

Données factuelles en santé mentale : évolution du rôle de la bibliothécaire dans la formation des résidents

Evidence-based practice: the librarian's role in training psychiatry residents

Monique Clar, B.Sc., MLIS
Bibliothèque de la santé, Université de Montréal

Description du programme

- Cours obligatoire de 45 heures de la Faculté de médecine pour les résidents en psychiatrie : « Données factuelles en santé mentale ».
- Participation d'une bibliothécaire à 9 heures de cours.
- Objectif : développer les habiletés de recherche en pratique factuelle des résidents.

Sondage mené auprès des 21 résidents ayant suivi le cours à l'automne 2009

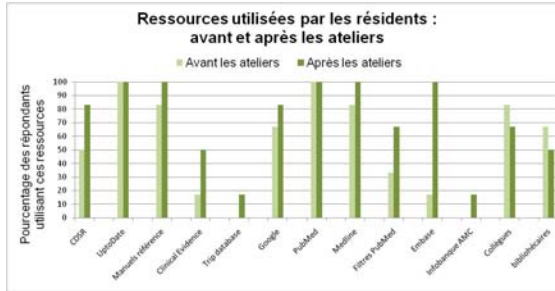
Que pensent les résidents de la participation d'une bibliothécaire à ce cours?



« Le travail des bibliothécaires est fort apprécié d'abord, je vous remercie énormément. Sans votre aide, on serait un peu perdu. »

« Merci beaucoup, on a bien apprécié les nouvelles connaissances. »

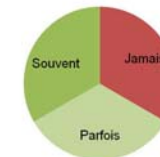
Leurs habitudes de recherche ont-elles changé?



Utilisation du formulaire ou de la stratégie PICO : AVANT les ateliers



Utilisation du formulaire ou de la stratégie PICO : APRES les ateliers



Bilan

Des résultats positifs, mais à enrichir dans les années à venir avec des données récoltées auprès d'un plus grand nombre de résidents.

Du nouveau pour l'an prochain ? Simplification de l'accès à certaines ressources par l'ajout de filtres EBM dans PubMed (UdeM)

Filter your results:

- All (3337)
- Review (572)
- Published in the last 5 years (1454)
- French (77)
- French or English (3139)
- Practice guidelines (4)
- Randomized controlled trials (171)
- EBM: Systematic reviews (157)
- EBM: Cochrane Database of Systematic Reviews (15)
- EBM: Diagnosis/Narrow (94)
- EBM: Etiology/Narrow (364)
- EBM: Prognosis/Narrow (257)
- EBM: Therapy/Narrow (187)
- EBM: Articles évalués dans les revues de pratique factuelle (5)