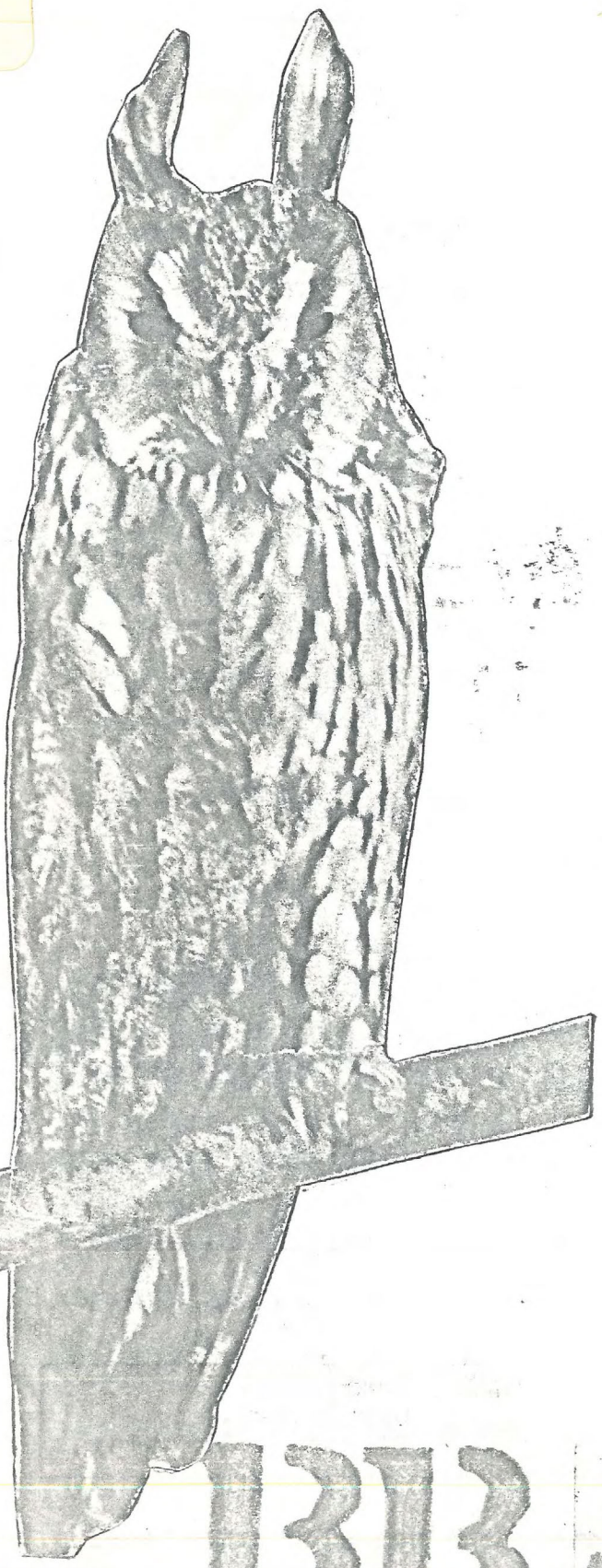


PER  
Y-12

CON

# Y'BOU'T



# SUR A

Vol. I No. 1

# LE FI BRANC

P.E.T.

# Table des Matières

Page couverture .....Page; 1.....PET.

Table des matières.....Page; 2.....Pet.

Mise au point.....Page; 3:4.....  
..... Guy Budack.

D'une association.....Page; 5:6.....  
..... Pierre Girouard.

"Contre le ricanement".....Page; 7:8-9.....  
..... Germain Beauchamp.

Enigme Repertoriale?.....Page; 9.....Pet. (PAGE; 16).

"PROCÈS VERBAL".....Page; 10à13.....  
Direction du journal.

Phi-Zéro.....Page; 14.....  
Benôit Bernier.

" À propos du comité pédagogique ".....; Page; 15:16.....  
..... Denis Roy.

\*Message du comité socio-culturel....., Page; 16.....  
..... France Giroux.

" Testament du Bachelier "....., Page; 17 à 19.....  
..... Pierre Girouard.

Poésie 75....., Page; 20.....  
..... Pierre Eugène Tremblay (Pet).

"L'image"....., Page; 21.....  
..... Gabriel Baril..

Offrez-vous avec le reste du monde....., Page; 22:23.....Pet.

RAYMOND RABY, "ZANGARA"....., Page; 24-26.... GUY  
BUDACK.

Direction du journal.....,	Denis Roy.
	Guy Budack.
DANIELLE PICHTE.	Pierre E. Tremblay.

\*\* Remerciements à Richard Léonard, pour son aide extérieure.



BK  
4-12  
5

Mise au point

Au cours des dernières semaines, vous avez sans doute entendu parler du journal. Non? Alors, j'en profite pour le faire ici. A l'heure actuelle, vous l'avez entre les mains, et vous vous êtes sans doute fait une opinion en lisant la table des matières. Arrêtez! Faites le vide dans votre esprit, oubliez cette opinion que vous avez déjà et abordez la lecture de ce journal d'un oeil clair, "un sourire au coeur". Exécutez ce que vos professeurs vous disent de faire et ce qu'ils ne font généralement pas: "Soyez objectifs."

Entrons dans le vif du sujet, puisque c'est le but de cet article. Qu'est-ce que ce journal? Qui le fait? Comment? Pourquoi?

C'est le journal des étudiants de philo. Il est fait par ces mêmes étudiants. L'amour (philosophique et non-charnel ou philosophique et charnel) préside à sa réalisation. Son but? Vivre la philosophie. Permettre à tout un chacun de s'exprimer (librement, totalement, lyriquement, philosophiquement, étant) face à tous. Nous aider (les étudiants). Parler des problèmes de la vie quotidienne des étudiants de philo. Dire tout et rien. En un mot comme en quatre-vingt-dix-neuf: être.

Procédons rationnellement:

1. Ceci est votre journal (et c'est vrai).
2. Votre, notre journal n'est soumis à aucune censure (et c'est vrai). Tout article, poème, dessin, etc., qui parvient à la rédaction, est ou sera publié (sauf un article non signé). Vous pouvez nous faire parvenir n'importe quoi, d'intérêt public ou non, en français ou en roumain, pour ou contre, que nous soyons d'accord ou pas; il sera publié. Nous nous réservons cependant le droit de le publier ultérieurement, en cas d'un éventuel afflux massif d'articles. Aucune correction et aucun changement ne sera apporté à aucun article. Si vous indiquez un titre, il ne sera pas changé; si vous n'en indiquez pas, nous nous réservons le droit d'en créer un, de façon à identifier votre article.

3. Ce journal ne subit aucune influence politique ou

autres. La direction du département ou de l'université n'a aucune influence sur le contenu ou sur quoi que ce soit du journal (et c'est vrai).

- 4. Vos envois doivent être de préférence écrits au dactylo sur papier non-ligné (raisons techniques).
- 5. Plus il y a de textes, plus nous sommes contents (et c'est vrai).
- 6. Le titre actuel du journal, sa forme, etc. sont temporaires. Toute suggestion sera la bienvenue (et c'est vrai).
- 7. Le comité de rédaction n'est pas fermé et ne le sera pas. Chacun est invité à assister à nos réunions, à y participer et à critiquer (et c'est vrai).
- 8. On discute actuellement de la possibilité de parution du journal cet été de façon à garder intacts les liens entre les étudiants de philo.
- 9. Ce journal est gratuit (et c'est vrai).

Conclusion: Ceci est votre, notre journal. A vous, nous de le faire être en vous, nous (i.e. le journal de tous).

N.B.: Faire parvenir vos chefs-d'oeuvre (signés+numéro de téléphone) à: Pierre-Eugène Tremblay

10163 Berri

Montréal

tél.: 381-4884



*Guy Budack*  
*Danielle Piette*

*Pierre Eugène Tremblay*

*Luzia Roy*



D'UNE ASSOCIATION

Cette année, les étudiants qui nous sont arrivés en première année du bacc. m'ont grandement surpris et même emballé à l'occasion. Arborant cette naïveté que j'ai moi-même déjà trop commencé à perdre, ils sont venus nous voir pour connaître notre opinion sur les possibilités de former une association, c'est-à-dire de se donner les moyens de se regrouper pour être capables de se reconnaître, de s'organiser et de prendre en main leur propre sort.

Ils n'avaient besoin que d'un peu d'appui et d'encouragement; les voilà déjà partis, ils se débrouillent seuls. Le simple fait de savoir qu'ils ont voté pour une association est suffisant pour leur inspirer confiance.

Mais à quel prix ont-ils réussi à voter pour une association? Ils ont dû faire face à l'obstruction systématique pratiquée par certains de leurs confrères au cours de leur assemblée. Comme j'étais présent à cette assemblée, j'ai pu observer comment on peut faire "flopper" une assemblée par une série d'interventions en apparence brillantes (individuellement) mais en vérité tout simplement incohérentes les unes par rapport aux autres; à la même occasion, tous ont pu se rendre compte du vrai jeu de l'Université.

Je ne comprendrai jamais en vertu de quelles valeurs ou de quel droit des finissants viendraient empêcher des débutants d'organiser leur séjour ici.

En ce qui concerne les développements de l'association, la ligne de conduite est la suivante: comme il faut toujours travailler à son rythme pour bien travailler, lentement mais sûrement! Il vaut mieux ne construire qu'un étage qui soit solide, que dix qui s'écroulent à la première brise.

Au département de philo., nous avons assez et trop de problèmes internes dont il faut nous occuper, qu'il peut nous être permis, je pense, de faire autre chose que des grèves, pour le moment du moins.

Une première démarche pour l'association est celle de se donner une charte reconnue par ses membres; comme une telle entreprise demande un minimum de travail et de temps, un aperçu de la charte proposée pourra être présenté dans un numéro spécial de notre journal, probablement au début de septembre, afin que dès lors puisse se tenir une assemblée générale pour constituer l'association officiellement. En plus de l'imputation de locaux, de multiples renseignements d'ordre juridique qu'il doit s'assurer de posséder, l'exécutif doit pouvoir l'association d'un mode de financement, négocier avec la Direction du Département la participation des étudiants aux décisions de l'Assemblée du Département.

L'instrument d'information et de communication qu'est ce journal est d'une absolue nécessité pour l'animation et la survie de l'Association. Grâce à la vigueur des étudiants de première année, l'exécutif de l'association est très confiant.

*Pierre Girouard*  
Pierre Girouard





CONTRE LE RICANEMENT. (Réflexion sur la condition étudiante)

D'abord quelques principes un peu simples mais utiles.

L'union est préférable a la désunion. L'ordre au chaos.etc. Cela

N'est pas un absolu mais une prise de position qui ne peut être oubliée si on se penche le moindrement sur l'utilité d'une association et sur le fait que la condition étudiante de par son caractère éphémère doit nécessairement se structurer si elle veut avoir les moyens qui lui permettront de pousser plus loin sa réflexion afin d'approfondir dans l'action sa prise de conscience.

J'ai l'air de supposer qu'il est essentiel que la réflexion se fasse à partir d'un groupe structuré. Cela est vrai, car il est impossible à un étudiant en particulier de réfléchir adéquatement sur la condition étudiante si le groupe ne se présente pas comme un ensemble qui permette cette réflexion. De même il est impossible de savoir ce qu'est le Québec tant qu'il ne sera pas un pays. Le sentiment d'appartenance n'est pas suffisant s'il ne passe pas dans les actes.

L'assemblée générale d'étudiants est un commencement de structuration et de réflexion du groupe sur lui-même qui, par le simple fait de se réunir comme groupe de telle ou telle faculté ou département, échappe à la dénomination par l'extérieur de lui-même. Il ne s'agit pas seulement d'une prise de conscience de groupe, mais bien du choix de chaque étudiant comme individu qui assume sa condition et voit et peut voir alors, et seulement à ce moment, ce qui le détermine et à partir de cette détermination, ce qui peut ou non le pousser, selon ses positions politiques s'il en a (mais c'est second), à agir conformément par rapport à un groupe qui lui soit à la fois un soutien et en même temps une borne quant à ce qui dépasserait les frontières de sa propre condition d'étudiant.

Il est donc important dans cette perspective d'avoir un peu le nez collé sur les problèmes strictement étudiants qui, à partir de là, pourront s'élargir vers des horizons plus larges dans la mesure où ces mêmes problèmes auront été réglés. Je

trouve donc faux la position de quelques marxistes, surtout, qui veulent à tout prix lier les problèmes des étudiants à ceux des syndicats. Cela ne veut pas dire que le mouvement étudiant doive se couper des travailleurs, mais il doit cesser de les singer et trouver ses propres lignes de force.

II- Dénonciation de quelques comportements infantiles.

C'est probablement chez les étudiants que l'on trouverait les plus chauds partisans de Jean-Jacques Rousseau et de sa théorie de l'homme naturellement bon. En effet, il est curieux de constater à quel point on défend son innocence contre la prétendue récupération. On se donne d'abord cela comme raison, puis on tombe vite dans les grandes prises de position sur le pourrissement du système. Cette peur d'être "récupéré" alors qu'on est le plus souvent jusqu'au cou dans le système des prêts-bourses et que, faute de parents riches, on doit déjà sa chemise avant de la porter, fait que plusieurs se disent qu'il ne faut pas aller plus loin et demeurent dans leur apathie et leur ennui. Ah! l'ennui, n'est-ce pas là le plus grand problème étudiant? On s'ennuie d'être innocent et on se dit timide pour ne rien faire, mais avec derrière la tête une sorte de certitude enfantine qu'on a raison de ne rien faire car on SAIT que tout est pourri et que cela ne prends que des niaiseux pour ne pas s'en apercevoir. Alors, on ricane!

J'ai déjà été comme cela en entourant mon ennui de brillantes positions philosophiques ou politiques. Je regardais de haut les petits agités qui ne cherchaient que leur besoin de pouvoir (on SAIT cela aussi) et je ne participais à rien. Au cours, je ne posais aucune question de peur qu'on ne rie de moi et qu'on crois que je pourrais paraître intéressé. A moins de faire partie de cet éternel groupuscule qu'on retrouve dans tous les milieux. Ils savent tout, ont tout lu et se regardent béatement lorsqu'ENFIN on parle de leur maître à penser du moment (exempla sunt odiosa). Je ne tiens pas à continuer dans cette veine qui ne laisserait qu'un peu de dégoût de plus à ceux qui se dégoûtent de tout, et un peu de



tristesse aux autres.

Je préfère lancer l'appel à ceux qui rient et à ceux qui sourient.  
Ils sont encore les plus nombreux et c'est avec eux que l'on pourra faire quelque chose. Quant aux ricaneurs, que le diable les emporte...

Germain Beauchamp  
vice-président, association de philo.

ENIGME REPERTORIALE ???

Encerclez, ce qui peut vous sembler des revues philosophiques.

La division empruntée, est la même que dans le repertoire des périodiques québécois.

Page; 43-44.

RÉF: HENRY, GIZETTE "RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES QUÉBÉCOIS", IÈRE PARTIE, MINISTÈRE DES AFF. CULTURELLES, MTL, 1974.

P-BJ  
Philosophie- Psychologie

315

Astr'occult. nos1- mars 1973-  
Beloeil, Institut québécois de recherche astrologique (sic).

316

The Bucke (R.M.) Memorial Society.  
Newsletter-review. v.1- Jan. 1966- Montréal.  
v. 28 cm. irrégulier. "For the study of religious experience."

317

Horoscope astral. v.1- sept. 1973- Ville d'Anjou, Publications Eclair.

318

Horoscope horaire astral. v.1, nos 1-7; sept. 1970-mars 1971.  
Ville d'Anjou, Publications Eclair.

319

J.N.D. v.1, nos 1-3; fév. 1970-déc. 1970. Québec, Département de psychologie, Université Laval.

320

Laval théologique et philosophique. v.1- 1945- Québec. Presses de l'université Laval.

321

Mystère!!! v.1, nos- 1-24; 5 juin- 13 nov. 1971. Montréal.

322

Nostradamus. 1ère année- (1972 ?)- Montréal, Dernière Heure.

323

Personnalité et psychologie. nos 1-13; mai 1971-mai 1972. Montréal, Editions Persona.

324

Phi-Zéro. v.1- janv/fév. 1973- Montréal, Service du Département de philosophie de l'université de Montréal.

(suite) Voir, PAGE; 16.

PROCES-VERBAL DE LA 110e ASSEMBLEE  
DU DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE, TENUE  
le 30 janvier 1975, salle 407.

SONT PRESENTS : MM. J.-P. Audet, V. Décarie, Y. Gauthier, P. Gravel, G. Kortian,  
M. Lagueux, C. Murin, J. Poulain, O. Reboul, B. Rioux .

SE SONT EXCUSES : Mademoiselle R. Bernier  
MM. Y. Blanchard, R. Houde, C. Lévesque

ASSISTE EGALEMENT : Mme A. Morin, secrétaire administratif

-----

M. Jean-Paul Audet; directeur du département, préside l'assemblée.

Mme M.-Th. Delforge prend note des délibérations.

-----

Avant de soumettre l'ordre du jour à l'approbation de l'assemblée,  
le président demande à apporter dans "Affaires diverses" cinq points d'information,  
soit : a) Congrès...  
b) Evaluation de l'enseignement ..  
c) La nomination du doyen de la FAS..  
d) Les programmes facultaires ..  
e) Renseignements sur les recherches non-subventionnées..

1- ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

La demande du président est retenue, et sur proposition de M. Vianney  
Décarie, appuyée par M. Pierre Gravel, l'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2- ADOPTION DU PROCES-VERBAL

Sur proposition de M. Pierre Gravel, appuyée par M. Garbis Kortian,  
le procès-verbal est adopté à l'unanimité.



### 3- AFFAIRES DECOULANT DU PROCES-VERBAL

Propositions de Pierre Girouard :

#### 1) Procès-verbaux des assemblées

Le président présente la requête de Pierre Girouard, à savoir que "les procès-verbaux soient, une fois adoptés, communiqués à la partie étudiante" Il est bien entendu, précise M. Jean-Paul Audet que lors d'une discussion touchant les personnes, la délibération aura lieu à huit-clos et ne sera pas portée au procès-verbal.

La formule ainsi conçue semble convenir à tout le monde et le président, appuyé par M. Garbis Kortian, en fait la proposition.

La proposition est agréée par toute l'assemblée, sauf une abstention.

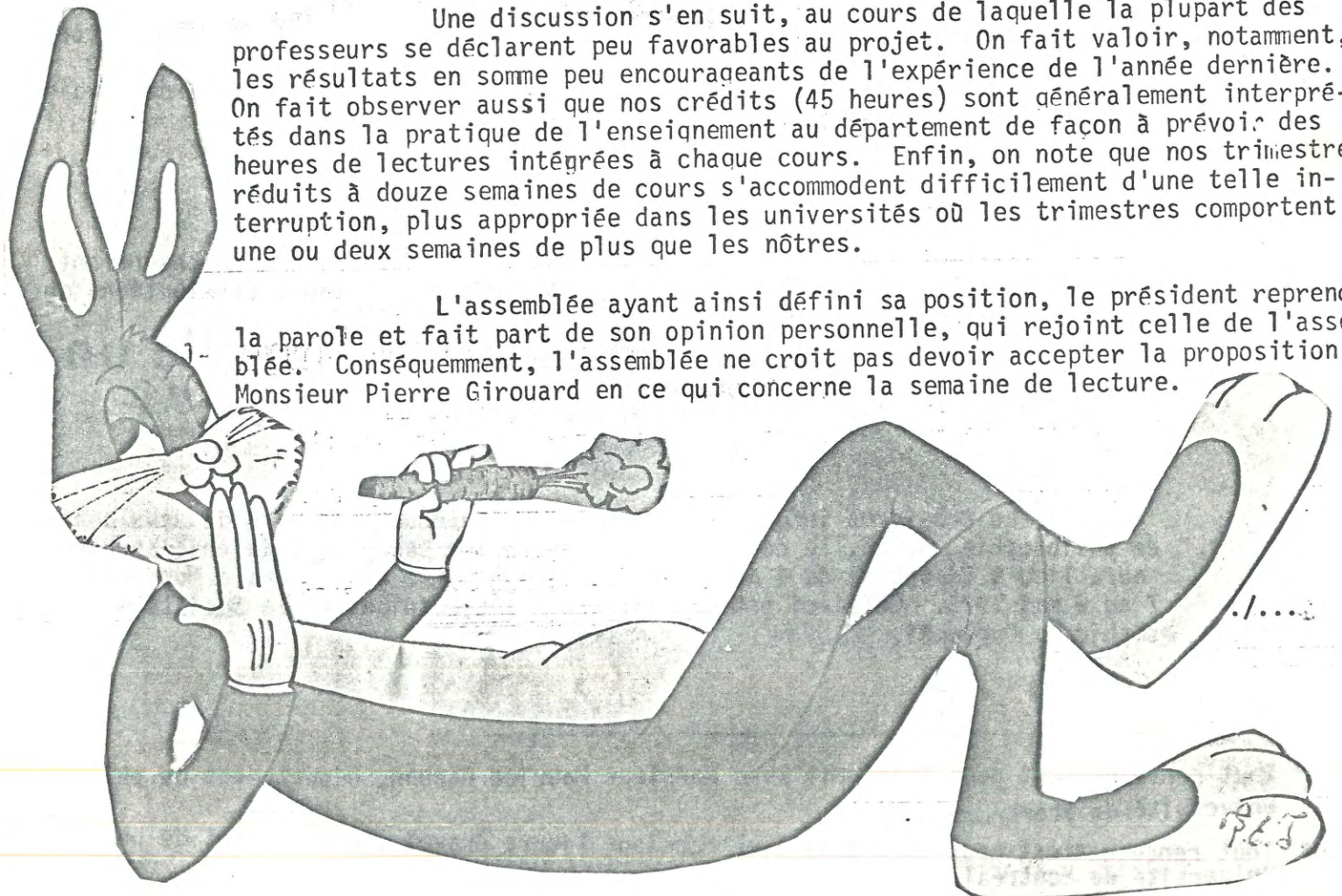
Conséquemment, les procès-verbaux adoptés seront dorénavant accessibles aux étudiants du département de philosophie et seront, à cet effet, soit déposés au secrétariat, soit affichés au babillard du département, selon la meilleure commodité.

#### 2) Semaine de lecture

Le président, cette fois, s'abstient de tout commentaire et invite ses collègues à donner, à tour de rôle, leurs appréciations quant à la deuxième "proposition" étudiante.

Une discussion s'en suit, au cours de laquelle la plupart des professeurs se déclarent peu favorables au projet. On fait valoir, notamment, les résultats en somme peu encourageants de l'expérience de l'année dernière. On fait observer aussi que nos crédits (45 heures) sont généralement interprétés dans la pratique de l'enseignement au département de façon à prévoir des heures de lectures intégrées à chaque cours. Enfin, on note que nos trimestres réduits à douze semaines de cours s'accommodent difficilement d'une telle interruption, plus appropriée dans les universités où les trimestres comportent une ou deux semaines de plus que les nôtres.

L'assemblée ayant ainsi défini sa position, le président reprend la parole et fait part de son opinion personnelle, qui rejoint celle de l'assemblée. Conséquemment, l'assemblée ne croit pas devoir accepter la proposition de Monsieur Pierre Girouard en ce qui concerne la semaine de lecture.



P.G.S.



4- TRAVAUX ET EXAMENS

a) et b) Remise différée des travaux et des examens

Le président fait observer à l'assemblée qu'il y a trop de travaux et d'examens différés. Selon le règlement de la Faculté des arts et des sciences, les travaux et les examens différés doivent faire l'objet d'une demande pour laquelle il existe des formules appropriées. La demande doit être agréée par le professeur concerné et par le directeur du département.

M. Audet recommande donc à chacun de bien vouloir lui apporter sa collaboration sur ce point.

En outre, dans le cas d'examens écrits différés, la Faculté des arts et des sciences fixe elle-même la date de l'examen. Dans le cas d'examens oraux, il appartient au professeur de déterminer la date, en tenant compte du fait que le délai alloué ne doit pas dépasser la période normale prévue pour les examens.

c) Notes des travaux et des examens

Pour ne pas surcharger inutilement le travail du secrétariat, le président demande de remettre à ce service une seule note, soit une note globale calculée sur 100.

d) Critères de révision des notes

Enfin, le président rappelle que lors d'une révision de note, cette révision doit s'effectuer sur un seul travail, le premier, et la différence entre la note initiale et la note révisée ne doit pas être trop grande à moins d'une justification sérieuse.

5- ATTRIBUTION DE COURS POUR L'ANNEE ACADEMIQUE 1975-1976

Le président avise les professeurs qu'il les invitera prochainement chacun séparément à venir le rencontrer, pour déterminer leurs attributions de cours de l'année prochaine.

**Ça, camarades, ça s'appelle un bon «serre-vis». P. E. J.**

6- AFFAIRES DIVERSES

a) Congrès

Le président informe l'assemblée de la tenue prochaine de deux congrès de philosophie. L'un, le congrès de l'association canadienne de philosophie\* aura lieu à Edmonton, du 4 au 7 juin 1975 et l'autre se tiendra à Moncton, du 7 au 9 mai 1975. Celui-ci est organisé sous les auspices de la Société de Philosophie du Québec\*\*.

\* Tout renseignement peut être pris avec Monsieur Maurice Gagnon, département de philosophie Université de Sherbrooke.

\*\* Tout renseignement peut être pris avec Monsieur Pierre Gravel, département de philosophie Université de Montréal.



A ce sujet, M. Audet aimerait être tenu au courant de la participation possible des professeurs du département. Cette information sera utile à nos prévisions budgétaires. Les fonds sont d'ailleurs très limités.

b) Evaluation de l'enseignement pour fins de promotion

Le comité désigné par le département de philosophie pour étudier cette matière est, rappelle le président, constitué de Messieurs Décarie, Lévesque et Reboul.

Ce comité devrait bientôt se réunir et se pencher sur l'étude de la documentation reçue par M. Audet pour en tirer un rapport écrit. Ce rapport sera porté à l'ordre du jour d'une prochaine assemblée. Le président souligne que ce rapport devrait être prêt dans 4 ou 5 semaines.

Il sera nécessaire que le directeur du département puisse disposer ainsi de l'opinion de l'assemblée au moment où la question sera discutée au Conseil de la FAS.

c) La nomination du doyen de la Faculté des arts et des sciences

Le comité de consultation pour la nomination du doyen de la FAS a transmis à tous les directeurs de département ainsi qu'aux professeurs de la faculté des arts et des sciences une liste préliminaire de personnes proposées au poste de doyen. Le directeur invite les professeurs du département à se présenter devant le comité de nomination pour faire connaître leur point de vue, s'ils le jugent à propos.

d) Programmes facultaires

Dans le cadre "Opération Programmes Facultaires", M. Audet informe l'assemblée d'un projet de création d'un centre d'études asiatiques qui pourra comprendre, entre autres, un cours de philosophie chinoise. Le président recommande à ses collègues de suivre avec attention l'évolution de ce projet.

La séance est levée à quatre heures trente.

Adopté le jeudi 27 février 1975.

\* *Directeur du journal*

*Jean-Paul Audet*  
Jean-Paul Audet, président.

PHI ZERO?

Phi Zéro est une revue étudiante de philosophie. En tant qu'elle est une revue de philosophie, elle n'a d'autre objectif que de permettre la publication de la production philosophique. Par sa forme, qui se caractérise par une division en trois parties: Essais, Thèmes et Chroniques, la revue n'affiche aucune tendance particulière. Par conséquent, le principal critère de sélection des textes est la qualité du texte qui doit avoir un contenu philosophique.

En tant qu'elle est une revue étudiante, d'autre part, elle ouvre ses pages principalement aux écrits des étudiants. Elle est donc une revue pour les étudiants, sans pour cela être nécessairement une revue d'étudiants, c'est-à-dire une revue qui traite de problèmes précis d'un département particulier. Dans ce sens, Phi Zéro ne peut être que le lieu de la possibilité d'une production philosophique.

Ainsi, le prochain numéro de PHI ZERO, vol.3 no.3, aura pour thème, l'Esthétique. Y seront également publiés, des essais et des chroniques, de même que des textes traitant des problèmes de l'Enseignement de la philosophie. Aussi, à tous ceux qui ont produit des textes et qui sont désireux de les publier, PHI ZERO ouvre ses pages. Pour le prochain numéro, les textes doivent être remis avant le 15 avril.

*Benoît Bernier*  
Benoît Bernier

**MERCI**  
**À TOUS NOS LECTEURS**

**Revue Phi Zero**



A propos du Comité des affaires pédagogiques...

Depuis la dernière assemblée générale des étudiants au mois de février, se sont formés divers comités étudiants; c'est ainsi que l'on assiste à un regain de vie et à un début d'organisation.

Le Comité des affaires pédagogiques est un de ces groupements; le comité se propose d'identifier les problèmes qui se posent à ce niveau, et de travailler à y apporter les solutions adéquates. Et en tant qu'individus-suivant-des-cours-donnés-par-des-profs, bref, en tant qu'étudiants, les cours et les professeurs constituent notre environnement quotidien.

C'est ainsi que le Comité a mis sur pied un sondage (dont tu devrais entendre parler bientôt) ayant pour but d'évaluer nos cours et ceux qui les donnent, (~~les donnent~~) les professeurs. Quelle est l'utilité d'un tel sondage? Dans la mesure où nous y répondons massivement, ce sondage nous permettra de mettre le doigt sur les problèmes précis qui se posent à l'intérieur d'une salle de cours; par exemple, le débit extrêmement lent du professeur, qui devient insupportable pour un étudiant brillant(!), ou encore, le "flasage", l'incompréhensibilité d'un prof. qui se prend pour un acrobate transcendantal, ou bien le trop grand nombre de travaux, etc. Par la suite, il nous sera possible d'exiger des changements auprès des intéressés, ayant en main des chiffres précis; que pensez-vous qu'un enseignant intelligent fera, sachant que 90% de ses étudiants ne réussissent pas à le suivre? Personnellement, j'ose croire qu'il ne peut faire autrement que de changer son fusil d'épaule...

Mais naturellement, pour qu'un tel sondage ait une force, pour qu'il constitue un moyen de pression efficace, il faut y mettre tout le soin voulu, et faire une critique la plus juste possible de l'ensemble de nos cours et de nos profs; ça veut dire concrètement de répondre à toutes les questions pour tous les cours.

Du bon  
emploi  
des moments  
perdus P.E.T.

Cela t'apparaîtra ardu et fastidieux, sans doute; mais malgré cela, nous espérons que chacun participera le mieux possible dans l'intérêt de l'ensemble des étudiants.

*Denis Roy*

Denis Roy, au nom du  
Comité des affaires pédagogiques.

P.S.: Une fois complété le sondage, poste ou viens porter  
toi-même ta feuille-réponse avant le 15 MAI au:

Département de Philosophie  
Centre de documentation  
Comité des affaires pédagogiques  
2910 Edouard-Montpetit  
Montréal, P.Q.

## Gaietés estudiantines

\* MESSAGE DES SOCIO-CULTURELS.

Fête estudiantine en fin d'après-midi, le 25 avril 1975,  
lieu et victuailles- surprise (surveillez les affiches).

FRANCE  
GIRoux.

325

Le Revue Uranus Enr'g. v.1- juin 1973- Montréal, Editions Gémini.

1. membre de la  
Croix-Rouge internationale et respon-  
sable des secours aux sinistrés, a su  
tirer parti d'un lot de soutiens-gorge  
envoyé - par erreur - au Pakistan  
oriental. Il les a tout bonnement  
coupés en deux et s'est servi des  
« bonnets » pour distribuer les ra-  
tions de riz et de farine!

326

Société d'étude et de conférences. Bulletin, v.1-17; oct. 1951- mai  
1967. Montréal. Bulletin... établie sous le patronage de la facul-  
té de philosophie de l'université de Montréal... B2.

327

Le Triangle. v.1- fév. 1973- Lasalle. "Le journal mensuel de l'oc-  
cultisme et de la pensée libre."

328

Votre horoscope sexuel. v.1, nos 1-5; nov. 1969/ janv. 1970- déc.  
1970-déc. 1970/janv.1971. Montréal, Editions Publi.

329

Zodiac. v.1, nos 1-19; juil. 1971 - juin 1972. Beloell. \* IDÉE DE MR. HOUDE  
"Bi-mensuel d'astrologie et de sciences occultes."

*F.S.*



# TESTAMENT DU BACHELIER



Ce que le bachelier laisse à l'Université: l'université... ou... l'univers cité ici.

"Fini l'assassinat massif du présent et du futur à coup redoublé du passé."(1)

Que l'exécuteur testamentaire porte demain et toujours son glaive sur le passé que ce testament du bachelier vient aujourd'hui libérer de sa bâche! Il y a trop longtemps que le québécois n'use de sa langue qu'à l'excusatif, au gémitif et au voeucatif! Désormais il lui faut faire cas du bla-blatif s'il veut appliquer un antidotif.

Sur le chemin du Roy (Denis), place au nominatif nommatif!

Avant que mon bacc. ne soit "back", avant que l'on ne me dise de partir tout de suite pour un brillant avenir, je me détache de mes biens... et me "détache" de mes maux. A tous mes ami(e)s je lègue la parole, le droit de questionner, LA question elle-même, celle que je me pose toujours quand j'apprends ce qu'il est vraiment important de savoir, quand j'apprends de l'université ce que l'Université ne nous enseigne pas...

- Quand j'apprends que l'Université n'est menée que par le fric, la politique, les femmes, des liens de parenté et des échanges de faveurs, ou par d'autres combines du genre;
- Quand je me rends compte qu'au Département de Philosophie de l'Université de Montréal une bonne partie des politiques adoptées et des décisions prises ne le seraient qu'autour d'une relation de parenté qui existerait entre M. Bertrand Rioux, professeur, et M. Paul Lacoste, futur recteur de l'Université, lesquels seraient beaux-frères ou ex-beaux-frères;
- Quand je réalise que le Département de Philosophie annonce au mois de mars seulement (voir Bulletin de liaison, no. 16, mars 1975, p. 1) que M. Alan Montefiore est professeur invité pour le deuxième semestre et que ce même M. Montefiore ne disposera que d'un peu plus de trois semaines pour gagner ce que le budget du Département est sans doute assez souple et manoeuvrable pour pouvoir lui accorder comme coussin(s);
- Quand circule la rumeur voulant que ce même M. Montefiore soit aussi l'an prochain professeur invité au Département, en plus de MM. Ricoeur et Taylor, sans empêcher la venue de M. Julien Freund comme professeur invité, sans empêcher une charge de cours (philosophie politique) normale pour M. Jean Roy (qui aurait été, à l'époque, engagé en coïncidence avec le départ de M. Taylor), et que Mme Louise Marcil-Lacoste (la femme de l'autre) aurait l'an prochain une charge de cours à demi-temps, soit une charge de deux cours;
- Quand je me souviens avoir recueilli certains témoignages de "personnes sérieuses" - dont l'identité doit ici être préservée -, témoignages vou-

1. Borduas, Paul-Emile, Refus global, 3ème édition, Anatole Brochu éditeur, Shawinigan, 1973, p. 21.





lant qu'il n'y ait strictement aucun intérêt philosophique à l'invitation de gens comme MM. Montefiore, Taylor et autres, et que l'invitation de ces personnes ne corresponde qu'à des échanges de faveurs et ne tienne aucunement compte des intérêts des étudiants;

- Quand je m'interroge sur les politiques d'engagement des professeurs, l'administration du Département pourrait sans doute collaborer en faisant état du nombre d'inscriptions et de désinscriptions aux divers séminaires, de même qu'à l'ensemble de tous les cours, afin de montrer aux étudiants que leurs intérêts sont ceux qu'elle considère comme étant les premiers qu'elle respecte;
- Quand j'apprends que M. Taylor aurait naguère été remercié de ses services par le Département parce qu'il ne se serait occupé que de politique au lieu de philosophie, et que, ce qui n'est guère mieux, le Département aurait jadis payé des taxis pour lui faire livrer des travaux d'étudiants;
- Quand je me rends compte que ce même M. Taylor pourrait être professeur invité à l'Université de Montréal en même temps qu'il enseignerait à temps plein à l'Université McGill - quand nous savons tous que nous pouvons très bien aller suivre ses cours à McGill si nous le voulons, donc qu'il pourrait paraître fort étrange qu'un professeur soit invité dans une autre université à l'intérieur d'une même ville;
- Quand je me laisse dire qu'un certain professeur aurait été non seulement congédié mais exilé simplement à cause de ses relations sexuelles avec la maîtresse d'un autre;
- Quand un ex-étudiant, alors impliqué, me raconte que M. Montefiore aurait "fortement invité" les étudiants de l'Université de Montréal à aller suivre ses cours à McGill en plus, et qu'il aurait déjà soutenu que les étudiants canadiens-français (ceux de l'Université de Montréal bien entendu) n'étaient pas assez brillants pour être recommandables pour des études en Europe, et qu'ils devaient suivre un certain minimum supplémentaire de cours pour se hisser au même niveau que les autres;
- Quand je m'aperçois que plusieurs professeurs pratiqueraient ce qu'il y aurait lieu d'appeler du "vampirisme intellectuel" en un double sens:  
a) quand un professeur dirige une recherche il pourrait très bien ne faire que diriger l'étudiant vers des préoccupations qui sont déjà celles du professeur lui-même et dont les résultats ne pourraient servir qu'au professeur lui-même (traduction par exemple); b) ou bien le professeur pourrait ne diriger l'étudiant que vers des préoccupations déjà problématisées, afin de conserver pour lui-même le mérite (par une publication par exemple) d'avoir fait des recherches et même d'avoir trouvé des questions et des réponses nouvelles dans un quelconque domaine jusqu'alors resté inexploité;
- Quand nous savons tous qu'une soutenance de thèse est publique et donc accessible à tous, mais qu'il faut s'y rendre pour réaliser que ce n'est qu'une formalité aussi inutile que programmée à l'avance (la thèse ayant déjà été revue après une première correction du jury), et que ce n'est en fait qu'une réunion de famille autour du candidat;



Devant l'épreuve L'homme  
vidé de son sang P.E.T.

Page, 19.

Une fois que cela est dit, tous comprennent que même les dernières volontés sont traversées d'involontaire...

A tous je lègue la question: POURQUOI PAS ?

Appendice: sort du bachelier.

Pourquoi avait-il Lagueux'le de bois ? Pauvre bachelier! il avait été traîné toute la nuit, sous une lueur Blancharde, par un Poulain dans la Gravel sur le boulevard Décarie, parce qu'il avait un plus haut Kortian intellectuel.

Crompt! le cheval est mort...

Le bachelier se releva, puis Héral taxi qui passait sur le chemin du Roy. Mais ce dernier dut venir à Reboul. Vu que le Klimov était très froid en ces Liu, qu'il en Rioux pleure, le premier moteur sauta. Il se fâcha Audet'riment de ce dernier et donna un coup de poing sur le Houde, tout en poussant un petit murMurin et en sentant un grand Brisson lui chatouiller le dos...



(à suivre)

Pierre Girouard  
Pierre Girouard  
B. Ph. III



## Einstein

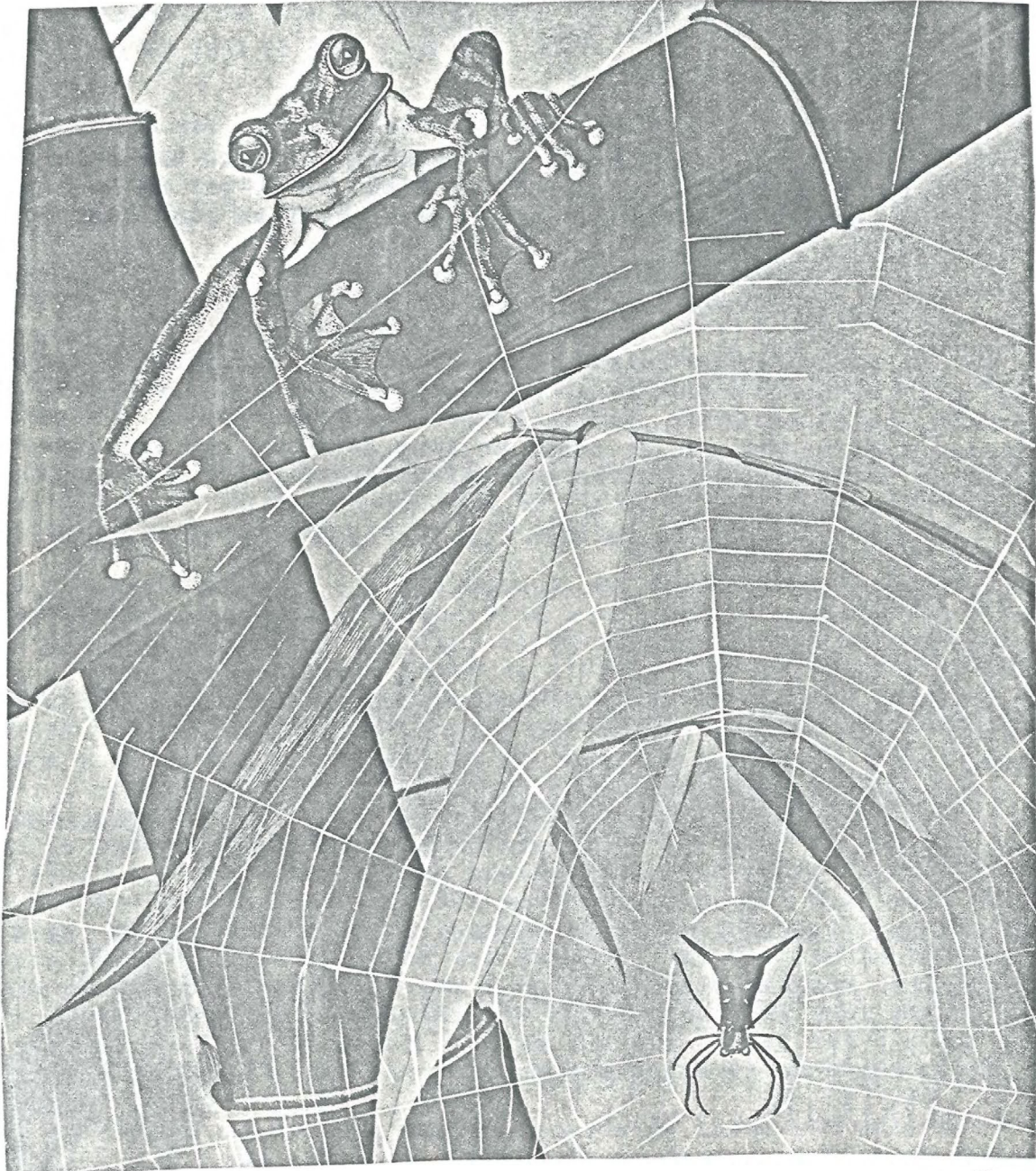
Ronald Clark écrit : « Derrière le grand homme se cachait, trahi par la lueur malicieuse du regard, un être foncièrement irrespectueux de l'autorité et doué d'un sens aigu du ridicule, explosant parfois en un rire homérique à faire trembler les vitres. » Voici, condensées et adaptées du livre de Clark et de divers autres ouvrages, quelques anecdotes révélatrices sur l'illustre savant. P. E. T.





# POÉSIE

7



5

# MLAIRS

F. E. J.



Dédicace: A l'oubli qui se cache derrière un visage

L'IMAGE.

J'ai trouvé ma tour d'ivoire

Un jour qu'un homme m'abordait  
et m'invitait à donner un abri à son ennui  
je vis sur les lèvres de l'étranger  
se percher ces mots:

" Il est un voyageur solitaire, me dit-il  
ce ruisseau qui crache un instant d'une vie.  
Suis-le et vois qui là où son dernier filet de pleurs  
se crispe sur les pierres se trouve  
l'image d'une femme."

Un pas de plus...

un pas de plus et déjà elle se perd dans la nuit

\* \* \* \* \*

APHORISMES

- (13) La solitude: pouvoir se regarder dans un miroir  
sans y voir le visage des autres.
- (17) Se regarder dans un miroir et n'y rien voir, voilà  
ce à quoi tend la solitude.
- (19) On est pas ce qui l'on est, on est ce que l'on  
doit être.
- (8) La plus belle histoire d'amour est celle qui n'a  
ni commencement ni fin.

G.B.  
Gabriel Bourdieu

Offrez-vous  
avec le reste . . . . . du monde.

Page, 22.

REDEMPTION PARCIMONIEUSE

Des mois il y en aura toujours  
Des "moi", il y en eût, de tout jour  
Des soies en plusieurs styles  
Des "soi" en existe-t-il ?  
Des vous et des autres encore  
Dévouez pour le nôtre en corps  
Des saisons il y en aura demain  
Des c'est son privilège  
Cela ressemble à un nuage de solfège  
Des "c'est rien" regardez tous ces mains ...  
Des vies sans problèmes c'est insensé  
Un dévie sous l'emblème dans un sens c'est  
La rédemption qui est proposée  
  
Alors si vous êtes "propre" osez !

**Cependant,  
il est surprenant  
de constater  
combien peu de  
gens en connaissent  
la portée.**

Pierre-Eugène Tremblay

Vol; "Rédemption supersonique", numéro 24.

MAXIMES

L'an pire que le nôtre c'est l'empire d'un autre.

Rien n'est à faire si rien ne t'affaire.

Le coeur est une brisure parallèle à l'esprit : : :

La vie c'est court car même la vitesse n'a que la durée  
que pour s'exprimer.

P.E.T.



CE MONDE A RAIRE.

Ce monde actuel, est confus  
Le monde de demain...  
Sera de ce qu'on fut.

# la timidité est la prison du cœur

Cette terre n'a qu'une main  
Cet homme en n'a deux !  
Enfin se souciera-t-il d'eux...  
Qui n'attendent qu'un espoir généreux.

Cette masse n'a qu'un problème...  
C'est celui d'un dialogue peu onéreux.

Les homme(s) s'enferment en leurs emblèmes  
Alors cette masse est un drapeau individuel  
Ce monde actuel est en duel  
Le monde de demain j'es père  
Sera du jour où "L'HOMME AURA APPRIS A FAIRE".

LA COULEUR DU DESTIN.

Le destin est un oeil multicolore  
Parfois il surgit d'un instant sonore

L'amour est un pas sage  
Si le coeur est libre de passage

Le destin est un pas à l'avant  
Parfois il passe innaperçu aux passants

L'amour est un oeil incolore  
Car ceux qui s'aiment, le colorent.

Pour vivre à deux,  
mettez  
des lunettes roses

Tremblay, Eugène Pierre, " DES CENT DANSES; UNE SEULE DESCENDANCE"? Montréal,  
74.

UN PETIT garçon qui a trop longtemps gardé un volume paie  
ses dix sous d'amende puis demande, songeur, à la bibliothé-  
caire : « Vous arrivez à vivre avec ça ? »

P.E.T.

A l'occasion du premier numéro de ce journal je désire présenter ici quelques poèmes d'un auteur québécois pratiquement inconnu bien que son talent soit indéniable: Raymond Raby. Tous les poèmes qui suivent ont été tirés de son livre "Tangara" paru aux Editions du Cri en 1966.

*Ray Raby*

### L'ADIEU

Au refrain des mouettes suppliantes  
J'ai mêlé les accents fougueux de ma jeunesse  
A leur vol gracieux j'ai accordé ma lyre  
Pour bercer mes nuits

Mais en les voyant fuir  
Par-delà les nuages voilés  
J'ai tremblé d'effroi  
Et j'ai pour mon rêve blessé  
Cueilli la douloureuse épine  
De leur cri d'adieu

### LES FANTOMES

Lourde la marche sur une route sablonneuse  
Sur une terre marécageuse

Nous n'aurons pas l'offensante vanité  
De vous nier de vous trahir:

Le pied est usé tout le corps épuisé

Un jour cependant délivrés de nos tremblements  
Nous surgirons en pleine oasis  
Nous resterons là  
Seuls avec nos mains blanches

La nudité de nos os vous apeure  
Nos yeux creux ne vous rencontreront peut-être pas  
Vous tous que nous appelons que nous cherchons

Nous sommes hantés par nos rêves

Ah Clameurs éclatant dans la nuit noire  
Le prochain baiser sera passé  
Notre rendez-vous encore manqué



Nous attendons le passage de vos douces chairs  
Pour habiller de triomphe notre obscure maigreur

L'ABIME

Doux murmure l'eau pure  
Sur nos lèvres gercées

Nos tendres bras vaincus  
Sous les morsures d'un soleil trop vif  
Et nos corps amoureux comme des dieux

Sans cri sans bruit nous profanons  
Le sel de nos yeux  
Miroirs au centre de l'île vierge

Nous n'entendons plus les sermons  
Des hautes cathédrales  
Nous ne sommes plus trahis  
A la face rougie des volcans

Le vent la pluie et ces belles montagnes  
Bombées comme de vaillants seins  
Nous tendent la main  
Le chant clair de la marée montante  
Nous enchante

Sous les flots impétueux  
Nous glissons nus tous les deux  
Souriants et vainqueurs  
Seuls sans témoin

Notre race issue des plus hauts arbres  
S'affirme contre les créateurs  
D'opéras tragiques.

LA VILLE

Sale poussière de ma ville  
Durs barreaux de ma prison  
Poison trahison de tous nos droits  
Il nous faut vaincre l'asphalte brûlant  
Briser la glace mouvante des murs  
Nous retirer d'une obscurité trop dense

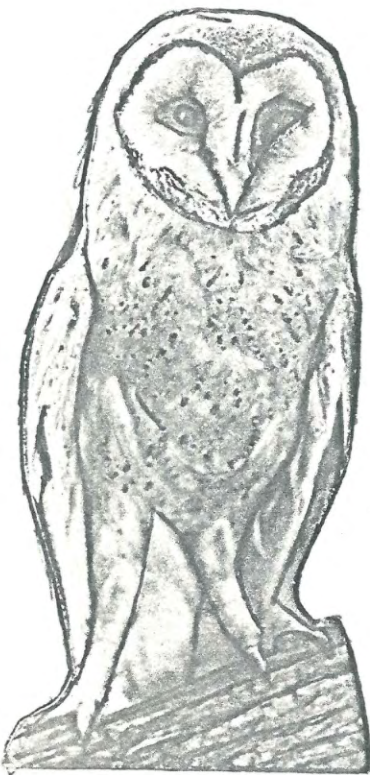
Ah danse panse pense à tout ce sang  
Nous partirons oui nous partirons  
Dès l'aube  
Dès l'apparition de la saison  
Dès l'offrande de ses meilleurs fruits  
Dès l'éclatement frais de la rose  
Dès le premier regard de verdure  
Dès la promesse d'un chant d'oiseau dans le vent

Nous renierons ces métaux anciens  
Ces rues d'odeurs de cadavres  
Nous franchirons le bois  
Nous lèverons nos bras  
Nous gonflerons de neuves chansons nos gorges

Et libres et soleils et ruisseaux  
Nous vivrons

"Notre oeuvre sera la preuve que nous  
avons vécu"

R.R.



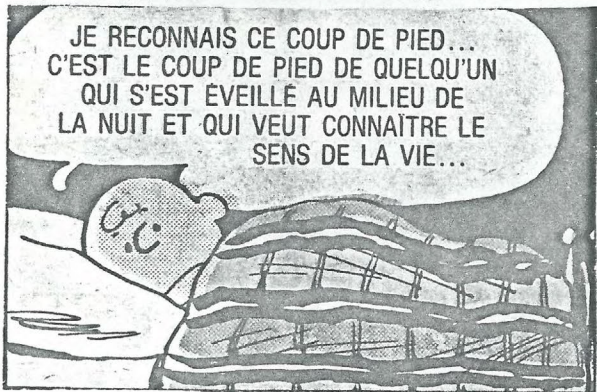
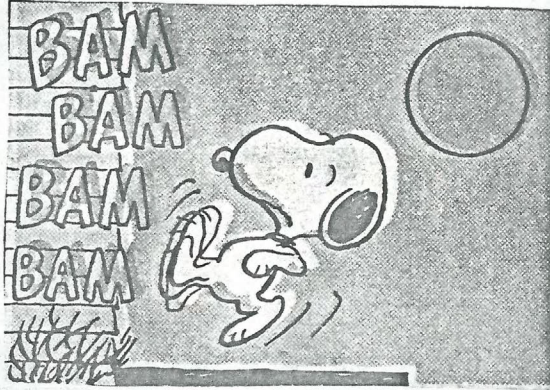
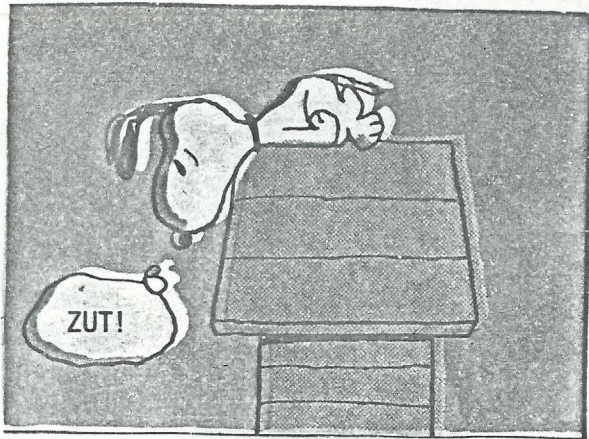
ERRAZUM.

Margiella Piette n'a pas partiticipe  
au journal alors son nom a été mis  
par erreur.

Pierre Eugène Lenglou.  
Responsable du journal.



# VERITE



# FIN



Lewis Roy



28 mars 1975.

Le journal de philosophie pour les enseignants actifs  
des étudiants des L. Université de Montréal.

Il a été tiré à 183 exemplaires.

Plus 183 magazines ont été photocopiés.

Je l'ai reçu (Pierre-Louis Tremblay) le 16 avril 1975 par les  
courriers de Richard Lévesque.

Je l'ai envoyé aux étudiants de mon département par la  
poste (143 furent postés).

Il n'a rien coûté, il a été distribué gratuitement  
aux collègues, aux professeurs, aux étudiants.

Bacc. I, II, III.

Maîtrise.

Doctorat.

Deux copies sont disponibles au service de documentation  
de l'Université, Stogge Castle, 2910 Édouard-Georges-Petit.

Pierre-Louis Tremblay.

Directeur du journal.

Responsable de l'enseignement.

