

En direct de l'EBSI

La revue des diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 28
2016
www.ebsi.umontreal.ca

Dans ce numéro...

La recherche à l'EBSI >

Les mots de la campagne
Indexation de la documentation juridique
Publications, communications et subventions
Thèse complétée

Vie académique >

Technologies de l'information et enseignement
La clientèle étudiante
Les bourses de l'EBSI
Une nouvelle bourse

Des nouvelles du personnel >

Hommage à Pierrette Bergeron
Le mot du directeur
Retraites
Les chargés de cours
Nouvelle venue
Diplômé d'honneur
Prix et distinctions

Plus >

Témoignage d'une chargée de cours
Les conférences midi
Le placement des diplômés de maîtrise

Université 
de Montréal

D.E.S.S. en édition numérique

Seize ans après le certificat en gestion de l'information numérique, l'EBSI innove avec la création d'un nouveau programme facultaire de 2^e cycle, le diplôme d'études supérieures spécialisées en édition numérique.

Le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en édition numérique est le fruit d'une collaboration entre l'EBSI, le Département des littératures de langue française (DLLF) et le Département de littératures et de langues du monde (DLMO). Il vise à former des étudiants en conception et mise en forme de contenus numériques à diffuser, et vient nourrir l'activité scientifique déjà en place sur l'édition et sur l'éditorialisation à la FAS.

L'évolution des pratiques éditoriales avec l'avènement du numérique remodèle l'ensemble du processus de production du savoir, de validation des contenus et de diffusion des connaissances. On constate l'émergence de nouveaux outils et de nouvelles pratiques d'écriture et de lecture, ainsi qu'un changement culturel plus global.

L'édition numérique couvre non seulement l'édition de livres ou de revues, mais toute entreprise de production de contenus sur support numérique : blogues, œuvres de fiction interactives, encyclopédies participatives, musées virtuels, bibliothèques numériques, archives en ligne, etc. Chacun nécessite de mobiliser des compétences technologiques au service de l'éditorialisation, ou mise en forme, du contenu. Les étudiants pourront trouver des débouchés novateurs dans ces domaines en pleine expansion, au-delà des secteurs de l'édition traditionnelle.

Parmi les notions essentielles étudiées au D.E.S.S., on retrouve :

- Le marché de l'édition et les pratiques éditoriales
- Les processus de circulation et de légitimation des contenus
- Les technologies utilisées pour l'édition numérique et les enjeux des choix technologiques
- Les principes et outils nécessaires à la gestion d'un projet d'édition numérique.



Ce nouveau D.E.S.S. est un programme d'un an (30 crédits). Six crédits (stage ou projet de création) sont consacrés à l'application pratique des enseignements. Cinq cours à option (15 crédits) peuvent être puisés dans certains cours de l'EBSI ou des autres départements impliqués.

Pour l'EBSI, ce programme s'ajoute à sa formation sur la gestion de l'information consignée. La maîtrise en sciences de l'information couvrirait déjà certains types d'édition numérique (notamment la modélisation en documents structurés (XML) et la création de bases de données documentaires). Le D.E.S.S. permet en quelque sorte de « boucler la boucle » de la chaîne documentaire, en incluant la création documentaire et les impacts en aval des choix faits lors de la création.

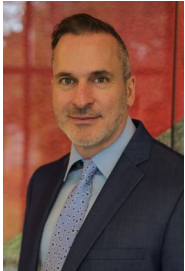
*Lyne Da Sylva,
professeure agrégée*

Pour en savoir plus (conditions d'admission, structure du programme, cours offerts) :

fas.umontreal.ca/edition-numerique

Mot du directeur

Pour en finir avec « Le mot du directeur »...



Le temps est à nouveau venu d'écrire ma rubrique annuelle pour *En direct de l'EBSI*, rubrique que l'on appelle « Le mot du directeur ». Une bien drôle d'expression s'il en est une, car il semble qu'avant d'arriver à la fin de cette rubrique il me faudra pondre au bas mot neuf cents mots, et non un seul comme le laisserait entendre a priori l'expression. Il est vrai toutefois que, à l'oral, « Les mots du directeur » ce n'est pas très élégant et qu'on pourrait aisément le confondre avec son homophone « Les maux du directeur », bien que cette dernière expression soit, à certains moments de l'année, peut-être plus juste et appropriée pour décrire mon état d'esprit. Mais le texte de la rubrique « Les maux du directeur » serait fort probablement ponctué ici et là de quelques gros mots inappropriés et qui, de surcroît, ne seraient pas nécessairement des mots bien mâchés.

Mais de ces vilains maux nous n'en piperons pas mot aujourd'hui. Je vais plutôt concentrer mes énergies à trouver le mot, le bon mot du directeur (pas celui de Cambronne, rassurez-vous) qui permettra d'exprimer, en un seul mot, ce que j'aimerais vous dire cette année. Un peu comme « le mot de l'année » choisi chaque année par le dictionnaire Oxford. Si cette année Donald Trump a réussi à faire monter « post-truth » (*post-vérité*) au sommet du palmarès, alors je me dis que je suis bien capable d'en faire autant. En passant, il semble que le mot « coulrophobie » (*coulrophobie*, la peur excessive ou irrationnelle des clowns) était aussi dans la course cette année. Encore l'influence de Trump ? Mais pour l'instant, à défaut de trouver le mot juste, je vous parlerai de ce qui nous a tenus occupés cette année. Revenons donc à nos *motons*... euh, nos moutons, pardon.

Nous avons cette année travaillé sur quelques dossiers dignes de mention. Premièrement, nous avons poursuivi nos efforts de collaboration avec plusieurs de nos partenaires. Nous venons tout juste, en novembre dernier, de signer un protocole d'entente avec Bibliothèque et Archives Canada, qui nous permettra de mettre en commun nos expertises respectives en vue de favoriser des avancées académiques sur des préoccupations communes. Le programme d'échanges issu de cette entente – qui reste encore à être précisée – comprendra également un volet de placement étudiant, des ateliers et des formations diverses.

Cet automne, nous avons aussi renoué notre

collaboration avec l'ASTED dans le cadre de leur programme de formation continue. Deux ateliers de formation, pilotés par le professeur Réjean Savard, ont été organisés sur le campus. Le premier, offert par monsieur Lionel Dujol, portait sur la médiation numérique en bibliothèque, tandis que le second, offert par monsieur Jules Larivière, abordait la question du droit d'auteur en bibliothèque, deux thématiques d'actualité qui ont attiré un grand nombre de participants.

Toujours sur le plan de la formation, nous avons travaillé à mettre sur pied un programme facultaire de D.E.S.S. (Diplôme d'études supérieures spécialisées) en édition numérique, qui verra le jour à l'automne 2017. Fruit d'une collaboration entre l'EBSI, le Département des littératures de langue française et le Département de littératures et de langues du monde de l'UdeM, ce programme de 30 crédits s'adresse aux détenteurs de diplôme de premier cycle désireux d'acquérir des connaissances de pointe dans le domaine de l'édition numérique. Plusieurs professeurs de l'EBSI ont été étroitement impliqués dans ce projet : Dominic Forest (initiateur du projet), Nadine Desrochers et Lyne Da Sylva. Cette dernière vient d'ailleurs d'être nommée responsable du programme de D.E.S.S. par la doyenne par intérim de la Faculté des arts et des sciences.

Sur le plan de l'aménagement et des équipements informatiques, après maintes péripéties, nous sommes heureux d'annoncer que, à moins que le ciel ne nous tombe sur la tête (ce qui n'est malheureusement pas tout à fait impossible), des travaux majeurs seront entrepris dès cet été pour la réfection des laboratoires d'informatique de l'École. Ceux-ci seront transformés en trois salles de formation pouvant accueillir simultanément environ 20, 20 et 65 étudiants respectivement. Nous avons proposé d'aménager des environnements plus accueillants, plus aérés, plus lumineux et mieux adaptés aux nouvelles technologies. Les travaux, d'une durée de six à huit semaines, seront achevés pour la rentrée de septembre. C'est du moins ce que nous promettront les ingénieurs et les architectes et nous allons les prendre au mot !

Un petit mot (oups, celui-là il s'est glissé là sans que je m'en aperçoive...) également sur

la merveilleuse équipe de professeurs, de professionnels et de personnel de soutien de l'École. Celle-ci se renouvelle petit à petit : deux professeurs réguliers, Michèle Hudon et Réjean Savard, ont pris leur retraite après de nombreuses années de service à l'EBSI. Deux nouveaux professeurs viendront combler ces départs dès le mois de juin 2017. Minh Thi Trinh, qui a occupé le poste de conseillère en informatique documentaire pendant près de 20 ans est également partie à la retraite au 1er octobre. Finalement, l'adjointe au directeur, Brigitte Boyle, a demandé un congé sans solde d'une année. Elle est remplacée temporairement depuis le 28 novembre par Sylviane Latour qui veillera à la bonne gestion académique et financière de l'École pour l'année qui vient.

Les chargés de cours, même s'ils ne sont pas des employés permanents, s'illustrent chaque année par leur dévouement et leur implication. Cette année, Daniel Ducharme a piloté la création du blogue *Archives 21* alimenté en grande partie par les enseignants en archivistique. Aussi, nous avons souligné l'admirable carrière de l'archiviste Michel Lévesque en lui décernant le titre de diplômé d'honneur lors de la cérémonie de collation des grades de la FAS. Michel a été, au cours des deux dernières décennies, l'un des chargés de cours les plus appréciés à l'EBSI.

Et pour terminer, quelques mots (bon, celui-là j'avoue que je l'avais planifié...) sur nos merveilleux étudiants qui apportent tellement de vie à notre École. J'ai un réel plaisir à les voir travailler dans nos laboratoires, à constater leur implication bénévole au sein de divers comités, et à être invité à quelques-unes de leurs activités socioculturelles (ah oui, en fait ce que je voulais simplement vous dire c'est que c'est l'équipe de professeurs qui a gagné le « Génies en herbe » cette année, nnnah !).

Vous constaterez tout comme moi que ce fut encore une année bien remplie durant laquelle il a fallu nager bien fort pour se garder à flot (*swim or sink*). Du coup, je crois que je viens de trouver mon mot de la « fin » : nageoire (*fin*) !

Clément Arsenault, directeur

Ce numéro d'*En direct de l'EBSI* a été préparé à la fin de l'automne 2016. Il faut malheureusement y ajouter, juste avant publication, une autre rubrique qui fait état d'un événement qui affecte beaucoup l'EBSI en cette nouvelle année. Notre collègue très appréciée, **Pierrette Bergeron**, est décédée le 3 janvier 2017 après une longue maladie qui la tenait loin de l'EBSI physiquement depuis déjà plusieurs années.

J'aimerais exprimer ici la tristesse de tous les membres du personnel de l'EBSI et souligner l'apport de Pierrette à la vie de l'EBSI depuis 1988. C'est une grande perte pour sa famille et ses proches et aussi pour le domaine des sciences de l'information.

Départ

Hommage à Pierrette Bergeron, décédée le 3 janvier 2017

Salut Pierrette,

J'ai fait des textes pour beaucoup de personnes à l'École, mais jamais pour toi et franchement, ce n'est pas celui-là que j'aurais aimé faire.

Pierrette, je t'ai vue arriver dans la profession, d'abord au CCRIT (le Centre canadien de recherche sur l'informatisation du travail), en 1986, où j'ai participé à ton embauche comme responsable du centre de documentation. Ensuite, je t'ai vue arriver à l'EBSI, d'abord comme chargée d'enseignement, en 1988, puis comme professeure en 1995. Je t'ai vue arriver mais je n'aurais jamais pensé te voir partir si prématurément.

Quand je pense à toi, je pense à quelqu'un qui s'est investi toute sa vie. Investi dans son travail, investi dans ses études (à Syracuse), investi dans sa carrière, investi dans sa famille, investi dans sa santé, bref investi dans sa (trop brève) vie.

P-I-E-R-R-E-T-T-E

P pour passionnée, d'abord par sa famille et par la vie. Passionnée aussi par son travail, l'enseignement, la recherche, le rayonnement. Pierrette et moi avons organisé et donné un séminaire à Bamako, au Mali, sur la gestion des services d'information où elle avait été la principale intervenante et où elle m'avait beaucoup impressionné. Nous avons également contribué ensemble, avec d'autres collègues de l'EBSI, à un programme de recherche et de formation sur le marketing et le management des services documentaires. Ce projet a donné lieu à un séminaire d'une semaine à Ouagadougou, au Burkina Faso. Nous avons aussi participé à plusieurs séminaires et conférences en Tunisie, en France, en Belgique, au Danemark, en Écosse, aux États-Unis et, bien sûr, au Canada et au Québec.

I pour information : gestion de l'information, information de gestion, gestion des services d'information, comportements informationnels, information stratégique et surtout, veille informationnelle dont tu étais une pionnière au Québec et une spécialiste reconnue internationalement.

E pour enseignante, enseignante dévouée, dynamique, innovatrice qui a contribué à développer et faire connaître un domaine nouveau, la veille informationnelle. Tu t'es également beaucoup impliquée dans le programme de doctorat que tu as dirigé, et tu as supervisé à différents titres plusieurs doctorantes et doctorants (directrice de thèse, membre de comité de recherche, examens de synthèse).

R pour recherche. Chercheure émérite dans un domaine nouveau que tu as largement contribué à développer, grâce à d'importantes subventions, et à faire connaître par tes nombreuses publications et communications.

R pour résiliente. Je pense que je n'ai pas besoin d'insister là-dessus. Douze ans de combat contre la maladie. Tu étais une battante, une vraie de vraie.

E pour énergie, enthousiasme. J'aimais aller m'asseoir dans ton bureau pour discuter avec toi de l'enseignement, de la recherche, des programmes, de la vie de l'École, de la vie en général. Même si nous n'étions pas toujours d'accord, j'en ressortais toujours ragaillardi, « recrinqué » comme on dit chez nous. Et Lucie me rappelait comment elle prenait plaisir aux discussions stimulantes que nous avions, Maryse, toi, Lucie et moi à la cafétéria. Elle me rappelait aussi les moments heureux où nous avons participé ensemble aux diverses festivités organisées à l'EBSI sous la coordination efficace de Lisette. Chacun, à l'École, a ses souvenirs heureux avec toi.

T pour travaillante, j'oserais dire bourreau de travail. J'arrivais à l'École tôt le matin, tu étais là. Et la plupart du temps, tu étais la dernière à partir le soir. Je soupçonne même que tu apportais du travail à la maison.

T pour tenace. Tu as toujours su défendre, avec beaucoup de conviction, tes idées et tes points de vue. Et finalement,

E pour empreinte. Tu vas laisser ton empreinte à l'École et, je n'en doute pas, partout où tu es passée. Pour les collègues, pour moi et pour plusieurs générations d'étudiants et de professionnels, tu demeureras une pionnière de la GSI, la gestion stratégique de l'information, un domaine en très forte croissance et dont l'importance est de plus en plus manifeste.

Salut Pierrette. J'imagine que tu as déjà commencé à travailler sur un système de veille spirituelle. En tout cas, veille bien sur nous. Tous les collègues et moi te faisons une dernière bise.

*Gilles Deschatelets, professeur honoraire
14 janvier 2017*



Départs

Michèle Hudon

Chère Michèle,

Toi et moi, nous nous sommes côtoyés à l'EBSI par intermittence, mais j'ai observé au cours des années le déroulement de ta carrière d'une manière continue. Tu as été mon étudiante en maîtrise. J'ai suivi ton début de carrière et j'ai souhaité vivement ta venue à l'École quand tu as entrepris ton doctorat. Gilles Deschatelets t'a embauchée en 1994. Et nous avons été réellement collègues à mon retour à l'École en 2002 jusqu'à mon départ à la retraite en 2006.



Il y a deux périodes dans la carrière professionnelle de Michèle Hudon, la première va de l'obtention de sa maîtrise en 1978 à sa venue à l'École en 1994, et la seconde consiste en ses années ebsiennes.

Michèle a été professeure en techniques de la documentation au Cégep de l'Outaouais de 1980 à 1984. Elle a aussi dispensé des cours au Collège Algonquin, au Collège Seneca, au Collège Sheridan, à Ryerson ainsi qu'à l'Université de Toronto. Michèle avait donc acquis avant de venir chez nous une précieuse expérience dans l'enseignement.

Parallèlement, au cours des années 1980 et 1990, Michèle a travaillé à la conceptualisation et à l'implantation de thésaurus bilingues pour le gouvernement fédéral, pour le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, l'Association des universités et des collèges du Canada et Micromedia. Elle a beaucoup œuvré au développement du Thésaurus canadien d'éducation et du Thésaurus féministe du Canada. Son expertise est telle qu'elle publie alors, en 1994, son livre *Le Thésaurus : conception, élaboration, gestion*.

À son arrivée à l'EBSI, Michèle reprit une grande partie de l'enseignement que Paule Rolland-Thomas avait assumé en traitement documentaire depuis les débuts de l'École. Michèle a dispensé pendant plus de 20 ans les

cours sur la classification, l'indexation, et sur le développement et l'utilisation des langages documentaires (vedettes-matière et thésaurus). Michèle aime l'enseignement et elle y excelle. Elle a la réputation d'avoir des cours bien préparés. Son dernier livre, *Analyse et représentation documentaires : introduction à l'indexation, à la classification et à la condensation des documents*, illustre d'ailleurs bien l'organisation de son enseignement.

En plus de ses cours réguliers à l'École, le nombre de séminaires de formation dispensés à l'extérieur est impressionnant. Elle a été sans conteste très en demande : Université de Toronto, Chantier en ingénierie documentaire du Conseil du trésor du Québec, UQAM, BNQ, CRÉPUQ, HEC, Société canadienne d'indexation, Institut d'histoire de l'art de France, SDM, ASTED!

La recherche est une composante essentielle de la carrière d'un professeur d'université. Le bilan de Michèle est là-aussi impressionnant. Elle a publié trois livres, de nombreux chapitres de livres (très souvent à l'étranger), des articles dans des revues nationales, américaines et européennes. Elle a été invitée à plusieurs reprises à diriger des numéros thématiques de revues savantes. Elle a été directrice de la revue *Documentation et bibliothèques* de 2008 à 2013. Il faut souligner aussi sa participation active et continue aux publications d'ISKO (International Society for Knowledge Organization) ainsi que de très nombreuses communications dans des congrès et colloques.

Finalement, Michèle a dirigé avec beaucoup de soin le programme de doctorat en sciences de l'information au cours de la dernière décennie, pilotant sa révision en 2010. Elle est pour beaucoup dans le succès actuel de ce programme.

Nous te souhaitons, chère Michèle, la plus heureuse des retraites et aussi la santé pour qu'elle soit agréable. L'EBSI t'est redevable de ta contribution considérable à son rayonnement et elle se réjouit que tu deviennes professeure associée.

Marcel Lajeunesse, professeur associé

Réjean Savard

Cher Réjean,

Passionné de bibliothèques et de démocratisation du savoir, convaincu du rôle important des bibliothécaires dans cette mission, tu as enseigné à plusieurs générations de bibliothécaires à qui tu as su communiquer ton enthousiasme, tes convictions, ton désir d'innovation, ton ouverture sur le monde.

Barbu, cheveux roux aux épaules, tu suscitais l'intérêt de tes élèves. Excellent pédagogue, tu invitais des praticiens à tes cours, mettant ainsi les étudiants en contact tant avec la pratique, qu'avec des modèles.

Tu as su, contre vents et marées, défendre le dossier des bibliothèques à l'École. Parfois, dans un contexte où le mot même de bibliothèque était un archaïsme. Précurseur au Québec, tu t'inspirais de la bibliothéconomie anglo-saxonne pour enseigner « la bibliothèque, lieu d'échange et de vie », bien avant « le troisième lieu ». Tu parlais évidemment... de marketing, qui, le répétais-tu sans cesse, n'est pas la publicité !

Combien de fois as-tu pris la plume publiquement pour défendre les bibliothèques publiques ou le rôle des bibliothécaires ? Engagé dans le développement de la profession, tu t'es impliqué sans compter (ASTED, CBPQ, IFLA, AIFBD), en invitant les bibliothécaires à participer. Sans aucun doute, tu auras fait grimper le membership de chacune de ces associations!

Toujours un peu rebelle, tu savais inciter au questionnement et à la réflexion, créer la polémique et le débat. Inspirant, tu as su susciter des carrières, ouvrir des chemins insoupçonnés, donner confiance à nombre de tes étudiants, et ce, comme bien peu de professeurs ne l'ont fait. Tu avais et as toujours la profession et les bibliothèques à cœur.

Au nom de tes anciens étudiants, de tes collègues, des associations pour lesquelles tu t'es dévoué et en mon nom personnel, je tiens à te remercier de tout cœur pour cet apport inestimable au développement de la profession. Sans toi, la bibliothéconomie québécoise ne serait pas la même.

Dans ce monde que l'on ne cesse de critiquer pour sa fermeture et ses inégalités, son amélioration passe sans contredit par l'engagement personnel, la défense d'idéaux porteurs de partage et de justice et la prise de parole publique. En ce sens, tu fus et es toujours un modèle inspirant... Merci, Réjean!

*Silvie Delorme, M. Bibl. 1980
CPI, 3 novembre 2016*



Minh Thi Trinh



Minh Thi Trinh, conseillère en informatique documentaire, qui assurait la supervision dans les laboratoires, a pris sa retraite après 18 années de bons et loyaux services à l'EBSI. Grâce à son expérience diversifiée, à son sens du devoir exemplaire et à sa personnalité humble et bienveillante, Minh a contribué à la qualité des services offerts dans les laboratoires d'informatique de l'École de façon remarquable.

L'EBSI perd ici une personne extrêmement compétente, dévouée, appréciée de tous ses collègues, mais aussi des étudiants pour le soutien qu'elle leur apportait tout au long de leur parcours à l'École. Elle va nous manquer. L'EBSI lui souhaite une agréable et heureuse retraite, et beaucoup de plaisirs dans tous ses nouveaux projets.

Clément Arsenault, directeur

Enseignement

L'enseignement et les technologies de l'information : un mariage réussi à l'EBSI

Les technologies de l'information et le numérique accompagnent l'enseignement à l'EBSI pratiquement depuis ses origines. Bref portrait de ce mariage réussi.

Les technologies comme objet d'étude

Le premier cours obligatoire de maîtrise en lien avec les technologies (La bibliothèque et l'ordinateur) est apparu à la fin des années 1970. Technologies et numérique sont maintenant intégrés dans la majorité des cours de la maîtrise à des niveaux différents, allant de l'utilisation des technologies, à l'analyse des outils technologiques existants, jusqu'à la création d'environnements numériques. Un programme complet s'y consacre depuis 2001, le certificat en gestion de l'information numérique, et un nouveau programme de D.E.S.S. en édition numérique débutera en 2017.

Cette intégration des technologies dans le cursus ne peut se faire sans offrir l'infrastructure nécessaire pour une mise en pratique adéquate. Les archives de l'EBSI révèlent que la réflexion quant au développement de l'informatique à l'EBSI remonte aussi loin que 1975, réflexion concrétisée en 1984, par l'achat de trois microordinateurs. Cette infrastructure s'est bien développée, proposant actuellement aux étudiants de 1^{er} et 2^e cycle deux salles équipées de 60 postes et à ceux du 3^e cycle, un laboratoire de 14 postes. Côté service web, c'est en 2002 que le serveur GIN-EBSI a été implanté, répondant alors aux besoins liés à l'enseignement (par exemple, pour offrir aux étudiants un espace pour développer des sites web). Sa vocation s'est plus récemment étendue à la recherche (serveurs virtuels, plateforme de questionnaire, etc.). Cette infrastructure ne serait toutefois rien sans ressources humaines allouées à sa gestion. En plus du responsable des laboratoires et de ses auxiliaires, se sont ajoutés au fil du temps les postes de conseiller en informatique documentaire, d'administrateur de systèmes et de responsable de formation professionnelle. L'accompagnement des étudiants dans leur exploration des technologies ainsi que des enseignants, dans leur intégration pédagogique du numérique, est une particularité et une force de l'EBSI.

Les technologies en appui à l'enseignement

L'éventail des ressources numériques en soutien à l'enseignement est vaste allant de l'utilisation de PowerPoint, devenue presque la norme, à l'exploitation des fonctionnalités de l'environnement numérique d'apprentissage StudiUM (Moodle) comme les tests ou les forums, voire même à la création de plateformes d'apprentissage tel l'environnement de pratique SQL « KeSQ(i)L fait? ». Un espace dédié à l'autoformation a récemment été

développé sur StudiUM afin de regrouper des ressources qui visent à mieux accompagner les apprenants ayant des niveaux de connaissance variés par rapport à certains contenus transversaux, par exemple, les compétences informatiques de base. S'ajoute à cette palette l'exploitation de différents environnements numériques comme Facebook, Twitter, Babelio, LibraryThing, Goodreads, ainsi que des blogs.

L'EBSI a fait partie des premiers départements de l'UdeM à offrir un cours entièrement en ligne, dès 2008 (*Économie du document*). Par la suite, la Faculté des arts et des sciences s'est dotée d'une équipe de conception en ligne dans le cadre d'une subvention du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, afin de rendre accessible la formation aux bibliothécaires scolaires en régions. Le programme de maîtrise offre actuellement six cours en ligne (*Fondements de l'archivistique, Gestion et développement des collections, Documents visuels et sonores, Service d'information pour les jeunes, La lecture, le livre et l'édition, Bibliothèques scolaires et apprentissage*), et un nouveau est en préparation pour l'hiver 2018, *Aspects juridiques des archives et de l'information*, qui sera offert aux étudiants de maîtrise et de certificats. Ces cours se donnent de manière asynchrone, par modules progressivement ouverts au fil de la session, avec parfois des périodes de cours synchrone pour échanger directement avec l'enseignant. Ces cours visent une pédagogie innovante et participative, pour que les étudiants s'impliquent activement dans leur apprentissage par la participation à des tests ou des jeux-questionnaires, la réalisation et la diffusion de leurs travaux sur les réseaux sociaux ou la contribution à des wikis.

De nouvelles modalités d'apprentissage se sont développées au cours des dernières années. Les cours en ligne ouverts à tous (MOOC en anglais) sont des cours à distance gratuits permettant d'explorer ou d'approfondir un sujet sous la supervision d'experts. L'EBSI n'a pas créé de MOOC à ce jour, mais plusieurs professeurs ont été invités à intervenir au sein de projets conçus par des universités partenaires, offerts, entre autres, sur la plateforme FUN (France Université Numérique). Par exemple, une professeure a collaboré avec l'ENS de Lyon au développement du contenu et des outils d'évaluation d'une séquence du MOOC *Architecture de l'information*; deux autres professeures ont, quant à elles, collaboré au MOOC *Gérer les documents numériques : maîtriser les risques* initié par le CNAM de Paris. Ces deux MOOC offerts depuis 2015 ont attiré entre 5 000 et 7 000 personnes et offrent aux inscrits des attestations de suivi. La participation des professeurs de l'EBSI à ces MOOC leur permet de rester à

l'affût d'alternatives non diplômantes à l'apprentissage en présentiel et de continuellement réfléchir à de nouvelles façons d'améliorer l'apprentissage à l'aide des technologies de l'information.

Les technologies comme support à la gestion de programmes

Les technologies sont aussi mises à profit pour améliorer la gestion des programmes. Répondant à un besoin de suivi des programmes, une plateforme web de rédaction et de gestion des plans de cours a été développée au milieu des années 2000. La centralisation et la structuration des plans de cours facilitent leur diffusion et permettent aussi d'analyser le cursus offert dans une perspective de cartographie de programmes (Dufour, 2015). Plus récemment, un processus de réingénierie des flux d'édition des différents guides (de l'étudiant et du personnel) a mené à leur conversion en wiki, améliorant du coup leur diffusion ainsi que la rédaction collaborative de ces derniers.

L'EBSI a eu le souci au fil du temps de bien préparer les étudiants aux nouvelles réalités numériques en exploitant au mieux ces technologies pour enrichir la pédagogie utilisée. L'enseignement continuera d'évoluer en phase avec ces nouveaux outils, pour le meilleur et non pour le pire...

*Christine Dufour, professeure agrégée,
Marie Demoulin, professeure adjointe
et Sabine Mas, professeure agrégée*

Merci à Lucie Carmel, Youri Chartrand, Isabelle Dion et Geneviève Habel pour les précisions historiques.

Ressources mentionnées

Cours en ligne offerts à l'EBSI : cours.ebsi.umontreal.ca

Dufour, Christine. 2015. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. *Documentation et Bibliothèques*, 61 (2-3) : 90-103.

Environnement de pratique SQL KeSQ(i)L fait? : dufour.ebsi.umontreal.ca/mooc_bd/index.php

Espace Wiki – EBSI : wiki.umontreal.ca/display/EBSI/EBSI++Espace+Wiki

MOOC *Architecture de l'information* : www.fun-mooc.fr/courses/ENSDelyon/14002S03/session03/about

MOOC *Gérer les documents numériques : maîtriser les risques* : www.sup-numerique.gouv.fr/cid105167/mooc-gerer-les-documents-numeriques-maitriser-les-risques.html

Vie académique

Bourses aux étudiants



Bourses de l'EBSI (de gauche à droite) : Sébastien Brochu, Zarifeh Mirzapour, Robin Paquette, Marielle St-Germain, Amélie Bigras (accompagnée de ses deux filles), Richard Smith (donateur), Clément Arsenault (directeur), Eve-Justine Beaudin, Mahée Lacourse, Nawel Aammam, Gisèle Nadeau, Mathieu Ayoub, Elyse Granger, Cynthia Viau-Mainville et Laure Guitard.



Bourses Michel-Champagne (de gauche à droite) : Diane Baillargeon (directrice, Division de la gestion de documents et des archives (DGDA), UdeM), Sébastien Champagne, Michel Champagne (archiviste, DGDA, UdeM), Sarah Bellefleur-Bondu et Clément Arsenault (directeur).

25 750 \$ remis par l'EBSI aux étudiants en 2016

Bourse Claudette-Robert : **Marielle St-Germain**

Bourse de parachèvement au doctorat : **Laure Guitard**

Bourse Georges-Cartier : **Nawel Aammam**

Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : **Amélie Bigras, Zarifeh Mirzapour, Gisèle Nadeau et Robin Paquette**

Bourses H.W. Wilson : **Mathieu Ayoub, Eve-Justine Beaudin et Mahée Lacourse**

Bourse Jacques-Ducharme : **Cynthia Viau-Mainville**

Bourse Marcel-Lajeunesse : **Siham Alaoui**

Bourse Rolland-W.-Robert : **Elyse Granger**

Bourse du personnel de l'EBSI : **Sébastien Brochu**

Autres bourses reçues par les étudiants :

Bourse Michel-Champagne (UdeM DGDA) : **Sarah Bellefleur-Bondu et Sébastien Champagne**

Bourse Alma Mater (UdeM FESP) : **Annaëlle Winand**

Bourse Arsène-David (UdeM FESP) : **Mathieu Ayoub et Elsa Drevon**

Bourse Louise-et-Bernard-Lamarre (UdeM FESP) : **Stéphanie Courchesne**

Bourse de fin de maîtrise (UdeM FESP) : **Marielle St-Germain**

Bourse de fin d'études doctorales (UdeM FESP) : **Céline Gendron**

Fonds de recherche du Québec – Société et culture : **Simon Olivier Côté-Lapointe, Elsa Drevon et Geneviève Gareau**

Bourse Joseph-Armand-Bombardier (CRSH) : **Adèle Paul-Hus**

Supplément pour études à l'étranger Michael-Smith (CRSH) : **Philippe Mongeon**

Prix Anne M. Galler (Section de l'Est du Canada de la SLA) : **Mahée Lacourse**

Programme de soutien à la recherche de BAnQ : **Simon Olivier Côté-Lapointe**

Bourse d'excellence de l'enseignement supérieur (Maroc) : **Siham Alaoui**

Clientèle étudiante

Étudiants inscrits dans les programmes de l'EBSI, incluant les étudiants à temps partiel, en date de novembre 2016 :

Certificat en archivistique :	106
Certificat en gestion de l'information numérique :	98
Maîtrise en sciences de l'information :	250
Doctorat en sciences de l'information :	17
Total :	471

Nouvelle bourse

L'EBSI est heureuse d'annoncer la création d'une nouvelle bourse, la **bourse de parachèvement au doctorat**, grâce au legs de **James Turner**, professeur associé à l'EBSI, et qui fut professeur actif de 1993 à 2012.

Les sommes de cette bourse proviennent du fonds permanent **TaThi GriGa**, créé par James Turner. Le **fonds TaThi GriGa** est dédié à la mémoire de quatre doctorants et professeurs de l'EBSI, décédés entre les années 2002 et 2008. L'acronyme, **TaThi GriGa**, est formé des premières lettres de leur nom de famille : **Albert Tabah** (professeur, m. 2002), **Laurence Thivolle** (doctorante, m. 2005), **Jacques Grimard** (professeur, m. 2007) et **Michelle Gauthier** (doctorante, m. 2008).

Cette nouvelle bourse d'excellence a été créée dans le but de contribuer au financement de la dernière étape du programme de doctorat en sciences de l'information. Elle est destinée aux étudiants du doctorat en rédaction de thèse, dont le dépôt est prévu dans les douze mois qui suivront l'octroi de la bourse.



L'EBSI remercie James Turner de sa générosité et félicite la première lauréate, **Laure Guitard**, étudiante de doctorat en sciences de l'information.

Recherche

Les mots de la campagne

À l'automne 2015, le Canada a connu la plus longue campagne électorale fédérale de son histoire. Les différents partis politiques ont produit un volume important de documents officiels durant cette période. Les techniques de fouille de textes s'avèrent efficaces pour traiter ces documents et en extraire les informations pertinentes. C'est dans ce contexte que le projet *Les mots de la campagne* a été mené par **Dominic Forest** et son équipe de recherche composée d'**Hélène Brousseau**, **Olivier Lacombe** et **Ariane Legault-Venne**, tous diplômés de la maîtrise en sciences de l'information de l'EBSI.

La prolifération des documents publiés durant la dernière campagne électorale fédérale rend leur analyse plus complexe, tant pour les politologues que pour les électeurs. L'objectif du projet *Les mots de la campagne* était d'explorer le potentiel des méthodes de fouille de textes sur les documents officiels publiés par les principaux partis politiques durant la campagne électorale. La démarche entreprise par **Dominic Forest** et son équipe a consisté à analyser et à comparer, tout au long de la campagne, les documents des cinq principaux partis politiques fédéraux (Bloc Québécois, Parti conservateur, Parti libéral, Parti néo-démocrate, Parti vert).

Cette démarche s'est effectuée selon deux angles d'approche. D'une part, en comparant les mots utilisés par les différents partis entre eux et, d'autre part, en comparant les

informations diffusées lors de l'élection de 2015 avec celles diffusées lors des trois dernières élections fédérales (2006, 2008 et 2011). Une analyse automatisée du discours politique a permis entre autres de :

- Décrire les principaux thèmes abordés par les partis politiques lors de la campagne électorale de 2015 et de les comparer à ceux abordés lors des 3 campagnes électorales antérieures.
- Identifier comment certaines thématiques - celles de l'environnement ou des réfugiés syriens, par exemple - sont traitées par les différents partis politiques.
- Mettre en lumière le vocabulaire spécifique de chaque parti politique.
- Comparer les partis entre eux sur la base des informations officielles qu'ils diffusent.
- Évaluer la cohérence des discours des partis politiques.

Le projet *Les mots de la campagne* est une initiative permettant de mettre en valeur l'expertise des professionnels de l'information au service des citoyens dans le contexte de l'actualité politique.

Pour en savoir plus (méthodologie, analyse et résultats) :

www.lesmotsdelacampagne.ca

Dominic Forest, professeur agrégé

DEFT 2016

Une équipe de recherche de l'EBSI dirigée par **Dominic Forest** a participé à la 12^e édition du Défi fouille de textes (DEFT) portant sur l'indexation automatique de documents scientifiques. Elle s'est classée au 2^e rang.

Dans le cadre de la campagne 2016, l'équipe de l'EBSI était composée de **Dominic Forest**, professeur, **Jean-François Chartier**, chercheur postdoctoral et **Olivier Lacombe**, diplômé de MSI. La tâche du défi consistait à indexer automatiquement en vocabulaire libre et contrôlé des articles scientifiques provenant de quatre domaines (linguistique, sciences de l'information, archéologie et chimie). Les résultats soumis par les participants étaient comparés à une indexation de référence préalablement réalisée par des indexeurs professionnels.

Un total de huit équipes se sont inscrites à l'édition 2016. Seulement cinq d'entre elles ont complété l'ensemble du défi. L'équipe de l'EBSI s'est classée première sur les corpus de linguistique et de sciences de l'information, deuxième sur le corpus de chimie et quatrième sur le corpus d'archéologie.

L'équipe de l'EBSI n'en était pas à sa première participation au Défi de fouille de textes. Après s'être illustrée en prenant part à la compétition en 2009, elle a coorganisé le défi en 2010, 2011 et 2012.

<http://deft2016.univ-nantes.fr/actes/>

Dominic Forest, professeur agrégé

Indexation de la documentation juridique

La professeure **Michelle Cumyn**, de la Faculté de droit de l'Université Laval, a obtenu une importante subvention en juin 2015, dans le cadre du programme Savoir du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), pour un projet intitulé *Conception et évaluation d'un nouveau modèle d'indexation de la documentation juridique*. L'équipe de recherche regroupe les professeures **Sabine Mas** et **Michèle Hudon** de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal, ainsi que le professeur **Günter Reiner** de la Helmut-Schmidt-Universität de Hambourg (Allemagne). La subvention, de 334 000 \$ sur cinq ans, permettra à l'équipe de recherche d'étudier la structure du droit et l'organisation de la documentation juridique, dans le but d'améliorer les outils de recherche en droit, particulièrement les banques de données.

L'organisation par sujets de la documentation juridique se fonde en partie sur les régimes juridiques. La législation et la jurisprudence posent les bases de cette classification lorsqu'elles définissent les contours des régimes

juridiques et leur articulation; la doctrine y contribue à son tour par la systématisation qu'elle propose à des fins d'exposition et d'enseignement.

Le décuplement de la documentation accessible en ligne a transformé la recherche juridique, qui ne peut plus prétendre à l'exhaustivité, mais seulement à la pertinence des résultats obtenus. À titre d'illustration, les bases de données de la Société québécoise d'information juridique (SOQUIJ) comptent près de 1 250 000 décisions de tribunaux judiciaires ou administratifs et plus de 27 500 fiches de doctrine : et ce ne sont que les sources québécoises. Certains observateurs appréhendent une crise des sources qui mettrait en péril l'accès au droit et son effectivité. L'organisation de l'information est devenue un enjeu capital tant pour la pratique du droit que dans la formation des juristes, ce qui appelle une réflexion théorique et pratique approfondie.

L'équipe de recherche interdisciplinaire (droit et BSI) propose de dresser le portrait global

des outils, à la fois traditionnels et modernes, qui permettent d'accéder à la documentation juridique, en étudiant leur structure, les méthodes de classification ou d'indexation employées, la nature des termes utilisés et les implications de leur migration vers l'environnement numérique. Il s'agira de concevoir ensuite un nouveau modèle d'indexation de la documentation juridique inspiré de la classification à facettes. Un prototype de base de données sera utilisé afin de permettre la recherche par champs à l'aide des facettes, au sein d'un corpus de documents juridiques indexés conformément à ce modèle. Le prototype sera validé et sa performance comparée à celle d'une base de données usuelle au moyen d'une étude d'utilisabilité.

Cette recherche ouvrira la voie à des innovations importantes dans le domaine de l'information juridique. L'utilisation des facettes permettra d'améliorer les sites de vulgarisation juridique, en rendant le droit plus accessible pour l'ensemble des citoyens.

*Sabine Mas, professeure agrégée
et Michèle Hudon, professeure associée*

Recherche

Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2015-2016, les professeurs, les étudiants au doctorat et le personnel de l'EBSI cumulent 64 publications et 97 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1^{er} mai 2015 au 30 avril 2016. Les publications ou communications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable ➔.

Publications

- Arsenault, C. et Larivière, V. (2015). Is paper uncitedness a function of the alphabet? Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 286-287). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Bertin, M., Atanassova, I., Gingras, Y. et Larivière, V. (2016). The invariant distribution of references in scientific articles. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 67(1), 164-177.
- Bouabid, H., Paul-Hus, A. et Larivière, V. (2016). Scientific collaboration and Hi-technology exchanges in BRICS and G-7 countries. *Scientometrics*, 106(3), 873-889.
- Bushey, J., Demoulin, M. et McLelland, R. (2015). Cloud service contracts : An issue of trust. *Canadian Journal of Information and Library Science*, 39(2), 128-153.
- Chen, S., Arsenault, C. et Larivière, V. (2015). Are top-cited papers more interdisciplinary? *Journal of Informetrics*, 9(4), 1034-1046.
- Costas, R., Nane, T. et Larivière, V. (2015). Is the year of first publication a good proxy of scholars' academic age? Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 988-998). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Côté-Lapointe, S. (2015). Créer à partir d'archives : bilan, démarches et techniques d'un projet exploratoire. Dans Y. Lemay et A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2*. Montréal, QC: Université de Montréal, EBSI. ➔
- Demoulin, M. (2015). De l'archivage électronique à la gouvernance informationnelle : quelle place pour le juriste? Dans *Let's go digital : le juriste face au numérique* (p. 199-238). Bruxelles, Belgique : Bruylant.
- Demoulin, M. (2015). L'enseignement du droit aux 'non-initiés' : le cas des sciences de l'information. *Documentation et bibliothèques*, 61(2/3), 68-75.
- Demoulin, M. et Soyez, S. (2015). Archivage électronique. Dans A.-M. Anne-Marie Vastesaeger, S. Soyez, T. Delplanq et F. Boquet (dir.), *Questions d'archivage* (p. 305-310). Bruxelles, Belgique : Politeia.
- Demoulin, M. et Vernusset, A. (2015). La réversibilité des données et l'archivage électronique, ou comment éviter la dépendance technologique. *Les cahiers du numérique*(2), 115-147.
- Desrochers, N., Paul-Hus, A., Bowman, T., Costas, R., Hausteine, S., Larivière, V., Mongeon, P., Pecoskie, J., Quan-Haase, A. et Tsou, A. (2016). Authorship, patents, citations, acknowledgments, tweets, reader counts and the multifaceted reward system of science. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 52(1), 1-4. ➔
- Desrochers, N., Paul-Hus, A. et Larivière, V. (2016). The angle sum theory : Exploring the literature on acknowledgments in scholarly communication. Dans C. R. Sugimoto et C. R. (dir.), *Theories of Informetrics and Scholarly Communication* (p. 225-247). Berlin, Allemagne : De Gruyter Mouton.
- Desrochers, N., Paul-Hus, A. et Pecoskie, J. (2015). Founding concepts and foundational work : Establishing the framework for the use of acknowledgments as indicators. Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 890-894). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse. ➔
- Desrochers, N. et Pecoskie, J. (2015). Studying a boundary-defying group : An analytical review of the literature surrounding the information habits of writers. *Library & Information Science Research*, 37(4), 311-322. ➔
- Drevon, E., Dufour, C. et Maurel, D. (2015). Curation de contenus et veille : un concept récent pour une pratique ancienne [Résumé long]. Dans *Actes du 43^e Congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information*. Ottawa, ON : ACSI.
- Drevon, E., Maurel, D. et Dufour, C. (2015). Veille stratégique et veille informationnelle dans un contexte d'organisation durable. Dans M. Mallovan (dir.), *Actes du 7^e Colloque Communication, Organisation, Société du Savoir et Information* (p. 103-122). Shippagan, NB : PROVIS, Université de Moncton. ➔
- Dufour, C. (2015). Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. *Documentation et bibliothèques*, 61(2/3), 90-103.
- Fanelli, D., Costas, R. et Larivière, V. (2015). Policies, career stage and peer control, not gender or pressures to publish, predict flawed research. *PLoS ONE*, 10(6), e0127556.
- Fanelli, D. et Larivière, V. (2015). Are scientists really publishing more? Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 652-653). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Fanelli, D. et Larivière, V. (2016). Researchers' publication rate has not increased for over a century. *PLoS ONE*, 11(3), e0149504.
- Gagnon-Arguin, L. et Lajeunesse, M. (dir.). (2015). *Panorama de l'archivistique contemporaine : évolution de la discipline et de la profession : mélanges offerts à Carol Couture*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Ghiasi, G. et Larivière, V. (2015). Sectoral systems of innovation : The case of robotics research activities. *Scientometrics*, 104(2), 407-424.
- Ghiasi, G., Larivière, V. et Sugimoto, C. R. (2015). On the compliance of women engineers with a gendered scientific system. *PLoS ONE*, 10(12), e0145931. ➔
- Hausteine, S., Bowman, T. D., Holmberg, K., Tsou, A., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016). Automated twitter accounts in scholarly communication : Do bots threaten the validity of tweets as impact measures? *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(1), 232-238.
- Hausteine, S., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2015). Social media in scholarly communication. *Aslib Journal of Information Management*, 67(3), Special Issue. ➔
- Hu, B., Dong, X., Zhang, C., Bowman, T. D., Ding, Y., Yan, E., Milojević, S., Ni, C. et Larivière, V. (2015). A lead-lag analysis of the topic evolution patterns for preprints and publications. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(12), 2643-2656.
- Hudon, M. (2015). Formation à la gestion de l'information documentaire au Canada. *Arbido*, 4, 25-26.
- Hudon, M. (2015). La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! *Documentation et bibliothèques*, 61(2/3), 53-61.
- Hudon, M. (2016). Continuité, stabilité, identité : une analyse du contenu de « Documentation et bibliothèques », 1973-2013. *Documentation et bibliothèques*, 62(1), 6-20.
- Lajeunesse, M. (2015). La censure. De proscriptive à prescriptive, de cléricale à judiciaire et politique. *Argus*, 43(3), 21-25.
- Lajeunesse, M. (2015). La Collection Baby : une collection phare des bibliothèques de l'Université de Montréal. *Argus*, 44(1), 39-43.
- Laplante, A., Hankinson, A., Cumming, J. E. et Fujinaga, I. (2015). SIMSSA : une interface unique pour la recherche et l'analyse de millions de partitions musicales numériques. Dans *JIM 2015 : Actes des Journées d'informatique musicales*. ➔
- Larivière, V. et Costas, R. (2015). How many is too many? On the relationship between output and impact in research. Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 590-595). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Larivière, V., Hausteine, S. et Börner, K. (2015). Long-distance interdisciplinarity leads to higher scientific impact. *PLoS ONE*, 10(3), e0122565.
- Larivière, V., Hausteine, S. et Mongeon, P. (2015). The oligopoly of academic publishers in the digital era. *PLoS ONE*, 10(6), e0127502. ➔
- Larivière, V., Hausteine, S. et Mongeon, P. (2016). Big publishers, bigger profits : How the scholarly community lost the control of its journals. *Mediatropes*, 5(2), 102-110.
- Larivière, V., Sugimoto, C. R., Tsou, A. et Gingras, Y. (2015). Team Size Matters : Collaboration and scientific impact since 1900. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(7), 1323-1332.

Recherche

Publications (suite)

- Lemay, Y.** (2015). De la délectation à la réflexion : état des travaux sur l'exploitation des archives à des fins de création. Dans L. Gagnon-Arguin et M. Lajeunesse (dir.), *Panorama de l'archivistique contemporaine : évolution de la discipline et de la profession : mélanges offerts à Carol Couture* (p. 95-111). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Lemay, Y.** (2015). Deuxième cahier de recherche : présentation. Dans Y. Lemay et A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2* (p. 6-26). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI. [↗](#)
- Lemay, Y.** (2015). Préparer aujourd'hui les voix de l'avenir. Dans P. Servais et F. Mirguet (dir.), *Archivistes de 2030. Réflexions prospectives* (p. 285-304). Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia-L'Harmattan.
- Lemay, Y. et Klein, A.** (dir.). (2015). *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2*. Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI. [↗](#)
- Lemay, Y. et Klein, A.** (2015). Quartiers disparus : l'envers du décor. Dans Y. Lemay et A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2* (p. 174-190). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI. [↗](#)
- Marcoux, Y.** (2015). Applying intertextual semantics to cyberjustice : Many reality checks for the price of one. Dans *Proceedings of Balisage : The Markup Conference 2015. Balisage Series on Markup Technologies* (Vol. 15). Washington, DC. [↗](#)
- Mas, S.** (2015). Nouvelles problématiques de la classification des documents des organismes : à la conquête des espaces personnels d'information numérique. Dans L. Gagnon-Arguin et M. Lajeunesse (dir.), *Panorama de l'archivistique contemporaine : évolution de la discipline et de la profession : mélanges offerts à Carol Couture* (p. 177-194). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Maurel, D.** (2016). Les systèmes de genres de documents d'activité dans les organisations : une analyse selon l'approche collective des genres. Dans C. Paganelli, S. Chaudiron et K. Zreik (dir.), *Documents et dispositifs à l'ère post-numérique. Actes du 18^e Colloque international sur le document électronique* (p. 195-211). Paris, France : Europia Productions.
- Mohammadi, E., Thelwall, M., Hausteine, S. et Larivière, V.** (2015). A multi-disciplinary analysis of research impact diversity with Mendeley users' occupations. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(9), 1832-1846.
- Mongeon, P., Brodeur, C., Beaudry, C. et Larivière, V.** (2015). On decreasing returns to scale in research funding. Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 584-589). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Mongeon, P., Brodeur, C., Beaudry, C. et Larivière, V.** (2016). Concentration of research funding leads to decreasing marginal returns. *Research Evaluation*. [↗](#)
- Mongeon, P. et Larivière, V.** (2016). Costly collaborations : The impact of scientific fraud on co-authors' careers. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(3), 535-542. [↗](#)
- Mongeon, P. et Paul-Hus, A.** (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus : A comparative analysis. *Scientometrics*, 106(1), 213-228.
- Ouangré, Z. A. et Tamboura, D.** (2015). La formation des archivistes, bibliothécaires et documentalistes au Burkina Faso. *Documentation et bibliothèques*, 61(2/3), 114-116.
- Paul-Hus, A., Desrochers, N., Pecoskie, J. et Larivière, V.** (2015). Acknowledgment research genealogy for today's quantified academia. Dans *Proceedings of the 43rd Annual Conference of the Canadian Association of Information Science*. Ottawa, ON : CAIS.
- Paul-Hus, A., Sugimoto, C. R., Hausteine, S. et Larivière, V.** (2015). Is there a gender gap in social media metrics? Dans A. A. Salah, Y. Tonta, A. A. Akdağ Salah, C. Sugimoto et U. Al (dir.), *Proceedings of the 15th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference* (p. 37-45). Istanbul, Turquie : Bogaziçi University Printhouse.
- Pilon, N. et Hudon, M.** (avec la collaboration de) (2015). La formation en sciences de l'information : constats et défis : présentation du numéro thématique. *Documentation et bibliothèques*, 61(2/3), 43-44.
- Salaün, J.-M., Dufour, C. et Laplante, A.** (2015). Les défis de l'architecture de l'information. Dans J.-M. Salaün et B. Haber (dir.), *Architecture de l'information : méthodes, outils, enjeux* (p. 13-24). Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.
- Shu, F., Larivière, V., Mongeon, P., Julien, C. A. et Piper, A.** (2016). On the evolution of Library and Information Science doctoral dissertation topics in North America (1960-2013). *Journal of Education for Library and Information Science*, 57(2), 131-142.
- Sugimoto, C. R., Ni, C. et Larivière, V.** (2016). On the relationship among gender disparities in scholarly communication and country-level development indicators. *Science and Public Policy*, 42(6), 789-810.
- Sugimoto, C. R., Ni, C., West, J. D. et Larivière, V.** (2015). The academic advantage : Gender disparities in patenting. *PLoS ONE*, 10(5), e0128000. [↗](#)
- Tsou, A., Bowman, T. D., Sugimoto, T., Larivière, V. et Sugimoto, C. R.** (2016). Perceptions of professionalism and attractiveness in scholarly profile images on academic social networking sites. *First Monday*, 21(4). [↗](#)
- Winand, A.** (2015). Archives et réemploi dans les films expérimentaux. *Archives*, 46(1), 34-45.
- Winand, A.** (2015). L'archiviste dans la société numérique. Apprendre des pratiques en marge. Le cas du cinéma de réemploi. Dans P. Servais et F. Mirguet (dir.), *L'archiviste dans quinze ans : nouvelles attentes, nouvelles responsabilités, nouveaux défis* (p. 67-77). Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia-L'Harmattan.
- Winand, A.** (2015). Le concept d'archive(s) et les films de réemploi. Dans Y. Lemay et A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2* (p. 96-111). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI. [↗](#)
- Zwarich, N., Maurel, D. et Dufour, C.** (2015). Le rôle stratégique de l'archiviste à l'ère de la gouvernance informationnelle. Dans P. Servais et F. Mirguet (dir.), *L'archiviste dans quinze ans : nouvelles attentes, nouvelles responsabilités, nouveaux défis* (p. 229-248). Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia-L'Harmattan.

Subventions de recherche

- Arsenault, C.** (collaborateur) (2016-2020). DOL-MEN : Données Ouvertes Liées - Musées et Environnement Numérique. 193 143 \$: CRSH.
- Demoulin, M.** (2015). Droit des métadonnées. 5 000 \$: UdeM-CRSH.
- Desrochers, N.** (cochercheur) (2015-2019). Groupe de recherches et d'études sur le livre au Québec. 303 328 \$: FRQSC, soutien aux équipes de recherche.
- Laplante, A.** (cochercheur) (2016-2020). D'information musicale, de la recherche et de l'infrastructure : construction de la bibliothèque musicale mondiale du 21^e siècle. 602 118 \$: FRQSC, soutien aux équipes de recherche.
- Laplante, A., Larivière, V.** (cochercheur) et **Dufour, C.** (cochercheur) (2015-2017). Chercheurs 2.0? Étude des usages et des facteurs d'adoption des médias sociaux par les chercheurs canadiens en contexte de collaboration interinstitutionnelle. 74 028 \$: CRSH, subvention de développement Savoir.
- Larivière, V.** (2016-2018). Open science SSH cyberinfrastructure. 4 340 315 \$: Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), Initiative sur la Cyberinfrastructure.
- Larivière, V.** (cochercheur) (2016-2019). Understanding the societal impact of research through social media. 210 000 \$: CRSH, subvention de développement Savoir.
- Mas, S.** (2015-2016). Financement à l'internationalisation dans le cadre de la refonte du Portail international archivistique francophone (PIAF). 2 000 \$: UdeM, Direction des affaires internationales.
- Maurel, D.** (collaboratrice) (2015-2016). Portrait statistique des centres et services d'archives du Québec - phase 1. 29 550 \$: Bibliothèque et Archives Canada, Programme pour les collectifs du patrimoine documentaire.
- Savard, R.** (2015-2016). Financement à l'internationalisation dans le cadre du voyage d'étude en Italie organisé par l'EBSI. 18 372 \$: UdeM, Direction des affaires internationales.

Thèse de doctorat complétée en 2016

Joana Casenave. *La transposition numérique de l'édition critique : éléments pour une édition de l'« Isopet l-Avionnet »*. Direction de la recherche : Yves Marcoux et Jeanne-Marie Boivin, (Université Paris-Est Créteil, France).

Recherche

Communications et séminaires de formation

- Arsenault, C. et Larivière, V. (2015, juillet). *Is paper uncitedness a function of the alphabet? (Affiche)*. International Society for Scientometrics and Informetrics, Istanbul, Turquie.
- Beaudry, C. et Larivière, V. (2015, mai). *Are Quebec female health and NSE scientists really lagging behind? The relative impact of research funding and scientific production on scientific impact*. LEI & BRICK conference on the Organisation, Economics and Policy of Scientific Research, Turin, Italie.
- Côté-Lapointe, S. (2015, juin). *Les archives sonores : de l'archivistique à la création*. Conférence de l'Association canadienne des bibliothèques, archives et centres de documentation musicaux, Congrès des sciences humaines, Ottawa, ON.
- Côté-Lapointe, S. (2016, janvier). *Historique et contextes de l'utilisation de la notion de facette en sciences de l'information*. Symposium doctoral en sciences de l'information EBSI-SIS, Université McGill, Montréal, QC.
- Côté-Lapointe, S. et Lemay, Y. (2015, novembre). *L'Archivoscope : les archives transformées*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Côté-Lapointe, S. et Lemay, Y. (2016, mars). *Les archives métamorphosées : bilan d'un projet de création à partir d'archives*. Forum de l'Association des archivistes français, Troyes, France.
- Côté-Lapointe, S. et Mas, S. (2015, novembre). *Portail Archivistique International Francophone (PIAF) et Wikindx : des ressources bibliographiques en archivistique accessibles au plus grand nombre*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Da Sylva, L. (2015, mai). *Contraintes et atouts du corpus Érudit pour le traitement automatique de la langue*. Congrès de l'ACFAS, Rimouski, QC.
- Da Sylva, L. (2015, décembre). *Le document : point de vue des sciences de l'information*. Centre de recherche Virtuos, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Da Sylva, L. (2016, janvier). *Automatisation de l'analyse documentaire en sciences de l'information : indexation automatique*. Vitrine HN / DH Showcase 2016, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Da Sylva, L. (2016, 7 avril). *Bibliothèques numériques et web sémantique*. Webinaire CBPQ, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2015, octobre). *Integrated management of the electronic statement of offence at the city of Quebec*. Colloque du Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2015, novembre). *L'archivage électronique face au droit : gérer l'incertitude*. Colloque de l'Institut belge des juristes d'entreprise, Bruxelles, Belgique.
- Demoulin, M. (2015, décembre). *Le constat d'infraction électronique : entre gestion documentaire et cyberjustice*. Centre international de criminologie comparée, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2015, mai). *Les contrats de l'infonuagique face aux besoins des archivistes*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Tadoussac, QC.
- Demoulin, M., Dion, I. et Cartier, F. (2015, mai). *Valeur des archivistes, valeur des archives*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Tadoussac, QC.
- Desrochers, N. (2015, juin). *Shifting the capital paradigm : A look at writers' perceptions of the print-to-digital continuum*. Colloque annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'histoire du livre, Ottawa, ON.
- Desrochers, N. (2015, juillet). *Visiteurs, résidents, guides et touristes : pratiques d'écriture et de publication des écrivains québécois à l'ère numérique*. Congrès annuel de la Society for the History of Authorship, Reading & Publishing, Longueuil et Montréal, QC.
- Desrochers, N. et Larivière, V. (2015, novembre). *Recognition ou reconnaissance : langues et diffusion des connaissances à l'ère de la diffusion des connaissances*. Colloque annuel de l'Agence universitaire de la Francophonie, Marrakech, Maroc.
- Desrochers, N., Paul-Hus, A., Bowman, T. D., Costas, R., Haustein, S., Larivière, V., Mongeon, P., Pecoskie, J., Quan-Haase, A. et Tsou, A. (2015, novembre). *Authorship, patents, citations, acknowledgments, tweets, reader counts and the multifaceted reward system of science*. ASIS&T Annual Meeting, St-Louis, MO.
- Desrochers, N., Paul-Hus, A. et Pecoskie, J. (2015, juin). *Founding concepts and foundational work : Establishing the framework for the use of acknowledgments as indicators*. International Society for Scientometrics and Informetrics, Istanbul, Turquie.
- Dion, I. (2016, mars). *De la théorie à la pratique : l'exemple des stages de la DGDA*. Colloque Les archives de l'Université de Montréal, 50 ans de contribution et de rayonnement archivistique, Montréal, QC.
- Dion, I. et Bourgey, I. (2016, mars). *Emploi : mode d'emploi! Salon de l'emploi en sciences de l'information UdeM-EBSI - McGill SIS, Université de Montréal, Montréal, QC.*
- Drevon, E. (2015, novembre). *Bibliothécaire comme valeur ajoutée : dix activités pour être plus visible*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Drevon, E., Dufour, C. et Maurel, D. (2015, juin). *Curation de contenus et veille : un concept récent pour une pratique ancienne?* Congrès annuel CAIS/ACSI, Ottawa, ON.
- Drevon, E., Maurel, D. et Dufour, C. (2015, juin). *Veille stratégique et veille informationnelle dans un contexte d'organisation durable*. Colloque Communication, Organisation, Société du Savoir et Information, Montréal, QC.
- Dufour, C. (2016, 29 février). *S'afficher? Pourquoi pas! L'ABC de la présentation par affiche*. Formation du Comité de la recherche de l'EBSI, Montréal, QC.
- Dufour, C. et Habert, B. (2015, 6 mai au 8 juillet). *Web et bases de données, saison 1*. MOOC Architecture de l'information, ENS-Lyon, Lyon, France.
- Dufour, C. et Habert, B. (2016, 13 janvier au 11 mars). *Web et bases de données, saison 2*. MOOC Architecture de l'information, ENS-Lyon, Lyon, France.
- Fei, S., Larivière, V., Mongeon, P., Julien, C.-A. et Piper, A. (2016, janvier). *A radical change in LIS doctoral research : A bibliometric mapping from 1960-2013*. ALISE conference, Boston, MA.
- Fei, S. et Mongeon, P. (2015, novembre). *Evolution of iSchool movement (1988-2013) : A bibliometric view*. METRICS 2015 - ASIS&T SIGMET Workshop, St. Louis, MO.
- Forest, D. (2015, octobre). *Words from the campaign trail*. Table-ronde Election preview : Canada votes 2015, Montréal, QC.
- Forest, D. et Carvalho-Baiocchi, M. (2015, mai). *Fouille de textes et cartographie thématique des corpus numériques*. Congrès de l'ACFAS, Rimouski, QC.
- Gagnon-Arguin, L., Mas, S. et Maurel, D. (2015, mai). *Les genres de documents dans les organisations : une lecture complémentaire des documents organisationnels*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Tadoussac, QC.
- Grosjean, S., Mallowan, M., Maurel, D., Liquète, V. et Marcon, C. (2015, juin). *Mémoire organisationnelle et pratiques d'écritures durables : le cas des notes de terrain comme genre de communication organisationnelle*. Congrès annuel CAIS/ACSI, Ottawa, ON.
- Hudon, M. (2015, novembre). *L'organisation des connaissances et la classification dans la formation en SI : leur importance dans la formation, les objectifs*. Séminaire européen de l'école doctorale, Laboratoires GÉRICO et CIREL, Lille, France.
- Hudon, M. (2015, novembre). *Organisation et accès à l'information juridique : utilité potentielle de l'analyse par facettes*. Colloque ISKO-France (International Society for Knowledge Organization), Strasbourg, France.
- Hudon, M. (2016, mars). *L'accès par sujet aux collections*. Séminaire Découvrir et accéder aux collections du patrimoine documentaire grâce aux technologies numériques, Bibliothèque et Archives Canada, Gatineau, QC.
- Laplante, A., Hankinson, A., Cumming, J. E. et Fujinaga, I. (2015, mai). *SIMSSA : une interface unique pour la recherche et l'analyse de millions de partitions musicales numériques*. Journées d'informatique musicales, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Laplante, A. et Legault-Venne, A. (2015, novembre). *La recherche de documents musicaux dans les outils de découverte*. Section québécoise de l'Association canadienne des bibliothèques, archives et centres de documentation musicaux, Montréal, QC.
- Laplante, A. et Legault-Venne, A. (2015, septembre). *Searching for music materials in libraries : Discovery tools as seen through the eyes of the users*. Centre for Interdisciplinary Research in Music Media and Technology, McGill University, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, novembre). *Ère numérique et diffusion des connaissances*. Colloque Nouvelles collaborations scientifiques autour des infrastructures du numérique, Toulouse, France. ➔
- Larivière, V. (2015, novembre). *Exploration des corpus de la Public Library of Science à des fins bibliométriques*. Département d'informatique et de recherche opérationnelle, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, novembre). *From bibliometrics to altmetrics : Current challenges in the measurement of scholarly activity*. Concordia University Library, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, octobre). *Inflation doctrinale? Numérique et modes de diffusion des connaissances*. Centre de recherche en droit public, Université de Montréal, Montréal, QC. ➔
- Larivière, V. (2015, décembre). *Jeunes chercheurs et concentration des fonds de recherche*. Journée des leaders du CRSH, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2015, novembre). *Le développement de collections de périodiques académiques à l'ère des grands ensembles*. Congrès de milieux documentaires, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, novembre). *Nouvelle génération d'indicateurs de l'impact de la recherche*. Colloque de l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, Montréal, QC.

Recherche

Communications et séminaires de formation (suite)

- Larivière, V. (2015, octobre). *On collection development in the digital era*. Réseau canadien de documentation pour la recherche, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2015, octobre). *On collection development in the digital era*. Canadian Library Assessment Workshop, Ryerson University, Toronto, ON.
- Larivière, V. (2015, octobre). *On the transformations of scholarly communication in the digital age*. Canadian Library Assessment Workshop. Ryerson University, Toronto, ON.
- Larivière, V. (2015, juin). *On the transformations of scholarly communication in the digital age*. Bibliothèque et Archives Canada, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2015, juin). *On the transformations of scholarly communication in the digital age. When data meets the soul of culture*. Congress of the Humanities and Social Science, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2015, juin). *On time and timing in scholarly communication*. Congrès annuel CAIS/ACSI, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2015, mai). *PhD student's contribution to the advancement of knowledge*. Predictors of Graduate School Success Symposium. Association for Psychological Science Annual Convention, New York, NY.
- Larivière, V. (2015, octobre). *Publication savante 101. Publier la recherche en santé publique en 2015. Pour qui? Où? Comment?* Chaire Recherches appliquées interventionnelles en santé mondiale et équité, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, octobre). *Scholarly communication in the digital age*. University of Alberta, Edmonton, AB.
- Larivière, V. (2015, septembre). *Table ronde sur les savoirs libres au Québec et dans la francophonie*. Semaine québécoise de l'informatique libre, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, novembre). *Transformations de l'édition savante à l'ère numérique*. Séminaire Nouveaux modes de diffusion des connaissances et libre accès au Canada, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2016, mars). *Contribution des doctorants à l'avancement des connaissances*. Colloque Le doctorat en sciences sociales : pourquoi, comment?, Université Paris-Descartes, Paris, France.
- Larivière, V. (2016, avril). *Évaluation de la recherche, bibliométrie et pratiques de diffusion des connaissances*. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V. (2016, février). *Experiments with the full-text of the PLOS corpus*. Center for Science and Technology Studies (CWTS), Leiden University, Leiden, Pays-Bas.
- Larivière, V. (2016, mars). *La concentration des fonds de recherche et ses effets*. UQTR, Trois-Rivières, QC.
- Larivière, V. (2016, janvier). *Médias sociaux et diffusion des connaissances : tendances, usages et limites*. Agora du Centre de recherche en aménagement et développement, Université Laval, Laval, QC.
- Larivière, V. (2016, avril). *On collection development in the digital era*. Association of Research Libraries Meeting, Vancouver, CB.
- Larivière, V. (2016, mars). *On transformations of scholarly communication in the digital era*. Dalhousie University, Halifax, NS.
- Larivière, V. (2016, mars). *Table ronde : Comment préparer sa carrière académique*. Semaine des cycles supérieurs, FAECUM, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. et Haustein, S. (2016, mars). *From bibliometrics to altmetrics : Current challenges in the measurement of scholarly activity*. Dalhousie University, Halifax, NS.
- Lemaire, F., Grange, D. et Côté-Lapointe, S. (2016, avril). *Créer une communauté apprenante entre archivistes via internet : le PIAF et ses nouveaux outils*. Forum de l'Association des archivistes français, Troyes, France.
- Lemay, Y. (2015, décembre). *Archives et création : deuxième cahier de recherche*. Master Histoire et document, spécialité Métiers des archives et des bibliothèques, Université d'Angers, Angers, France.
- Lemay, Y. (2015, septembre). *Art and archives : New archival perspectives*. International Seminar Museum Archives and Research, São Paulo, Brésil.
- Leroux, É. (2015, juillet). *La presse ouvrière à Montréal : le cas du journal "Le Monde ouvrier / The Labor World (1916-)"*. Congrès annuel de la Society for the History of Authorship, Reading and Publishing, Longueuil et Montréal, QC.
- Marcoux, Y. (2015, août). *Applying intertextual semantics to cyberjustice : Many reality checks for the price of one*. Balisage : The Markup Conference 2015, Washington, DC.
- Mas, S. (2015, octobre). *Usage de la diplomatique numérique et de la théorie des genres documentaires comme cadres d'analyse et d'évaluation des documents et données d'activité*. Colloque infoclio.ch2015 : Données et sciences historiques, Berne, Suisse.
- Maurel, D. (2015, 16 novembre). *Gouvernance de l'information : exploration du concept et rôle des acteurs organisationnels*. Département Information et Documentation, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Montpellier, France.
- Maurel, D. (2015, 16 novembre). *Les formations et les métiers en information-documentation au Québec*. Département Information et Documentation, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Montpellier, France.
- Maurel, D. (2015, septembre). *Gouvernance informationnelle : essai de définition et rôle des acteurs organisationnels*. Master en information documentaire, Module Gouvernance de l'information, Haute école de gestion de Genève, Genève, Suisse.
- Maurel, D. (2015, juin). *Gouvernance informationnelle et durabilité des pratiques d'information dans les organisations*. Colloque Communication, Organisation, Société du Savoir et Information, Montréal, QC.
- Maurel, D. (2015, novembre). *Les systèmes de genres de documents d'activité dans les organisations : une analyse selon l'approche collective des genres*. Colloque international sur le document électronique, Montpellier, France.
- Maurel, D. (2015, octobre). *Sustainable information culture : What perception do information professionals have on their practices*. European Conference on Information Literacy, Tallinn, Estonie.
- Maurel, D., Dufour, C. et Zwarich, N. (2016, mars). *La valeur ajoutée de l'archiviste : nouveaux rôles et nouvelles responsabilités au sein de la gouvernance de l'information*. Forum de l'Association des archivistes français, Troyes, France.
- Mirnezami, S. R., Beaudry, C. et Larivière, V. (2015, septembre). *The effect of holding a research chair on scientists' productivity*. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta, GA.
- Mongeon, P. (2015, novembre). *The impact of funding on research collaboration : The case of Quebec researchers*. METRICS 2015 - ASIS&T SIGMET Workshop, St. Louis, MO.
- Mongeon, P., Brodeur, C., Beaudry, C. et Larivière, V. (2015, juillet). *On decreasing returns to scale in research funding*. International Society for Scientometrics and Informetrics, Istanbul, Turquie.
- Mongeon, P. et Larivière, V. (2015, novembre). *The impact of scientific fraud on innocent co-authors' careers*. Annual Meeting of the Society for Social Studies of Science, Denver, CO.
- Mongeon, P., Paul-Hus, A. et Shu, F. (2015, novembre). *Twitter activity and scientific collaboration of LIS schools and faculty members*. METRICS 2015 - ASIS&T SIGMET Workshop, St-Louis, MO.
- Paul-Hus, A. (2015, juillet). *Le livre et la communication savante : modes de production et pratiques d'édition en contextes disciplinaires*. Congrès annuel de la Society for the History of Authorship, Reading & Publishing, Longueuil et Montréal, QC.
- Paul-Hus, A., Desrochers, N., Pecoskie, J. et Larivière, V. (2015, juin). *Ac-knowledgment research genealogy for today's quantified academia*. Congrès annuel CAIS/ACSI, Ottawa, ON.
- Paul-Hus, A., Mongeon, P. et Shu, F. (2016, janvier). *Social media and public outreach : Twitter usage of iSchools and their faculty members*. Symposium doctoral en science de l'information EBSI-SIS, Université McGill, Montréal, QC.
- Savard, R. (2015, novembre). *Du patrimoine au numérique : rapport sur le voyage d'études EBSI 2015*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Sugimoto, C. R., West, J. D. et Larivière, V. (2015, septembre). *The academic advantage : Gender disparities in patenting*. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta, GA.
- Wiering, F., Crawford, T., Inskip, C. et Laplante, A. (2015, juin). *Digital musicology : Mission accomplished?* International Association of Music Libraries Congress, New York, NY.
- Winand, A. (2016, mars). *The body, the film, the archive and the monster*. XIV MAGIS - Gorizia International Film Studies Spring School, Gorizia, Italie.
- Winand, A. (2016, avril). *Prelinger entre archives et archive*. Cours "Poétiques de l'archive cinématographique", Département Histoire de l'art, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Zegler-Poleska, E., Hayes, E., Mongeon, P. et Sugimoto, C. (2016, avril). *Authors, data, and infrastructure. Current practices of crediting in astronomy*. Force 11 Conference, Portland, OR.
- Zwarich, N., Maurel, D. et Dufour, C. (2015, septembre). *Les compétences clés à développer dans le contexte de la gouvernance de l'information*. Master en information documentaire, Module Gouvernance de l'information, Haute école de gestion de Genève, Genève, Suisse.
- Zwarich, N., Maurel, D. et Dufour, C. (2015, septembre). *Positionnement de l'archiviste et du gestionnaire de documents dans la gestion des risques informationnels à travers la gouvernance de l'information*. Conseil international des archives, Reykjavik, Islande.

L'EBSI branchée sur le milieu

Pourquoi enseigner? Témoignage d'une chargée de cours



J'enseigne pour apprendre. Chaque trimestre, soumettre quelques enseignements à des étudiants suscite un débat qui me confronte à mon expérience, à mes choix et à mes valeurs professionnelles et personnelles. Ces rendez-vous me fournissent immanquablement des pistes de développement continu.

J'enseigne pour le plaisir. J'adore voir des étincelles dans les yeux des étudiants ou des hochements de tête qui attestent d'une absorption nouvelle de connaissance. J'aime être témoin de l'espèce de « ah! oui » qui rebondit dans les échanges entre le prof et les étudiants ou entre les étudiants eux-mêmes. Je suis touchée par la fierté ou le

culot, même hésitant, de quelqu'un qui expose une idée. Quelque chose avance dans une classe et c'est vraiment stimulant de découvrir ce qui se révèle durant ce parcours.

J'enseigne pour développer du cran professionnel. Je crois que la prospérité de notre profession passe par le risque et l'ambition que suppose l'affirmation d'une vision de la gestion de l'information, la communication de ses avantages, la proposition de solutions raffinées et une prise de parole active dans la conversation technologique ambiante. Par l'enseignement, je m'efforce d'outiller le mieux possible les étudiants pour qu'ils gagnent de l'assurance et s'imaginent tirer leur plus grande satisfaction professionnelle de défis difficiles à relever.

J'enseigne par conviction de l'importance de l'éducation. L'éducation se trouve au cœur d'un débat social qui m'importe depuis longtemps. Issue d'une famille dont je représente la première génération ayant eu accès à l'université, je considère que plusieurs facettes de ma vie, ma pensée et ma sensibilité ont pu s'exprimer grâce à l'éducation que j'ai reçue et aux rencontres qu'elle a occasionnées. Que ce soit à titre d'étudiante, d'enseignante, ou de citoyenne, je considère primordial de participer au débat et à la pratique qui déterminent l'éducation. Qu'est-ce qui vaut la peine d'être transmis? À quelle fin et à qui? De quelle façon? Dans quel cadre? Voilà des questions qui m'animent, car elles me relient au monde auquel j'appartiens et au bien commun qu'il a la possibilité de créer.

Carole Brouillette, chargée de cours

Ils sont venus parler à l'EBSI en 2016 : conférences midi

- *Expériences de recherche d'emploi des diplômés de l'EBSI.* Anik Dumont-Bissonnette, Nancy Lavoie, Ariane Legault-Venne et Elaine Sirois.
- *Création de CV et de lettres de présentation en sciences de l'information.* Nancy Moscato, Centre étudiant de soutien à la réussite, Université de Montréal.
- *Bibliothèques participatives, tiers lieu de création ou bibliolabs.* Marie D. Martel, Ville de Montréal.
- *Don d'archives littéraires à Bibliothèque et Archives Canada.* Hélène Dorion, écrivaine et poète et Nadine Desrochers, professeure à l'EBSI (animation).
- *Les mots de la campagne.* Dominic Forest, professeur, EBSI et Olivier Lacombe, auxiliaire de recherche, EBSI.
- *Visite du Laboratoire de cyberjustice.* M^e Nicolas Vermeys, professeur, Faculté de droit, Université de Montréal.
- *Les « altmetrics » et les médias sociaux dans la communication savante.* Stefanie Hausteijn, chercheuse postdoctorale, EBSI.
- *La bibliothérapie, ou, Soigner nos liens par l'imaginaire.* Katy Roy, fondatrice et animatrice de La Bibliothèque Apothicaire.
- *Les programmes de recherche à l'EBSI.* Isabelle Bastien, Andrée Boutin et Sarah Cameron-Pesant, étudiantes à la maîtrise recherche, EBSI, Elsa Drevon et Claire Nigay, doctorantes, EBSI.
- *Gérer une bibliothèque publique en 2016 : enjeux, défis et opportunités.* Stéphane Legault, Chef de division, Ville de Saint-Jérôme.
- *Comment la gestion électronique des documents contribue à la gouvernance informationnelle... l'exemple du courrier électronique.* Natasha Zwarich, professeure en archivistique, Département d'histoire, UQAM.
- *De l'idée de roman à sa disponibilité en librairie.* Michel Roberge, auteur, éditeur et fondateur de GESTAR Experts en gouvernance documentaire.
- *Les Archives de Radio-Canada sur les médias sociaux.* Élodie Gagné et Marjorie Grenier-Massicotte, médiathécaires, Société Radio-Canada.

Vous aimeriez présenter une conférence midi à l'EBSI? Écrivez-nous à l'adresse :

ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca

Placement des diplômés de maîtrise

Au printemps 2016, l'EBSI a effectué un sondage auprès des diplômés de maîtrise en sciences de l'information de la promotion 2015 : 71 des 99 diplômés de 2015 que nous avons pu rejoindre ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 71,7 %). Les résultats indiquent que 85,9 % des répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, dont 47 en sciences de l'information, soit un taux de placement en sciences de l'information de 66,1 %. Le nombre de postes permanents atteignait 32,6 %, tandis que 41,3 % avaient des contrats renouvelables et 26,1 % des contrats non renouvelables.

Les salaires des répondants se répartissaient de la façon suivante :

Moins de 30 000 \$:	8,6 %
30 000 à 39 999 \$:	14,3 %
40 000 à 49 999 \$:	36,5 %
50 000 \$ et plus :	45,7 %

(plusieurs réponses possibles)

Le milieu municipal et le milieu universitaire arrivaient en première place ex æquo avec chacun 25,5 % des postes occupés par les répondants, suivis par les organismes privés à but non-lucratif avec 14,9 %.

Personnel

Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

Professeurs et chercheurs invités

- **Bruno Bachimont**, Université de technologie de Compiègne (France), professeur invité, *SCI6116 Archivistique audiovisuelle et numérique*.
- **Aïda Chebbi**, Institut supérieur de documentation de Tunis (Tunisie), professeure invitée, *ARV1052 Typologie des archives*, *SCI6114 Diplomatique contemporaine*, *ARV1050 Introduction à l'archivistique* et *SCI6117 Fondements de l'archivistique*.
- **Shiji Chen**, Université agricole de Chine, chercheur invité.
- **Rodrigo Costas**, Universiteit Leiden (Pays-Bas), chercheur invité.

Diplômé d'honneur



Lors de la collation des grades du 3 novembre 2016 organisée par la FAS, l'EBSI a souligné la fructueuse carrière de Michel Lévesque, diplômé de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information (1986).

Monsieur Lévesque a occupé depuis 1988 des postes d'archiviste au sein de différents ministères ou organismes provinciaux à Québec. Depuis 2000, il mène une brillante carrière au Directeur général des élections du Québec.

Monsieur Lévesque a contribué à l'enrichissement de la formation académique des étudiants de l'EBSI à titre de chargé de cours du certificat en archivistique (*Évaluation des archives*) pendant 20 ans.

Sa passion pour l'archivistique se manifeste aussi par son engagement au sein d'associations professionnelles et de comités d'experts (comité des affaires professionnelles et des affaires législatives de l'Association des archivistes du Québec, Association sur l'accès et la protection de l'information, Groupe d'expertise en gestion des documents au gouvernement du Québec). Félicitations!

En direct de l'EBSI est une publication électronique annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey.

Dépôt légal : ISSN 0840-9102 BAC et BAnQ

Les numéros sont disponibles sur le site de l'EBSI, sous l'onglet *Notre école*: www.ebsi.umontreal.ca

Prix et distinctions

Volet académique

L'EBSI a encore fait bonne figure au congrès de l'Association for Information Science and Technology (ASIST&T) en octobre 2016. **Adèle Paul-Hus** (doctorante à l'EBSI), **Philippe Mongeon** (doctorant à l'EBSI) et **Maxime Sainte-Marie** (postdoctorant à l'EBSI) ont remporté le 1^{er} prix du Best Student Paper Award pour leur texte *The sum of it all: An analysis of team size using authorship and acknowledgement data*. **Antoine Archambault**, **Philippe Mongeon** et **Vincent Larivière** ont quant à eux remporté la 2^e place avec le texte *German reunification and its effects on researchers' publication patterns*.

Volet récréatif

La quatrième édition du tournoi de **Génies en herbe de l'EBSI**, organisé par l'association étudiante, a eu lieu le 24 novembre 2016. Quatre équipes étaient en compétition pour remporter le titre : deux équipes d'étudiants de maîtrise, une équipe de professionnels et une équipe de professeurs. Les professeurs ont (enfin!) remporté une belle victoire. Félicitations!



Nawel Aammar (animatrice, étudiante de MSI) accompagnée de l'équipe gagnante, composée de Clément Arsenault, Audrey Laplante, Lyne Da Sylva et Vincent Larivière.

Nouvelle venue

Depuis le 28 novembre 2016, **Sylviane Latour** occupe le poste d'adjointe au directeur, pendant le congé sans solde de Brigitte Boyle. Elle était auparavant au Vice-rectorat aux finances et aux infrastructures.



Chargés de cours 2016

Certificat en archivistique

Alban Berson (BAnQ)
Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)
Germain Bonneau (FTQ)
François Cartier (INRS)
Daniel Ducharme (BAnQ)
Dominique Plante (Télé-Québec)

Certificat en gestion de l'info. numérique

Mélissa Beaudry (UdeM)
Martin Bélanger (EBSI)
Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)

Arnaud d'Alayer (EBSI)
Stéphane Ratté (Collège Maisonneuve)
Sébastien Robert-Clément

Maîtrise en sciences de l'information

Vincent Audette-Chapdelaine (Espaces Temps)
Mélissa Beaudry (UdeM)
Guylaine Blais (Ville de St-Jean-sur Richelieu)
Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)
Carole Brouillette (Infopremium)
Stéphanie Cadieux (EBSI, doctorat)
François Cartier (INRS)

Aïda Chebbi (Institut supérieur de documentation)
William Curran (Université Concordia)
Elsa Drevon (EBSI, doctorat)
Alexandre Fortier (Western University, doctorat)
Louise Guillemette-Labory (Ville de Montréal)
Sophie Michaud (UQTR)
Philippe Mongeon (EBSI, doctorat)
Claire Nigay (EBSI, doctorat)
Marie-Hélène Parent (Ville de Sainte-Julie)
Véronique Tremblay (Ville de Montréal)
Nathalie St-Jacques (Université de Sherbrooke)



VOTRE DON IRA LOIN

donner.umontreal.ca

Le Fonds des Amis de l'EBSI : une nécessité pour le développement de l'école

Le Fonds des Amis de l'EBSI a été créé au cours de l'été 2006 afin d'assurer à l'EBSI une base de financement extérieur solide pour soutenir ses projets de développement.

En 2011, l'EBSI a fêté ses 50 ans d'existence. Au cours de ces cinq décennies, elle a formé des milliers de diplômés. Elle a contribué à la constitution d'institutions documentaires de qualité au Québec, au Canada et dans le monde francophone. Elle a été un acteur majeur dans la structuration des professions de bibliothécaire et d'archiviste au Québec.

Les étudiants constituent la richesse de l'EBSI et ce sont eux qui assureront une relève de qualité. Il est essentiel d'attirer les meilleurs mais aussi de les retenir. L'attribution de bourses aux meilleurs candidats pour les recruter et aux meilleurs étudiants pour les garder est un moyen de le faire. Ces bourses proviennent des dons des diplômés et du personnel de l'École. Ils proviennent aussi des intérêts de fonds légués par d'anciens professeurs ou diplômés. Il faut alimenter ces fonds de bourses et c'est pourquoi il faut faire appel à la générosité des diplômés de l'EBSI.

Au nom du Fonds des Amis de l'EBSI, je sollicite donc votre appui à votre École par une contribution financière qui lui permette de mieux remplir sa mission.

Au nom des étudiants qui en bénéficieront, je vous remercie de votre générosité.

Merci de votre généreuse contribution!

Marcel Lajeunesse, professeur associé

FORMULAIRE DE DON À IMPRIMER ET POSTER

Lien avec l'UdeM : Diplômé Personnel
 Retraité Étudiant Autre

PRÉNOM, NOM : _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____ PROVINCE : _____

CODE POSTAL : _____ TÉL. : _____

COURRIEL : _____

ATTRIBUTION DU DON

- Bourses de la réussite étudiante
- Fonds des amis de l'EBSI
- Fonds *alma mater* - Faculté des arts et des sciences
- Priorités de l'Université à l'exclusion des dépenses courantes et de fonctionnement
- Autre : _____

(sous toute réserve que le fonds existe ou entente préalable avec les représentants du BDRD)

1000 \$ 750 \$ 500 \$ 100 \$ Autre : _____ \$

Chèque Visa MasterCard AMEX

Libellez votre chèque à l'ordre de l'**Université de Montréal - BDRD**.

Information relative à ma carte de crédit :

Titulaire de la carte

N° de la carte

Date d'expiration

SIGNATURE : _____

DATE : _____

Je désire que mon nom ne soit pas publié sur les listes de donateurs.

Retournez ce formulaire dûment rempli à :

Université de Montréal
Bureau du développement et des relations avec les diplômés
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
514 343-6812 • 1 888 883-6812
www.bdrd.umontreal.ca

Pour renseignements :

Marie-Claude Giguère, conseillère principale en développement Faculté des arts et des sciences
514 343-6217
marie-claude.giguere@umontreal.ca
www.fas.umontreal.ca

Tous les renseignements fournis à l'Université de Montréal demeurent confidentiels.

Un reçu officiel de don aux fins de l'impôt sur le revenu sera émis par l'Université de Montréal.

Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 10816 0995 RR001.

H161Z (3082)

