

<b>GRILLE D'ENTREVUE SUR LES PRATIQUES FAMILIALES DE SOUTIEN AUX PERSONNES ÂGÉES</b>
--

**NOM :** \_\_\_\_\_

**ÂGE :** \_\_\_\_\_

**PROFESSION :** \_\_\_\_\_

**Personne de référence :**

---

---

**1. DESCRIPTION DE LA FAMILLE (remplir la grille en page annexée) :**

Avant de débiter, nous aimerions établir un rapide portrait de votre famille.

- 1.1 Pouvez-vous me donner le nom et l'âge de votre père et de votre mère s'ils sont toujours vivants? (Inclure les beaux-parents si l'aidé en est un)
- 1.2 Pouvez-vous me donner le nom et l'âge de votre conjoint(e) et de vos enfants?
- 1.3 Pouvez-vous me donner le nom et l'âge des conjoints et des enfants de vos enfants?
- 1.4 Pouvez-vous me donner le nom et l'âge de vos frères et de vos soeurs? Sont-ils (elles) marié(e)s? Ont-ils(elles) des enfants? Combien? (Si l'aidé est un beau-parent, cette question devra plutôt porter sur les beaux-frères et belles-soeurs)
- 1.5 Ya-t-il d'autres personnes de votre famille ou non avec lesquelles vous avez des contacts et qui vous sont importantes? Pouvez-vous me donner leur nom, leur âge ainsi que le lien de parenté (s'il y a lieu) qui vous unit?

## 2. FAMILLE AVANT LES PROBLÈMES DE L'AIDÉ :

- 2.1 Pourriez-vous me décrire les relations dans votre famille avant que votre \_\_\_\_\_ commence à avoir des problèmes pour faire ce qu'il faisait auparavant?
- 2.2 À quelle occasion et à quelle fréquence se faisaient les rencontres?
- 2.3 Y en avait-il qui s'entendaient particulièrement bien dans votre famille? particulièrement mal?
- 2.4 Quand quelqu'un avait un problème ou besoin d'aide, comment les membres de votre famille réagissaient-ils? Demandait-il (elle) de l'aide? À qui? Pourquoi lui (elle, eux)? Comment réagissai(en)t -il (elle, ils, elles)? (Note : si le sujet a de la difficulté, on peut référer à une situation précise qui s'est produite)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. RÉCIT DE MALADIE :

- 3.1 Dans l'Enquête Santé Québec, vous disiez aider votre \_\_\_\_\_. J'aimerais que vous me racontiez ce qui s'est passé dans votre famille depuis les premiers moments où vous avez constaté que votre \_\_\_\_\_ commençait à avoir besoin d'aide pour faire ce qu'il faisait auparavant? En d'autres mots, (1) comment a évolué la situation de votre \_\_\_\_\_ au cours de ce temps? (2) qui a fait quoi? (3) pourquoi les tâches se sont-elles réparties ainsi? (4) comment cela a affecté ou changé les relations entre les membres de votre famille?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. QUESTIONS PARTICULIÈRES À COUVRIR EN COURS D'ENTREVUE :

Note :

Il faut tenter dans la mesure du possible de couvrir ces dimensions en cours de récit lorsque ces thèmes sont abordés par les répondants. Sinon, les couvrir en fin d'entrevue.

##### 4.1 Désignation de l'aidant principal, répartition des tâches :

.Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la famille qui fournit le **gros de l'aide** que nécessite votre \_\_\_\_\_?

**Si oui :**

.Qui? Comment cette personne en est-elle arrivée à s'occuper davantage de \_\_\_\_\_? Qu'est-ce qui a motivé cette situation ou ce choix?

.Quelle a été la réaction des autres membres de la famille, y compris celle de votre \_\_\_\_\_? Qu'est-ce qui explique que les autres ont pris moins de place? Comment participent-ils?

**Si non :**

.Comment se répartissent les tâches reliées à l'aide? Comment expliquez-vous cette répartition?

.Cette répartition des tâches a-t-elle évolué au cours des années?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### 4.2 Relations entre les membres de la famille :

.Comment ont évolué au cours de cette période les relations entre les différents membres de votre famille? Entre vous et les autres? Entre les membres de votre famille, vous incluant, et votre \_\_\_\_\_?

---

---

---

---

---

---

4.3 *Prise de décision et rapports d'autorité :*

.Comment se prennent les **principales décisions** concernant votre \_\_\_\_\_?  
Qui participe(nt)? Qui décide(nt)?

---

---

---

---

---

---

---

4.4 *Recours aux services :*

.Votre famille a-t-elle utilisé ou demandé à différents moments des **services** du CLSC, de l'aide à domicile, d'autres établissements de santé, d'organismes bénévoles ou privés?

.Si **oui** :

.Comment avez-vous connu ces services?

. En quelles circonstances s'est faite la demande? En quelles circonstances les avez-vous reçus?

.Comment s'est prise la décision? Qui l'a prise? Comment ont réagi les membres de votre famille et votre \_\_\_\_\_? Pourquoi?

.Comment ont-été les contacts, les relations avec les personnes venant de ces organismes? Comment jugez-vous leur action?

.Si **non** :

.Comment expliquez-vous le fait qu'il n'y ait pas eu de demande de service ou d'aide?

.Y avait-il des réticences dans la famille? De la part de qui? Pourquoi?

.Votre famille a-t-elle envisagé à placer votre \_\_\_\_\_ en institution?  
Comment expliquez-vous cette décision?

---

---

---

---

---

---

---

## 5. QUESTIONS GLOBALES DE SYNTHÈSE :

- 5.1 En quelques mots, les premiers qui vous viennent à l'esprit, aider votre \_\_\_\_\_ qu'est-ce que ça signifie pour vous? Ces sentiments sont-ils partagés par votre famille?
- 5.2 On appelle souvent «aidant naturel» une personne qui aide un membre de sa famille souffrant de limitations, pourriez-vous rapidement me dire pour vous ce qu'est un bon «aidant naturel»? Les autres membres de votre famille partagent-ils cette opinion? Si non, qu'elle serait leur opinion?
- 5.3 Suite à cette entrevue, y a-t-il des choses importantes concernant votre \_\_\_\_\_, votre famille ou vous-même qui n'ont pas été abordées et que vous désirez ajouter?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**RELATION ENTRE LES THÈMES ET QUESTIONS DE L'ENTREVUE  
ET LE CADRE THÉORIQUE DE L'ÉTUDE<sup>1</sup>**

<b>Thème ou question</b>	<b>Pratiques</b>	<b>Signifi- cations</b>	<b>Normes</b>	<b>Ressources tangibles</b>	<b>Ressource autorité</b>
<b>Description de la famille (1)</b>				ö	
<b>Famille avant les problèmes (2)</b>	ö	ö		ö	
<b>Récit de maladie (3)</b>	ö	ö	ö	ö	ö
<b>Désignation de l'aidant principal, répartition des tâches (4.1)</b>	ö	ö	ö	ö	ö
<b>Évolution des rela- tions familiales (4.2)</b>		ö		ö	(ö)
<b>Prise de décision et autorité (4.3)</b>					ö
<b>Recours aux services (4.4)</b>	ö	ö	ö	ö	(ö)
<b>Significations de l'aide (5.1)</b>		ö			
<b>Définition du « bon aidant » (5.2)</b>		(ö)	ö		

<sup>1</sup> Entre parenthèses, on retrouve les dimensions qui peuvent être touchées, quoique de façon moins importante.