

Bulletin de liaison des Diplômés de l'Université de Montréal

DÉCEMBRE 1962

2222 AVENUE MAPLEWOOD - MONTRÉAL 26

Le Ministère des Postes, à Ottawa, a autorisé l'affranchissement en numéraire et l'envoi comme objet de deuxième classe de la présente publication

À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL...



A l'occasion de la fête du Souvenir, les Diplômés, représentés par leur Président, M. Roger Lessard, déposent une couronne devant la plaque commémorative, le 4 novembre 1962.

DERNIÈRE HEURE

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL de l'Université de Montréal

M. Léon Lortie, adjoint au recteur, vient d'être nommé secrétaire général de l'Université de Montréal. Félicitations.

(Détails supplémentaires dans la prochaine édition.)

DIRECTEURS



Le Docteur Jean-Claude DURAND, Chirurgien Dentiste, demeure sur l'Exécutif des Diplômés. Il est un homme qui aime l'exactitude et n'avance rien sans preuves convaincantes.



M. Réal TARDIF, H.E.C., demeure membre de l'Exécutif pour la présente année. Enthousiaste, M. Tardif apporte un dynamisme bienfaiteur à l'exécutif.

M. l'Abbé Paul LORTIE apporte à l'exécutif un dévouement franc à l'endroit des Diplômés. Dans la préparation du mémoire à la Commission Parent, il a donné un effort très appréciable.



A titre d'ancien Président, M. Simon L'ANGLAIS demeure ex-officio, membre de l'exécutif. A l'Association des Diplômés, M. Simon L'ANGLAIS a beaucoup donné de son temps et de sa personne; il continue l'oeuvre qu'il a entreprise.

L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE ET LE DIPLÔMÉ D'UNIVERSITÉ

JEAN BRISSAC

Pendant de longues années l'éducation supérieure a été dans notre milieu un privilège réservé à une certaine partie de la population. Y accédaient ceux dont les moyens financiers permettaient de rencontrer les exigences des institutions de haut savoir. De ces conditions pour le moins peu favorables à la masse de la population est sortie une classe sociale particulière: la classe instruite. La société québecoise s'est lentement formée, sans plan préétabli, les circonstances politiques, économiques, religieuses, sociales apportant, à l'occasion, un effort isolé à l'accumulation des matériaux nécessaires à l'édification de cet édifice humain qui aujourd'hui est le nôtre. Il est difficile de définir cet assemblage d'excellents éléments mal distribués dans un ensemble démuni de cadres précis.

Avec le temps, les nécessités de la vie, la marche rapide du progrès, les exigences urgentes du "primo vivere", s'est constituée une société qui n'a d'original que le hasard qui a présidé à sa formation. Cette société ne se connaît pas, ses objectifs ne sont pas définis. Aussi vogue-t-elle au gré des vents, à droite, à gauche, changeant de palier selon les circonstances. Tout à coup éprise d'idéal, comme ces dernières années, la société québecoise s'élance vers des sommets, puis retombe dans les remous créés par les courants les plus rétrogrades; la dernière campagne électorale nous a donné un exemple très révélateur du comportement de la société québecoise.

Notre société n'est pas équilibrée: ses éléments constitutifs jouent à faux. Ainsi, depuis trois ans, toute la société s'est faite "éducateur" excepté la grande majorité des éducateurs de carrière qui ont observé un silence significatif. Un spécialiste en statistique devient du jour au lendemain un pédagogue émérite; d'ailleurs, chez nous, tout le monde depuis quelques années est pédagogue. Demain, tous seront probablement des experts en économique, section hydroélectrique et pourquoi pas industriels hautement qualifiés en sidérurgie? Le tout dépendra du vent qui soufflera dans telle ou telle direction. Ballotté comme coquille sur l'eau, le citoyen du Québec n'a pas de préoccupation profonde. Aucune ligne de force ne le dirige vers des buts ultimes fixés de manière définitive. Que manquet-il à notre société pour lui donner de la consistance? Il lui manque des structures. C'est l'objet des considérations qui suivent.

Une société sans structures, c'est un peu comme une forêt où dominent certaines essences qui étouffent par leur nombre les espèces moins prolifiques. Les arbres les plus longs s'accaparent et la lumière et l'humidité, ne laissant que peu d'éléments aux autres arbres, qui n'ont ainsi pas la force de combattre victorieusement.

Chez nous, certains groupes sont solidement organisés; leur action porte. Groupés sur le plan professionnel, nos ouvriers, par l'intermédiaire de leurs syndicats, agissent sur le plan social, sur le plan politique et leur apport à l'éducation n'est pas négligeable. C'est le seul groupe réellement actif socialement. Toutes les autres entités sociales réunies pour des fins professionnelles ne dépassent pas le niveau du "primo vivere". Cet état de notre société favorise un immobilisme qui dans un monde en pleine évolution devient un élément de dégénérescence. Il est donc utile, nécessaire même, que toute la population soit groupée par secteurs, chacun apportant à la collectivité des initiatives heureuses et nécessaires à tout progrès. En 1962, il serait rétrograde de parler d'ordre hiérarchique, cet échafaudage de classes sociales dont l'objectif premier serait d'écraser les moins favorisés. Une telle échelle de classes suscite des forces qui finissent par niveler le tout au profit du groupe le plus nombreux et au détriment des groupes plus petits. Devant la loi, tous les hommes sont égaux et il en est ainsi des groupes devant l'Etat.

Si l'on jette un regard d'ensemble sur la société québécoise, et qu'on cherche à découvrir les groupes qui, d'abord réunis sur le plan professionnel, agissent sur le plan social, l'on aura la surprise d'en trouver très peu; il y a des trous, des vides qui empêchent l'équilibre nécessaire au bon fonctionnement de la société. Or, cette absence d'action sociale on la trouve particulièrement chez ceux qui par leur

formation, leur éducation, devraient être à la toute fine pointe du mouvement social. Comment expliquer cette absence de l'élément instruit dans l'évolution de notre société?

Historiquement, il est facile de trouver la cause de ce malaise. Nos institutions n'ont pas évolué avec le même rythme que le reste de la société. Nous avons formé des professionnels sans nous soucier d'abord de les intégrer dans la société. Pour un grand nombre de ces hommes, sortis de nos institutions, une seule chose comptait, recouvrer rapidement les argents investis dans leurs années d'étude. Ils oubliaient que ces argents ne représentaient qu'une partie du coût de l'éducation, l'autre ayant été assumée par des professeurs payés par la satisfaction d'enseigner ou par des quêtes faites par le clergé auprès de la population qui n'a rien retiré directement de l'enseignement dispensé par nos institutions. L'individualisme particulier à notre groupe aidé par les circonstances déjà mentionnées, a complété le processus qui a préparé la situation que l'on déplore actuellement.

De même que le monde ouvrier est organisé sur le plan du travail et actif par ses fédérations dans le domaine social, il faut structurer les autres éléments de notre société. Le monde des affaires, du commerce est également groupé, chacun dans le secteur qui lui est propre: associations professionnelles de toutes sortes, patronat, commerce, professions, etc... Or, il arrive que dans le secteur des professions, tous les membres sont des diplômés d'université; des gens qui ont reçu une formation plus poussée, une éducation plus profonde. Vu la nature des groupements professionnels, il est impossible d'établir des fédérations qui pourraient agir sur le plan social. Plusieurs se contentent de ce palier professionnel; pour eux c'est un sommet. Mais si nous prenons comme commun dénominateur le fait d'être diplômé d'université, il est possible de réunir sous cette étiquette tous ceux qui ont une formation universitaire. De plus, l'intérêt professionnel ne vient pas concurrencer l'intérêt social dans un tel groupement. Voilà donc un secteur de la société bien organisé, ce secteur forme un réservoir de compétences à nul autre pareil. De plus, il est possible d'éviter toute influence politique dans l'action d'un tel groupe.

Il va sans dire que d'autres groupes peuvent former des secteurs sociaux où ils pourront, au niveau de l'action sociale, exercer une influence heureuse et apporter un appui nécessaire.

Au-dessus des secteurs sociaux, l'Etat. Mais il est nécessaire d'étudier plus profondément le secteur qui, à cause de la formation de ses membres peut jouer un rôle de grande importance dans la société.

Les Diplômés d'Université, distribués dans tous les secteurs de la Société, peuvent constituer l'élément d'équilibre nécessaire au développement de toute entité sociale. Pour atteindre un tel objectif, ces personnes doivent se rencontrer sur un terrain commun. Ce terrain commun existe; il attend les occupants, c'est l'éducation supérieure.

C'est par l'éducation supérieure qu'une nation établit son niveau social. Les peuples ont les gouvernements qu'ils méritent et ils ont aussi les universités qu'il méritent. Dis-moi quelle université tu fréquentes et je te dirai quel homme tu es. L'ensemble des diplômés d'une université constituent le prolongement de cette université dans la société. C'est par eux que l'Université agit ou n'agit pas dans la population.

Diplômés d'Université, vous êtes l'image de l'institution qui vous a formés. Là où vous êtes, l'Université y est quelque peu. Devant la population vous êtes le produit de l'institution qui vous a donné le savoir et la formation. L'action sociale d'un diplômé d'université s'exerce de deux manières: enrichir la société des connaissances acquises dans des institutions établies à cette fin par cette même société, en retirer un bénéfice personnel justifié, et ensuite aider personnellement et directement cette institution.

La formation universitaire donne au diplômé les moyens d'observer la société avec un esprit clairvoyant et objectif. L'homme de formation supérieure sait considérer le progrès selon des critères éprouvés; il peut facilement, à cause de sa formation humaniste, distinguer les exigences du bien commun. Le bien commun doit trouver ses meilleurs défenseurs dans l'élite de la société et l'élite, qui est-elle si elle n'est pas constituée des gradués d'Université? Dans notre province, l'élite agit rarement comme groupe et c'est cette absence qui déséquilibre notre société. Tous les domaines de l'activité humaine doivent intéresser l'homme de formation universitaire. L'indifférence de la part de ces personnes abaisse le niveau social. Les activités culturelles se placent au tout premier rang. Si la culture n'intéresse pas l'élite, qui intéressera-t-elle? Quand une élite refuse ce genre de responsabilité, il surgit souvent des mouvements qui comblent le vide et pas toujours à l'avantage de la collectivité. L'égoïsme du libéralisme économique du dix-neuvième siècle nous a donné le communisme. Quand la société se venge de ceux qui ont failli à leurs responsabilités, elle le fait souvent avec une violence inouïe. C'est par l'éducation que les nations progressent. Ceux qui peuvent comprendre l'importance de l'éducation se trouvent chez les gradués d'Université. Que ces derniers, par indifférence ou par égoïsme, se contentant de l'attrait du gain, négligent leurs devoirs envers la société et évitent de participer à la vie sociale, l'équilibre se rompt, la collectivité en souffre et par voie de conséquence l'individu n'y trouve pas son compte. Le Diplômé ne doit pas demeurer étranger à l'éducation publique. Sur le plan local, les postes-clefs doivent attirer les personnes qualifiées, non pour les revenus qui peuvent en être retirés, mais pour l'orientation sociale que seule

une personne qualifiée peut donner. En agissant de la sorte, le gradué d'Université remplit vraiment son devoir envers la société qui lui a permis de recevoir plus que beaucoup d'autres.

Ayant par son apport à la société rempli une partie de ses responsabilités envers la société, le gradué se doit d'aider directement et personnellement son Université.

L'Université vient de la société, elle en est un des plus beaux fleurons. Ceux qui ont le plus reçu, doivent donner plus. Tout le monde sait que les frais de scolarité ne suffisent pas à rencontrer les dépenses encourues par les institutions de haut savoir. Le peuple, par ses taxes, par ses dons, a toujours comblé les déficits de nos Universités. Ceux qui profitent directement de l'éducation universitaire doivent, c'est un devoir social de toute première importance, faire plus que les autres pour les institutions de haut savoir.

Plusieurs moyens sont à la disposition des individus et des sociétés pour aider les universités. Aujourd'hui, la formule la plus en vogue est l'aide à l'éducation supérieure qu'elle soit publique ou privée. Au Québec, rien n'a encore été réussi sur une vaste échelle. Cependant, des tentatives sont actuellement en cours pour atteindre cet objectif. Chez nos voisins anglo-saxons et outre quarante-cinquième des réussites significatives ont été accomplies. Pour vous en convaincre, voici les statistiques parues dans la dernière livraison de "American Alumni Council" pour 1960-61. Ces chiffres parlent par eux-mêmes. Nous reproduisons le texte intégral pour votre propre bénéfice. Espérons que des fruits généreux viendront confirmer nos espérances.

UNIVERSITÉS PRIVÉES

		Number of Alumni Solicited Through Annual Fund	Number of Alumni Donors to Annual Fund	Effect- iveness of Alumni Solic- itation	Alumni Gift Dollar Total to Annual Fund	Average Alumni Gift to Annual Fund	Total Alumni Support Through all Channels	Total Number of Alumni Giving Financial Support
	American Univ. (D.C.) Baylor Univ. (Tex.) Boston Col. (Mass.) Boston Univ. (Mass.) Bradley Univ. (Ill.)	6,176 20,337 ANNUAL 1 58,000 11,500	808 3,623 FUND MERGET 7,552 2,591	13.0% 18.0% WITH (13.1% 22.5%	APITAL CAMPA	\$ 10.04 \$ 82.47 IGN \$ 10.60 \$ 8.45	17,513 454,968 1,496,326 537,157 137,497	953 3,623 5,656 9,038 2,693
	Brigham Young Univ. (Utah) Brown Univ. (R.I.) Bucknell Univ. (Pa.) Univ. of Buffalo (N.Y.) California Inst. of Technology	ALUMNI 1 24,500	1,685 1,303 FUND MERGEI 3,321	13.5%	\$ 164,702 \$ 89,926 APITAL CAMPA \$ 129,005	\$ 38.84	\$ 164,702 \$ 2,384,870 \$ 403,899 \$ 581,404	1,685 10,150 5,700 3,321
	Carnegie Inst. of Technology (Pa. Catholic Univ. of America (D.C.) Univ. of Chicago (III.) Clark Univ. (Mass.)) 23,500 18,000 57,150 5,281	3,002 2,095 13,727 2,183	12.8% 11.6% 24.0% 41.3%	\$ 5,013 \$ 188,536 \$ 41,482 \$1,222,735 \$ 47,656	\$108.98 \$62.80 \$19.75 \$89.00 \$21.83	\$ 188,536 \$ 41,482 \$ 2,152,964 \$ 111,015	1,325 3,002 2,095 13,727 2,220
	Columbia Univ. (N.Y.) Columbia Col. New York Sch. of Social Work Sch. of Law Graduate Sch. of Business Sch. of Engineering Sch. of General Studies Col. of Physicians & Surgeons Sch. of Journalism Sch. of Dental & Oral Surgery	88,980 (21,000) (9,000) (8,500) (7,000) (7,000) (5,575) (5,132) (2,658) (2,400)	21,799 (7;247) (5;968) (2,929) (1,071) (1,235) (555) (1,703) (868) (223)	24.5% (34.5%) (66.3%) (34.5%) (15.3%) (17.6%) (9.9%) (33.2%) (32.7%) (9.3%)	\$1,085,466 (\$404,884) (\$51,086) (\$127,298) (\$144,697) (\$72,226) (\$15,5777) (\$50,936) (\$13,851) (\$4,381)	\$ 49.80 (\$ 55.90) (\$ 8.60) (\$ 43.50) (\$ 41.70) (\$ 58.50) (\$ 28.10) (\$ 29.90) (\$ 16.00) (\$ 19.60)	\$ 3,345,994 (\$ 404,884) (\$ 51,086) (\$ 127,298) (\$ 66,668) (\$ 140,664) (\$ 15,577) (\$ 50,936) (\$ 13,851) (\$ 4,381)	21,799 (7,247) (5,968) (2,929) (1,094) (1,397) (555) (1,703) (868) (223)
	Cornell Univ. (N.Y.) Creighton Univ. (Neb.) Dartmouth Col. (N.H.) Univ. of Denver (Colo.) Univ. of Detroit (Mich.)	77,823 13,000 27,426 29,572 23,000	20,389 2,438 18,858 3,558 3,000	26.2% 18.7% 68.8% 12.0% 13.5%	\$1,001,774	\$ 49.13 \$ 75.35 \$ 56.39 \$ 26.50 \$ 39.00	3,833,185 234,219 4,388,641 174,158 120,697	22,554 2,438 19,022 4,238 3,000
	Drake Univ. (Iowa) Duke Univ. (N.C.) Duquesne Univ. (Pa.) Emory Univ. (Ga.) Fairleigh Dickinson Univ. (M.J.)	ANNUAL E 29,543 12,546 21,316 4,237	UND MERGED 11,742 2,424 5,436 1,057	WITH 0 39.7% 19.3% 25.5% 24.9%	**************************************	\$ 23.41 \$ 22.86 \$ 45.03 \$.4.22	120,101 397,944 70,038 1,132,652 4,463	1,754 12,027 3,004 5,441 1,057
	Fordham Univ. (N.Y.) George Washington Univ. (D.C.) Georgetwn Univ. (D.C.) Gonzaga Univ. (Wash.) Univ. of Hartford (Conn.)	30,000 27,706 23,668 5,620 ANNUAL G	4,561 2,857 4,179 1,208 IVING DISC	15.2% 10.3% 17.7% 21.1% ONTINUE	\$ 300,766 \$ 72,306 \$ 131,041 \$ 31,207 D FOR CAPITA	\$ 63.00 \$ 25.31 \$ 31.35 \$ 25.84 L CAMPAIG	300,766 72,306 314,484 99,542 12,715	4,561 2,857 7,062 1,228 557
1	Harvard Univ. (Mass.) Harvard Col. Harvard Found. for Advanced Study & Research Harvard Business Sch. Harvard Law Sch. Harvard Medical Sch.	131,280 (47,472) (28,000) (22,175) (22,095) (5,838)	DATE OF THE PARTY	30,5% (37.3%) (3.9%) (41.7%) (34.9%) (67.9%)	\$2,191,940 (\$1,054,079) (\$ 38,589) (\$ 393,016) (\$ 500,671) (\$ 201,353)			(1,088) (9,324) (7,710) (3,989)
1	Harvard Graduate Sch. of Education	(5,600)	(393)	(7.0%)		(\$ 10.76)		(393)
1	Howard Univ. (D.C.) Johns Hopkins Univ. (MI.) Loma Linda Univ. (Calif.) Long Island Univ. (N.Y.)	11,019 35,299 6,014 9,500	1,102 10,905 890 1,515	10.0% 31.0% 13.0% 15.9%		\$ 1.50 \$ 31.55 \$165.00 \$ 15.00		2,000 11,000 890 1,515
1	Loyola Univ. (III.) Great Teaching Program Dental Sch. Medical Sch. Law Sch.	25,695 (15,966) (4,543) (3,564) (1,622)	3,367 (1,769) (508) (745) (345)	13.3% (11.0%) (11.2%) (17.4%) (21.2%)	\$ 306,552 \$ 43,509)(\$ 78,400)(\$ 165,043)(\$ 19,600)(\$ 91.04 (\$ 24.59) \$154.33) \$145.02) \$ 56.81)	306,552 (\$ 43,509) (\$ 78,400) (\$ 165,043) (\$ 19,600)	3,367 (1,769) (508) (745) (345)
L								

	Number of Alumni Solicited Through Annual Fund	Number of Alumni Donors to Amual Fund	Effect- iveness of Alumni Solic- itation	Alumni Gift Dollar Total to Annual Fund	Average Alumni Gift to Annual Fund	Total Alumni Support Through all Channels	Total Number of Alumni Giving Financial Support
Loyola Univ. (Ia.) Loyola Univ. of Los Angeles(Calif Marquette Univ. (Wisc.)	8,275 .) 4,367 28,000	2,341 1,562 5,703	28.3% 35.7% 20.4%	\$ 42,264 \$ 51,730 \$ 202,310	\$ 18.00 \$ 33.10 \$ 35.47	59,779 160,959 215,787	2,341 1,565 5,705
Massachusetts Inst. of Technology (Mass.) Univ. of Miami (Fla.)	37,275 19,231	12,254 756	33.0%.	\$ 575,596 \$ 32,912	\$ 47.00 \$ 43.53	6,950,563	12,600
New York Univ. (N.Y.) Niagara Univ. (N.Y.) Northeastern Univ. (Mass.) Northwestern Univ. (Ill.) Univ. of Notre Dame (Ind.)	72,000 5,175 18,600 82,000 27,786	22,070 1,561 3,160 14,621 10,996	30.7% 30.2% 17.0% 17.8% 39.5%	\$ 743,414 \$ 107,131 \$ 105,177 \$ 769,525 \$ 668,760	\$ 33.68 \$ 86.60 \$ 33.30 \$ 52.63 \$ 60.81	1,300,747 107,131 105,177 3,443,925 668,760	22,700 1,561 3,160 14,644 10,996
Univ. of Pennsylvania (Pa.) Univ. of Pittsburgh (Pa.) Princeton Univ. (N.J.) Univ. of Puget Sound (Wash.) Rice Univ. (Tex.)	86,773 54,510 28,515 10,000 12,361	19,531 6,171 20,156 1,219 4,203	22.5% 11.3% 70.7% 13.0% 34.0%	\$ 948,023 \$ 314,093 \$1,206,390 \$ 14,680 \$ 63,876	\$ 48.53 \$ 50.88 \$ 59.85 \$ 12.04 \$ 15.43	2,285,546 314,093 8,810,359 34,558 194,025	25,000 6,171 21,000 1,279 4,357
Univ. of Rochester (N.Y.) Rochester River Campus Eastman Sch. of Music Rochester Graduate Sch. Rochester Wedical & Pental Rochester Sch. of Nursing Rochester Univ. Sch.				\$ 150,928 (\$ 127,763) (\$ 12,857) (\$ 3,570) CAPITAL CAI (\$ 4,212 (\$ 2,527)	1 - 0	\$ 398,842 (\$ 127,763) (\$ 12,857) (\$ 3,570) (\$ 118,983) (\$ 4,212) (\$ 2,527)	7,002 (5,238) (733) (209) (650) (519) (277)
Roosevelt Univ. (Ill.) St. Bonaventure Univ. (N.T.) St. John's Univ. (N.W.) St. Louis Univ. (Mo.) St. Mary's Univ. (Tex.)	9,871 5,913 22,851 20,525 6,700	1,307 1,681 4,071 7,584 575	13.2% 28.4% 17.8% 37.0% 8.5%	\$ 11,646 \$ 61,739 \$ 123,411 \$ 578,303 \$ 9,058	\$ 9.00 \$ 36.00 \$ 30.31 \$ 76.25 \$ 15.75	18,600	2,900 1,681 4,271 7,612 575
Univ. of San Francisco (Calif.) Univ. of Santa Clara (Calif.) Seattle Univ. (Wash.) Seton Hall Univ. (N.J.) Univ. of Southern Calif. (Calif.	4,600 5,500 12,700	UND SUSPEN 951 1,100 998 9,129	DED FOR 20.7% 20.0% 7:9% 13.6%	CAPITAL CA \$ 53,834 \$ 24,732 \$ 10,398 \$ 361,896	\$ 56.60	109,778 90,734 24,732 17,269 746,003	1,300 1,100 1,007 9,204
Southern Methodist Univ. (Tex.) Stanford Univ. (Calif.) Syracuse Univ. (N.Y.) Temple Univ. (Pa.) Tufts Univ. (Mass.)	23,000 65,543 70,000 42,000 24,000	3,845 15,930 12,217 5,062 7,848	16.7% 24.3% 17.0% 12.1% 30.5%	\$ 143,906 \$1,043,282 \$ 571,307 \$ 237,462 \$ 316,506	\$ 37.42 \$ 65.49 \$ 46.76 \$ 46.93 \$ 40.33	708,716 5,143,635 1,186,856 293,091 926,015	4,055 18,000 12,345 5,439 8,038
Tulane Univ. (Ia.) Univ. of Tulsa (Okla.) Valparaiso Univ. (Ind.) Vanderbilt Univ. (Tenn.) Villanova Univ. (Pa.) Wastington Univ. (No.)	31,625 10,000 12,000 22,200 12,273 34,000	10,000 120 1,582 9,968 3,815 6,258	31.6% 1.2% 14.6% 14.9% 31.9% 18.2%	\$ 33,403 \$ 690,018 \$ 82,529	\$ 21.11	89,783 1,352,516	10,107 129 1,748 9,968 3,825 6,652
Western Reserve Univ. (Ohio) Adelbert Col. Flora Stone Mather Col. Cleveland Col. Frances Payne Bolton Sch. of	31,537 (8,700) (7,800) (3,700)	6,358 (813) (1,550) (118)	20.2% (9.3% (19.9% (3.1%	\$ 150,746 (\$ 26,850 (\$ 9,160 (\$ 1,090	\$ 23.71 (\$ 33.02)(\$ 6.00)(\$ 9.23	515,795	9,690
Nursing Sch. of Medicine Franklin Thomas Backus Sch. o	(3,300) (2,765)	(1,010)	(11.3% (36.5%	The state of the state of	(\$ 6.60)	
Law Sch. of Dentistry Graduate Sch. of Business Dept. of Architecture	(2,747) (1,900) (333) (295)	(1,282) (894) (161) (157)	(46.6% (47.0% (48.3% (53.2%	\$ 39,233 \$ 28,036 \$ 2,126 \$ 2,626	(\$ 30.60 0)(\$ 31.35 0)(\$ 13.22 1)(\$ 16.71		
Yale Univ. (Conn.) Yeshiva Univ. (N.Y.)	71,715	32,927 817	45.99		\$ 80.83	\$26,786,072	34,712 817
Private Universities (76) Others reporting to CFAE (4) Group Total (80)	1,981,546	.480,743	24.3%	\$23,495,50	\$48.87	\$104,092,06 344,24 104,436,31	3

UNIVERSITÉS PUBLIQUES

	Number of Alumni Solicited Through Annual Fund	Number of Alumni Donors to Annual Fund	Effect- iveness of Alumni Solic- itation	Alumni Gift Dollar Total to Annual Fund	Average Alumni Gift to Annual Fund	Total Alumni Support Through all Channels	Total Number of Alumni Giving Financial Support
MAJOR STATE UNIVERSITIES AND LAND GRANT COLLEGES							
Univ. of Alabama (Ala.) Univ. of Arizona (Ariz.) Auburn Univ. (Ala.)	44,500 38,241 38,000	2,454 4,027 -11,923	5.5% 10.5% 31.0%	\$ 35,069 \$ 60,051 \$ 137,790	\$ 14.29 \$ 14.91 \$ 12.00	\$ 697,661 \$ 60,051 \$ 624,290	6,000 4,027 15,650
Univ. of California, Statewide U. of C., Berkeley U. of C., Davis U. of C., Los Angeles	See fig. 35,350 7,150 49,028	res for in 2,152 369 740	6.1% 5.2% 1.5%	\$ 50,424 \$ 3,599 \$ 27,839	\$ 23.00 \$ 9.75 \$ 37.62	\$ 1,805,906 (453,549) (8,124) (134,826)	3,261
Clemson Col. (S.C.) Colorado State Univ. (Colo.) Univ. of Colorado (Colo.) Univ. of Delaware (Del.) Florida State Univ. (Fla.) Univ. of Florida (Fla.)	13,119 12,500 34,575 12,001 21,000 24,095	3,738 782 7,474 3,881 1,200 6,811	28.4% 6.3% 21.6% 32.3% 5.7% 28.3%	\$ 101,821 \$ 20,980 \$ 193,869 \$ 46,458 \$ 13,000 \$ 46,876	\$ 27.24 \$ 26.83 \$ 25.94 \$ 12.49 \$ 10.83 \$ 6.88	\$ 20,980	11,738 782 7,483 3,882 2,000 7,323
Georgia Inst. of Technology (Ga., Univ. of Georgia (Ga.) Univ. of Illinois (Ill.) Indiana Univ. (Ind.) State Univ. of Jowa (Iowa)	26,249 37,000 85,000 59,993 53,000	11,603 7,422 6,468 8,120 2,141	44.2% 20.0% 7.6% 13.5% 4.0%	\$ 237,814 \$ 144,846 \$ 545,137 \$ 560,775 \$ 62,099	\$ 19.51		11,651· 7,424 6,468 9,320 2,250
Iowa State Univ. (Iowa) Kansas State Univ. (Kan.) Univ. of Kansas (Kan.) Univ. of Kentucky (Ky.) Louisiana State Univ. (La.)	38,000 30,000 47,500 28,649 30,000	7,698 2,275 9,438 6,348 • 4,554	20.3% 7.5% 20.0% 22.2% 15.2%	\$ 30,371	\$ 36.18	\$ 160,620	7,698 2,275 9,842 7,000 4,579
Univ. of Maine (Me.) Univ. of Maryland (Mi.) Univ. of Massachusetts (Mass.) Miami Univ. (Ohio) Michigan State Univ. (Mich.)	24,320 35,000 13,690 19,210 54,411	7,588 2,574 4,398 6,866 11,370	31.2% 7.3% 32.1% 35.6% 20.9%	\$ 127,882 \$ 38,374 \$ 92,067	\$ 49.67 \$ 8.73 \$ 13.40	\$ 127,882 \$ 40,870 \$ 121,773	8,905 2,574 4,398 6,962 11,445
Univ. of Michigan (Mich.) Univ. of Minnesota (Minn.) Mississippi State Univ. (Miss.) Univ. of Mississippi (Miss.) Univ. of Missouri (Mo.)	125,000 83,500 7,865 17,000 52,000	17,901 4,800 6,940 1,008 4,747	14.4% 5.7% 88.0% 5.9% 9.1%	\$ 193,724 \$ 20,311 \$ 19,642	\$ 40.35 \$ 4.61 \$ 19.49	\$ 95,341 \$ 271,193	18,601 6,200 6,940 4,275 4,753
Univ. of Nebraska (Neb.) Univ. of New Hampshire (N.H.) Univ. of New Mexico (N.M.) North Carolina State Col. (N.C.) Univ. of North Carolina (N.C.)	56,000 18,727 20,000 20,339 49,500	6,458 2,664 2,750 3,584 6,350	11.6% 14.2% 13.7% 17.6% 12.8%	\$ 52,961 \$ 7,936 \$ 75,845	\$ 19.88	\$ 52,961 \$ 109,165 \$ 325,845	6,458 2,664 2,900 16,984 9,400
Univ. of North Dakota (N.D.) Ohio State Univ. (Ohio) Oklahoma State Univ. (Okla.) Univ. of Oklahoma (Okla.) Univ. of Oregon (Ore.)	22,500 102,521 23,749 40,000 28,500	685 28,806 735 5,575 2,015	3.4% 28.1% 3.1% 13.9% 7.1%	\$ 518,136 \$ 19,753 \$ 196,585	\$ 17.98 \$ 26.87 \$ 35.26	\$ 518,136 \$ 21,181 \$ 550,000	685 28,806 780 10,252 2,015
Pennsylvania State Univ. (Pa.) Purdue Univ. (Ind.) Univ. of Rhode Island (R.I.) Rutgers, The State Univ. (N.J.) Univ. of South Carolina	63,272 59,550 10,594 28,431 18,500	11,637 6,759 3,222 6,275 2,071	18.49 11.49 30.49 22.09 11.29	\$ 387,892 \$ 34,732 \$ 170,633	\$ 57.39 \$ 10.77 \$ 27.19	\$ 387,892 \$ 37,047 \$ 180,633	11,640 6,759 3,294 6,285 2,071
State Univ. of South Dakota (S.D. Univ. of Tennessee (Tenn.) Texas A & M Col. (Tex.)	38,280 34,400	981 10,739 9,371	10.6% 28.0% 27.2%	\$. 88,569	\$ 8.24	\$ 184,970	981 11,089 10,971
Univ. of Texas (Tex.) Utah State Univ. (Utah)	30,000	1,675	5.6%			\$ 217,527 \$ 16,257	1,675

	Number of Alumni Solicited Through Annual Fund	Number of Alumni Donors to Annual Fund	Effect- iveness of Alumni Solic- itation	Alumni Gift Dollar Total to Annual Fund	Average Alumni Gift to Annual Fund	Total Alumni Support Through all Channels	Total Number of Alumni Giving Financial Support
Univ. of Utah (Utah) Univ. of Vermont (Vt.) Virginia Polytechnic Inst. (Va.) Univ. of Virginia (Va.) Washington State Univ. (Wash.)	FUND SU ANNUAL 20,506 31,000 21,910	SPENDED FO FUND MERGE 5,502 4,756 1,851	R CAPIT WITH 26.8% 15.0%	\$ 345,419	AIGN \$ 36.23 \$ 72.63 \$ 16.10	\$ 544,766 \$ 115,798 \$ 277,960 \$ 345,419 \$ 116,813	4,226 1,153 5,557 4,756 3,032
Wayne State Univ. (Mich.) West Virginia Univ. (W. Va.) Col. of William & Mary (Va.) Univ. of Wisconsin (Wisc.) Univ. of Wyoming (Wyo.)	42,700 24,600 14,548 100,000 ALUMNI	. 5,936 7,419 2,402 7,160 FUND BEGAN	.14.0% 30.0% 16.5% 7.2% 1961-6	\$ 139,564 \$ 31,447 \$ 262,742	\$ 10.63 \$ 18.81 \$ 12.56 \$ 36.70	\$ 139,564	5,975 7,419 2,600 8,240 100
MUNICIPAL UNIVERSITIES Univ. of Akron (Ohio) Univ. of Cincinnati (Ohio) Univ. of Louisville (Ky.) Univ. of Toledo (Ohio)	15,000 35,400 15,800 DUES SYS	2,019 9,718 2,591 TEM; NO AN		\$ 142,881	\$ 21.00 \$ 14.70 \$ 23.67	\$ 265,048	2,042 9,985 3,107 208
PUBLIC WOMEN'S COLLEGES Douglass Col. (N.J.) Woman's Col. of Georgia (Ga.) Mary Washington Col. (Va.) Woman's Col. of the Univ. of North Carolina (N.C.)	7,605 11,431 NO ANNU 24,590	3,526 1,255 NAL FUND 2,108	46.3% 11.0% 8.6%	\$ 49,032 \$ 8,487 \$ 13,150	\$ 13.91 \$ 6.76 \$ 6.24		3,536 1,264 149 2,108
OTHER PUBLIC INSTITUTIONS Ball State Teachers Col. (Ind.) Bowling Green State Univ. (Ohto) Central Michigan Univ. (Mtch.) Colorado Sch. of Mines (Colo.) Concord Col. (W. Va.)	15,001 13,800 11,500 4,631 3,000	2,699 883 883 928 225	17.0% 6.3% 8.0% 20.0%	\$ 7,304 \$ 21,620 \$ 20,599	\$ 7.75 \$ 8.27 \$ 24.50 \$ 22.19 \$.5,49	75,022 7,304 21,620 42,827 1,235	3,974 883 883 928 225
East Texas State Col. (Tex.) Illinois State Normal Univ. (Ill. State Col. of Iowa (Iowa) Kent State Univ. (Ohio) Lowell Technological Inst. (Mass.	12,300) 14,000 22,500 15,600	71 706 921 1,570 568	.6% 5.0% 4.1% 10.0% 17.8%	\$ 802 \$ 3,511 \$ 14,500	\$ 11.29 \$ 4.77 \$ 15.73 \$ 8.00 \$ 8.22	802 3,510 19,380 12,648	71 706 940 1,570 568
Marshall Univ. (W. Va.) Michigan Col. of Mining & Tech-	11,000	745	6.7%	\$ 6,812	\$ 9.14		745
nology (Mich.) Missouri Sch. of Mines & Metal- lurgy (Mo.) Newark Col. of Engineering (N.J.) Univ. of Southern Mississippi	7,500 6,040 10,500	2,260 1,859 1,240	30.0% 30.7% 12.0%	\$ 28,533 \$ 23,892 \$ 14,594 \$ 19,820	\$ 14.30 \$ 10.57 \$ 7.85 \$ 16.00	\$ 23,892 \$ 15,779	2,260 1,864 4,048
U.S. Military Acad. (N.Y.) U.S. Naval Acad. (Md.)	16,182 22,000	1,594	9.9%	\$ 40,029	\$ 25.11 \$ 11.65	\$ 80,958 \$ 11,197	1,635
Public Institutions (85) Others reporting to CFAE (59)	2,450,210	368,911	15.1	8,640,617	23.42	23,383,581	431,52

UNIVERSITÉS CANADIENNES

		Number of Alumni Solicited Through Annual Fund	Number of Alumni Donors to Annual Fund	Effect- iveness of Alumni Solic- itation	Alumni Gift Dollar Total to Annual Fund	Average Alumni Gift to Annual Fund	Total Alumni Support Through all Channels	Total Number of Alumni Giving Financial Support
Uni Car Uni McG Mou Uni Que Uni Vic	umption Univ. of Windsor(Ont.) v. of British Columbia (B.C.) eleton Univ. (Ont.) v. of Manitoba (Manit.) ill Univ. (Que.) nt Allison Univ. (N.B.) v. of Ottawa (Ont.) en's Univ. (Ont.) v. of Saskatchewan (Sask.) toriaville Col. (Que.) v. of Western Ontario (Ont.)	23,000 1,350 18,500 28,883 12,000 9,800 15,595	558 2,167 415 707 13,363 1,614 1,317 5,965 CAMPAIGN 1 327 2,798	20.1% 9.8% 30.0% 4.0% 46.3% 13.5% 13.4% 38.3% N PROGE 16.3% 24.0%	\$ 151,210 ESS \$ 2,345	\$ 15.82 \$ 13.88 \$ 20.45 \$ 9.40 \$ 26.54 \$ 99.00 \$ 7.71 \$ 25.35 \$ 7.17 \$ 12.96	\$ 8,832 \$ 82,209 \$ 9,959 \$ 34,200 \$ 354,682 \$ 160,000 \$ 63,260 \$ 242,122 \$ 99,418 \$ 2,345 \$ 57,831	558 3,052 481 900 13,363 1,614 1,834 5,985 1,421 327 2,898
Cana	adian Institutions (11)	125,534	29,231	23.3	769,259	26,32	1,714,858	32,433

FONDS ANNUEL DE L'ALMA MATER

Votre souscription prouve votre estime pour l'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

Par votre souscription, vous accomplissez UN DEVOIR SOCIAL que votre éducation apprécie à sa juste valeur.

> MERCI à ceux qui ont souscrit. MERCI à ceux qui souscrivent. MERCI à ceux qui souscriront.

Donnez un MONTANT digne de VOUS!

TOUS

LES

DIPLÔMÉS:

Le FONDS ANNUEL DE L'ALMA MATER attend votre souscription 1962-1963 FAITES VOTRE PART.

	ouscription 1962-63 au montant de \$
do Folias Alli	ider de l'Aline Maier
Nom	
	(en lettres moulées)
Adresse	
Faculté et ann	née de promotion
IMPORTANT : S.V	V.P. faire chèque à l'ordre du "Fonds Annuel de l'Alma Mater" et fa
	ociation des Diplômés, 2222 Maplewood. Un double reçu pour f

REUNION DES PROFESSEURS DES FACULTES DE PHARMACIE L'INTER DE L'UNIVERSITE DE MONTREAL ET DE L'UNIVERSITE DE TORONTO

Samedi, le 17 novembre dernier, la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal recevait pour une journée d'études le doyen et les professeurs de la Faculté de pharmacie de l'Université de Toronto.

Cette réunion, la première du genre, a permis aux professeurs invités de se rendre compte sur place des caractéristiques de l'enseignement pharmaceutique donné à notre Faculté, et aussi de la nature des travaux de recherches poursuivis dans les laboratoires de la Faculté.

Parmi les principaux sujets d'études, qui ont été abordés au cours de cette rencontre, mentionnons le programme d'ensei-gnement du diplôme en pharma-cie d'hôpital, l'enseignement de la pharmacie industrielle, l'enseignement post-scolaire dit "actualités pharmaceutiques" ainsi que l'orientation générale de la recherche dans les facultés de pharmacie au Canada.

L'INTER

souhaite la bienvenue aux diplômés de l'Ecole Normale secondaire dans les cadres de l'A.D.U.M.

L'Ecole Normale secondaire a célébré, le 14 avril 1962, le vingtième anniversaire de sa fondation. A cette occasion s'est constituée l'Association des Anciens de l'Ecole Normale secondaire (A.A.E.N.S.).

désire que les départements, écoles ou instituts récemment créés à l'Université se fassent connaître des Diplômés plus anciens.

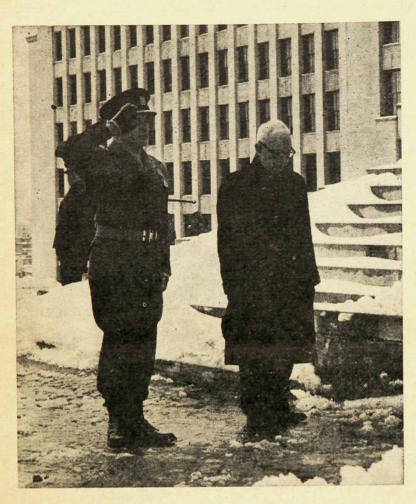
L'INTER

demande que chaque Diplômé sorte de son isolement. Des textes d'intérêt général, écrits par des Diplômés, pourraient être publiés chaque mois. On s'adresse au Comité de publication, G. Rondeau, Département de Linguistique.

Le titre de "FELLOW" à deux professeurs de l'Université de Montréal

Le R.P. Adrien Pinard, c.s.v., directeur de l'Institut de psychologie de l'Université de Montréal et président de la Société canadienne de psychologie recevait, récemment, le titre de "Fellow" de cette même société.

A l'occasion d'un congrès du Collège international de chirurgie, tenu à New-York, du 13 au 16 septembre, le Dr Eors Bajusz, Ph.D., s'est mérité le titre de "Fellow" de ce Collège, en considération de ses travaux de recherche en chirurgie expérimentale. Le Dr Bajusz est attaché de recherche au laboratoire de pathologie expérimentale de l'Université de Montréal.



Le Major Jean Goulet et M. Léon Lortie adjoint au Recteur de l'Université, se recueillent lors de la minute de silence, à l'occasion de la Fête du Souvenir le 4 Novembre dernier, à l'Université de Montréal.

Deux nouveaux professeurs à l'Institut d'urbanisme

M. Jean Alaurent et M. R.W.G. Bryant viennent d'être nommés respectivement professeur agrégé et assistant-professeur, à l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal.

Le professeur Jean Alaurent est diplômé de l'Institut d'urbanisme de Paris où il obtenait un certificat en 1952; il est urbaniste-conseil et ex-administrateur en chef de la France d'outre-mer. En plus de son stage d'études à l'Institut d'urbanisme de Paris, le nouvel agrégé a fréquenté l'Institut de Géographie de Paris, (trois certificats d'études supérieures de lettres) et le Centre des Hautes Etudes administratives de Paris (Brevet en 1951).

Très actif dans les milieux de l'urbanisme et de la planification régionale, aussi bien en France métropolitaine que dans les territoires français d'outre-mer, le professeur Alaurent y a occupé d'importantes fonctions adminis-

tratives et académiques. Il est l'auteur de plusieurs publications et ouvrages scientifiques relatifs à l'aménagement du territoire et à ses incidences économiques.

A l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal, où il s'installe à temps complet, le professeur Alaurent sera chargé des cours en aménagement du territoire.

Le professeur R.W.G. Bryant a effectué des stages d'études en géographie à Aberdeen (M.A. en 1937) en géographie économique à Londres (M.Sc. en 1939) et à Manchester en urbanisme (diplôme spécial en 1955). Pendant de nombreuses années. M. Bryant a été associé aux travaux de recherches de ce qui était le Ministère britannique de la planifica-tion urbaine et rurale. Il s'y est surtout spécialisé dans la préparation des législations nécessitées par les vastes programmes d'aménagement mis sur pied en Grande-Bretagne. M. Bryant a parti-

Nouveau programme en recherche opérationnelle

L'Université de Montréal par l'entremise du service de l'Extension de l'enseignement vient d'élargir le programme des cours du soir en Recherche Opérationnelle qu'elle a présenté durant les années précédentes. Le programme est mis au point avec la collaboration du département de mathématique et du département d'économique.

Ce développement marque une nouvelle étape dans le rapprochement entre les universités et l'industrie. Cette collaboration croissante est un des traits les plus saillants de notre époque. Le besoin d'un programme de ce genre s'est fait particulièrement sentir à la suite de l'augmentation très rapide du nombre des personnes de langue française occupant des postes techniques dans les entreprises publiques et privées au Québec.

Le programme consiste en un cours d'introduction de 50 heures et en un cours avancé divisé en deux séries de conférences de 50 heures chacune, qui peuvent être suivies soit séparément soit parallèlement. Des travaux pratiques accompagnent chacune des deux séries du cours avancé. Les frais d'inscription sont de \$40. pour 50 heures de conférences, y compris les travaux pratiques.

Le cours d'introduction a pour but de familiariser les cadres industriels et administratifs avec les méthodes de la Recherche Opérationnelle, c'est-à-dire, avec les techniques mises au point pour résoudre les problèmes quanti-tatifs créés par la complexité croissante des organisations industrielles, commerciales et gouvernementales. Il s'adresse plus particulièrement à ceux qui, de par leur profession, sont amenés à établir des contacts étroits avec les spécialistes en Recherche Opérationnelle sans pour cela devenir des experts dans ce domaine. Par conséquent, le cours ne fait appel qu'à des connaissances mathématiques générales.

Par contre, les deux séries du cours avancé s'adressent à ceux qui se destinent à appliquer systématiquement les méthodes de Recherche Opérationnelle. Il est donné au niveau des études graduées et requiert une certaine préparation en mathématiques.

La difficulté principale rencontrée par les organisateurs d'un tel programme découle du désir d'assurer son caractère scientifique sans perdre de vue les intérêts pratiques des participants. Il ne fallait ni doubler les cours réguliers en mathématiques ou en économétrie, ni réduire le contenu du programme à la pré-sentation de "recettes" plus ou moins efficaces à résoudre tel ou tel problème particulier. Le but poursuivi est d'aider les participants à identifier et à formuler les problèmes de gestion pour les rendre abordables par des métho-des scientifiques. Un des dévelop-pements les plus intéressants dans ce domaine a été la réalisation du fait que des résultats parfois très abstraits du calcul des probabilités ou de l'algèbre linéaire peuvent être presque immédiatement appliquables aux problèmes pratiques de gestion.

L'Université de Montréal, au carrefour des progrès réalisés sur les continents nord-américain et européen, est particulièrement bien placée pour organiser des cours en Recherche Opérationnelle. Le développement des méthodes de gestion industrielle en Europe et surtout en France a été très considérable et suscite un intérêt croissant en Amérique du Nord. Les participants au programme en Recherche Opérationnelle de l'Université de Montréal auront l'occasion de prendre contact avec les réalisation les plus récentes obtenues en France dans le domaine de la gestion et de l'économétrie.

cipé à des travaux pour le compte des Nations-Unis et il est l'auteur de nombreux articles et études parus dans différentes revues et publications scientifiques. Au moment de sa nomination comme assistant-professeur à l'Institut d'urbanisme de l'Université de Montréal, M. Bryant était adjoint au chef de la planification à la cité de Halifax. Dans ses nou-velles fonctions, M. Bryant sera plus spécialement chargé des cours qui traiteront du financement de l'urbanisme, de l'élaboration des politiques de mise en valeur et des techniques d'enquête et de recherche en aménagement du territoire.

A QUI DE DROIT

Mes sincères remerciements pour la magnifique organisation du voyage en Europe 2 - 22 sept. 1962.

J'en suis revenue enchantée et espère y retourner au plus tôt. Le voyage en avion surtout celui de retour fut parfait. Etant du tour n° 2, l'agence de Treasure Tours par les hommes compétents qu'étaient le chauffeur "Guy" et le guide "Daniel" mérite toute l'appréciation qui lui revient.

Merci et à bientôt, Marie Paule Couture, I.H. 968, boulevard Ste-Anne, Québec 5.

FÉLICITATIONS

Lors de la dernière réunion de l'Exécutif de l'Association, les Directeurs ont voté unanimement une résolution félicitant Me Guillaume SAINT-PIERRE, à l'occasion de ses cinquante années au barreau.

Au professeur Cyril O'BRIEN, M.A., D. Péd. (Montréal, '37), Ph. D., F.R.S.A., F.I.A.L., professeur de pédagogie et psychologie à l'Université Marquette, et l'auteur de 109 articles publiés, et l'auteur-collaborateur de deux livres, paraît couramment à la dixième édition de l'ouvrage biographique, American Men of Science "Curricula Vitae" du professeur O'Brien sont signalés aussi aux Leaders in American Science, Who Knows — And What (Revised Edition, Marquis), Who's Who in the Midwest, Who's Who in Wiscons in, Monthly Supplements to Who's Who in America, Who's Who in American Education, National Register of Science of Scientific and Technical Personnel, et The American Catholic Who's Who.

A M. l'Abbé Louis-Philippe LATULIPPE, secrétaire général de Caritas-Canada (section française), qui vient d'être élu trésorier international de la Caritas Internationalis de Rome.

Dr G. Demontigny



Au Dr. Gérard DE MONTI-GNY, qui a été nommé Vice-Doyen de la Faculté de Chirurgie-Dentaire de l'Université de Montréal. Nous tenons à le féliciter chaleureusement et à rappeler à tous les Diplômés, que le Docteur de Montigny a été membre du Conseil de l'Association durant quelques années. Né au Québec, le 9/2/1909.

Né au Québec, le 9/2/1909. Etudes Classiques et B.A. au Collège Ste-Marie-Montréal. Maîtrise es - sciences dentaires 1936 — Université Northwestern — Chicago. Doctorat Chirurgie-dentaire 1935

— Université de Montréal.

Internat au Cook County Hospital Columbia, New-York, Toronto.

Enseignement à l'Ecole des Gardes-malades de l'hôpital du Sacré-Coeur durant 5 ans.

Enseignement à l'Ecole de Réhabilitation.

Enseignement à l'Université de Montréal en Chirurgie Dentaire durant 25 ans.

Successivement à l'Université de Montréal: — Clinicien, Assistant, agrégé, titulaire, Directeur des Etudes, Vice-Doyen.

M. Gérard de Montigny fait partie des associations suivantes:

— Fellow of the American College of dentists - F.A.C.D.

— Fellow of the International College of Dentists - F.I.C.D. (ancien président).

— Membre associé étranger de l'Académie Nationale de Chirurgie dentaire (France).

— Membre de l'Association dentaire Canadienne.

— Rédacteur de la section française du Journal de l'Association dentaire canadienne.

— Membre fondateur de la Société canadienne de chirurgie buccale (ancien président).

— Membre de l'American Association of dental editors.

— Guest Clinician - Alpha Omega Fraternity.

— Membre Honoraire de l'Association dentaire Franco-américaine.

— Membre de la société de Stomatologie de Québec.

— Membre de la Société dentaire de Trois-Rivières.

— Consultant à l'hôpital du Sacré-Coeur.

A M. Jean-Marie DEMERS, qui reçoit un Doctorat Honorifique de l'Université de Bordeaux (France).

Etudes:

1933-1941 Collège St-Charles Garnier, Québec (B.A.) - (études secondaire).

Universitaires:

1941 - 1945 Institut agricole d'Oka, Université de Montréal (L.Sc.A. avec distinction - Médaille de bronze du gouverneur général du Canada).

Graduées:

1945-1950 Faculté des sciences (Biologie), Université Laval, Québec (D.Sc. ou Ph.D. en nutrition, avec distinction).

M. J.-M. Demers



Autres études :

Paris, Collège de France: certificat d'assiduité au cours de biochimie comparée (1950-51).

Woods Hole, Mass: certificat du cours de physiologie cellulaire. 1950-1951 Faculté de Médecine (Biochimie) Université de Paris. Cert. Et. Sup. Biochem. méd. 1962: Certificat de University College of Medecine (Houston Texas) en "Classical Physiologiy with Modern instrumentation.

Fonctions antérieures dans l'enseignement et la recherche

Institut agricole d'Oka

(Université de Montréal) 1943-1946 Moniteur de physiologie.

1950-1952 Professeur agrégé de physiologie.

Centre de réadaptation n° 2

Citadelle, Québec (min. des anciens combattants).

1945-1947, Assistant - professeur de chimie.

Faculté des sciences

Université de Montréal. 1952-1956 Assistant-professeur de biologie. 1956-1962 Professeur agrégé de

biologie.

Autres

1945 Attaché de recherche en zoologie économique, Min. Agriculture, Québec.

1950 Agronome consultant pour la compagnie "Service paysagiste de Ouébec".

1952 Research Associate (Prairies et paturages) "American Potash Inc."

Poste actuel

Professeur agrégé de biologie, Département des sciences biologiques, Faculté des sciences, Université de Montréal.

Fonctions administratives

1945 Rapporteur auprès de l'Université Laval du comité d'études du Centre de réadaptation n° 2 La Citadelle, Québec.

1952 Membre du comité de révision du programme d'études en agronomie.

1959-1962 Membre du comité des examinateurs pour l'admission à la pratique de l'Agronomie. 1953-1954 Membre du comité de révision du programme d'études en biologie à l'Université de Montréal.

1953 Membre du comité local d'organisation du 19ème congrès international de physiologie à Montréal.

1955 Membre du comité local d'organisation du congrès de la Canadian Physiological Society à Montréal.

1957 Membre du comité de nominations de la Nutrition Society of Canada.

1956-1962 Secrétaire de la section "Biologie expérimentale" pour la région de Montréal au congrès annuel de l'ACFAS.

1957-1962 Membre du comité consultatif du B.Sc. général, Faculté des sciences, Université de Montréal.

1961-1962 Membre du comité consultatif de maîtrise et de doctorat, faculté des sciences, Université de Montréal.

A M. l'Abbé Shaun Gerald McCarthy Govenlock, nommé directeur de l'Ecole du Service Social de l'Université de Montréal. Voici quelques notes biographiques:

M. ľabbé M. Govenlock



Université, 4 années

Belles Lettres et Rhétorique, cours privés, 1934-1936. Examens passés à l'Université de Montréal 1936-1938.

B.A. magna cum laude, Université de Montréal, juin 1938.

Etudes théologiques, 5 années

Année pré-théologique: 1938-1939, Séminaire de Philosophie, Montréal.

Etudes théologiques: 1939-1943, Grand Séminaire de Théologie, Montréal. Baccalauréat en Théologie (S.-Th.B.) magna cum laude, 1941, Université de Montréal.

Licence en Théologie (S.Th.L.) magna cum laude, 1943, Université de Montréal.

Scolarité de doctorat en théologie, 1962, Montréal.

Etudes professionnelles 2 ans Washington, D.C., 1945-1946 (Psychiatrie Social Work Major)

M.Sc. S.W., Catholic University of America, Washington, D.C.

Activités professionnelles :

1) Consultant en service social psychiâtrique, St. Mary's Hospital, Montréal, 1948-1953.

2) Consultant en service social psychiâtrique Hôpital Ste-Justine, Montréal 1953-1955.

3) Représentant provincial au Conseil d'Administration National, Association Canadienne des Travailleurs Sociaux 1948-1954. 4) Membre, Committee on salary standards, A.C.T.S., Montréal.

1950-1954. 5) Président, Comité National sur la Pratique Privée du Service Social, A.C.T.S., 1943, 1954.

6) Trésorier, National Committee of Canadian Schools of Social Work 1949-1951.

7) Secrétaire, National Committee of Canadian Schools of Social Work, 1951-1953.

8) Membre, National Nucleus Committee on Licencing and Registration for Social Workers, gistration for Social Workers, A.C.T.S., 1950-1952. 9) Président, Carrefour Régio-

nal sur la Formation en Service Social, Montréal 1954.

10) Membre, Comité Provincial conjoint sur l'Organisation Provinciale des Travailleurs Sociaux, 1956-1960, etc . . .

son Excellence M. Jean BRUCHESI, ambassadeur du Canada à Madrid, qui vient de recevoir un doctorat Honoris causa de l'Université de Bor-deaux, France. Son Excellence est docteur en Sciences politiques de l'Université de Montréal, et détient en outre des doctorats de l'Université Laval (Québec), de Caen (France) et du Manitoba (Canada).

A M. Louis-Philippe LARO-SE, H.E.C., nommé au poste d'adjoint du Gérant général de la Banque Provinciale du Canada.

A M. André FOREST, H.E.C., nommé au poste de vice-président régional de la société de Coronation Credit Corporation Limited.

A Mlle Jacqueline LAVOIE, Inf. Hyg., nommée conseillère de l'Association des infirmières catholiques du Canada.

Au Dr. Henri BROUILLET, Ch.D., élu président du Collège des Chirurgiens Dentistes de la Province de Québec.

A Me Roger SEGUIN, Droit, nommé Directeur de Radio-Ca-

A M. Jean-Paul FITZGIBBON, Ing.Poly., élu au Conseil d'Administration de la Compagnie de construction Omega Limitée.

Au Dr. Laurent GRATTON, Méd., nommé directeur de la clinique du Centre d'Adolescents du "St. Louis State Hospital" et de l'Université de Washington.

A M. J.-Auguste MOCKLE, Phar., nommé secrétaire de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Montréal.

A M. Gilles MARCHAND, B.A., A.D.B.A., élu secrétaire honoraire de l'Association des architectes de la province de Québec.

Au Dr. Louis LAPORTE, Ch.D., élu membre associé (Fellow) du Collège international des chirurgiens, lors du congrès tenu à New-York.

A M. François LANTHIER. B.A. M.A., de la Faculté des Sciences Sociales, nommé directeur de la Croix-Rouge de la Jeunesse pour les écoles françaises et catholiques dans la Province de Québec.

A Mlle Alice GIRARD, doyenne du département de Nursing à l'Université, élue présidente de la Fondation Canadienne des infirmières.

A M. Robert GARNEAU, Poly, nommé Ingénieur en Chef de la Mécanique chez Asselin, Benoît, Boucher, Ducharme, Lapointe.

SERVICE DE PLACEMENT OFFRES D'EMPLOIS

PLO DEMANI

10 ans et plus d'expérience

DÉLÉGUÉ COMMERCIAL :

ÉCONOMISTE AVISEUR :

pour représenter des firmes américaines en Europe.

CONSEILLER INDUSTRIEL:

consulteurs en administration.

DIRECTEUR D'UN SERVICE DE MARCHANDISES :

institution d'enseignement.

3 à 10 ans d'expérience

Ph.D. SCIENCES:

- a) recherches biologiques dans laboratoire industriel
- b) recherches en physiologie ou en biochimie dans hôpital.

DIRECTEUR D'ENTRAÎNEMENT :

pour cimenterie.

GÉRANTS DU PERSONNEL:

- a) d'hôpitaux non loin de Montréal
- b) pour les employés de bureau de plusieurs usines.

GÉRANT DE CRÉDIT:

industrie manufacturière.

AGENTS D'AFFAIRES:

magasin départemental

SECRÉTAIRE D'ADMINISTRATION :

- a) régie provinciale
- b) institution culturelle.

PROGRAMMATEURS:

Analystes de systèmes et procédures : compagnie de la

Moins de 3 ans d'expérience

AVOCAT:

association manufacturière.

AGENTS DE PERSONNEL :

- a) usine de boîtes
- b) industrie pétrolière
- c) magasin départemental.

REPRÉSENTANTS :

compagnies de produits pharmaceutiques.

CHIMISTE:

pour compagnie de transport aérien.

PROMOTRICES COMMERCIALES:

pour compagnie de tabac.

Autres possibilités d'entraînement (pour B.A.) dans la vente et contrôle.

N.B. — Pour de plus amples renseignements, veuillez vous adresser à M. Marcel E. Cloutier, directeur du Service de Placement, Centre Social, suite 710, RE. 3-9951, poste 300.