

En direct de l'EBSI

La revue des diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 22
2010
www.ebsi.umontreal.ca

Dans ce numéro...

Partenariats >

Journée de l'emploi EBSI-SIS

Recherche des professeurs >

Enseigner la classification documentaire au XXI^e siècle

Colloques

Branchée sur le milieu >

Confession d'un chargé de cours nombriliste

Le déménagement de la bibliothèque

Perspectives d'emploi pour la maîtrise

Enseignement >

La gestion à l'EBSI

Des nouvelles du personnel >

Nouvelles têtes, prix et distinctions

Vie académique >

La clientèle étudiante

Les bourses

Les chargés de cours

Plus >

La parole au nouveau directeur

Thèse de doctorat complétée

Le Fonds des Amis de l'EBSI

Conférences midi

Vingt ans de TIC à l'EBSI

1988. Les sept micro-ordinateurs de l'EBSI sont équipés de deux lecteurs de disquettes 5¼" de 360 Ko de capacité, et la recherche d'information dans les bases de données se nomme téléréférence. On interroge les bases de données en ligne à une vitesse de 300 bits par seconde à partir de terminaux papier reliés à des coupleurs acoustiques et l'édition des résultats de recherche à remettre à l'utilisateur se fait par couper/coller avec une paire de ciseaux et du ruban adhésif.

1990. L'EBSI s'installe dans ses nouveaux locaux au deuxième étage du pavillon Lionel-Groulx juste à temps pour célébrer son 30^e anniversaire. Les laboratoires d'informatique sont en pleine croissance. Vingt postes de travail, dont huit reliés en réseau local qui se partagent l'accès à six lecteurs de CD-ROM, nouvelle technologie de stockage révolutionnaire. Imaginez, une encyclopédie en 20 volumes sur un seul disque! Dix imprimantes matricielles scandent le rythme des périodes de travaux pratiques. Une disquette de 1,44 Mo permet de sauvegarder les fichiers créés pendant un trimestre de cours. On ne parle pas encore du bogue de l'an 2000.

2010. Le laboratoire de catalogage C-2031 a évolué en laboratoire multifonctionnel. L'ajout de 15 postes dans ce local porte à 57 le nombre de postes disponibles. Des prises réseau et électriques supplémentaires permettent aux étudiants d'utiliser leur ordinateur portable, une antenne sans fil donnant aussi accès au réseau de l'Université et à Internet. Les 42 postes du C-2035 sont remplacés en juillet 2010 par des postes d'architecture performante. Une imprimante réseau centralise l'ensemble des projets d'impression lancés à partir des ordinateurs des deux labos ou des portables des étudiants. Depuis 2004, un serveur géré à l'EBSI permet aux étudiants de stocker leurs données et d'y accéder sur le campus ou de la maison, de diffuser leur site web personnel ou les bases de données web dynamiques créées dans le cadre de divers cours.

À compter d'octobre, un cours offert en partenariat avec l'Ina SUP (www.ina-sup.com) de France et portant sur la préservation audiovisuelle et numérique se donnera au laboratoire multifonctionnel au moyen du logiciel de communication web Adobe Connect. Les équipements multimédias installés



Le laboratoire multifonctionnel (C-2031)

dans cette salle permettront de projeter en direct, via caméra web, le professeur qui offre son cours en France ainsi que sa présentation PowerPoint aux étudiants du Québec puis, à la mi-temps, de passer la parole au professeur du Québec qui animera la deuxième partie du cours pour son groupe en salle et le groupe de France à distance.

Plus de vingt années se sont écoulées depuis la mise sur pied des laboratoires d'informatique de l'EBSI. Les technologies ont évolué à vitesse grand V. L'objectif visé par les professionnels des laboratoires demeure cependant le même : offrir aux professionnels de l'information en devenir le meilleur contexte de formation possible pour

leur permettre d'approprier et maîtriser les technologies de l'information et l'informatique documentaire. Vous seuls, diplômés de l'EBSI, pouvez nous dire si l'objectif visé a été atteint...

Les disquettes de 360 Ko ont cédé la place aux clés de mémoire USB de 4 à 32 Go, les livres numériques ont remplacé les CD-ROM, on cherche l'information sur Internet au moyen d'un réseau à 1 gigabit par seconde (Gbps), et la vie continue...

Remis à neuf, les laboratoires d'informatique seront fin prêts pour célébrer le 50^e anniversaire de l'EBSI. Rendez-vous dans 20 ans pour le prochain bilan...

Lucie Carmel,
responsable des laboratoires d'informatique de
1^{er}/2^e et 3^e cycles

EBSI – Mot du directeur

Bilan et perspectives



Chers diplômés,
Chers étudiants,
Chers collègues et amis,
Chers lecteurs,

Voici venu le temps d'écrire mon premier « mot du directeur » pour *En direct de l'EBSI*. Plusieurs d'entre vous le savent déjà, j'ai été nommé à la direction de l'EBSI en juin dernier.

À mon arrivée à l'EBSI à l'été 2001 comme professeur adjoint j'étais loin de me douter que, moins de dix années plus tard, je me retrouverais assis *derrière* et non *devant* le bureau du directeur. Je suis très honoré de cette marque de confiance. Sachant l'appui de l'ensemble de mes collègues et connaissant la force et le grand dévouement de toute l'équipe, c'est avec optimisme et somme toute sans trop d'appréhension que j'ai accepté de relever ce défi.

J'accepte ce mandat avec humilité, en reconnaissant et saluant tout d'abord l'excellent travail de mes prédécesseurs immédiats et mentors, Gilles Deschatelets, Carol Couture, Marcel Lajeunesse et Jean-Michel Salaün. Je tiens tout particulièrement à remercier Jean-Michel pour son grand dévouement et pour son engagement à notre cause. Il me laisse un navire amiral en excellente condition.

Un merci tout spécial également à Marcel pour ses encouragements, ses précieux conseils et son indéfectible support à l'École. C'est donc fort de tous ces appuis que je me lance dans cette belle aventure, entouré et soutenu par une formidable équipe.

Plusieurs défis nous attendent cette année. Avec la croissance des effectifs étudiants, ils seront près de six cents, tous programmes confondus qui, cette année, circuleront dans nos corridors, fréquenteront nos laboratoires

et participeront aux activités académiques et sociales de l'École. Autant d'étudiants qu'il faudra accueillir, apprendre à connaître, former, conseiller et soutenir tout au long de leur cursus académique. Notre équipe s'est affairée cet été à tout mettre en place pour la nouvelle année : préparation des horaires, engagement des chargés de cours, réservation des locaux, inscription des étudiants, mise à jour des contenus et du matériel académique, recherche de milieux de stages, création de nouveaux cours, renouvellement du parc informatique, planification des activités de la rentrée, et j'en passe.

Bref, l'été c'est le temps de vacances mais à l'EBSI ça bourdonne quand même d'activités. Notons que trois cours ont été donnés à la session d'été, complétant ainsi l'offre de cours des sessions régulières : sur la conception de sites web, sur les archives numériques et audiovisuelles, et sur la gestion de projet. Au sujet de la gestion, mentionnons que deux nouveaux cours viennent enrichir notre offre en gestion des services d'information afin de répondre aux préoccupations et aux attentes souvent manifestées par les milieux. Vous pourrez en lire plus à ce sujet à l'intérieur de ce numéro.

La mise en application de la version révisée de notre programme de doctorat se présente comme un autre important défi pour 2010-2011. Deux nouveaux cours seront offerts dès cette année. La nouvelle version du programme propose une scolarité actualisée, allégée et plus personnalisée ainsi qu'une structure moins contraignante. Cela permettra aux étudiants de progresser plus facilement et de parachever leurs études dans un délais plus réaliste. Ainsi, nous souhaitons vivement voir s'accroître le nombre d'inscriptions et de diplômés au cours des prochaines années. Le programme sera d'autant plus attractif que nous continuerons d'élaborer de nouveaux programmes et projets de recherche, incluant la mise sur pied d'équipes de recherche dans lesquelles les doctorants pourront s'intégrer et ainsi se former. En ce qui a trait à la recherche, notons que les étudiants à la maîtrise ne sont pas en reste puisque notre programme de maîtrise comporte une orientation « recherche » incluant la rédaction d'un mémoire, ainsi que des séminaires individuels pour l'approfondissement de sujets spéciaux ou de petits projets personnalisés.

Un autre défi sera comme toujours de maintenir la qualité de nos services en ces temps de restrictions budgétaires. Nous devons tenter de diversifier nos sources de financement en misant notamment sur des offres de partenariat diversifiées. Il nous faut aussi stimuler la philanthropie qui est essentielle à la survie de notre institution, le milieu francophone accusant un sérieux retard dans ce domaine.

Pour terminer sur une note joyeuse j'aimerais mentionner que 2011 sera l'année du 50^e anniversaire du rattachement de l'École à l'Université de Montréal. Un comité *ad hoc* est déjà sur pied et s'affaire à mettre en place le programme des activités entourant cet événement. Nous comptons organiser une activité sociale d'envergure qui permettra de réunir la grande famille de l'EBSI et de célébrer la richesse et le dynamisme de notre communauté.

Nous espérons que vous serez de la fête!

Clément Arsenault, directeur

Rédaction

En direct de l'EBSI est une production du comité des relations publiques de l'EBSI, présidé par Isabelle Bourgey.

Imprimerie : Service d'impression de l'UdeM
Infographie : Isabelle Bourgey, Karyn Samoisette (n° 20).

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISSN 0840-9102

Faculté des arts et des sciences
École de bibliothéconomie
et des sciences de l'information

C.P.6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7 Canada

Téléphone : 514 343-6044
Télécopieur : 514 343-5753

www.ebsi.umontreal.ca

EBSI – Vie académique

Bourses aux étudiants



De gauche à droite : Jean-Michel Salaün (directeur de l'EBSI en 2009-2010), Éric Vallières, Marian Simina, Bernard Robert (donateur), Céline Cartier (donatrice), Anne Labrosse (à l'arrière), Maude Laplante-Dubé, Hélène Tremblay, Frédéric Giuliano (à l'arrière), Viviane Morin (à l'arrière), Stéphanie Pham-Dang, Rachel Deroy-Ringuette (à l'arrière), Vanessa Allnutt, Marc-André Goulet, Jacques Bélair (représentant de la Faculté des études supérieures et postdoctorales), Karima Kafif.

Stages en archivistique en Suisse : Anne Klein (Comité international de la Croix-Rouge).
Gagnant du concours de stratégie de recherche EUREKA.CC : Romaric Boley .

Plus de 23 000 \$ remis en bourses aux étudiants!

Chargés de cours

Certificat en archivistique

Hélène Charbonneau (BANQ)

Arnaud d'Alayer (EBSI)

Sarah De Bogui (Université de Montréal)

Julie Fortin (Ville de Montréal)

Michel Lévesque
(Directeur général des élections du Québec)

Catherine Théoret
(Agence métropolitaine de transport)

Certificat en gestion de l'information numérique

Caroline Archambault (HEC Montréal)

Martin Bélanger (EBSI)

François Cartier (Musée McCord)

Arnaud d'Alayer (EBSI)

Isabelle Dion (EBSI)

Daniel Ducharme (BANQ)

Maîtrise en sciences de l'information

Carole Brouillette (Pratt&Whitney Canada)

François Cartier (Musée McCord)

William Curran (Université Concordia)

Jocelyne Dion

Benoît Ferland (Ville de Montréal)

Dominique Gazo

Pascal Grenier (BANQ)

Sylvain Martel (Investissement Québec)

Johanne Mongrain (HEC Montréal)

Patrick Lozeau (Ville de Montréal)

Stéphane Ratté (Collège de Maisonneuve)

François Roy (Ivanhoe Cambridge)

Catherine Séguin (UQO)

Catherine Théoret
(Agence métropolitaine de transport)

Lise Thériault (Ville de Sainte-Thérèse)

Bourse Claudette-Robert : Karima Kafif

Bourse Georges-Cartier : Marc-André Goulet

Bourse du personnel de l'EBSI : Vanessa Allnutt

Bourse Jacques-Ducharme : Frédéric Giuliano

Bourses H.W. Wilson : Émilie Fortin et Vicky Gagnon-Mountzouris

Bourses d'excellence à l'admission de la FESP :

Rachel Deroy-Ringuette, Anne Labrosse, Maude Laplante-Dubé, Viviane Morin, Stéphanie Pham-Dang, Marianne Phénix, Hélène Tremblay et Éric Vallières

Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : Xiaoyue Hu, Marian Simina et Maria Cristina Garcia Burciaga

Clientèle étudiante

Nombre d'étudiants 2009-2010
(Incluant les étudiants à temps partiel)

Total : 535

Certificat en archivistique : 123 (82 nouveaux)

Certificat en gestion de l'information numérique :
105 (70 nouveaux)

Maîtrise : 228 (128 nouveaux)

Doctorat : 8

Étudiants d'autres programmes inscrits à au moins un cours à l'EBSI : 71

>> Vous souhaitez recevoir *En direct de l'EBSI* en version papier ou électronique?
Écrivez-nous à ebssiinfo@ebssi.umontreal.ca pour vous inscrire sur notre liste de distribution.

EBSI – Enseignement

La gestion à l'EBSI

La refonte du programme de maîtrise en sciences de l'information en 2009 a été l'occasion de revoir l'offre de cours à option. L'EBSI en a profité pour augmenter le nombre de cours de gestion (les étudiants ayant toujours la possibilité de suivre jusqu'à deux cours à l'extérieur, notamment à HEC Montréal). Maintenant, en plus du cours obligatoire d'introduction à la gestion de services d'information, les étudiants peuvent suivre deux cours avancés, dont voici un bref aperçu.

Gestion avancée de services d'information

En janvier 2010, Jean-Michel Salaün, alors directeur de l'EBSI, me donnait son accord pour expérimenter une formule de laboratoire appliqué pour le cours SCI6314 Gestion avancée de services d'information. Dans ce cadre, j'ai sollicité divers milieux afin qu'ils me soumettent un cas posant des défis importants dans l'offre de leurs services informationnels. Pour être retenues, les problématiques devaient comporter un enjeu décisionnel, faire appel à plusieurs compétences professionnelles et inclure des objectifs de diverses natures ou échelonnés dans le temps.

Le nombre de dossiers éligibles dépassant largement le nombre d'étudiants inscrits, j'ai dû restreindre les candidatures. Les uns voulaient traiter de calendrier de conservation des connaissances, les autres de e-book multilingue et de cartographie et d'autres encore de la gestion du changement ou du droit d'auteur lié à la diffusion dans Internet d'archives spécialisées.

Les étudiants ont reçu un canevas de travail général et devaient échanger en plénière pour s'aider à émettre un diagnostic, développer une approche et réfléchir plus largement sur le rôle du professionnel de l'information. Pour remplir leur mandat, ceux-ci ont dû accepter de sortir de la zone de confort académique, optimiser leur temps de rencontre avec les représentants des milieux, s'imposer certaines limites de temps, équilibrer la recherche et la formulation de recommandations et trouver une façon convaincante de présenter le fruit de leur travail.

Le niveau de difficulté de chacun des projets a permis de confronter certaines théories à des contraintes réelles de service et a donné lieu à des discussions passionnantes sur ce que la gestion de l'information signifie ici et maintenant dans un contexte de travail.

Il me semble que les étudiants sont ressortis de ce cours avec un peu plus d'assurance pour fouler des terrains dont les sentiers ne sont pas tracés d'avance ou repérables à l'aide de *Google Maps*...

Carole Brouillette, chargée de cours, hiver 2010

Gestion de projet dans un service d'information

Certains diplômés de maîtrise en sciences de l'information auront la chance de participer pendant leur carrière à la gestion d'un projet de grande envergure, comme la construction d'une nouvelle bibliothèque. Ils auront alors à travailler avec des architectes, des électriciens, des plombiers, des contremaitres, etc. Ils apprendront ainsi que ce qui gâche un projet, ce ne sont généralement pas les problèmes d'ordre technique, mais bien la mauvaise gestion (*mismanagement*) de la part des gestionnaires impliqués.

L'organisation a recours aux projets pour réaliser ses objectifs. Les rôles des gestionnaires de projets ne sont plus essentiellement techniques.

À mon avis, la gestion de projet commence d'abord par la gestion – c'est le mot qui opère. En plus des techniques de gestion de projet (planification, étapes, jalons, échéances, risques), il faut connaître les enjeux et les perspectives stratégiques de l'organisation, tout en faisant preuve de leadership.

C'est dans cette perspective que s'inscrit le nouveau cours à option SCI6399 Gestion de projet dans un service d'information du programme de MSI. En plus d'un volet théorique, le cours comprenait, entre autres, des discussions et

des exercices en classe, des études de cas, beaucoup de travail en groupe et surtout la proposition et la défense d'un projet fictif par les étudiants.

Le cours s'est donné pour la première fois à la session d'été 2010, en format intensif (tous les jours du 5 au 21 mai).

William Curran, chargé de cours, été 2010



Source : www.wordle.net

cours.ebsi.umontreal.ca

C'est à cette adresse que vous pouvez consulter les plans des cours offerts à l'EBSI. Les sites de cours ouverts au public peuvent y être consultés, d'autres étant réservés aux étudiants inscrits. Bonne exploration!

EBSI – Recherche

Former à la classification documentaire au XXI^e siècle



L'enseignement de la classification documentaire a heureusement gardé sa place dans les programmes renouvelés de formation en sciences de l'information. Mais depuis 1980, le contenu des cours et les méthodes d'enseignement ont dû s'adapter aux transformations successives de l'environnement documentaire.

Une revue de littérature (1990-2009)¹ révèle que l'opposition théorie/pratique reste omniprésente, le contenu des cours de classification est critiqué, l'enseignement de la classification est complexe, l'évaluation des

apprentissages est mal adaptée à la diversité des habiletés (analytiques, techniques, technologiques) nécessaires au professionnel. L'impact de l'utilisation pour l'enseignement des schémas de classification disponibles en version web n'a pas encore été examiné.

L'identification des impacts positifs et négatifs, pour l'enseignement de la classification, de l'utilisation de versions numériques des schémas de classification Dewey et LC en remplacement des versions traditionnelles « papier » constitue l'objectif principal de ce projet de recherche.

Une enquête par questionnaire sera menée auprès des responsables de la formation à la classification dans les 57 programmes de maîtrise en sciences de l'information agréés par l'American Library Association (ALA). L'enquête vise à proposer une réponse à plusieurs questions dont : Faut-il modifier les objectifs d'un cours de classification lors-

qu'on enseigne avec des outils en ligne? Doit-on insister sur les mêmes éléments et les présenter selon la même logique? Quels éléments de formation deviennent non essentiels et lesquels doivent être intégrés? Combien de temps doit-on proportionnellement consacrer à l'analyse de contenu, à l'application des tables de classification, à la maîtrise de l'interface web? Comment se prémunir contre le risque de transformer une formation à l'analyse documentaire en une formation sur les techniques d'exploitation d'une base de données très particulière?

Les résultats de l'enquête seront publiés en 2011.

Michèle Hudon, professeure agrégée

¹ Michèle Hudon. 2010. Teaching classification, 1990-2010. *Cataloging & Classification Quarterly* 48, 1, 64-82.

Colloques, conférences, congrès...

Conférence
TALN
2010
19-23 juillet
MONTRÉAL

Lyne Da Sylva professeure agrégée et Dominic Forest, professeur adjoint à l'EBSI faisaient partie du comité d'organisation de TALN 2010 (Traitement Automatique des Langues Naturelles) et DEFT 2010 (Défi Fouille de Textes). TALN est l'événement

scientifique francophone annuel de l'Association pour le Traitement Automatique des Langues, dont la 17^e édition a eu lieu à l'Université de Montréal et à l'École Polytechnique de Montréal du 19 au 23 juillet 2010. DEFT est une campagne d'évaluation en fouille de textes dont l'atelier de clôture s'est tenu dans le cadre de la conférence TALN.

www.groupe.polymtl.ca/taln2010/

www.groupe.polymtl.ca/taln2010/deft.php

Isabelle Dion, coordonnatrice de stages à l'EBSI, a participé à l'organisation du 39^e congrès de l'Association des archivistes du Québec qui s'est tenu du 3 au 5 juin 2010 à Victoriaville sous le thème « Archivistes au présent ».

Yves Marcoux et Lyne Da Sylva, professeurs agrégés à l'EBSI, ont organisé le colloque « Approches sémiotiques au design », dans le cadre du 78^e congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), les 10 et 11 mai 2010.

grds.ebsi.umontreal.ca/semio-design-2010/



CAIS/ACSI

CAIS), s'est tenu du 2 au 4 juin 2010, à l'Université Concordia à Montréal. Sabine Mas, professeure adjointe à l'EBSI, en était co-responsable avec Elaine Ménard (Université McGill) et Valerie Nessel (University at Buffalo). Le thème de cette année était « Sciences de l'information : la synergie à travers la diversité ».

www.cais-acsi.ca/

Le 38^e Congrès de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI/

Yvon Lemay et Sabine Mas, professeurs adjoints à l'EBSI, ont organisé un colloque sur les « Perspectives archivistiques sur le monde numérique », dans le cadre du Premier Congrès des milieux documentaires, le 4 novembre 2009. Ils étaient aussi responsables de la table ronde sur la formation en archivistique qui s'est tenue le 4 juin 2010 à Victoriaville dans le cadre du 39^e congrès de l'Association des archivistes du Québec.

La recherche à l'EBSI en chiffres

- Plus de 223 800 \$ accordés en subventions individuelles aux professeurs de l'EBSI en 2009-2010. Plus de 50 000 \$ accordés en subventions à titre de co-chercheurs.
- 55 publications et 31 communications

Pour savoir qui fait quoi :
www.ebsi.umontreal.ca/rech/

Thèse de doctorat complétée en 2009-2010

Dominique Gazo. *Les missions des bibliothèques publiques autonomes du point de vue des élus municipaux québécois*. 2009. Direction de la recherche : Réjean Savard. hdl.handle.net/1866/3030.

EBSI – Branchée sur le milieu

Confession d'un chargé de cours nombriliste



À l'automne 2010, on me donne l'opportunité d'enseigner aux futurs archivistes pour la sixième année.

Pour moi, une charge de cours, c'est la lente ascension de la Côte-des-Neiges

en fin d'après-midi dans le bus surchargé qui se rend à l'Université; c'est à coup sûr un retour tard en soirée à la maison, un réveil pénible le lendemain et une humeur plus que passable pour le reste de la journée (avec toutes mes excuses à mes collègues de travail!); ce sont ces longues heures de préparation, de figolage et de rafistolage de notes de cours; c'est cette pression d'être stimu-

lant et intéressant afin d'empêcher les accès de somnolence, ce sont ces questions pointues en classe qui vous font passer pour un ignorant, ou tout simplement une partie des vacances de Noël passées à corriger les examens et travaux!

Pourquoi alors revenir à l'EBSI chaque automne avec cette même trépidation, cette hâte de rencontrer un nouveau groupe de jeunes (et moins jeunes) avec qui je partagerai mon temps? Chaque enseignant universitaire, qu'il soit professeur ou chargé de cours, a ses propres raisons. Les « joies de l'enseignement » sont souvent évoquées par tout un chacun : stimulation professionnelle ou intellectuelle, contact avec les étudiants, défi à relever, transmission de notre expertise et de notre savoir afin de former la relève. Pas moi.

Voyez-vous, je suis profondément nombriliste. Et comme tout nombriliste qui se respec-

te, je suis un réel *control freak*. Donnez-moi en pâture une soixantaine d'étudiants bien frais et je rayonne! Toutes ces paires d'yeux rivées sur moi alors que je leur explique les règles des RDDA! Que voulez-vous, je ne peux alors que donner le meilleur de moi-même et tenter, à coup de pirouettes et cabrioles pédagogiques, de garder leur attention fixée sur moi, moi, moi! Je ressors ainsi de la classe en ayant drainé toute leur énergie (ça explique d'ailleurs leur teint verdâtre à la sortie du cours à 22 h!). Si vous me voyez en métro le soir en retournant chez moi, vous me trouverez sur un *high*, le sourire aux lèvres. Et si en cours de route mes pauvres victimes ont retenu ce qu'est un titre officiel propre, une analyse de contenu ou un point d'accès non-thématique, *ben coudonc*, ça les aidera peut-être à se souvenir de moi!

François Cartier, chargé de cours

En direct de l'EBSI : la fin du règne du papier?

Est-il toujours pertinent de produire le bulletin *En direct de l'EBSI* en version papier? C'est la question que se posera le Comité des relations publiques de l'EBSI cette année. Les coûts d'impression et d'envoi sont élevés, d'autant plus que les retours pour mauvaise adresse sont nombreux. En cette période de déficit budgétaire et de compressions dans les universités québécoises, il y a matière à réflexion.

Pour être sûr de ne pas manquer le prochain numéro, nous vous invitons donc à vous abonner à la liste de diffusion ebsi-l sur laquelle

sera annoncée la publication des numéros suivants.

La liste ebsi-l permet de diffuser des nouvelles d'intérêt pour la communauté de l'EBSI (étudiants, diplômés, personnels). On peut s'y abonner à partir du site :

www.listes.umontreal.ca/www/subrequest/ebsi-l

Isabelle Bourgey,
coordonnatrice de stages et présidente du
comité des relations publiques

Sondage auprès des diplômés de maîtrise

L'EBSI a effectué au printemps 2010 un sondage auprès des finissants de maîtrise de la promotion 2009 : 46 des 65 diplômés de 2009 ont répondu au questionnaire. Les résultats indiquent que 93,4 % des répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, dont 41 (95,3 %) en sciences de l'information. Le nombre de postes permanents atteignait 48,8 %, tandis que 29,2 % avaient des contrats renouvelables et 22 % des contrats non renouvelables.

43,9 % des répondants avaient un salaire de 40 000 \$ à 49 999 \$, 21,9 % avaient un salaire de 50 000 \$ et plus, 19,5 % avaient un salaire de 30 000 \$ à 39 999 \$ et 4,7 % avaient un salaire de moins de 30 000 \$.

Le milieu municipal arrivait en première place avec 31,7 % des postes occupés par les répondants, suivi ex aequo par le milieu universitaire et les institutions nationales avec 14,6 % chacun. Les ministères et organismes gouvernementaux arrivaient en troisième position avec 9,8 % des postes occupés.

Fermeture de la Bibliothèque de bibliothéconomie et sciences de l'information

La Bibliothèque de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal a fermé ses portes en mai 2010. Les collections, ainsi que le bureau d'Aminata Keita, bibliothécaire disciplinaire, ont été relocalisés au 3^e étage de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH).

Banque d'emplois

diplomes.ebsi.umontreal.ca/emplois/

Cette banque d'emplois recense les offres reçues par les coordonnatrices de stages de l'EBSI. Un fil RSS est disponible pour en connaître les mises à jour.

L'affichage des offres d'emploi est un service gratuit offert par l'EBSI. N'hésitez pas à envoyer vos offres à :

ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca

EBSI – Personnel

Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

Prix et distinctions

Marcel Lajeunesse, professeur associé, a reçu le prix Reconnaissance – enseignement et recherche, à l'occasion du 40^e anniversaire de la Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec, le 12 mai 2009.

Réjean Savard, professeur titulaire, a été élu président de l'ASTED pour un mandat d'un an (novembre 2009 à novembre 2010).

François Cartier, chargé de cours, a reçu en juin 2010, à l'occasion du 39^e congrès annuel de l'Association des archivistes du Québec, le prix du meilleur article de la revue *Archives* pour son article intitulé « Le projet de sauvegarde de la collection Ben's Delicatessen : bien plus que les archives du *smoked meat!* » paru dans le volume 40, numéro 2.

Les nouvelles têtes à l'EBSI

France Goulet est entrée en poste au secrétariat comme technicienne en administration/technicienne en gestion des dossiers étudiants, en août 2010. Elle remplace **Céline Lapierre** qui était agente de secrétariat à l'EBSI depuis 2002.



Martin Bélanger, titulaire d'une maîtrise en sciences de l'information de l'EBSI, occupe le nouveau poste contractuel de responsable de formation professionnelle. Il participe au développement, à la coordination et à la supervision des travaux pratiques des cours du programme de maîtrise en collaboration avec les professeurs et chargés de cours.

Ils sont venus parler à l'EBSI : conférences midi 2009-2010

Automne 2009

- **Olivier Charbonneau**, Université Concordia. *Droit d'auteur et sciences de l'information.*
- **Judith Beaulieu**, Université de Montréal et **Iris Buunk**, étudiante à l'EBSI. *Étudier à l'étranger : programmes et témoignage.*
- **Marie-Andrée Lemieux**, Centre de services partagés du Québec. *Travailler dans la fonction publique québécoise : examens et postes disponibles en bibliothéconomie et sciences de l'information.*
- **Marie-Eve Ruest**, Université du Québec à Chicoutimi. *Une bibliothèque universitaire en région : défis et opportunités.*
- **Samuel Parfouru**, Électricité de France - R&D. *Axes d'innovation pour un système d'information durable.*
- **Tristan Müller**, Bibliothèque et Archives nationales du Québec et **Daniel Caissy**. *Fondation pour une bibliothèque globale.*
- **Diane Mercier**, Ville de Montréal. *La cartographie innovante, utilisation avancée.*
- **Martine Poulain**, Institut national d'histoire de l'art (France). *Le pillage des bibliothèques privées par les nazis en France durant la Seconde guerre mondiale, une histoire inconnue.*

Hiver 2010

- **Benjamin Sutton**, Hydro-Québec, **Danny Létourneau**, Université de Montréal (BLSH), **Didier Labonté**, Hydro-Québec et **Samuel Archambault**, Investissement Québec. *L'expérience de recherche d'emploi de quatre diplômés de la maîtrise en sciences de l'information de 2009.*
- **Yvonne de Grandbois**, Haute École de Gestion de Genève dans la filière Information Documentaire (HEG-ID) (Suisse). *Entre Montréal et Genève : l'aventure de la Maîtrise Internationale.*
- **John Teskey**, Université du Nouveau-Brunswick. *Pourquoi se joindre à la CLA (Canadian Library Association) et le programme Étudiants de la CLA.*
- **Diane Baillargeon**, **Denys Chouinard**, **Valérie D'Amour**, **Vanessa Franco**, **Hélène Élément**, **Caroline Laberge**, **Michel Lalonde**, **Corinne Maltais** et **Josée Sarrazin** (archivistes lecteurs). *Une nouveauté étonnante : Archives à voix haute!*
- **Aline Crédeville**, candidate au doctorat à l'EBSI. *Zotero, un outil bibliographique qui s'intègre aux pratiques académiques.* **Diane Mercier**, Ville de Montréal. *Zotero, utilisation avancée.*
- La recherche des profs de l'EBSI :
Audrey Laplante, professeure adjointe. *Les jeunes et la recherche de musique : une affaire de groupe!*
Yvon Lemay, professeur adjoint. *De l'importance de la recherche.*
James Turner, professeur titulaire. *DOCAM et IconoTag, deux projets en cours.*
Michèle Hudon, professeure agrégée. *Former à la classification documentaire au XXI^e siècle.*
Dominic Forest, professeur adjoint. *Extraction et organisation automatiques d'informations dans le contexte des humanités numériques.*
Yves Marcoux, professeur agrégé. *Sémantique intertextuelle et structures avec chevauchements.*
- **Cindy Veilleux**, Société des musées québécois. *Présentation du Guide de catalogage des collections nouveaux médias DOCAM.*

Aidez-nous à maintenir nos listes d'envoi à jour.



Faites-nous parvenir vos coordonnées par courriel en précisant le ou les diplômes obtenus à l'EBSI, ainsi que la date d'obtention :

ebssiinfo@ebssi.umontreal.ca