

Dimension 1

Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

Portrait des élèves de 4^e secondaire



Image générée par Midjourney

90 %

DES ÉLÈVES SE DISENT COMPÉTENTS

à « Reconnaître et éviter les situations où quelqu'un de mal intentionné essaie d'obtenir mes informations personnelles (par ex.: recevoir un courriel frauduleux qui demande de cliquer sur un lien). »

Éléments de la dimension

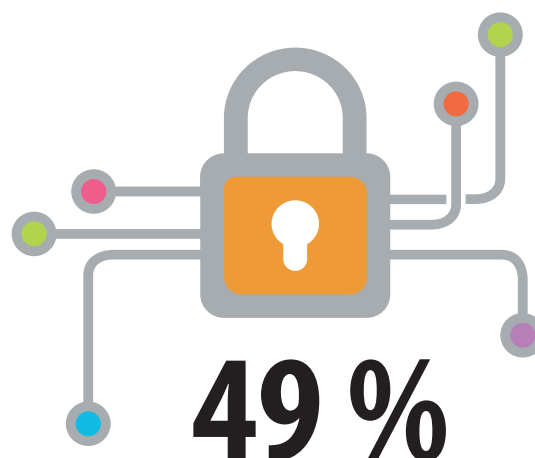
- Capacité à agir de manière éthique
- Impact du numérique sur son bien-être
- Enjeux liés au numérique
- Réflexion éthique

91 %

DES ÉLÈVES
SE SENTENT
COMPÉTENTS
AVEC LA
DIMENSION 1

60 %

DES ÉLÈVES CROIENT QU'ILS
POURRAIENT S'AMÉLIORER
à reconnaître et réagir
adéquatement aux
situations de violences
liées au numérique.



49 %

des élèves sont invités à partager
des données personnelles sur Internet
Quelques fois par mois ou plus

PISTES D'ACTION

1. Former explicitement à reconnaître et réagir aux violences liées au numérique en présentant différentes études de cas
2. Sensibiliser les jeunes aux risques du partage des données personnelles sur internet, le vol d'identité et aux enjeux des traces numériques

Ce qu'en disent les élèves sur le contrôle de leur empreinte numérique

« Je m'assure de ne jamais publier des documents protégés liés à mon adresse de courriel personnelle et j'utilise cette adresse le moins possible pour m'inscrire à des services. »

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Citoyenneté à l'ère du numérique : <https://www.citnum.ca>
Habilomédias : <https://habilomedias.ca/>

Portrait de la compétence numérique du Québec



Fiche 1-# CN4SQ

Avec la participation financière de

Québec



Roy, N., Tremblay, C., Lepage, A., Poellhuber, B. et Parent, S. (2023). Portrait de la compétence numérique des élèves de 4^e secondaire du Québec. Rapport inédit remis au ministère de l'Éducation du Québec.