

# Maternelle

109  
ÉLÈVES

ISSUS DE  
10 écoles

## Comment les élèves perçoivent-ils... leur climat de classe?

### Pourcentage des répondants selon leur perception

#### Climat relationnel avec pairs et enseignant.e

(ex : « Les élèves de ma classe s'entraident », « J'ai du plaisir avec mon enseignant.e. »)



#### Climat de sécurité

(ex : « Dans ma classe, j'ai peur de me faire voler des choses qui m'appartiennent. »)



#### Autres perceptions significatives liées à certains items de différents climats

(ex : « Mon enseignant.e me fait sentir que je peux réussir. »)



#### Climat de justice

(ex : « Les règles de ma classe sont claires. »)



#### Climat d'appartenance

(ex : « J'aime mon école. »)



Légende du code de couleurs

Perception  
très négative

Perception  
plutôt négative

Perception  
plutôt positive

Perception  
très positive

### Pour en savoir plus

consultez  
le rapport complet  
situé ICI



### Saviez-vous que...?

Le sentiment d'appartenance se développe en relation avec la perception des différentes facettes de l'environnement sociopédagogique (climats relationnel, pédagogique, de sécurité, de justice, et d'évaluation).

*Carpentier, Sauvageau,  
Levasseur et Sirard, 2023*

Ces données proviennent de l'Enquête sur les besoins de soutien et les pratiques de collaboration du personnel scolaire du Centre de services scolaire des Samares.



Centre  
de services scolaire  
des Samares  
Québec

Université  
de Montréal



# Comment les élèves perçoivent-ils... leur engagement dans les activités scolaires?

## Pourcentage des répondants selon leur perception

### Appréciation globale

(français, mathématiques, éducation physique et arts)



### Sentiment global de compétence

(français, mathématiques, éducation physique et arts)



### Saviez-vous que...?

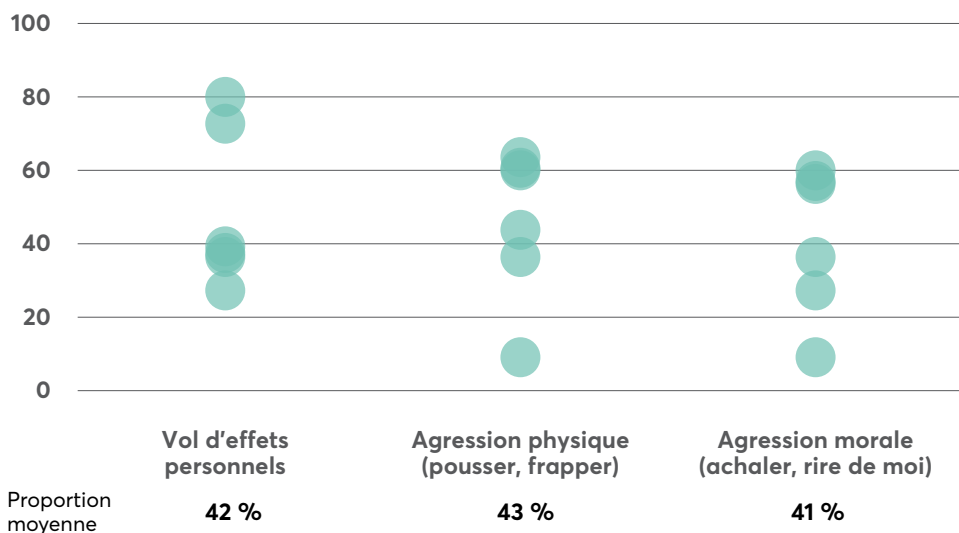
C'est 1 élève de maternelle sur 2 qui rapporte avoir peur de faire des erreurs à l'école.



## Quelle est l'expérience d'agression par les pairs?

### Proportion d'élèves rapportant l'expérience de chaque forme d'agression par classe.

Chaque point représente une classe.



Proportion de répondants rapportant au moins une forme d'agression depuis le début de l'année scolaire.

### Par exemple...

La proportion moyenne d'élèves qui rapportent au moins une agression physique depuis le début de l'année scolaire est de 43 %. Il faut toutefois considérer que l'étendue des proportions propres à chaque classe va de 9 % à 64 % des élèves.

### Pour citer ce document

Carpentier, G., Levasseur, C., Sauvageau, C., Sirard, A. (2023). *Aperçu des données – Maternelle*. Données issues du Rapport sur la perception de l'environnement sociopédagogique/socioéducatif et sur l'engagement scolaire des élèves - Centre de services scolaire des Samares. Université de Montréal.