

Sondage auprès des étudiants en médecine de l'Université de Montréal sur l'intégration d'une formation en santé numérique et intelligence artificielle dans le cursus médical

Maxine Joly-Chevrier* (1), Reda Goudrar* (1), Alexandre Kilburg (1), Nuzha Noorah (1), Benoit Masse Ph. D (2, 3), Marie-Pascale Pomey M.D. Ph. D (3)

*denotes for co-first authorship

1 : Faculté de médecine, Université de Montréal, Montréal, QC, H3T 1J4, Canada 2 : Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, Montréal, QC, H3T 1C5, Canada 3 : École de santé publique, Université de Montréal, Montréal, QC, H3N 1X9, Canada 4 : Département des politiques, de la gestion et de l'évaluation de la santé, École de santé publique, Université de Montréal, Montréal, QC, H3N 1X9, Canada 5 : Centre de recherche du Centre Hospitalier de l'Université de Montréal, Montréal, QC, H2X 0A9, Canada

Introduction

Les nouvelles technologies numériques et l'intelligence artificielle (IA) sont vouées à prendre de plus en plus de place dans la pratique médicale.

Néanmoins, l'intégration de l'IA dans le cursus médical est inexistant. La littérature est limitée quant à la réceptivité des étudiants en médecine envers une telle formation.

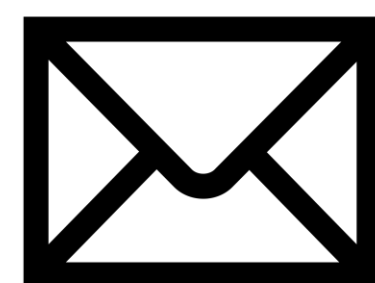
Objectif: analyser les connaissances et la réceptivité des étudiants en médecine de l'Université de Montréal envers la formation en santé numérique.

Méthodologie

Un sondage Google Forms de 10 questions à choix multiples a été créé. Les réponses étaient basées sur une échelle de Likert comportant 5 choix:

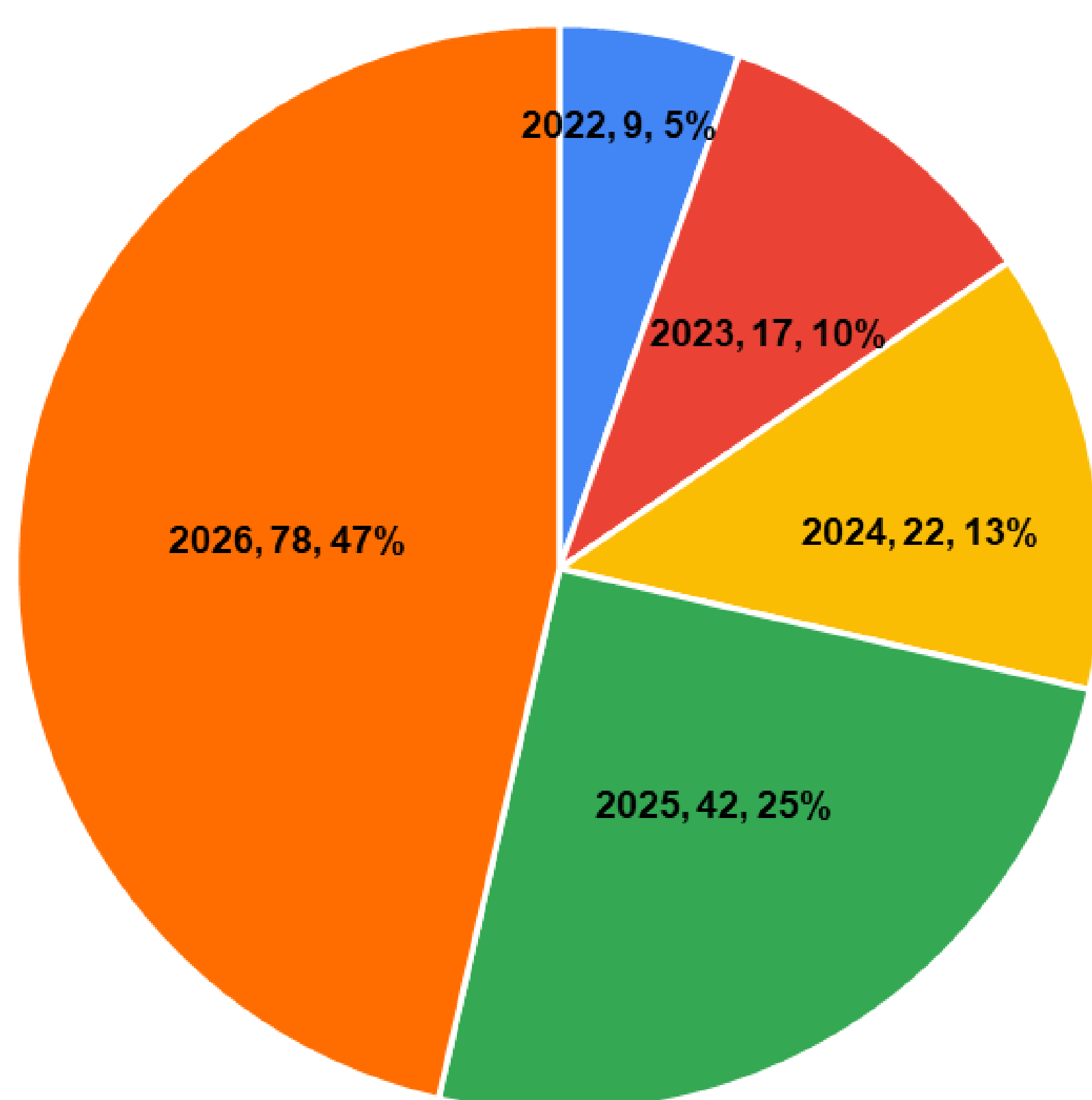
- 2 réponses positives
- 2 réponses négatives
- 1 réponse neutre.

Méthodes de distribution:



Résultats

Figure 1. Répartition des réponses au sondage selon l'année d'obtention du diplôme de toutes les cohortes médicales de l'Université de Montréal



■ 2022 ■ 2023 ■ 2024 ■ 2025 ■ 2026

« Je possède d'excellentes compétences pratiques sur les outils numériques et l'intelligence artificielle. »

Niveau de réponse	Nombre d'étudiants	Moyenne (écart type)
1 : Entièrement d'accord	1	(0.6 ± 15.1)
2 : Partiellement d'accord	26	(15.5 ± 13.9)
3 : Neutre	37	(22.0 ± 13.4)
4 : Partiellement en désaccord	68	(40.5 ± 11.7)
5 : Entièrement en désaccord	36	(21.4 ± 13.4)

« La formation médicale que j'ai reçue me permet de comprendre les avancées technologiques et l'impact qu'elles auront dans le domaine médical. »

Niveau de réponse	Nombre d'étudiants	Moyenne (écart type)
1 : Entièrement d'accord	1	(0.6 ± 15.1)
2 : Partiellement d'accord	33	(19.6 ± 13.6)
3 : Neutre	53	(31.5 ± 12.5)
4 : Partiellement en désaccord	58	(34.5 ± 12.2)
5 : Entièrement en désaccord	23	(13.7 ± 14.0)

« Je pense qu'une formation destinées aux étudiants en médecine sur les outils numériques et l'intelligence artificielle est nécessaire à l'Université de Montréal. »

Niveau de réponse	Nombre d'étudiants	Moyenne (écart type)
1 : Entièrement d'accord	66	(39.3 ± 7.4)
2 : Partiellement d'accord	70	(41.7 ± 7.5)
3 : Neutre	27	(16.1 ± 5.6)
4 : Partiellement en désaccord	2	(1.2 ± 1.6)
5 : Entièrement en désaccord	3	(1.8 ± 2.0)

Figure 3. Préférence des étudiants sur le type de formation

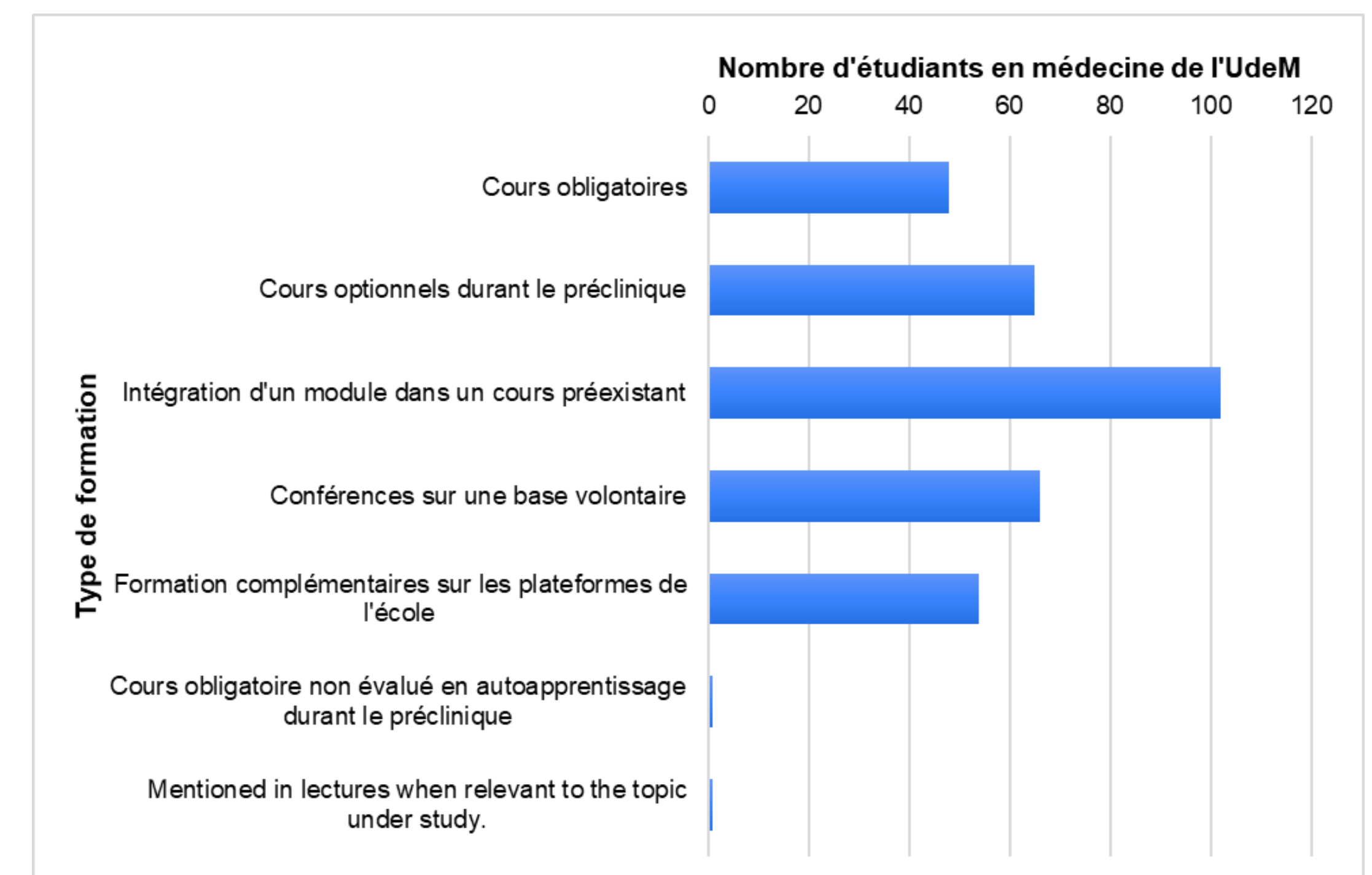
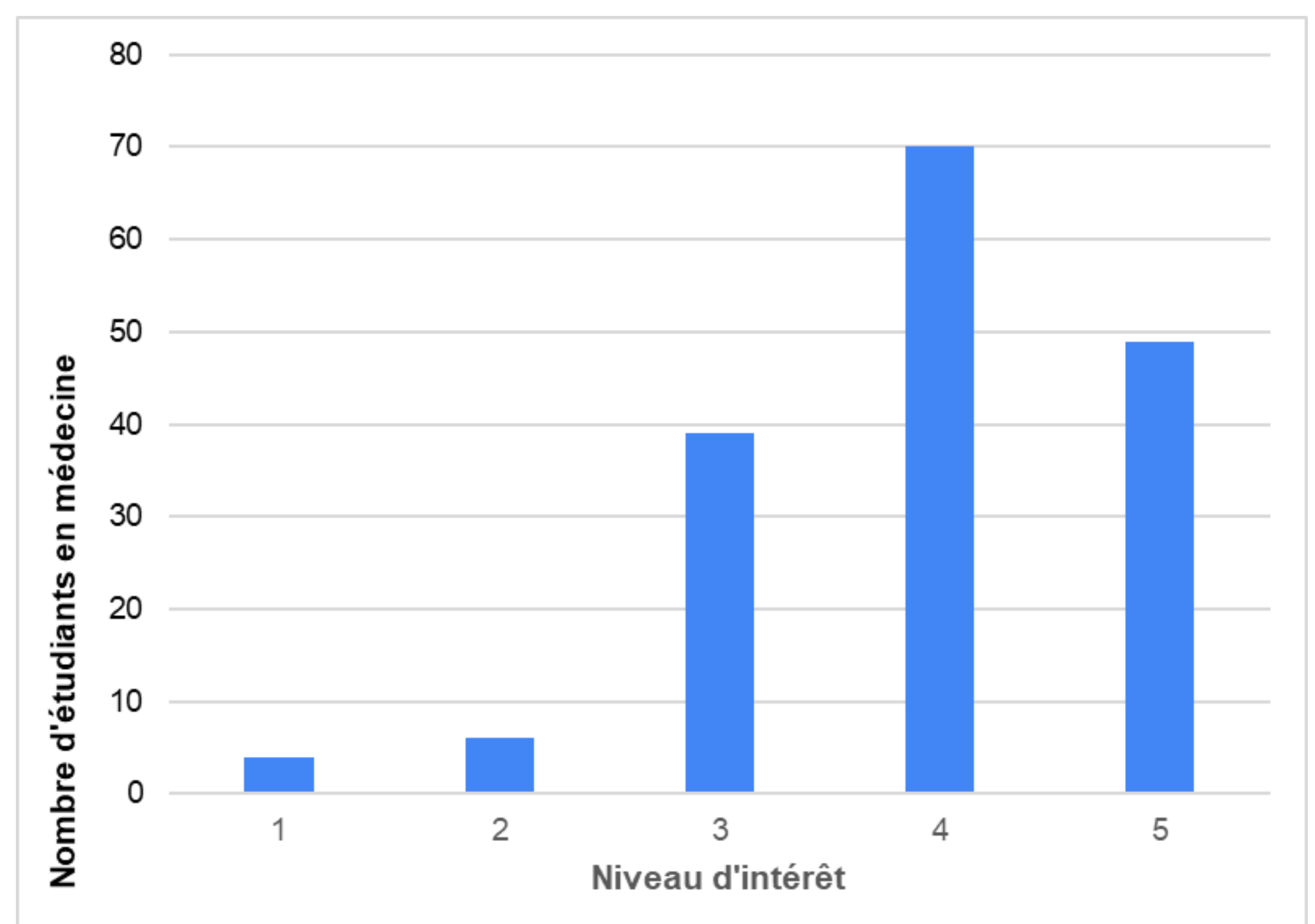


Figure 2. Intérêt des étudiants à l'égard d'une formation sur les outils numériques et l'IA, de 1 (peu intéressé) à 5 (très intéressé) (n=168)



Conclusion

- 1) Les étudiants de l'Université de Montréal jugent manquer de compétences et de connaissances en matière d'outils numériques et d'intelligence artificielle.
- 2) Ils sont favorables à l'intégration d'une formation en santé numérique dans le cursus médical, de préférence dans des cours préexistants.

Références

