

# En direct de l'EBSI

La revue des diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 29  
2017  
www.ebsi.umontreal.ca

## Dans ce numéro...

### La recherche à l'EBSI >

Publications, communications et subventions

Thèses complétées

Symposium doctoral EBSI-SIS

### Vie académique >

École d'été

La clientèle étudiante

Les bourses de l'EBSI

Les chargés de cours

### Des nouvelles du personnel >

Le mot du directeur

Promotions

Nouveaux venus

Prix et distinctions

Décès de Richard K. Gardner

### Plus >

Témoignage d'une chargée de cours

Les conférences midi

Le placement des diplômés de maîtrise

Salon de l'emploi EBSI-SIS

Université   
de Montréal

## Des laboratoires réinventés

L'EBSI a vécu un gros chantier au cours du printemps et de l'été 2017, alors que les laboratoires d'informatique documentaire ont fait l'objet de rénovations majeures. Retour sur le projet.

Le premier laboratoire d'informatique documentaire à l'EBSI remonte à 1988, avec sept micro-ordinateurs, comme on les appelait à l'époque, installés dans un petit local attenant à la bibliothèque de bibliothéconomie au 3<sup>e</sup> étage du pavillon Lionel-Groulx. Deux ans plus tard, en 1990, l'EBSI emménage dans ses locaux actuels, au 2<sup>e</sup> étage du pavillon Lionel-Groulx et les laboratoires s'agrandissent substantiellement offrant aux étudiants de l'EBSI 20 postes de travail au local C-2035. Avec le temps, le matériel informatique est renouvelé et le nombre de postes augmente. Vingt ans plus tard, en 2010, en raison de l'augmentation de la taille des cohortes à la maîtrise, le « labo de catalogage » (C-2031 pour les intimes) est transformé en laboratoire multifonctionnel



tionnel comprenant 15 postes supplémentaires et permettant d'enseigner à des groupes de taille moyenne (30 personnes). Les laboratoires comptent alors 57 postes de travail et 114 places assises, dans une configuration tout en longueur, rappelant celle d'un autobus!

Cet agrandissement permet de répondre aux besoins immédiats de l'apprentissage des technologies à l'EBSI, mais des problèmes demeurent après plus de 20 ans dans les mêmes locaux, notamment la non-conformité aux normes actuelles en matière d'accessibilité. Les labos sont également très bruyants, mal aérés et mal adaptés à l'enseignement et aux travaux pratiques en groupe.



L'idée d'un réaménagement majeur des espaces prend forme dès 2013 à l'occasion du dépôt du plan stratégique 2013-2017 de l'École à la Faculté des arts et des sciences (FAS). La définition des besoins se précise l'automne suivant avec la production, à la demande de la FAS, d'un premier document décrivant le « labo idéal », suivi quelques mois plus tard, début 2015, d'une première visite des architectes. Le projet est révisé en décembre 2015 à la suite d'importantes coupes budgétaires, mais il n'est pas remis en question. Des plans sont finalement établis à partir de l'automne 2016 et les travaux sont planifiés pour le printemps et l'été 2017.

Malgré un peu de retard au démarrage du chantier, les travaux sont allés bon train à partir du mois de juin 2017. Le chantier n'a presque pas pris de retard par la suite et les laboratoires ont finalement pu rouvrir à la fin du mois d'août, juste à temps pour la rentrée des étudiants, le 1<sup>er</sup> septembre.

*Suite du texte en p. 4*



# Mot du directeur

Début, fin ou milieu d'année... c'est selon !



Chers lecteurs, c'est un plaisir de vous retrouver en cette fin d'année (ou ce début d'année puisque vous me lirez en janvier) pour la rédaction de mon billet annuel. Permettez-moi de commencer mon texte en vous offrant mes meilleurs voeux pour l'année qui débute. Qu'elle soit remplie de petits bonheurs, pleine de beaux projets stimulants, et empreinte de respect et d'amour! Le début de l'année civile est, traditionnellement, le moment choisi pour échanger des souhaits, prendre des résolutions et élaborer des projets de vie, grands ou petits. Dans le monde universitaire, elle signifie plutôt un moment privilégié pour faire une petite pause, et de reprendre un peu son souffle avant de poursuivre l'année en cours; je parle ici de l'année universitaire qui elle, va de septembre à août. Ainsi, je profite de ce moment de « pause » pour rédiger ma chronique et vous parler brièvement de nos projets actuels et à venir.

Le début de l'année académique a été marqué par la nomination de Frédéric Bouchard comme nouveau doyen de la Faculté des arts et des sciences (FAS), et la mise en place, au début du mois de juin, d'une nouvelle équipe de direction presque entièrement renouvelée. Je dis bien année « académique » (même si cette forme est rejetée par le correcteur Antidote), celle qui ponctue la carrière professorale et qui va de juin à mai. Car sachez qu'à l'université c'est au premier juin que se fait la majorité des nominations, des embauches, des promotions, et des renouvellements de contrat. La nomination d'un nouveau doyen à la tête de la FAS marque le début d'une nouvelle orientation stratégique pour la faculté et ses vingt-cinq unités affiliées (écoles, départements et institut). Dès septembre, la faculté a lancé un exercice de planification stratégique d'envergure dans le cadre duquel chaque unité s'est engagée à fournir un plan stratégique quinquennal, dans lequel on retrouvera les projets planifiés à court et moyen terme. Cet exercice de gestion est l'occasion de mettre à plat les principales étapes à venir au cours des cinq prochaines années et de mettre en place un calendrier d'actions conséquent, d'élaborer de nouveaux projets, mais aussi de se questionner sur les grandes orientations stratégiques de l'École. Notre rapport, qui est en cours de préparation, sera remis à la FAS au début du mois de mars 2018. Par ailleurs, la planification fine pour l'année universitaire à venir débutera, comme à l'habitude, à la mi-janvier.

Nous souhaitons, pour 2018-2019, un contexte financier plus favorable qu'il ne l'a été en 2017-2018. En effet, l'EBSI a dû composer cette année avec des coupes sans précédent dans le budget des charges de cours, et ce, dans un contexte budgétaire déjà très serré. Conséquemment, plusieurs cours à option ont dû être retirés de l'horaire, plaçant les étudiants devant une offre de cours malencontreusement réduite. Nous espérons vivement ne plus avoir à revivre cette situation dans les années à venir. Peut-on espérer un réinvestissement majeur en éducation en cette année électorale? Souhaitons que oui; nous en avons réellement besoin. L'offre de cours pour l'été 2018 est encore incertaine, car elle est tributaire de la planification budgétaire en cours... Ah oui, il faut savoir que l'année budgétaire, elle, va d'avril à mars. Si tout va comme prévu nous recevrons cet été la visite de deux professeurs invités, Bruno Bachimont (Université de Compiègne) qui vient chez nous presque chaque année depuis une dizaine d'années, et Olivier LeDeuff (Université de Bordeaux) pour qui ce sera une première expérience parmi nous. Nous avons aussi porté à l'horaire d'été un voyage d'études, cette année en Scandinavie (Danemark et Suède), organisé, pour la septième fois, par le professeur honoraire Réjean Savard.

Autre élément important de planification à moyen terme : la révision du programme de maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.). Il est d'usage de réviser ce programme en profondeur à tous les 10 à 12 ans. Le programme actuel, mis en place en 2009, approche ainsi de la fin de sa vie active et nous comptons implanter une version actualisée du programme de M.S.I. pour 2019 ou 2020. Le comité des études de la M.S.I. a présenté, à l'assemblée de département en mai dernier, un plan d'action comportant plusieurs éléments d'analyse et de consultation, qui nous permettra de poser un diagnostic juste et précis à propos des besoins en formation des professionnels de l'information de l'avenir. Le processus de révision a été lancé cet été et suivra son cours pour les deux prochaines années. Plusieurs éléments de réflexion ont déjà été identifiés, notamment les référentiels de compétence, les avancées scientifiques et technologiques en sciences de l'information, la transformation des pratiques et des milieux, ainsi que le renouvellement du corps professoral de l'EBSI qui se poursuit. Nous avons déjà recruté deux nouveaux professeurs au printemps dernier et nous espérons avoir l'autorisation d'en recruter encore trois de plus au cours des deux prochaines années. Cela sera bien sûr noté en caractères gras dans notre plan stratégique !

Je termine avec deux nouveautés : l'adhésion de l'EBSI au mouvement des iSchools et le lancement d'un programme de recrutement d'un étudiant autochtone. En novembre dernier l'EBSI était admise dans le club « sélect » des iSchools, un consortium international d'écoles offrant des programmes d'études supérieures en sciences de l'information et dont les activités de recherche sont consacrées à l'avancement de notre discipline. Par cette adhésion, l'EBSI se positionne au sein des leaders mondiaux dans notre domaine, tant sur le plan de la recherche que de l'enseignement. Pour ce qui est du second point, il s'agit d'une nouvelle de dernière heure qui clôture merveilleusement bien, je crois, l'année (civile). En effet, nous venons de conclure une entente avec deux autres grandes universités montréalaises, McGill et Concordia, afin de permettre à un étudiant autochtone d'accéder à un programme d'études supérieures en sciences de l'information. Cette initiative, lancée par les bibliothèques de l'Université Concordia, consiste à offrir une assistance financière à un étudiant autochtone pour la poursuite de ses études. L'étudiant sera inscrit, à son choix, soit à McGill, soit chez nous. Ses frais de scolarités seront assumés par l'institution d'accueil et l'étudiant se verra offrir un emploi à temps partiel aux bibliothèques de Concordia pour les deux années que dureront ses études à temps plein. Nous espérons pouvoir recruter un étudiant dès cet hiver afin qu'il puisse débuter ses études de maîtrise dès l'année (universitaire) prochaine.

Et la roue tourne... L'année civile est ponctuelle ici et là d'autres débuts et de fins d'années (en avril, en juin, en septembre) qui rythment les activités de l'École. Par ailleurs, les années s'écoulent, les choses évoluent, parfois trop lentement, parfois trop rapidement et nous devons nous adapter sans cesse à ce monde en constante évolution. Ainsi s'opposent, dans un beau paradoxe, deux visions antagonistes du temps : l'Occidentale, qui perçoit le temps de façon linéaire et l'Orientale qui le perçoit de façon cyclique. J'adore les paradoxes, c'est ce qui nous tient occupés tout au long de l'année !

Merci de votre attention et bonne(s) année(s) à tous !

Clément Arsenault, directeur

En direct de l'EBSI est une publication électronique annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey, avec la collaboration de Martin Bélanger.

Dépôt légal : ISSN 0840-9102 - BAC et BaNQ  
Les numéros sont disponibles sur le site de l'EBSI, sous l'onglet Notre école :  
[www.ebsi.umontreal.ca](http://www.ebsi.umontreal.ca)

# Enseignement

## École d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information

L'EBSI jouit d'une longue tradition en matière de coopération internationale et a longtemps été considérée comme un des leaders francophones de la formation en sciences de l'information. C'est dans cet esprit que fut fondée à Montréal en 2014 l'École d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information.

Les trois partenaires à l'origine, l'EBSI, l'ENS-SIB de Lyon (France) et l'EBAD de Dakar (Sénégal), souhaitent faire revivre les échanges entre les institutions, tout en permettant aux étudiants de se rencontrer et de construire leur réseau international. Les écoles souhaitent aussi compléter leur offre de formation tout en proposant des regards différenciés, parce qu'internationaux.

Au fil des ans, d'autres écoles francophones se sont jointes au groupe : la HEG de Genève (Suisse) pour l'édition 2016 et l'ISD de Tunis (Tunisie) pour celle de 2017. L'an prochain, l'ESI de Rabat (Maroc) s'ajoutera au nombre, le groupe de ces six écoles représentant les plus importantes écoles de bibliothéconomie

et de sciences de l'information du monde francophone.

Après ses débuts à Montréal, un passage à Lyon, puis un autre à Dakar, l'École d'été était de retour à l'EBSI pendant tout le mois de juillet 2017. Pour la première fois, deux cours crédités de maîtrise étaient au programme : *Marketing et publics*, et *Gestion d'un projet de numérisation*. Dans les deux cas, des professeurs invités se chargèrent de la formation : Marielle de Miribel pour le premier volet, venue spécialement de France avec sa longue expérience de formatrice et d'auteure, puis Tristan Müller, diplômé de l'EBSI, et Directeur de la numérisation à BAnQ.

Outre ces deux intervenants principaux, les participants ont profité d'un éventail très riche de présentations grâce à la collaboration d'une dizaine de professeurs en provenance des écoles partenaires. De plus, 21 conférenciers sont venus présenter les dernières tendances de leurs domaines d'expertise spécialisée. Sans parler des visites effectuées dans le cours de numérisation : une journée entière à

Ottawa pour découvrir les installations ultra-modernes de Bibliothèque et Archives Canada et celles du Musée canadien de l'histoire.

Les participants, plus d'une trentaine, provenaient en bonne partie de l'EBSI et des écoles partenaires et représentaient six pays francophones. À ce nombre s'étaient ajoutés des professionnels désireux de parfaire leurs connaissances sur les deux thématiques de l'École d'été.

Somme toute, un très beau succès! Les nombreux participants en sont ressortis satisfaits des nouvelles connaissances apprises et très heureux du contexte international ayant donné lieu à de nombreux échanges, tant sur le plan professionnel que sur le plan culturel. L'an prochain, la HEG de Genève accueillera la cinquième édition, et on en profitera pour célébrer le 100<sup>e</sup> anniversaire de la formation des bibliothécaires en Suisse francophone!

*Réjean Savard,  
professeur honoraire*



Cours *Marketing et publics*



Cours *Gestion d'un projet de numérisation*

## Chargés de cours 2017

### Certificat en gestion de l'information numérique

Mélissa Beaudry (UdeM)  
Martin Bélanger (EBSI)  
Arnaud d'Alayer (EBSI)  
Stéphane Ratté (Collège de Maisonneuve)  
Marc-André Robert (Collège de Maisonneuve)

### Certificat en archivistique

Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)  
Germain Bonneau (FTQ)  
François Cartier (INRS)

Isabelle Dion (EBSI)  
Laure Guitard (EBSI, doctorat)  
Dominique Plante (Télé-Québec)  
Annaëlle Winand (EBSI, doctorat)

### Maîtrise en sciences de l'information

Marcela Baiocchi, (EBSI, doctorat)  
Mélissa Beaudry (UdeM)  
Rémy Besson (UdeM)  
Geneviève Cadieux (Ville de Boucherville)  
Stéphanie Cadieux (EBSI, doctorat)

François Cartier (INRS)  
William Curran (Université Concordia)  
Marie-Claude Felton (Université McGill)  
Benoit Ferland (Ville de Deux-Montagnes)  
Claire Nigay (EBSI, doctorat)  
Ariane Parayre (UdeM)  
Marie-Hélène Parent (Ville de Sainte-Julie)  
Nathalie Pilon (Collège de Maisonneuve)  
Stéphane Ratté (Collège de Maisonneuve)  
Julie Rodrigue (Gestion Indicium inc.)  
Carolyn Roy (Collège de Maisonneuve)

# Vie académique

## Bourses aux étudiants



**Bourses de l'EBSI** (de gauche à droite) : Laurence Charest, Marc Bruyère, Clément Arsenault (directeur), Philippe Mongeon, Martine Gagnon, Jules-Antoine Demers, Mélanie Roy, Richard Smith (donateur), Stéphanie Courchesne, Alix Pincivy, Nidale Hamouchene et Eve Lafontaine.



**Bourses Michel-Champagne** (de gauche à droite) : Annaëlle Winand, Clément Arsenault (directeur) et Sakura Tsushima.

## 24 000 \$ remis par l'EBSI aux étudiants en 2017

Bourse Claudette-Robert : **Cécile Gaiffe**

Bourse de parachèvement au doctorat : **Philippe Mongeon**

Bourse Georges-Cartier : **Laurence Charest**

Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : **Jules-Antoine Demers, Nidale Hamouchene, Bruno Milia et Alix Pincivy**

Bourses H.W. Wilson : **Marc Bruyère, Mathieu Cloutier, Mélanie Roy et Jean-Sébastien Sauvé**

Bourse Jacques-Ducharme : **Eve Lafontaine**

Bourse Rolland-W.-Robert : **Martine Gagnon**

Bourse du personnel de l'EBSI : **Stéphanie Courchesne**

## Autres bourses reçues par les étudiants

Bourse Michel-Champagne (UdeM DGDA) : **Annaëlle Winand et Sakura Tsushima**

Bourse de maternité (UdeM FESP) : **Elsa Drevon (été 2016)**

Bourse Édouard-Montpetit (UdeM FESP) : **Simon Olivier Côté-Lapointe**

Bourse de fin d'études doctorales (UdeM FESP) : **Philippe Mongeon**

Fonds de recherche du Québec – Société et culture : **Annaëlle Winand**

Programme de soutien à la recherche de BAnQ : **Annaëlle Winand**

## Clientèle étudiante

Étudiants inscrits dans les programmes de l'EBSI, incluant les étudiants à temps partiel, en date de novembre 2017 :

Certificat en archivistique : 94

Certificat en gestion de l'information numérique : 73

Maîtrise en sciences de l'information : 237

Doctorat en sciences de l'information : 13

**Total : 417**

## Des laboratoires réinventés (suite de la p. 1)

Les labos se divisent désormais en trois salles dont tout le mobilier a été renouvelé, disposant chacune de grandes fenêtres donnant sur le couloir. Les trois salles sont aménagées pour l'enseignement et peuvent être utilisées de façon indépendante les unes des autres :

- Un labo de 33 postes et 66 places assises (C-2027)
- Un labo de 14 postes et 20 places assises, qui peut être jumelé avec le grand labo si nécessaire (C-2035)
- Un labo de 10 postes et 20 places assises, réservé au travail individuel silencieux, lorsque non utilisé pour l'enseignement (C-2043)

Le projet a aussi été l'occasion de réaménager complètement le laboratoire des doctorants,

qui passe de 14 à 19 postes de travail et qui peut maintenant accueillir jusqu'à cinq chercheurs temporaires (stages postdoctoraux, professeurs invités, assistants de recherche). Il comprend également une aire de détente et socialisation et de grandes baies vitrées sur le couloir. Le secrétariat aussi a subi quelques travaux pour réaménager l'aire d'accueil des étudiants, l'espace d'impression collectif et ajouter une fenêtre au bureau qui n'en bénéficiait pas encore.

Bien sûr, un aussi gros chantier a généré certains désagréments pour le personnel et les étudiants qui ont fréquenté l'EBSI durant l'été 2017. Il a fallu cloisonner une partie des bureaux des professeurs et des professionnels

pendant sept semaines et relocaliser ces derniers, ainsi que tous les étudiants au doctorat. Certains qualifieront peut-être ces quelques semaines de « Grand Dérangement », mais le jeu en valait certainement la chandelle : les étudiants de l'EBSI disposent maintenant de labos flambants neufs, dont l'utilisation sera beaucoup plus flexible.

L'inauguration officielle a eu lieu le 20 septembre 2017, en présence de Frédéric Bouchard, doyen de la FAS ainsi que de Louise Béliveau, vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études.

*Isabelle Bourgey, coordonnatrice de stages*

# Recherche

## Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2016-2017, les professeurs, les étudiants au doctorat et le personnel de l'EBSI cumulent 48 publications et 80 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1<sup>er</sup> mai 2016 au 30 avril 2017. Les publications ou communications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable [↗](#).

### Publications

- Archambault, A., Mongeon, P. et Larivière, V. (2017). On the effects of the reunification on German researchers' publication patterns. *Scientometrics*, 111, 337-347. [↗](#)
- Atanassova, I., Bertin, M. et Larivière, V. (2016). On the composition of scientific abstracts. *Journal of Documentation*, 72, 636-647. [↗](#)
- Barros, C. M., Café, L. et Laplante, A. (2016). Emotional concepts in music knowledge organization. Dans J. A. Chaves Guimarães, S. Oliveira Milani & V. Dodebei (dir.), *Knowledge Organization for a Sustainable World : Challenges and Perspectives for Cultural, Scientific, and Technological Sharing in a Connected Society. Proceedings of the 14th International ISKO* (p. 164-170). Wurtzbourg, Allemagne : Ergon Verlag.
- Bertin, M., Atanassova, I., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016). The linguistic patterns and rhetorical structure of citation context : an approach using n-grams. *Scientometrics*, 109, 1417-1434. [↗](#)
- Borg, S., Cheggour, M., Desrochers, N., Gajo, L., Larivière, V. et Vlad, M. (dir.). (2016). *L'Université en contexte plurilingue dans la dynamique numérique : actes du congrès annuel de l'Agence universitaire de la Francophonie*. Paris, France : Éditions des archives contemporaines.
- Burns, K. D., Levin, A., Fowler, E., Butcher, L., Turcotte, M., Markarchuk, M.-J., Macaluso, B., Larivière, V. et Sherman, P. M. (2017). The KRESCENT Program (2005-2015) : an evaluation of the state of kidney research training in Canada. *Canadian Journal of Kidney Health and Disease*, 4. [↗](#)
- Chartier, J.-F., Forest, D. et Lacombe, O. (2016). Alignement de deux espaces sémantiques à des fins d'indexation automatique. Dans B. Daille & et al. (dir.), *Actes de la 12<sup>e</sup> édition du défi fouille de textes (DEFT 2016)* (p. 13-19). Paris, France : Inalco.
- Desrochers, N., Hausteine, S., Alperin, J. P., Bowman, T. D., Díaz-Faes, A. A., Larivière, V., Mongeon, P., Paul-Hus, A., Quan-Haase, A., Smith, E. et Sugimoto, C. R. (2016). The reward (eco)system of science : more than the sum of its parts? Dans I. Ráfols, J. Molas-Gallart, E. Castro-Martínez & R. Wolley (dir.), *Peripheries, Frontiers and Beyond : Proceedings of the 21st International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 477-484). Valence, Espagne : Editorial UPV.
- Desrochers, N., Laplante, A., Martin, K., Quan-Haase, A. et Spiteri, L. (2016). Illusions of a "Bond" : tagging cultural products across online platforms. *Journal of Documentation*, 72(6), 1027-1051. [↗](#)
- Desrochers, N. et Larivière, V. (2016). Je veux bien, mais me citerez-vous? On publication language strategies in an anglicized research landscape. Dans I. Ráfols, J. Molas-Gallart, E. Castro-Martínez & R. Wolley (dir.), *Peripheries, Frontiers and Beyond : Proceedings of the 21st International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 887-892). Valence, Espagne : Editorial UPV.
- Desrochers, N., Paul-Hus, A. et Larivière, V. (2016). The angle sum theory : exploring the literature on acknowledgments in scholarly communication. Dans C. R. Sugimoto (dir.), *Theories of Informetrics and Scholarly Communication* (p. 225-247). Berlin, Allemagne : De Gruyter
- Desrochers, N., Paul-Hus, A. et Pecoskie, J. (2017). Five decades of gratitude : a meta-synthesis of acknowledgements research. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 68(12), 2821-2833.
- Drevon, E., Dufour, C. et Maurel, D. (2017). La curation de contenus : une activité stratégique pour accroître la visibilité de la bibliothèque. *Argus*, 45(2), 49-53.
- Forest, D., Brousseau, H., Drouin, P. et Bernier-Colborne, G. (2016). L'environnement vu par ses documents : utilisation de techniques de fouille de textes dans un contexte de description linguistique. Dans D. Mayaffre & e. al. (dir.), *JADT 2016 - Statistical analysis of textual data. Actes des 13<sup>e</sup> journées internationales d'analyse statistique des données textuelles* (p. 131-142). Nice, France : JADT.
- Gazni, A., Larivière, V. et Didegah, F. (2016). The effect of collaborators on institutions' scientific impact. *Scientometrics*, 109, 1209-1230. [↗](#)
- Hu, X., Lee, J. H., Laplante, A., Choi, K., Hao, Y., Cunningham, S. J. et Downie, J. S. (2016). WiMIR : an informetric study on women authors in ISMR. Dans J. Devaney, M. I. Mandel, D. Turnbull & G. Tzanetakis (dir.), *Proceedings of the 17th Conference of the International Society for Music Information Retrieval* (p. 765-771). New York, NY : International Society for Music Information Retrieval.
- Hudon, M. (2016). Classification research : knowledge organization systems and digital humanities : a report of the 10th ISKO France Colloquium 2015. *Knowledge Organization*, 43(4), 296-300.
- Hudon, M. (2016). Indexing languages and subject representation : a fascinating and inexhaustible field of research. *Knowledge Organization*, 43(7), 550-562.
- Hudon, M. et Cumyn, M. (2017). Organisation et accès à l'information juridique à l'ère du numérique. Dans E. C. Pébayle (dir.), *Systèmes d'organisation des connaissances et humanités numériques : Actes du 10<sup>e</sup> Colloque ISKO France 2015*. Londres, Royaume-Uni : ISTE.
- Hudon, M. et Mustafa El Hadi, W. (2017). De la théorie à la pratique : la classification à facettes revisitée. *Cahiers du numérique* 13(1), 9-23.
- Lajeunesse, M. (2016). L'architecture des bibliothèques au Québec. *Argus*, 44(3), 6-10.
- Lajeunesse, M. (2017). Le Service des archives de l'Université de Montréal et la formation des archivistes. *Archives*, 46(2), 81-90.
- Laplante, A. et Fujinaga, I. (2016). Digitizing musical scores : challenges and opportunities for libraries. Dans B. Fields & K. Page (dir.), *Proceedings of the 3rd International workshop on Digital Libraries for Musicology* (p. 45-48). New York, NY : ACM.
- Laplante, A., Hausteine, S. et Dufour, C. (2016). Examining individual and collective factors affecting the adoption of social media by inter-institutional research teams. Dans A. Gruzd, J. Jacobson, P. Mai, E. Ruppert & D. Murthy (dir.), *Proceedings of the International Conference on Social Media & Society*. Londres, Royaume-Uni.
- Larivière, V. et Costas, R. (2016). How many is too many? On the relationship between research productivity and impact. *PLOS ONE*, 11. [↗](#)
- Larivière, V., Desrochers, N., Macaluso, B., Mongeon, P., Paul-Hus, A. et Sugimoto, C. R. (2016). Contributorship and division of labor in knowledge production. *Social Studies of Science*, 46(3), 417-435. [↗](#)
- Legault-Venne, A., Laplante, A., Leblanc-Proulx, S. et Forest, D. (2016). Du vinyle à YouTube : les habitudes de consommation et de recherche de musique des jeunes adultes québécois. *Partnership : Revue canadienne de la pratique et de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information*, 11(2). [↗](#)
- Lemay, Y. et Klein, A. (2016). Archives et création : bilan et suites de la recherche. Dans Y. Lemay & A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 3* (p. 162-200). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI.
- Lemay, Y. et Klein, A. (dir.). (2016). *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 3*. Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI.

# Recherche

## Publications (suite)

- Lemay, Y. et Klein, A. (2016). Introduction. Dans Y. Lemay & A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 3* (p. 4-9). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI.
- Macaluso, B., Larivière, V., Sugimoto, T. et Sugimoto, C. R. (2016). Is science built on the shoulders of women? A study of gender differences in contributorship. *Academic Medicine*, 91, 1136-1142. ↗
- Mas, S., Grange, D., Caya, M. et Côté-Lapointe, S. (2016). Refonte du Portail international archivistique francophone (PIAF) : de nouveaux outils pour une communauté apprenante en archivistique sur le Web. Dans A. Klein (dir.), *Consommer l'information, de la gestion à la médiation documentaire. Actes du 45<sup>e</sup> congrès annuel de l'Association des archivistes du Québec*. Québec, QC : AAQ.
- Maurel, D., Dufour, C. et Zwarich, N. (2017). La valeur ajoutée de l'archiviste : nouveaux rôles et nouvelles responsabilités au sein de la gouvernance de l'information. *La Gazette des archives*, 2017-1(245), 81-96.
- Mongeon, P., Brodeur, C., Beaudry, C. et Larivière, V. (2016). Concentration of research funding leads to decreasing marginal returns. *Research Evaluation*, 25(4), 396-404. ↗
- Nane, G. F., Larivière, V. et Costas, R. (2017). Predicting the age of researchers using bibliometric data. *Journal of Informetrics*, 11, 713-729. ↗
- Paul-Hus, A., Desrochers, N. et Costas, R. (2016). Characterization, description, and considerations for the use of funding acknowledgment data in Web of Science. *Scientometrics*, 108, 167-182. ↗
- Paul-Hus, A., Diaz-Faes, A. A., Desrochers, N., Costas, R., Sainte-Marie, M., Macaluso, B. et Larivière, V. (2016). Beyond funding : what can acknowledgements reveal about credit distribution in science? . Dans I. Ràfols, J. Molas-Gallart, E. Castro-Martínez & R. Wolley (dir.), *Peripheries, Frontiers and Beyond : Proceedings of the 21st International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 598-606). Valence, Espagne : Editorial UVP.
- Paul-Hus, A., Mongeon, P., Sainte-Marie, M. et Larivière, V. (2017). The sum of it all : revealing collaboration patterns by combining authorship and acknowledgements. *Journal of Informetrics*, 11, 80-87. ↗
- Paul-Hus, A., Mongeon, P. et Shu, F. (2016). Portraying the landscape of Canadian library and information science research. *Canadian Journal of Information and Library Science*, 40(4), 332-346.
- Paul-Hus, A., Mongeon, P. et Shu, F. (2016). Portraying the landscape of Canadian library and information science research. Dans D. H. Michels & A. Pollak (dir.), *Proceedings of the Annual Conference of CAIS*. Calgary, AB : CAIS/ACSI.
- Saublet, S. et Larivière, V. (2017). Mapping the 'enviro-security' field : rivalry and cooperation in the construction of knowledge. *European Political Science*. ↗
- Shu, F., Larivière, V., Mongeon, P., Julien, C.-A. et Piper, A. (2016). On the evolution of library and information science doctoral dissertation topics in North America (1960-2013). *Journal of Education for Library and Information Science Online*, 57, 131-142. ↗
- Sinatra, M. et Forest, D. (2016). Lire à l'ère du numérique « Le nénéphar et l'araignée » de Claire Legendre. *Sens public*. ↗
- Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016). Perspectives : giving credit where it is due. *Chemical and Engineering News*, 94, 32-33.
- Sugimoto, C. R., Sugimoto, T. J., Tsou, A., Milojević, S. et Larivière, V. (2016). Age stratification and cohort effects in scholarly communication : a study of social sciences. *Scientometrics*, 109, 997-1016. ↗
- Waaijjer, C. J. F., Macaluso, B., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016). Stability and longevity in the publication careers of U.S. doctorate recipients. *PLOS ONE*, 11(4). ↗
- Winand, A. (2016). Archives et réemploi dans les films expérimentaux. *Archives*, 46(1), 34-45.
- Winand, A. (2016). Matériau temporel et images tactiles : l'archive dans Western Sunburn de Karl Lemieux. Dans Y. Lemay & A. Klein (dir.), *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 3* (p. 35-50). Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI.

## Subventions de recherche

- Da Sylva, L. (chercheuse principale) (2016-2017). Gestion de l'information numérique à l'ère des données ouvertes et du Web sémantique : approche sémiotique et méthodologique. 4 500 \$ : Programme Subventions UdeM – CRSH.
- Da Sylva, L. et Demoulin, M. (cochercheuses) (2017-2019). Le droit algorithmique et la migration des normes juridiques dans les dispositifs techniques : concepts, étude de cas et perspectives. 197 192 \$ : FRQSC et Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS (Belgique).
- Demoulin, M. (chercheuse principale) (2017-2020). Droit des métadonnées et gouvernance informationnelle. 45 000 \$ : FRQSC, Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs.
- Forest, D. (cochercheur) (2017). Digital humanities 2017. 24 860 \$ : CRSH, programme Connexion.
- Forest, D. (cochercheur) (2017). Future commons : transforming scholarly communication through collective action. 200 000 \$ : CSRH, programme Développement de partenariat.
- Laplante, A. (cochercheuse) (2016-2020). MuNIR : Music Notation Information Retrieval. 208 176 \$ : FQRSC et Agence nationale de la recherche (France).
- Laplante, A. (cochercheuse) (2017-2020). Le design et le politique. Apports, limites et modalités de mise en œuvre de la conception basée sur l'expérience-usager dans le développement de l'innovation publique et sociale. 199 850 \$ : CRSH, programme Développement de partenariat.
- Larivière, V. (chercheur principal) (2016-2017). 2016-17 CRKN journal usage project. 223 373 \$ : Réseau canadien de documentation pour la recherche.
- Larivière, V. (chercheur principal) (2016-2017). Canada 150 : comprendre le Canada par sa recherche – réalisation d'un site web grand public pour valoriser les revues savantes, le libre accès et pour encourager le dialogue recherche-société. 44 300 \$ : CRSH, programme Connexion.
- Larivière, V. (collaborateur) (2016-2018). Illuminating the role of science funding on gender disparities in science. 234 128 \$ US : National Science Foundation, programme Science of Science and Innovation Policy (SciSIP).
- Larivière, V. (cochercheur) (2017). Rethinking impact factors : new pathways in journal metrics. 22 675 € : NIAS - Lorentz Program.
- Larivière, V. (membre régulier) (2018-2023). Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST). 1 550 400 \$ : FRQSC.
- Lemay, Y. (cochercheur) (2017). De la diffusion à l'exploitation des archives : nouveau regard sur l'archivistique. 98 957 \$ : CRSH, programme Savoir.
- Savard, R. (2016-2017). Financement à l'internationalisation dans le cadre du voyage d'étude en Allemagne. 5 000 \$ : Bibliothek & Information International.
- Savard, R. (2016-2017). Financement à l'internationalisation dans le cadre du voyage d'étude en Allemagne. 4 600 \$ : UdeM, Direction des affaires internationales.

### Thèses de doctorat complétées en 2017

Stéphanie Cadieux. *Le développement de collections de jeux vidéo dans les bibliothèques universitaires en Amérique du Nord : étude exploratoire*. Direction de la recherche : Vincent Larivière et Carl Therrien (Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques, UdeM).

Céline Gendron. *Le papier voyageur : provenance, circulation et utilisation en Nouvelle-France au XVII<sup>e</sup> siècle*. Direction de la recherche : Éric Leroux.

# Recherche

## Communications et séminaires de formation

- Archambault, A., Mongeon, P. et Larivière, V. (2016, octobre). *German reunification and its effects on researchers' publication patterns*. SIGMET workshop, ASIS&T Meeting, Copenhague, Danemark.
- Cameron-Pesant, S., Jansen, Y. et Larivière, V. (2016, septembre). *Rock around the clock? Exploring scholars' downloading patterns*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Chartier, J.-F., Forest, D. et Lacombe, O. (2016, juillet). *Alignement de deux espaces sémantiques à des fins d'indexation automatique*. Défi fouille de textes, Paris, France.
- Côté-Lapointe, S. (2016, juin). *Archives and creation : dissemination of a creative project made with archives*. Congrès de l'Association canadienne des archivistes, Montréal, QC.
- Côté-Lapointe, S. (2016, juin). *Jeux d'accès et de diffusion en archivistique : points de vue d'un chercheur-créateur*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Québec, QC.
- Côté-Lapointe, S. (2017, avril). *Documents audiovisuels numériques d'archives (DANA) : usages, enjeux et diffusion*. Journée de formation de l'Association des archivistes du Québec, Gatineau, QC.
- Da Sylva, L. (2017, janvier). *Nouveau programme de D.E.S.S. en édition numérique*. Séminaire de recherche RALI-OLST, Université de Montréal, QC.
- Da Sylva, L. (2017, avril). *Web sémantique : quelques enjeux pour la recherche en SHS*. Séminaire de recherche de l'équipe d'Information-Communication, Université technologique de Compiègne, France.
- Demoulin, M. (2017, février). *Les nouveautés en matière de services de confiance depuis la loi du 21 juillet 2016 (archivage, signature, cachet et recommandé électroniques)*. Colloque du Centre de recherches Information, Droit et Société, Bruxelles, Belgique.
- Derrick, G., Molas-Gallart, J., Rijcke, S. d., Meijer, I., Weijden, I. v. d., Wouters, P., Mugnaini, R., Cañibano, C. et Desrochers, N. (2016, septembre). *Special session on multiplying methods in the field of research evaluation*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Desrochers, N. (2016, septembre). *Digital and culture, tools and traps*. Digital Culture Research Group, Université de Bergen, Norvège.
- Desrochers, N., Hausteine, S., Alperin, J. P., Bowman, T. D., Diaz-Faes, A. A., Larivière, V., Mongeon, P., Paul-Hus, A., Quan-Haase, A. et Smith, E. (2016, septembre). *The reward (eco) system of science : more than the sum of its parts? – A Special Fishbowl session*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Desrochers, N. et Larivière, V. (2016, septembre). *Je veux bien, mais me citerez-vous? On publication language strategies in an anglicized research landscape*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Drevon, E. (2017, février). *Étude pilote sur les mécanismes de transfert des connaissances dans une association étudiante : dix moyens pour ne pas réinventer la roue*. Symposium doctoral EBSI-SIS, Montréal, QC.
- Drevon, E. (2017, février). *From research to practice : competitive intelligence and evidence-based strategic decision-making*. Symposium doctoral EBSI-SIS, Montréal, QC.
- Dufour, C. (2017, février). *S'afficher? Pourquoi pas! L'abc de la présentation par affiche*. Formation du Comité de la recherche de l'EBSI, Montréal, QC.
- Dufour, C. et Habert, B. (2017, janvier-avril). *Web et bases de données*. MOOC Architecture de l'information, ENS-Lyon, France.
- Dufour, C., Zwarich, N. et Maurel, D. (2017, mars). *État des lieux de la gouvernance informationnelle au Canada : quelle place pour les professionnels de l'information?* Conférence conjointe ARMA Montréal et Association des archivistes du Québec, Montréal, QC.
- Forest, D., Brousseau, H., Drouin, P. et Bernier-Colborne, G. (2016, juin). *L'environnement vu par ses documents : utilisation de techniques de fouille de textes dans un contexte de description linguistique*. Journées internationales d'analyse statistique des données textuelles, Nice, France.
- Forest, D., Lacombe, O., Brousseau, H. et Legault-Venne, A. (2016, mai-juin). *Conception d'une grille d'évaluation de référence pour les outils de fouille de textes*. Congrès de la Société canadienne des humanités numériques, Calgary, AB.
- Ghiasi, G., Larivière, V. et Sugimoto, C. R. (2016, septembre). *Gender differences in synchronous and diachronous self-citation*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Hausteine, S., Paul-Hus, A., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016, juillet). *Is the gender gap in science mirrored in altmetrics?* International Conference on Social Media and Society, Londres, Royaume-Uni.
- Hausteine, S., Smith, E., Mongeon, P., Shu, F. et Larivière, V. (2016, septembre). *Access to global health research. Prevalence and cost of gold and hybrid open access*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Hudon, M. (2016, mai). *Former qui? À quoi? Comment? Les défis de la formation en SI au XXI<sup>e</sup> siècle*. Activité de réflexion des techniciens et techniciennes en documentation de l'Université de Montréal, QC.
- Laplante, A. (2016, juillet). *Digitizing music scores and manuscripts in libraries : issues and challenges*. Congress of the International Association of Music Libraries, Archives and Documentation Centres, Rome, Italie.
- Laplante, A. et Fujinaga, I. (2016, novembre). *Le projet SIMSSA : une interface unique pour la recherche et l'analyse de partitions musicales numérisées*. Rencontre annuelle de la section québécoise de l'ACBM, Gatineau, QC.
- Laplante, A., Hausteine, S. et Dufour, C. (2016, juillet). *Examining individual and collective factors affecting the adoption of social media by inter-institutional research teams*. International Conference on Social Media and Society, Londres, Royaume-Uni.
- Laplante, A. et Legault-Venne, A. (2016, juillet). *Searching for music materials in libraries : discovery tools as seen through the eyes of the users*. Congress of the International Association of Music Libraries, Archives and Documentation Centres, Rome, Italie.
- Larivière, V. (2016, novembre). *Des plateformes de diffusion des connaissances aux plateformes de recherche : le cas canadien*. Rencontres de la TGIR Huma-Num, Lyon, France.
- Larivière, V. (2016, septembre). *L'accès libre : pourquoi et comment?* Journées de la relève en recherche de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2016, octobre). *L'impact de Google sur notre manière d'accéder aux ressources scientifiques*. Table ronde organisée par le CRIHN et Technès, Université de Montréal, QC.
- Larivière, V. (2016, octobre). *La diffusion des connaissances en français à l'ère du numérique*. Séminaire du CÉFAN, Université Laval, Québec, QC.
- Larivière, V. (2016, mai). *On collection development in the digital era*. University of Calgary, AB.
- Larivière, V. (2016, mai). *On collection development in the digital era*. University of British Columbia, Vancouver, CB.
- Larivière, V. (2016, novembre). *On the journal publishing landscape in Canada*. Canadian Scholarly Publishing Working Group, Ottawa, ON.
- Larivière, V. (2016, octobre). *Scholarly communication and the digital era*. McGill University, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2016, mai). *Scholarly communication in the digital era*. Congrès de la Fédération canadienne des sciences humaines, Calgary, AB.
- Larivière, V. (2016, novembre). *Table ronde sur le Big Data*. Université de Montréal, QC.
- Larivière, V. (2017, janvier). *Introducing the open SSH cyberinfrastructure*. Networked Open Social Scholarship, INKE Victoria Gathering, Victoria, CB.
- Larivière, V. (2017, avril). *Journal collection development in the digital era*. University of Victoria, CB.
- Larivière, V. (2017, mars). *Journal collection development in the digital era*. Simon Fraser University, Burnaby, CB.
- Larivière, V. (2017, mars). *L'édition savante à l'ère numérique*. Rencontres de travail du G3, Montréal, QC.

# Recherche

## Communications et séminaires de formation (suite)

- Larivière, V. (2017, avril). *Interfaces : what is conversation in a computationally-driven world?* Conférences Hugues Leblanc. Département de philosophie, UQAM, Montréal, QC.
- Lemay, Y., Klein, A., Côté-Lapointe, S. et Winand, A. (2016, juin). *Archives et création : troisième cahier de recherche*. Congrès de l'Association canadienne des archivistes, Montréal, QC.
- Mas, S. (2017, avril). *Aborder l'utilisabilité des interfaces de navigation à facettes pour la recherche des documents administratifs numériques sous le prisme de la pensée design (Design Thinking)*. Journée de formation de l'Association des archivistes du Québec, Gatineau, QC.
- Mas, S. et Craig, E. (2016, juin). *Conception et évaluation d'un nouveau modèle classificatoire à facettes pour l'indexation et la recherche des documents d'activité dans un environnement numérique*. Congrès de l'Association canadienne des archivistes, Montréal, QC.
- Mas, S., Grange, D., Caya, M. et Côté-Lapointe, S. (2016, juin). *The portail international archivistique francophone and its new features*. Congrès de l'Association canadienne des archivistes, Montréal, QC.
- Mas, S., Grange, D., Caya, M. et Côté-Lapointe, S. (2016, juin). *Refonte du portail international archivistique francophone (PIAF) : de nouveaux outils pour une communauté apprenante en archivistique sur le web*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Québec, QC.
- Maurel, D. (2016, octobre). *La gestion des connaissances dans les organisations*. École supérieure du professorat et de l'éducation d'Aquitaine, Université de Bordeaux, France.
- Maurel, D., Zwarich, N. et Dufour, C. (2016, octobre). *Le rôle du professionnel de l'information dans la gouvernance de l'information : résultats d'une enquête*. Présentation aux étudiants du Master Information-Documentation, Université Paul-Valéry, Montpellier, France.
- Mongeon, P. (2016, septembre). *Are funding policies about nurturing excellence or rewarding past performance*. EASST Conference, Barcelone, Espagne.
- Mongeon, P., Paul-Hus, A. et Shu, F. (2016, juillet). *Social media in academia : iSchools and their faculty members on Twitter*. International Conference on Social Media and Society, Londres, Royaume-Uni.
- Mongeon, P., Smith, E., Joyal, B. et Larivière, V. (2016, octobre). *The contribution of middle authors to the production of knowledge in the biomedical field*. SIGMET workshop, ASIS&T Meeting, Copenhague, Danemark.
- Mongeon, P., Smith, E., Joyal, B. et Larivière, V. (2016, septembre). *Partial alphabetical authorship : an exploratory analysis*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Niemann, T. et Larivière, V. (2016, mai). *An investigation into Canadian scholarly journals and open access preliminary findings*. Congrès de la Fédération canadienne des sciences humaines, Calgary, AB.
- Paquin, É., Niemann, T. et Larivière, V. (2016, mai). *Érudit et PKP : vers une plateforme intégrée de diffusion des connaissances en libre accès*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Paul-Hus, A. (2017, février). *Les remerciements : une fenêtre sur l'infrastructure de la science*. Symposium doctoral EBSI-SIS, Montréal, QC.
- Paul-Hus, A., Diaz-Faes, A. A., Desrochers, N., Costas, R., Sainte-Marie, M., Macaluso, B. et Larivière, V. (2016, septembre). *Beyond funding : what can acknowledgements reveal about credit distribution in science?* International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Paul-Hus, A., Mongeon, P. et Sainte-Marie, M. (2016, octobre). *The sum of it all : an analysis of team size using authorship and acknowledgment data*. SIGMET workshop, ASIS&T Meeting, Copenhague, Danemark.
- Paul-Hus, A., Mongeon, P. et Shu, F. (2016, juin). *Portraying the landscape of Canadian library and information science research*. Congrès annuel de l'ACSI, Calgary, AB.
- Robinson-Garcia, N., Mongeon, P., Jeng, W. et Costas, R. (2016, septembre). *Evaluating the possibilities of DataCite for developing 'open data metrics' on the production and usage of datasets worldwide*. Altmetrics Conference, Bucarest, Roumanie.
- Rushforth, A. D., Yegros, A., Mongeon, P. et Van Leeuwen, T. (2016, novembre). *How does 'undone science' get funded? A bibliometric analysis linking rare disease publications to national and European funding sources*. EU-SPRI Early Career Researcher Conferences, Vienne, Autriche.
- Rushforth, A. D., Yegros, A., Mongeon, P. et Van Leeuwen, T. (2016, novembre). *Investigating the growth and distribution of a priority research area : a bibliometric study of rare disease research*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Copenhague, Danemark.
- Sainte-Marie, M. et Larivière, V. (2016, juin). *The cognitive sciences of reasoning : a bibliometric analysis (Affiche)*. Summer School in Cognitive Sciences, UQAM, Montréal, QC.
- Sainte-Marie, M. et Larivière, V. (2016, août). *Reasoning in cognitive science : a bibliometric analysis (Affiche)*. International Conference on Thinking, Brown University, Providence, RI.
- Salaiün, J.-M., Habert, B., Cosnefroy, L., Benech, P., Dufour, C. et Sperano, I. (2016, mai). *Livrets d'apprenants pour une collaboration et une évaluation par les pairs dans les MOOCs*. Rencontre internationale du CFQCU, Québec, QC.
- Shu, F., Larivière, V. et Julien, C.-A. (2016, septembre). *National and international scientific elites : an analysis of Chinese scholars*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Shu, F., Larivière, V. et Mongeon, P. (2016, janvier). *A radical change in LIS doctoral research : a bibliometric mapping from 1960-2013*. ALISE Conference, Boston, MA.
- Smith, E., Haustein, S., Mongeon, P., Shu, F., Ridde, V. et Larivière, V. (2016, novembre). *A bibliometric analysis of open access and hybrid journal publications in global health research*. Global Symposium on Health Systems Research, Vancouver, CB.
- St-Germain, M. (2016, octobre). *Données ouvertes et Web de données : enjeux et perspectives pour BANQ*. Sommet canadien sur les données liées, Montréal, QC.
- St-Germain, M. (2016, novembre). *Étapes pour l'implantation d'un projet de Web de données en milieu documentaire (Affiche)*. Congrès des professionnels de l'information, Montréal, QC.
- St-Germain, M. (2017, février). *Favoriser la transition des milieux documentaires vers le Web sémantique : connaître les besoins d'information des professionnels et des usagers et identifier des outils facilitant cette mutation*. Symposium doctoral EBSI-SIS, Montréal, QC.
- St-Germain, M. et Gauvin, J.-F. (2017, mai). *Data.banq.qc.ca : premiers balbutiements du projet-pilote de la mesure 6 du Plan culturel numérique du Québec*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- St-Germain, M. et Lounaci, K. (2016, novembre). *Enjeux et défis du modèle BIBFRAME 2.0 : en finir avec le Web invisible*. Congrès des professionnels de l'information, Montréal, QC.
- Waijjer, C., Macaluso, B., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2016, septembre). *Stability and longevity in the publication careers of U.S. doctorate recipients*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Winand, A. (2016, juin). *Expérimentation, décomposition et geste mémoriel : regard archivistique sur le travail du cinéaste Bill Morrison*. Congrès de l'Association des archivistes du Québec, Québec, QC.
- Winand, A. (2016, juin). *Temporal material and haptic images : the archive in Karl Lemieux's Western Sunburn*. Congrès de l'Association canadienne des archivistes, Montréal, QC.
- Winand, A. (2017, avril). *Préservation et réemploi : un regard en marge*. Cours GAD 2105 – Préservation et conservation des archives, Université Laval, Québec, QC.
- Zahedi, Z., Costas, R., Larivière, V. et Haustein, S. (2016, septembre). *What makes papers visible on social media? An analysis of various document characteristics*. International Conference on Science and Technology Indicators, Valence, Espagne.
- Zegler-Poleska, E., Mongeon, P. et Sugimoto, C. R. (2016, avril). *Authors, data, and infrastructure. Current practices of crediting in astronomy*. Force 11 Conference, Portland, OR.



# Collaborations EBSI-SIS

## Salon de l'emploi

En mars 2017 a eu lieu le *Salon de l'emploi en sciences de l'information*, organisé conjointement par les étudiants de l'EBSI et de la School of Information Studies (SIS) de l'Université McGill. Huit ans après le premier partenariat, la collaboration des deux universités continue de porter fruits pour cet événement.

Organisé entièrement par les comités étudiants des deux écoles, le salon s'est déroulé au McGill New Residence Hall à Montréal. L'activité s'adressait aux étudiants aux études postsecondaires en sciences de l'information (technique, certificat, maîtrise et doctorat) du Québec. Plus de 170 étudiants se sont inscrits pour rencontrer les représentants des 35 organisations et neuf associations professionnelles provenant majoritairement du Québec, mais aussi de l'Ontario. Les participants ont également eu la chance d'assister à quatre conférences concernant le réseautage, l'art de l'entrevue, les profils d'emploi et la recherche d'emploi. Le tout a été suivi d'un 5 à 7 afin de réseauter avec les professionnels présents. Nouveauté cette année : les organisatrices ont été approchées par l'Association des bibliothèques publiques du Québec, qui a profité du Salon de l'emploi pour tenir un « speed-dating » professionnel, une activité très appréciée par les étudiants y ayant participé.

Le comité organisateur, coordonné par Sonia Dhaliwal (SIS), Jane Hawco (SIS), Cynthia Viau-Mainville (EBSI) et Hélène Moisan (EBSI), comprenait plus d'une vingtaine de bénévoles étudiants, qui se sont impliqués d'octobre à mars pour planifier l'événement. De grands efforts ont été déployés pour développer un nouveau site web, contri-

buer activement à la page Facebook de l'événement, organiser des conférences pendant et avant l'événement, et, bien entendu, inviter le plus d'employeurs possible pour les inviter à l'événement.

La prochaine édition aura lieu le 23 mars 2018. Pour information (commandite ou participation en tant qu'employeur), veuillez écrire au comité organisateur à l'adresse suivante : [info@saloninfofair.com](mailto:info@saloninfofair.com)



Le comité organisateur, de gauche à droite : Hélène Moisan, Cynthia Viau-Mainville, Sonia Dhaliwal et Jane Hawco.

## Symposium doctoral en sciences de l'information

Le symposium annuel EBSI-SIS est organisé en alternance par les étudiants au doctorat de l'EBSI et par les étudiants au doctorat de l'École des sciences de l'information (SIS) de l'Université McGill. Il s'agit, année après année, d'une occasion pour les étudiants aux cycles supérieurs en sciences de l'information à Montréal (UdeM et McGill) de se rencontrer, de réseauter et de découvrir les projets de recherche de leurs pairs étudiants. Le symposium constitue souvent la première occasion de présenter leur projet de recherche à leurs pairs et aux professeurs, tant de l'EBSI que de la SIS, et d'ainsi obtenir une rétroaction par rapport à celui-ci.

La 10<sup>e</sup> édition du symposium a été une très belle réussite et a attiré plus de quarante participants. Elle s'est déroulée le 24 février 2017 et comptait 13 présentations orales (15 minutes), cinq présentations éclair (trois diapositives et trois minutes de présentation) ainsi que trois présentations par affiche scientifique.

L'événement s'est ouvert par un mot de bienvenue de la part du directeur de l'EBSI, Clément Arsenault et s'est terminé par la remise

du prix pour la meilleure présentation orale durant le cocktail de clôture.

Le jury, formé de Kimiz Dalkir (directrice, SIS), Michèle Hudon (professeure associée, EBSI) et Stéphanie Cadieux (candidate au doctorat, EBSI), devait évaluer la meilleure présentation orale, selon les critères suivants :

- Vulgarisation adéquate pour un public de doctorants en sciences de l'information
- Qualité du contenu de la présentation (pertinence du propos)
- Gestion du temps
- Effort pour diffuser dans les deux langues du symposium
- Critères esthétiques et adéquation du discours entre le support et l'oral
- Présence et originalité de la mention du « 10 » pour souligner le 10<sup>e</sup> anniversaire du symposium.

Le prix pour la meilleure présentation a été remis à Elsa Drevon, candidate au doctorat à l'EBSI, pour sa présentation intitulée : « Étude pilote sur les mécanismes de transfert des

connaissances dans une association étudiante : dix moyens pour ne pas réinventer la roue ».

Le comité organisateur était formé de Laure Guitard, Asma Minyaoui, Philippe Mongeon, Annaëlle Winand et Adèle Paul-Hus, tous étudiants au doctorat à l'EBSI. Il tient à remercier ses deux commanditaires, la Section de l'Est du Canada de la Special Libraries Association (SEC-SLA), pour le prix de 100 \$ remis à la meilleure présentation étudiante, ainsi que l'Association des archivistes du Québec qui a offert un abonnement étudiant gratuit à l'association à faire tirer parmi les étudiants participants.

Adèle Paul-Hus,  
candidate au doctorat, EBSI

10<sup>ÈME</sup> SYMPOSIUM  
DOCTORAL EN  
SCIENCES DE  
L'INFORMATION  
EBSI-SIS



# L'EBSI branchée sur le milieu

## Enseigner ou donner un spectacle? Témoignage d'une chargée de cours



Eh bien les deux! Voilà, c'est dit ou plutôt écrit. Je veux faire un *show* en classe. Remarquez, je n'ai pas écrit que je fais un *show* en classe. Je travaille encore mon concept, et ce, depuis 2001.

Mon concept est ambitieux : comment faire pour que les étudiants se souviennent de ce qui a été dit, projeté ou réalisé en classe tout en y ajoutant ma couleur personnelle et ma vision de l'enseignement? C'est bien d'apprendre, mais si c'est dans l'humour et la simplicité, c'est mieux. Je crois que l'on peut parler de choses sérieuses telles que l'archivistique tout en étant dynamique, ré-

fléchie et drôle. Bon, je ne suis pas un sac à blagues, toutefois j'essaie d'accrocher des sourires sur le visage des étudiants quand je le peux.

Je pourrais passer mes congés d'été à regarder mes fleurs pousser, mais non, je préfère préparer mon cours. Penser à des exercices originaux, des travaux pratiques simples et concrets, des lectures divertissantes (oui, oui, ça existe en archivistique!) et des remarques amusantes (je me confesse, j'en élabore quelques-unes à l'avance). J'adore faire tout cela. Je me prépare pour un grand groupe d'étudiants car je préfère les grands groupes, à guichets fermés si possible. Je peaufine mon spectacle jusqu'à la dernière minute avant d'entrer en scène. Parfois, c'est bon, d'autres fois moins. Alors je revois mon concept et je recommence.

Pourquoi tout cela? Je l'avoue, c'est pour répondre aux niveaux 4 et 5 de la pyramide de Maslow : reconnaissance et réalisation de soi. D'accord, d'accord, surtout pour la reconnaissance. Bon, j'arrête la psychologie!

Bien sûr, j'ai toujours le trac avant de commencer un cours, je me remets continuellement en question, je discute de mes inquiétudes avec mes collègues (pauvres eux!), c'est plus fort que moi. L'enseignement est une belle expérience, un beau spectacle solo, de variétés ou d'humour.

« J'aurai voulu être une enseignante. Pour pouvoir faire mon numéro! »

*Isabelle Dion,  
coordonnatrice de stages en archivistique  
et chargée de cours*

## Ils sont venus parler à l'EBSI en 2017 : conférences midi

- *Le réseau BIBLIO de la Montérégie.* **Jacqueline Labelle**, Directrice générale du Réseau BIBLIO de la Montérégie.
- *Le Parfum : catalogage et classification.* **Normand Cardella**, bibliothécaire et blogueur (« The Perfume Chronicle »).
- *L'archivage dans le monde du multimédia.* **Mylène Roussy** et **Vinh Truong**, archivistes multimédia chez Moment Factory.
- *Emprunter, faire pousser et retourner : un an dans la vie de la Bibliothèque de semences de la Bibliothèque publique de Westmount.* **Daniel Miguez de Luca**, bibliothécaire, et **Valérie Rioux**, ex-stagiaire, Bibliothèque publique de Westmount.
- *Troisième lieu et clientèles difficiles : perception professionnelle du rôle social des bibliothèques publiques.* **Stéphanie Courchesne**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'information, profil recherche, EBSI.
- *La bibliothèque au milieu du siècle – Discussion sur le développement des bibliothèques québécoises (1900-1975).* **Mathieu Ayoub**, étudiant à la maîtrise en sciences de l'information, profil recherche, EBSI.
- *Immerscience : une entreprise qui marie littérature informationnelle et scientifique.* **Catherine Lord**, présidente et cofondatrice d'Immerscience, et **Marise Bonenfant**, consultante en sciences de l'information pour Immerscience.
- *Publier en France.* **Marielle de Miribel**, chargée de mission qualité, Bureau des bibliothèques de la Ville de Paris.
- *Culture ouverte et savoir libre.* **Anne-Marie Boisvert** et **Frédéric Giuliano** (BANQ - Wikimedia Canada), **Pierre Choffet** (OpenStreetMap), **Marina Gallet** (Cinémathèque - Projet GLAMs), **François Charbonnier** et **Lëa-Kim Châteauneuf** (Café des savoirs libres), **Mathieu Gauthier-Pilote** (FACIL – SQL).
- *Le combat pour le libre accès en Haïti.* **Rency Inson Michel** et **Anderson Pierre**, étudiants à l'Université d'État d'Haïti.
- *Exploitation des documents audiovisuels numériques d'archives.* **Simon Côté-Lapointe**, candidat au doctorat, EBSI.
- *De l'EBSI au conseil municipal : militer pour du changement dans sa bibliothèque publique.* **Jolyne Rodrigue**, Ville de Thetford Mines.
- *La veille stratégique dans le secteur public de la santé au Québec : une étude de cas multiples.* **Elsa Drevon**, candidate au doctorat, EBSI.
- *Projet Ville sonore : analyse comparative de règlements portant sur le bruit urbain.* **Catherine Guastavino**, professeure agrégée School of Information Studies, McGill University.

## Placement des diplômés de maîtrise

Au printemps 2017, l'EBSI a effectué un sondage auprès des diplômés de maîtrise en sciences de l'information de la promotion 2016 : 69 des 102 diplômés de 2016 que nous avons pu rejoindre ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 67,6 %). Les résultats indiquent que 97,1 % des répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, dont 61 en sciences de l'information, soit un taux de placement en sciences de l'information de 88,4 %. Le nombre de postes permanents atteignait 32,8 %, tandis que 41,0 % avaient des contrats renouvelables et 24,6 % des contrats non renouvelables.

Les salaires des répondants se répartissaient de la façon suivante :

Moins de 30 000 \$ :	6,3 %
30 000 à 39 999 \$ :	10,4 %
40 000 à 49 999 \$ :	47,9 %
50 000 \$ et plus :	35,4 %

Le milieu municipal arrivait en première place avec 18 % des postes occupés par les répondants, suivi *ex æquo* par les universités et les institutions nationales avec chacune 16,4 %.

# Personnel

## Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

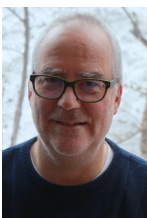
### Promotions



**Nadine Desrochers** a été promue au rang de professeure agrégée, à compter du 1<sup>er</sup> juin 2017.

**Clément Arsenault**, directeur, a été promu au rang de professeur titulaire, à compter du 1<sup>er</sup> juin 2017.

Félicitations à tous les deux!



Suite au départ de Minh Thi Trinh à l'automne 2016, **Martin Bélanger**, qui occupait le poste de responsable de formation professionnelle, est maintenant conseiller en informatique documentaire.

**Cathy Dussault** est entrée en fonction le 30 mai 2017 comme technicienne en administration et technicienne en gestion des dossiers étudiants par intérim pour le 1<sup>er</sup> cycle.



### Professeurs invités

- **Bruno Bachimont**, Université de technologie de Compiègne (France), professeur invité, *SCI6116 Archivistique audiovisuelle et numérique* (été 2017).
- **Aïda Chebbi**, Institut supérieur de documentation de Tunis (Tunisie), professeure invitée, *ARV1050 Introduction à l'archivistique* et *SCI6117 Fondements de l'archivistique* (hiver 2017).
- **Marielle de Miribel**, Ville de Paris (France), professeure invitée, *SCI6318 Marketing et publics* (été 2017).
- **Tristan Müller**, BAnQ, professeur invité, *SCI6343 Sujets spéciaux : Gestion d'un projet de numérisation* (été 2017).

### Prix et distinctions

**Vincent Larivière**, professeur agrégé et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante, a été nommé au Collège de nouveaux chercheurs et créateurs en arts et en science de la Société royale du Canada.

**Isabelle Dion**, coordonnatrice de stages, a été nommée membre émérite par l'Association des archivistes du Québec lors du congrès annuel 2017.

**François Cartier**, chargé de cours, a reçu le Prix d'excellence en enseignement 2017 de l'Université de Montréal.

**Elsa Drevon**, doctorante à l'EBSI, a reçu le prix de la meilleure présentation au 10<sup>e</sup> Symposium doctoral EBSI-SIS remis par la Special Libraries Association.

**Philippe Mongeon**, doctorant à l'EBSI, a reçu le prix Eugene Garfield Doctoral Dissertation Award de l'International Society for Informetrics and Scientometrics (ISSI).

### Nouveaux professeurs



**Marie D. Martel** est entrée en poste au rang de professeure adjointe le 1<sup>er</sup> juin 2017. Elle détient un doctorat en philosophie de l'Université McGill (2005), ainsi qu'une maîtrise de l'EBSI (2007).

Elle rejoindra l'équipe de recherche du Groupe Design et société pour le projet subventionné par le CRSH : Apports, limites et modalités de mise en œuvre de la conception basée sur l'expérience-usager dans le développement de l'innovation publique et sociale.

Avant de se joindre à l'équipe de l'EBSI, elle occupait, depuis 2007, un poste de conseillère – bibliothèques à la Direction des bibliothèques de la Ville de Montréal.

Ses intérêts de recherche portent sur le rôle social des bibliothèques publiques, le design de services et l'innovation sociale en bibliothèque, l'inclusion sociale et numérique, le féminisme et la théorie critique, la théorie des communs et la philosophie des bibliothèques.



**Guillaume Boutard** est entré en poste au rang de professeur adjoint le 1<sup>er</sup> août 2017. Il détient un doctorat en Information Studies de l'Université McGill (2013). Il détient également un maîtrise en informatique ainsi qu'une maîtrise en géophysique de l'Université Pierre & Marie Curie (Paris, France).

Avant de se joindre à l'équipe de l'EBSI, il occupait, depuis 2015, un poste de professeur adjoint au Department of Library and Information Studies de la Graduate School of Education (GSE), University at Buffalo (UB), State University of New York.

Ses intérêts de recherche portent sur la préservation et la conservation des objets numériques, la méthodologie de documentation des processus créatifs ainsi que sur la gestion des connaissances.

### Décès de Richard K. Gardner

Richard Kent Gardner est décédé le 9 juin 2017 à Cleveland (Ohio) à l'âge de 88 ans. M. Gardner fut un homme aux expériences variées (directeur de bibliothèque, éditeur, professeur, administrateur), qui travailla dans plusieurs régions du monde (États-Unis, France, Vietnam, Québec). Sa carrière l'a mené à l'Université de Montréal à deux reprises, à des périodes capitales de l'évolution de l'EBSI. Après avoir fondé la revue bibliographique *Choice* et après des années d'enseignement à la Case Western Reserve University de Cleveland, qui lui avait décerné son Ph.D., il devient professeur à l'EBSI en 1969, puis directeur et professeur titulaire de 1970 à 1972. Après un séjour d'enseignement à l'University of California à Los Angeles, il revient comme directeur de l'EBSI en 1983, poste qu'il occupera jusqu'en 1987. Il a donné un très bon départ au nouveau programme de maîtrise lors de son premier mandat; il a mené à bien le renouvellement de l'agrément et a stimulé la recherche à l'École lors de son second mandat. Il accordait la plus haute importance à ses cours de contrôle bibliographique et de gestion des fonds documentaires. Il prit sa retraite de l'Université de Montréal en 1993.

*Marcel Lajeunesse, professeur associé*



## Le Fonds des Amis de l'EBSI : une nécessité pour le développement de l'école

Le Fonds des Amis de l'EBSI a été créé au cours de l'été 2006 afin d'assurer à l'EBSI une base de financement extérieur solide pour soutenir ses projets de développement.

En 2011, l'EBSI a fêté ses 50 ans d'existence. Au cours de ces cinq décennies, elle a formé des milliers de diplômés. Elle a contribué à la constitution d'institutions documentaires de qualité au Québec, au Canada et dans le monde francophone. Elle a été un acteur majeur dans la structuration des professions de bibliothécaire et d'archiviste au Québec.

### FORMULAIRE DE DON À IMPRIMER ET POSTER

Lien avec l'UdeM :  Diplômé  Personnel  
 Retraité  Étudiant  Autre

PRÉNOM, NOM : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

VILLE : \_\_\_\_\_ PROVINCE : \_\_\_\_\_

CODE POSTAL : \_\_\_\_\_ TÉL. : \_\_\_\_\_

COURRIEL : \_\_\_\_\_

### ATTRIBUTION DU DON

- Bourses de la réussite étudiante  
 Fonds des amis de l'EBSI  
 Fonds *alma mater* - Faculté des arts et des sciences  
 Priorités de l'Université à l'exclusion des dépenses courantes et de fonctionnement  
 Autre : \_\_\_\_\_

(sous toute réserve que le fonds existe ou entente préalable avec les représentants du BDRD)

1000 \$  750 \$  500 \$  100 \$ Autre : \_\_\_\_\_ \$

Chèque  Visa  MasterCard  AMEX

Libellez votre chèque à l'ordre de l'**Université de Montréal - BDRD**.

Information relative à ma carte de crédit :

\_\_\_\_\_  
Titulaire de la carte

\_\_\_\_\_  
N° de la carte

\_\_\_\_\_  
Date d'expiration

SIGNATURE : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

Je désire que mon nom ne soit pas publié sur les listes de donateurs.

Les étudiants constituent la richesse de l'EBSI et ce sont eux qui assureront une relève de qualité. Il est essentiel d'attirer les meilleurs mais aussi de les retenir. L'attribution de bourses aux meilleurs candidats pour les recruter et aux meilleurs étudiants pour les garder est un moyen de le faire. Ces bourses proviennent des dons des diplômés et du personnel de l'École. Ils proviennent aussi des intérêts de fonds légués par d'anciens professeurs ou diplômés. Il faut alimenter ces fonds de bourses et c'est pourquoi il faut faire appel à la générosité des diplômés de l'EBSI

Au nom du Fonds des Amis de l'EBSI, je sollicite donc votre appui à votre École par une contribution financière qui lui permette de mieux remplir sa mission.

Au nom des étudiants qui en bénéficieront, je vous remercie de votre générosité.

### Merci de votre généreuse contribution!

**Marcel Lajeunesse**, professeur associé

#### Retournez ce formulaire dûment rempli à :

Université de Montréal  
Bureau du développement et des relations avec les diplômés  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7  
514 343-6812 1 888 883-6812  
www.bdrd.umontreal.ca

#### Pour renseignements :

Marie-Claude Giguère, conseillère principale en développement Faculté  
des arts et des sciences  
514 343-6217  
marie-claude.giguere@umontreal.ca  
www.fas.umontreal.ca

Tous les renseignements fournis à l'Université de Montréal  
demeurent confidentiels.

Un reçu officiel de don aux fins de l'impôt sur le revenu sera émis  
par l'Université de Montréal.

Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance :  
10816 0995 RR0001.

H171DCA\_FAS\_BSI