

Université de Montréal

**Démographie et conflit :
Une analyse de la fécondité en Israël et en
Palestine**

par

Anaïs Simard-Gendron

Département de démographie
Faculté des arts et des sciences

Thèse présentée à la Faculté des études supérieures
en vue de l'obtention du grade de
Philosophiæ Doctor (Ph.D.)
en démographie

Janvier 2017

Université de Montréal

Faculté des études supérieures

Cette thèse intitulée

Démographie et conflit :
Une analyse de la fécondité en Israël et en
Palestine

présentée par

Anaïs Simard-Gendron

a été évaluée par un jury composé des personnes suivantes :

Solène Lardoux

(président-rapporteur)

Simona Bignami

(directeur de recherche)

Évelyne Lapierre-Adamcyk

(membre du jury)

Philippe Fargues

(examineur externe)

Solène Lardoux

(représentant du doyen de la FAS)

Thèse acceptée le

SOMMAIRE

La question démographique, occupant une place centrale au cœur du conflit qui sévit en Israël et en Palestine, a fait couler beaucoup d'encre. De nombreux chercheurs issus de disciplines telles que la sociologie, la science politique ou même la philosophie ont contribué à la compréhension des origines de ce conflit et de ses conséquences sur les populations humaines. Il va sans dire que les enjeux qui y sont associés sont nombreux et que, pour les comprendre de manière exhaustive, l'interaction de nombreuses disciplines est requise. Puisqu'il s'agit ici d'une thèse en démographie, nous nous limitons aux aspects démographiques du conflit israélo-palestinien. De nombreux ouvrages rigoureux dans d'autres disciplines sont disponibles pour une approche plus holistique.

La fécondité exceptionnelle observée dans la région est souvent associée à une "guerre des berceaux" visant ultimement à obtenir la majorité sur le territoire. Plusieurs théories visant à lier fécondité et contexte politique ont émergé dans la littérature démographique mais aucune d'entre elles n'a été vérifiée empiriquement à la fois auprès des populations palestiniennes et juives (en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et Gaza). Ainsi, dans la poursuite de cette thèse, nous souhaitons explorer des avenues qui nous permettraient d'enrichir la connaissance des dynamiques de fécondité dans la région et contribuer à l'effort collectif visant à mieux évaluer les conséquences d'un conflit endémique sur les comportements reproductifs.

Le premier objectif de cette thèse par articles consiste à dresser un bilan de l'état de la fécondité chez les Juives et les Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens en accordant un intérêt particulier à certains déterminants de la fécondité tels que : la contraception, l'âge au mariage, l'origine ethnique et la religiosité. Tout en prenant en considération l'importante hétérogénéité des groupes d'intérêt, nous cherchons à établir certaines similitudes entre Palestiniennes et Juives d'Israël et des territoires palestiniens, qui sont exposées,

à des niveaux variables, aux conséquences du conflit. Il s'agit d'une première tentative afin de regrouper ces individus dans une même étude à l'aide de données d'enquêtes.

En second lieu, nous visons à faire la lumière sur les différents comportements de fécondité des Juives en Israël et dans les colonies des territoires palestiniens afin de départager les effets des principaux déterminants de la fécondité israélienne (nationalisme, religiosité et statut socioéconomique) dans les deux régions et leurs évolutions temporelles grâce à des données de recensement. Bien que de nombreuses études se soient penchées sur la fécondité israélienne au niveau national, peu se sont attardées à étudier la sous-population constituée par les colons juifs qui demeure, par conséquent, largement méconnue.

Finalement, nous nous intéressons à l'influence exercée par des facteurs individuels et contextuels sur la fécondité des Palestiniennes en Cisjordanie et à Gaza. Nous tentons de quantifier les effets du contexte et du nationalisme sur la fécondité. L'objectif consiste principalement à analyser les facteurs liés à la fécondité palestinienne en mettant l'accent sur le rôle des variables contextuelles tout en prenant en compte les divers facteurs socioéconomiques et démographiques. Bien que le conflit soit régulièrement invoqué dans l'explication de la fécondité palestinienne, aucune étude n'a encore démontré empiriquement son rôle.

Les conclusions de cette thèse apportent un éclairage important à la recherche sur la fécondité dans cette région. En effet, il en ressort que les déterminants habituels de la fécondité ne semblent pas avoir un impact majeur sur la fécondité. Cette relative inefficacité des déterminants "classiques" de la fécondité s'expliquerait en partie par des conséquences du conflit. Il en découle une religiosité accrue dans de nombreuses tranches de la population, un fort sentiment nationaliste et des institutions qui veillent à éliminer les obstacles à la fécondité grâce à de nombreux incitatifs fiscaux. Dans un climat social et politique incertain, les valeurs traditionnelles familiales procurent une certaine stabilité.

Mots-clés : fécondité, Israël, Palestine, Juifs, Arabes, colonies, nationalisme, religion, conflit, nuptialité, contraception, statut socioéconomique, effets contextuels, modèles multiniveaux, analyse de survie, modèles généralisés ordonnés

SUMMARY

Demography is central to the Israeli-Palestinian conflict and the consequences of high Palestinian and Israeli fertility have interested many scientists, as population balance is a key determinant in a potential peace settlement. Many researchers from various disciplines such as sociology, political science, or even philosophy contributed to the general understanding of the origins of the conflict and of its consequences on human populations. It goes without saying that to fully understand the issues and consequences of the conflict, a multidisciplinary approach is required. However, because this is a thesis in demography, we limit ourselves to the demographic aspects of the Israeli-Palestinian conflict. For a more holistic approach, many important works are available.

The exceptionally high fertility in the region is often described as a “war of the cradles” ultimately aimed at gaining majority over the land. Such theories implying a political fertility have never been tested empirically simultaneously on both Palestinian Arabs and Jews (in Israel and the settlements in the Palestinian territories). The objective of this thesis is thus to explore different avenues allowing to expand knowledge on fertility dynamics in the region and to contribute to the existing literature on the demography of conflict and more precisely, on the consequences of an endemic conflict on fertility behaviour.

In the first of three articles, we are producing a descriptive portrait of fertility among Israelis and Palestinians living in Israel and the Palestinian territories of the West Bank and Gaza Strip with a particular interest for a number of fertility determinants such as contraception, age at marriage, immigration, and religiosity among others. Despite a clear heterogeneity between the subgroups, we aim at finding some resemblances among them, all exposed at different intensities to the consequences of the Israeli-Palestinian conflict. This represents the first attempt to analyze all groups in the same project using survey data.

The aim of the second article is to highlight the differences in fertility behaviour of the Jewish population living in Israel and to that of the Jewish population living in the settlements of the West Bank and Gaza Strip and to distinguish the effects of various determinants of Israeli fertility (nationalism, religiosity, and socioeconomic status) in both regions and over time using data from the 1995 and 2008 censuses. Even though many articles have studied the impact of such determinants of fertility in Israel, none yet has put the emphasis on the largely unknown settler population that has a significantly higher fertility than their counterparts in Israel.

In the last article, we are interested in quantifying the impact of individual and contextual factors on Palestinian fertility in the West Bank and Gaza Strip. We thus specifically evaluate the impact of contextual variables (number of checkpoints and year of violent uprising) and nationalism (proportion of Jewish settlers living in the same district) associated with the conflict while controlling for various socioeconomic and demographic variables often used in fertility studies. Even though the consequences of the conflict are often brought up as an explanation for the high Palestinian fertility, no research has tried to empirically test the validity of such hypotheses using survey data.

This thesis brings important contributions to the literature on fertility in this region. Indeed, it appears a though the usual determinants of fertility change do not seem to have an important effect on these populations. The inefficiency of such determinants can be partly explained by the consequences of the conflict. They led to an increased religiosity among many population groups, to a strong nationalist sentiment, and to institutions trying to alleviate most of the obstacles to fertility by generous fiscal incentives. In an uncertain social and political climate, traditional values such as family provide stability.

Keywords : fertility, Israel, Palestine, Jews, Arabs, Jewish settlements, nationalism, religion, conflict, nuptiality, contraception, socioeconomic status, contextual effects, multilevel modelling, survival analysis, generalized ordered models

VALORISATION DE LA RECHERCHE

Articles soumis pour publication

1. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *La fécondité juive et palestinienne en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza*, soumis à la revue *Population*
2. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *God or the State ? The role of religiosity and nationalism to explain fertility differentials in Israel and the settlements of the West Bank and Gaza Strip*, soumis à la revue *Yearbook of International Religious Demography*
3. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *Understanding Fertility Dynamics in the West Bank and Gaza Strip*, soumis à la revue *Population Studies*

Communications orales

1. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *How and why are fertility patterns changing in Israel, the West Bank and Gaza Strip ?*, Séance parallèle de la réunion annuelle de la Population Association of America (PAA) organisée par le Pew Research Center, Washington, États-Unis, mars 2016.
2. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *Contextual and Individual Effects Behind Fertility Change in the West Bank and Gaza Strip*, The European Population Conference (EPC), Budapest, Hongrie, juin 2014.
3. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *Fertility Dynamics in the West Bank and Gaza Strip : Accounting for Individual and Group Level Effects*, Congrès international de la population de l'UIESP, Busan, Corée, août 2013.
4. **Simard-Gendron. A.**, et S. Bignami, *Différentiels de fécondité entre femmes juives d'Israël et de Cisjordanie*, Conférence de la fédération canadienne de démographie (FCD), Montréal, Canada, mai 2010.

Communications par affiches

1. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Fertility Dynamics of the Jewish Population of Israel, the West Bank, and Gaza Strip from 1990 to 2010*, The Population Association of America Annual Meeting (PAA), Washington, États-Unis, mars 2016.
2. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Contextual and Individual Effects Behind Fertility Change in the West Bank and Gaza Strip*, The Population Change and Lifecourse Strategic Knowledge Cluster Conference, Ottawa, Canada, mars 2015.
3. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Contextual and Individual Effects Behind Fertility Change in the West Bank and Gaza Strip*, The Population Association of America Annual Meeting (PAA), San Diego, États-Unis, mai 2015.
4. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Causes and Consequences of the Fertility Stall in Israel : The Case of Jewish Settlers*, The European Population Conference (EPC), Budapest, Hongrie, juin 2014.
5. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Fertility Stall in Israel : The Case of Jewish Settlers*, The Population Association of America Annual Meeting (PAA), Boston, États-Unis, mai 2014.
6. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Determinants of Fertility Change for Palestinians in the West Bank, Gaza Strip, and Israel*, Congrès international de la population de l'UIESP, Busan, Corée, août 2013.
7. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Fertility in Israel : The Socioeconomic Factors Behind the High Demand for Children*, The Population Association of America Annual Meeting (PAA), Nouvelle-Orléans, États-Unis, avril 2013.
8. **Simard-Gendron. A**, et S. Bignami, *Fertility Differentials of Jewish Women Living in Israel and the West Bank*, The European Population Conference (EPC), Stockholm, Suède, juin 2012.

REMERCIEMENTS

Il est bien reconnu que la poursuite d'études de troisième cycle constitue un projet de longue haleine qui ne pourrait se concrétiser, sans l'appui indispensable de nombreuses personnes et collaborateurs.

Bien que ma directrice, Simona Bignami, n'ait pas travaillé dans le domaine de la fécondité ou même du Moyen-Orient, elle a su m'épauler et me guider tout au long de mon parcours, parfois qualifié d'ambitieux, et ce, dès le début de mes travaux de maîtrise. En plus de me mettre en relation avec de précieux collaborateurs, elle m'invite depuis maintenant près de dix ans à approfondir mes réflexions, à préciser mes questions de recherche et elle me fait bénéficier de judicieux conseils d'ordre méthodologique. Merci Simona de m'avoir encadrée toutes ces années tout en respectant mes intérêts de recherche et en me laissant la liberté d'explorer jusqu'où ils pouvaient me mener !

De manière plus générale, j'exprime toute ma gratitude au département de démographie de l'Université de Montréal qui m'a appuyée concrètement en m'accordant un support financier appréciable tout au long de ma scolarité ainsi qu'à son personnel qui a toujours manifesté une certaine curiosité à l'égard de mes recherches tout en me donnant l'occasion de les présenter à travers le monde, et ce, en présence de mes amis les plus chers. Il s'agit là d'occasions de perfectionnement professionnel qui m'ont permis de cheminer tant au niveau universitaire que personnel.

Un merci tout spécial à Robert Bourbeau qui a toujours su me dénicher de petits contrats qui ont facilité l'avancement de mes recherches et, surtout, il a su me prodiguer des mots d'encouragement dont j'avais grandement besoin pour continuer. Vous côtoyer pendant toutes ces années a été un grand bonheur. Merci !

Je tiens aussi à remercier chaleureusement les membres du jury Solène Lardoux, Évelyne Lapierre-Adamcyk et Philippe Fargues qui ont bonifié mon travail par

l'ajout de commentaires judicieux, et qui m'ont donné les outils pour mieux me préparer à défendre ma thèse.

J'aimerais exprimer un merci tout spécial à mes collègues et amis, Kim, David, Valérie, Camille et Nadine, que j'ai côtoyés à un moment ou à un autre pendant ces dix dernières années au département de démographie ; votre support m'a donné confiance et m'a permis de garder la tête hors de l'eau. Vous avez été présents dans les bons et les moins bons moments, dans les périodes de questionnement et de doute, et surtout, vous avez été d'un grand soutien dans cette longue traversée ponctuée d'obstacles et de découragements alors que je ne voyais plus la fin possible ! Pour ces raisons et bien plus encore, je vous serai éternellement reconnaissante et vous occuperez toujours une grande place dans ma vie. Camille et Valérie, votre amitié dépasse largement le cadre de la démographie et se poursuivra bien au-delà.

Mes parents, Madeleine et François ainsi que mon frère Raphaël, m'ont toujours rappelé la valeur du travail bien fait, de la persévérance et de la rigueur. Tout mon parcours aura été ponctué par cette maxime de Boileau : *Cent fois sur le métier, remettez votre ouvrage!* Vous m'avez surtout donné la liberté de me chercher et de découvrir mes intérêts sans jamais m'avoir découragée malgré quelques bifurcations et changements de parcours qui m'ont finalement menée en démographie. Votre soutien et votre amour inconditionnel m'ont permis de me dépasser et de trouver le courage de terminer cet ambitieux projet. Je vous aime.

Finalement, je me dois d'exprimer un énorme merci à ceux et celles qui ont été présents lors de ce sprint final, avant la ligne d'arrivée, empreint d'angoisses et de craintes et qui l'ont rendu plus tolérable. J'aimerais nommer, bien sûr, mes parents, mes amis, Camille, Valérie et, Bobby, qui ont partagé les angoisses de la fin qui s'avère être le début d'un nouveau commencement !

* * *

Un merci tout spécial à ceux qui m'ont donné accès à leur univers, qui ont répondu à mes nombreuses questions avec patience et qui m'ont toujours fait sentir comme l'une des leurs, cette thèse ne serait pas la même sans votre amitié. Où que vous soyez, *Salam!*

LISTE DES ACRONYMES

CEB	Children Ever Born
EHA	Event History Analysis
FNUAP	Fonds des Nations Unies pour la population
GLM	Generalized linear modeling
HLM	Hierarchical Linear Modeling
ICBS	Israeli Central Bureau of Statistics
IMR	Infant Mortality Rate
ILS	Shekel israélien
MCO	Moindres carrés ordinaires
MENA	Middle East and North Africa
MICS	Multiple Indicator Cluster Surveys
OCDE	Organisation de coopération et de développement économiques
OLP	Organisation de la libération de la Palestine
ONG	Organisation non gouvernementale
PAPFAM	Pan Arab Project for Family Health
PCBS	Palestinian Central Bureau of Statistics
PFHS	Palestinian Family Health Survey
SES	Socioeconomic Status
UNRWA	United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East
UNICEF	United Nations International Children's Emergency Fund
UNSCOP	United Nations Special Committee on Palestine
WHO	World Health Organization

Précis pour la recherche : Dans le cadre de cette thèse, nous nous intéressons entre autres à la fécondité des Palestiniennes. Par Palestiniennes, nous entendons les femmes de religion musulmane qui résident en Israël ou les territoires palestiniens. Nous les appelons par moments dans la thèse Palestiniennes, musulmanes ou Arabes. Peu importe l'appellation utilisée, les chrétiennes et druzes ne sont jamais comprises.

TABLE DES MATIÈRES

Sommaire	v
Summary	vii
Valorisation de la recherche	ix
Remerciements	xi
Liste des acronymes	xiii
Liste des tableaux	xxi
Liste des figures	xxiii
Introduction	1
Chapitre 1. Contexte et revue de la littérature	7
1.1. Historique du conflit israélo-palestinien.....	8
1.1.1. Sionisme et immigration en Palestine avant 1948.....	8
1.1.2. Création de l'état d'Israël.....	13
1.1.3. Israël et la guerre.....	14
1.1.4. Colonisation juive.....	16
1.2. Aperçu de la fécondité chez les sous-populations à l'étude.....	20
1.3. Synthèse de la littérature sur les déterminants de la fécondité.....	21
1.3.1. Impact des variables socioéconomiques sur la fécondité.....	22
1.3.1.1. Revenu.....	23
1.3.1.2. Éducation.....	24
1.3.1.3. Participation au marché du travail.....	24
1.3.2. Impact des variables démographiques sur la fécondité.....	26
1.3.2.1. Âge.....	26
1.3.2.2. État matrimonial.....	26
1.3.2.3. Pays de naissance et statut migratoire.....	27

1.3.2.4.	Mortalité infantile	28
1.3.3.	Impact de la religion sur la fécondité	29
1.3.3.1.	Approche théologique	30
1.3.3.2.	Approche des caractéristiques	31
1.3.3.3.	Hypothèse des interactions	32
1.3.4.	Impact du nationalisme sur la fécondité	33
1.3.4.1.	Le rôle des institutions	33
1.3.4.2.	Hypothèse des groupes minoritaires	36
1.3.5.	Impact du contexte sur la fécondité	37
1.3.5.1.	Les limites de l'utilisation de variables contextuelles	41
1.4.	Relation entre les déterminants de la fécondité et le conflit	42
1.5.	Les objectifs de recherche	43
1.5.1.	Chapitre 3 : Un portrait de la fécondité des juives et des Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza	44
1.5.2.	Chapitre 4 : Les déterminants de la fécondité juive en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza	45
1.5.3.	Chapitre 5 : L'impact du conflit israélo-palestiniens sur la fécondité des Palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza ...	45
Chapitre 2.	Sources des données et outils méthodologiques	47
2.1.	Sources de données	47
2.1.1.	Les données israéliennes	48
2.1.1.1.	Les enquêtes israéliennes	48
2.1.1.2.	Les recensements israéliens	52
2.1.1.3.	Les indicateurs contextuels	55
2.1.1.4.	Limites des données	56
2.1.2.	Les données palestiniennes	58
2.1.2.1.	L'enquête palestinienne sur la santé et la famille de 2006 ...	61
2.1.2.2.	Les indicateurs contextuels	65
2.1.2.3.	Limites des données	68
2.2.	Accès aux données	70
2.3.	Stratégies d'analyse	71
2.3.1.	L'analyse de données catégorielles ordinales	71

2.3.1.1.	Le logit ordonné	71
2.3.1.2.	Les différents modèles logistiques.....	72
2.3.1.3.	L'hypothèse des risques proportionnels.....	73
2.3.1.4.	Le logit ordonné généralisé.....	74
2.3.2.	L'analyse des transitions multiniveau en temps discret.....	75
2.3.2.1.	L'analyse des transitions.....	75
2.3.2.2.	L'analyse d'événements répétés	77
2.3.2.3.	L'analyse multiniveau.....	78
2.4.	Sommaire des données et méthodes utilisées dans la thèse	79
Chapitre 3. Un portrait de la fécondité des juives et des Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza		81
3.1.	Introduction	82
3.2.	Israël et les territoires palestiniens : Largement différents.....	85
3.2.1.	Selon le contexte.....	85
3.2.2.	Selon les sources de croissance	86
3.3.	Sources des données.....	87
3.3.1.	En Israël.....	88
3.3.2.	Dans les territoires palestiniens	88
3.3.3.	Jumelage	88
3.4.	Une baisse inégale de la fécondité	92
3.5.	Nuptialité	95
3.6.	Calendrier de la fécondité	98
3.7.	Déterminants de la fécondité.....	100
3.7.1.	Utilisation de la contraception	100
3.7.2.	Origine ethnique.....	101
3.7.3.	Religiosité	104
3.7.4.	Statut socioéconomique.....	108
3.7.5.	Lieu de résidence	111
3.8.	Discussion sur la fécondité en Israël et les territoires palestiniens ..	113
3.9.	Conclusions.....	115

Chapitre 4. Les déterminants de la fécondité juive en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza.....	117
4.1. Introduction.....	118
4.2. Background : Fertility in the Jewish Settlements.....	119
4.3. Objective, theoretical background, and hypotheses.....	121
4.3.1. Impact of religion on fertility.....	122
4.3.2. Impact of nationalism on fertility.....	123
4.3.3. Impact of socioeconomic status on fertility.....	124
4.4. Data and methods.....	125
4.4.1. Data sources.....	125
4.4.2. Measures : Outcome of interest.....	126
4.4.3. Measures : Independent variables.....	127
4.4.4. Statistical analysis.....	129
4.5. Results.....	130
4.5.1. Sample characteristics.....	130
4.5.2. Explanatory analysis.....	131
4.6. Conclusions.....	138
Chapitre 5. L'impact du conflit israélo-palestinien sur la fécondité des Palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza.....	141
5.1. Introduction.....	142
5.2. The context.....	143
5.3. Theoretical background.....	146
5.4. Data and methods.....	148
5.4.1. Individual and contextual fertility predictors.....	150
5.4.2. Methods.....	153
5.5. Results.....	155
5.6. Discussion.....	163
5.6.1. Interpretation of the main findings.....	163
5.6.2. Strengths and limitations.....	165

Chapitre 6. Conclusion	167
6.1. Principaux résultats	168
6.2. Retour sur les principaux déterminants de la fécondité en Israël et les territoires palestiniens	169
6.3. Limites des données	172
6.3.1. Les variables contextuelles	173
6.3.2. Les données longitudinales	173
6.3.3. Les données qualitatives	174
6.4. Conclusion générale	175
6.5. Recherches futures	179
Bibliographie	181
Annexe A. Annexes	A-i
A.1. 2006 Palestinian Family and Health Survey (PAPFAM2006)	A-i
A.2. 1995 Israeli Census	A-lx
A.3. 2008 Israeli Census	A-lxvii
A.4. 2004 Israel Social Survey	A-lxxxix
A.5. 2005 Israel Social Survey	A-cvi
A.6. 2006 Israel Social Survey	A-clxxix
A.7. Mean number of children of ever-married women living in Israel and the settlements aged 15 years and up	A-ccxii

LISTE DES TABLEAUX

1.1	Population de la Palestine entre 1919 et 1936 selon l'appartenance religieuse	12
2.1	Enquêtes démographiques menées par le <i>Central Bureau of Statistics of Palestine</i> depuis sa création	61
2.2	Sommaire des données et méthodes utilisées dans chacun des articles de la thèse.....	80
3.1	Indice synthétique de fécondité (ISF) en Israël et dans les territoires palestiniens, 2010-2012.....	84
3.2	Indicateurs socioéconomiques en Israël et dans les territoires palestiniens, 2007.....	85
3.3	Sources de données utilisées et informations de base.....	89
3.4	Statistiques descriptives des femmes ayant déjà été mariées âgées de 20 à 54 ans en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)...	91
4.1	Number of records in the 1995 and 2008 Israeli census files.....	125
4.2	Average number of children ever born (CEB) to married women age 15+ in the 1995 and 2008 Israeli census files (in percentage).....	127
4.3	Characteristics of ever-married Jewish women living in Israel and the settlements aged 15 years and up (in percentage).....	130
4.4	Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in Israel, 1995	135
4.5	Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in the settlements, 1995	136

4.6	Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in Israel, 2008	137
4.7	Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in the settlements, 2008	138
5.1	Total fertility rate (TFR) in the West Bank, Gaza Strip, and Israel for Palestinian and Jewish women, and proportion of each group, 2010-2012.....	143
5.2	Selected characteristics of ever-married Palestinian women aged 15-54 years, 2006 (in percentage).....	152
5.3	Event-history analysis on ever-married Palestinian women aged 15-54 years, 2006	153
5.4	Descriptive characteristics of the sample (ever-married Palestinian women aged 15-54, 2006) in years or percentage.....	156
5.5	Odds Ratios of the Discrete-Time Logit Event-History Model for the Probability of Having a Birth Each Year for Women in the West Bank	158
5.6	Odds Ratios of the Discrete-Time Logit Event-History Model for the Probability of Having a Birth Each Year for Women in Gaza	161

LISTE DES FIGURES

0.1	Caricature du dessinateur jordanien d'origine palestinienne Imad Hajjaj, 2001	2
1.1	Palestine et Transjordanie sous le mandat britannique, 1922.....	11
1.2	Plan de partage de la Palestine proposé par les Nations Unies, 1947..	13
1.3	Évolution des frontières israéliennes et palestiniennes depuis 1946	15
1.4	Territoires palestiniens (Gaza et la Cisjordanie) et Israël après la guerre des Six Jours	16
1.5	Croissance de la population juive dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza entre 1972 et 2014.....	18
1.6	Indice synthétique de fécondité (ISF) en Israël et dans les territoires palestiniens entre 1983 et 2014.....	20
1.7	Déterminants proches de la fécondité.....	22
1.8	Modèle multiniveau des effets contextuels et individuels sur la fécondité	38
1.9	Phases d'un conflit et ses conséquences démographiques.....	40
1.10	Relation entre les différents déterminants de la fécondité et le conflit .	42
2.1	Structure hiérarchique à deux niveaux pour les événements répétés...	78
3.1	Indice synthétique de fécondité (ISF) dans quelques pays du Moyen-Orient, Afrique du Nord et d'ailleurs, 1970-2010.....	82
3.2	Croissance de la population juive dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza, 1972-2014	87
3.3	Indice synthétique de fécondité (ISF) des Juives et Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens, 1983-2014.....	92

3.4	Répartition cumulée selon le nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans et ayant déjà été mariée au sein de différentes cohortes de naissance en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006) ..	94
3.5	Proportion (%) de femmes mariées parmi la population âgée de 20 ans et plus, Israël et territoires palestiniens (2004-2006)	96
3.6	Nombre moyen d'enfant selon le groupe d'âge chez les femmes âgées de 20 à 54 ans et ayant déjà été mariées en, Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)	99
3.7	Nombre moyen d'enfants des femmes âgées de 20 ans et plus selon le continent et la cohorte de naissance en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)	103
3.8	Nombre moyen d'enfant des femmes au moment de l'enquête ayant déjà été mariées et âgées de 20 ans et plus selon la cohorte de naissance et la religiosité en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)	106
3.9	Nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans selon le niveau d'éducation en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006) ..	110
3.10	Nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans selon le quintile de richesse en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006) ...	111
3.11	Nombre moyen d'enfants par femme ayant déjà été mariée et âgée de 20 à 54 ans selon le lieu de résidence, Israël et les territoires palestiniens (2004-2006)	112
4.1	Total fertility rates (TFR) in Israel and the Settlements, 1997-2014 ..	119
4.2	Evolution of the Palestinian land from 1947 to the Six-Day war to the present day	120
4.3	Jewish population in the Palestinian territories of the West Bank and Gaza Strip, 1972-2014	120
5.1	TFR of the Palestinian populations in the West Bank and Gaza Strip, 1968-2011	144
5.2	Delimitations of the Palestinian territories and its 16 governorates ...	145
5.3	Two-level Hierarchical Data Structure for Repeated Events	154

INTRODUCTION

Les enjeux politiques et géographiques reliés au conflit israélo-palestinien sont généralement bien connus dans l'ensemble de la population puisqu'ils font régulièrement les manchettes. La guerre que se livrent Palestiniens et Juifs en Israël et dans les territoires palestiniens est intimement reliée à la création d'un État Juif en Palestine en 1948 et à l'exil qui s'en est suivi de plus de 900 000 Arabes ([Latte Abdallah, 2006](#)). Les revendications territoriales faites de part et d'autres de la ligne verte¹ ainsi que leurs potentielles conséquences géopolitiques ont été abondamment traitées par de nombreux chercheurs issus de disciplines diverses telles que les sciences politiques, les relations internationales, l'économie, la sociologie et l'environnement.

Bien que ce conflit séculaire ait été abordé sous de nombreux angles au fil des décennies et qu'il touche les effectifs de population, ses conséquences démographiques sont largement méconnues du public. Ce conflit entraîne des répercussions importantes sur les mouvements migratoires (droit de retour, mouvements de réfugiés, etc.), sur la mortalité (mortalité infantile, accidentelle, etc.) et sur la fécondité (reproduction de remplacement, fécondité politique, etc.). L'émergence d'une sous-discipline de la démographie s'intéressant aux conséquences des conflits (voir ([Brunborg et Tabeau, 2005](#))) témoigne de l'importance de faire état des différents aspects de ces conflits et de quantifier leur impact.

Mon intérêt pour l'étude de la fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens remonte à plus de dix ans. Bien que les conséquences du conflit soient habituellement abordées en relation avec les comportements des Palestiniennes

1. La ligne de démarcation date de l'armistice de 1949 entre Israël et les pays arabes voisins. Aujourd'hui, elle ne désigne toujours pas des frontières internationalement reconnues de l'État d'Israël sur les portions qui jouxtent la Cisjordanie, la bande de Gaza et le plateau du Golan, mais elle est considérée comme la base des paramètres de négociation dans le processus des accords d'Oslo pour les frontières d'un futur État palestinien.

(Feitelson, 2013; Christiansen et Aldajani, 2015) dont la fécondité, dite “exceptionnelle” est perçue comme une réponse politique au conflit (la figure 0.1 montre une caricature d’une femme palestinienne “armée” de ses enfants devant un hélicoptère israélien) et à une plus grande religiosité, mon attrait pour cette région a initialement été suscité par la reconnaissance qu’Israël était le pays développé présentant le plus haut taux de fécondité et ayant même enregistré une hausse des naissances au milieu des années 1980 (Sardon, 2006). Après avoir parcouru de nombreux articles mettant l’accent sur l’hétérogénéité de la population israélienne (Okun, 2000; Bystrov, 2012), je fus à même de constater qu’aucun article scientifique ne faisait état de la fécondité exceptionnellement élevée des femmes juives demeurant dans les colonies israéliennes situées dans les territoires palestiniens, et ce, bien qu’elles donnent naissance à environ deux enfants de plus que leurs consœurs dans le reste du pays (Simard-Gendron, 2011).

FIGURE 0.1. Caricature du dessinateur jordanien d’origine palestinienne Imad Hajjaj, 2001



Source : Image tirée de Latte Abdallah (2006) illustrant une femme palestinienne faisant face à un hélicoptère israélien, armée de ses enfants prêts à commettre des attentats suicides.

L’objectif poursuivi à la maîtrise, complétée en 2011 à l’Université de Montréal, visait à identifier les différents facteurs ayant une incidence sur la fécondité des femmes juives vivant en Israël et dans les colonies situées dans les territoires palestiniens. Il s’agissait de vérifier si les Juives vivant dans les colonies, tout comme les Palestiniennes, étaient plus fécondes en raison d’une plus grande religiosité,

potentiellement exacerbée par un fort sentiment nationaliste² ressenti davantage dans les colonies que dans la population en général. Cette étude a permis de révéler qu'il existait en 2004 une différence significative entre le nombre moyen d'enfants chez les femmes vivant en Israël et dans les territoires palestiniens. Le simple fait de résider dans les colonies situées dans les territoires palestiniens accroît le nombre d'enfants attendus de 15%. La religiosité joue un rôle important dans l'explication de la forte fécondité des Juives dans les deux régions mais son incidence est plus importante en Israël. Il en ressort aussi cependant que les facteurs socioéconomiques exercent une influence non négligeable sur la fécondité. En effet, l'éducation joue un rôle important dans la diminution du nombre d'enfant attendu, surtout chez les Juives demeurant dans les territoires palestiniens.

Il est donc nécessaire d'explorer d'autres pistes afin d'obtenir une meilleure compréhension de la fécondité exceptionnelle des femmes juives dans les colonies. Pour cette raison, dans ma thèse de doctorat, j'ai continué le travail amorcé à la maîtrise et rédigé trois articles qui traitent de la fécondité dans la région. Bien que les résultats de mon mémoire de maîtrise ne permettent pas de conclure qu'une plus grande religiosité explique complètement la forte fécondité observée dans les colonies, il est possible qu'un sentiment nationaliste plus fort règne néanmoins dans les colonies ou que les résidents aient un profil socioéconomique particulier associé à une fécondité élevée. Ainsi, l'objectif du second article soumis dans cette thèse vise à approfondir les résultats obtenus dans mon projet de maîtrise en tentant de déterminer quels sont les facteurs qui sont les plus importants prédictors de la fécondité dans les colonies et en Israël (religiosité, nationalisme et statut socioéconomique) à travers le temps. Les résultats permettront de déterminer si les facteurs affectant les comportements reproductifs des Juives dans les colonies sont comparables à ceux de leurs consœurs vivant en Israël ou s'ils sont guidés par des facteurs plus similaires à ceux qui touchent les femmes palestiniennes dans les territoires palestiniens.

De nombreuses hypothèses ont été émises en relation avec la fécondité palestinienne et le conflit qui sévit. En effet, la forte fécondité des palestiniennes est souvent associée à une "guerre des berceaux" qui vise à défier l'occupation israélienne et à justifier leur présence sur le territoire par leur nombre (Courbage, 1995; Fargues, 2000b). Cependant, aucune étude empirique n'a encore démontré l'existence d'un lien entre le conflit et la forte fécondité des Palestiniennes dans

2. Selon Anson et Meir (1996), la majeure partie de la religiosité déclarée dans les enquêtes de fécondité est essentiellement le reflet d'un fort sentiment nationaliste.

les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza. Par conséquent, dans le troisième article, nous nous intéressons à l'influence des facteurs individuels et contextuels sur la fécondité de ces femmes. Nous tentons de quantifier l'ampleur de ces effets contextuels (nombre de points de contrôle et année de crise) et du nationalisme (proportion de colons juifs à proximité) sur la fécondité. L'objectif consiste à analyser les facteurs liés à la fécondité palestinienne en mettant l'accent sur le rôle des variables contextuelles tout en tenant compte des divers facteurs socioéconomiques et démographiques.

Nous avons été à même de constater qu'il n'existe aucune source de données qui tienne compte à la fois de la population arabe (en Cisjordanie et à Gaza) et juive (en Israël et dans les colonies). Ainsi, à ce jour, aucune recherche n'a abordé la transition de la fécondité dans la région dans son ensemble. En conséquence, notre recherche effectuée dans le premier article portera sur l'évolution de la transition de la fécondité en portant un intérêt particulier à la nuptialité, au statut socioéconomique, à l'immigration, à l'utilisation de la contraception et à la religiosité. Tout en prenant en considération l'importante hétérogénéité entre les groupes d'intérêt, nous tenterons d'établir certaines similitudes entre Arabes et Juives d'Israël et des territoires palestiniens, qui sont exposées, à des niveaux variables, aux conséquences du conflit israélo-palestinien. Il s'agit d'une première tentative de regrouper ces individus dans une même étude.

Les conclusions découlant de cette thèse devraient permettre d'approfondir les recherches sur la fécondité dans cette région en fournissant un portrait le plus exhaustif possible des différents facteurs influençant la fécondité au sein des groupes de population touchés par le conflit. En outre, le contexte inhabituel permettra de vérifier les différentes hypothèses émises sur les comportements démographiques en zone de conflit et de contribuer à enrichir la littérature restreinte sur la démographie des conflits. De plus, elle permettra de remettre à l'avant-plan le rôle longuement discuté des variables contextuelles dans les études portant sur la fécondité qui semblent avoir perdu en popularité au cours des dernières années essentiellement en raison de la difficulté à trouver des variables pertinentes et ayant des effets significatifs ([Hirschman et Young, 2000](#); [Randall, 2005](#); [Dribe et al., 2015](#)).

En somme, cette thèse comporte six chapitres. Le premier expose l'étude de

la fécondité palestinienne et juive dans un contexte à la fois historique et démographique. Des précisions historiques sur le conflit israélo-palestinien sont nécessaires afin de mettre en perspective les comportements démographiques dans un contexte de conflit séculaire dont les conséquences teintent notamment les comportements reproductifs des différents groupes qui évoluent dans la région. Ensuite, un bref retour sur les différents déterminants de la fécondité servira de base à l'élaboration du cadre conceptuel liant le conflit au profil démographique, au statut socioéconomique, au nationalisme et à la religiosité de la population qui eux, influencent en retour la fécondité. Ensuite, les objectifs de recherche de chacun des articles contenus dans cette thèse sont précisés. Le second chapitre comprend la description des différentes sources de données utilisées pour cette recherche ainsi que les outils méthodologiques employés dans chacun des articles. Le troisième chapitre, *Fécondité et conflit : La transition de la fécondité des Palestiniennes et Juives en Israël, en Cisjordanie et dans la bande de Gaza* se veut faire un retour sur les composantes structurelles, culturelles et du conflit sur la transition de la fécondité dans la région en mettant l'accent entre autres sur l'âge au mariage, l'éducation des femmes et l'accès à la contraception. Le quatrième chapitre fait la lumière sur les différents comportements de fécondité des Juives en Israël et dans les territoires palestiniens et s'intitule : *God or the State? The role of religiosity and nationalism to explain fertility differentials in Israel and the settlements of the West Bank and Gaza Strip*. Le cinquième chapitre, intitulé *Understanding fertility in the West Bank and Gaza Strip* fera état des différents facteurs individuels et contextuels qui influencent la fécondité des Palestiniennes. Finalement, en guise de conclusion, nous reviendrons sur les faits saillants de la thèse, discuterons des limites de ce genre d'études imposées par les données disponibles et, finalement, nous réfléchirons sur l'avenir démographique de la région.

Chapitre 1

CONTEXTE ET REVUE DE LA LITTÉRATURE

La question démographique, occupant une place centrale au cœur du conflit qui sévit en Israël et dans les territoires palestiniens, a fait couler beaucoup d'encre, tant chez les scientifiques que les politiciens. La fécondité exceptionnellement élevée observée dans la région est souvent associée à une “guerre des berceaux” menée par les Juives et les Palestiniennes et visant ultimement à obtenir la majorité sur le territoire. De nombreuses théories visant à lier fécondité et contexte politique ont émergé dans la littérature démographique (voir section 1.3.5) mais aucune n'a jamais été vérifiée empiriquement à la fois auprès de la population palestinienne (dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et Gaza) et juive (en Israël et dans les colonies dans les territoires palestiniens). Dans la poursuite de cette recherche, nous souhaitons explorer des avenues qui permettraient d'enrichir les connaissances sur les dynamiques de fécondité dans la région et contribuer à l'effort collectif visant à mieux connaître les conséquences d'un conflit endémique sur les comportements reproductifs des Juives et Palestiniennes à la fois en Israël et dans les territoires palestiniens, et ainsi démontrer l'influence qu'exerce le contexte sur la fécondité.

Dans un premier temps, nous nous intéressons à l'évolution de la fécondité dans son ensemble dans la région en portant un intérêt particulier à la nuptialité, à l'immigration, à la religiosité, au lieu de résidence et au statut socioéconomique en revisitant les différentes théories sur la fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens. Tout en prenant en considération l'importante hétérogénéité entre les différents groupes d'intérêt, nous tentons d'établir certaines similitudes entre Juives et Palestiniennes d'Israël et des territoires palestiniens, toutes exposées à des intensités variables aux conséquences du conflit israélo-palestinien. Il s'agit de la première tentative de regrouper ces individus dans un même projet. En

second lieu, il est question de faire la lumière sur les différents comportements de fécondité des Juives en Israël et dans les colonies afin de dégager les effets des principaux déterminants de la fécondité israélienne (nationalisme, religiosité et statut socioéconomique) dans chaque région et leurs variations dans le temps. Bien que de nombreuses études se soient penchées sur la fécondité en Israël, les colons juifs demeurent une sous-population israélienne largement méconnue pour laquelle aucune étude démographique n'a été consacrée à ce jour malgré leur fécondité nettement supérieure à celle de leurs consœurs demeurant en Israël. Finalement, nous nous intéressons à l'influence des facteurs individuels et contextuels sur la fécondité des femmes arabes palestiniennes dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza. Nous tentons de quantifier les effets du contexte (nombre de points de contrôle et année de crise) et du nationalisme (proportion de colons juifs à proximité) sur la fécondité. L'objectif est donc d'analyser les déterminants de la fécondité palestinienne en mettant l'accent sur le rôle des variables contextuelles tout en contrôlant pour divers facteurs socioéconomiques et démographiques habituellement utilisés dans les études sur la fécondité. Bien que le conflit soit régulièrement mentionné dans l'explication de la fécondité palestinienne, aucune étude n'a encore démontré la validité des hypothèses liant les conflits à la forte fécondité. Cette thèse apportera ainsi de nombreuses contributions à la recherche sur la fécondité dans cette région. D'une part, le contexte inhabituel dans la région permet de vérifier les différentes théories sur les comportements démographiques en zone de conflit et contribuera à enrichir la littérature limitée sur le sujet. D'autre part, elle permettra aussi de confirmer le rôle des variables contextuelles dans les études portant sur la fécondité.

1.1. HISTORIQUE DU CONFLIT ISRAËLO-PALESTINIEN

Afin de bien comprendre la portée d'une étude sur la fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens, il est d'une importance primordiale de bien comprendre l'histoire géopolitique de la région, intimement liée à des enjeux démographiques (Goldscheider, 1989). En effet, le long processus ayant mené à la création de l'état d'Israël et les nombreux conflits qui en ont découlé ont modelé le contexte dans lequel évoluent ces populations tout en exerçant une importante influence sur les comportements démographiques des différents sous-groupes concernés.

1.1.1. Sionisme et immigration en Palestine avant 1948

Pendant plus de 2 000 ans, la population juive a été dispersée à travers le monde, n'ayant qu'une religion commune pour les unir. Diverses communautés se

sont bâties à travers le monde, mais surtout en Europe où elles ont vécu en paix avec leurs voisins pendant plusieurs siècles. Cependant, dès même l'exil de Babylone¹, plusieurs Juifs ont manifesté le désir de retourner sur la “terre promise”, un mouvement migratoire appelé *aliya*² (Portugese, 1998).

Ce mouvement a lentement gagné en popularité au cours du 19^e siècle alors qu’une certaine animosité à l’égard de la communauté juive régnait en Europe. Celle-ci éprouvait de la difficulté à s’intégrer aux nouvelles normes libérales de leurs pays d’adoption (Portugese, 1998) et était reçue avec suspicion, voire même hostilité par la population locale (Tessler, 1994). Les Juifs croyaient que la montée de l’antisémitisme était causée par le fait qu’ils avaient transgressé les commandements de Dieu et étaient condamnés à vivre en exil physique et spirituel. Être apatride leur conférait un statut d’infériorité par rapport aux païens qui les méprisaient (Portugese, 1998).

Motivés par la croyance que l’antisémitisme ne disparaîtrait jamais, un grand nombre de Juifs ont conclu que la solution au “problème juif” serait la création d’un état indépendant dans lequel les Juifs du monde entier seraient libres d’immigrer afin de mettre un terme à l’exil millénaire de la communauté (Avineri, 1981). Mené par Herzl³, le sionisme, mouvement idéologique et politique visant la création d’un état juif en Palestine, la terre promise, a ainsi pris son envol à la fin du 19^e siècle (Barnavi, 1982). Alors qu’un nombre de plus en plus important de Juifs considéraient l’immigration en Palestine comme essentielle pour des raisons à la fois idéologiques et pragmatiques, un médecin juif d’origine polonaise, Léon Pinsker, publia le premier vrai manifeste sioniste dans lequel il est statué que le “retour sur la terre des ancêtres” est le devoir de tout Juif et ce, peu importe l’endroit où il réside. Ainsi, une forte présence juive en Palestine justifierait leur réclamation du territoire (Laqueur, 1998).

Entre 1882 et 1903, le mouvement sioniste a rallié de plus en plus de Juifs, ce qui a engendré une série de vagues d’immigration massive en Palestine qu’ils considéraient alors comme étant déserte⁴. Les sionistes encourageaient les Juifs à s’y

1. Selon l’encyclopédie Britannica, plusieurs chercheurs considèrent l’année 597 av. J.-C. comme étant l’année de la première déportation des Juifs.

2. Aliya signifie ascension en hébreu, ou grande migration.

3. Théodore Herzl est un journaliste né à Budapest en 1860. Il est le premier à mettre en place l’idée de créer un état juif en Palestine et a fondé le premier fonds monétaire pour l’achat de terres en Palestine.

4. Bien que loin d’être invisible, la population native de la Palestine était alors à 80% rurale (Doumani, 1992).

installer grâce au slogan “une terre sans peuple pour un peuple sans terre” (Doumani, 1992). En effet, très peu d’attention a été portée à la population locale, essentiellement constituée d’Arabes musulmans et d’une minorité de chrétiens et druzes⁵. Herzl (1896) prenait même pour acquis que ceux-ci s’installeraient ailleurs. Au cours de cette période, entre 25 000 et 30 000 Juifs se sont installés en Palestine, alors sous contrôle ottoman. Les autorités turques ne voyaient pas d’un bon œil l’arrivée massive de Juifs. Des réglementations visant à contraindre leur achat de terres ont suivi mais n’ont pas réussi à empêcher une seconde vague d’immigration juive entre 1905 et 1914 au cours de laquelle entre 35 000 et 40 000 Juifs supplémentaires sont arrivés en Palestine fuyant l’antisémitisme en Europe (Wolffsohn, 1987).

À partir de 1917, la Palestine, sous contrôle ottoman depuis 400 ans, a été prise par la Grande-Bretagne, et ce, jusqu’en 1948 (Portugese, 1998). La figure 1.1 montre l’étendue du territoire initialement pris aux Turcs en 1917. Le mandat britannique sur la Palestine a donc débuté officiellement en 1923. Contrairement au régime turc, les Britanniques avaient une attitude nettement plus favorable à l’égard du sionisme et ont facilité l’immigration juive en Palestine. Le 2 novembre 1917, lord Balfour, alors secrétaire d’État des Affaires étrangères, a officialisé le support britannique au programme sioniste et à l’établissement d’un “foyer national juif en Palestine”. Ainsi, entre le début du mandat britannique et le début de la Seconde Guerre Mondiale, plus de 360 000 Juifs ont pu s’installer en Palestine (Tessler, 1994). Ceux-ci provenaient surtout de Russie, de Pologne, des pays baltes et de Roumanie (Bachi, 1952). Le régime a de nouveau assoupli ses politiques migratoires alors que l’antisémitisme et le parti nazi gagnaient en popularité en Europe.

5. La religion druze est une doctrine philosophique fondée sur l’initiation et centrée sur la recherche du mysticisme de l’Islam.

FIGURE 1.1. Palestine et Transjordanie sous le mandat britannique, 1922



Source : [Tessler \(1994\)](#)

L'augmentation de l'immigration juive au cours du mandat britannique a provoqué une escalade de tensions entre Juifs et Arabes. La population arabe native, craignant être dépossédée de ses terres, a organisé une série de manifestations et de protestations visant à faire ralentir ces vagues migratoires. Ainsi, en 1921, après une émeute arabe, Churchill clarifie les déclarations de Balfour afin de rassurer les communautés arabes et juives en Palestine et stipule que la présence juive en Palestine est légitime et que le nombre d'immigrants acceptés ne dépasserait pas les "capacités économiques" du pays ([Tessler, 1994](#)). Churchill a aussi précisé que le territoire à l'est du Jourdain, qui faisait alors partie de la Palestine, ne serait pas soumis à l'établissement juif ([Kramer, 2008](#))⁶. Les déclarations de Churchill n'auront pas suffi à freiner l'escalade de tensions dans la région et une première révolte arabe, causée par un "désir d'indépendance nationale", éclate entre 1936 et 1937. À la suite de ces événements, il est recommandé que le mandat britannique sur la Palestine se termine afin que chaque groupe soit en mesure de se gouverner

6. Ce territoire, alors baptisé *Transjordanie* deviendra le Royaume hachémite de la Jordanie en 1949.

indépendamment et que le territoire soit divisé en conséquence ([Tessler, 1994](#)). Le tableau 1.1 décrit l'évolution de la population en Palestine et montre bien que les périodes de migration les plus importantes se sont déroulées entre 1924-1926 et 1932-1936. Ces immigrants étaient essentiellement des jeunes idéalistes sionistes et des familles de classe moyenne plus motivés par les opportunités économiques que par la politique ([Halevi, 1983](#)).

TABLE 1.1. Population de la Palestine entre 1919 et 1936 selon l'appartenance religieuse

Année	Musulmans	Chrétiens	Juifs	Total
1919	515 000	62 500	65 300	647 850
1922	589 000	71 000	83 000	745 000
1936	859 000	77 000	400 000 (est.)	1 336 518

Source : Rapport Peel (1937), trouvé dans [Shamir \(2000\)](#)

À la suite de la forte croissance de la population juive et des révoltes arabes qui ont suivi, des politiques plus restrictives à l'égard de l'immigration ont été adoptées en 1939. Elles permettent néanmoins l'arrivée de 75 000 immigrants juifs et 25 000 réfugiés sur une période de cinq ans, surtout en provenance d'Europe Centrale en réponse aux mesures antisémites qui s'imposaient progressivement ([Bachi, 1952](#)). Après cette date, aucun migrant ne serait accepté sans l'accord préliminaire de la communauté arabe locale ([Portugese, 1998](#)). En réaction à cette nouvelle politique, environ 70 000 Juifs entrèrent sur le territoire palestinien illégalement entre la guerre et la fin du mandat britannique ([Tessler, 1994](#)). Ainsi, d'après des données recueillies par [Courbage \(2008\)](#), les effectifs de Palestiniens et de Juifs étaient de 1 238 000 et de 608 000 respectivement en 1945 et de 1 305 000 chez les Palestiniens et 650 000 chez les Juifs, au moment où la Grande-Bretagne a remis la Palestine aux Nations Unies, en 1947. Les politiques migratoires britanniques n'auront donc pas suffi pour limiter l'immigration juive en Palestine qui a fait tripler la population juive au cours des 25 ans du mandat britannique, passant de 11% à 33%.

Les tensions constantes entre immigrants et la population arabe native qui ont découlé ont eu comme conséquence de provoquer l'éclosion d'un nationalisme laïc palestinien chez les Arabes et chrétiens démontrant leur attachement à la terre et la peur de la voir prise par des intérêts étrangers ([Abu-Ghazaleh, 1972](#)).

1.1.2. Création de l'état d'Israël

En 1947, le gouvernement britannique annonce officiellement son souhait de remettre son mandat sur la Palestine aux Nations Unies. Un comité spécial sur la Palestine (UNSCOP)⁷, visant à apporter une solution au conflit en Palestine, notamment au niveau du plan de partage du territoire, est ainsi formé. Un rapport, soumis en août 1947, donnant la majorité du territoire entre la Méditerranée et le Jourdain à un futur état juif sera adopté en novembre et sanctionnera les balises de la création du futur état d'Israël (figure 1.2).

FIGURE 1.2. Plan de partage de la Palestine proposé par les Nations Unies, 1947



Source : Tessler (1994)

L'indépendance de l'état d'Israël sera proclamée environ six mois après l'adoption de la résolution, le 14 mai 1948. Cette victoire a comme conséquence de bouleverser la situation géopolitique de la région. Les Juifs bénéficient alors en toute légalité d'un territoire d'une superficie de 21 000 km² sur lequel ils peuvent accueillir tous les Juifs de la diaspora (Dieckhoff, 1993). Chez les Palestiniens, cette année marque l'exil de plusieurs centaines de milliers d'entre eux qui ont

7. Il s'agit de l'acronyme pour United Nations Special Committee on Palestine formé de représentants de 11 pays pour étudier la question de la Palestine.

été chassés de leur maison et qui se sont réfugiés dans les pays arabes voisins (Liban, Syrie, Jordanie, etc.) et ce qui devenait la Palestine “réduite” : la Cisjordanie et la bande de Gaza. Les Palestiniens considèrent cette année comme étant l’année de la *Nakba*, le désastre. Un important changement démographique s’est alors opéré : les Arabes alors majoritaires, sont soudainement devenus une minorité dispersée. Le nouvel état Juif doit maintenant gérer une minorité maintenant dans le “camp de l’ennemi” (Dieckhoff, 1993). Il ne restait en effet plus que quelques 173 000 arabes (musulmans, chrétiens et druzes) en Israël au début de l’année 1952 (Bachi, 1952). Par ailleurs, après la création d’Israël, la migration juive a repris massivement et 648 000 Juifs sont entrés au pays en moins de quatre ans, essentiellement en raison de l’évacuation des camps de réfugiés durant la Seconde Guerre mondiale et le début de l’immigration juive en provenance des pays d’Asie et d’Afrique (Yémen, Irak, Lybie, etc.) (Bachi, 1952).

Même si plusieurs pays arabes voisins, tels que l’Égypte et la Syrie ont attaqué Israël à la suite de la déclaration d’indépendance, ne reconnaissant pas la légitimité de l’état juif, à partir de 1949 de nombreux pays ont signé l’Armistice avec Israël mettant fin à la guerre israélo-arabe (Tessler, 1994).

1.1.3. Israël et la guerre

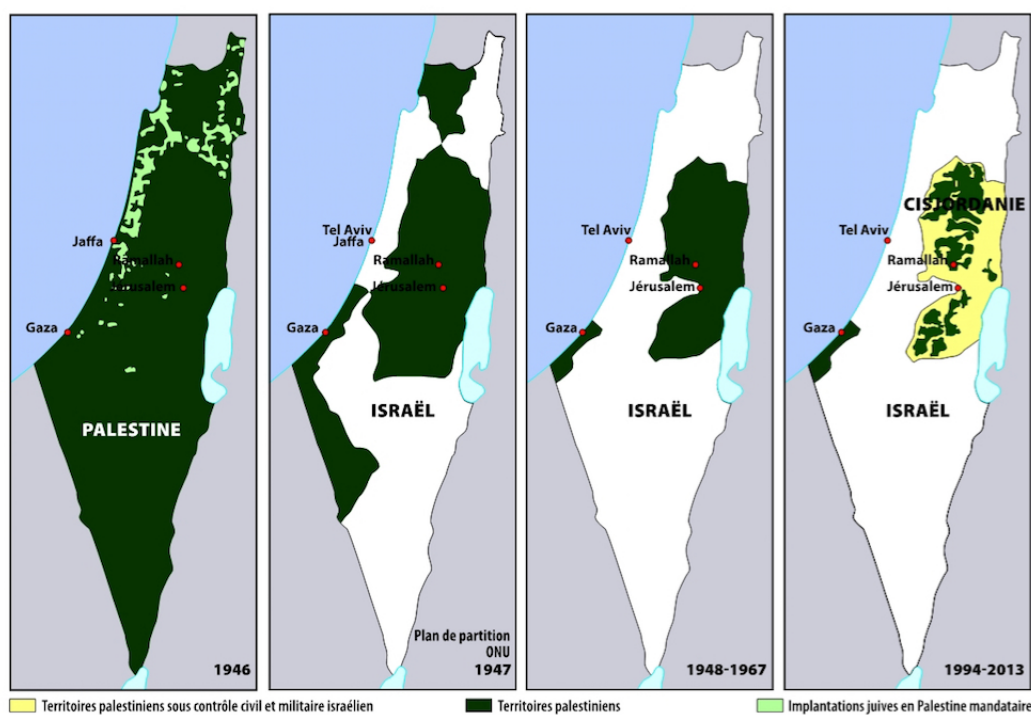
Le long processus qui a mené à la création de l’état d’Israël a été marqué par de nombreux conflits et révoltes à l’intérieur et à l’extérieur de ses frontières. Depuis son indépendance, Israël a notamment pris part à sept guerres importantes et à l’interne, à deux révoltes palestiniennes, appelées *Intifadas*⁸ en un peu plus de 60 ans d’existence.

Ainsi, détenir une armée forte pouvant défendre le pays en cas de conflit est au cœur des préoccupations du nouvel état juif. En conséquence, une grande partie des ressources humaines et matérielles du pays sont dévouées à la défense nationale et ce, bien avant l’indépendance. Les premières forces armées juives ont même été formées dès 1907, pour défendre les terres agricoles des immigrants juifs en Palestine (Encel, 2005). L’armée israélienne est perçue par de nombreux Juifs comme étant un “instrument de réappropriation de la force souveraine” (Encel, 2005) et la sécurité nationale est au cœur des préoccupations israéliennes et influence un grand nombre de politiques gouvernementales en raison du statut de

8. Les *Intifadas* sont des révoltes menées par les Palestiniens de la Cisjordanie et de la bande de Gaza causées par l’occupation israélienne de ses territoires : le premier a eu lieu entre 1987 et 1993 et le second, de 2000 à 2005.

belligérance qui règne (Portugese, 1998). Tel que mentionné par Richards et Waterbury (1990), les pays du Moyen-Orient ont connu un grand nombre de guerres avec Israël au cours de leur existence justifiant de telles mesures. Certaines de ces guerres ont d'ailleurs eu des répercussions sur les frontières entre Israël et les pays avoisinants. La figure 1.3 montre l'évolution des frontières d'Israël d'hier à aujourd'hui :

FIGURE 1.3. Évolution des frontières israéliennes et palestiniennes depuis 1946



Source : Image publique tirée de l'Internet

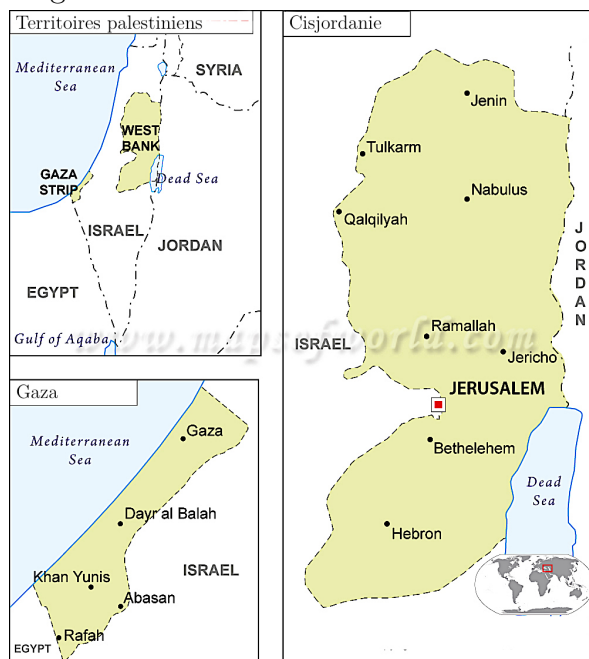
Les nombreuses discussions relatives à la définition des frontières lors de la création de l'état d'Israël et des changements potentiels à y apporter font toujours l'objet d'enjeux liés au processus de paix entre Israël et les territoires palestiniens. Les délimitations de Jérusalem-Est, terre sainte du Judaïsme et de l'Islam, font toujours l'objet de débats qui entravent le processus de paix. De plus, Israël occupe ce qu'il reste des territoires palestiniens (22% de la Palestine du mandat britannique (Courbage, 2006) depuis la guerre des Six Jours en 1967. Ces deux territoires palestiniens sont séparés entre la Cisjordanie, à l'est et Gaza, à l'ouest.

Israël y construit des colonies résidentielles⁹ confinant la population palestinienne dans un territoire de plus en plus restreint et sur lequel la présence militaire israélienne est omniprésente. Le retrait d'Israël des territoires palestiniens est aussi un enjeu majeur dans le processus de paix.

1.1.4. Colonisation juive

L'occupation des territoires palestiniens par Israël débute aux lendemains de la guerre des Six Jours qui a eu lieu en juin 1967. Au cours de cette guerre, qui oppose Israël à la Syrie, l'Égypte et la Jordanie, l'armée israélienne prend le contrôle de la péninsule du Sinaï (Égypte), du plateau du Golan (Syrie) et des territoires palestiniens de la bande de Gaza (alors administrée par l'Égypte) et de la Cisjordanie (administrée par la Jordanie). De plus, Jérusalem, qui était administrée conjointement par Israël et la Jordanie depuis 1949, passe sous contrôle exclusif d'Israël. Bien que le Conseil de sécurité des Nations Unies ait immédiatement demandé la fin de la présence militaire israélienne, cette résolution n'a toujours pas été appliquée. La figure suivante montre la distribution du territoire depuis 1967 :

FIGURE 1.4. Territoires palestiniens (Gaza et la Cisjordanie) et Israël après la guerre des Six Jours



Source : Image tirée de www.mapsofworld.com

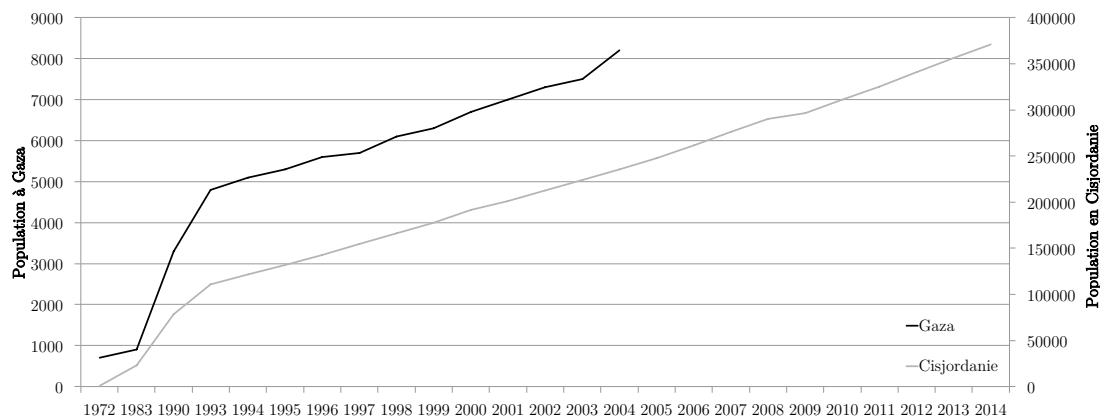
9. À partir de 2004, Israël a progressivement retiré ses colons de la bande de Gaza suite aux pressions internationales. De nouvelles colonies juives continuent cependant de s'implanter en Cisjordanie.

C'est alors le début d'un régime militaire israélien en Cisjordanie et dans la bande de Gaza. Des colonies juives s'installent progressivement dans les territoires palestiniens. Bien que la colonisation soit considérée comme étant illégale aux yeux de la Communauté Internationale d'après la quatrième convention de Genève, qui stipule qu'un pouvoir occupant ne devrait pas déporter ou transférer une partie de sa population civile dans le territoire qu'il occupe¹⁰. La figure 1.5 illustre l'ampleur de la colonisation juive dans les territoires palestiniens à travers le temps, et ce, surtout en Cisjordanie. Appelée *Judée et Samarie*, la Cisjordanie, au cœur de l'Israël biblique, revêt une importance particulière pour les Israéliens. On y retrouve de nombreux sites qui font partie du patrimoine religieux du judaïsme. Les colonies juives occupent à ce jour environ 42% de la Cisjordanie à elles seules ([Latte Abdallah et Parizot, 2011](#)). Les colonies juives de Gaza ont, quant à elles, été complètement démantelées en 2005 ([Dumont, 2009](#)) à la suite des pressions de la communauté internationale.

Il existe donc deux mécanismes d'occupation israélienne distincts en Cisjordanie et à Gaza. En raison de l'importante population juive en Cisjordanie, la présence militaire y est importante. Les forces militaires israéliennes contrôlent les mouvements entre les frontières et protègent les colons installés dans les colonies juives. Ainsi, le Palestinien moyen interagit essentiellement avec des soldats, bureaucrates et colons israéliens alors que l'Israélien est essentiellement appelé à côtoyer des travailleurs palestiniens à la recherche d'emplois en raison du taux de chômage élevé dans les territoires palestiniens ([Kelman, 1999](#)). À partir du second *Intifada*, Israël a durci sa position à l'égard de la permanence des colonies en Cisjordanie et a multiplié les postes de contrôle, limitant grandement la circulation à l'intérieur et entre les territoires palestiniens. En conséquence, une intensification des couvre-feux, des incursions de l'armée, des arrestations massives et de la destruction d'infrastructures a été observée. À Gaza, bien que les colonies juives aient quitté la région, une autre forme d'occupation est toujours en vigueur à ce jour, permettant à Israël de maintenir le contrôle sur la région et les frontières. Ainsi, à Gaza, Israël continue d'exercer un contrôle absolu sur les points de passage des personnes, des marchandises et sur les espaces terrestres, maritimes et aériens ([Memmi, 2014](#)). Cela a comme conséquence de restreindre le commerce et les déplacements humains.

10. Il s'agit là de l'article 49 de la quatrième convention de Genève, 1949.

FIGURE 1.5. Croissance de la population juive dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza entre 1972 et 2014



Source : Central Bureau of Statistics of Israel, plusieurs années

Ces colonies sont construites par l'état israélien et de nombreux bénéfices sont offerts à ceux qui veulent bien s'y installer et à ceux qui s'engagent à y rester. Les avantages de vivre dans les colonies sont d'une part relatifs au support directement reçu par les colons en provenance du gouvernement israélien et, d'autre part, au financement reçu par les autorités locales de la part d'organismes sionistes à l'étranger auquel les autres municipalités israéliennes n'ont pas accès. De telles infrastructures favorisant les individus demeurant dans les colonies ont une incidence sur la qualité de vie des colons et peuvent avoir une influence positive sur la décision de s'y installer. En effet, la générosité de l'état israélien et les contributions d'organismes sionistes à l'égard des couples désireux de s'installer dans les colonies ont comme conséquence de significativement réduire les coûts d'installation et ceux associés à l'élargissement des familles (Friedlander *et al.*, 2010). Les maisons dans les colonies coûtent le tiers ou même le quart de ce que coûterait une maison équivalente dans un centre urbain d'Israël (Sasley et Sucharov, 2011).

Au total, six ministères contribuent à ce financement (Lein et Weizman, 2002) :

- (1) Le *ministère de la Construction et du Logement* fournit une aide financière généreuse aux individus qui achètent un nouvel appartement ou qui construisent leur propre maison dans l'une des aires "prioritaires"¹¹. Le ministère fournit des prêts et les bénéficiaires peuvent voir une grande partie de cette dette transformée en bourse après avoir vécu un certain nombre d'années dans leur

11. Ces zones prioritaires ne se trouvent qu'en Cisjordanie et à Gaza et visent à encourager l'installation de nouvelles générations d'immigrants et de vétérans (Lein et Weizman, 2002).

résidence. Le ministère contribue aussi au développement de nouvelles aires prioritaires en offrant des bourses qui couvrent jusqu'à 50% des frais de développement.

- (2) L'*Administration foncière* israélienne est responsable du ministère de l'Infrastructure nationale. Elle offre des rabais de 49% à 69% (en fonction du type d'aire prioritaire) de la valeur du terrain en acquittant les frais associés aux baux en vue de constructions résidentielles et des rabais pour les constructions industrielles à vocation touristique.
- (3) Le *ministère de l'Éducation* offre une vaste gamme de bénéfices spécifiques aux enseignants qui travaillent dans certaines aires prioritaires tels que quatre années d'ancienneté supplémentaire, l'exonération partielle des frais de contribution au fonds de formation des enseignants, des compensations pour les frais de déplacements et un remboursement de 75% des frais de scolarité encourus lors de la formation académique. De plus, les parents d'enfants allant à l'école dans certaines aires prioritaires reçoivent une remise de 90% des frais de garderie. Le ministère défraie aussi les coûts associés au transport des enfants entre la maison et l'école.
- (4) Le *ministère de l'Industrie et du Commerce* offre un support financier aux entreprises admissibles s'établissant dans les aires prioritaires. Elles peuvent recevoir des bourses diverses et des exemptions d'impôts. Le ministère développe de nombreuses zones industrielles en Cisjordanie pour y faciliter l'implantation d'entreprises diverses.
- (5) Le *ministère du Travail et des Affaires sociales* offre aux travailleurs sociaux employés dans des aires prioritaires des bénéfices similaires à ceux offerts aux enseignants.
- (6) Le *ministère des Finances* réduit de 5 à 20% les impôts sur le revenu des habitants de certaines localités israéliennes. Cet avantage n'est pas relié au fait de résider dans une aire prioritaire. Le ministère décide de manière indépendante quelles seront les communautés qui recevront des exemptions. La majorité des colonies juives situées en Cisjordanie et à Gaza reçoivent une réduction d'impôts de 7%.

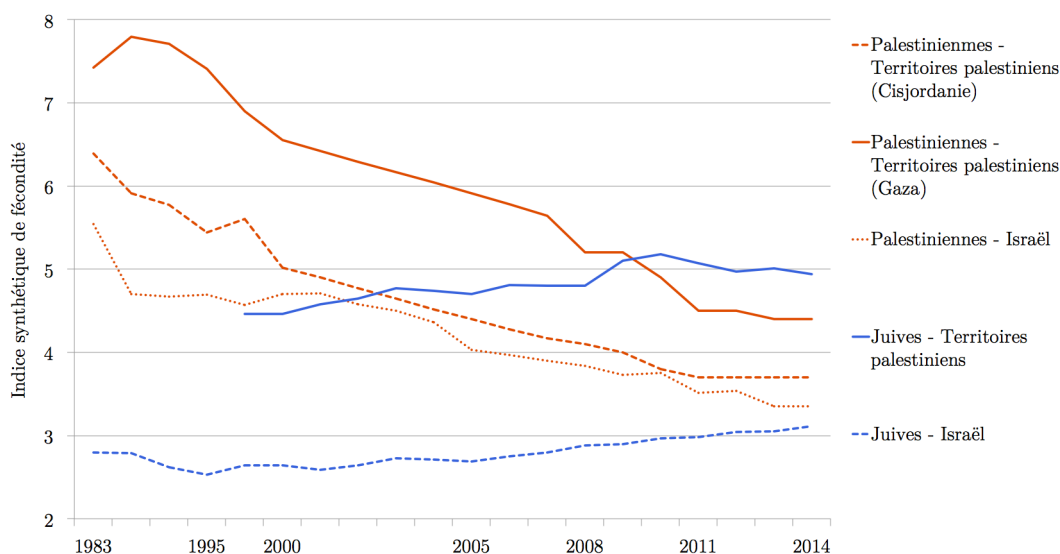
Les autorités locales allouent des avantages supplémentaires aux colons. Contrairement aux résidents d'Israël, les colonies bénéficient de financement en provenance de l'Organisation sioniste mondiale qui assure le bon fonctionnement des infrastructures dans les colonies et supporte son développement. Pour une description complète des bénéfices reçus par les colons israéliens, se référer à [Lein et Weizman \(2002\)](#).

1.2. APERÇU DE LA FÉCONDITÉ CHEZ LES SOUS-POPULATIONS À L'ÉTUDE

Le long processus qui a mené à la création d'Israël a été marqué par d'importantes vagues migratoires de Juifs en provenance du monde entier, de l'exil de près d'un million de réfugiés palestiniens dans les pays arabes voisins et les territoires palestiniens, de nombreux conflits qui ont éclaté entre la population native (Arabes principalement musulmans - appelés Palestiniens) et la population juive et finalement, par l'occupation militaire israélienne des territoires palestiniens. Une population très variée sur le plan confessionnel, ethnique et géographique en découle.

Les conséquences de ces événements se font ressentir sur le plan démographique. Des niveaux de fécondité très différents sont observés chez les sous-groupes de population présents. Dans le cadre de cette thèse, nous nous intéressons aux groupes de population ayant été les plus touchés par ces événements, c'est-à-dire la majorité juive et la minorité palestinienne en Israël et, la majorité palestinienne et la minorité juive dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza.

FIGURE 1.6. Indice synthétique de fécondité (ISF) en Israël et dans les territoires palestiniens entre 1983 et 2014



Source : Central Bureau of Statistics of Israel et Palestinian Central bureau of Statistics, plusieurs années

La figure 1.6 montre les différents niveaux de fécondité observés entre les groupes d'intérêt (religieux et géographiques). La fécondité des Juives en Israël est relativement stable et semble même augmenter légèrement depuis le milieu des années 2000. La fécondité des Juives demeurant dans les colonies dans les territoires palestiniens est cependant nettement supérieure à celle de leurs homologues en Israël, dépassant même celle des Palestiniennes de Gaza. La fécondité des Palestiniennes demeurant dans les territoires palestiniens baisse de manière relativement constante, surtout depuis les années 2000, mais la fécondité à Gaza demeure supérieure à celle observée en Cisjordanie. Du côté des Palestiniennes demeurant en Israël, leur fécondité est quant à elle inférieure à celle de leurs consœurs dans les territoires palestiniens mais supérieure à celle des Juives en Israël. Un portrait exhaustif de la fécondité de chacun de ces groupes se trouve au chapitre 3.

La fécondité de chacun de ces groupes est influencée par une série de facteurs qui ont une importance plus ou moins grande selon les différentes caractéristiques de chacune de ces populations. Les principaux déterminants de la fécondité soulevés dans la littérature sont présentés dans la section suivante.

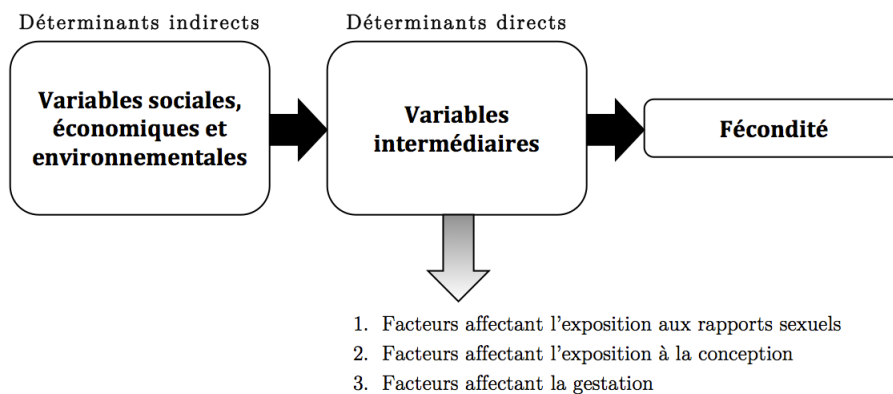
1.3. SYNTHÈSE DE LA LITTÉRATURE SUR LES DÉTERMINANTS DE LA FÉCONDITÉ

De nombreux facteurs dont certains de natures institutionnelle, religieuse, socioéconomique ou démographique se distinguent par l'influence qu'ils exercent sur la fécondité. L'incidence de certains de ces facteurs peut varier selon des critères géographiques ou culturels. Leurs effets peuvent aussi être directs ou indirects sur la fécondité. La prochaine section vise donc à faire état de l'avancement de la recherche portant sur l'influence des institutions, de la religion, du statut socioéconomique et des différentes caractéristiques démographiques sur la fécondité des différents groupes de population.

Le cadre théorique proposé par [Davis et Blake \(1956\)](#) pour étudier la fécondité permet de distinguer les déterminants directs (ou variables intermédiaires) qui exercent nécessairement une influence directe sur la fécondité, des déterminants indirects (ou variables indépendantes) qui, en raison de leurs effets sur les variables intermédiaires, contribuent à expliquer la fécondité. Parmi les déterminants indirects, se trouvent des facteurs de nature économique et d'autres, basés sur un système de valeurs, comme la pratique de la religion, l'acceptabilité de la contraception ou le climat politique, par exemple ([Doliger, 2008](#)). Les variables

économiques ont longtemps été invoquées dans l'explication de la fécondité en raison du fait qu'elles constituent un meilleur prédicteur (Kiser et Whelpton, 1953). Cependant, les variables comportementales prennent de plus en plus d'importance dans les sociétés et contribuent également à expliquer les comportements reproductifs.

FIGURE 1.7. Déterminants proches de la fécondité



Source : Davis et Blake (1956)

Bongaarts (1978) rappelle cependant que l'influence de ces facteurs diffère non seulement au niveau de l'intensité mais aussi au niveau de la nature de leur influence selon le contexte et la période d'observation.

1.3.1. Impact des variables socioéconomiques sur la fécondité

Les variables socioéconomiques ont toujours joué un rôle prépondérant dans l'étude de la transition de la fécondité. Selon les approches économiques, la modernisation occasionne des changements dans l'économie de la famille. Les enfants, plutôt que d'être des sources potentielles de revenu, représentent maintenant des coûts. Il devient moins avantageux d'avoir de grandes familles. Selon Becker (1976), une diminution dans la demande d'enfants causée par des changements au niveau du revenu, des prix et du souhait de fonder une famille est le facteur clé de la transition démographique. Il considère les enfants comme étant un bien de consommation pour lequel le coût d'opportunité augmente avec la modernisation. Pour remédier à l'absence de considérations sociales ou culturelles à la théorie économique, Easterlin et Crimmins (1985) ont tenté de combiner les facteurs économiques et sociologiques dans l'explication de la transition démographique. La modernisation influence effectivement la fécondité par l'entremise de variables qui interviennent sur l'offre, la demande et le coût du contrôle des naissances qui peut s'exprimer en termes économiques, socioéconomiques ou culturels.

Selon cette théorie, la baisse de la fécondité aurait un effet de calendrier en affectant les femmes de tous âges à un même moment en réponse à des changements économiques. On s'attendrait alors à une baisse abrupte et rapide de la fécondité à la suite d'une baisse des coûts associés à la contraception, par exemple. La fécondité serait ainsi sensible aux variations des cycles économiques. Par contre, on pourrait s'attendre à ce qu'en période de difficultés économiques, la fécondité augmente suite à une hausse relative du coût de la contraception.

Pour ces raisons, les variables socioéconomiques telles que le revenu, l'éducation et la participation sur le marché du travail sont les déterminants indirects de la fécondité parmi les plus importants (Bongaarts, 1978).

1.3.1.1. *Revenu*

Le revenu est l'une des variables socioéconomiques les plus importantes pour expliquer les comportements liés à la fécondité. Dans les premières études de Becker (1960), les enfants sont considérés comme étant des biens durables consommés par les parents. Lorsque le revenu du ménage augmente et que le coût des enfants demeure constant, on pourrait s'attendre à ce que la fécondité augmente. Cependant, cette relation positive peut varier en fonction du sexe du membre du ménage qui contribue à faire augmenter le revenu. Lorsque le salaire du conjoint augmente, la demande d'enfants devrait augmenter linéairement avec le salaire. Lorsque c'est le salaire de la conjointe qui augmente, la relation devient plus ambiguë puisqu'une augmentation de salaire contribue non seulement à l'augmentation du revenu du ménage mais augmente aussi le coût des enfants puisque la conjointe n'est plus autant disponible pour s'occuper des enfants. Dans de telles circonstances, Becker (1960) assumait que l'effet d'une augmentation de revenu était plus fort que la demande d'enfants. Ainsi, la fécondité diminuerait lorsque les pays deviennent plus riches et que les femmes gagnent progressivement le marché du travail. De plus, une augmentation du revenu peut mener à un désir d'augmenter la "qualité" des enfants plutôt que la quantité. Ainsi, à niveau de mortalité infantile bas, les parents peuvent choisir d'investir dans la qualité de leurs enfants en leur offrant une meilleure éducation (Gauthier et Hatzius, 1997). Ce choix les pousse ainsi à limiter leur progéniture car le coût des enfants augmente. De manière plus générale, des études ont montré qu'une augmentation du revenu a tendance à diminuer la fécondité et ce, à tous les stades de la vie.

La relation entre revenu et fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens

ne semble pas être aussi directe ou forte qu'attendu de la revue de la littérature puisque son effet serait diminué par d'autres facteurs qui entrent en ligne de compte (Fargues, 2000b).

1.3.1.2. *Éducation*

Le niveau d'éducation des femmes a un effet particulièrement important sur la fécondité car il permet aux femmes d'obtenir une plus grande autonomie. En effet, Smith (1989) stipule que les conséquences de l'éducation des femmes au sein du couple sont la réduction des transferts pécuniaires du conjoint à la conjointe, le renforcement du rapport d'égalité entre ceux-ci (ce qui ébranle la structure familiale traditionnelle) et surtout, la prise de mesures pour limiter les grossesses en présence de jeunes enfants. Ainsi, tout comme pour le revenu, l'éducation contribue à la diminution de la fécondité en retardant l'âge au mariage, en favorisant une attitude favorable à l'égard des petites familles et en augmentant la probabilité de se retrouver sur le marché du travail. Kaur (2000) a observé une relation inverse entre la fécondité et le niveau d'éducation. Cette relation était plus forte lorsque l'on comparait la fécondité avec le niveau d'éducation de la conjointe plutôt que du conjoint. Selon lui, l'éducation serait même un meilleur prédicteur de la fécondité que le revenu. Oppenheim Mason (1987) nuance cependant le rôle de l'éducation sur la fécondité en stipulant que son incidence peut être modérée par le contexte politique, social et culturel.

Chez les Palestiniennes, l'accès à l'éducation permet d'évoluer dans un environnement social mixte où les femmes sont appelées à interagir avec des hommes. L'éducation supérieure serait ainsi un facteur contribuant à l'émancipation des femmes en leur conférant un plus grand bagage de connaissances et une plus grande conscientisation de leurs droits (Mitchell, 2010). Cependant, Khawaja (2003) a remarqué que la fécondité palestinienne semble augmenter chez les femmes plus éduquées, et ce, surtout à Gaza. Un désir d'avoir de nombreux enfants chez les femmes plus éduquées pourrait témoigner d'une plus grande conscience politique, la croissance naturelle de la population étant une arme politique puissante pouvant être utilisée contre l'occupation (Courbage, 1995). En Israël, Bystrov (2013) a trouvé que l'éducation des femmes contribue à augmenter la proportion de femmes célibataires et retarde l'âge au mariage et l'entrée en vie féconde.

1.3.1.3. *Participation au marché du travail*

Des études ont indiqué que la participation des femmes sur le marché du travail avait une influence sur la fécondité et l'âge à la maternité. Les femmes sur le

marché de l'emploi ont tendance à se marier plus tardivement et à s'exposer au risque d'avoir des enfants plus tard dans un contexte traditionnel. Ainsi, il y aurait une relation négative entre la participation des femmes sur le marché du travail et la fécondité (Concepción, 1974; Smith-Lovin et Tickamyer, 1978). En effet, selon les modèles microéconomiques, une naissance entraîne une augmentation du nombre d'heures de travail non rémunéré à la maison. Le coût d'opportunité de cette naissance sera donc plus élevé pour une femme active sur le marché du travail que pour une femme sans emploi. Une telle situation peut pousser les couples à choisir de réduire leur fécondité (Becker, 1976) et à investir dans la qualité des enfants plutôt que dans la quantité. Dans les pays arabes cependant, l'absence des femmes sur le marché du travail peut aussi être un facteur contribuant à la baisse de la fécondité puisque le faible revenu des ménages, accentué par le faible taux d'activité des femmes, contribue à faire augmenter le coût relatif des enfants et, conséquemment, à faire diminuer la fécondité des couples ne parvenant pas à couvrir les dépenses associées à la famille (Fargues, 2005). Dans la société arabe traditionnelle, les femmes ne travaillent à l'extérieur de la maison que dans des situations de pauvreté et qu'un salaire additionnel est essentiel à la survie du ménage (Nahmias et Stecklov, 2007). En effet, il est préférable qu'une femme demeure à la maison afin d'éviter d'être exposée à des individus du sexe opposé. Leur participation au marché du travail est donc largement limitée en termes d'offres et de types d'emplois qu'elles peuvent occuper (Semyonov *et al.*, 1999). En conséquence, les taux d'activité des femmes dans le monde arabe sont parmi les plus bas malgré un niveau de développement et de scolarisation des femmes relative favorable (Youssef, 1972).

Le haut niveau de scolarité des Palestiniennes fait de ces femmes d'excellentes candidates sur le marché du travail mais leur niveau d'éducation élevé ne s'est pas traduit par une participation accrue au marché du travail, d'une part en raison de la fragilité du secteur de l'emploi et de son incapacité à intégrer l'ensemble de la population active (Mitchell, 2010) et, d'autre part, à la suite de la fermeture du marché israélien aux travailleurs palestiniens au lendemain de l'*Intifada*. En Israël, une croissance rapide de la participation des femmes sur le marché de l'emploi a été observée, en même temps qu'une baisse importante de la fécondité. Ben-Porath et Gronau (1985) y voient un lien éventuel entre la participation des femmes sur le marché du travail et un désir de limiter sa fécondité. Cependant, une réduction de l'incompatibilité entre ces deux phénomènes a été enregistrée entre 1955 et 1980, probablement en lien avec un accès accru au travail à temps partiel et aux services de garde (Ben-Porath et Gronau, 1985).

Il existe bien sur d'autres déterminants de la fécondité au sein des couples tels que l'émancipation des femmes, les rapports de genre, la répartition des tâches, etc. Ceux-ci ont entre autres récemment été mis à l'avant-plan dans des études sur la remontée de la fécondité observée en Europe (Lesthaeghe, 2010; Esping-Andersen et Billari, 2015; Goldscheider *et al.*, 2015). Ils ne sont cependant pas abordés dans le cadre de cette thèse d'une part parce qu'il serait impossible de les mesurer de manière adéquate avec les données disponibles et d'autre part, en raison du fait que les populations à l'étude sont à ce jour relativement traditionnelles et que ces déterminants, souvent associés à la seconde transition démographique, sont observés de manière marginale (voir Bystrov (2012) et Tabutin et Schumaker (2005)).

1.3.2. Impact des variables démographiques sur la fécondité

La fécondité est aussi directement et indirectement influencée par plusieurs variables démographiques. En effet, certaines d'entre elles jouent un rôle important quant à l'exposition au risque de concevoir des enfants.

1.3.2.1. *Âge*

L'âge est une variable de première importance dans l'étude de la fécondité. Il permet d'encadrer la période au cours de laquelle une femme est fertile et s'expose au risque d'avoir des enfants ; la période féconde se situe habituellement entre 15 et 49. De plus, il permet de mettre en contexte les conditions économiques et sociales qui prévalaient au moment de la naissance et ainsi fournir des informations supplémentaires sur les conditions de vie à la naissance ou à différentes périodes de la vie.

Les données des Nations Unies (2012) révèlent qu'en 2004, l'âge moyen à la première naissance dans les territoires palestiniens était de 20 ans alors, qu'en 2008, il était de 27 ans en Israël. Les femmes palestiniennes profitent donc d'une vie reproductive nettement plus longue que leurs voisines juives.

1.3.2.2. *État matrimonial*

Comme la reproduction est habituellement circonscrite exclusivement à l'intérieur des unions maritales chez les femmes, l'état matrimonial permet d'identifier les individus soumis au risque de procréer¹². Plus les individus entrent en union

12. Bongaarts (2015) a récemment revu son cadre théorique sur les déterminants proches de la fécondité afin d'inclure les rapports sexuels à l'extérieur des liens du mariage, la contraception

tardivement, plus la période au cours de laquelle ils sont exposés au risque d’avoir des enfants est courte. Dans les sociétés où les femmes se marient tôt et où le divorce ou la séparation sont des événements rares, l’exposition au risque d’une grossesse est élevée (Jolly et Gribble, 1985). L’état matrimonial est d’ailleurs considéré comme l’un des principaux déterminants proches de la fécondité de Bongaarts (1978). Plusieurs facteurs tels que l’éducation, l’emploi ou l’accès au divorce peuvent limiter les périodes pendant lesquelles les femmes sont dans une union et sujettes à concevoir.

Kanaaneh (2002) mentionne que chez les Palestiniennes, des enfants doivent naître rapidement après l’entrée en union afin de consolider leur rôle d’adulte et de contribuer à la réussite sociale de la famille. Les mariages dans les territoires palestiniens sont d’ailleurs souvent endogames¹³ et précoces pour les femmes qui sont souvent plus jeunes que leurs conjoints de plusieurs années (Fargues, 1986). En Israël, les naissances sont aussi essentiellement observées au sein des couples mariés et les naissances de mères célibataires sont presque inexistantes. En 2005, seulement 2,3% des naissances étaient de mères célibataires (Cohen *et al.*, 2013).

1.3.2.3. *Pays de naissance et statut migratoire*

Une part importante des différentiels de fécondité est habituellement expliquée par le statut socioéconomique et le profil démographique. Cependant, la part inexplicée des différences est souvent décrite comme un effet de “culture” (Forste et Tienda, 1996). Bien que l’origine ethnique soit effectivement reliée à la fécondité, les mécanismes qui affectent la fécondité sont peu connus. Néanmoins, il est entendu que les comportements reproductifs sont guidés par le mode de vie et les valeurs propres à la culture d’appartenance. Il est effectivement souvent observé que les populations immigrantes ont des caractéristiques et des niveaux de fécondité différents de ceux de leur population d’accueil. Selon la théorie de l’adaptation, la fécondité des immigrants tend à se rapprocher de celle de la population native dans le pays d’accueil à mesure que leurs caractéristiques socioéconomiques convergent (Abbasi-Shavazi et McDonald, 2000). Ainsi, la période d’immigration, la durée depuis l’arrivée et le pays d’origine peuvent influencer

et à le recours à l’avortement comme déterminants de la fécondité. Ces derniers déterminants, bien que de plus en plus importants dans l’étude de la famille (Rabin, 1992; Toulemon, 1992; Desjeux, 2008) ne seront pas discutés ici puisque ces pratiques sont excessivement rares chez les populations visées par cette thèse.

13. Les unions endogames pourraient être plus fécondes que les unions exogames selon une étude de Reddy (1987) sur la fécondité en Inde. Courbage et Todd (2007) ajoutent que l’endogamie a un effet protecteur sur les jeunes filles qui sont moins défavorisées par rapport aux garçons.

largement les niveaux de fécondité.

Des différences non négligeables sont observées entre les niveaux de fécondité des Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens. Bien qu'étant une minorité largement désavantagée, les Palestiniennes d'Israël ont néanmoins accès aux infrastructures israéliennes. Leur fécondité est inférieure à celle de leurs consœurs dans les territoires palestiniens. Au sein des territoires palestiniens, [Khawaja \(2003\)](#) n'a pas observé de différences au niveau de la fécondité des Palestiniennes et des réfugiées. Chez les Juifs en Israël, les différences de fécondité sont bien connues entre les différents groupes ethniques ([Nahmias, 2004](#); [Friedlander et al., 2010](#); [Okun, 2012](#)). De manière générale, il en ressort que les immigrantes juives en provenance des pays d'Asie et d'Afrique ont une fécondité supérieure à celle des Juives nées en Israël qui, elles, ont une fécondité supérieure à celle des immigrantes en provenance d'Amérique et d'Europe.

1.3.2.4. *Mortalité infantile*

Le déclin de la mortalité est souvent considéré comme étant le point de départ de l'étude de la baisse de la fécondité. De manière consciente ou non, l'homéostasie entre la fécondité et la mortalité a toujours été maintenue. La baisse de la mortalité des enfants engendrée par la modernisation (progrès de la médecine, de l'hygiène, campagnes de vaccination, etc.) cause un déséquilibre avec la fécondité qui, elle, est demeurée élevée. En conséquence, une réduction de la mortalité engendre une forte croissance de la population, ce qui induit une pression sur les familles, les incitant à exercer un contrôle sur leur fécondité ([Goldscheider, 1971](#)). Ces pressions se déplacent dans l'arène sociale alors que des changements sont mis en place au sein des familles sous l'influence de facteurs économiques, sociaux et institutionnels. La baisse de la mortalité a donc eu des effets indirects sur la baisse de la fécondité. Bien qu'elle soit probablement l'événement déclencheur de la transition démographique, et ce, universellement, elle s'est produite dans des pays à des stades différents de développement et de croissance socioéconomique. On a cependant observé dans certains pays une baisse significative de la mortalité qui n'a pas été suivie par une baisse subséquente de la fécondité. Cependant, dans des situations où l'accès à des institutions offrant des services de santé de la reproduction est ponctuellement restreint (en raison de conflits), les risques de mortalité maternelle et infantile sont accrus. Alors que la mortalité infantile augmente, la fécondité augmente aussi afin de remplacer les pertes encourues ([Guha-Sapir et D'Aoust, 2010](#)).

Bien que la mortalité infantile dans la région soit relativement faible, elle varie largement entre les groupes de population. Évalué à 25,3‰ dans les territoires palestiniens, le taux de mortalité infantile est établi à 3,9‰ en Israël (Giacaman *et al.*, 2009). Ben-Porath (1976) a d'ailleurs constaté qu'en Israël, l'expérience de la mort d'un enfant diminue la probabilité de mettre un terme à sa vie reproductive après un certain nombre de naissances et diminue l'écart entre celles-ci. Une étude évaluant la santé des mères et des enfants dans les territoires palestiniens a révélé que, depuis le milieu des années 1990, après des années d'importantes améliorations, l'accès aux soins de santé pour les mères est devenu imprévisible et le taux de mortalité des enfants a cessé de s'améliorer. Il s'agit d'ailleurs du pays arabe qui a connu la plus faible progression de ses taux de mortalité des enfants. Abdul Rahim *et al.* (2009) associe ces piètres performances à une dégradation de la santé des individus entre autres choses. Ces changements ne peuvent pas être dissociés des contextes politique et économique qui ont eu notamment comme conséquence la détérioration des services de santé, surtout à Gaza (Abdul Rahim *et al.*, 2009).

1.3.3. Impact de la religion sur la fécondité

Bien que de nombreuses études se soient penchées sur la fécondité de différents groupes religieux au cours des années 1970 (Goldscheider et Uhlenberg, 1969; Kennedy, 1973; Westoff et Jones, 1979), un désintérêt pour la recherche sur les liens entre la religion et la fécondité s'en est suivi alors que les niveaux de fécondité ont convergé entre les différents groupes religieux en Occident. Cependant, Caldwell (2001) a observé que dans les pays affichant de grandes populations de musulmans, la baisse de la fécondité se déroulait généralement plus lentement, relançant ainsi le débat sur le rôle de l'Islam sur le maintien d'une forte fécondité. Le fait qu'on n'ait toujours pas trouvé d'explication unique à la question démontre bien la difficulté pour les démographes de conceptualiser l'influence de la religion sur les comportements démographiques (McQuillan, 2004).

Néanmoins, en raison de son influence sur le développement des valeurs et d'un certain code moral, la religion est à nouveau prise en compte dans nombre d'études sur les différentiels de fécondité (Zhang, 2008; Bystrov, 2012). L'ajout de variables tentant de mesurer la religion ou la pratique religieuse est effectivement de plus en plus commun dans les études sur les comportements sociaux et, particulièrement, la fécondité (Heaton, 1986; Morgan *et al.*, 2002; Adsera, 2006; Frejka et Westoff, 2008). Il s'agit du moyen le plus commun permettant d'exprimer les valeurs individuelles, surtout à l'égard de la famille, et ce, même dans une société

moderne et laïque. Trois principales approches sont utilisées dans la littérature afin d'établir la nature de la relation entre fécondité et religion (Chamie, 1981; McQuillan, 2004).

1.3.3.1. *Approche théologique*

L'hypothèse *théologique* (ou *particularized theology*) suggère que les différents niveaux de fécondité observés entre groupes religieux s'expliquent par les doctrines religieuses de chaque groupe (Chamie, 1981). Les préceptes de la religion influenceraient les désirs en matière de fécondité et le recours à des moyens de contraception (Alagarajan, 2003). Ainsi, les membres d'un groupe religieux ayant des doctrines défavorables à l'égard de la contraception et de l'avortement, et qui valorisent les grandes familles, auraient une fécondité élevée. Au sein des groupes religieux n'ayant pas de doctrines explicites favorables à la famille, la fécondité devrait être inférieure. Les exemples des catholiques et des protestants abondent dans ce sens (Westoff et Jones, 1979; Mosher et Hendershot, 1984). Ainsi, le niveau de fécondité d'un groupe religieux s'expliquerait par les enseignements faits par les leaders religieux au sujet de la famille. Cette hypothèse a été largement contestée et Goldscheider et Mosher (1991) ont affirmé qu'il s'agissait d'une tentative simpliste et naïve de reconnaître la dimension religieuse de la fécondité. Bien qu'ils reconnaissent que la religion et la religiosité ont des effets nets significatifs sur les comportements sexuels et le recours à la contraception, cette approche ne serait pas pertinente d'un point de vue théologique. Il serait plus justifié de s'interroger sur l'organisation et le statut social¹⁴ de ces groupes (McQuillan, 2004). En effet, des études ont révélé que la fécondité chez les Juifs de la diaspora d'Europe et des États-Unis était très faible (Goldscheider, 1967) alors qu'elle est significativement plus élevée en Israël. De la même manière, la baisse de la fécondité iranienne, l'une des plus rapides dans le monde, constitue un très bon exemple d'une transition démographique complétée dans un contexte islamique (Fargues, 2005).

Malgré un certain niveau d'obscurantisme dans le judaïsme en lien avec la reproduction, il ressort des écritures rabbiniques que les rapports sexuels servent en premier lieu à procréer. L'injonction biblique tirée de la Genèse "soyez féconds et multipliez-vous" exigerait de donner naissance à au moins un garçon et une fille (Weisberg et Kern, 2009). En dépit de la fonction reproductive du rapport sexuel, certaines méthodes contraceptives seraient tolérées dans les écrits, dans la

14. Pour plus d'informations sur l'effet du statut social des groupes religieux, se référer à l'hypothèse des groupes minoritaires, présentée dans la prochaine section.

mesure où elles ne résultent pas dans une émission inappropriée de sperme (pour plus d'information, voir [Feldman \(1995\)](#)). Ainsi, [Okun \(2000\)](#) a observé un recours à la contraception plus faible chez les Juifs plus religieux en Israël. De la même façon, bien que la procréation soit aussi considérée comme la première fonction du mariage dans l'Islam et qu'une fécondité "illimitée" soit encouragée, l'utilisation de moyens de contraception temporaires n'est pas interdite. La principale méthode de contraception invoquée dans la littérature serait le coït interrompu qui peut être utilisé dans des circonstances où une femme allaite, lorsqu'une grossesse nuirait à la santé de la femme ou si les parents ne sont pas en mesure de subvenir aux besoins de l'enfant, par exemple ([Bouzidi, 1979](#)). La contraception permanente et l'avortement (après quatre mois de gestation) sont cependant interdits ([Bouzidi, 1979](#); [Albar, 1989](#)). [Eric Kaufman \(2009\)](#) a d'ailleurs démontré l'existence d'un lien positif entre la religiosité et le support de la sharia et la fécondité dans un ensemble de pays musulmans.

1.3.3.2. *Approche des caractéristiques*

Selon l'*approche des caractéristiques* (*characteristics approach* ou *assimilationist*), les différences au niveau de la fécondité entre les groupes religieux ne seraient pas causées par des différences doctrinales mais seraient essentiellement le résultat des différents profils démographiques et socioéconomiques des membres du groupe ([Chamie, 1981](#)). Ce ne serait donc pas le fait d'appartenir à un groupe spécifique qui serait à l'origine des comportements reproductifs mais plutôt les caractéristiques des membres du groupe. Dans ce contexte, appliquer des contrôles pour les caractéristiques des individus devrait être suffisant pour annuler les différences entre les niveaux de fécondité des groupes religieux. Cette approche s'est avérée concluante dans l'explication des différentiels de fécondité entre catholiques et non-catholiques aux États-Unis ([Westoff et Jones, 1979](#)). Selon [Ritchey \(1975\)](#), mesurer seulement les caractéristiques des individus empêche de prendre en compte la considération de l'environnement et des contraintes normatives. En effet, le comportement d'un individu sera influencé par son milieu de vie.

Il existe effectivement d'importantes différences socioéconomiques entre les populations juives et palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens. Dans ce contexte, tenir compte de ces différences entre chacun des groupes devrait faire disparaître les écarts.

1.3.3.3. *Hypothèse des interactions*

Afin de pallier les limites des autres hypothèses qui, selon [Chamie \(1981\)](#), ne parviennent pas à saisir adéquatement le lien entre fécondité et religion, celui-ci a proposé l'hypothèse des interactions (*socialization hypothesis*). En incorporant l'effet des interactions sociales sur le comportement reproductif, cette hypothèse serait plus conforme aux observations et fournirait un meilleur cadre conceptuel permettant de comprendre les différences de fécondité entre les groupes religieux. Selon cette hypothèse, les institutions religieuses seraient une importante source d'exposition sociale par laquelle les membres d'un groupe religieux adoptent certaines doctrines et subissent l'influence des autres membres ([Zhang, 2008](#)). Ainsi, les comportements reproductifs ne s'expliquent pas exclusivement par des comportements individuels ou au sein du couple mais seraient largement guidés par les orientations morales ou religieuses ayant trait à la procréation et à la contraception du groupe auquel les individus appartiennent et des conditions socioéconomiques qui prévalent. Cette hypothèse s'inscrit bien dans les théories de la diffusion et des réseaux sociaux amenées par [Coale et Watkins \(1986\)](#). Selon [Knodel et al. \(1999\)](#), cette théorie ne tient pas compte des interactions potentiellement importantes entre les religions, le changement social et les variables démographiques. En fait, elle émet l'hypothèse que tous les groupes religieux vont éventuellement réagir d'une manière semblable aux changements socioéconomiques associés à la transition de la fécondité. En outre, elle ne reconnaît pas que l'interprétation des doctrines par les théologiens ou les dirigeants religieux peut varier en réaction aux mêmes facteurs qui conduisent à la transition de la fécondité. En dépit de ces lacunes, de plus en plus de recherches récentes semblent soutenir cette hypothèse, comme le fait [Alagarajan \(2003\)](#) dans son étude de la fécondité en Inde.

En Israël, la seule raison de fréquenter une synagogue n'est pas le service religieux. [Bystrov \(2013\)](#) précise qu'il s'agit d'un endroit où les gens se retrouvent à des fins communautaires, éducatives et sociales. Ainsi les gens peuvent partager leurs idées et valeurs. Dans les territoires palestiniens, l'instabilité du climat politique aurait eu comme conséquence le développement d'une religion "civile" pour encadrer le quotidien des gens en favorisant des rôles familiaux traditionnels ([Fronk et al., 1999](#)). Ainsi, la forte fécondité des Juives et Palestiniennes observée en Israël et dans les territoires palestiniens pourrait être la résultante d'une efficacité accrue des institutions religieuses présentes et d'une meilleure réceptivité à l'égard des messages pronatalistes véhiculés.

1.3.4. Impact du nationalisme sur la fécondité

En Israël et dans les territoires palestiniens, il est particulièrement difficile de dissocier les comportements reproductifs et le contexte sociopolitique qui règne. Selon Courbage (1999), le futur démographique des Juifs et Palestiniens sera déterminé par les décisions prises au sein des couples au sujet de la famille quant à savoir s'ils auront ou non un autre enfant et sur le calendrier des naissances. Le pronatalisme israélien est guidé par la justification de leur présence sur le territoire (Laqueur, 1998) et chez les Palestiniens, une forte fécondité représente une "arme" privilégiée contre l'occupation israélienne (Courbage, 1995). Ainsi, bien qu'étant un choix profondément personnel, le fait d'avoir des enfants représente aussi un choix politique, influencé par les institutions qui peuvent encourager les individus à avoir un grand nombre d'enfants par l'entremise de politiques familiales favorables à la famille (allocations familiales, exemptions fiscales, etc.) ou les décourager, en instaurant des pénalités ou par le recours à l'établissement de cliniques de planification familiale visant à aider les femmes à exercer un meilleur contrôle sur leur fécondité.

1.3.4.1. *Le rôle des institutions*

Il est important de ne pas sous-estimer l'importance des institutions dans le maintien d'un haut niveau de fécondité en Israël. Les politiques familiales israéliennes sont décrites comme étant largement pronatalistes (Landau, 2003). Comme la croissance de la population juive en Israël était le principal objectif du sionisme (Okun, 1997), les politiques familiales ont toujours été au centre des préoccupations gouvernementales. Dès la création d'Israël, les prestations pour les mères ont été les premières à être accordées par le nouveau gouvernement. Peu après, la gratuité des soins hospitaliers pour les mères a été instaurée et des allocations leur ont été consenties. Des prix ont même été accordés aux mères "héroïnes" qui accouchaient de leur dixième enfant (Birenbaum-Carmeli et Dirnfeld, 2008).

Conséquemment, le gouvernement israélien fournit un support substantiel aux grandes familles et aux mères présentes sur le marché du travail (Okun, 2012). Grâce à des politiques familiales parmi les plus généreuses au monde, le gouvernement israélien est en mesure d'encourager les couples à avoir des familles nombreuses (Manski et Mayshar, 2003). Le gouvernement offre des allocations mensuelles aux familles avec un ou deux enfants, leur permettant de subvenir à

leurs besoins. À partir du quatrième enfant, les allocations deviennent substantielles, et ce, même s'il a été montré que plus le nombre d'enfants est élevé, plus le coût marginal de chaque enfant supplémentaire diminue (Cohen *et al.*, 2013). En plus du système d'allocations familiales, Israël offre gracieusement une série de services destinés aux femmes enceintes, aux femmes avec de jeunes enfants et aux femmes qui éprouvent des difficultés à concevoir (Landau, 2003). Chaque femme a accès à une panoplie de services prénataux gratuits tout au long de sa grossesse ainsi qu'à un suivi après l'accouchement (Manski et Mayshar, 2003). C'est aussi en Israël que l'on retrouve le plus haut taux de cliniques de fécondation *in vitro* per capita au monde. L'accès à de tels services ainsi qu'à des services de mère porteuse s'effectue en toute légalité (Landau, 2003). Les Israéliennes ont accès à ces services gratuitement et en sont les plus grandes utilisatrices au monde. Elles y ont accès de manière presque illimitée, et ce, quel que soit leur état matrimonial ou orientation sexuelle jusqu'à l'obtention de deux enfants avec le même partenaire (Birenbaum-Carmeli et Dirnfeld, 2008). Une préférence pour ce type de procréation médicalement assistée (par rapport aux dons de sperme ou à l'adoption) serait reliée au désir de préserver le bassin génétique de l'identité juive (Birenbaum-Carmeli, 2009).

Cohen *et al.* (2013) ont d'ailleurs montré que la panoplie d'incitatifs offerts par le gouvernement israélien aux femmes qui veulent concevoir ont un effet positif sur l'intensité de la fécondité, non seulement sur son calendrier. La plupart de ces politiques ont été établies au cours des années 1970 alors que la fécondité juive atteignait son niveau le plus bas. Comme elle n'a cessé d'augmenter depuis l'instauration de ces politiques, elles ont très certainement eu une incidence positive sur la fécondité juive en Israël. Ainsi, le gouvernement israélien investit de larges sommes d'argent dans ses politiques familiales¹⁵ mais aucune ressource n'est allouée à la contraception ; la stérilisation n'étant d'ailleurs pas une pratique courante. L'avortement est permis seulement sous certaines conditions limitées et doit préalablement être approuvée par un médecin (Steinfeld, 2015). Il est possible seulement s'il y a un risque pour la santé de la mère ou de l'enfant, si la grossesse est l'issue d'un viol, si la mère est trop jeune/âgée ou si les conditions économiques de la mère ne lui permettront pas de subvenir aux besoins de l'enfant (Portugese, 1998). Kanaaneh (2002) note cependant, que dans les années 1980, le ministère israélien de la Santé a initié un programme de planification familiale largement destiné aux Palestiniennes d'Israël et, dans une moindre mesure, à la

15. En 2005, les cas de fécondation *in vitro* seulement représentaient 1,8% du budget santé israélien (Birenbaum-Carmeli, 2009).

population juive qui considère la contraception acceptable. Les politiques familiales israéliennes seraient donc basées sur un système à deux vitesses, en partie selon l’origine ethnique de la population.

Les organisations politiques palestiniennes ont aussi ouvertement véhiculé des messages pronatalistes. Dès la fin des années 1960, le mouvement national palestinien qui visait à favoriser l’engagement politique des hommes et des femmes s’ancrait dans une idéologie traditionnelle où la famille règne (Latte Abdallah et Parizot, 2011). L’ancien président Yasser Arafat¹⁶ a déclaré que le ventre des femmes était la meilleure arme contre l’occupation israélienne (Kanaaneh, 2002). L’autorité palestinienne encourage donc les femmes à avoir plus d’enfants (Hansson, 2011).

Dans le contexte palestinien où l’Islam est la religion d’état, limiter les naissances peut être perçu comme agir contre l’Islam¹⁷ et les objectifs de l’*Intifada*. Dans un tel contexte, il semble inapproprié d’adopter des politiques de planification familiale (Hansson, 2011). Cependant, malgré le pronatalisme assumé des dirigeants du pays, le gouvernement n’a pas de politique explicite relative à la planification familiale. L’autorité palestinienne offre d’ailleurs des services de planification familiale depuis 1995 en concomitance avec des organismes internationaux (essentiellement des ONG et UNRWA) donnant ainsi l’accès à des services de planification familiale et de contrôle des naissances aux Palestiniennes (Hansson, 2011). L’augmentation du nombre de postes de contrôle israélien et la construction du mur de séparation ont cependant grandement limité l’accès aux services de santé et une diminution de l’utilisation des services de soins de santé destinés aux femmes a été constatée depuis 2000 (Bosmans *et al.*, 2008).

Cette “guerre des berceaux” que se mènent Arabes et Juives dans cette région serait, selon certains chercheurs, associée au commandement biblique d’être “fécond et de se multiplier”, au désir de remplacer les vies perdues durant l’Holocauste afin d’assurer la survie du peuple juif ou encore serait une “assurance” visant à avoir plus d’enfants en raison d’un risque accru de mortalité causée par des attaques terroristes (Steinfeld, 2015).

16. Yasser Arafat était un activiste et le premier homme d’état palestinien. Il a dirigé l’Organisation de libération de la Palestine et le Fatah et a été un partenaire de discussion dans le cadre du processus de paix israélo-palestinien au cours des années 1990.

17. Bien qu’un certain natalisme soit bien vu, l’Islam n’interdit ni le contrôle, ni l’espacement des naissances. Des méthodes de contraception “naturelles” ou médicales sont donc possibles dans le cadre du mariage (Memmi, 2014).

1.3.4.2. *Hypothèse des groupes minoritaires*

L'hypothèse des groupes minoritaires intègre l'analyse de la fécondité des groupes religieux ou ethniques dans le contexte social. Son intérêt provient du fait qu'elle ne se limite pas aux groupes religieux mais s'applique aussi aux groupes ethniques et culturels. Pour cette raison, il s'agit de l'hypothèse la plus souvent citée dans la littérature ([Goldscheider et Uhlenberg, 1969](#); [Ritchey, 1975](#); [St. John, 1982](#)). Le fait d'appartenir à un groupe minoritaire aurait une incidence sur les comportements reproductifs. Un groupe est considéré minoritaire selon des critères numériques¹⁸ et psychologiques. L'effet d'être associé à un groupe ethnique ou religieux sur la fécondité variera en fonction de son statut minoritaire ou majoritaire au sein de la population. Le niveau de fécondité du groupe minoritaire sera soit inférieur ou supérieur à leurs homologues majoritaires selon leur niveau d'acculturation culturelle et socioéconomique. Selon [Goldscheider \(1971\)](#) un groupe minoritaire qui n'a pas de système social reflétant ses valeurs peut avoir une fécondité inférieure en raison des insécurités causées par le statut minoritaire. [Morgan et al. \(2002\)](#) ont observé que les groupes minoritaires ont tendance à avoir une fécondité supérieure au groupe majoritaire afin d'assurer la survie du groupe. Ils accorderaient ainsi plus d'importance aux différents aspects de la vie familiale, ce qui encourage la fécondité et une utilisation réduite de la contraception.

Cette hypothèse est intéressante dans le cas des Juifs vivant dans les territoires palestiniens où ils sont minoritaires à la fois selon le critère numérique et psychologique (14,07% de la population en 2012 ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2013](#))) contrairement à leurs homologues en Israël où ils sont majoritaires (72,20% de la population en 2012 ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2013](#))). Comme la fécondité des Juives est nettement supérieure dans les territoires palestiniens (5,07 enfants par femme en 2012 dans les territoires palestiniens et 2,98 en Israël ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2013](#))), ils pourraient se reproduire de manière plus importante dans le but d'assurer la survie de leur groupe sur le territoire et ainsi, justifier leur présence. Cette hypothèse peut aussi expliquer la forte fécondité palestinienne de manière générale. Bien qu'ils soient majoritaires dans les territoires palestiniens et minoritaires en Israël, [Khawaja et Randall \(2006\)](#) décrivent les Palestiniens comme étant une minorité qui se perçoit comme étant occupée et opprimée par un État-nation. Dans cette optique, tout comme pour

18. Un groupe minoritaire représente moins de 50% de la population. Il peut aussi être défini comme étant une sous-culture dont les membres interagissent entre eux et se distinguent du reste de la population ([Kennedy, 1973](#)).

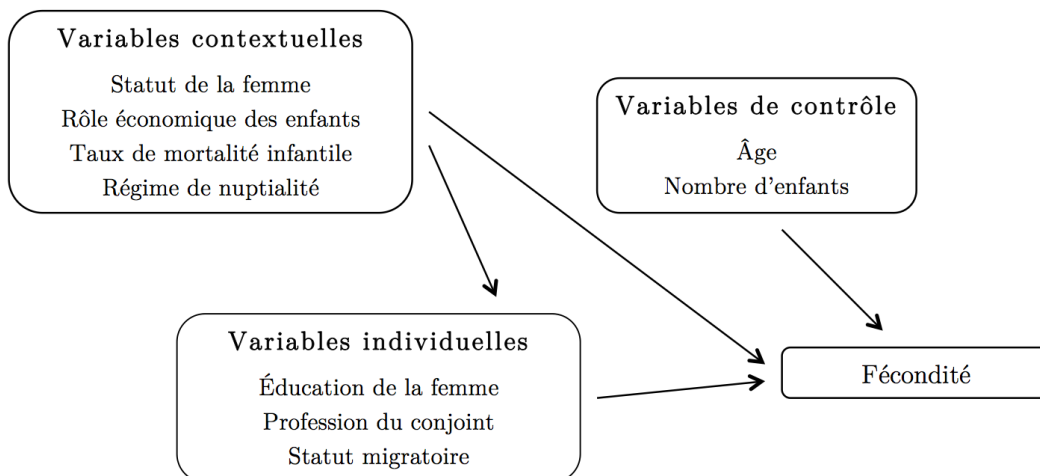
les Juives demeurant dans les territoires palestiniens, la forte fécondité des Palestiniennes pourrait s'expliquer par une idéologie pronataliste, un faible désir d'acculturation et un sentiment de désavantage politique en raison du statut de minoritaire (Knodel *et al.*, 1999).

1.3.5. Impact du contexte sur la fécondité

L'une des principales limites des études démographiques qui se basent sur des données individuelles est reliée à l'hypothèse selon laquelle les variations dans les comportements reliés à la fécondité sont exclusivement attribuables aux caractéristiques individuelles et que le contexte social dans lequel les gens évoluent n'a aucun effet sur les niveaux de fécondité (Alauddin, 1985). Selon Hirschman et Young (2000), la fécondité, tout comme d'autres comportements individuels, sont influencés par les contextes social, économique et culturel, ainsi que par des caractéristiques individuelles. Des changements apportés à la structure sociale, en termes de possibilités et de contraintes, ne peuvent pas être considérés comme des variables exogènes et maintenues constantes afin d'observer des phénomènes au niveau individuel. Des changements liés au comportement reproductif résulteraient de changements à grande échelle qui touchent l'organisation de la société et qui sont modérés par les caractéristiques individuelles et les chances qui s'offrent aux individus.

Il semble d'autant plus pertinent de prendre en considération l'influence du contexte sur la fécondité lorsque les comportements d'individus d'un certain groupe sont globalement différents de ceux d'un autre groupe (Dribe *et al.*, 2015) tel que les Palestiniennes de Gaza, de la Cisjordanie et d'Israël et les Juives d'Israël et des territoires palestiniens. Il va sans dire que les contextes palestiniens et israéliens ont grandement été marqués par un conflit qui a débuté il y a près de 100 ans. Il est dès lors important d'incorporer des variables contextuelles qui saisissent les conséquences du conflit sur l'environnement social à l'étude des comportements reliés à la fécondité dans la région. Le climat qui prévaut établit une structure normative et des contraintes au sein desquelles les individus prennent des décisions reliées à leur reproduction.

FIGURE 1.8. Modèle multiniveau des effets contextuels et individuels sur la fécondité



Source : [Hirschman et Young \(2000\)](#)

[Hirschman et Young \(2000\)](#) ont établi un modèle théorique liant les effets contextuels et individuels sur la fécondité tel que présenté à la figure 1.8. Ce modèle montre bien que les variables contextuelles peuvent avoir à la fois un effet direct sur la fécondité et un effet indirect, en influençant les variables individuelles.

Le conflit qui perdure dans la région influence évidemment le contexte dans lequel les individus évoluent en affectant la quantité et la qualité des ressources disponibles. Ces conditions ont immanquablement un impact sur les conditions socioéconomiques essentielles à la transition de la fécondité ([Fargues, 2000b](#)). Pour cette raison, prendre en considération les liens qui existent entre les conflits et la fécondité est essentiel afin de bien comprendre les comportements reproductifs des individus touchés par des conflits.

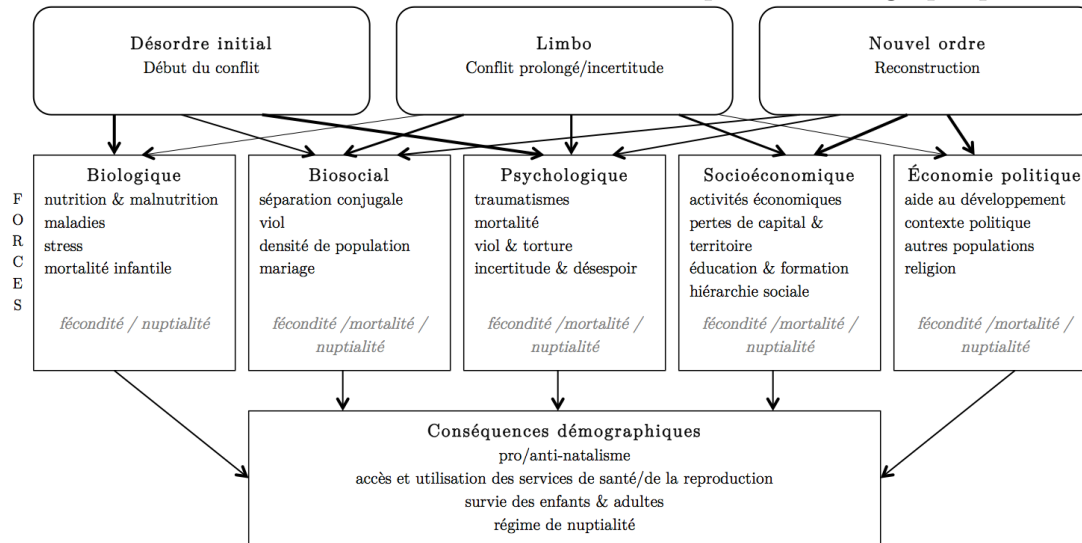
En démographie, la recherche s'intéressant aux liens entre les conflits et les différents phénomènes démographiques a pris de l'ampleur au cours des dernières décennies (pour plus d'information, consulter [Brunborg et Tabeau \(2005\)](#)). Les premières conséquences démographiques de la guerre étant la mortalité et la migration ; ces phénomènes ont reçu beaucoup d'attention de la part des chercheurs ([Singh et al., 2005](#); [Li et Wen, 2005](#); [Randall, 2005](#)). Les recherches traitant des conséquences des conflits sur les dynamiques des populations et la fécondité, bien que plus limitées, existent néanmoins ([Hill, 2004](#); [Randall, 2005](#); [Agadjanian et al., 2008](#)). Elles se distinguent des études sur la mortalité en zones de conflit par le

fait que les dynamiques de fécondité sont en partie déterminées par des choix individuels. Il s'agit ainsi d'une tâche ardue requérant de faire la distinction entre les effets des conflits et ceux des tendances démographiques ([Agadjanian et al., 2008](#)) car les conflits reconfigurent le paysage social et politique en plus de générer des pertes économiques importantes ([Randall, 2005](#)).

De manière générale, [Hill \(2004\)](#) stipule que l'influence d'un conflit sur la fécondité varie en fonction des expériences vécues (violence, perte de membres de la famille, rareté de la nourriture, exposition à des maladies, accès restreint à des services de santé, etc.), du profil socioéconomique des individus et de l'avancement de la transition démographique dans la région touchée. Une société dont la fécondité est dite "naturelle" ne ressentira que très peu des changements au niveau de sa fécondité outre des variations éventuelles au niveau des avortements naturels alors qu'une population exerçant un contrôle sur sa fécondité ressentira de plus grandes variations causées par des bouleversements au niveau de l'accès et de l'utilisation de la contraception et aux préférences en termes de fécondité, notamment ([Hill, 2004](#)). À court terme, les conflits ont habituellement un effet négatif sur la fécondité en retardant l'entrée en union et en augmentant le risque de séparation ponctuelle ([Hill, 2004](#)). À long terme cependant, les conséquences des conflits varient. Alors que la fécondité augmente chez certains groupes dans l'optique de remplacer les pertes humaines et d'assurer leur présence sur le territoire dans le futur, elle diminue chez d'autres groupes, pour causes de stress, pessimisme et insécurité économique et politique ([Hill, 2004](#)).

Dans une étude sur les Touareg du Mali, qui ont subi de nombreux conflits, [Randall \(2005\)](#) a développé un cadre conceptuel portant sur l'incidence des conflits sur la fécondité, la mortalité et la nuptialité. Son modèle comporte trois phases au cours desquelles l'influence des conflits sur les comportements démographiques varie (figure 1.9).

FIGURE 1.9. Phases d'un conflit et ses conséquences démographiques



Source : [Randall \(2005\)](#)

La phase de désordre initial, appelée *disorder*, correspond au début de la crise. Les premiers mouvements de populations et réactions à un climat changeant sont observés. Cette phase a essentiellement des répercussions biologiques, biosociales et psychologiques. La seconde phase, appelée *limbo*, survient lorsque le conflit est bien établi et que les gens ont appris à vivre dans un environnement instable, le futur demeurant incertain. Les réfugiés ne sont toujours pas en mesure de reconstruire leurs vies mais ne font plus face à un danger imminent. Cette période peut être de courte durée ou s'échelonner sur plusieurs années. En plus des répercussions observées dans la première phase, s'ajoutent des répercussions socioéconomiques et politiques. Finalement, le nouvel ordre (*new order*) s'établit et la reconstruction peut débuter. L'ensemble des répercussions sont toujours ressenties, à l'exception des répercussions biologiques car leurs vies ne sont plus en danger. Tout au long du conflit, chacun des types de répercussions a des conséquences démographiques qui touchent la fécondité, la santé, la mortalité et le régime de nuptialité.

Les Palestiniens seraient toujours dans la phase intermédiaire de *limbo*. La population de Gaza et de la Cisjordanie constitue l'un des plus larges groupes de population déplacés, et ce, pour une période très longue. De plus, les Palestiniens demeurant dans les territoires palestiniens et en Israël vivent dans un climat de belligérance constant depuis plus de soixante ans ([Hill, 2004](#)). Au cours de cette période de *limbo*, les facteurs biosociaux et psychologiques prennent habituellement une importance supérieure aux autres dans la détermination de certains

comportements démographiques, bien que la dimension politique prenne aussi beaucoup d'importance dans le conflit israélo-palestinien. En ce sens, [Randall \(2005\)](#) stipule que le maintien de la forte fécondité des Palestiniennes serait attribuable à une réponse pronataliste au conflit.

1.3.5.1. *Les limites de l'utilisation de variables contextuelles*

Bien que l'importance de prendre en considération l'influence de facteurs contextuels sur les comportements démographiques individuels ait été clairement démontrée, beaucoup de recherches intégrant des variables contextuelles à leurs modèles d'analyse ne parviennent pas à montrer un effet significatif des facteurs contextuels sur les comportements individuels (consulter [Hank \(2002\)](#) et [Dribe *et al.* \(2015\)](#) par exemple). Le nombre limité d'indicateurs contextuels disponibles et une classification adéquate de leurs modalités demeurent des obstacles majeurs à la mesure de relations significatives entre ces indicateurs et la variable d'intérêt. Pour ces raisons, certains chercheurs ont identifié un certain nombre de limites à l'utilisation de variables contextuelles. [Farkas \(1974\)](#) considère qu'aucun effet contextuel ne sera mis en évidence à moins que la composition du groupe à l'étude soit corrélée avec toute autre caractéristique du groupe qui affecte la variable dépendante.

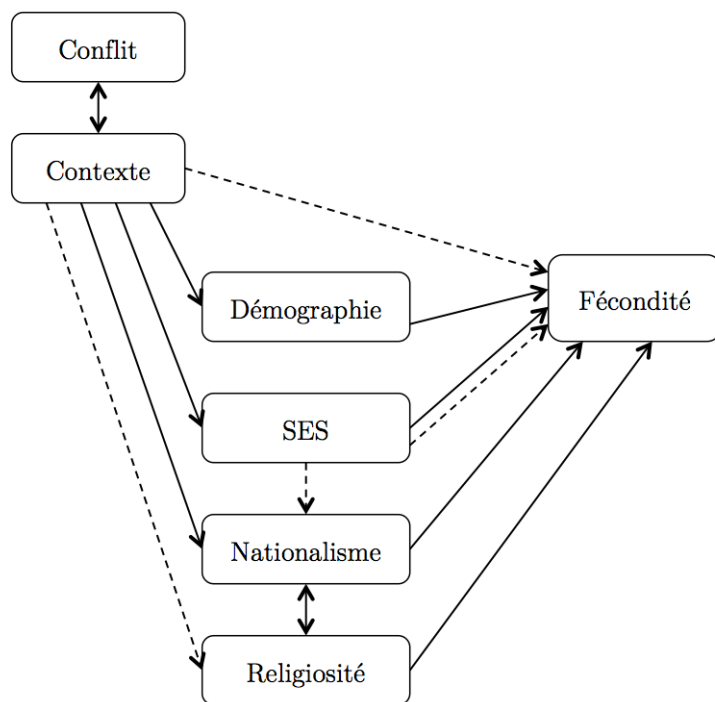
De plus, plusieurs chercheurs ont émis des réserves à l'égard de l'utilisation de données contextuelles en raison du fait qu'elles seraient très peu fiables, manqueraient de précision et qu'elles ne seraient pas comparables ([Tore Rydland *et al.*, 2008](#)). En effet, [Hauser \(1974\)](#) va jusqu'à identifier cinq menaces à la validité des études de contextes qui, si elles ne sont pas prises en considération, rendent ce type d'analyse invalide. L'ordre de grandeur de l'effet des variables et sa signification doivent être considérés; les variables omises au niveau individuel doivent être identifiées afin d'assurer qu'un effet de contexte ne soit pas simplement le reflet d'effets de certaines variables omises au niveau individuel; une attention particulière doit être portée aux erreurs de mesures lorsque des variables individuelles et contextuelles ont un effet qui va dans la même direction, ce qui pourrait gonfler artificiellement l'effet des variables de contexte et, finalement, une attention particulière au choix de la variable dépendante doit être portée afin qu'il n'y ait pas d'éventuel effet de sélection qui pourrait induire un faux effet de contexte.

Malgré leurs limites certaines, les données contextuelles permettent de raffiner le potentiel analytique des données individuelles tout en considérant les tendances au niveau macro ([Caporali *et al.*, 2016](#)).

1.4. RELATION ENTRE LES DÉTERMINANTS DE LA FÉCONDITÉ ET LE CONFLIT

Ce bref exposé des déterminants de la fécondité montre bien que le conflit qui perdure dans la région vient interférer dans l'intensité et la direction des relations entre ces différents facteurs et les comportements reproductifs. En plus d'agir sur la fécondité, certains déterminants interagissent entre eux, rendant l'analyse plus complexe. Pour synthétiser l'incidence de chacun de ces déterminants sur la fécondité, nous avons mis l'accent sur cinq d'entre eux. En effet, le conflit créé un contexte spécifique affectant différents facteurs qui influencent la fécondité, à savoir : les caractéristiques démographiques, le profil socioéconomique, la religiosité et le nationalisme (figure 1.10).

FIGURE 1.10. Relation entre les différents déterminants de la fécondité et le conflit



Ainsi, le but de cette thèse est de quantifier les liens qui existent entre les caractéristiques démographiques, le profil socioéconomique, le nationalisme, la religiosité et la fécondité afin de mieux comprendre dans quelle mesure le conflit a créé un contexte favorisant la procréation. Pour ce faire, le contenu de trois articles portera sur la nature de ces relations. Un portrait descriptif de la relation entre la fécondité et chacun de ces déterminants est d'abord présenté pour chacune

des sous-populations à l'étude, puis des analyses explicatives approfondies de la fécondité chez les Juives et les Palestiniennes séparément sont effectuées.

1.5. LES OBJECTIFS DE RECHERCHE

Ce bref survol des différents facteurs qui régissent la fécondité des Juives et des Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens a bien révélé la complexité des dynamiques démographiques dans la région. De nombreuses recherches se sont basées sur les déterminants classiques de la fécondité pour expliquer les mécanismes qui affectent les comportements reproductifs des différents groupes de la région. Parallèlement, une littérature sur la démographie des conflits se développe lentement, permettant de faire la lumière sur les conséquences démographiques des conflits. Conséquemment, de plus en plus de chercheurs s'appuient sur des arguments relatifs au conflit pour expliquer la forte fécondité qui prévaut dans la région. Toutefois, aucune preuve empirique n'a encore démontré la validité de ces arguments. L'étude de la fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens requiert donc une grande compréhension des théories qui associent les facteurs contextuels reliant le climat politique aux comportements individuels afin de modéliser la relation qui unit fécondité et conflit à l'aide de données empiriques.

Dans cette thèse, nous souhaitons explorer des avenues qui permettraient d'enrichir la connaissance sur les dynamiques de fécondité dans la région et ainsi contribuer à l'effort collectif visant à mieux connaître les conséquences démographiques du conflit qui sévit afin de mieux cerner l'amplitude de son impact sur des comportements tel que la fécondité. Cela permet de mieux connaître les populations et d'envisager l'évolution de leur fécondité.

Cette recherche contribuera ainsi à mieux comprendre les différents facteurs qui agissent sur la fécondité et la démographie des conflits. D'abord, le contexte de recherche inhabituel permet de vérifier empiriquement différentes théories sur les comportements reliés à la fécondité dans un contexte conflictuel sur différents groupes de population. De plus, elle permettra de mettre de l'avant le rôle des variables contextuelles sur la fécondité. Il s'agit en effet d'une première tentative de vérifier et de quantifier l'effet d'un contexte de conflit sur la fécondité.

Pour ce faire, nous brosserons un portrait descriptif global des facteurs influençant la fécondité de chacun des cinq sous-groupes d'intérêt, à la fois en Israël et dans les territoires palestiniens pour les Juives et les Palestiniennes. Ce survol

permettra de mieux connaître les variables qui ont la plus forte incidence sur la fécondité de chacun de ces groupes. Aucune recherche à ce jour n'a analysé la fécondité des Juives et Palestiniennes simultanément. En second lieu, nous nous intéressons à la fécondité des Juives demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens. Nous chercherons à déterminer quels sont les facteurs expliquant la fécondité exceptionnelle des Juives demeurant dans les colonies des territoires palestiniens par rapport à celle de leurs consœurs en Israël. Nous nous intéresserons particulièrement au statut socioéconomique, à la religiosité et au nationalisme. En dernier lieu, nous nous interrogerons sur l'influence relative des variables contextuelles sur la fécondité des Palestiniennes dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza afin de vérifier si le conflit influence positivement ou négativement la fécondité (par l'entremise de variables contextuelles mesurant les conséquences du conflit et le nationalisme).

Ces trois objectifs font l'objet d'une recherche qui se retrouve respectivement dans les chapitres 3, 4 et 5 de la thèse. Ces articles ont été rédigés en collaboration avec ma directrice de thèse, Simona Bignami. J'ai élaboré le projet, effectué les démarches afin d'obtenir l'accès aux données, développé les méthodologies et réalisé l'analyse des résultats. Ma directrice a fourni des commentaires et des conseils tout au long de ma démarche et a effectué une révision des articles.

1.5.1. Chapitre 3 : Un portrait de la fécondité des juives et des Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza

Le premier article, *Démographie et conflit : La fécondité des Palestiniennes et Israéliennes en Israël, en Cisjordanie et dans la bande de Gaza* est de nature exploratoire. Nous nous intéressons à la fécondité dans une région touchée par un conflit séculaire ainsi qu'aux différents facteurs qui l'influencent. En consultant la littérature existante sur la fécondité de ces sous-populations et grâce aux données issues des instituts de la statistique d'Israël et des territoires palestiniens qui ont été fusionnées et harmonisées, nous tentons de dresser un portrait exhaustif des comportements reproductifs chez les Juives et Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza. Nous portons un intérêt particulier à la nuptialité, au recours à la contraception, à l'immigration, à la religiosité, au statut socioéconomique et au lieu de résidence. Tout en prenant en considération l'importante hétérogénéité entre ces différents groupes d'intérêt, nous tentons d'établir certaines similitudes et divergences au niveau de leurs comportements atypiques, tous exposés à des intensités variables aux conséquences

du conflit israélo-palestinien. Il s'agit de la première tentative de regrouper ces individus dans un même projet.

1.5.2. Chapitre 4 : Les déterminants de la fécondité juive en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza

Le second article met en lumière les différents comportements reliés à la fécondité juive en Israël et dans les territoires palestiniens et s'intitule *God or the State? The role of religiosity and nationalism to explain fertility differentials in Israel and the settlements of the West Bank and Gaza Strip*. Stable depuis au moins 15 ans et ayant un indice synthétique de fécondité (ISF) d'environ deux enfants de plus par femme dans les territoires palestiniens qu'en Israël, la fécondité juive stagne à un niveau bien au-delà du seuil de remplacement et ce, malgré d'importants changements dans les conditions de vie. Cet article utilise les données des recensements de 1995 et de 2008 pour examiner l'évolution des déterminants de la fécondité au sein des populations juives vivant en Israël et dans les colonies des territoires palestiniens pendant la période au cours de laquelle les niveaux de fécondité ont stagné. Nous tentons de déterminer les causes de l'arrêt de la baisse de la fécondité, en particulier dans les colonies juives. Pour ce faire, nous identifions les principaux déterminants de la fécondité israélienne en tentant de départager les effets du statut socioéconomique, du nationalisme et de la religiosité et évaluons leurs variations à travers les différents sous-groupes de la population grâce à un modèle de logit généralisé ordonné. Bien que de nombreuses études se soient attardées aux différentiels de fécondité entre de nombreux sous-groupes de la population juive, les colons demeurent une sous-population largement méconnue pour laquelle aucune étude démographique n'a été consacrée à ce jour.

1.5.3. Chapitre 5 : L'impact du conflit israélo-palestiniens sur la fécondité des Palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza

Le dernier article intitulé *Understanding fertility in the West Bank and Gaza Strip* porte sur l'influence des effets individuels et contextuels sur la fécondité des femmes musulmanes dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza. L'objectif consiste à analyser les facteurs expliquant les dynamiques de fécondité dans les territoires palestiniens en mettant l'accent sur le rôle des variables contextuelles sur le maintien du haut niveau de fécondité tout en contrôlant pour les divers facteurs socioéconomiques et démographiques observés au niveau individuel. Des données d'enquête rétrospective datant de 2006 permettant d'effectuer une analyse de durée en temps discret du parcours génésique des femmes âgées

de 15 à 54 ans à l'aide d'un modèle hiérarchique (HLM) qui permet de distinguer les effets individuels des effets contextuels sur la probabilité annuelle d'avoir un enfant. Trois indicateurs contextuels mesurant des conséquences du conflit qui sévit ont été développés. Bien que le climat politique dans la région soit régulièrement utilisé pour expliquer le maintien d'une forte fécondité dans les territoires palestiniens, aucune étude empirique n'a encore tenté de démontrer la validité de telles hypothèses.

Chapitre 2

SOURCES DES DONNÉES ET OUTILS MÉTHODOLOGIQUES

Dans ce chapitre, il est d'abord question de faire un survol du contexte dans lequel les données sont collectées en Israël et dans les territoires palestiniens afin de mieux évaluer leur qualité ainsi que leurs limites en prévision de leur utilisation. Les différentes variables d'intérêt seront aussi décrites afin de mieux comprendre comment elles pourront contribuer à l'explication des questions de recherches élaborées précédemment. Par la suite, une description détaillée des processus qui ont mené à la sélection des méthodes d'analyse quantitative en fonction des données disponibles et des variables d'intérêt sera produite.

2.1. SOURCES DE DONNÉES

Puisque cette thèse se penche sur les déterminants de la fécondité dans deux régions, Israël et les territoires palestiniens, des démarches ont été prises auprès des autorités statistiques du gouvernement israélien et de l'Autorité palestinienne pour l'obtention de bases de données démographiques. Le *Central Bureau of Statistics of Israel* (ICBS) nous a permis d'obtenir des données d'enquêtes et de recensement concernant la population musulmane¹ et juive d'Israël ainsi que sur les colons juifs demeurant dans les territoires palestiniens. La population druze et chrétienne d'Israël n'est pas considérée dans cette thèse. Le *Palestinian Central Bureau of Statistics* (PCBS) a, quant à lui, fourni des données d'enquête sur la population musulmane dans des territoires palestiniens, c'est-à-dire Gaza et la Cisjordanie.

1. La population musulmane d'Israël dans cette thèse est aussi parfois appelée Arabes ou Palestiniens de manière interchangeable.

2.1.1. Les données israéliennes

La collecte des données sur la population juive en Palestine remonte bien avant la création de l'état juif d'Israël en 1948. Les autorités britanniques et de nombreuses organisations sionistes ont recueilli une vaste quantité d'informations relatives à la population et à l'occupation du territoire (Fischbach, 2011). Les recensements britanniques de 1922 et 1931, qui distinguaient les groupes de population selon la religion, ont permis de faire état de la croissance de la population juive sur le territoire à un point tel que l'on comptait 85% de juifs sur le territoire après la guerre de 1948 et l'exode de familles palestiniennes (plus de 900 000 palestiniens ont fui ou ont été expulsés) (Leibler, 2011).

Le *Central Bureau of Statistics* (ICBS) a été créé quelques mois après la création d'Israël, reprenant le mandat de collecter et de publier des données statistiques relatives à tous les aspects de la vie en Israël, qui touchent la composition de la population, la société, l'économie, l'éducation et différentes infrastructures, après la fin du mandat britannique. Dès son établissement, le bureau a joué un rôle important de dénombrement de la population juive (et autres populations demeurées en Israël après 1948) par le biais de la collecte de données démographiques, de l'établissement d'un registre de la population et le développement d'un premier recensement dès 1948 (Leibler, 2011). Ce premier recensement, conduit conjointement avec le ministère de l'Intérieur, avait comme objectif d'établir un registre de la population. Par la suite, cinq autres recensements classiques ont été conduits en Israël : en 1961, 1972, 1983, 1995 et 2008. Un premier recensement "roulant" a été amorcé en 2012 mais requiert encore de nombreux ajustements avant de pouvoir constituer des échantillons de travail (Zadka et Feinstein, 2013). Les enquêtes populationnelles sont donc échantillonnées à partir du dernier recensement classique de 2008. Bien qu'ayant de très bonnes sources de données collectées régulièrement, Israël ne produit pas de larges enquêtes populationnelles longitudinales (rétrospectives ou prospectives) sur la fécondité ou la famille permettant de recréer le parcours génésique des femmes et de conduire des analyses qui prennent en considération la temporalité (Arian et Shamir, 1999).

2.1.1.1. Les enquêtes israéliennes

Le ICBS produit néanmoins un certain nombre d'enquêtes transversales sur une base régulière dont son enquête sociale (appelée *General Social Survey*). Elle est conduite annuellement depuis 2002 et son principal objectif est de fournir des informations à jour sur le bien-être de la population israélienne. Le questionnaire

comprend deux parties, dont un questionnaire de base comprenant une centaine de questions portant sur la religion, la religiosité, l'origine ethnique, la fécondité, la santé, l'hébergement, l'emploi, l'économie, etc. et un module variable dédié à un différent thème à chaque année. Il s'agit de l'une des sources de données les plus complètes sur la population israélienne de toutes les dénominations religieuses ou ethniques. Les questionnaires de l'enquête sociale israélienne sont administrés par des enquêteurs du bureau de la statistique à l'aide d'ordinateurs portables permettant des entrevues personnelles assistées par ordinateur (CAPI). Les enquêtes sont menées en hébreu, arabe ou russe et sont d'une durée d'environ une heure. La population d'intérêt est constituée de l'ensemble de la population israélienne non-institutionnalisée âgée de 20 ans et plus, ainsi que les individus demeurant dans des institutions non carcérales. Les nouveaux immigrants sont inclus s'ils ont été présents sur le sol israélien depuis au moins six mois. La population exclue comprend les individus de nationalité israélienne résidant à l'étranger depuis au moins un an sans interruption, les diplomates, les bédouins et les individus qui demeurent à l'extérieur des limites géographiques des localités israéliennes. Le registre de la population est utilisé comme base de sondage.

Une taille d'échantillon relativement faible (plus ou moins 7 500 répondants âgés de 20 ans et plus) rend l'analyse de sous-groupes de petite taille difficile. En effet, puisque nous nous intéressons entre autres à la population juive demeurant dans les colonies des territoires palestiniens et qu'elle représentait moins de 5% de la population d'Israël en 2014 ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2014](#)), une seule vague d'enquête serait insuffisante pour mener une étude poussée de leur fécondité. Pour les fins de cette thèse, les bases de données issues de trois vagues d'enquêtes sociales israéliennes ont donc été fusionnées puis harmonisées afin d'obtenir un bassin de répondants plus substantiel. Les enquêtes sociales de 2004 à 2006 sont donc utilisées :

1. Enquête sociale générale de 2004 (voir le questionnaire à l'annexe A.4) :

Le module variable de l'enquête porte sur l'enseignement non obligatoire des enfants âgés de 0 à 13 ans et les liens avec l'emploi de leurs parents.

Elle comprend un total de 120 questions posées à 7 616 répondants âgés de 20 ans et plus (taux de réponse de 84,5%).

2. Enquête sociale générale de 2005 (voir le questionnaire à l'annexe A.5) :

Le module variable de l'enquête porte sur les aidants naturels et leurs attitudes à l'égard des soins fournis aux individus atteints de limitations fonctionnelles.

Elle comprend un total de 150 questions posées à 7 478 répondants âgés de 20 ans et plus (taux de réponse de 78,4%).

3. Enquête sociale générale de 2006 (voir le questionnaire à l'annexe A.6) :

Le module variable de l'enquête porte sur la participation au marché du travail et l'attitude à l'égard de l'emploi.

Elle comprend un total de 740 questions posées à 7 289 répondants âgés de 20 ans et plus (taux de réponse de 76,7%).

Un échantillon final de 22 383 répondants israéliens pour les années 2004 à 2006, résidants en Israël et dans les territoire palestiniens a ainsi été obtenu. Ces données seront utiles à la production d'une analyse descriptive des principaux déterminants de la fécondité des Juives demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens et des Palestiniennes demeurant en Israël. Les résultats de cette étude sont présentés dans le premier article et font l'objet du chapitre trois de cette thèse. Les principales variables utilisées sont les suivantes :

Nombre d'enfants : Le nombre d'enfants auquel une femme a donné naissance au cours de sa vie se mesure grâce aux deux questions suivantes : *Have you given birth to children [including children not living today] ?* et *How many children have you given birth to ?* Ainsi, la réponse à la seconde question indique le nombre d'enfants auquel une femme a donné naissance. Puisque les répondantes n'avaient pas toutes complété leur vie reproductive, il s'agit d'un indicateur de la fécondité atteinte au moment de l'enquête. Étant donné qu'il ne s'agit pas d'une enquête proprement démographique, aucune autre donnée sur la fécondité des femmes n'est disponible. De plus, les septièmes naissances et les naissances ultérieures ont été regroupées dans une même catégorie. La variable quantitative discrète comporte donc 8 catégories, allant de 0 à 7 enfants et plus. Bien que certaines femmes peuvent ne pas avoir complété leur vie reproductive au moment de l'enquête, le nombre moyen d'enfants des femmes dans l'échantillon final est de 2,44.

Âge : Dans les fichiers publics de l'enquête sociale, l'âge des femmes est mesuré au moyen d'une variable catégorielle en groupes de cinq ans, commençant à 20 ans et se terminant avec les 75 ans et plus. L'âge moyen de l'ensemble des femmes dans l'échantillon final est de 46 ans.

État matrimonial : L'état matrimonial des répondantes est mesuré par une variable catégorielle en cinq catégories, indiquant si la répondante est célibataire, mariée, séparée, divorcée ou veuve².

Continent de naissance : Dans l'enquête sociale, le continent de naissance des répondantes est mesuré par une variable catégorielle en quatre catégories : Israël, Europe-Amériques, Asie, Afrique. Dans la littérature, cette variable est habituellement agrégée de la manière suivante : Israël, Europe-Amériques et Asie-Afrique (Friedlander *et al.*, 2010; Bystrov, 2013). Elle a donc été recodée de la même manière afin de rendre les résultats comparables aux études existantes et pour faciliter les analyses en ayant un nombre moindre de catégories.

Religiosité : Le niveau de religiosité déclaré dans l'enquête sociale n'est pas catégorisé de la même manière selon l'appartenance religieuse. Les Juifs peuvent répondre selon une liste de cinq possibilités, ordonnées de la manière suivante : ultra-orthodoxe, religieux, traditionnel mais religieux, traditionnel mais pas très religieux ou non religieux. Les musulmans (Palestiniens) ont quant à eux, quatre possibilités de réponse, ordonnées de la manière suivante : très religieux, religieux, pas très religieux ou non religieux. Afin d'obtenir une seule variable mesurant la religiosité des Juives et des Palestiniennes, la variable a été recodée en une variable catégorielle ordinale en quatre catégories exprimée de la manière suivante : très religieux, religieux, pas très religieux et non religieux.

Éducation : Afin d'évaluer l'influence du niveau d'éducation des répondantes sur leur fécondité, la variable indiquant le plus haut niveau d'éducation complété a été retenu. Elle comporte neuf catégories, allant du niveau élémentaire au doctorat. À des fins de comparaisons ultérieures avec les données palestiniennes, cette variable a été recodée en variable catégorielle ordinale avec les cinq catégories suivantes : aucune éducation, niveau élémentaire, niveau secondaire, baccalauréat international ou niveau intermédiaire et niveau universitaire.

Revenu : Le revenu familial mensuel brut dans les enquêtes israéliennes est fourni sous la forme d'une variable catégorielle ordinale en 10 catégories. Cependant, afin de rendre possible l'harmonisation des données israéliennes avec

2. Dans cette thèse, les femmes célibataires ne sont pas considérées car la fécondité se déroule essentiellement à l'intérieur du mariage en Israël et dans les territoires palestiniens (voir section 1.3.2.2).

une base de données palestinienne³, la variable de revenu a été agrégée en une variable en cinq catégories. Des quintiles de richesse des familles ont ainsi été créés. La première catégorie regroupe les familles les plus pauvres et comprend les deux premières catégories de l'échelle de revenu. De la même manière, la dernière catégorie regroupe les familles les plus riches et comprend les deux dernières catégories dans l'échelle de revenu fournie dans l'enquête sociale.

Lieu de résidence : Le lieu de résidence, urbain ou rural, est précisé par une variable dichotomique dans l'ensemble des enquêtes israéliennes. Les colonies dans les territoires palestiniens sont entièrement considérées comme étant rurales.

2.1.1.2. *Les recensements israéliens*

Les données de recensement sont plus volumineuses que les données d'enquêtes, avantage d'autant plus important lorsque l'on s'intéresse à des sous-groupes de population de petite taille. De plus, les données de recensement permettent un découpage géographique plus fin permettant une identification plus précise des lieux de résidence des répondants. Le gouvernement israélien rend ses fichiers publics à grande diffusion des recensements accessibles aux chercheurs ne pouvant se déplacer dans des centres de recherches en Israël. Bien que ces fichiers ne soient pas aussi détaillés que les micro-données, ils contiennent tout de même une quantité satisfaisante d'informations. En plus de contenir des informations sur le profil socioéconomique et démographique des répondants, des informations relatives à la fécondité (seulement pour les femmes), à l'appartenance religieuse et ethnique, au genre, à la localité et au district de résidence sont aussi disponibles.

Le cinquième recensement israélien s'est déroulé le 4 novembre 1995 et dénombre l'ensemble de la population, tout en incluant les résidents temporaires et les travailleurs étrangers. Les individus institutionnalisés ne sont cependant pas comptés (voir le questionnaire à l'annexe A.2). Le processus de collecte des données s'est déroulé en deux étapes. Des agents recenseurs ont initialement distribué les questionnaires dans chaque ménage des secteurs de dénombrement. Chacun des ménages a obtenu un formulaire alors qu'un ménage sur cinq recevait un formulaire long. Cette première étape s'est déroulée entre le 19 et le 27 octobre 1995. La seconde étape consistait à récupérer les questionnaires dans les ménages qui n'avaient toujours pas répondu. Les agents recenseurs étaient mandatés d'assurer la complétion des formulaires et d'aider les ménages à les compléter, le cas

3. Les données des trois enquêtes israéliennes et de l'enquête palestinienne seront jumelées. Des informations sur la procédure sont disponibles au chapitre 3.

échéant. L'échantillon utilisé est composé du questionnaire long, rempli par 20% de la population israélienne. Le premier segment du questionnaire porte sur les ménages et contient une série d'informations sur le domicile des répondants, les conditions de vie, les appareils électroménagers, les voitures et les revenus du ménage. Le questionnaire individuel est ensuite rempli par tous les membres du ménage âgés de 15 ans et plus. Des questions relatives au mariage, la fécondité, l'éducation, la participation au marché du travail, le lieu de résidence il y a cinq ans et les revenus individuels y sont posées. Cette base de données contient aussi des informations sur les enfants de moins de 15 ans demeurant dans le ménage.

Le sixième et dernier recensement accessible à ce jour de la population israélienne s'est tenu le 27 décembre 2008 et porte sur l'ensemble des citoyens d'Israël et des résidents permanents (comprenant ceux demeurant à l'étranger depuis moins d'un an seulement) (voir le questionnaire à l'annexe A.3). Les résidents israéliens à l'étranger depuis plus d'un an, les touristes et les résidents ne figurant pas sur le registre de population ne sont pas comptés ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2015](#)). Contrairement au recensement de 1995, un fichier comprenant l'ensemble de la population comprise dans le registre de population et les fichiers administratifs a été utilisé par les agents recenseurs afin de déterminer la liste des individus à dénombrer. Ceux-ci ont pu recueillir les informations sur les répondants en les aidant à remplir un questionnaire assisté par ordinateur dans chacun des ménages. Les individus n'ayant pas été identifiés sur le terrain ont été contactés par téléphone pour la complétion de leurs questionnaires. L'échantillon utilisé comprend environ 14% de la population dénombrée dans le recensement et comprend une série de caractéristiques démographiques et socioéconomiques. Un poids représentant le nombre d'individus représentés dans la population est assigné à chaque répondant.

Afin d'étudier les différents déterminants de la fécondité des Juives demeurant en Israël et dans les colonies des territoires palestiniens dans le cadre du second article de cette thèse (chapitre 4), les variables suivantes ont été utilisées :

Nombre d'enfants : Dans les recensements israéliens, le nombre d'enfants auquel une femme a donné naissance au cours de sa vie est obtenu grâce à la question suivante : *[For women only] Did you bear any children? Please include any children born alive, even if they are no longer alive.* Étant donné que les recensements ne s'intéressent pas au parcours génésique des femmes dans le détail, il s'agit de la seule information disponible relative à la fécondité. Tout

comme dans le cas des enquêtes israéliennes, il s'agit d'un indicateurs de la fécondité atteinte au moment du recensement, non pas de la descendance finale. En fonction des réponses numériques fournies, le nombre d'enfants est une variable ordinaire groupée de la manière suivante dans les deux recensements : 0 enfants, 1 enfants, 2 enfants, 3 à 4 enfants, 5 à 7 enfants et 8 enfants et plus. La variable a été regroupée en une variable catégorielle ordinaire en trois catégories de la manière suivante : faible fécondité (0 à 2 enfants), fécondité moyenne (3 à 4 enfants), fécondité élevée (5 enfants et plus).

Âge : Dans chacun des recensements de 1995 et 2008, l'âge des répondantes est présenté sous forme de variable catégorielle ordinaire. La variable est agrégée en groupes de 5 ans à partir de l'âge de 15 ans jusqu'à l'âge de 80 ans et plus alors que dans le recensement de 2008, les groupes d'âges sont de 10 ans, à partir de l'âge de 15 ans jusqu'à l'âge de 70 ans et plus. Pour cette raison, les catégories pour la variable âge ont été harmonisées dans les deux recensements et une variable catégorielle ordinaire de cinq catégories a été formée de la manière suivante : 15 à 24 ans, 25 à 34 ans, 35 à 49 ans, 50 à 69 ans et 70 ans et plus.

État matrimonial : L'état matrimonial des répondantes est mesuré grâce à une variable catégorielle en cinq catégories, indiquant si la répondante est célibataire, mariée, séparée, divorcée ou veuve. Seule les célibataires ont été retirées de l'échantillon.⁴

Continent de naissance : Tout comme pour les données d'enquête, le continent de naissance des répondantes est mesuré par une variable catégorielle en cinq catégories : Israël, Asie, Afrique, Europe ou Amérique/Océanie. Elle est aussi agrégée en trois catégories : Israël, Asie-Afrique, Europe-Amérique.

Religiosité : Contrairement aux enquêtes, les recensements israéliens ne collectent pas d'informations directement reliées à la religiosité des répondants. Il est cependant possible de la mesurer par le biais d'autres informations. Le recensement contient une question portant sur l'éducation religieuse reçue. Les répondants sont priés d'indiquer le nombre d'années passées à étudier dans une *Yeshiva*. Selon [Berman \(2000\)](#), il s'agit d'un moyen de retrouver la population religieuse à partir d'une échelle fixe pour l'ensemble de la population contrairement à la religiosité déclarée qui varie selon des critères individuels. Ainsi, dans chaque famille, le nombre d'années à étudier dans une telle institution est collecté pour la répondante et son conjoint. La variable catégorielle sur

4. Puisque la fécondité à l'extérieur du cadre du mariage est très faible en Israël, nous avons choisi de mettre l'accent sur les femmes étant ou ayant déjà été en union.

la religiosité prend donc une forme dichotomique indiquant si aucune année d'études dans une Yeshiva n'a été complétée ou si une année ou plus a été passée dans une Yeshiva pour l'un ou l'autre des conjoints.

Éducation : Le nombre d'années d'études est compilé pour chaque répondant dans le recensement. La variable a été regroupée en trois catégories afin de simplifier l'analyse tout en identifiant certains passages importants. Selon [Okun et Friedlander \(2005\)](#), l'obtention du *Bagrut*⁵ après 12 années d'études marque un passage important qui ouvre les portes aux études postsecondaires. Ainsi, la variable catégorielle ordinaire créée marque l'obtention d'une scolarité de niveau secondaire, de niveau postsecondaire non-universitaire ou universitaire et s'exprime ainsi : 12 années ou moins d'études complétées, 13 à 15 années d'études complétées ou 16 années d'études complétées ou plus.

Revenu : Le revenu familial mensuel brut est fourni dans les recensements israéliens sous la forme d'une variable catégorielle ordinaire en 22 catégories. Pour simplifier l'analyse et pour se modeler à des nombreuses études statistiques, la variable a été recodée en fonction du revenu familial brut mensuel médian évalué à près de 8 000 nouveaux shekels ILS par mois en 1999 [Central Bureau of Statistics \[Israel\] \(2001\)](#) afin d'obtenir les trois catégories de revenu suivantes : 7 000 ILS par mois ou moins (environ 2 350\$ CAN), de 7 001 à 9 999 ILS par mois (entre 2 351 et 3 350\$ CAN) ou 10 000 ILS ou plus par mois (plus de 3 350\$ CAN).

Participation au marché du travail : Afin de déterminer si la répondante était active sur le marché du travail au cours de la dernière semaine avant la collecte des données, une variable dichotomique a été utilisée.

Aide à la maison : À partir des informations sur les membres du ménage, une variable dichotomique a été créée afin d'indiquer si la répondante disposait de l'aide d'un membre de sa famille à la maison. Ainsi, si dans le ménage de la répondante, sa mère ou belle-mère était présente, il est considéré qu'elle bénéficie de l'aide d'un membre de sa famille.

2.1.1.3. *Les indicateurs contextuels*

Puisque nous cherchons à prendre en considération l'effet du nationalisme, nous avons créé des variables contextuelles mesurant le phénomène, lesquelles ont été ajoutées aux données de recensement israélien. Puisque certaines variables ne sont pas mesurées à la fois en Israël et dans les territoires palestiniens, nous

5. Il s'agit de l'équivalent de la complétion du lycée en France.

avons créé une variable sur l’homogénéité religieuse de la population dans chaque localité de manière différente pour chaque région :

En Israël : Selon l’hypothèse des groupes minoritaires, la fécondité d’un sous-groupe sera plus forte ou plus faible selon qu’il est en situation majoritaire ou minoritaire. Ainsi, à partir des données du bureau de la statistique d’Israël, un indicateur précisant si la population de la localité du répondant est essentiellement juive ou si la population est mixte a été créé. Une localité dite “juive” comprend moins de 10% de sa population de confession musulmane alors qu’une communauté dite “mixte” comprend entre 10 et 50% de musulmans.

Dans les territoires palestiniens : Des informations sur la structure religieuse des localités où se trouvent des Juifs dans les territoires palestiniens ne sont pas disponibles. Cependant, l’organisation non gouvernementale *B’Tselem - The Israeli Information Center for Human Rights in the Occupied Territories*⁶ compile des statistiques sur l’occupation israélienne. Ils recensent l’ensemble des colonies juives dans les territoires palestiniens et ont catalogué chacune d’entre elle comme étant des colonies à vocation idéologique (peuplée essentiellement de colons juifs nationalistes et sionistes), religieuse (peuplée de colons juifs religieux qui désirent vivre dans le Israël biblique) ou pour la qualité de vie (peuplée de colons juifs laïcs qui cherchent à avoir une meilleure qualité de vie qu’en Israël). Un indicateur a donc été créé pour chaque localité, précisant si elle était “mixte”, c’est-à-dire qu’elle abrite des colonies à la fois idéologiques et pour la qualité de vie ou si elle était essentiellement “idéologique”.

2.1.1.4. *Limites des données*

Les données d’enquête et de recensement comportent évidemment leur lot de limites. Les enquêtes sociales d’Israël ont comme base de sondage le registre de la population. Ce-dernier est reconnu pour son sous-dénombrement des résidents temporaires présents en Israël depuis plus d’un an ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2003](#)). De plus, environ 500 000 personnes auraient quitté Israël sans avoir été retirées du registre, ce qui correspond à environ 7% de la population dénombrée dans le registre ([Kamen, 2005](#)). Finalement, le registre ne comprend pas les

6. B’Tselem est un organisme fondé en 1989 par un groupe d’universitaires, d’avocats, de journalistes et de membres de la Knesset dont le but est de documenter et d’éduquer le public au sujet des violations des droits de l’homme dans les territoires palestiniens.

individus n'ayant pas de numéro d'identification israélien⁷, qu'ils soient dans le pays légalement ou non. Ces individus ne sont pas susceptibles de se retrouver dans une enquête alors qu'ils représentent potentiellement un sous-groupe de la population ayant des comportements spécifiques. Ainsi, l'utilisation du registre de la population peut mener à des estimations biaisées de l'ensemble de la population israélienne.

De plus, l'utilisation de données d'enquête pour étudier la fécondité de sous-groupes de la population (les Juives en Israël et les Juives dans les colonies des territoires palestiniens) limite grandement les possibilités d'analyse. Les colons juifs constituent évidemment un très petit groupe par rapport à ceux qui vivent en Israël. En effet, en 2008, 5,1% (284,100 mille personnes) ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2009](#)) de tous les Juifs israéliens y vivaient. Dans cette situation, bien qu'elles aient l'avantage de contenir des données sur la religiosité, les données d'enquête ne sont pas la source d'information idéale pour ce type de recherche. Conséquemment, les résultats ont un degré de précision inférieur et les intervalles de confiance sont plus grands. Cette limite est considérée tout au cours de l'analyse et dans l'interprétation des résultats. Pour cette raison, nous nous sommes rabattus sur des données de recensement pour les analyses plus poussées.

Comme nous utilisons des données de recensement au chapitre quatre, les informations disponibles sont recueillies à un seul moment dans le temps et portent sur les caractéristiques actuelles des répondants. Nous devons donc prendre pour acquis que les caractéristiques des répondants sont constantes dans le temps. Il est cependant bien connu que certaines caractéristiques des individus telles que le revenu, la religiosité ou des opinions sont très sujettes à des variations temporelles.

Puisque les questionnaires de recensements sont destinés à l'ensemble d'une population et sont récurrents, ils se doivent d'être courts, de porter sur un nombre de thèmes limité et de ne pas comprendre des questions polarisantes. Bon nombre de questions relatives aux préférences et aux comportements relatifs à la fécondité et à la contraception seraient pertinentes dans une étude portant sur la fécondité en Israël mais de telles questions ne pourraient être posées que dans une enquête démographique et de telles enquêtes sont inexistantes en Israël. Des questions relatives aux opinions politiques et aux perceptions des colonies juives et/ou sur

7. Tous les citoyens israéliens détiennent un numéro d'identification, délivré par le ministère de l'Intérieur. Les résidents temporaires reçoivent un numéro d'identification au moment où ils obtiennent leur statut de résident permanent.

les raisons justifiant le choix de s'y installer pourraient aussi être utiles pour faire la lumière sur les individus qui choisissent de vivre dans les colonies. De telles questions sont très sensibles et nécessiteraient de sur-échantillonner les individus dans les colonies pour obtenir suffisamment de réponses. Étant limité à des données de recensement, le choix des variables explicatives est conséquemment très restreint.

Afin de protéger l'anonymat des répondants dans les fichiers publics de recensement, Israël a recours à l'agrégation de certaines variables clefs, rendant l'identification des répondants impossible. Cela a comme conséquence de limiter grandement la finesse des analyses possibles. En effet, des variables telles que l'âge ont été regroupées en catégories relativement larges. Le même processus est appliqué à la principale variable d'intérêt, le nombre d'enfants des femmes âgées de 15 ans et plus. La variable est groupée en six catégories dans chacun des recensements : aucun enfant, un enfant, deux enfants, trois ou quatre enfants, cinq à sept enfants et huit enfants et plus. La méthodologie, présentée dans la section suivante, doit donc être adaptée en fonction de cette limite associée à l'utilisation de fichiers publics.

L'absence d'informations plus précises sur le calendrier des naissances nous force d'ailleurs à utiliser le nombre d'enfants par femme (parité atteinte) comme mesure de la fécondité. Cet outil est décrit dans le [Manuel X \(1983\)](#) comme une mesure agrégée de la fécondité d'une femme au cours de sa vie jusqu'au moment où l'information est collectée. Cette variable n'offre aucune information sur le calendrier des naissances. Cette limite des données confère aussi un certain avantage en ce sens qu'aucune erreur de datation ne peut être introduite dans l'analyse. Cette mesure a cependant l'inconvénient de pouvoir introduire des erreurs d'omission en ce sens que les enfants décédés ou les enfants ne demeurant pas au domicile familial peuvent être oubliés. Inversement, des fausses-couches ou des enfants morts-nés pourraient être inclus dans la déclaration du nombre d'enfants. Ce type d'erreur augmenterait d'ailleurs avec l'âge des répondants ([Manuel X, 1983](#)). Malgré un certain nombre de limites, cette variable mesurant la fécondité demeure largement utilisée puisqu'il s'agit de la variable la plus fréquemment retrouvée dans les sources de données transversales.

2.1.2. Les données palestiniennes

Étudier une région dont la gouvernance est passée entre plusieurs mains au cours de l'histoire et qui est toujours instable au niveau géopolitique comporte un

certain nombre de défis méthodologiques en ce qui a trait aux sources de données disponibles. Aucun dénombrement formel et fiable de la population n'a été effectué dans la région avant la fin du 19^e siècle. Le Fonds d'exploration de la Palestine est la source de données démographiques la plus importante sur la Palestine ottomane. Créé en 1865, sous l'autorité de la reine Victoria, son mandat était de décrire la vie politique, sociale, culturelle, économique et religieuse de la Palestine du milieu du 19^e siècle. Bien que les données relevées par les chercheurs soient largement impressionnistes, elles ont permis d'obtenir les premières approximations collectées de manière rigoureuse (Gottheil, 1979). L'empire ottoman a plus tard conduit deux recensements, en 1885 et 1907, sur l'ensemble de son territoire qui comprenait entre autres la Palestine. L'arrivée des britanniques, peu de temps après a largement limité l'utilisation et la publication des données récoltées (Behar, 1998). Ce n'est qu'en octobre 1922 qu'une collecte plus formelle est finalement effectuée par les britanniques par le biais d'un recensement de la population. Ce recensement souffre cependant d'un important sous-dénombrement, notamment en raison de la forte population Bédouin nomade (Bernard, 1924) qui n'a pas été comptée. Le recensement suivant, mené en 1931, est plus fiable et permet de mesurer un bon nombre d'indicateurs démographiques (Hagopian et Zahlanl, 1974). Par la suite, l'agitation autour de la création de l'état d'Israël en 1948 et les nombreux déplacements forcés qui ont suivi ont rendu l'estimation de la population difficile au cours des années 1950. À partir de cette période, le gouvernement jordanien est devenu responsable de recueillir les informations sur la Cisjordanie (recensements de 1952 et 1961) alors que le gouvernement égyptien était responsable de la collecte des données dans la bande de Gaza. Ce n'est qu'à partir de l'occupation israélienne des territoires palestiniens, en 1967, qu'Israël a commencé à collecter des données concernant l'ensemble de la population de Gaza et de la Cisjordanie en raison de l'installation progressive des colons juifs dans les territoires palestiniens.

À la suite des accords d'Oslo, menés dans le cadre du processus de paix au Moyen-Orient, le gouvernement israélien et l'Organisation de la libération de la Palestine (OLP) se sont entendus sur l'établissement d'une autorité palestinienne intérimaire autonome. La principale conséquence de cet accord fut la création d'un gouvernement palestinien unique pour la Cisjordanie et la bande de Gaza. C'est donc en 1994 que l'Autorité palestinienne voit le jour. Elle a dès lors le pouvoir de gouverner à Gaza et en Cisjordanie, permettant ainsi à la population de bénéficier d'une structure étatique directement présente sur les deux territoires. Elle met par la suite sur pied son *Central Bureau of Statistics* (PCBS) situé à

Ramallah, en Cisjordanie, qui est chargé de récolter des données quantitatives relatives à la population, à la société et à l'économie.

Le premier recensement de la population mené par l'Autorité palestinienne a été produit en 1997. Celui-ci a fait l'objet d'une polémique initiée par un *think tank* remettant en question la validité des estimations produites⁸. Le second recensement de la population de la Palestine a néanmoins été conduit en décembre 2007 sur l'ensemble du territoire mais pour Gaza, seulement les données sur la population totale ont été publiées. Depuis l'élection du Hamas dans la bande de Gaza en 2007, la collecte de données par le bureau de la statistique est devenue plus laborieuse. Conséquemment, pour obtenir des informations démographiques, socioéconomiques et culturelles de Gaza, il est nécessaire de se fier au recensement de 1997. Pour ces raisons, l'utilisation de données d'enquête plutôt que des données de recensement est favorisée dans cette thèse.

Aidée par des organismes internationaux, l'Autorité palestinienne est en mesure de recueillir des données démographiques sur l'ensemble de sa population sur une base régulière. Des enquêtes inspirées des enquêtes démographique et de santé⁹ (Memmi et du Loû, 2015) sont menées par le PCBS depuis 1995, conjointement avec l'organisme norvégien *Fafo Institute for Labour and Social Research* qui a supervisé la première enquête. Il s'agit de la première enquête à grande échelle menée dans la région avant quoi aucune source de données réellement fiable n'existait (Pedersen *et al.*, 2001). Cette première enquête a été reproduite à trois reprises et a jeté les bases pour les enquêtes futures.

8. Pour plus d'informations, consulter Courbage (2008).

9. Les enquêtes démographiques et de santé sont réalisées depuis 1984 dans le cadre du programme *Measure DHS* et ont comme objectif l'analyse de données sur la population, la santé et l'alimentation dans nombre de pays en développement.

TABLE 2.1. Enquêtes démographiques menées par le *Central Bureau of Statistics of Palestine* depuis sa création

Enquête	Année	Nombre de ménages	Taux de réponse (%)
<i>Demographic Survey</i>	1995	15 683	97,2
<i>Health Survey</i>	1996	3 934	98,2
<i>Demographic and Health Survey</i>	2000	6 349	94,0
<i>Demographic and Health Survey</i>	2004	5 799	88,2
<i>Palestinian Family and Health Survey</i>	2006	13 238	88,0
<i>Palestinian Family and Health Survey</i>	2010	15 355	92,0

Source : *Central Bureau of Statistics of Palestine*, plusieurs années

Un total de six enquêtes populationnelles ont donc été menées à terme dans les territoires palestiniens (tableau 2.1) à ce jour. Comme les données de la *Palestinian Family Health Survey* (PFHS) de 2010 n'avaient pas été rendues disponibles au public au moment d'entamer cette thèse de doctorat, nous nous sommes concentrés sur l'enquête de 2006.

2.1.2.1. *L'enquête palestinienne sur la santé et la famille de 2006*

Pour les fins de cette thèse, nous nous basons donc sur les données rétrospectives issues de la *Palestinian Family Health Survey* (PFHS) de 2006. Il s'agit de la quatrième enquête représentative au niveau national de la Palestine. Elle a été conduite conjointement par le *Palestinian Central Bureau of Statistics*, le *Pan-Arab Project Family Health* (PAPFAM)¹⁰, l'UNICEF et le FNUAP¹¹. Grâce à sa nature rétrospective, elle permet de dégager des tendances démographiques reliées à la fécondité et à la santé maternelle et infantile.

La population concernée par l'enquête incluait tous les ménages palestiniens qui demeurent habituellement dans les territoires palestiniens. Un échantillon aléatoire stratifié à plusieurs degrés de 13 238 ménages a été constitué et le taux de réponse s'est chiffré à 85,5% en Cisjordanie et à 93,1% à Gaza. L'enquête assure une couverture complète et représentative des 16 gouvernorats¹² compris dans les territoires palestiniens.

Dans la mesure où la fécondité se déroule exclusivement à l'intérieur des liens

10. Cette enquête fait partie d'un large projet visant à compléter des enquêtes dans plusieurs pays arabes et est supervisée par la *Ligue des États arabes*.

11. Il s'agit du Fonds des Nations Unies pour la Population.

12. La Cisjordanie compte 11 gouvernorats alors que Gaza en compte 5.

du mariage ([Khawaja et Randall, 2006](#)), l'ensemble des femmes ayant déclaré être mariées ou avoir déjà été mariées dans chaque ménage et pour lesquelles le parcours génésique était disponible (femmes âgées entre 15 et 54 ans) ont été sélectionnées. Un total de 10 645 femmes musulmanes palestiniennes âgées de 15 à 54 ans et étant ou ayant déjà été mariées constituent l'échantillon.

L'enquête s'appuie sur deux questionnaires standardisés. Le premier s'intéresse à la santé de la reproduction alors que le second est basé sur les enquêtes à indicateurs multiples (MICS) développés par les Nations Unies ([Central Bureau of Statistics \[Palestine\], 2006](#)). Des sections abordent les caractéristiques du ménage, les naissances issues des femmes âgées de 15 à 54 ans, la mortalité, la santé publique, la santé maternelle, la santé des enfants, la jeunesse et les personnes âgées. Dans le cadre de cette thèse, nous avons mis l'accent sur les sections relatives aux ménages pour obtenir des informations sur le milieu dans lequel évoluent les répondantes et au parcours génésique afin de construire les historiques de naissances des femmes palestiniennes âgées de 15 à 54 ans au moment de l'enquête. Nous avons donc mis en commun les sections suivantes afin de créer la base de données finale (voir le questionnaire à l'annexe A.1) :

1. Fichier ménage (household questionnaire cover) :

Comprend une série de questions (17) générales sur les membres du ménage et la région de résidence.

2. Fichier sur les femmes ayant déjà été mariées (data on ever married women aged 15-54 years) :

Comprend une série de questions (296) relatives à la santé, la reproduction, l'autonomie, la planification familiale et les préférences relatives à la reproduction chez les femmes ayant déjà été mariées et âgées de 15 à 54 ans au moment de l'enquête.

3. Fichier sur les naissances des femmes ayant déjà été mariées (data on reproduction history of ever married women aged 15-54 years) :

Comprend une série de questions (16) qui portent sur les caractéristiques de chacune des naissances des femmes ayant déjà été mariées et âgées de 15 à 54 ans au moment de l'enquête (sexe, date complète de naissance, etc.)

Ces trois fichiers ont été jumelés. Pour analyser les déterminants de la fécondité palestinienne dans le cadre du premier et du troisième article (chapitres 3 et 5),

les variables suivantes ont été utilisées :

Dates de naissance des enfants : Puisque la variable d'intérêt est la naissance d'un enfant au cours de l'année d'observation, nous avons eu recours au jour, mois et année de naissance de chaque enfant des femmes ayant déjà été mariées et âgées de 15 à 54 ans pour déterminer les années au cours desquelles des naissances ont eu lieu. Cette information est disponible grâce aux questions suivantes : *Now I would like to record the names of each birth you had and whether they are still alive or died. I would like to start with your first birth. et In what month and year was [name] born ?*

Âge : L'âge des femmes est mesuré au moyen d'une variable quantitative discrète, allant de 15 à 54 pour les femmes. Puisque la période d'observation débute au moment où les femmes entrent en union, certaines femmes sont observées aussi tôt qu'à partir de l'âge de 11 ans. Des cohortes de naissance d'une amplitude de 10 ans ont été créées afin de capter de potentiels effets de générations. Les cohortes de naissances créées sont pour les années 1950, 1960, 1970 et 1980. L'âge moyen des femmes de l'échantillon est de 34,61 ans avec un écart-type de 9,48 ans. L'âge des hommes a aussi été utilisé pour créer une variable sur la différence d'âge entre les conjoints.

Différence d'âge entre les conjoints : La fécondabilité varie en fonction de l'âge des conjoints. Il est effectivement bien connu qu'il existe une limite biologique à l'âge auquel une femme peut avoir des enfants, habituellement situé aux alentours de 40 ans. La fertilité féminine décline néanmoins avant d'atteindre cette limite. En effet, une femme serait "pleinement fertile" entre les âges de 20 et 30 ans et sa fertilité diminuerait progressivement jusqu'à la ménopause (Khoshnood *et al.*, 2008). Bien que de manière nettement moins importante que chez la femme, la fertilité masculine diminue aussi dès la fin de la trentaine chez les hommes (Dunson *et al.*, 2002) mais de manière plus significative à partir de l'âge de 40 ans (Payeur, 2008). Ainsi, une femme en couple avec un homme plus âgé qu'elle voit sa probabilité de concevoir un enfant diminuer. Une variable indiquant le différentiel d'âge entre les conjoints a donc été créée. La variable catégorielle ordinaire s'exprime de la manière suivante : la conjointe est plus jeune d'au moins 15 ans, la conjointe est plus jeune de 10 à 14 ans, la conjointe est plus jeune de 5 à 9 ans, la conjointe est plus jeune de 1 à 4 ans, la conjointe est du même âge que son conjoint, la conjointe est plus âgée de 1 à 4 ans et la conjointe est plus âgée de 5 ans ou plus.

Âge au premier mariage : L'âge de la femme au premier mariage de toutes les femmes ayant déjà été mariées est mesuré au moyen d'une variable quantitative discrète, allant de 12 à 47 ans pour les femmes. La variable a été utilisée telle qu'elle dans l'analyse. L'âge moyen des femmes au premier mariage est de 19,15 ans et l'écart-type, de 4 ans.

Durée de l'union : La durée de l'union entre la répondante et son conjoint a été créée à partir de l'information sur le mois et l'année du premier mariage de manière à ce qu'à chaque année d'observation depuis son mariage, la variable durée de l'union augmente de une unité.

Éducation : Le nombre d'années de scolarité des femmes est mesuré par une variable quantitative discrète allant de 0 à 22 années d'études complétées avec succès. Afin de faciliter l'analyse et de délimiter certains passages importants pour les femmes¹³. Cette variable a donc été recodée en 4 catégories correspondant plus ou moins à des étapes dans le système d'éducation palestinien : aucune scolarité à 6 ans d'études, 7 à 9 ans, 10 à 12 ans et 13 ans et plus.

Participation au marché du travail : La participation des femmes au marché du travail est mesurée par la situation d'emploi au cours de la semaine avant l'enquête. La variable initiale comprend 11 catégories décrivant les situations possibles des répondantes. La variable a été recodée en une variable quantitative binaire indiquant si la répondante travaille ou a déjà travaillé au cours de sa vie ou si elle n'a jamais travaillé.

Revenu : L'information sur le revenu des répondantes est mesurée par le biais d'un quintile de richesse basé sur les indicateurs construits pour les enquêtes MICS de l'UNICEF (Smits et Steendijk, 2013). Il est calculé à partir de données faciles à recueillir à partir de la possession d'un certain nombre d'actifs au sein du ménage, tels que les téléviseurs et les bicyclettes ; les matériaux utilisés pour la construction de logements ; et les types d'accès à l'eau et aux installations sanitaires. Généré grâce à la méthode des composantes principales, le quintile de richesse classe les ménages sur une échelle de richesse relative. Il s'agit d'une variable catégorielle ordinale de 5 catégories : plus pauvre, second plus pauvre, intermédiaire, second plus riche, plus riche.

Lien de parenté avec le conjoint : Dans l'enquête, le lien de parenté avec le conjoint est mesuré par une variable catégorielle de 7 catégories indiquant s'il existe un lien de parenté avec le conjoint et la nature de celui-ci, le cas

13. L'obtention du *Tawjih* pour les femmes après 12 années d'études est souvent là où s'arrêtent les études (Mitchell, 2010).

échéant (cousin germain, appartenant au même clan, etc.). Étant donné le faible nombre d'occurrences dans chaque catégorie, la variable a été recodée en une variable quantitative binaire indiquant s'il existe ou non un lien de parenté entre les conjoints. Dans environ 54% des cas, la femme n'est pas génétiquement reliée à son conjoint.

Union polygame : L'enquête contient une variable indiquant si le mari de la répondante est actuellement marié à une autre femme et, le cas échéant, le nombre de femmes présentes dans le ménage. Le mari peut être marié jusqu'à concurrence de 3 femmes. La variable a donc été recodée en variable quantitative binaire à savoir si le mari de la répondante était marié à une autre femme ou non. Dans 6% des cas, la répondante est dans une union polygame.

Présence de la mère à la maison : Grâce à la variable identifiant le lien de chaque individu avec le chef du ménage dans le fichier sur les membres du ménage, il est possible de déterminer si la mère de la répondante est présente dans le ménage. Il a ainsi pu être possible de créer une variable quantitative binaire indiquant si la mère de la répondante est présente dans le ménage ou non.

Nombre d'enfants décédés : Le fichier sur l'historique des naissances de chaque répondante précise si chacun des enfants est vivant ou décédé. Pour les enfants décédés, le nombre d'années, de mois et de jours vécus avant le décès sont fournis dans le fichier, permettant d'en déduire l'année au cours de laquelle chaque enfant est décédé. Pour chaque année d'observation, une variable quantitative discrète indique le nombre d'enfants décédés cumulé de chaque femme (variant de 0 à 8).

2.1.2.2. *Les indicateurs contextuels*

Afin de mesurer l'effet du contexte politique et du conflit (et ses conséquences) sur la fécondité palestinienne, nous avons construit une série de variables contextuelles. Une première série de variables met de l'avant les caractéristiques socio-économiques des 16 différents gouvernorats palestiniens alors qu'une seconde série de variables est directement en lien avec le conflit qui perdure. Pour la première série de variables, nous nous sommes basé sur des variables issues de l'enquête palestinienne sur la santé et la famille qui ont été agrégées au niveau des 16 gouvernorats palestiniens ou sur des données fournies par le bureau de la statistique. Cette procédure a été appliquée pour les variables suivantes :

Pourcentages de femmes dans une union polygame : Cette variable a été construite comme variable continue (entre 2 et 11%) indiquant le pourcentage de femmes en union polygame dans chaque gouvernorat.

Pourcentage de femmes ayant complété une éducation primaire : Cette variable catégorielle en trois catégories indique le pourcentage de femmes ayant complété des études primaires dans chaque gouvernorat. Elle s'exprime ainsi : de 8 à 12%, entre 12-16% et 16% et +.

Taux de mortalité infantile : Le PCBS fournit des données pour le taux de mortalité infantile dans les territoires palestiniens à différents périodes, c'est-à-dire en tranches de 5 ans, entre 1965 et 2006. Il s'agit d'une variable dichotomique indiquant s'il se situe à plus ou moins 25‰.

En ce qui a trait aux conséquences du conflit israélo-palestinien, nous avons fait appel à l'organisation non gouvernementale *B'Tselem - The Israeli Information Center for Human Rights in the Occupied Territories* qui nous a fourni des données sur les nombre de colons juifs¹⁴, et le nombre de points de contrôle dans les gouvernorats palestiniens à différents points dans le temps :

Pourcentage de colons juifs : Une variable indiquant le pourcentage de colons juifs dans la population de chaque gouvernorat à chaque année a pu être construite. Ainsi, dans chacun des 16 gouvernorat des territoires palestiniens, le nombre de colons juifs a été rapporté à l'ensemble de la population à chaque année dès 1967. Comme l'immigration juive n'a jamais eu la même ampleur en Cisjordanie et à Gaza, elle a été recatégorisée différemment pour chaque région. Elle s'exprime donc des manières suivantes : 0 à 20%, 21 à 40% et 41% et + pour la Cisjordanie et 0 à 0,59%, 0,60 à 1,19% et 1,20% et + pour Gaza.

Nombre de points de contrôle : Cette variable sur le nombre de "check-points"¹⁵ est construite grâce aux informations sur le nombre de points de contrôle dans chaque gouvernorat aussi fournies par *B'Tselem*. Elle est recatégorisée selon le pourcentage de points de contrôle par rapport à l'ensemble des gouvernorats. Comme la présence israélienne n'est pas aussi importante à

14. Jusqu'au mois d'août 2005, il y avait des colonies juives dans la plupart des gouvernorats de la Cisjordanie et de Gaza. Après cette date, les colonies dans la bande de Gaza ont été démantelées suite aux pressions internationales

15. Israël contrôle la circulation dans les territoires palestiniens grâce à des points de contrôle à l'entrée des grandes villes, sur les routes importantes et tout au long du mur de séparation avec Israël.

Gaza qu'en Cisjordanie, l'échelle varie dans les deux régions : 0 à 10%, 11 à 20% et 21% et + pour la Cisjordanie et 0 à 0,99%, 1 à 1,99% et 2% et + pour Gaza.

Année d'intensification du conflit : Bien que la région est dans un climat conflictuel en permanence, il y a des périodes d'accalmie et d'intensification des tensions entre les différents groupes (voir la figure 1.9 pour une description de la période de *limbo*). Grâce à une recension des grands conflits qui ont eu lieu depuis la création d'Israël, nous avons pu créer une variable binaire indiquant si l'année d'observation correspond à une période où le conflit s'est intensifié. La variable créée est décalée d'environ neuf mois après la fin du conflit car nous considérons qu'il s'agit de la durée moyenne d'une grossesse. Les principaux conflits relevés sont les suivants :

1. Guerre d'indépendance (décembre 1947 à décembre 1948) - **1948 à 1949**
2. Guerre du Canal de Suez (novembre 1956) - **1957**
3. Guerre de Six Jours (juin 1967) - **1968**
4. Guerre du Yom Kippour (octobre 1973) - **1974**
5. Première guerre avec le Liban (juin 1982) - **1983**
6. Premier *Intifada* (décembre 1987 à août 1993) - **1988 à 1994**
7. Deuxième *Intifada* (septembre 2000 à février 2005) - **2001 à 2005**
8. Deuxième guerre avec le Liban (juillet 2006) - **2007**

Les variables contextuelles utilisées avec les données de l'enquête palestinienne proviennent donc de sources variées. L'utilisation de différentes sources de données pour les variables contextuelles lorsque la variable dépendante est individuelle permet de produire des estimations valides et fiables des paramètres structurels des variables contextuelles (Blalock, 1985). D'attribuer ces données à des individus évite les potentiels problèmes d'estimations et d'analyse posés par la relation qui existe entre les unités d'échantillonnage et les gouvernorats lorsque les variables contextuelles sont uniquement créées à partir de variables individuelles agrégées. Cela permet aussi de minimiser les risques d'erreurs de mesure entre les niveaux d'observation et de multicolinéarité (Mason *et al.*, 1983; Tsui, 1985).

La principale difficulté associée à l'utilisation de variables contextuelles est la sélection des variables disponibles, allant des variables économiques, sociales ou culturelles de l'environnement à l'étude (Hirschman et Guest, 1990). Selon la théorie de la transition démographique, le développement socioéconomique ou la

modernisation mène à une diminution de la demande d'enfants et conséquemment, à des plus petites familles. La très grande majorité des indicateurs de développement (revenu, participation au marché du travail, éducation, etc.) ont été utilisés comme mesures de la modernisation. Ici, nous prenons pour acquis que les changements socioéconomiques constituent un processus multidimensionnel et que tous les aspects du développement n'auront pas des effets similaires sur la fécondité.

2.1.2.3. *Limites des données*

La base d'échantillonnage utilisée pour l'enquête palestinienne sur la famille est une liste des ménages palestiniens mise à jour en 2003. Depuis 2003, les territoires palestiniens ont connu de nombreux conflits à l'interne et avec Israël (complétion de la barrière de séparation israélienne, fin du deuxième *Intifada*, démantèlement des colonies à Gaza, conflit entre le Fatah et le Hamas, etc.) qui ont causé la destruction de maisons ainsi que de nombreuses évacuations forcées. Conséquemment, un sous-dénombrement des ménages découle certainement de l'utilisation d'une base d'échantillonnage relativement vieille compte-tenu des déplacements forcés fréquents de la population palestinienne.

La section de l'enquête concernant la reproduction s'adresse aux femmes âgées de 15 à 54 ans. Or, l'analyse des données a montré qu'environ 1% de femmes ont été mariées ou ont eu leur premier enfant avant l'âge de 15 ans (calculs des auteurs tirés du PFHS 2006). Dans la mesure où des femmes entrent aujourd'hui toujours en union avant l'âge de 15 ans, nous perdons de précieuses informations sur le parcours reproductif des jeunes contemporaines mariées mais d'un âge inférieur à 15 ans. Ces jeunes filles ont très certainement des caractéristiques particulières qui les mènent à prendre un tel parcours dans un contexte où l'âge au mariage recule.

De plus, les enquêtes rétrospectives font appel à la mémoire des enquêtées. La remémoration et la datation des événements peuvent parfois être problématiques d'autant que l'événement est éloigné dans le temps ou que l'âge du répondant est élevé. Ainsi, des enfants décédés ou partis de la maison depuis longtemps peuvent être omis. Des informations précises telles qu'une date de naissance ou de décès peuvent aussi être incorrectes. L'omission d'événements et des erreurs de datation peuvent insérer des biais dans l'analyse. Des facteurs autres que l'ancienneté des faits peuvent cependant aussi affecter la remémoration des événements ([Couppié et Demazière, 1995](#)). Les enquêtes rétrospectives sous-estiment aussi la mobilité

entre les statuts des répondants et les changements d'état. La plupart des caractéristiques des répondants (tel que le statut socioéconomique) ne sont enregistrées qu'au moment de l'enquête alors qu'il serait pertinent de connaître leur profil au moment où ils ont vécu les événements d'intérêt. Nous sommes conséquemment dans l'obligation d'émettre l'hypothèse que les caractéristiques du répondant sont constantes au cours de la période d'observation.

Les données concernant la fécondité et la santé reproductive ne sont habituellement posées qu'aux femmes et les enquêtes palestiniennes ne font pas exception. Il est donc impossible d'avoir accès à des informations concernant la perception du conjoint de la contraception ou le nombre d'enfants qu'il désire. Dans le contexte patriarcal palestinien, ces informations auraient été très utiles afin de faire état de l'influence des hommes sur les comportements reproductifs et conséquemment, s'il y a convergence entre les désirs des conjoints. Il a d'ailleurs été montré que dans les pays moins développés, des rapports de genre plus égalitaires sont un élément nécessaire à la baisse de la fécondité (McDonald, 2000). Les décisions en termes de fécondité, bien que souvent perçues comme étant un choix politique dans la région, demeurent hautement intimes et qui se vivent au sein du couple. En n'ayant pas accès aux perceptions du conjoint, nous n'avons pas accès à un certain nombre de facteurs qui influencent les comportements reproductifs.

D'après nos calculs issus des données du PFHS 2006, un peu moins de 6% et de 7% des femmes ont déclaré être mariées à un homme ayant au moins une autre femme (en union polygame) en Cisjordanie et à Gaza¹⁶. Puisqu'il s'agit d'une enquête sur les ménages, dans les cas où l'une des conjointes ne demeure pas avec son mari, il est impossible de retracer des informations sur le conjoint qui ne fait pas partie du ménage. Étant donné que la littérature a montré que la fécondité des femmes en union polygame est inférieure à celle des couples en union monogame (Muhsam, 1956), il nous est impossible de déterminer si ces femmes sont affectées de la même manière par des facteurs démographiques ou socioéconomiques puisque nous n'avons pas accès à leurs informations.

L'enquête utilisée ne comporte aucun volet sur la pratique religieuse, l'implication ou les allégeances politiques en raison de la nature délicate du sujet. Memmi (2014) fait d'ailleurs mention de la difficulté qu'ont eue les enquêteurs à récolter certaines données en raison du contexte politique. En effet, certains habitants

16. Les femmes devaient répondre à la question suivante : *Is your husband currently married to another woman? If so, to how many other wives?*

de Jérusalem-Est se seraient montrés réticents à répondre au questionnaire en raison de craintes que les données seraient récupérées par Israël. Memmi (2014) fait aussi état des difficultés vécues par les enquêteurs à circuler lors des confrontations entre le Fatah et le Hamas au moment des élections palestiniennes de 2006. Conséquemment, certains questionnaires ont dû être complétés par téléphone. Cependant, avoir accès à des informations sur la pratique religieuse ou les allégeances politiques permettrait de démontrer de manière plus directe et avec certainement plus d'aisance dans quelle mesure le contexte de conflit affecte les décisions individuelles en lien avec la fécondité. Il est donc nécessaire de se rabattre sur des variables indirectes et s'attendre à obtenir des relations plus faibles.

Finalement, les variables contextuelles utilisées proviennent de sources variées qui tentent de relever de manière quantitatives des phénomènes à saveur hautement politique et sujets à la discorde. Des colonies juives se construisent rapidement et se démantèlent tout aussi rapidement pour s'installer dans d'autres endroits, selon qu'il y ait des périodes de forte tension ou d'accalmie. Il est donc très difficile d'obtenir des informations précises et adéquates sur les colonies en raison de leur nature parfois éphémère et par la protection de ces informations. Pour ces raisons, les effectifs peuvent parfois varier selon la source d'informations choisie. Il est donc très important de demeurer vigilant lors du traitement de ces données.

2.2. ACCÈS AUX DONNÉES

Ces données ont été acquises après maints échanges avec les institutions statistiques israéliennes et palestiniennes. Dans un premier temps, notons que les fichiers de microdonnées d'enquêtes ou de recensements israéliens ne sont disponibles que dans les centres de recherche en Israël. Comme il était impossible de se rendre sur place en raison de conflit d'horaires avec un chercheur qui aurait agit en temps que parrain, j'ai dû me rabattre sur l'utilisation de fichiers publics (pour les trois enquêtes et les deux recensements). Ceux-ci sont agrégés afin d'assurer qu'aucun répondant ne puisse être identifié mais peuvent néanmoins être utilisés pour un traitement statistique. Après la signature d'un accord de non divulgation des fichiers de données et le paiement de chacun d'entre eux, les bases de données m'ont été envoyées par la poste sur un disque compact en format SAS. La procédure d'accès aura duré environ deux mois. Après la réception des données, j'ai dû avoir recours aux services d'un traducteur qui a traduit de l'hébreu les noms et étiquettes des variables.

Les démarches menant à l'accès aux données de l'enquête produite par le bureau de la statistique palestinien sont similaires à celles entamées avec Israël. Après être entrée en contact avec des responsables du bureau de la statistique, ceux-ci m'ont envoyé un contrat m'obligeant à ne pas divulguer les données et à payer un montant fixe. Ils m'ont ensuite rendu disponible le fichier de données individuelles par le biais d'un lien protégé (requérant un mot de passe) envoyé par courriel. Les démarches ont été un peu plus longues en raison de délais administratifs mais j'ai pu avoir accès au fichier de données (en langue anglaise) en format SAS après environ trois mois depuis le début des démarches.

2.3. STRATÉGIES D'ANALYSE

Le choix des modèles statistiques est très certainement guidé par les questions de recherche et les hypothèses sous-jacentes, mais surtout par les données disponibles. Comme nous disposons de diverses sources de données et avons posé plusieurs questions de recherche, nous avons recours à diverses méthodes d'analyse. Dans cette thèse, nous avons essentiellement recours à des modèles logit et des modèles logit ordonnés, à de l'analyse de survie et de l'analyse multiniveau. Une description de chacune de ces méthodes suit.

2.3.1. L'analyse de données catégorielles ordinales

2.3.1.1. *Le logit ordonné*

Les stratégies d'analyse des données issues des fichiers publics des recensements israéliens sont relativement limitées en raison de la nature de la variable d'intérêt. Étant donné que dans les recensements de 1995 et 2008, la variable indiquant le nombre d'enfants est agrégée aux parités élevées, les régressions ordinales ou de Poisson, habituellement employées avec ce genre de variable, ne sont pas recommandées. La variable d'intérêt prend la forme suivante :

1. Aucun enfant
2. Un enfant
3. Deux enfants
4. Trois ou quatre enfants
5. Cinq à sept enfants
6. Huit enfants et plus

La variable d'intérêt est donc de nature discrète et compte six catégories. Il s'agit donc d'une variable catégorielle ordinale. Lorsqu'il s'agit de mettre en relation

un ensemble de variables indépendantes x_i et une variable dépendante catégorielle ordinaire, il est suggéré de recourir à un modèle de probabilité, c'est-à-dire un modèle qui établit une relation à partir de la probabilité que la variable dépendante prenne une valeur particulière au lieu de l'établir directement à partir de cette valeur (Hébert, 1998). Des modèles de logits ordonnées ont été développés pour analyser ce type de variables. Cependant, le modèle classique de logit, s'appliquant à des variables binaires, doit être adapté à une variable ordinaire. La variable dépendante, y_i peut donc se manifester selon les modalités suivantes tout en considérant que ses différentes catégories constituent une échelle de valeurs balisée par des c_j (valeurs minimales et maximales de chaque catégorie) puisque nous ne connaissons pas le nombre réel d'enfants y_i^* :

$$y_i = \begin{cases} 0 & \text{si } y_i^* \leq c_1 \\ 1 & \text{si } c_1 < y_i^* \leq c_2 \\ \dots & \dots \\ m & \text{si } c_m < y_i^* \end{cases} \quad (2.3.1)$$

où les c_j sont en ordre croissant et où la variable latente y_i^* suit un modèle linéaire tel que $y_i^* = x_i\theta + \epsilon_i$. Cette variable latente est inobservable mais se situe entre les différentes catégories de la variable catégorielle ordinaire.

Il existe plusieurs moyens d'analyser les variables ordonnées, d'une part selon leur distribution et d'autre part, en fonction de la nature même des données.

2.3.1.2. Les différents modèles logistiques

Le *modèle cumulatif* compare la probabilité d'être à un certain niveau ou en-dessous de ce niveau à celle d'être au-delà de ce niveau (Fullerton, 2009). Elle est associée au modèle logit à risques proportionnels tel que développé par McCullagh (1980) :

$$pr [y \leq m] / pr [y > m] \quad (2.3.2)$$

Les catégories de la variable dépendante n'ont en elles-mêmes qu'un intérêt secondaire par rapport à la relation d'ordre entre elles. Ainsi, les catégories de la variable catégorielle ordinaire correspondent à des intervalles contigus sur l'échelle de la variable latente. L'existence d'une variable latente continue n'est cependant pas nécessaire.

Le *modèle des cotes de continuité*, développé par Fienberg (1980), compare quant

à lui la probabilité d'être à un certain niveau à celle d'être au-delà de ce niveau :

$$pr [y = m] / pr [y > m] \quad (2.3.3)$$

Ce type de logit est utilisé dans les cas précis de variables ordinales dans lesquelles il est nécessaire de passer par la catégorie inférieure avant d'atteindre la catégorie suivante (l'exemple classique est celui des grades militaires). Il s'utilise aussi lorsque l'on compare les niveaux les plus élevés de la variable dépendante à un niveau de référence. Contrairement au modèle basé sur les probabilités cumulées, on ne suppose pas que les constantes du modèle des cotes de continuité sont nécessairement ordonnées et qu'elles délimitent des catégories sur un continuum latent (Hébert, 1998).

Finalement, le *modèle des catégories adjacentes* compare la probabilité d'être à un certain niveau à celle d'être au prochain niveau le plus haut :

$$pr [y = m] / pr [y = m + 1] \quad (2.3.4)$$

Dans ce modèle développé par Goodman (1983), les équations partagent la même combinaison linéaire des variables indépendantes qui peut changer si des catégories adjacentes de Y sont amalgamées. De plus, comme pour le modèle des cotes de continuité, les constantes ne sont pas nécessairement ordonnées.

L'ensemble de ces modèles sont soit basés sur le fait que les catégories de réponses sont toutes proportionnelles entre elles, qu'aucune n'est proportionnelle ou que quelques unes seulement sont proportionnelles. En effet, le respect de l'hypothèse des risques proportionnels doit être vérifié avant de choisir un modèle car certains d'entre eux ne peuvent être utilisés que lorsque cette hypothèse est strictement respectée.

2.3.1.3. *L'hypothèse des risques proportionnels*

Les modèles de base pour analyser des variables dépendantes de nature ordinale sont basés sur l'hypothèse des risques proportionnels et ne peuvent être utilisés que lorsque celle-ci est respectée. L'hypothèse par défaut des modèles de logit ordonnés est donc que la distance entre chaque catégorie est équivalente, c'est-à-dire que l'effet d'une variable indépendante sur la variable dépendante doit être uniforme à travers l'ensemble des catégories. Lorsque l'hypothèse n'est pas respectée, les coefficients obtenus grâce au modèle logit seront erronés. Dans la réalité cette hypothèse est rarement respectée. Les risques proportionnels sont

effectivement largement influencés par la taille de l'échantillon et le nombre de covariables (Liu et Koirala, 2012). Dans ces circonstances, des tests statistiques ont été développés afin de vérifier le respect de l'hypothèse des risques proportionnels.

Dans le logiciel Stata, le test de Brant est utilisé pour vérifier si la distance entre chaque catégorie de réponse de la variable ordinaire est proportionnelle. L'approche de Brant (1990) est donc de considérer le modèle comme une série de $k - 1$ régressions logistiques pour les variables z_j où $j = 1, \dots, k - 1$ avec des paramètres de régression communs et repose sur les comparaisons des ajustements obtenus séparément pour chaque modèle logistique binaire du modèle global.

Dans le cas des données de recensements israéliens, les catégories de réponse de la variable dépendante ne sont pas toutes de la même taille. De plus, il est imprudent de supposer que le risque d'avoir un enfant est le même que celui d'en avoir deux, trois ou quatre ou plus. Le test de Brant a d'ailleurs confirmé que l'hypothèse des risques proportionnels n'est pas respectée avec un grand nombre de variables explicatives. Conséquemment, un modèle moins contraignant doit être adopté. Cependant, pour se libérer des contraintes imposées par l'hypothèse des risques proportionnels, un plus grand nombre de paramètres est requis.

2.3.1.4. *Le logit ordonné généralisé*

Les logits ordonnés généralisés ont été développés au cours des années 1980 et s'adaptent aux modèles cumulatifs et peuvent être appliqués lorsque l'hypothèse des risques proportionnels n'est respectée que pour un certain nombre ou pour aucune des variables explicatives. Ils sont ainsi plus flexibles que les modèles logistiques ordonnés classiques qui ne permettent qu'un seul coefficient par variable indépendante pour les différents niveaux de la variable dépendante. Le développement des logiciels statistiques et de routines¹⁷ au cours des dernières années ont rendu leur utilisation et leur interprétation plus accessible (Williams, 2016).

Les logits ordonnés généralisés n'imposent pas la condition des risques proportionnels des logits ordonnés et ses résultats sont presque aussi faciles à interpréter. Le modèle s'exprime de la manière suivante :

$$P(y_i > j) = \frac{\exp(\alpha_j + X_i\beta_j)}{1 + [\exp(\alpha_j + X_i\beta_j)]}, j = 1, 2, \dots, M - 1 \quad (2.3.5)$$

17. Le professeur Richard Williams de l'université Notre Dame a écrit la routine pour le logit ordonné généralisé dans Stata (*gologit* et *gologit2*).

Ici, M représente le nombre de catégories de la variable dépendante ordinaire y . Le logit classique est un cas particulier du modèle généralisé où $M=2$. Lorsque $M>2$, le modèle généralisé produit une série de régressions logistiques binaires où, par exemple, 1 est mis en opposition avec 2, 3 et 4, puis 1 et 2 sont mis en opposition avec 3 et 4 et finalement, 1, 2 et 3 sont mis en opposition avec 4 (Williams, 2006).

L'avantage du modèle 2.3.5 est qu'il permet à certains coefficients β de demeurer constants pour toutes les valeurs de j alors que les autres peuvent varier (pour estimer des modèles à risques partiellement proportionnels).

2.3.2. L'analyse des transitions multiniveau en temps discret

2.3.2.1. L'analyse des transitions

La stratégie d'analyse adoptée dans le dernier article est à la fois guidée par les données disponibles et la variable d'intérêt. Puisque des femmes âgées de 15 à 54 ans sont interrogées dans une enquête rétrospective, nombre d'entre elles n'avaient pas complété leur période de vie féconde au moment de l'enquête. Nous sommes en présence d'observations incomplètes lorsqu'une répondante n'a pas encore vécu l'événement (ou l'ensemble des événements) d'intérêt au moment de l'enquête. Ce phénomène, appelé "censure", est le plus couramment rencontré dans les analyses de biographies (Saint-Pierre, 2013). Dans le cas présent, il s'agit de censure "à droite" puisque des répondantes n'avaient toujours pas vécu l'événement à la fin de la période d'observation.

De plus, comme ce projet couvre une période d'observation relativement longue, nous ne pouvons prendre pour acquis que certaines des variables explicatives utilisées sont constantes à travers le temps. Bien que certaines variables socioéconomiques comme le revenu, le niveau d'éducation, la région de résidence, la présence de membres de la famille à la maison, etc. n'aient été enregistrées qu'une seule fois (au moment de l'entrevue), il est possible de faire varier certaines variables contextuelles dans le temps. Ainsi, des variables telles que le nombre d'enfants décédés, le taux de mortalité infantile, la prévalence de la polygamie, le pourcentage de colons juifs, le nombre de points de contrôle israéliens, etc. varient au cours de la période d'observation.

En somme, la présence d'observations censurées, de variables qui varient dans

le temps et la possibilité de reconstruire l'historique génésique des femmes interrogées grâce aux questions rétrospectives posées dans la *Palestinian Family Health Survey* (PFHS) nous permettent de procéder à une analyse des transitions¹⁸. Cette méthode nous permet ainsi d'étudier le calendrier des naissances. Ici, notre variable d'intérêt est une variable individuelle binaire indiquant si une naissance i s'est produite au cours de l'année t pour une femme ayant $i-1$ enfants au cours de l'année $t-1$. Pour chaque observation, la variable d'intérêt prend la valeur de 1 si l'événement s'est produit et de 0 sinon.

L'occurrence d'une naissance est mesurée en temps discret sur une base annuelle ($t=1, 2, 3, \dots$). Les données doivent donc être restructurées en sorte que, pour chaque répondante, il y ait une observation par année qui indique si l'événement s'est produit ou non. L'approche en temps discret comporte comme avantages une prise en considération des risques non-proportionnels beaucoup plus simple qu'en continu ainsi que la prise en compte des variables explicatives qui varient dans le temps. La plupart des modèles d'analyse en temps discret sont des modèles logistiques assez bien connus.

Lorsque le fichier d'observations est restructuré de manière à permettre une analyse en temps discret¹⁹, la variable d'intérêt prend la forme suivante selon si l'événement s'est produit ou non pendant l'intervalle :

$$y_{ti} = \begin{cases} 0 & t < y_i \\ 0 & t = y_i, \delta_i = 1 \\ 0 & t = y_i, \delta_i = 0 \end{cases} \quad (2.3.6)$$

Par exemple, une répondante ayant eu une naissance au cours de la troisième année d'observation aura comme enregistrement, $(y_{1i}, y_{2i}, y_{3i}) = (0, 0, 1)$. Ainsi, la fonction de risque en temps discret dans l'intervalle de temps t correspond à la probabilité que l'événement se produise durant l'intervalle t et s'exprime de la manière suivante :

$$h_{ti} = Pr(y_{ti} = 1 | y_{si} = 0, s < t) \quad (2.3.7)$$

18. Aussi connu sous le nom d'analyse de biographiques, l'analyse de transitions est une méthode d'analyse des données longitudinales et individuelles pour l'étude des phénomènes dynamiques pouvant être représentés comme des suites d'événements ou encore comme des processus aboutissant à des événements.

19. La personne-année est une unité de mesure qui correspond à la durée de suivi d'un individu au cours de laquelle chaque période d'observation est représenté par une ligne dans la base de données.

Ici, h_{ti} représente la probabilité de donner naissance à un enfant i au cours de l'année t .

Après avoir restructuré le fichier en personne-année, l'événement d'intérêt peut-être étudié avec un modèle approprié pour les réponses binaires, habituellement un modèle *logit* :

$$\text{logit}(h_{ti}) = \log\left(\frac{h_{ti}}{1 - h_{ti}}\right) = \alpha(t) + \beta'x_{ti} \quad (2.3.8)$$

Les variables explicatives x_{ti} peuvent varier dans le temps et $\alpha(t)$ est une fonction de t qui représente le risque de base du modèle logit. Le coefficient β représente quant à lui l'effet d'un changement d'une unité sur les variables x sur les rapports de cote (odds ratio). L'équation 2.3.8 est un modèle à risques proportionnels car il est pris pour acquis que l'effet des variables explicatives demeure constant à travers les intervalles.

2.3.2.2. L'analyse d'événements répétés

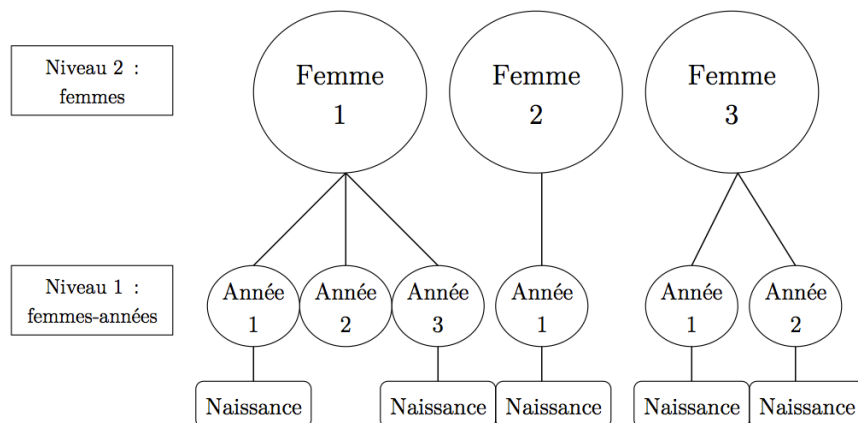
Cependant, puisque l'événement d'intérêt est l'occurrence d'une naissance, il est possible qu'une femme vive l'événement à plusieurs reprises au cours de la période d'observation. La prise en compte de la multiplicité des événements cause certaines difficultés analytiques. En effet, nous ne pouvons pas prendre pour acquis que la durée des périodes entre les naissances d'une même femme sont indépendantes. Il peut y avoir des facteurs inobservés propres à chaque répondante qui affectent différemment le risque de donner naissance entre chaque intervalle. Le fait de ne pas prendre en considération des facteurs inobservés dans le modèle d'analyse peut causer des corrélations entre les durées des périodes pour une même répondante.

La méthode la plus commune permettant de prendre en considération des potentielles corrélations entre les durées des intervalles pour une même répondante est d'ajouter des effets aléatoires au modèle d'analyse qui représentent les risques inobservés communs à chaque intervalle. Ainsi, les modèles hiérarchiques permettent de prendre en considération des événements répétés en évaluant si des variables qui expliquent l'occurrence d'un premier événement agissent aussi sur les événements subséquents puisque des effets aléatoires sont compris dans ces types de modèles.

Pour ces raisons, l'étude d'événements répétés impose l'utilisation d'un modèle

hiérarchique à deux niveaux dans lequel les répondantes se trouvent au deuxième niveau et les événements (naissances), au premier.

FIGURE 2.1. Structure hiérarchique à deux niveaux pour les événements répétés



Source : [Steele \(2011\)](#)

2.3.2.3. L'analyse multiniveau

Les modèles multiniveaux constituent une extension des modèles de régression par les moindres carrés ordinaires (MCO) qui permettent de modéliser des différences entre des micro et des macro-unités ([Bressoux, 2007](#)). Ce type d'analyse est donc prévu pour mesurer l'effet de variables situées à plusieurs niveaux d'analyse en intégrant un ensemble de techniques qui s'inscrivent dans le cadre de la généralisation du modèle linéaire permettant le traitement de données hiérarchisées ([Bryk et Raudenbush, 1992](#)).

Ainsi, l'analyse multiniveau s'impose lorsque nous travaillons avec des événements répétés tels que des naissances auxquels des effets aléatoires doivent être ajoutés pour tenir compte des facteurs inobservés chez chaque femme et qui peuvent causer des corrélations entre les durées des épisodes (μ_i). Pour ce faire, le risque (h_{tij}) d'observer une naissance dans l'intervalle t de l'épisode j pour la femme i s'exprime de la manière suivante :

$$\text{logit}(h_{tij}) = \alpha(t) + \beta'x_{tij} + \mu_i \quad (2.3.9)$$

De la même manière que dans l'équation 2.3.8, les variables explicatives peuvent varier dans le temps, dans les épisodes et selon les répondantes. Après avoir contrôlé pour les caractéristiques individuelles inobservables des répondantes par

le biais des effets aléatoires, nous prenons pour acquis que les durées des épisodes de la même répondante sont indépendantes.

Le modèle 2.3.9 est considéré comme un modèle à *constantes aléatoires* dans lequel la probabilité qu'un événement se produise dans un intervalle t se déplace autour de μ_i pour chaque femme i mais les effets de durée et des variables demeurent constants pour chaque femme i . Il est aussi possible de faire varier l'effet des variables explicatives entre les femmes i .

2.4. SOMMAIRE DES DONNÉES ET MÉTHODES UTILISÉES DANS LA THÈSE

Le tableau suivant résume l'ensemble des données, méthodes et variables d'intérêt pour chacun des articles qui constituent la thèse :

	Article 1 (chapitre 3)	Article 2 (chapitre 4)	Article 3 (chapitre 5)
Titre	La fécondité des palestiniennes et israéliennes en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et Gaza	God or the State? The role of religiosity and nationalism to explain fertility differentials in Israel and the settlements of the West Bank and Gaza Strip	Understanding fertility in the West Bank and Gaza Strip
Population d'intérêt	Palestiniennes et Juives	Juives	Palestiniennes
Région d'intérêt	Israël et les territoires palestiniens	Israël et les territoires palestiniens	Territoires palestiniens
Types de données	Enquêtes	Recensement	Enquêtes
Données	Israel Social Survey (2004-2006) Palestinian Family and Health Survey (2006)	Census of Israel (1995 et 2008)	Palestinian Family and Health Survey (2006)
Source des données	ICBS et PCBS	ICBS et B'Tselem	PCBS et B'Tselem
Nature des données	Transversales	Transversales	Rétrospectives
Variable dépendante	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	Probabilité annuelle d'avoir un enfant
Catégories de la variable dépendante	0 1 2 3 4 5 6 7 et +	0 - 2 3 - 4 5 - 7 8 et +	0 1
Analyse statistique	Analyse descriptive	Logit ordonné généralisé	Analyse de transition multiniveau en temps discret

Chapitre 3

UN PORTRAIT DE LA FÉCONDITÉ DES JUIVES ET DES PALESTINIENNES EN ISRAËL ET DANS LES TERRITOIRES PALESTINIENS DE LA CISJORDANIE ET DE GAZA

ANAÏS SIMARD-GENDRON

Département de démographie, Université de Montréal

SIMONA BIGNAMI

Département de démographie, Université de Montréal

Résumé

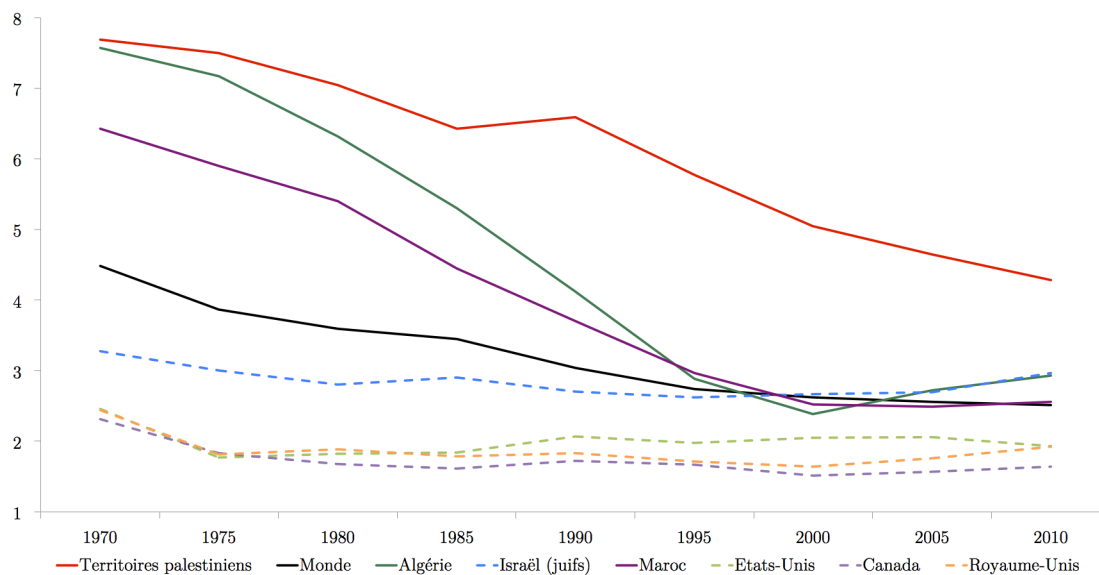
Nous nous intéressons à la fécondité dans une région touchée par un conflit séculaire et caractérisée par une mixité ethnique et confessionnelle. Plus spécifiquement, nous dressons un portrait exhaustif des comportements reproductifs chez les Juives et les Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza. Tout en prenant en considération l'importante hétérogénéité des différents groupes, nous tentons d'établir certaines similitudes et divergences dans leurs comportements reproductifs plutôt atypiques, où tous sont exposés à des intensités variables aux conséquences du conflit israélo-palestinien. Il s'agit d'une première tentative de regrouper ces individus dans un même projet. Pour ce faire, des données issues des instituts de la statistique d'Israël et des territoires palestiniens ont été jumelées et harmonisées afin de produire un portrait démographique de la région.

Keywords : Palestine ; Israël ; conflit ; fécondité ; mariage ; contraception ; religiosité ; statut socioéconomique

3.1. INTRODUCTION

Au cours des 15 dernières années, l'intérêt pour la démographie du monde arabo-musulman s'est considérablement accru. En effet, les nombreux enjeux démographiques dans plusieurs de ces pays sont maintenant bien documentés, particulièrement dans les pays où la population est hétérogène sur le plan confessionnel et/ou ethnique. Des études se sont penchées sur la Tunisie et l'Égypte (Eltinani, 2005), le Liban (Kulczycki et Saxena, 1999), l'Iran (Raftery *et al.*, 1995) et les territoires palestiniens (Khawaja et Randall, 2006; Courbage, 2008). La notion selon laquelle les pays à forte majorité musulmane seraient réticents à se moderniser et, par conséquent, à entamer ou à compléter leur transition démographique persiste néanmoins. En effet, la question de la transition démographique dans les pays musulmans a été rapidement circonscrite par l'affirmation que la fécondité était généralement très élevée, qu'elle ne manifestait aucun signe d'essoufflement et qu'elle était supérieure à celle des pays voisins, non musulmans (Courbage, 2010).

FIGURE 3.1. Indice synthétique de fécondité (ISF) dans quelques pays du Moyen-Orient, Afrique du Nord et d'ailleurs, 1970-2010



Sources : Les données pour les juifs d'Israël proviennent du ICBS, plusieurs années ; pour les territoires palestiniens, le monde, l'Algérie et le Maroc : Nations Unies (World Population Prospect, 2015 revision) ; pour les Etats-Unis, le Canada et le Royaume-Unis : Human Fertility database.

Une telle affirmation ne s'applique pas à la majorité des pays du monde arabe. En effet, la fécondité y a baissé de moitié entre 1975 et 2005, passant de 7,5 à 3,6

enfants par femme (Courbage et Todd, 2007). Cette même figure montre aussi cependant que les territoires palestiniens¹, - c'est-à-dire les régions de la Cisjordanie et de la bande de Gaza, se distinguent par leur fécondité qui est l'une des plus élevées du monde arabo-musulman. En 2011, l'ISF des palestiniens se chiffrait à 4,1 enfants par femme (figure 3.1) malgré la réunification des conditions requises pour la complétion de la transition démographique (Fargues, 2000b). Cette situation particulière, souvent associée à une "guerre des berceaux" avec la population juive est abondamment documentée (Courbage, 1999; Khawaja, 2000; Fargues, 2000b). Il faut aussi noter que les territoires palestiniens comptent un important sous-groupe de colons juifs qui s'y sont progressivement installés depuis la fin de la guerre de Six Jours, en 1967². Soutenu par l'état d'Israël, ce groupe hétéroclite d'individus qui s'y est installé pour des raisons idéologiques ou économiques (Snegaroff et Blum, 2005) présente une fécondité supérieure à tous les autres groupes de la région (voir table 3.1).

Seul pays à majorité non musulmane au Moyen-Orient, Israël fait aussi figure d'exception. Bien qu'il s'agisse d'un pays occidentalisé et classé par les Nations Unies (2011) parmi les pays à développement très élevé au niveau de l'éducation, du revenu, et de la santé, la fécondité juive y est nettement supérieure à celle d'autres pays occidentaux où la fécondité se maintient généralement sous le seuil de remplacement des générations et même à celle de pays du Maghreb ou musulmans comme la Turquie et l'Iran (Courbage et Todd, 2007). Son niveau de fécondité, établi à 3,1 enfants par femme en 2014 (Central Bureau of Statistics [Israel], 2014) se distingue aussi de celui de la diaspora juive, estimé à environ 1,5 enfant par femme (Courbage et Todd, 2007). En plus de ne pas être à la baisse, la fécondité israélienne a augmenté au cours des dernières années et ce, malgré une économie prospère. Plusieurs études ont tenté de faire la lumière sur la fécondité israélienne élevée où la norme de trois enfants par femme continue à demeurer un idéal pour une majorité de femmes (Friedlander et Feldmann, 1993; Friedlander, 2002; Bystrov, 2012; Okun, 2016). L'hétérogénéité de la population est souvent invoquée comme principale raison expliquant cette forte fécondité. En plus de s'être construit grâce à l'immigration juive en provenance du monde entier, Israël

1. Bien que Jérusalem-Est fasse aussi partie des territoires palestiniens, nous ferons exclusivement référence à la Cisjordanie et à la bande de Gaza.

2. La guerre s'est conclue par l'occupation des territoires suivants par Israël : le Sinaï, le plateau du Golan, Gaza, la Cisjordanie et Jérusalem-Est.

compte une importante minorité palestinienne³ qui représentait en 2014, près de 15% de la population (Arabes musulmans seulement) ([Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2014](#)).

TABLE 3.1. Indice synthétique de fécondité (ISF) en Israël et dans les territoires palestiniens, 2010-2012

	Territoires palestiniens		
	Israël	Cisjordanie	Gaza
Femmes palestiniennes	3, 51 ¹	3, 70 ²	4, 50 ²
Femmes juives	2, 98 ¹	5, 07 ¹	

Source : ¹ICBS, 2012 ; ²PCBS, 2013

Les comportements liés à la fécondité en Israël et dans les territoires palestiniens sont largement influencés par le contexte dans lequel ces populations évoluent. En Israël et dans les territoires palestiniens, tous sont compris dans un “espace de domination israélien” ([Courbage et Todd, 2007](#)). Pour cette raison, ces deux régions (Israël et les territoires palestiniens) gagnent à être étudiées conjointement. Cependant, la grande majorité des études s’intéressant à ces populations ne se penchent que sur la fécondité d’un seul groupe à la fois, probablement en raison d’une absence de sources de données réunissant à la fois des Juifs et Palestiniens d’Israël et des territoires palestiniens. En l’absence d’études prenant en considération l’ensemble de la population touchée de près ou de loin par le conflit qui sévit, il est difficile de comparer les comportements des sous-groupes. L’objectif de cet article, de nature essentiellement descriptive, est donc de pallier cette lacune en dressant un portrait de la fécondité de chacun de ces sous-groupes en fonction des différentes variables l’affectant en se basant sur une recension des publications sur le sujet et par l’ajout de données quantitatives en vue d’établir un bilan des connaissances sur la fécondité dans la région. Nous porterons un intérêt particulier aux Juives d’Israël et des colonies dans les territoires palestiniens (Cisjordanie) et aux Palestiniennes d’Israël et des territoires palestiniens (Cisjordanie et Gaza).

L’originalité de cette étude repose en grande partie sur le jumelage de données issues des bureaux de la statistique d’Israël et des territoires palestiniens⁴ afin de mieux identifier les dynamiques de fécondité de l’ensemble des sous-groupes

3. La population palestinienne d’Israël est constituée des descendants des Palestiniens qui sont demeurés au pays après l’indépendance ([Friedlander et al., 2010](#)). Ils détiennent la citoyenneté israélienne.

4. En Israël, il s’agit du Israeli Central Bureau of Statistics (dorénavant appelé le ICBS) et dans les territoires palestiniens, le Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS).

touchés dans différentes mesures par le conflit qui perdure dans la région. L'étude permettra ainsi de mettre en perspective les travaux existants sur les fécondités juive et palestinienne.

3.2. ISRAËL ET LES TERRITOIRES PALESTINIENS : LARGEMENT DIFFÉRENTS

3.2.1. Selon le contexte

Malgré leur proximité, Israël et les territoires palestiniens ont des profils socioéconomiques diamétralement opposés et les conditions de vie varient largement. Israël, malgré sa relative faible population, est un pays avancé et occidentalité selon des standards internationaux d'ordres économique, social et même, politique (Reig-Martínez, 2013). Le pays est souvent perçu comme un état prospère où, depuis le milieu des années 1990, le taux de croissance économique et le développement du secteur technologique le placent au titre d'enclave occidentalisée et technologiquement très avancée au Moyen-Orient (Tawil, 2015). Cependant, la population palestinienne d'Israël constitue une minorité largement défavorisée sur les plans confessionnel, institutionnel, politique et économique, entre autres au sein de l'état hébreu (Smoocha, 1990).

TABLE 3.2. Indicateurs socioéconomiques en Israël et dans les territoires palestiniens, 2007

	Israël	Territoires palestiniens	
		Cisjordanie	Gaza
Population ^{a,b}	7 243 600	2 350 583	1 416 543
Superficie (km ²) ^{a,c}	22 145	5 655	365
Densité de population (personnes/km ²) ^{a,b}	316	416	3 881
Taille moyenne des ménages ^{a,b}	3,3	5,5	6,5
PIB par habitant (USD) ^{a,b}	24 606,12	1 901, 40	1 085,60
PNB par habitant (USD) ^{a,d}	32 720,00	2 119,10	1 154,10
Taux de chômage (%) ^{a,b}	7,4	17,7	29,7
Taux de participation des femmes sur le marché du travail (%) ^a	47,0	18,3	11,0

Source : ^aPCBS, 2009 ; ^bICBS, 2008 ; ^cMinistère des Affaires Étrangères ; ^dBanque Mondiale (pour la période 2006-2010)

À partir de 1967, les populations palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza ont été soumises à une administration militaire israélienne, période au cours de laquelle la colonisation juive des territoires palestiniens a débuté. La Cisjordanie et Gaza constituent des entités séparées géographiquement et économiquement

depuis une quarantaine d'années ([Khawaja, 2003](#)). Gaza est l'une des régions les plus densément peuplées au monde, partiellement en raison du flux de réfugiés accueillis depuis 1948. Environ 65% de sa population en est constituée, contrairement à 25% en Cisjordanie ([Khawaja, 2003](#)). Gaza est aussi beaucoup plus urbaine que la Cisjordanie ([Khawaja, 2003](#))⁵. Les territoires palestiniens abritent aussi une population juive (colons), largement méconnue malgré son importance relative⁶ et sa forte fécondité. Sa population serait plus rurale, aurait des salaires inférieurs et serait plus religieuse que la population d'Israël ([Ministère des Affaires Étrangères d'Israël, 2002](#)).

3.2.2. Selon les sources de croissance

Les populations juives et palestiniennes d'Israël ont maintenu un taux de croissance similaire depuis 1948, d'environ 3,6% et 3,8% respectivement. Une grande partie de la croissance de la population juive (44,5%)⁷ est attribuable à l'immigration qui a toujours été forte. La migration de Palestiniens en Israël étant presque nulle, l'essentiel de la croissance de ce groupe s'explique par la forte croissance naturelle ([Okun, 2012](#)). En conséquence, la proportion de Juifs en Israël a légèrement diminué, passant de 82,2% en 1948 à 75,6% en 2007 alors que celle des Palestiniens, qui représentait 10% de la population, est maintenant établie à 17% ([Rebhun et Malach, 2012](#)), en raison de la croissance totale supérieure.

Malgré un bilan migratoire négatif entre 1967 et le début des années 1990, la population palestinienne de la Cisjordanie et de Gaza a connu un taux de croissance très élevé grâce à un fort désir de fonder de grandes familles ([Tabutin et Schumaker, 2005](#)), atteignant 4% au cours des années 1990 ([Khawaja et al., 2009](#)) et qui se situe aujourd'hui autour de 2,6% ([Courbage, 2014](#)). Depuis 1967, la croissance de la population juive des territoires palestiniens est aussi très importante, détenant l'un des taux de croissance les plus élevés du monde ([Courbage, 2006](#)). La taille de ce groupe augmente non seulement grâce à un taux de fécondité exceptionnellement élevé et une faible mortalité, mais aussi grâce à une immigration

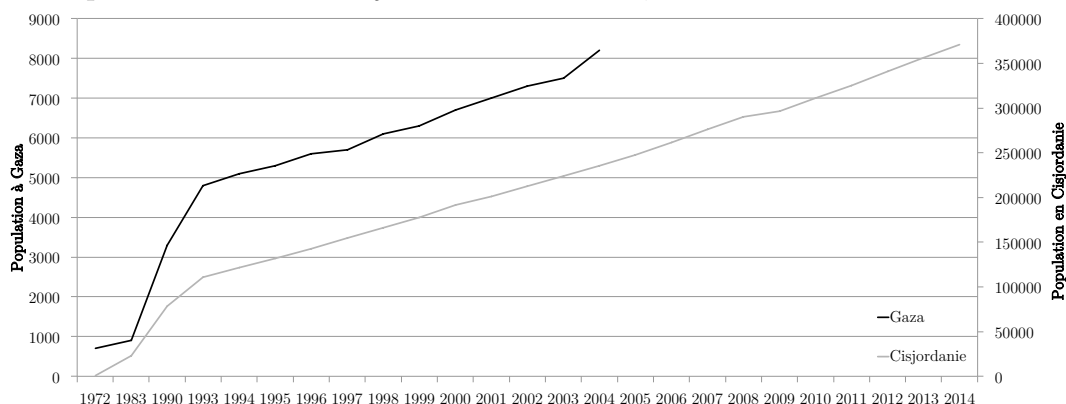
5. Une étude datant des années 1990 rapporte que la population de Gaza était deux fois plus urbaine que celle de la Cisjordanie (à 80% à Gaza contre environ 40% en Cisjordanie) ([Heiberg et Ovensen, 1993](#)).

6. Une personne sur cinq vivant dans les territoires palestiniens est juive ([Courbage, 2006](#)).

7. Le taux d'immigration a largement varié à travers le temps. L'immigration constituait environ 70% de la croissance de la population juive entre 1948 et 1970 et 12% de la croissance en 2000-2006 ([Rebhun et Malach, 2012](#)).

constante de Juifs en provenance d’Israël mais aussi du reste du monde, essentiellement des Juifs ashkénazes ⁸ (Courbage, 2006).

FIGURE 3.2. Croissance de la population juive dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza, 1972-2014



Sources : Central Bureau of Statistics of Israel, plusieurs années

La croissance de la population juive dans les territoires palestiniens (croissance naturelle et migratoire) est demeurée constante entre 1983 et 1999 et correspond à une augmentation d’environ 15 300 nouveaux colons par année (Courbage, 2006), ce qui représente un taux de croissance annuel d’environ 5% (Courbage, 2014). La figure 3.2 montre toutefois que l’essentiel de la croissance juive dans les territoires palestiniens s’est faite en Cisjordanie et que la population juive de Gaza a toujours été significativement plus faible et ce, jusqu’à la décision du gouvernement israélien d’évacuer les colons de Gaza en 2005.

3.3. SOURCES DES DONNÉES

Dans cet article, nous présentons une revue des études produites sur la fécondité juive et palestinienne à la fois en Israël et dans les territoires palestiniens. La majorité de ces études mentionnées utilisent des données d’enquêtes issues du Bureau de la statistique d’Israël ou de la Palestine (ICBS et PCBS). Pour contribuer à la revue de la littérature, nous avons produit une base de données unique en jumelant les données issues des deux instituts statistiques. Cela nous permet d’obtenir un portrait global de la fécondité juive et palestinienne en Israël et dans les territoires palestiniens.

8. Les Juifs ashkénazes proviennent de l’Europe occidentale, centrale et orientale et sont d’origine et de langue germaniques.

3.3.1. En Israël

Bien que disposant de très bonnes sources de données recueillies sur une base régulière, Israël ne tient pas de larges enquêtes populationnelles prospectives ou même rétrospectives sur la fécondité ou la famille qui permettent de recréer le parcours génésique des femmes. Le ICBS conduit néanmoins des enquêtes transversales qui fournissent un certain nombre d'informations sur la fécondité, le profil socioéconomique et les caractéristiques démographiques de la population d'Israël. Dans cet article, nous utilisons les données de l'Enquête sociale d'Israël (*Israel Social Survey*), dont le principal objectif est de fournir des informations annuelles sur le bien-être de la population. La population cible est composée de la population d'Israël (comprenant les Juifs d'Israël et des territoires palestiniens ainsi que les Palestiniens d'Israël) âgée de 20 ans et plus. Les fichiers sont accessibles au public après agrégation de certains variables. Ainsi, pour les Juifs d'Israël et des territoires palestiniens et les Palestiniens d'Israël⁹, les bases de données des enquêtes sociales de 2004, 2005 et 2006 ont été combinées afin d'obtenir un nombre suffisant de répondants juifs dans les territoires palestiniens¹⁰.

3.3.2. Dans les territoires palestiniens

En collaboration avec des organismes internationaux, l'Autorité palestinienne recueille des données démographiques à l'aide d'enquêtes rétrospectives depuis 1995. Pour obtenir des informations comparables sur les Palestiniens des territoires palestiniens, nous avons utilisé les données issues de l'Enquête palestinienne sur la famille et la santé (*Palestinian Family and Health Survey*) de 2006 qui a été conduite conjointement par le PCBS, le *Pan-Arab Project Family Health* (PAP-FAM)¹¹, l'UNICEF et le FNUAP¹². Grâce à sa nature rétrospective, elle permet de dégager des tendances démographiques reliées à la fécondité et à la santé maternelle des femmes ayant déjà été mariées et âgées de 15 à 54 ans.

3.3.3. Jumelage

Après avoir eu accès aux quatre bases de données, une évaluation de chaque variable disponible a été faite afin de déterminer lesquelles étaient comparables à

9. La population musulmane d'Israël est simplement appelée "palestinienne" dans cet article.

10. Dans les enquêtes israéliennes, il est possible d'identifier les répondants qui demeurent dans les colonies juives des territoires palestiniens par l'appellation "Judée et Samarie" qui correspond au terme officiel utilisé en Israël pour faire référence à la Cisjordanie, en excluant Jérusalem-est.

11. Cette enquête fait partie d'un large projet visant à compléter des enquêtes dans plusieurs pays arabes et est supervisée par la *Ligue des États arabes*.

12. Il s'agit du Fonds des Nations Unies pour la population.

travers les différentes sources de données et les années d'observation. Quelques variables démographiques et socioéconomiques équivalentes dans chacune des quatre enquêtes ont été sélectionnées. Un processus d'harmonisation s'en est suivi au cours duquel chaque variable a été recatégorisée de manière à ce qu'elles soient uniformes d'une enquête à l'autre. Par la suite, les quatre bases de données ont été jumelées grâce à la fonction *merge* du logiciel statistique *Stata*. Le tableau 3.3 fourni les informations de base sur les enquêtes israéliennes et palestiniennes utilisées pour la création de la base de données unique :

TABLE 3.3. Sources de données utilisées et informations de base

Enquête	Année	Nombre de ménages	Nombre de femmes ayant déjà été mariées de 20 à 54 ans	Taux de réponse (%)
<i>Israel Social Survey</i>	2004	7 289	2 181	76,7
<i>Israel Social Survey</i>	2005	7 478	1 994	78,4
<i>Israel Social Survey</i>	2006	7 616	1 922	84,5
<i>Palestinian Family and Health Survey</i>	2006	13 238	10 268	92,0

Source : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

Étant donnée que l'enquête palestinienne ne s'intéresse qu'aux femmes ayant déjà été mariées et âgées de moins de 55 ans, nous n'avons conservé que les données sur les femmes ayant déjà été mariées (femmes mariées, divorcées ou séparées) et âgées de moins de 55 ans dans les enquêtes israéliennes. De plus, comme ces enquêtes ne s'intéressent qu'aux femmes âgées de 20 ans et plus, nous avons retiré les femmes âgées de moins de 20 ans dans l'enquête palestinienne. Conséquemment, la fécondité de la population juive et palestinienne, est mesurée exclusivement pour les femmes ayant déjà été mariées et âgées de 20 à 54 ans au moment de l'enquête. Il peut donc en découler une faible sous-estimation de la fécondité mais celle-ci est très certainement négligeable puisque la fécondité se déroule presque exclusivement à l'intérieur du mariage. En effet, DellaPergola (2007) estime les naissances hors mariage à 3% en Israël. Notons aussi qu'une majorité des études portant sur Israël ne considèrent que les femmes mariées (Okun, 1997; DellaPergola, 2007).

La variable utilisée pour évaluer la fécondité dans les quatre bases de données correspond au nombre d'enfants vivants auquel les femmes ont donné naissance

au cours de leur vie. Dans les enquêtes israéliennes, les répondantes devaient répondre aux questions *Have you given birth to children ? [Including children not living today]* et *How many children have you given birth to ?* alors que la question utilisée dans l'enquête palestinienne était formulée de la manière suivante : *How many living children did you have ?* Étant donné que la variable est agrégée à partir de sept naissances dans les bases de données israéliennes, la même procédure a été appliquée aux bases de données palestiniennes. Ainsi, la variable d'intérêt comporte huit catégories, de zéro à sept enfants et plus. Bien que cette mesure de la fécondité ne soit pas très sophistiquée, elle permet de tenir compte de la structure par âge de la fécondité (Nahmias et Stecklov, 2007).

Elle correspond à la descendance atteinte au moment où les données ont été recueillies, non pas la descendance finale. Conséquemment, les femmes âgées de 20 à 54 ans sont à différents stades de leur vie reproductive. La composition des sous-groupes de femmes peut donc varier. Pour cette raison, lorsque possible, nous les avons séparées par cohorte de naissance¹³ afin de comparer des femmes ayant été exposées aux mêmes conditions de vie et étant rendues à des stades de vie similaires afin de former des groupes les moins hétérogènes possible. Selon Devriessse (1989), des individus appartenant à une même cohorte se retrouvent dans une même "dimension historique du processus social" les mettant à risque de vivre des événements similaires. Cela permet partiellement de pallier aux limites des données disponibles.

Ainsi, le processus d'harmonisation nous a permis de produire des figures, tableaux et graphiques descriptifs qui appuient les informations issues de la littérature sur la fécondité en Israël et les territoires palestiniens. Le tableau suivant décrit les caractéristiques de base de chacun des sous-groupes à l'étude.

13. Au total, quatre cohortes de naissances ont été produites : la cohorte de naissance 1951-1960, 1961-1970, 1971-1980 et 1981 et moins.

TABLE 3.4. Statistiques descriptives des femmes ayant déjà été mariées âgées de 20 à 54 ans en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)

	Territoires palestiniens			Israël		Valeur F
	Palestiniennes - Gaza	Palestiniennes - Cisjordanie	Juives - Cisjordanie	Palestiniennes	Juives	
Nombre de répondantes	3 965	6 303	214	831	4 544	
% de femmes présentement mariées	95,4	94,7	92,5	95,1	84,3	
Âge moyen	35,5	35,8	35,1	34,6	36,5	
Nombre moyen d'enfants	5,3	4,9	3,3	3,9	2,6	731,9***

Source : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

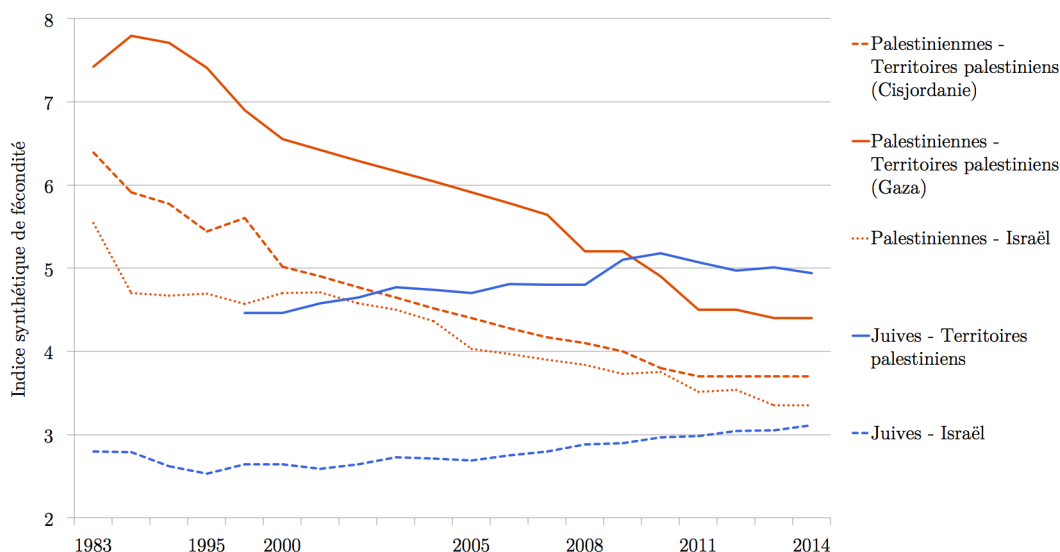
De manière générale, environ 95% des femmes de l'échantillon sont mariées, à l'exception des femmes juives d'Israël qui sont plus nombreuses à être séparées, divorcées ou veuves. Elles ont environ 35 ans et avaient entre 2,6 et 5,3 enfants en moyenne au moment de la collecte des données. Grâce à un test de *Student*, nous pouvons constater que le nombre moyen d'enfants par femme est significativement différent entre chacun des sous-groupes observés.

Jumeler plusieurs bases de données est un procédé comportant un certain nombre de limites. La plus importante provient du fait que les différentes enquêtes n'ont pas les mêmes objectifs, ce qui limite rapidement le nombre de variables communes. Le thème de l'enquête palestinienne étant la fécondité, de nombreuses variables telles que les préférences en matière de reproduction ou le recours à la contraception étaient disponibles et auraient été intéressantes à comparer avec la population d'Israël. Cependant, les enquêtes israéliennes portent sur le bien-être de la population et traitent de sujets tels que le bonheur et la religion. Un nombre limité de variables communes aux différentes sources de données nous a limité aux principales variables démographiques et socioéconomiques habituelles. Une autre limite provient du fait que les populations visées dans les enquêtes ne sont pas les mêmes. Harmoniser les données afin que les répondants aient les mêmes caractéristiques (âge et statut matrimonial) exige de couper un certain nombre d'observations. Cela devient un problème lorsqu'une des populations d'intérêt, à savoir les juives demeurant dans les territoires palestiniens, est relativement faible. La base de données harmonisée ne contient que 214 observations de femmes ayant déjà été mariées et âgées de 20 à 54 ans. Il est donc important de demeurer prudent dans l'interprétation des données pour ce sous-groupe.

3.4. UNE BAISSÉ INÉGALE DE LA FÉCONDITÉ

La figure 3.3 montre l'évolution de l'ISF de chaque sous-groupe au cours des 30 dernières années. Chez la population juive, il est relativement stable à travers le temps malgré une certaine augmentation depuis les années 2000. Du côté des palestiniennes, une baisse constante de la fécondité est observée. D'importantes différences sont observables tant au niveau du rythme que de l'intensité des changements.

FIGURE 3.3. Indice synthétique de fécondité (ISF) des Juives et Palestiniennes en Israël et dans les territoires palestiniens, 1983-2014



Sources : Statistical Abstract of Israel (plusieurs années) et Statistical Abstract of Palestine (plusieurs années)

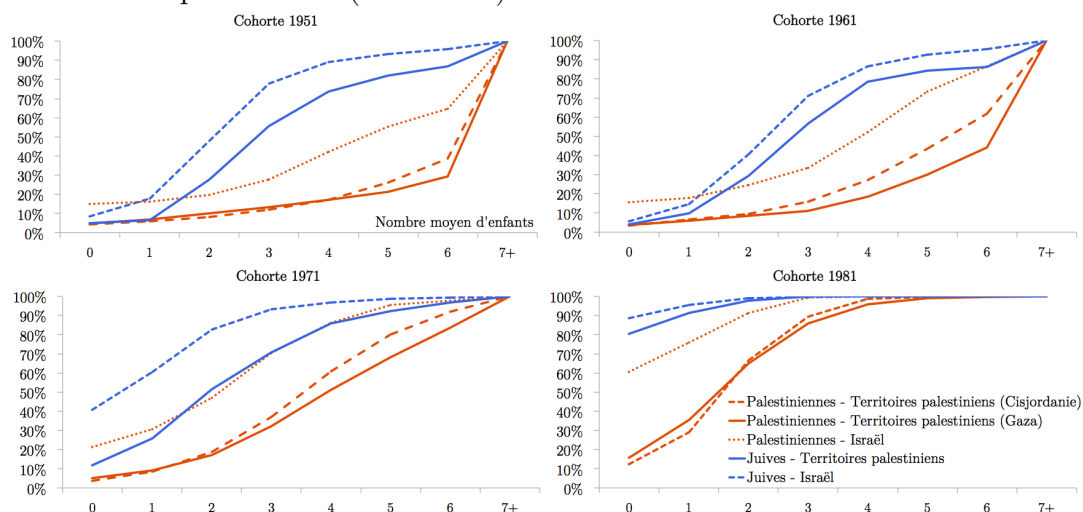
Évaluée à près de 3,9 enfants par femme au moment de la création de l'état israélien (Friedlander, 2002), en pleine période d'après-guerre, la fécondité juive en Israël a diminué jusqu'en 1967 où d'importantes cohortes de femmes sont entrées sur le marché matrimonial (Goldscheider et Friedlander, 1981). Depuis, elle semble avoir stagné à un niveau près de 3,0 enfants par femme depuis quelques décennies et se maintiendrait en partie grâce à la très forte fécondité de certains sous-groupes ethniques et religieux, en particulier les immigrants juifs originaires d'Afrique et d'Asie et de la communauté ultra-orthodoxe (Okun, 2016). Cette stabilité est aussi partiellement attribuable au fait que les juifs d'Israël désirent toujours un grande famille, indépendamment de leur âge, ethnicité ou religiosité, et que ce désir n'est pas incompatible avec leurs autres aspirations, notamment

grâce au filet social israélien (DellaPergola, 2009). La fécondité des Palestiniennes en Israël, initialement très élevée, a diminué. Elle demeure néanmoins inférieure à celle observée dans les territoires palestiniens, mais supérieure à celle des Juives en Israël. Elle a connu de grandes variations au cours des 100 dernières années. L'ISF, évalué à environ 6,5 enfants chez les femmes nées avant 1900, a augmenté à 8,5 au cours des années 1920 et 1930 (Schellekens et Eisenbach, 2002). Son augmentation s'est poursuivie jusqu'en 1960-64 où il a atteint son maximum à 9,2 enfants par femme (Schellekens et Eisenbach, 2010). Une chute rapide s'est ensuite amorcée à la fin des années 1960, essentiellement causée par un retard de l'âge au mariage (Eisenbach, 1986), jusqu'au début des années 1980 alors que le niveau de fécondité s'est stabilisé pendant une vingtaine d'années, à près de 4,7 enfants par femme. Il s'agit de l'une des stagnations les plus longues jamais observées (Nahmias et Stecklov, 2007). Parmi les éventuelles causes de cette stagnation, on peut identifier les politiques familiales israéliennes avantageuses, un équilibre entre tradition et modernité, la lutte nationale entre Juifs et Palestiniens et le faible taux d'activité des femmes (Rebhun et Malach, 2012). La chute a ensuite repris au début des années 2000 grâce à la modernisation du mode de vie et un accès généralisé à l'éducation. La fécondité est maintenant établie en moyenne à 3,5 enfants par femme (Central Bureau of Statistics [Israel], 2012).

Une baisse de la fécondité palestinienne dans les territoires palestiniens a aussi été observée. La chute s'est amorcée au cours des années 1970 jusqu'au milieu des années 1980 avant d'augmenter à nouveau jusqu'en 1991 (Khawaja, 2000). La fécondité a effectivement connu un bond, essentiellement à Gaza, au cours du premier *Intifada* (1987-1993), atteignant alors 8,3 enfants par femme (Khawaja et Randall, 2006) alors qu'elle s'est stabilisée en Cisjordanie. À partir de 1995, la baisse de la fécondité a repris, et ce, de manière importante dans les deux régions entre 2000 et 2006 pour atteindre 4,6 enfants par femme en 2006 (Central Bureau of Statistics [Palestine], 2007). Depuis le second *Intifada* qui a débuté en septembre 2000, la société et l'économie palestiniennes ont été mises à rude épreuve. Cette baisse de la fécondité est donc survenue de pair avec la dégradation des conditions de vie des Palestiniens. La fécondité juive dans les colonies des territoires palestiniens est largement supérieure à celle observée en Israël malgré le fait que son évolution suive largement celle observée en Israël. L'ISF des colons juifs est le plus élevé de tous les sous-groupes juifs d'Israël avec environ deux enfants de plus par femme (DellaPergola, 2011), dépassant ainsi même celle des Palestiniennes de Gaza.

La figure 3.4, présentant le nombre moyen d'enfants cumulé, résume bien les différents comportements reproductifs entre Juives et Palestiniennes d'Israël et des territoires palestiniens. En Israël, la norme de trois enfants est effectivement établie depuis la création d'Israël contrairement aux territoires palestiniens où la majorité des femmes avaient au moins sept enfants (au sein de cohorte 1951 alors que les femmes ont complété leur vie reproductive). Les Juives demeurant dans les territoires palestiniens sont aussi plus nombreuses que les Palestiniennes et les Juives d'Israël à avoir eu autant d'enfants (environ 15%). Les palestiniennes des territoires palestiniens sont aussi plus nombreuses à commencer rapidement leur vie reproductive (parmi les cohortes de naissance de 1981, seulement 10% de ces femmes n'avaient toujours pas eu d'enfant comparativement à environ 60% des Palestiniennes en Israël et 80% des Juives). Peu importe la cohorte de naissance, les Palestiniennes demeurant dans les territoires palestiniens adoptent des comportements similaires alors que celles demeurant en Israël semblent avoir un comportement hybride entre celui de leurs consœurs des territoires palestiniens et leurs voisines juives (elles se retrouvent systématiquement entre les groupes de Juives et de Palestiniennes des territoires palestiniens).

FIGURE 3.4. Répartition cumulée selon le nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans et ayant déjà été mariée au sein de différentes cohortes de naissance en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

Notons aussi que, de manière générale, très peu de femmes demeurent sans enfant et ce, indépendamment du fait qu'elles soient religieuses ou non. Chez les 45 ans et plus, moins de 10% des femmes n'ont jamais eu d'enfants, et ce, à travers tous

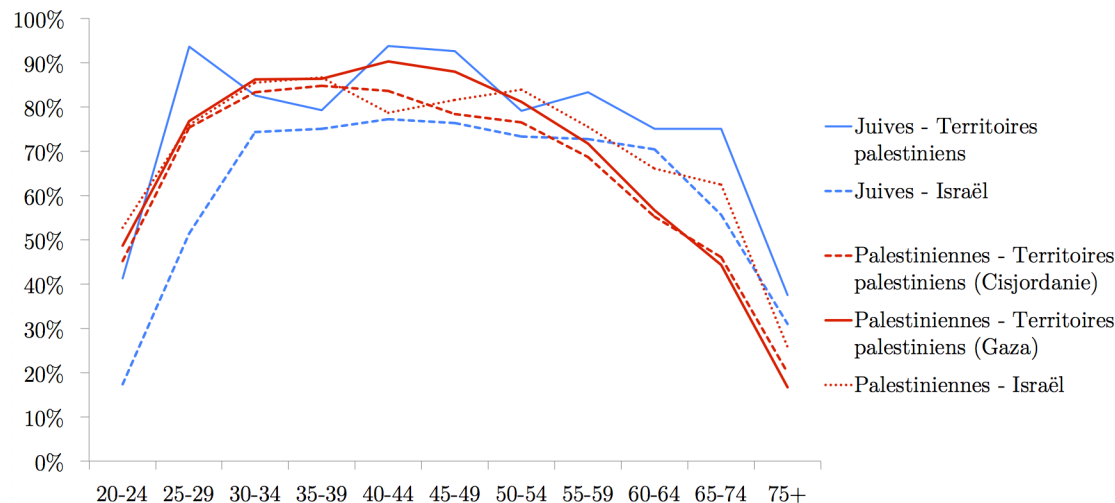
les sous-groupes. Les Palestiniennes sont cependant plus nombreuses à n'avoir jamais eu d'enfants (4,89% à Gaza, 4,24% en Cisjordanie et 6,96% en Israël) que les Juives (2,85% en Israël et 3,92% dans les territoires palestiniens). Pour l'ensemble de la population juive, il demeure très important d'avoir au moins un enfant et cette conviction semble même être plus importante que le mariage (Bystrov, 2012). Avoir des enfants revêt la même importance chez les Palestiniennes. Selon Kanaaneh (2002), des enfants doivent naître rapidement après la contraction d'une union afin que la femme consolide son rôle d'adulte et contribue à la réussite sociale de la famille. Notons néanmoins que de manière dite "naturelle", environ 4% des couples qui désirent avoir un enfant n'en sont pas capable (couples infertiles en raison de l'un ou l'autre des partenaires) (Gunnell et Ewings, 1994). Une partie de ces femmes peuvent donc demeurer sans enfants pour des raisons psychosociales et physiologiques.

3.5. NUPTIALITÉ

Dans de nombreux pays dont Israël et les territoires palestiniens, la fécondité est habituellement circonscrite aux unions conjugales (Okun, 2012; Khawaja *et al.*, 2009). En Israël, la fécondité à l'extérieur des liens du mariage est très marginale et constituait environ 4% des naissances en 2011 (Central Bureau of Statistics [Israel], 2011). Dans les territoires palestiniens, des données ne sont pas disponibles mais, dans un contexte islamique, les rapports sexuels à l'extérieur du mariage sont interdits, essentiellement en raison des risques de donner naissance à un enfant illégitime (Dialmy, 2010) et peuvent donner lieu à des représailles (Ruggi, 1998). Selon Lesthaeghe (2010), l'universalité du mariage contribue à entretenir le désir d'avoir de grandes familles et, par conséquent, à former une plus grande descendance. Ainsi, la proportion de femmes demeurant célibataires et l'âge au mariage sont deux variables qui influencent considérablement la fécondité.

Le célibat définitif est d'ailleurs plus élevé dans les territoires palestiniens qu'en Israël. Lewin (2012) l'attribue à l'augmentation du coût du mariage et à une certaine pénurie d'hommes. De plus, il est légèrement plus élevé en Cisjordanie qu'à Gaza (Khawaja, 2000), ce qui est probablement liée au fait que Ramallah, la capitale administrative de l'Autorité palestinienne, située en Cisjordanie, est considérée comme étant la ville la moins conservatrice des territoires palestiniens et là où le célibat est le moins stigmatisé (Memmi, 2014).

FIGURE 3.5. Proportion (%) de femmes mariées parmi la population âgée de 20 ans et plus, Israël et territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

La figure 3.5, illustrant la proportion de femmes mariées par groupe d'âge révèle que, dans la trentaine, 75% des Juives sont mariées en Israël. À cet effet, [Birenbaum-Carmeli et Dirnfeld \(2008\)](#) a noté que, de manière générale, la population juive d'Israël, toutes origines et statuts socioéconomiques confondus, se marie davantage, à un âge plus précoce, a moins souvent des enfants à l'extérieur des liens du mariage et divorce moins que leurs homologues demeurant en Europe de l'Ouest et en Amérique du Nord. Un retard de l'âge moyen au mariage a néanmoins été observé depuis 1970, passant de 21,8 ans à 25,7 ans en 2009 pour l'ensemble de la population. Ce retard est essentiellement attribuable à l'augmentation du niveau d'éducation général de la population, à une nouvelle loi interdisant le mariage aux moins de 17 et 18 ans pour les filles et les garçons et au service militaire obligatoire pour tous¹⁴ ([Matras, 1973](#)). D'importantes différences au niveau de l'âge au mariage ont néanmoins été observées entre les groupes ethniques. L'âge au mariage était beaucoup plus élevé chez les Juifs d'Europe que chez ceux en provenance d'Asie et d'Afrique ou même chez les nouvelles générations de Juifs nés en Israël. Les colonies se démarquent aussi en affichant un plus jeune âge au mariage et par la faiblesse de l'écart d'âge entre les conjoints ([Bachi, 1952](#)). De plus, chez les 20 à 24 ans, on observait 78% de

14. Le service militaire est obligatoire pour tous en Israël à l'exception de ceux qui sont déclarés inaptes, des Arabes israéliens, des Juifs orthodoxes, des femmes mariées ou enceintes et des nouveaux immigrants. Il est d'une durée minimale de 3 ans pour les hommes et de 2 ans pour les femmes.

femmes jamais légalement mariées et le pourcentage excédait 45% chez les 25 à 29 ans, toujours en 2009 ([Central Bureau of Statistics \[Israël\], plusieurs années](#)). Contrairement aux femmes moins religieuses, chez lesquelles ces changements sont observés à des intensités variables, aucun de ces signes de la transition n’a été observé au sein de la communauté ultra-orthodoxe ([Bystrov, 2012](#)). L’acceptation de la cohabitation a, par ailleurs, diminué en Israël au cours des 50 dernières années, malgré un support croissant des cohortes de jeunes femmes laïques et traditionnelles. La proportion grandissante de la population orthodoxe explique cette diminution du taux d’approbation ([Bystrov, 2012](#)). Les comportements matrimoniaux des Palestiniennes en Israël se rapprochent de ceux de leurs consœurs dans les territoires palestiniens qui représente environ 50% des femmes âgées de 20 à 24 ans vivant dans une union ([Lewin, 2012](#)). Bien que l’âge au mariage ait initialement reculé au cours des années 1950 ([Matras, 1973](#)), aucun changement important au niveau du calendrier du mariage entre 1989 et 1998 n’a été observé, alors qu’environ 60% des femmes de 20 à 24 ans étaient déjà mariées ([Nahmias et Stecklov, 2007](#)). L’âge au mariage est donc passé de 20,1 ans en 1970 à 21,4 ans en 2006 ([Central Bureau of Statistics \[Israël\], plusieurs années](#)). Cette légère augmentation pourrait être attribuable à la loi israélienne interdisant le mariage de filles âgées de moins de 17 ans. [Lewin \(2012\)](#) a d’ailleurs observé une diminution des mariages à un très jeune âge¹⁵, passant de près de 50% parmi les cohortes nées avant 1948 à environ 13% au sein des cohortes de naissances des années 1980.

L’âge au mariage dans les territoires palestiniens a légèrement augmenté depuis 1968, mais demeure relativement précoce ([Khawaja, 2000](#)). À la fin des années 1990, l’âge moyen au mariage en Cisjordanie était de 22,7 ans et de 20,8 ans à Gaza ([Courbage, 1997](#)). Le baby-boom observé dans les territoires palestiniens au cours du premier *Intifada* serait fortement lié à des changements au niveau de la nuptialité. Une hausse des mariages au cours de cette période pourrait s’expliquer par une baisse ponctuelle des coûts associés au mariage, le rendant possible pour les couples qui n’en auraient pas eu les moyens autrement. Selon [Johnson \(2006\)](#), le mariage peut aussi servir de stratégie pour contourner des conditions de vie particulièrement difficiles et permet de se prémunir d’un environnement incertain. Des “mariages politiques” auraient aussi pu être célébrés entre des individus appartenant à la même faction politique. Une augmentation des “mariages d’amour” serait aussi possible en raison d’interactions grandissantes entre femmes et hommes participant activement à des manifestations. La fermeture des écoles

15. Un très jeune âge au mariage est défini comme étant à moins de 17 ans pour les femmes et 19 ans pour les hommes.

pendant le conflit aurait aussi pu motiver certains individus à se marier plus tôt que prévu (Khawaja, 2000). De manière générale, ce sont les jeunes réfugiés, plus défavorisés, qui ont le plus bénéficié de telles conditions, menant à une plus forte fécondité à Gaza qu'en Cisjordanie (Khawaja, 2000). Khawaja *et al.* (2009) ont observé une seconde baisse de l'âge moyen au mariage entre 1995 et 2004 (de 19,3 ans à 18,8 ans). Cette baisse, plus importante à Gaza, doit aussi être remise dans les contextes économique, social et politique de la période alors qu'une recrudescence des tensions politiques avec Israël se faisait sentir. Tout comme chez les Palestiniennes, les Juives des colonies dans les territoires palestiniens sont plus nombreuses à se marier à un jeune âge que leurs consœurs en Israël. Environ 40% d'entre elles sont déjà mariées à 20-24 ans et sont les plus nombreuses à demeurer mariées tout au long de leur vie.

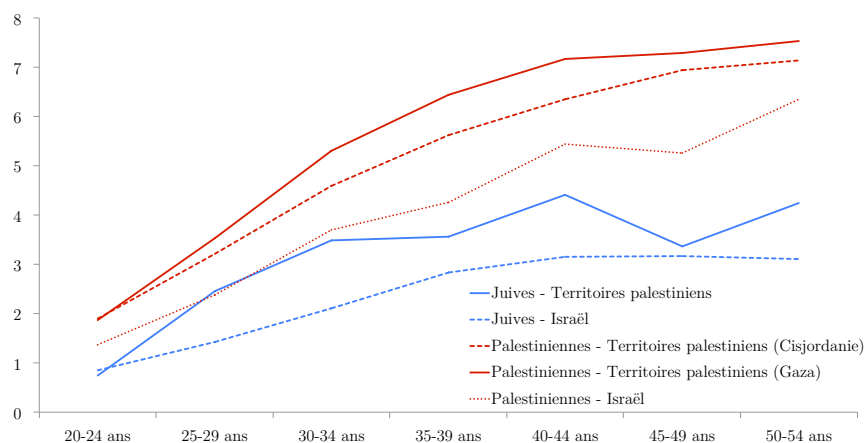
De plus, chez les femmes âgées de 20 ans et plus, le divorce est, de manière générale, plus répandu chez les Juives (9,0% en Israël et 6,5% dans les territoires palestiniens) que chez les Palestiniennes (1,5% en Israël, 1,3% en Cisjordanie et 1,6% à Gaza), ce qui pourrait en partie expliquer la diminution de la proportion de femmes mariées aux grands âges dans tous les groupes tel que le montre la figure 3.5. Le veuvage contribue aussi certainement à ce phénomène. En Israël, Koren et Lowenstein (2008) notent que le taux de veuvage des femmes âgées de 65 ans et plus atteint près de 50% et près de 80% chez les 80 ans et plus. Chez les Palestiniennes, le taux de veuvage des femmes est sensiblement plus élevé que dans les pays voisins, probablement en raison de l'occupation israélienne et du conflit qui ont occasionné un taux de mortalité accidentelle plus élevé des civils que dans d'autres pays comparables (Ajrouch *et al.*, 2013).

3.6. CALENDRIER DE LA FÉCONDITÉ

La littérature révèle que le groupe d'âge le plus fécond chez les Juives d'Israël en 1993 était les 25 à 29 ans, contrairement aux 30 à 34 ans en 2010 (Central Bureau of Statistics [Israël], plusieurs années). Une hausse de la fécondité chez les femmes âgées de 35 à 39 ans et 40 à 44 ans a aussi été observée récemment (Bystrov, 2012). Un retard de la fécondité des Juives d'Israël aurait été principalement observé chez les femmes se déclarant non religieuses ou traditionnelles (Okun, 2013). Chez les Palestiniennes d'Israël, la fécondité est essentiellement concentrée entre les âges de 15 à 24 ans (Central Bureau of Statistics [Israël], plusieurs années). Tout comme chez les Juives ultra-orthodoxes, aucun changement dans le calendrier de la fécondité n'a été observé chez les Palestiniennes en Israël au sein des cohortes de 1960 à 1980-1984 (Okun, 2013).

Le groupe d'âge observant le taux de fécondité le plus élevé chez les Palestiniennes des territoires palestiniens demeure celui des 20 à 29 ans et la fécondité décline lentement après, tant chez les réfugiés que les non-réfugiés (Khawaja, 2003). Le déclin de la fécondité est donc essentiellement observé chez les femmes plus âgées (30 à 49 ans), étant plus nombreuses à adopter des moyens de contraception, probablement après avoir atteint leur niveau de fécondité désirée (Khawaja *et al.*, 2009). Bien que la fécondité des Juives demeurant dans les colonies des territoires palestiniens n'ait pas significativement changé au cours des dernières décennies, une légère augmentation de l'âge moyen à la première naissance a été observée, passant d'environ 24,5 ans en 2007 à 25,3 ans en 2014 (Central Bureau of Statistics [Israël], plusieurs années). Elles ont donc leur premier enfant environ trois ans avant leurs consœurs en Israël en moyenne.

FIGURE 3.6. Nombre moyen d'enfant selon le groupe d'âge chez les femmes âgées de 20 à 54 ans et ayant déjà été mariées en, Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

D'après la figure 3.6 qui présente le nombre moyen d'enfants des femmes des différents groupes d'âge dans notre échantillon, les Palestiniennes commencent effectivement leur vie reproductive bien avant les Juives. Elles ont déjà deux enfants vers 20-24 ans comparativement aux Juives qui n'en ont souvent toujours pas (les Juives des territoires palestiniens ont néanmoins des enfants plus rapidement que leurs consœurs en Israël). On voit bien l'idéal de trois enfants par femme atteint même chez les plus vieilles générations de femmes Juives. La baisse

importante de la fécondité palestinienne en Israël et dans les territoires palestiniens se voit aussi alors que les femmes de 50-54 ans ont eu significativement plus d'enfants que celles de 40-44 ans (surtout en Israël et en Cisjordanie).

3.7. DÉTERMINANTS DE LA FÉCONDITÉ

3.7.1. Utilisation de la contraception

En Israël, au cours des années 1950 et 1960, aucun effort n'a été mis de l'avant par le gouvernement pour promouvoir la planification familiale. De la propagande visait même à encourager les grandes familles et à ralentir l'entrée de la contraception dans les ménages (Matras, 1973). Le recours aux moyens de contraception s'est donc fait tardivement en Israël. Toutefois, à la fin des années 1990, au sein des couples juifs mariés, la prévalence de la contraception s'établissait à environ 68%, ce qui correspondait à l'époque au standard dans les pays développés (Okun, 1997). Il a cependant été observé que le recours à la contraception diminue lorsque la religiosité augmente (discuté dans la section 3.7.3). Okun (2000) note que la prévalence de la contraception oscille autour de 15% chez les Juives ultra-orthodoxes d'Israël malgré un probable sous-dénombrement du phénomène au sein de ce groupe. Toutefois, Nahmias (2004) n'a observé aucune différence au niveau de l'utilisation de la contraception chez les différents groupes d'immigrants juifs en Israël. Chez les Palestiniennes d'Israël, le recours à la contraception était très rare, voire inexistant au moment de la création de l'état israélien (Azaiza, 1997). Les résultats d'une enquête menée auprès de Palestiniens dans des villages ruraux d'Israël dans les années 1990 ont cependant révélé que seulement 34% des femmes n'utilisaient aucune méthode de contraception (Azaiza, 1997).

Dans les territoires palestiniens, l'*Office de secours et de travaux des Nations Unies pour les réfugiés de la Palestine dans le Moyen-Orient*¹⁶ a construit des hôpitaux accessibles gratuitement, faisant en sorte que les coûts associés à la planification familiale ne pèsent pas exclusivement sur les familles (Fargues, 2000b). Ainsi, le taux de prévalence de la contraception est maintenant supérieur à la moyenne régionale (Roudi-Fahimi *et al.*, 2012) et s'élève à une femme mariée sur deux en Cisjordanie et à une femme sur trois à Gaza (Khawaja, 2003). Une étude menée à Gaza a révélé que, bien que la plupart des femmes aient une attitude favorable à la planification familiale, beaucoup ne l'utilisent pas par peur de représailles ou simplement par ignorance des mesures à prendre pour y avoir accès (Donati *et al.*, 2000). Les données analysées par Khawaja *et al.* (2009) indiquent

16. L'agence onusienne est mieux connue par son acronyme anglais UNRWA.

que l'utilisation de moyens de contraception chez les Palestiniennes se fait surtout chez les femmes âgées de plus de 30 ans, ce qui pourrait témoigner d'un certain désir de limiter la taille des familles. Du côté des colonies juives, [Courbage \(2014\)](#) stipule que le taux de contraception est très faible, surtout au sein des couples religieux et que l'avortement est pratiquement inexistant.

3.7.2. Origine ethnique

La population juive d'Israël est composée d'immigrants du monde entier qui ont commencé à s'installer dans la région alors qu'elle était toujours sous contrôle ottoman (entre 1882 et 1914) ([De Vaumas, 1954](#)). Les premiers arrivés parlaient arabe et se sont bien adaptés à l'environnement essentiellement rural ([Fargues, 2000b](#)). Au cours de cette époque, l'apport de Juifs grâce à la migration était très faible et s'est seulement intensifié à partir du mandat britannique qui suivit (entre 1919 et 1948) pour totaliser environ 450 000 entrées sur la période ([De Vaumas, 1954](#)). De ces immigrants arrivés au cours du mandat britannique, on compte de nombreux migrants en provenance de l'Europe et de l'Amérique (Pologne, pays de l'ex-URSS, Roumanie, Autriche et États-Unis) qui se sont installés entre 1930 et 1970 et ont grandement contribué à la croissance de la population juive en raison de leur nombre ([Okun, 1997](#)). Après l'indépendance, période marquée par la chute de toutes les barrières qui visaient à contrôler l'immigration juive¹⁷, 650 000 d'entre eux étaient alors présents en Israël ([Fargues, 2000b](#)), constituant environ 33% de la population ([Courbage, 2008](#)). Au cours des années 1950, l'immigration juive en provenance des pays musulmans d'Asie et d'Afrique a augmenté ([Okun, 2012](#)). La fécondité de ces groupes était plus élevée et leur statut socioéconomique, plus faible que leurs homologues européens ([Friedlander et al., 2010](#)). Leur fécondité, qualifiée de pré-transitionnelle, oscillait autour de 6,5 enfants par femme. En s'adaptant à la société israélienne, devenue urbaine et jouissant de meilleures conditions socio-sanitaires, leur fécondité s'est réduite à environ 3 enfants pour les femmes mariées à la fin des années 1950 ([Friedlander et al., 2010](#)). Contrairement aux immigrants juifs des pays musulmans, les Juifs d'Europe et d'Amérique avaient amorcé leur transition de la fécondité dès le début du 20^e siècle et avaient atteint une fécondité autour du seuil de remplacement des générations dès leur arrivée en Israël ([Friedlander et al., 2010](#)). Leur fécondité,

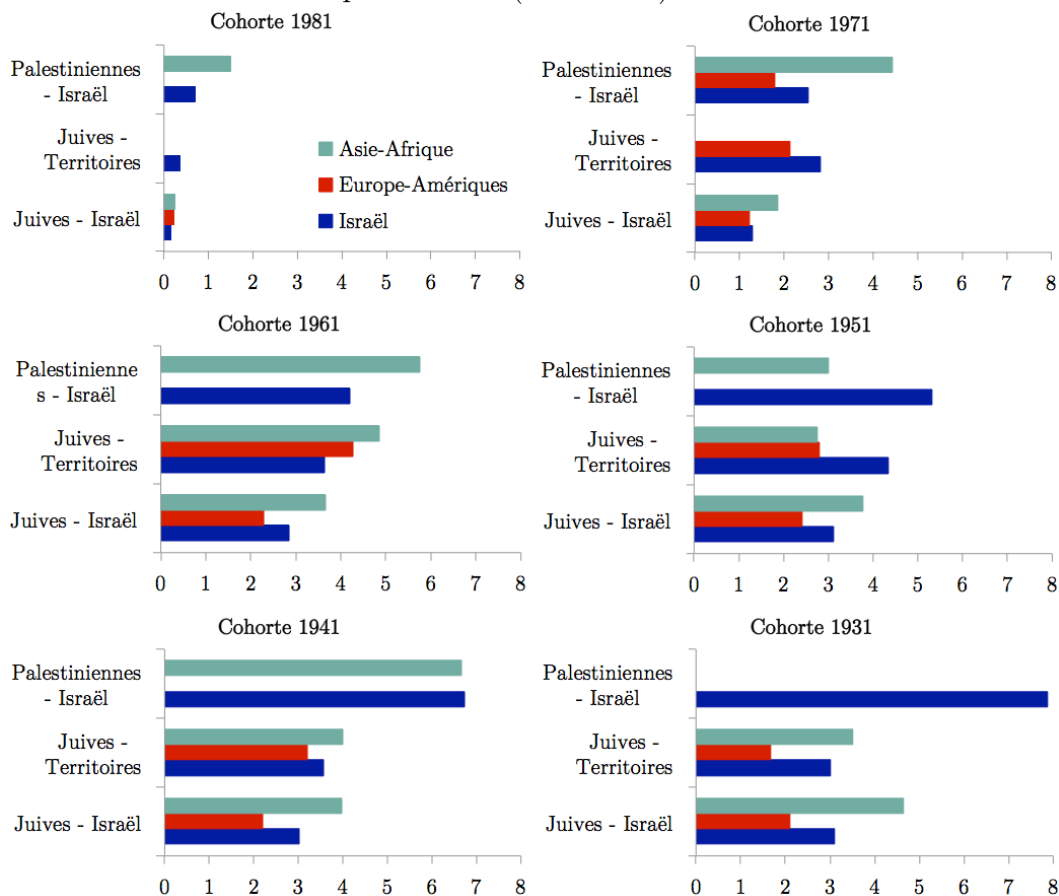
17. Dès 1952, une loi établit les conditions d'obtention de la citoyenneté israélienne qui fait une distinction majeure entre l'acquisition de la citoyenneté par les Juifs et les non-Juifs. La loi du retour accorde à tout Juif le droit d'immigrer en Israël et l'acquisition de la citoyenneté est inconditionnelle. Les non-Juifs peuvent obtenir la citoyenneté sur la base de leur résidence sur le territoire israélien ([Dieckhoff, 1999](#)).

traditionnellement très faible, a cependant augmenté au sein des nouvelles générations d'Israéliens juifs originaires d'Europe et d'Amérique au point de dépasser les niveaux observés dans leur pays d'origine ([DellaPergola, 2001](#)). De manière générale, aucun sous-groupe en Israël n'a enregistré une fécondité sous le seuil de remplacement à l'exception des immigrants en provenance de l'Ex-URSS ([Bystrov, 2012](#)). [Nahmias \(2004\)](#) et [Okun \(2012\)](#) ont cependant constaté une certaine remontée de leur fécondité quelques années après leur arrivée en Israël. [Goldscheider et Friedlander \(1981\)](#) ont observé que les différences en termes de fécondité des sous-groupes israéliens diminuaient considérablement avec le temps. Aujourd'hui, les Juifs nés en Israël forment un bassin de population de plus en plus grand atteignant l'âge de procréer et les mères juives nées en Israël constituaient 75% des mères en 2000, comparativement à 13% en 1955 ([Rebhun et Malach, 2012](#)). Leur niveau de fécondité intermédiaire se situe entre ceux des différents groupes d'immigrants et n'a pratiquement pas changé depuis les années 1970 ([Fargues, 2000b](#)). Celui-ci se maintient à près de 3 enfants par femme malgré une propension de moins en moins forte à se marier, masquant ainsi une augmentation de la fécondité au sein des couples ([DellaPergola, 2001](#)).

Les données présentées à la figure 3.7¹⁸ présentent le nombre moyen d'enfants en fonction du continent de naissance des femmes. Ici, les femmes originaires des pays asiatiques et africains (il s'agit de pays essentiellement musulmans) ont été regroupées en une catégorie et les femmes originaires des pays européens (comprenant les pays ressortissants de l'Union soviétique) et américains, dans une autre tel qu'habituellement présenté dans la littérature sur Israël (voir [DellaPergola, 2007](#); [Friedlander et al., 2010](#) en exemple). La figure indique clairement qu'en Israël, les Juives en provenance d'Europe et des Amériques ont effectivement une fécondité inférieure à celles d'Asie et d'Afrique et que, dès les années 1930, ces cohortes avaient atteint une fécondité qui oscillait autour du seuil de remplacement des générations. Dans les territoires palestiniens, les Juives européennes et américaines ont cependant une fécondité supérieure à leurs consœurs en Israël. Les natifs ont bel et bien toujours eu une fécondité intermédiaire entre ces deux groupes. De manière générale, les Palestiniennes ont une fécondité supérieure aux Juives, et ce, peu importe leur continent de naissance. On constate aussi que l'écart entre la fécondité des Palestiniennes et des Juives en Israël s'amenuise à travers les cohortes de naissance.

18. Les données sur l'origine ethnique ne sont disponibles qu'en Israël. Nous pouvons donc remonter jusqu'à la cohorte de naissance de 1931.

FIGURE 3.7. Nombre moyen d'enfants des femmes âgées de 20 ans et plus selon le continent et la cohorte de naissance en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006)

Une grande partie de la population palestinienne dans les territoires palestiniens est constituée de réfugiés qui ont fui ou ont été chassés lors de la guerre d'Indépendance de 1948-1949. [Leibler \(2011\)](#) les estime à plus de 900 000. Dès lors, le seul courant migratoire a été l'émigration. Les conditions qui prévalent dans les territoires palestiniens depuis l'occupation israélienne ont rendu l'immigration impossible et l'émigration, une option pour de nombreux Palestiniens. Des milliers d'émigrants palestiniens se sont installés partout dans le monde, mais surtout en Jordanie et dans les pays arabes voisins ([Lubbad, 2007](#)). Les pays producteurs de pétroles ont un grand pouvoir attractif auprès de la population palestinienne où des opportunités de travail lucratif peuvent contribuer à soutenir les familles ([Courbage et Todd, 2007](#)). Aux suites de ces grands mouvements migratoires causés par l'Indépendance et l'occupation israélienne qui a suivi, l'émigration dans

les territoires palestiniens a été évaluée à 19 pour 1 000 jusqu'en 1981 pour totaliser environ 150 000 émigrants entre 1969 et 1981 ([Gabriel et Sabatello, 1986](#)). Ce mouvement migratoire des palestiniens touche plus souvent des hommes, et ce, surtout en Cisjordanie ([Courbage, 1995](#)). Il s'agit aussi d'une population jeune, près de 40% d'entre eux sont âgés de moins de 18 ans. Leur fécondité est aussi plus faible, se rapprochant de celle dans leurs pays d'accueil ([Lubbad, 2007](#)). La seule immigration vers les territoires palestiniens se fait par les colons juifs. Celle-ci a augmenté constamment à partir des années 1970, de manière plus importante en Cisjordanie au point de totaliser près de 20% de la population à ce jour. Le continent de naissance des Juives demeurant dans les territoires palestiniens est légèrement moins diversifié qu'en Israël. Elles sont à 70% natives d'Israël, contrairement à 54% de leurs consœurs en Israël. La majorité des immigrantes sont originaires d'Europe et d'Amérique et très peu d'entre elles, d'Afrique ou d'Asie. De plus, la figure 3.7 montre que les comportements reproductifs en fonction du continent de naissance des Juives dans les colonies diffèrent. Bien que les femmes originaires d'Asie et d'Afrique aient généralement le plus grand nombre d'enfants, les femmes d'Europe, d'Amérique et d'Israël semblent avoir eu une fécondité plus forte dans les colonies qu'en Israël. Cette tendance semble cependant se résorber dans les cohortes plus jeunes.

3.7.3. Religiosité

En Israël, les grands contrastes de fécondité observés entre les sous-groupes de population sont fortement reliés à la gradation des valeurs religieuses. Des études ont indiqué que la religiosité, exprimée comme étant le niveau d'engagement envers sa religion ([Schwartz et Huisman, 1995](#)), est un déterminant important de la fécondité dans le contexte israélien ([Friedlander et Feldmann, 1993](#)) et constitue une variable idéationnelle essentielle pour expliquer l'entrée dans la seconde transition démographique ([Lesthaeghe et Surkyn, 1988](#)). [Bystrov \(2012\)](#) a observé que la fécondité augmente parallèlement avec le niveau de religiosité. Ce serait en effet la religiosité, plus que l'éducation, le revenu, l'origine ethnique ou la participation au marché du travail qui serait à l'origine des plus grandes différences de fécondité ([Fargues, 2000b](#)). La relation entre religiosité et fécondité pourrait être le reflet des différentes normes en termes de taille de famille et d'un rapport différent à l'égard de la contraception ([Goldscheider et Friedlander, 1981](#)). Selon [Landau \(2003\)](#), la forte fécondité des Juives en Israël reflète partiellement la très forte fécondité de la communauté ultra-orthodoxe d'Israël¹⁹ qui représente

19. Depuis la fin du 19^e siècle, les Juifs ultra-orthodoxes (aussi appelés haredi) rejettent partiellement la "modernité", autant dans le domaine des mœurs que des idéologies.

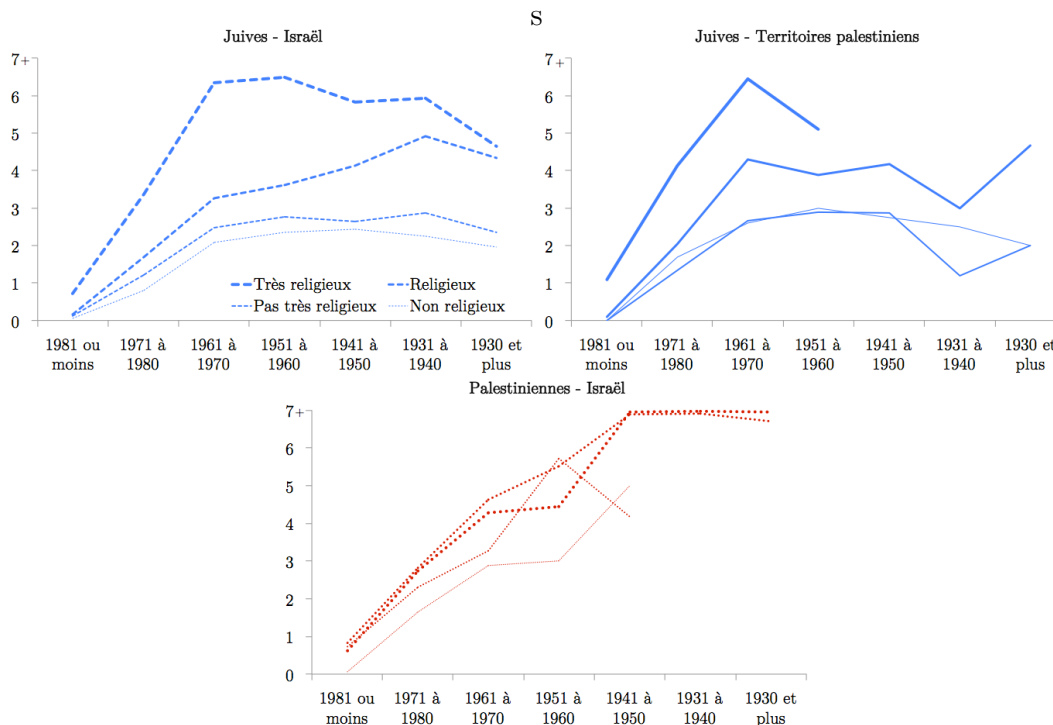
environ 20% de la population du pays et 30% de la population se déclarant religieuse (Okun, 2000). Encel (2008) observe qu'à 25 ans, les jeunes orthodoxes sont presque tous mariés et parents de familles, parfois déjà nombreuses. Des données transversales suggèrent que le niveau de fécondité de ce sous-groupe particulier augmente avec le temps (Friedlander *et al.*, 2010). Leur niveau de fécondité s'établissait à environ 5,0 enfants par femme au cours des années 1960 et a augmenté entre 1970 et 1980 pour dépasser 6,0 enfants par femme au cours des années 1990. En effet, Rebhun et Malach (2012) remarquent la présence d'une dynamique intergénérationnelle au sein de la population religieuse d'Israël. Les individus se déclarant comme étant religieux auraient développé des attitudes plus "radicales" que leurs parents alors que ceux ne se déclarant pas très religieux, le seraient encore moins que leurs parents. Les religieux représentent évidemment un groupe particulier qui, afin de préserver son identité, jouit de son propre système d'éducation (Heilman et Friedman, 1991) qui n'est pas soumis au contrôle de l'état et n'a pas à suivre rigoureusement les programmes ou les procédures d'examens nationaux, misant plutôt sur l'enseignement religieux. En tant que groupe, ils ont d'ailleurs un faible niveau d'éducation, un faible taux de participation au marché de l'emploi et des valeurs sociales qui encouragent fortement les grandes familles (Cohen *et al.*, 2013). Les ultra-orthodoxes, bien que largement subventionnés par l'État, font partie des groupes les plus pauvres de la population (Friedlander *et al.*, 2010). Les familles dont le mari étudie dans une Yeshiva²⁰ bénéficient d'un support financier de l'État, qui se traduit par une réduction des frais de scolarité pour les enfants, d'exemptions d'impôts, de réductions des frais d'assurance et des allocations familiales généreuses (Berman, 2000). De plus, des études ont révélé que les Juifs d'origine asiatique ou africaine sont souvent plus religieux que ceux d'origine européenne ou américaine (Hartman, 1984). Ils ont en effet le niveau de fécondité le plus élevé par rapport aux femmes nées en Israël, en Europe et en Amérique (Goldscheider et Friedlander, 1981). Néanmoins, Okun (2016) a constaté que même le groupe ayant la plus faible fécondité en Israël (Juifs non pratiquants natifs d'Israël) a une descendance finale (ainsi qu'un ISF) supérieure au seuil de remplacement des générations.

La figure 3.8 présente le nombre moyen d'enfants des répondantes âgées de 20 ans et plus et ayant déjà été mariées en Israël selon le niveau déclaré de religiosité. Elle illustre la nette supériorité de la fécondité des Juives religieuses en Israël par rapport à celles ne se déclarant pas être religieuses à travers les différentes cohortes de naissance. Le nombre moyen d'enfants de la cohorte la plus

20. Une Yeshiva est un centre d'étude de la Torah et du Talmud.

jeune montre qu'elles commencent leur vie féconde beaucoup plus tôt que leurs consœurs moins pratiquantes.

FIGURE 3.8. Nombre moyen d'enfant des femmes au moment de l'enquête ayant déjà été mariées et âgées de 20 ans et plus selon la cohorte de naissance et la religiosité en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006)

Cependant, le niveau de fécondité des Juives qui ne sont pas ultra-orthodoxes en Israël demeure plus élevé que chez leurs homologues aux États-Unis ou en Europe, ce qui sous-entend que le niveau de religiosité n'est pas suffisant pour expliquer la forte fécondité israélienne (Fargues, 2000b). Hartman (1984) avance que la forte religiosité relative des Juives influencerait la fécondité générale à la hausse, et ce, même au sein de la population laïque d'Israël. Fargues (2000) soutient que, pour bien comprendre la forte fécondité juive en Israël, il est essentiel de se pencher sur la question politique et la relation particulière qui existe entre immigration, fécondité et la construction d'une nation juive entourée par des pays musulmans. Selon Anson et Meir (1996), l'incidence du nationalisme juif sur la fécondité serait d'ailleurs supérieur à celui de la religiosité. D'après leurs résultats, les femmes demeurant dans des secteurs fortement nationalistes auraient 35% plus d'enfants

que celles vivant dans les secteurs plus neutres. Le sentiment nationaliste, exprimé par les votes aux élections israéliennes, serait donc plus utile pour prévoir la fécondité que la religiosité. [Bystrov \(2016\)](#) critique cependant de tels résultats en raison de l'utilisation de données agrégées. Grâce à un système d'équations structurelles, elle trouve en effet que le nationalisme influence la religiosité, qui joue à son tour sur la fécondité mais ne retrouve pas la relation inverse soutenue par [Anson et Meir \(1996\)](#).

[Atrash \(2014\)](#) a indiqué qu'il existe une relation positive entre religiosité et fécondité chez les Palestiniennes d'Israël. Selon les données de [Okun \(2013\)](#), issues de l'Enquête sociale générale d'Israël, la majorité des Palestiniennes se déclarent religieuses (51%) ou très religieuses (10%), 24% considèrent ne pas être très religieuses et 15% se disent non religieuses. La religiosité est aussi le principal déterminant de l'utilisation de la contraception ([Azaiza, 1997](#)) mais n'est pas un facteur suffisamment important pour expliquer à lui seul les changements au niveau de la fécondité ([Keysar et al., 1992](#)). La figure 3.8 illustre cependant une relation nettement moins évidente entre religiosité et fécondité chez les Palestiniennes que les Juives. En effet, bien que la fécondité des femmes moins religieuses semble être légèrement plus faible que la fécondité de celles s'étant déclarées religieuses ou très religieuses, les variations sont beaucoup moins importantes. Une étude menée par [Schellekens et Eisenbach \(2010\)](#) a même trouvé une relation négative entre la religiosité et la fécondité légitime dans les secteurs palestiniens ruraux en Israël qui pourrait être causée par l'infécondité post-partum plus longue en raison d'un allaitement prolongé pratiqué plus systématiquement au sein de ce groupe.

Des informations sur la religiosité des Palestiniennes dans les territoires palestiniens ne sont pas disponibles mais rien n'indique qu'elle soit différente de celle des Palestiniennes en Israël. Par ailleurs, les colons juifs dans les territoires palestiniens ont plus d'enfants et ce, plus rapidement que leurs homologues en Israël lorsqu'ils se déclarent très religieux comme le témoigne la figure 3.8 pour les répondantes nées au plus tard en 1981. De manière générale, les colons juifs dans les territoires palestiniens ont des idéaux politiques plus à droite (86%) ou à l'extrême droite (63%) qu'en Israël ([Courbage, 2006](#)). À cet effet, environ 39% des colonies de la Cisjordanie sont considérées comme étant "idéologiques", c'est-à-dire qu'elles ont une idéologie religieuse et sioniste ou laïque et nationaliste, et considèrent que l'ensemble du territoire biblique d'Israël constitue une partie intégrale de l'identité juive. Cela comprend moins de 1% d'individus considérés comme étant "extrêmement idéologiques", 29% des colonies sont orthodoxes

et 31% ne sont pas idéologiques ou sont simplement laïques. Les deux derniers groupes se sont installés en Cisjordanie, motivés essentiellement par une meilleure qualité de vie (Sasley et Sucharov, 2011). Bien que des idéologies religieuses ou nationalistes aient très certainement une incidence sur le nombre d'enfants désirés au sein d'une famille juive de la Cisjordanie, d'autres facteurs importants doivent influencer la fécondité juive d'Israël (DellaPergola, 2001).

3.7.4. Statut socioéconomique

D'un point de vue plus structurel, une augmentation générale du niveau d'éducation des Juives en Israël a été observée depuis le début des années 1950, retardant l'entrée des femmes sur le marché du travail. Les femmes non-religieuses ont réussi à atteindre des hauts niveaux d'éducation et une forte présence sur le marché du travail, comparable à celle des pays de l'OCDE. Les femmes orthodoxes ont aussi atteint des niveaux d'éducation et de participation au marché du travail similaires aux non-religieuses mais leur niveau de fécondité est demeuré supérieur (Cohen *et al.*, 2013). Des changements au calendrier de la fécondité ont permis aux femmes d'adapter leur vie familiale et professionnelle sans affecter de manière significative l'intensité de leur fécondité (DellaPergola, 2001). La figure 3.9 illustrant le nombre moyen d'enfants des femmes selon leur niveau d'éducation montre effectivement que le nombre d'enfants ne change pas de manière importante chez les Juives en Israël entre l'atteinte d'un niveau d'éducation intermédiaire²¹ (près de 45% des femmes) et un diplôme universitaire. Quant à la population palestinienne demeurée en Israël après 1948, celle-ci a été sujette à diverses formes de discrimination qui ont contribué à la création d'un fossé économique entre la nouvelle majorité juive et la minorité palestinienne. Entre 1948 et 1966, les Palestiniens ont vécu sous une administration militaire et ont été confinés dans certaines zones géographiques. Cela a eu pour effet de limiter leurs déplacements et, l'accès à une formation académique et professionnelle permettant d'être compétitif sur le marché de l'emploi (Friedlander *et al.*, 2010). Ils forment ainsi le groupe le moins performant en Israël selon un ensemble d'indicateurs socioéconomiques (Central Bureau of Statistics [Israël], 2005). Malgré ce désavantage certain, les Palestiniens d'Israël ont fait des gains substantiels quant à leur éducation au cours des dernières décennies ; le niveau d'éducation des femmes ayant augmenté de moins d'une année de scolarité en 1961 à sept ans en moyenne en 1995 (Goldscheider, 2002). Il y a maintenant plus de jeunes filles qui étudient à l'école secondaire et les femmes constituent maintenant 64,7% de

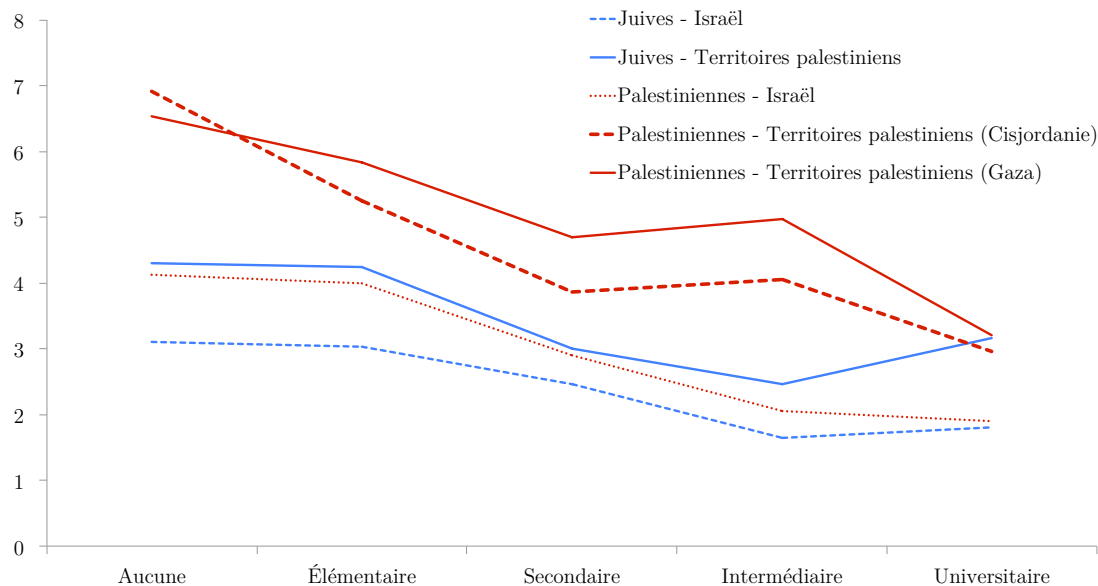
21. En Israël et dans les territoires palestiniens, le niveau intermédiaire correspond à l'obtention du baccalauréat international ou son équivalent.

l'ensemble des étudiants arabes dans les établissements d'enseignement supérieur en Israël ([Abu-Rabia Quader et Oplatka, 2008](#)). Ainsi, [Friedlander *et al.* \(1979\)](#) ont établi une association entre l'éducation des femmes palestiniennes et le déclin de la fécondité. En effet, bien que la relation entre éducation et fécondité soit similaire chez les Juives et les Palestiniennes en Israël (figure 3.9), la fécondité palestinienne est initialement plus élevée que celle des Juives. [Nahmias et Stecklov \(2007\)](#) ont observé que la prise en compte du niveau d'éducation au niveau contextuel contribuerait aussi à diminuer la fécondité des Palestiniennes. Ainsi, sans nécessairement avoir eu accès à une éducation prolongée, le fait de vivre entourée de femmes éduquées influencerait la fécondité de l'ensemble des femmes à la baisse.

Dans les territoires palestiniens, les Nations Unies sont très présentes. La création de l'UNRWA a donné accès à des services sociaux aux Palestiniens et l'éducation est maintenant accessible à tous les garçons et les filles ([Central Bureau of Statistics \[Palestine\], 2007](#)). L'éducation supérieure est aussi devenue accessible depuis le début des années 70, permettant aux femmes de prolonger leurs études et leur niveau d'éducation dépasse maintenant celui des hommes. Parmi la population âgée de 15 ans et plus, le taux d'analphabétisme est de 6,5%, ce qui est inférieur aux pays voisins du MENA ²² ([Khawaja, 2003](#)). Grâce aux écoles de l'UNRWA, le niveau d'éducation de la jeunesse palestinienne est le plus élevé du monde arabe. Les parents n'ont donc pas à faire de compromis entre quantité et qualité des enfants ([Fargues, 2000b](#)). Malgré tout, l'effet de l'éducation sur la fécondité des Palestiniennes semble être plus fort qu'en Israël (figure 3.9) et plus marqué en Cisjordanie qu'à Gaza. Chez les juives des colonies, les femmes sont, de manière générale, plus éduquées que leurs consœurs en Israël. Elles sont effectivement plus nombreuses à avoir complété des études au niveau intermédiaire et universitaire. Malgré un niveau d'éducation supérieur, la figure 3.9 montre bien qu'elles ont une fécondité supérieure à leurs consœurs lorsque nous contrôlons pour le niveau d'éducation. Au niveau d'éducation le plus élevé, ce sont elles, à égalité avec les Palestiniennes de Gaza, qui ont le plus grand nombre d'enfants de tous les sous-groupes. La relation entre éducation et fécondité semble même s'inverser lorsque leur niveau d'éducation augmente (ce phénomène est aussi observé chez les Juives en Israël dans une moindre mesure).

22. Il s'agit de l'acronyme utilisé pour désigner la zone géographique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord.

FIGURE 3.9. Nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans selon le niveau d'éducation en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



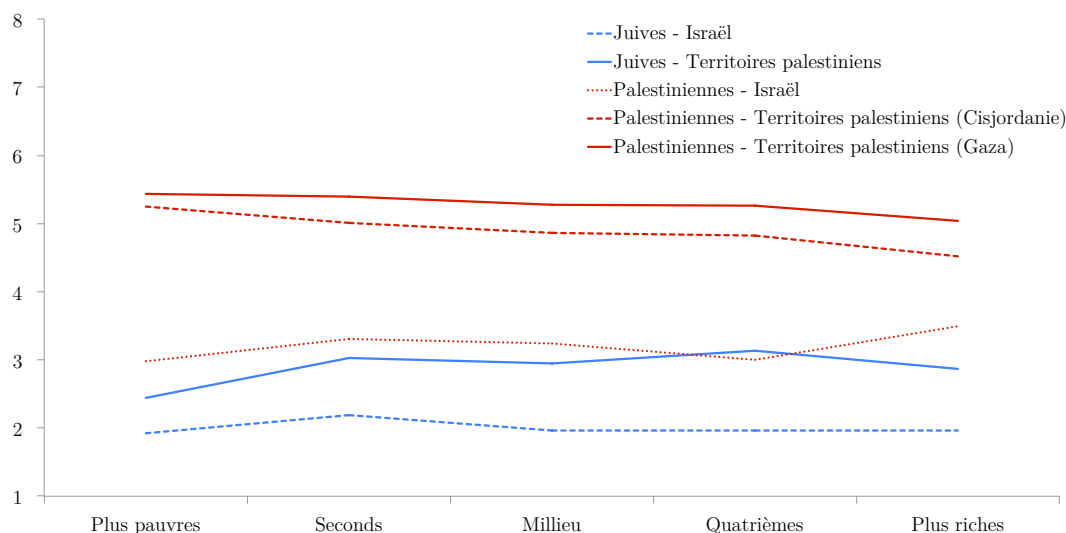
Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

L'impact du revenu sur la fécondité est, quant à lui, relativement faible dans l'ensemble des sous-groupes de population en Israël (figure 3.10) où l'effet du revenu est relativement nul jusqu'à la tranche de revenu supérieure. Ces femmes semblent avoir un nombre d'enfants supérieur à tous les autres niveaux de revenu.

Dans les territoires palestiniens, l'occupation israélienne a provoqué le passage d'une société palestinienne essentiellement agricole à une société ouvrière en raison de la confiscation des terres et le contrôle israélien des ressources aquifères (Khawaja, 2000). Ainsi, la quasi-totale dépendance des Palestiniens à l'égard du marché israélien, qui en a découlé, a contribué à la modernisation sociale de la population palestinienne en occasionnant des changements au niveau du mode de vie, de la consommation et de la vie familiale (Khawaja et Randall, 2006). Depuis le second *Intifada* qui a débuté en septembre 2000, la société et l'économie palestiniennes ont été mises à rude épreuve. Les postes de contrôle et la construction du mur de séparation rendent la circulation des individus et de la marchandise presque impossible ; la fermeture du marché israélien à l'égard de la main d'œuvre palestinienne et le blocus des exportations ont accéléré la chute du revenu per capita (Courbage, 2006). En conséquence, en 2004, plus de 21% des Palestiniens survivaient grâce à l'aide humanitaire (Courbage, 2006). L'effet du revenu sur la

fécondité, bien que très faible (figure 3.10), est néanmoins négatif dans les deux régions mais plus prononcé en Cisjordanie qu'à Gaza. Les familles juives dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie bénéficient de nombreuses subventions de l'état israélien et reçoivent des dons de l'Organisme sioniste mondial; elles jouissent d'un niveau de vie supérieur à celui en Israël (Courbage, 2006), notamment au niveau de l'espace de logement et de la qualité de l'environnement (DellaPergola, 2011). L'effet de revenu ne semble pas avoir d'incidence sur leurs comportements reproductifs (figure 3.10).

FIGURE 3.10. Nombre moyen d'enfants par femme âgée de 20 à 54 ans selon le quintile de richesse en Israël et dans les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

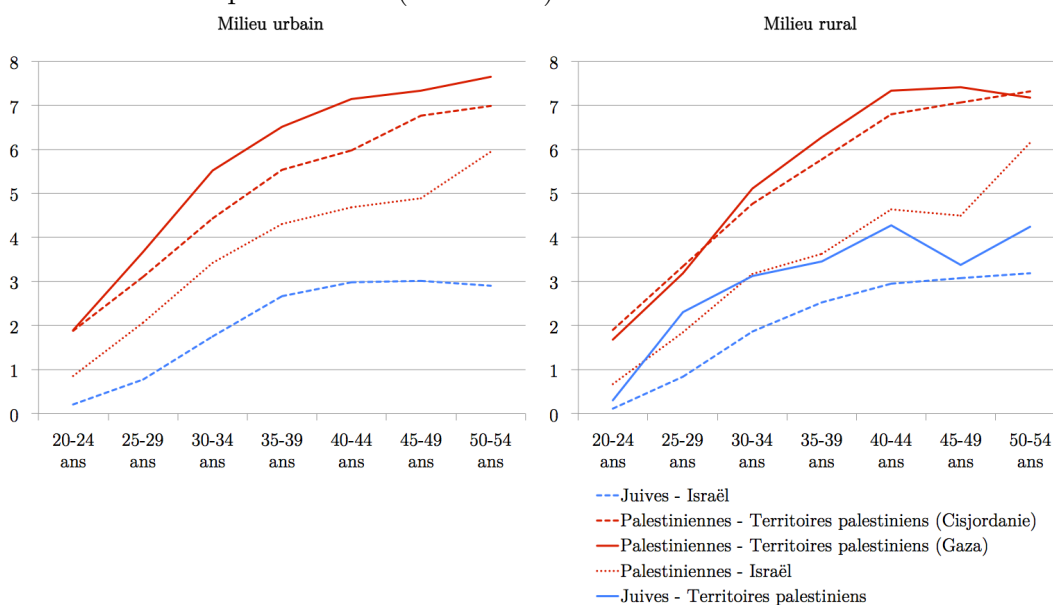
De manière générale, Okun (2016), dans une étude portant sur la fécondité en Israël, n'a pas trouvé de lien entre l'éducation ou le revenu et la fécondité chez les Juives non religieuses en Israël et dans les pays riches. Bien que la fécondité semble varier légèrement plus en fonction du niveau d'éducation chez les Palestiniennes, il semblerait que la relation entre les variables socioéconomiques et la fécondité soit plus forte dans les territoires palestiniens.

3.7.5. Lieu de résidence

Friedlander *et al.* (1979) ont également observé des différences en termes de fécondité selon le lieu de résidence. Compte tenu que la modernisation apparaît d'abord dans les milieux urbains, on aurait pu observer une diminution de la fécondité dans ces milieux. Le nombre moyen d'enfants selon le lieu de résidence,

présenté à la figure 3.11, ne permet cependant pas d'identifier d'importantes différences en termes de fécondité chez les Juives d'Israël outre le fait que dans les milieux ruraux, les femmes plus âgées ont été plus nombreuses à avoir plus de 3 enfants qu'en milieu urbain. Bien que les Palestiniens d'Israël souffrent de ségrégation spatiale qui les confine dans des zones essentiellement arabes et doivent effectuer de grandes distance pour avoir accès à divers services (Goldscheider, 2006), la figure 3.11 n'indique pas de différence marquée entre le nombre d'enfants par femme dans les milieux urbains et ruraux.

FIGURE 3.11. Nombre moyen d'enfants par femme ayant déjà été mariée et âgée de 20 à 54 ans selon le lieu de résidence, Israël et les territoires palestiniens (2004-2006)



Sources : calculs des auteurs à partir des ISS (2004 à 2006) et PFHS (2006)

Certains chercheurs ont soutenu que, dans les régions où la loi islamique règne, tel que dans les territoires palestiniens, la forte fécondité n'est pas le reflet de l'influence de la religion mais des délais avant que le développement social et économique ne s'installe dans des régions reculées (Goldscheider, 2006). Ainsi, des différences plus importantes sont observées au niveau de la fécondité des Palestiniennes des territoires palestiniens selon le lieu de résidence. À Gaza, qui est de manière générale plus urbain que la Cisjordanie, une fécondité légèrement plus forte prévaut en milieu urbain. Cela pourrait s'expliquer par de plus grands intervalles intergénéraliques au sein de la population rurale. Le contraire semble cependant prévaloir en Cisjordanie où la population rurale est plus féconde que la population urbaine. Tel qu'indiqué précédemment, Ramallah, en Cisjordanie,

représente la ville la plus ouverte et moderne de la région. Les effets de la modernisation peuvent s’y faire ressentir en premier. De plus, les niveaux de fécondité en milieu rural semblent être plus similaires qu’en milieu urbain. Finalement, notons que la fécondité des colons juifs dans les territoires palestiniens (considérés comme étant des zones rurales) se rapproche davantage de celle des Palestiniennes d’Israël que de leurs consœurs en Israël.

3.8. DISCUSSION SUR LA FÉCONDITÉ EN ISRAËL ET LES TERRITOIRES PALESTINIENS

À la lumière de ce portrait de la fécondité des Juives et des Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens, il en ressort que la fécondité de l’ensemble des sous-groupes est très forte et que les déterminants de la fécondité considérés dans cet article ne semblent pas tout à fait agir de la manière attendue dans la littérature. D’une part, Israël maintient une fécondité nettement au-dessus du seuil de remplacement des générations malgré un niveau de développement comparable à de nombreux pays développés. D’autre part, la fécondité dans les territoires palestiniens ne semble pas vouloir se rapprocher significativement du seuil de remplacement malgré un profil favorable à la complétion de la transition démographique. Les niveaux de fécondité élevés maintenus par les Juives et les Palestiniennes sont souvent associés au pronatalisme véhiculé par l’Islam et au nationalisme israélien, mais surtout, à une “guerre des berceaux” en lien avec le conflit qui sévit dans la région et qui vise ultimement à obtenir la majorité sur le territoire (Courbage, 1995; Fargues, 2000b). On peut en déduire qu’il s’agit d’une fécondité dite “politique” lorsque les facteurs qui induisent habituellement une diminution de la fécondité cessent d’agir (Courbage, 2011). Trois principales théories sur les fécondités juive et palestinienne sont en lien avec cette fécondité politique, à savoir la religiosité, le nationalisme et le pronatalisme étatique.

Dans un premier temps, Inglehart et Welzel (2005) ont montré que la religion affecte la culture d’un pays à travers une série de valeurs telles que le traditionalisme et la famille et que ces valeurs sont partagées par la population. Une grande partie de la population en Israël et dans les territoires palestiniens se considère religieuse. Dans un tel contexte, la religion influence de nombreux aspects de la vie conjugale et familiale, ce qui permet de conserver un certain niveau de traditionalisme, notamment à l’égard du rôle de la femme et du recours à la contraception

(Huntington *et al.*, 2001). Ainsi, malgré un certain manque de clarté dans le judaïsme en lien avec la reproduction, il ressort des écritures rabbiniques que les rapports sexuels servent en premier lieu à procréer. Malgré la fonction reproductive du rapport sexuel, certaines méthodes contraceptives seraient tolérées dans les écrits, dans la mesure où elles ne résultent pas en une émission inappropriée de sperme (Feldman, 1995). De la même manière, bien que la procréation soit considérée comme la première fonction du mariage dans l’Islam et qu’une fécondité “illimitée” soit encouragée, l’utilisation de moyens de contraception temporaires n’est pas interdite. Cependant, la contraception permanente et l’avortement le sont (Albar, 1989).

Selon McQuillan (2004), s’identifier à une religion est plus commun dans les situations où la religion et le nationalisme s’entremêlent et où l’appartenance religieuse permet de faire la distinction entre différents groupes en compétition sur un même territoire. Israël s’étant bâti grâce au sionisme, le sentiment d’appartenance à la culture juive et à Israël représente un phénomène distinct du simple fait d’appartenir à un groupe religieux. Ce sentiment de nationalisme et, par conséquent, de compétition entre le groupe juif majoritaire et la minorité palestinienne en Israël (et entre le groupe majoritaire de Palestiniens et la minorité juive dans les territoires palestiniens) peut effectivement être à l’origine d’une guerre des berceaux (Courbage, 1995; Fargues, 2000b) qui a occasionné une forte fécondité, tant chez les Juives que les Palestiniennes. Encel (2008) vient nuancer cette affirmation en affirmant que les Juifs ultra-orthodoxes n’entretiennent aucune activité politique, et qui, pour des raisons théologiques, condamnent et rejettent catégoriquement le sionisme. Cependant, des partis politiques créés par des militants sionistes et religieux manifestent pour encourager le gouvernement à construire des colonies dans les territoires palestiniens (Encel, 2008). Ainsi, cette forte fécondité pourrait avoir été encouragée par l’État qui, par l’entremise de ses politiques (publiques et familiales), peut exercer une certaine influence.

Courbage et Todd (2007) croient que la fécondité juive dans les colonies des territoires palestiniens n’est pas l’effet de la seule idéologie, ou même de la seule religion puisqu’elle est massivement subventionnée par des aides directes de l’État israélien. Israël est l’un des rares cas d’une démocratie moderne à l’intérieur de laquelle il y a un chevauchement des autorités civiles et religieuses. Toutes deux exercent une influence sur l’éducation, l’organisation sociale et d’autres aspects de la vie (Okun, 2016). Ainsi, peu importe l’affiliation religieuse ou la religiosité des individus, ceux-ci vivent dans un environnement religieux. Lazerwitz et

[Tabory \(2002\)](#) ont d'ailleurs mentionné que de vivre dans un tel environnement influençait le comportement, même de ceux qui ne sont pas religieux.

3.9. CONCLUSIONS

En dépit d'une population hautement hétérogène, nous avons observé des changements de comportement reliés à la fécondité dans presque tous les sous-groupes de la population juive d'Israël au cours des 20 dernières années. Une certaine vision traditionnelle de la famille semble cependant toujours prévaloir ([Bystrov, 2012](#)). En Israël, la population juive se déclarant non religieuse et d'origine européenne ou américaine est à l'avant-garde de la transition démographique alors que les Juives d'Afrique ont toujours une fécondité supérieure à la moyenne nationale, se rapprochant davantage de celle des Palestiniennes. L'effet de la religiosité est effectivement très fort sur la fécondité, à la fois pour les Juives en Israël et dans les territoires palestiniens. Son effet est nettement moins marqué chez les Palestiniennes en Israël. Les femmes juives des colonies des territoires palestiniens sont, quant à elles, légèrement plus jeunes, plus éduquées et plus souvent natives d'Israël que leurs consœurs en Israël. Malgré ces différences, elles ont en moyenne plus d'enfants, et ce, à un plus jeune âge. Elles sont aussi plus nombreuses à se marier et, contrairement à ce qui est observé en Israël, ce sont les Juives originaires d'Europe et d'Amérique qui ont le plus grand nombre d'enfants. Elles représentent d'ailleurs le seul groupe qui, ayant un niveau d'éducation plus élevé, a un nombre moyen d'enfants plus grand. Leur forte fécondité est même supérieure à celle de leurs voisines palestiniennes, reconnues pour leur fécondité "exceptionnelle".

Malgré cette forte fécondité, les Palestiniennes de Gaza et de la Cisjordanie ont atteint les conditions initiales pour compléter la transition démographique avec succès. Leur accès à des ressources telles que l'éducation et les soins de santé les place avantageusement au-dessus de plusieurs pays arabes qui ont déjà expérimenté une baisse radicale de leur fécondité ([Fargues, 2000b](#)). Avec les conditions économiques de la région et le haut taux de chômage qui prévaut, l'augmentation de la scolarisation n'a pas contribué à faire entrer massivement les femmes sur le marché du travail et à les pousser à restreindre leur fécondité ([DellaPergola, 2011](#)). Les femmes plus éduquées ont néanmoins un nombre inférieur d'enfants, similaire à celui des Juives demeurant dans les colonies des territoires palestiniens, à éducation égale. L'effet de l'éducation semble d'ailleurs être plus fort dans les territoires palestiniens qu'en Israël pour tous les sous-groupes.

Ainsi, les conséquences des conflits peuvent avoir un effet sur la fécondité de ces femmes et leur incidence peut varier selon qu'elles se trouvent en Israël ou dans les territoires palestiniens. Pour ces raisons, le nationalisme joue très certainement un rôle. L'hypothèse des groupes minoritaires pour les Palestiniennes en Israël et les Juives dans les colonies des territoires palestiniens, énonçant que les individus se retrouvant en situation de minorité ont une fécondité plus forte que lorsqu'ils sont en situation de majorité afin de préserver l'existence du groupe, pourrait s'avérer ([Khawaja et Randall, 2006](#)). En effet, [Courbage et Todd \(2007\)](#) résument la situation démographique dans la région en affirmant que la fécondité élevée des Palestiniennes en Israël menace à l'interne l'État hébreu alors que, de l'autre côté, la fécondité élevée dans les colonies juives dans les territoires palestiniens menace la prédominance palestinienne en Cisjordanie. Il semblerait donc pertinent de jeter un regard empirique sur les conséquences du conflit sur la fécondité afin d'avoir une compréhension plus exhaustive de ce phénomène de fécondité dite "politique" dans la région. Cet exercice est produit dans les deux chapitres qui suivent.

Chapitre 4

LES DÉTERMINANTS DE LA FÉCONDITÉ JUIVE EN ISRAËL ET DANS LES TERRITOIRES PALESTINIENS DE LA CISJORDANIE ET DE GAZA

ANAÏS SIMARD-GENDRON

Département de démographie, Université de Montréal

SIMONA BIGNAMI

Département de démographie, Université de Montréal

Abstract

Fertility in the Jewish settlements of the West Bank and Gaza Strip has been stable for the past 15 years with a total fertility rate of almost five children per woman, while fertility in Israel has stalled around three children per woman during the same period. This paper uses census data from 1995 and 2008 to examine the changing determinants of fertility amongst the Jewish population living in Israel compared to that of the Jewish population living in the settlements during the stage when overall fertility levels reached stagnation. The results show a significant relationship between fertility, religiosity, nationalism, and socioeconomic status. Religiosity plays an important role in explaining the fertility of Jewish women in both regions but its impact is stronger in Israel. The initially positive effect of a higher income decreases with parity but remains positive in the settlements. Higher education generally affects fertility negatively. In Israel, female employment negatively influences fertility. Being born in Israel, Europe, or America has a strong negative impact on fertility in Israel. Also in Israel, living in less homogeneous localities has a strong positive impact on fertility that increases with parity. Living in ideological settlements has similar effects on fertility.

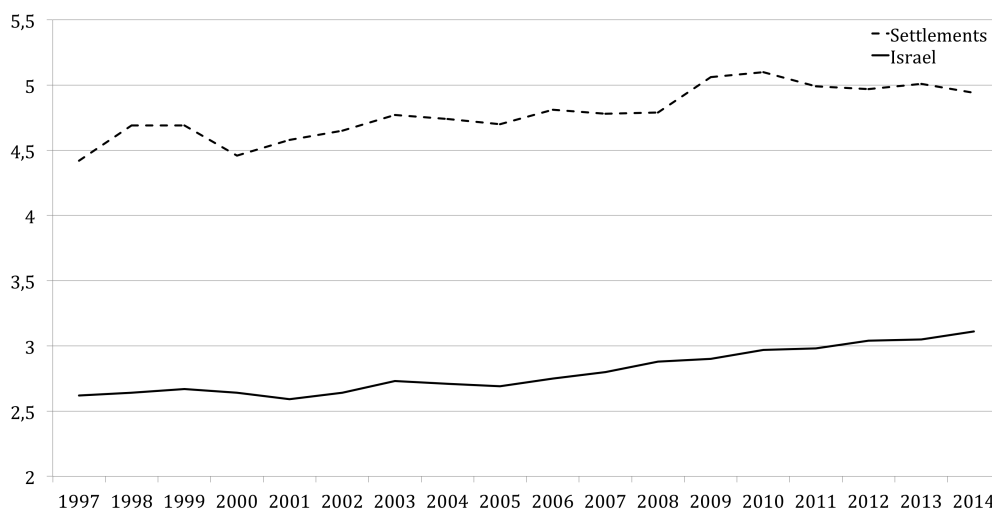
Keywords : fertility ; Israel ; settlements ; stalled transition ; nationalism ;
religiosity ; SES ; ordered logit

4.1. INTRODUCTION

The demographic transition theory states that societies modernize from a traditional system with prevalent high mortality and high fertility to a postmodern system characterized by low mortality and low fertility ([Chesnais, 1986](#)). Most western countries have experienced this transition, but several countries going through more recent transitions have had different experiences, and fertility decline has not systematically followed the decline of mortality rates. Most notably, in the past 20 years, fertility stalls have been observed in a number of African countries (see [Ezeh *et al.*, 2009](#); [Moultrie *et al.*, 2008](#)) as well as in the Middle East and Latin America (see [Cetorelli et Leone, 2012](#); [Gendell, 1985](#)).

Despite the country's high level of development and a favourable economy, Israeli total fertility rate stabilized around 3 children per woman over the past decade (Statistical Abstract of Israel 2015). This is the highest total fertility rate observed in economies at a similar level of development ([Sardon, 2006](#)), and it has been explained in terms of the religiosity and nationalism of the population (see [Friedlander et Feldmann, 1993](#); [Friedlander, 2002](#); [Bystrov, 2012](#)). These studies found that different subgroups of the Israeli population are experiencing different stages of the transition at the same time ([Bystrov, 2012](#)). This is particularly evident when one compares the fertility rate of the Jewish population residing in Israel to that prevailing in the Jewish settlements in the West Bank and Gaza Strip (Figure 4.1). With an average of almost two more children per woman than in the rest of the country, they clearly have a different reproductive behaviour and deserve to be studied separately (4.94 children/woman in 2014, [Central Bureau of Statistics \[Israel\], 2015](#)).

FIGURE 4.1. Total fertility rates (TFR) in Israel and the Settlements, 1997-2014



Source : Statistical Abstracts of Israel, different years (1998-2015), “Live births, Deaths and Infant Deaths, by District, Area, and Religion.” Settlers reside in the district of Judea and Samaria

Despite their fertility being significantly higher than that of Israel as a whole, [De-laPergola \(2011\)](#) points out a shared undercurrent within all Israeli sub-groups that cannot be ignored. For that matter it would be simplistic to reduce the higher fertility of the settlers to higher religiosity and nationalism (see [Anson et Meir, 1996](#); [Bystrov, 2016](#)). The objective of this article is thus to disentangle the impact of such factors (religiosity, nationalism, and socioeconomic status) on Jewish fertility among their constituent subgroups to have a better understanding of how they impact both populations respectively and how the relationship between these factors and fertility changed between 1995 and 2008.

4.2. BACKGROUND : FERTILITY IN THE JEWISH SETTLEMENTS

Since the Six-Day War of June 1967, Israel occupies the Palestinian territories of the West Bank and Gaza Strip¹ (see Figure 4.2 for the evolution of the borders). Since then, Jewish settlements have been developed in these regions even though international laws prohibit from deporting local population to the occupied territories.

1. In addition to the Palestinian territories of the West Bank and Gaza Strip, Israel captured the Golan Heights from Syria, the Sinai Peninsula from Egypt, and East Jerusalem, from Jordan.

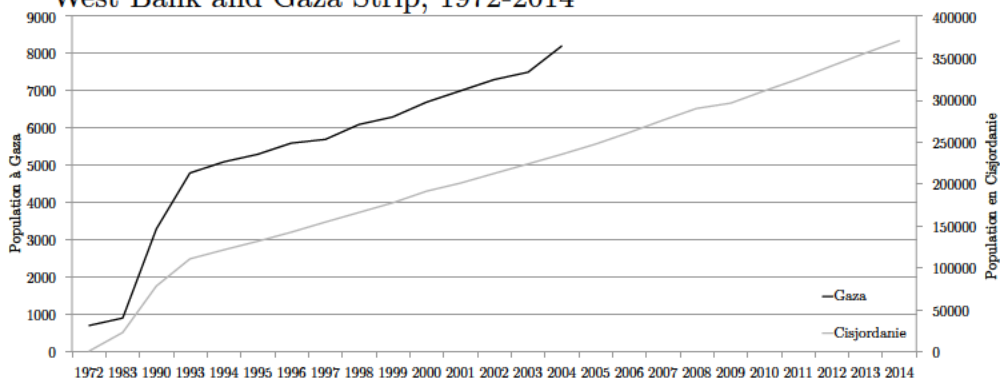
FIGURE 4.2. Evolution of the Palestinian land from 1947 to the Six-Day war to the present day



Source : Public image from the Internet

As a result of the war and of the colonization that followed, the total population in the Jewish settlements has quickly increased and population growth became substantial around 1977 (Figure 4.3). Settlers have one of the highest growth rates in the world (Courbage, 2006). The settlements in the West Bank were always more populous than those in Gaza, who were later dismantled in 2005 due to international pressure.

FIGURE 4.3. Jewish population in the Palestinian territories of the West Bank and Gaza Strip, 1972-2014



Source : Statistical Abstracts of Israel, several years (1972-2015), “Population by district, sub-district, and religion.”

Although their increasing population now accounts for about 12.5% of the total population of the Palestinian territories ([Central Bureau of Statistics \[Israel\] \(2015\)](#) : table 2.6), very few studies have focused on the demographic profile of the Jewish settlements in the West Bank and Gaza Strip. Their impressive growth rate is mainly due to four factors : a low crude death rate, a high life expectancy, a high fertility level and a high rate of immigration ([Courbage, 2012](#)). The Jewish settlers are also more nationalistic and religious than their counterparts in Israel and value large families ([Courbage, 2006](#)). Jewish settlers receive generous incentives and subsidies to move to the settlements allowing them to have access to better housing conditions than Israelis living in the main cities of the mainland. Hence these advantages give the settlers a better standard of living than if they were to live in Israel. See [Lein et Weizman \(2002\)](#) for more information about incentives provided by the Jewish state and other organizations.

The very specific characteristics of the Jewish settlers may be a potential explanation for their stalling fertility. Researchers have associated their fertility dynamics to their higher religiosity ([Courbage, 2006](#); [Bystrov, 2016](#)). Indeed, [Sasley et Sucharov \(2011\)](#) showed that about 39% of settlements are considered “ideological” (religious Zionist² or secular nationalist), 29% are Haredim³, and 32% are “non-ideological” or secular. Others argue that it’s not so much religiosity as nationalism that has an impact on their fertility ([Anson et Meir, 1996](#)). This statement is supported by the fact that settlers tend to lean more towards the political right or extreme right wing than in the rest of Israel - 86% and 63% respectively ([Courbage, 2006](#)). However, settlers constitute a highly subsidized population that, at parity cost, enjoy a higher standard of living in terms of housing space and environment quality ([DellaPergola, 2011](#)). Thus, the population structure in the settlements could be the result of a selection process where more people with lower SES characteristics move the settlements to improve their living standards.

4.3. OBJECTIVE, THEORETICAL BACKGROUND, AND HYPOTHESES

Although many researchers have highlighted many ongoing fertility stalls in a wide range of countries, Israel is different from most countries. It is a developed country with a dynamic and diversified economy, low infant and child mortality,

2. Zionism is a nationalist and political movement of Jews and Jewish culture that supports the re-establishment of a Jewish homeland in the territory defined as the historic Land of Israel ([Motyl, 2000](#)).

3. Haredi Judaism is a broad spectrum of groups within Orthodox Judaism, all characterized by rejection of modern secular culture.

and free accessible reproductive health programs. The objective of this article is to determine the causes of the absence of change in fertility through time in Israel and the settlements of the West Bank and Gaza Strip. For that matter we ask ourselves why is fertility stalling in Israel and especially in the Jewish settlements? To do so we will identify the factors that best explain fertility differences between Jewish women in Israel and the settlements and how their impact varies among subgroups and parity. A better understanding of the drivers of the fertility stall in Israel and the settlements will allow confirming and/or infirming hypotheses about Israeli fertility being related to religiosity, nationalism, or SES characteristics. As this research is centered on a conflict zone, it will also add to the small literature about the demography of conflict (see [Brunborg et Tabeau \(2005\)](#) for more details about this emerging field).

4.3.1. Impact of religion on fertility

Religion is the most common manifestation of value orientations, especially regarding family formation processes. [McQuillan \(2004\)](#) states that being part of a religious group guides fertility behaviour through a set of values and norms conveyed by religious institutions. Within Judaism, high fertility is praised and the use of contraception or sterilization is discouraged. For that matter people with strong religious values often exhibit higher fertility levels. The Jewish orthodox population experiences fertility levels well above their group averages ([Friedlander, 2002](#); [Manski et Mayshar, 2003](#)) and religiosity would explain nearly 76% of the variance in total fertility in urban Israel ([Friedlander et Feldmann, 1993](#)). In spite of being highly subsidized by the state, the orthodox population remains one of the poorest ([Friedlander et al., 2010](#)).

However, the secularization hypothesis states that the emergence of ideologies not based on religious teachings on society is linked to a fall in fertility rates over time. Indeed, [Simons \(1980\)](#) suggested that a switch from an “institutional religion” to a “civil religion” had been made in which people may still subscribe strongly to a morality that upholds the functional prerequisites of societal integration and continuity. In a study on the demographic and cultural changes in Western Europe, [Lesthaeghe \(1983\)](#) mentions that the transition from natural to controlled fertility is the result of the shift in the ideational system to an increasing priority placed on individual goal attainment. Without the more generalized tendency toward secularization, fertility would have remained largely in the domain of the sacred instead of that of individual freedom of choice. In Israel today, there are still wide variations in terms of religious practice. On one end of the

Jewish community there are the *Haredi* Jews who are considered to be the most conservative form of Orthodox Judaism. On the other end, there are individuals who consider themselves as belonging to a secular Jewish culture driven by the values of the European Enlightenment⁴ without being at all specifically religious. Hence religious affiliation and practice continue to be important determinants of fertility and family formation patterns (Peri-Rotem, 2016) whose impact varies greatly among the different groups in Israel. According to McQuillan (2004), belonging to a religious group is expected to have a greater effect on individual behaviour when the members feel a strong sense of attachment to the religious community or when it is considered an important marker of identity. Such a relationship between fertility and religion could however be mediated by other variables.

4.3.2. Impact of nationalism on fertility

Anson et Meir (1996) argue that previous explanations of high fertility based on ethnic origin, composition of the population, and on religiosity are sociologically incomplete and that there is no argument with the claim that religious groups in Israel have higher fertility than do non-religious groups. The high fertility of the Jewish population of Israel should instead be interpreted in terms of nationalism.

The Jewish character of Israel gives the country a specific status in the Middle East. The constant tension with the neighbouring countries and with the different communities within the country generates strong nationalist sentiments. Conflict can shape ideational changes that are related to fertility, sharpening identities and the vision of the nation thus making fertility a corollary of nationalism (McNicoll, 2001). In such a context, bearing many children can be seen as an insurance policy against the loss of children and men in a situation of conflict and maintaining a high fertility would make up for the losses during wartime (Courbage, 1999). DellaPergola (2007) also links Israel's fertility with nationalism by saying that the high fertility could be a way of "enhancing the role of Israel's Jewish population vis-à-vis a demographically declining Jewish Diaspora". Also, Arab women in Israel maintain a higher level of fertility than Jewish women despite a constant decline (3.35 children per woman compared to 3.11 in 2014, Central Bureau of Statistics [Israel] (2015) : table 3.13). Israeli women could be drawn to have more children in order to protect their numerical majority in the country

4. It is an intellectual and scientific movement from the 18th century characterized by a rational and scientific approach to religious, social, political, and economic issues.

thus creating a “war of the cradles”. Nationalism being a competitive sentiment as it “defines a group in terms of its struggle for resources against another group with a putative claim to the same territory” (Anson et Meir, 1996). Associated to nationalism, the minority group status hypothesis argues that the effect of being affiliated with a certain religious or ethnic group will differ depending on whether this group represents a major or minor subgroup within the whole population. The fertility of the minority group will be either higher or lower than that of their counterparts in a majority situation depending on different factors such as acculturation and socioeconomic variables (Goldscheider et Uhlenberg, 1969). In this context, the Jewish population living in the settlements of the West Bank can be seen as a minority group that may maintain a high fertility as a way to assure their presence in the territory and ensure the future of their cultural group⁵. This would support the “war of the cradles” hypothesis defined by Courbage (1999) if they *over-reproduce* to ensure the survival of the Jewish nation.

4.3.3. Impact of socioeconomic status on fertility

There is consensus in the literature about the central role of socioeconomic status for determining fertility levels (Freedman, 1963; Dribe *et al.*, 2014). Fertility changed from being positively connected to social status to being negatively associated with social status as the costs and benefits of children evolved.

One of the most important socioeconomic variables in the explanation of fertility is income. The literature highlights that increases in the level of income tend to depress fertility in early or later stages of life. A study by Kaur (2000) demonstrates that a high monthly family income reduces the fertility rate by delaying the age at marriage and elevating educational status and the use of family planning devices. Education of women is especially important for fertility because it is a powerful indicator of the status of women. Gilbert *et al.* (1982) note that the traditional view of parenting assumes that the fathers have a minimal role in the development of their children, as the education of children was mostly the responsibility of women. Just like income, education tends to depress fertility by delaying the age at marriage, fostering a favourable attitude toward small families and family planning and strengthening the propensity for women to be in the labour force. Kaur (2000) observed that fertility in India decreases as the educational level of the husband or wife moves upward. He also notes that the

5. Jewish settlers represented about 14% of the total population of the Palestinian territories in 2010-2012 (Central Bureau of Statistics [Israel], 2012; Central Bureau of Statistics [Palestine], 2012).

education of the wife diminishes the fertility rate in a more pronounced way than that of the husband. Also, it is hypothesized that women’s employment status is negatively associated with fertility. The birth of a subsequent child raises the amount of unpaid family work. A woman with a full time job would have to lower her number of paid work hours to have another child, which would raise the opportunity cost of having that child. [Nahmias et Stecklov \(2007\)](#) state that a woman’s participation in the labour force is an important measure of fertility but whose causal relationship is hard to predict due to potential endogeneity with other socioeconomic variables.

4.4. DATA AND METHODS

4.4.1. Data sources

Because we are interested in the Jewish population living in the settlements and survey data do not contain enough observations about this subgroup, we use data from the public-use files of the 1995 and 2008 Israeli censuses obtained from the Israel Central Bureau of Statistics (ICBS). These files include information on the demographic and socioeconomic characteristics of Israeli households collected through the long-form census questionnaires, which were administered to a sample of, respectively, 20% and 14% of the total population of Israel. The 1995 dataset includes Jewish settlements in the West Bank and Gaza Strip⁶, while the 2008 edition only includes settlements in the West Bank because settlements in Gaza were dismantled by the state in 2005.

Our analytical sample includes only households with ever-married Jewish women aged 15 and above, as fertility in Israel is almost exclusively restricted to marriage.

TABLE 4.1. Number of records in the 1995 and 2008 Israeli census files

	Israel		Settlements	
	1995	2008	1995	2008
Number of respondents	1,087,032	997,435	26,388	45,860
Number of households	347,821	316,708	7,002	10,877
Number of ever-married female respondents aged 15+	249,485	211,947	5,709	10,112

Source : Sources : Author’s calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

6. Even though the fertility of the settlers of the West Bank and Gaza Strip were lightly different, the settlers in Gaza represent less than 4% of the 1995 sample and since they have no impact on the results, we decided to keep them in the final sample.

4.4.2. Measures : Outcome of interest

To capture fertility of Jewish women we used the number of children ever born (CEB) as our main outcome of interest. Information on the number of CEB was collected from the standard question *Did you bear any children? Please include any children born alive even if they are no longer alive.* The number of CEB is an aggregate measure of lifetime fertility experienced up to the moment of data collection. It conveys no information about timing, whether on a personal scale, such as age or duration of marriage, or on an external scale, such as calendar years (Manuel X, 1983). In spite of its limitations, data collected on the number of children ever born is still widely used when information on birth histories is not available. The number of CEB is coded as follows in the public-use datasets⁷ used for the analysis :

$$y = \left\{ \begin{array}{l} 0 \text{ children} \\ 1 \text{ child} \\ 2 \text{ children} \\ 3 - 4 \text{ children} \\ 5 - 7 \text{ children} \\ 8 \text{ children or more} \end{array} \right.$$

We regrouped the categories above as follows : low fertility (0 to 2 children), medium fertility (3 to 4 children), and high fertility (5 children or more). This grouping is more parsimonious than keeping the original variable, and does not have a significant impact on the results⁸. Table 4.2 presents our outcome variable of interest in Israel and the settlements :

7. The Israeli microdata are not available outside of the country so we were not able to have access to the original variable for the number of CEB.

8. In the explanatory analysis we used the original variable and results were the same.

TABLE 4.2. Average number of children ever born (CEB) to married women age 15+ in the 1995 and 2008 Israeli census files (in percentage)

	Israel		Settlements	
	1995	2008	1995	2008
0 to 2 children	54.09	49.06	43.48	36.42
3 to 4 children	35.09	39.13	41.67	39.97
5 children or more	10.82	11.81	14.85	23.61
N	249,485	211,947	5,709	10,112

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

Note : The distribution of our variable of interest by the independent variables can be found in Annex 7.

4.4.3. Measures : Independent variables

Many variables may be used to evaluate the impact of religiosity⁹ on fertility. First of all, to assess for religiosity, a variable about the frequency of attendance to religious services would provide a distorted picture as synagogues function not only as a place of worship and praying for Jews but also as a gathering place for broader community purposes (Bystrov, 2013). A variable providing self-assessed religiosity would be an interesting tool but it is a very relative measure highly dependent on the respondent's personal opinion. The number of years of study in a Yeshiva¹⁰ allows identifying the religious people based on a fixed scale for the entire population of Israel (Berman, 2000). This allows for the identification of the religious part of the population as traditional Judaism give a "high priority to children's prolonged religious education" (DellaPergola, 2009). Thus, we created a variable indicating if either the female respondent or her spouse studied in a Yeshiva as asked in the census form. The question asks for the number of years of study but as there are not enough observations in some categories, it is not possible to differentiate by number of years. It does not measure the full religiosity spectrum but no other variable was available in the census data. The number of years of study were aggregated by separating people having studied and those who have not as follows : "No Yeshiva studies", "Studied in a Yeshiva".

According to Courbage et Todd (2007), the Arab-Israeli wars generated a populationist drive that, more often than not, is associated to nationalism. Voicu (2011) states that nationalism can be seen as a way to "construct identities". It

9. Religiosity refers to a person's religious practice, dedication, and faith.

10. A Yeshiva is a Jewish institution that focuses on the study of traditional religious texts, primarily the Talmud and Torah.

creates a cultural understanding that influences the way the world is perceived, It then contributes to promoting the common interest of the nation (Calhoun, 1997). In this sense, nationalism can not only be felt at an individual level but also at a contextual level by creating a normative environment and a set of “guidelines” by which people live. Indeed, the perceptions shared by people in a “close environment” may influence individual behaviours (DellaPergola, 2009). Hence to evaluate the impact of nationalism on fertility, because we have no individual data on the nationalist sentiment of respondents, we created a contextual variable indicating the level of religious homogeneity of the locality in which the respondents reside based on the minority group status hypothesis. In Israel, this variable was divided into “Jewish” districts in which less than 10% of Muslims reside, and “mixed” districts that comprise 10 to 50% of Muslims. The Israeli census does not collect data about Palestinians in the Palestinians territories that could inform us about the homogeneity of the different localities within the Jewish settlements. For that matter, we created a contextual variable for the settlements assigning each of them to a specific type with data provided by B’Tselem - *The Israeli Information Center for Human Rights in the Occupied Territories*. They can either be “mixed” where a specific settlement has been established for both quality of life and ideological reasons and where secular Jews coexist with nationalist ones, or “ideological” where the settlement has expressively been established exclusively for nationalistic reasons.

To measure the impact of socioeconomic status on fertility, we created a three category variable indicating the number of years of schooling that takes the following values “12 years or less”, “13 to 15 years”, or “16 years or more”. We added a dichotomous indicator of annual female labour force participation, and a categorical variable for the gross monthly income of the family expressed as follows : “7,000 NIS or less”, “7,001-9,999 NIS”, or “10,000 NIS or more”.

We applied controls for the age of the respondent by separating women in their reproductive years (15-49) to women who had completed their reproductive years (50 and above). We also controlled for the presence of relatives other than nuclear family members in the household that could provide help with family chores, as an extended kinship has often been associated with higher fertility (Kohler et Hammer, 2001). Finally, we added a control for the continent of birth of the respondent in three categories : “Born in Israel”, “Born in Asia or Africa”, or “Born in Europe or America” as these categories are commonly used in Israel studies.

4.4.4. Statistical analysis

Because the number of CEB is of ordinal nature, we used an *ordinal regression model* (ORM) to evaluate the association between our outcome and independent variables of interest. Such a model allows the constants to vary while the slope vector remains constant, which is otherwise known as the parallel regression assumption (Greene, 2003)¹¹. Specifically, to free all variables from the proportional odds constraint, we fit a *generalized ordered logit model* (GOLM) using the GOLOGIT2 package in STATA 12 (Williams, 2006) that can be expressed as follows :

$$P(y_i > j) = \frac{\exp(\alpha_j + X_i\beta_j)}{1 + [\exp(\alpha_j + X_i\beta_j)]}, j = 1, 2, \dots, M - 1 \quad (4.4.1)$$

where M is the number of categories of the ordinal dependent variable. Our analyses are done using the *gologit2* package in STATA 12 written by Richard Williams from the University of Notre-Dame. We suppose that we have an ordinal dependent variable y which takes on the values 1, 2, ..., M . The generalized ordered logit model estimates a set of coefficients for each of the $M-1$ points at which the dependent variable can be dichotomized. It provides similar results to running a series of logistic regressions, where first it is category 1 versus all others, then categories 1 & 2 versus all others, then 1, 2 & 3 versus all others, etc. The probabilities that y will take on each of the values 1, ..., M are equal to (Williams, 2006) :

$$P(Y_I = 1) = 1 - g(X_i\beta_1) \quad (4.4.2)$$

$$P(Y_I = j) = g(X_i\beta_{j-1}) - g(X_i\beta_j), j = 2, \dots, M - 1 \quad (4.4.3)$$

$$P(Y_I = M) = 1 - g(X_i\beta_{M-1}) \quad (4.4.4)$$

where y represents the dependent variable and x_i represents the set of independent variables. The association between the dependent variable and the independent variables is measured by odds ratios (OR). It compares the probability of being at or below a certain point to the probability of being beyond that point (Fullerton, 2009). The actual values taken of the dependent variable are irrelevant except that larger values are assumed to correspond to “higher” outcomes. Hence, the focus

11. A Brant test was performed to confirm that the parallel lines assumption was not violated.

should not so much be put on the value of the coefficient rather than whether it increases or decreases from one equation to the other.

4.5. RESULTS

4.5.1. Sample characteristics

Data from Table 4.3 show the evolution of the different characteristics of the Jewish population of Israel and the settlements between the 1995 and 2008 censuses as previously defined.

TABLE 4.3. Characteristics of ever-married Jewish women living in Israel and the settlements aged 15 years and up (in percentage)

		Israel		Settlements	
		1995	2008	1995	2008
Age	15 to 49 years old	56.47	49.55	85.57	73.53
	50 years old and up	43.53	50.45	14.43	26.47
Education	12 years or less	65.50	46.92	44.53	28.35
	13-15 years	20.04	24.93	30.86	33.59
	16 years or more	14.46	28.15	24.61	38.06
Participation in the labour force	Does not work	43.57	39.46	22.16	25.03
	Works	56.43	60.54	77.84	74.97
Help at home	No	89.78	87.02	91.24	88.47
	Yes	10.22	12.98	8.76	11.53
Household income	7,000 NIS or less	44.06	25.85	40.59	23.62
	7,001-9,999 NIS	19.48	13.31	21.10	13.68
	10,000 NIS or more	36.46	60.84	38.31	62.70
Region of birth	Israel	38.91	54.14	58.85	68.95
	Asia-Africa	24.33	15.41	11.33	6.89
	Europe-America	36.76	30.45	29.81	24.16
Religious studies	No Yeshiva studies	97.02	96.70	84.11	81.55
	Studied in a Yeshiva	2.98	3.30	15.89	18.45
Type of locality	Mixed	48.19	48.42	60.05	48.57
	Jewish/Ideological	51.81	51.58	39.95	51.43

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

Even though both populations aged over the period, Jewish women living in the settlements are generally younger than their counterparts living in the rest of Israel (14% and 26% aged 50 or above in 1995 and 2008 respectively in the settlements compared to 44% and 50% in Israel). Consequently more women in Israel have completed their reproductive lives. The distribution of the population in the two regions is also rather different with a much larger pool of immigrants in Israel than in the settlements. The proportion of immigrants however decreased

in both regions over the period. In the settlements, almost 70% of women were born in Israel compared to a little above 50% in Israel in 2008. Most immigrant women were born in Europe (mostly ex-USSR countries) or America but their importance is much greater in Israel than in the settlements.

Even though education rates are increasing in both regions over the period, women in the settlements have always been more educated. Indeed, almost 40% of Jewish women living in the settlements had studied for 16 years or more in 2008 compared to less than 30% in Israel. Working trends have not evolved in the same directions in both regions between 1995 and 2008. Even though female participation in the labour force increased in Israel and decreased in the settlements over the period, there were still more women working in the settlements than in Israel in 2008. Family income increased in both regions at a similar pace reaching above 60% of women now having family incomes over 10,000 NIS per month. Most women do not have access to help at home from a family member as the model of the nuclear family is rather generalized but a small increase of help was observed between both censuses in both regions.

More couples have at least one member who studied in a Yeshiva in the settlements than in Israel (about three times more) but a general increase in Yeshiva attendance has been observed in both regions over time. In 1995 and 2008, Israeli localities were evenly distributed between mixed and mostly Jewish populations. Over the period, an increasing number of Jewish settlements became occupied by ideological settlers, reaching 51% in 2008 compared to 40% in 1995.

4.5.2. Explanatory analysis

To answer the research questions, we produced four GOLS regressions for Israel and the settlements separately in 1995 and 2008. The results in Tables 4.4, 4.5, 4.6, and 4.7 comprise two equations for the different fertility transitions (equation 1 compares the ORs of low vs. medium and high fertility, and equation 2 compares the ORs of low and medium vs. high fertility¹²).

As found in the literature (Bystrov, 2012; Okun, 2013), women from Asia and Africa were more likely to have a higher fertility compared to women born in Israel. Women born in Israel were however more likely to have a higher number of children than women from European and American origins. In all subgroups

12. Incidentally, equation 1 compares the ORs of having 0 to 2 children vs. 3 children or more, and equation 2, the ORs of having 0 to 4 children vs. 5 children or more.

and years of observation, the difference between the fertility of women native from Israel and from Asia and Africa increases with parity (much more in Israel than in the settlements). Such women were much more likely to have 5 children or more than women from other origins. The opposite is observed between Israeli born women and women from European and American origins as the difference decreases with parity, the difference between the two groups are even becoming non significant in the settlements at higher parities. Generally speaking, the fertility differences of ethnic groups are smaller in the settlements than in Israel, especially regarding the Jews from European and American origin as they have much more children in the settlements. Note that after the collapse of the Soviet bloc in the early 1990s, many Jewish immigrants arrived to Israel and moved to the main Israeli districts. After a few years and as access to housing became more limited and more expensive, many of such immigrants moved to the settlements, as subsidized housing was made available, making the settlements an interesting option for immigrants with a lower socioeconomic status (Berthomière, 2000; Carmon, 2001). Also, the high cost of living in Israel, avoided by those moving to the settlements, is an important barrier to families wishing to expand (Lewin-Epstein *et al.*, 2000; DellaPergola, 2007).

Contrary to expectations from the literature, all results show a negative relationship between fertility and the presence of family members at home, especially in Israel. Perhaps as having an extended family member at home is associated with economic hardship, which would put a strain on the nuclear family if another child were to be added to the household.

Education usually has a negative impact on fertility and Israel is no exception. In 1995, more educated women were less likely to have a medium or high fertility than to have a low fertility. In 2008 however, its negative impact was more important, as would be expected in the literature. A greater access to higher education between the two censuses may thus have created more work opportunities for women and favoured a positive attitude towards small families among highly education women. The effect of education on fertility in the settlements is much less clear. Female labour force participation is negatively associated with fertility. Generally, its negative impact increases at higher parities as having large families limits the available amount of time to work at a job or business. Its negative impact was however stronger in 1995 than in 2008 and stronger in Israel than in the settlements. Israel is a country that highly supports mothers' employment and there are very little to no consequences of work interruptions and more part-time

employment has been made available for mothers (Stier *et al.*, 2001) thus making work-family balance less of a barrier to larger families. A higher income increases the odds of having a high fertility in Israel and the settlements. In Israel however, a higher income initially has a positive impact on fertility (higher odds of having a medium or high fertility) and then the effect becomes negative at higher parities (lesser odds of having a high fertility). Even though the effect of income is not systematically significant in the settlements, its impact is always positive. As children's education is highly subsidized in the settlements (see Lein *et Weizman* (2002) for more details), the *quality-quantity* tradeoff for children may be less pronounced and thus, fertility can remain higher. The effect of income also seems to be dampened in 2008 compared to 1995.

When looking at the relationship between religiosity and fertility, results clearly show that being religious, expressed as having at least one member of the couple who studied in a Yeshiva, positively impacts fertility. The relationship however seems to be stronger in Israel than in the settlements as it increases the odds of having a high fertility a lot more than those of having a medium or high fertility, implying that religious families do not limit themselves to 3 or 4 children. The relationship has also gotten stronger in 2008 than in 1995 as more people are religious. The increase was however mostly observed in Israel. Here we must take into account that Israel does include Jerusalem, which is in part a disputed area between Jews and Palestinians and where both populations reside, including a large part of very religious Jews. As expressed in other work (Friedlander *et Feldmann*, 1993; Okun, 2012), religiosity thus seems to be the variable having the strongest impact on Jewish fertility but its impact is felt more strongly in Israel than the settlements.

To evaluate the impact of nationalism in Israel, a contextual variable indicating the religious composition of the locality in which the respondent lives was used. Localities were either defined as having a clear Jewish majority (mostly homogenous), or if the population was mixed with Muslims. The impact of the composition of the locality increased for mixed localities, especially at later transitions (low and medium fertility vs. high fertility) and from 1995 to 2008, perhaps as tensions between the Jewish and Arab populations rose during the second *Intifada*¹³. To measure nationalism in the settlements, we used a dichotomous

13. The second *Intifada* was the second Palestinian uprising against Israel, a period during which there was intensified Israeli-Palestinian violence. It started in September 2000 and ended in February 2005.

variable indicating if the respondent either lived in a mixed locality established for both quality of life and ideological reasons where secular and nationalist Jews coexist or if they were living in a locality developed exclusively for ideological and nationalistic reasons. Results show that living in an ideological settlement has a clear positive impact on fertility but its impact is slightly stronger in 2008. The impact especially increases the odds of having a high fertility. [Berthomière \(2000\)](#) however found that most Jewish immigrants to the settlements from the ex-USSR were driven by the desire to reside in an area where they could get the best quality of life and professional integration rather than for nationalist reasons. As for the ultra-orthodox residents of the settlements, [Encel \(2008\)](#) states that they have no political agenda and systematically condemn Zionism for theological reasons. Nationalism must then not be the main driver of the fertility of the Jewish population residing in the settlements.

TABLE 4.4. Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in Israel, 1995

Variables	Equation 1	Equation 2
	Low vs. medium & high	Low & medium vs. high
Age		
15 to 49 years	1	1
50 years and above	1.63*** (1.58-1.68)	1.88*** (1.80-1.97)
Education		
12 years or less	1	1
13-15 years	0.55*** (0.53-0.56)	0.64*** (0.60-0.69)
16+ years	0.48*** (0.46-0.50)	0.49*** (0.45-0.54)
LF participation		
No	1	1
Yes	0.61*** (0.59-0.63)	0.41*** (0.39-0.42)
Income		
7,000 NIS or less	1	1
7,001-9,999 NIS	1.51*** (1.46-1.56)	1.08** (1.02-1.14)
10,000 NIS or more	2.57*** (2.49-2.65)	0.97 (0.93-1.03)
Help at home		
No	1	1
Yes	0.47*** (0.44-0.49)	0.80*** (0.74-0.86)
Region of birth		
Israel	1	1
Asia-Africa	2.65*** (2.56-2.74)	3.97*** (3.77-4.17)
Europe-America	0.50*** (0.49-0.52)	0.54*** (0.50-0.58)
Homogeneity		
Jewish	1	1
Mixed	1.18*** (1.15-1.21)	1.70*** (1.63-1.77)
Religiosity		
No studies	1	1
Studies	3.53*** (3.29-3.78)	9.55*** (8.87-10.28)

† $p < 0.10$; * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

Interpretation : Women aged 50 years and above were more likely to have a medium or high fertility than to have a low fertility (OR : 1.63 ; 95% CI : 1.58-1.68).

TABLE 4.5. Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in the settlements, 1995

Variables	Equation 1	Equation 2
	Low vs. medium & high	Low & medium vs. high
Age		
15 to 49 years	1	1
50 years and above	1.44*	1.50*
	(1.07-1.93)	(1.03-2.18)
Education		
12 years or less	1	1
13-15 years	0.84	1.25
	(0.69-1.01)	(0.93-1.67)
16+ years	0.73**	1.31†
	(0.59-0.91)	(0.96-1.80)
LF participation		
No	1	1
Yes	0.60***	0.44***
	(0.48-0.76)	(0.33-0.59)
Income		
7,000 NIS or less	1	1
7,001-9,999 NIS	2.21***	1.71**
	(1.79-2.73)	(1.21-2.40)
10,000 NIS or more	4.86***	2.95***
	(4.00-5.90)	(2.22-3.91)
Help at home		
No	1	1
Yes	0.30***	0.39**
	(0.20-0.44)	(0.20-0.75)
Region of birth		
Israel	1	1
Asia-Africa	2.68***	2.99***
	(1.98-3.63)	(2.13-4.21)
Europe-America	0.77**	0.96
	(0.63-0.93)	(0.72-1.26)
Homogeneity		
Jewish	1	1
Ideological	1.47***	1.88***
	(1.24-1.75)	(1.49-2.39)
Religiosity		
No studies	1	1
Studies	2.15***	4.13***
	(1.70-2.72)	(3.15-5.41)

† $p < 0.10$; * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

TABLE 4.6. Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in Israel, 2008

Variables	Equation 1	Equation 2
	Low vs. medium & high	Low & medium vs. high
Age		
15 to 49 years	1	1
50 years and above	6.82*** (6.55-7.10)	6.21*** (5.60-6.87)
Education		
12 years or less	1	1
13-15 years	0.53*** (0.51-0.55)	0.46*** (0.43-0.49)
16+ years	0.49*** (0.47-0.51)	0.42*** (0.39-0.45)
LF participation		
No	1	1
Yes	0.97† (0.94-1.00)	0.58*** (0.55-0.61)
Income		
7,000 NIS or less	1	1
7,001-9,999 NIS	1.24*** (1.19-1.30)	0.84*** (0.79-0.89)
10,000 NIS or more	1.82*** (1.76-1.89)	0.76*** (0.72-0.80)
Help at home		
No	1	1
Yes	0.56*** (0.50-0.59)	0.61*** (0.53-0.64)
Region of birth		
Israel	1	1
Asia-Africa	2.15*** (2.07-2.24)	3.91*** (3.72-4.11)
Europe-America	0.25*** (0.25-0.26)	0.34*** (0.32-0.36)
Homogeneity		
Jewish	1	1
Mixed	1.33*** (1.29-1.36)	1.95*** (1.87-2.03)
Religiosity		
No studies	1	1
Studies	3.02*** (2.80-3.25)	12.34*** (11.43-13.33)

† $p < 0.10$; * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

TABLE 4.7. Odds ratios (OR) of the multivariate analyses of independent variables on the number of children of ever-married women aged 15+ living in the settlements, 2008

Variables	Equation 1 Low vs. medium & high	Equation 2 Low & medium vs. high
Age		
15 to 49 years	1	1
50 years and above	10.87*** (8.72-13.54)	7.88*** (5.61-11.07)
Education		
12 years or less	1	1
13-15 years	0.48*** (0.38-0.59)	0.88 (0.67-1.15)
16+ years	0.74** (0.60-0.91)	1.19 (0.93-1.54)
LF participation		
No	1	1
Yes	1.17 (0.97-1.42)	0.95 (0.76-1.18)
Income		
7,000 NIS or less	1	1
7,001-9,999 NIS	1.32† (0.99-1.76)	1.41† (0.97-2.03)
10,000 NIS or more	2.34*** (1.88-2.90)	1.16 (0.88-1.54)
Help at home		
No	1	1
Yes	0.77*** (0.72-0.81)	0.84*** (0.79-0.88)
Region of birth		
Israel	1	1
Asia-Africa	1.52** (1.13-2.05)	1.33* (1.01-1.78)
Europe-America	0.29*** (0.24-0.35)	0.60*** (0.47-0.76)
Homogeneity		
Jewish	1	1
Ideological	1.62*** (1.36-1.92)	1.31** (1.07-1.59)
Religiosity		
No studies	1	1
Studies	1.84*** (1.45-2.34)	5.16*** (4.05-6.56)

† $p < 0.10$; * $p < 0.05$; ** $p < 0.01$; *** $p < 0.001$

Source : Sources : Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses

4.6. CONCLUSIONS

We found clear evidence of a significant relationship between fertility, religiosity, nationalism, and socioeconomic status in both Israel and the Jewish settlements. However, the role of these variables varies largely over time and place of residence even though fertility levels remained constant over the observation period. In Israel, being born in Israel, Europe, or America is associated with a lower fertility and the influence of the region of birth increases at higher parities.

The ethnicity-fertility gap became lightly stronger over time and has always been less important in the settlements.

The initially positive effect of a higher income decreases the odds of having a high fertility but remains positive (albeit non significant) in the settlements while it becomes negative in Israel. The income effect was stronger in 1995. Higher education of women generally affects fertility negatively. In Israel its negative effect was smaller in explaining fertility at higher parities in 1995 but increased at higher parities in 2008, indicating a changing relationship with fertility. In the settlements, however, the relationship is not as clear. Albeit non-significant at higher parities, results seem to show a positive relationship between education and fertility. In Israel, female employment positively influenced fertility at first parities. In contrast, in the settlements, the effect is first negative and then positive at higher parities. Female employment decreased fertility at all parities in 1995.

The different fertility levels in both regions seems to be explained in large part by religiosity. It is indeed an important driver of the fertility of Jewish women in both regions but its impact is stronger and more noticeable at higher parities in Israel. This implies that religious people in Israel have more children than in the settlements. Its effect was also stronger in 1995 than in 2008, which may be a sign of a weakening relationship between religiosity and fertility in Israel as women may become more open to fertility control.

Nationalism also seems to impact fertility positively but its impact is not as strong as religiosity. Our results for Israel and the settlements support the findings of [Bystrov \(2016\)](#) (for Israel as a whole) who used structural equations to confirm that religiosity is the main determinant of fertility at the individual level, whereas nationalism has an effect on fertility only due to its high connection with religiosity (in our analysis using census data, statistical tests did not show significant interactions between both variables. An interaction term was therefore not included in the final analysis). The impact of variables such as nationalism and religiosity are however a little less strong in the settlements. Nonetheless it seems as though the minority group status hypothesis holds at least for residents of Israel, as people living in mixed areas appear to have a higher fertility. We are not able to test this theory empirically in the settlements with this data, but results show that ideological settlements have a higher fertility than mixed ones. This result suggests that those who are idealistic may move to the settlements for reasons other than for socioeconomic benefits and that they may feel the need to

over-reproduce for nationalistic reasons.

In sum, these results allow us to confirm that in Israel, fertility is stalling because of the important number of religious and, to a certain extent, nationalist people who *over-reproduce* compared to the rest of the population. In the settlements, the fertility also remains high because of the contribution of religious and nationalist people but to a lesser extent than in Israel. Their higher fertility is also caused by the fact that socioeconomic variables, usually associated with fertility decline, seem to have a weaker effect (or not in the expected direction) than in most other countries or even Israel. Also, the fertility of immigrants from Europe and America (including immigrants from the former USSR) who reside in the settlements have a much higher fertility than their counterparts in Israel or in their country of origin. This may be due to a selection effect, as the immigrants with a higher socioeconomic status and thus lower fertility can afford living in Israel. Those with a lower status take more advantage of the state incentives to move to the settlements.

As [Nahmias et Stecklov \(2007\)](#) stated, we must however keep in mind that long lasting stagnations may not mean that there is an absence of development and that further changes are to be expected. This may mean that reaching replacement level fertility may not be a universal goal, as the ideal family size of religious Jewish women is often higher than their actual fertility ([DellaPergola, 2007](#)). The higher fertility of the settlers may thus be a sign that when socioeconomic barriers to fertility are lifted, large families may still be desired in spite of modernisation and secularisation.

Even though this article brought a little light on the drivers of Jewish fertility and how their impact varies depending on whether people reside in Israel or the settlements, the analytical possibilities of cross-sectional are very limited. There is still much more to learn about Jewish fertility in the settlements and consequently, about the demographic consequences of a long lasting conflict in a disputed area. Longitudinal data would certainly help expanding our knowledge about the timing of Jewish fertility and provide more detailed information about their religious sentiment and practice, and their nationalistic perspectives.

Chapitre 5

L'IMPACT DU CONFLIT ISRAËLO-PALESTINIEN SUR LA FÉCONDITÉ DES PALESTINIENNES DE LA CISJORDANIE ET DE GAZA

ANAÏS SIMARD-GENDRON

Département de démographie, Université de Montréal

SIMONA BIGNAMI

Département de démographie, Université de Montréal

Abstract

Even though the fertility transition in the West Bank and Gaza Strip is well under way, the classical theory of the demographic transition alone cannot explain the high demand for children in the modern yet conflicting context of the Palestinian territories. Individual-level analysis has always been the focus of studies on Palestinian fertility. However, contextual variables are of central importance to best capture the mechanisms of fertility change in the region. To better understand the recent fertility behaviour of Palestinian women, we use retrospective survey data from the 2006 Palestinian Family Health Survey by modelling multilevel discrete-time event history logistic regression models on the full birth histories of ever-married women aged 15-54. Regional characteristics representing consequences of the ongoing conflict, regional sociodemographic characteristics and individual characteristics were all considered. Results show that most fertility decisions are taken at an individual level and that contextual variables only have little effect on fertility.

Keywords : fertility ; Palestine ; settlements ; conflict ; contextual variables ;
multilevel analysis

5.1. INTRODUCTION

Violent conflicts have deep implications for population structure and balance. Yet there is no field of study that focuses on the demographic aspects of war. Deaths and forced migrations are among its most serious consequences, and they have indeed received some attention from demographers in the past (Singh *et al.*, 2005; Li et Wen, 2005; Randall, 2005). Nonetheless there is no formal theoretical framework on the consequences of conflicts that illustrates how and to what extent ongoing political conflicts and population uprisings shape demographic behaviour. This lack of literature on the topic is especially striking in the field of fertility studies. Very little is known about how conflict affects fertility, reproductive health, nuptiality, or household composition (Brunborg et Tabeau, 2005).

In this paper, we fill this gap by addressing the implications of the longstanding Israeli-Palestinian conflict on the reproductive behaviour of Muslim women residing in the Palestinian territories of the Gaza Strip and the West Bank (henceforth referred to as Palestinian women and Palestinian territories, respectively)¹. This unusual context allows us to examine further the role of contextual variables on fertility. Palestinian women are among the most educated of the Arab world, and one of the lowest infant mortality rates prevails in the region (Courbage, 1999), but fertility levels are among the highest in this setting. The existing literature has devoted a great deal of attention to such an exceptionally high fertility, for both political and theoretical reasons (Khawaja, 2000; Fargues, 2000b; Khawaja et Randall, 2006). On the one hand, differential fertility levels between Palestinians and Israelis are crucial for population balance in the region. Palestinians are the predominant population group in the territories, and the minority group in Israel (table 5.1). As Israeli fertility levels are below those of Palestinians in Israel, Palestinian fertility has thus been cited as “demographic danger that threatens Israel as a Jewish state” (Zureik, 2003). On the other hand, high fertility in the Palestinian territories is at odds with the classic demographic transition theory, which predicts lower fertility when female education is high and infant mortality is low. The existing theoretical literature has suggested two main hypotheses to account for this discrepancy. The minority group status hypothesis states that fertility of Palestinians is high to assure their cultural and socioeconomic survival in the surrounding context (Morgan *et al.*, 2002). The political response hypothesis suggests that high fertility is a political response to the fear that children

1. No single data source contains information on both Israeli and Palestinian women, so that the impact of the Israeli-Palestinian conflict has to be analyzed separately for each group.

may be killed or imprisoned at any moment (Hansson, 2011).

TABLE 5.1. Total fertility rate (TFR) in the West Bank, Gaza Strip, and Israel for Palestinian and Jewish women, and proportion of each group, 2010-2012

	Israel	West Bank	Gaza
Palestinian women			
TFR	3.51 ⁽¹⁾	4.00 ⁽²⁾	5.20 ⁽²⁾
Proportion (%)	17.33 ⁽¹⁾	84.43 ⁽²⁾	100.00 ⁽²⁾
Jewish women			
TFR	2.98 ⁽¹⁾	5.07 ⁽¹⁾	
Proportion (%)	72.20 ⁽¹⁾	14.07 ⁽¹⁾	0.00 ⁽¹⁾

Source : ⁽¹⁾ ICBS 2013; ⁽²⁾ PCBS 2013

We apply these theoretical insights to the Palestinian case by analysing event-history data on the timing of fertility change in Palestine accounting for both individual and contextual-level factors. Specifically, we rely on complete birth histories in the 2006 Palestinian Family Health Survey (PFHS) linked with regional indicators to identify the individual and contextual factors associated with the yearly probability of having a child for women living in all 16 Palestinian governorates. Contrary to expectations, we find that the main factors influencing fertility behaviour among Palestinian women are individual rather than contextual. We nonetheless found that the consequences of the conflict do have contrasting significant effects on fertility. We argue that this finding is important not only to better understand the demography of conflict but also to inform future studies to include contextual factors to account for fertility behaviour.

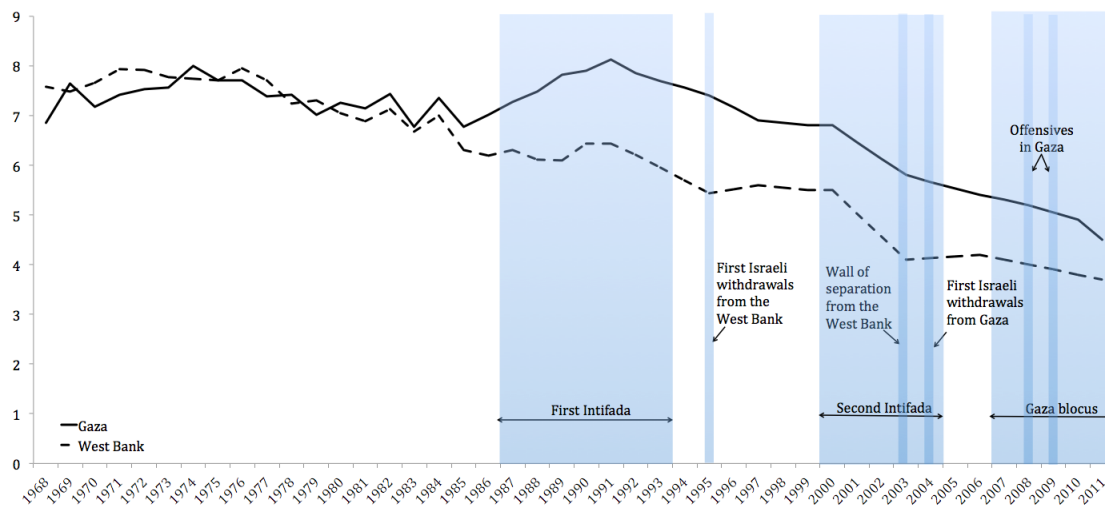
5.2. THE CONTEXT

Over the past 20 years, Palestinian fertility has been steadily declining in both the West Bank and Gaza strip at a similar pace (figure 5.1). The TFR decreased from over 7.0 children per woman in the late 1960's to 4.6 in 2000-2003 (Khawaja *et al.*, 2009). The TFRs in the West Bank and Gaza Strip were respectively of 4.0 and 5.2 children per woman in 2010 (Central Bureau of Statistics [Palestine], 2012). The Palestinian fertility decline slowed down during the first *intifada*² and resumed at a much faster pace at the onset of the second *intifada* at the end of the 1990's. Overall, despite a negative net migration, population growth remains

2. The Arabic word for "uprising". The first *intifada* took place in 1987-1989 and the second one, in 2000-2005.

largely positive as [Khawaja et al. \(2009\)](#) estimated that at the current pace of population growth the Palestinian population is expected to double every 20 years.

FIGURE 5.1. TFR of the Palestinian populations in the West Bank and Gaza Strip, 1968-2011



Sources : State of Israel, *Statistical Abstract* (various years) ; Palestinian Central Bureau of Statistics (various years)

The socioeconomic conditions prevailing in the Palestinian territories are typical for observing the demographic transition ([Fargues, 2000b](#)). Palestinian children and women are among the most educated in the Arab world and mass education is often perceived as a key determinant of fertility decline. However no social or economic benefits have emerged from the increasing enrolment in school because access to the labour market is very limited, especially for women as their labour force participation is systematically under 10% ([Hansson, 2011](#)). It has also been observed that a decline in infant mortality is often accompanied by a reduction in fertility, as parents, irrespective of their background, compensate for higher infant mortality with more births ([Ying, 1992](#)). In the Palestinian territories, the infant mortality rate decreased tremendously in the past decades but accidental deaths remain a source of preoccupation. Qualitative interviews in a refugee camp in the West Bank conducted by [Hansson \(2011\)](#) revealed that women feared their child would be killed or imprisoned by Israeli soldiers. Also, the Palestinian population is predominantly urban and characteristics associated with urban living and lifestyles initiate and promote a desire for smaller families, which leads to a reduction in fertility ([Hank, 2002](#)).

FIGURE 5.2. Delimitations of the Palestinian territories and its 16 governorates



Source : Applied Research Institute of Jerusalem, GIS Unit, 2007

Both regions are however geographically separated and show different characteristics (figure 5.2). The population of Gaza is much more diversified than the West Bank, as a large share of its population is constituted of refugees who fled or were expelled from their homes in 1948 (Courbage, 2011). Gaza is one of the most densely populated areas of the world (Khawaja, 2000) and a greater class polarization is observed than in the West Bank (Khawaja, 1998). Furthermore, since 2007 both regions are headed by two different political regimes that partake in the on going ideational conflict : the Hamas in Gaza and the Fatah in the West Bank. As this change is recent it is yet impossible to evaluate whether or not it has an impact on fertility-related behaviours. Khawaja *et al.* (2009) argue that the classical theory of demographic transition cannot explain the continued strong demand for children in the modern yet conflicted context of Gaza or the differences with the West Bank as the usual predictors of fertility do not seem to be able to explain the dynamics in the region. A new perspective and new theories that better suit the complex dynamics of the region and take into consideration the relationship between community conditions and individual behaviour must be developed.

5.3. THEORETICAL BACKGROUND

The aim of this paper is to identify the relative influence of various individual and contextual traits on the onset and pace of childbearing in the Palestinian territories. We investigate if and how such a conflicting environment influences individual behaviour, and how it matters compared to other factors commonly used to understand fertility trends. More precisely, we ask ourselves what factors are associated with the probability of giving birth in a given year? To investigate how much of the individual variation in fertility is due to variations in the social context, net of individual characteristics, multilevel discrete-time event history logit models are used to disentangle the individual and contextual effects that come into play.

There is a political dimension to having children especially in a context of long lasting conflict. It can be felt through policymaking and family programs that aim at controlling population growth³ whilst having children is at the same time a very intimate and personal act. Such contextual and individual dynamics most likely affect a whole set of socioeconomic and demographic factors that impact individual childbearing decisions. Hence it is very likely that higher-order variables have a role in maintaining high fertility levels. The challenge is then to find appropriate contextual variables that really capture the effects of the conflict and to test their impact on fertility with appropriate data.

Political fertility is a concept often used when fertility rates do not follow patterns seen in other populations and where the political situation is thought to be an explanation. Consequently many studies highlighted the role of the political context as a trigger to anomalous fertility dynamics in Palestine (Fargues, 2000b; Khawaja et Randall, 2006; Courbage, 2011). According to this theory high fertility is a response to ideological motives driven by political leaders in a conflicting environment (Khawaja et al., 2009). In a warlike environment having many children can be considered to be both a weapon and a long-term security when being especially vulnerable to death (Randall, 2005). In such a setting, the normal factors that induce a fertility drop cease to operate (Courbage, 2011). Studies have shown that the fertility decline of Palestinians stalled during the first *intifada* and fertility was especially high among the most educated part of the population, supposedly the most politically conscious (Courbage, 2011). The Israeli-Palestinian

3. The World Health Organization (WHO) defines family planning as a mean for families to attain their desired number of children. It can be achieved through spacing and timing of their births, use of contraceptive methods, and the treatment of involuntary infertility.

conflict caused a change in the ideals associated with fertility and generated a “war of cradles” promoted by former Prime Minister Yasser Arafat (Courbage, 1995) who described women’s wombs as the greatest weapon against occupation emphasizing the political role of fertility as a peaceful way to fight the occupation (Fargues, 2000b). A concrete and direct evidence for this thesis is however lacking (Khawaja *et al.*, 2009). If the political fertility thesis contributes to the explanation of the high fertility of Palestinians in relation to the permanent state of belligerence and its consequences on a contextual level it is believed that a greater number of checkpoints⁴ will significantly increase the probability of child-bearing in these governorates. Also, periods of intense conflict may stimulate a desire for couples to replace the human losses that occurred during wartime, we may observe a higher number of births after the end of an episode of violence.

The *minority group status* hypothesis is also often cited in researches about the persistence of the high fertility of Jews and Arabs in the region. This hypothesis highlights fertility differentials amongst different religious, racial, or ethnic groups considered in numerical terms and on a psychological level. The effect of being affiliated with a religious or ethnic group will be different depending on whether this group represents a major or minor subgroup within the population. Fertility of the minority group will be either higher or lower than that of their counterparts depending on different factors such as acculturation and a combination of socioeconomic variables. According to Goldscheider (1971) a minority group that does not have an organized system that reflects their values might have a residual lower fertility resulting from the insecurities associated with their minority status. Morgan *et al.* (2002) found that minority groups tend to have a higher fertility to assure their survival in the community. Khawaja *et al.* (2006) extended this theory to Palestinians of the West Bank and Gaza Strip by describing them not by being a “minority within a nation state, but a minority who perceive themselves to be occupied and oppressed by a nation state”. It is expected that the minority group status hypothesis has a positive impact on the fertility of Palestinian women as it increases their “nationalist” sentiment. We hypothesize that Palestinian women over-reproduce to assure the survival of their group and maintain their presence in the territory. Women living in areas where there is a greater presence of Israeli settlements are more conscious of their status and fertility should be higher as they are in more direct competition for the land.

4. Israeli checkpoints are positioned all throughout the Palestinian territories to regulate and control movements of Palestinians. According to Kotef *et al.* (2011), they are the “most efficient and destructive means of the contemporary modes of the Israeli occupation”.

One of the main limitations of micro-level research on fertility is the assumption that variations in fertility behaviour are due only to individual characteristics and that the social context in which people live has invariant effects on reproductive decisions (Alauddin, 1985). However, according to the diffusion theory, witnessing others engaging in certain behaviours associated with modernization increases both the preference for that behaviour and decreases its psychic cost (Billy et Moore, 1992). In this regard, educated women may be an important vector of information and knowledge to the less educated groups about the deliberate control of fertility and the spread of attitudes, and preferences that favour fertility decline (Arokiasamy *et al.*, 2004). Such new behaviours are then generalized across different social and cultural groups in a more efficient manner than only through changes in individual characteristics. The Palestinian context is deeply influenced by an ongoing conflict that started over 60 years ago. It is henceforth important to incorporate contextual variables that capture the consequences of the conflict on the social context as its properties establish both a structure of constraints within which persons make decisions concerning their own reproductive behaviour and a general normative climate that guides their decisions. If the diffusion theory does apply in the Palestinian context, it would be expected that fertility is lower in regions where there is a higher proportion of highly educated women who can transmit their values and ideas about fertility control to all other women. Despite having a relatively poor socioeconomic status, these latter groups are influenced by and adopt the behaviour and attitudes of better-off groups so that fertility decline progresses somewhat independently and faster than socioeconomic development.

5.4. DATA AND METHODS

We use retrospective survey data from the 2006 Palestinian Family Health Survey (PFHS), a nationally representative survey conducted by the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) and the Pan Arab Project for Family Health. The survey was designed to collect, analyse and disseminate demographic, socioeconomic, and health data pertaining to the Palestinian population, with a focus on demography, fertility, family planning and maternal and child health, youth and the elderly. The survey is based on a stratified two-stage random sample with a response rate of 85.5% in the West Bank and 93.1% in the Gaza Strip and assures a complete coverage of all 16 Palestinian governorates⁵. A total of 10,645

5. See figure 5.2 for details on the distribution of the governorates.

ever-married Palestinian women aged 15-54 are included in the analysis.

The contextual variables linked to this database are indicators provided by the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) and the Israeli non-governmental organization (NGO) B'Tselem - The Israeli Information Center for Human Rights in the Occupied Territories. We created an indicator for the presence of Jewish settlements⁶ in each Palestinian governorate to evaluate the minority group status hypothesis, and we chose the number of checkpoints in each governorate and the occurrence of a violent outbreak as indicators of the political response hypothesis. Structural factors such as the proportion of women in polygamous unions, the proportion of women with higher education, the level of female labour force participation, and the infant mortality rate (IMR) are also added to our models with a set of socioeconomic individual-level variables frequently used in fertility studies.

Using different sources for the individual and contextual-level data in an analysis where the dependent variable is at the individual level provides reliable and valid estimates of the structural parameters of the contextual units (Blalock, 1985). Ascribing such data to individuals avoids problems of estimation and analysis posed by the relationship between the sampling units and their communities. Also, it minimizes the risk of correlated measurement error across levels of analysis and of multicollinearity (Mason *et al.* (1983); Tsui (1985)).

The major difficulty in research on fertility that accounts for contextual effects is the selection of macro-level variables from a very wide range of economic, social, and cultural features of the environment studied (Hirschman *et al.*, 1990). The standard thesis of demographic transition theory is that socioeconomic development or modernization leads to a shift in the demand for children, with smaller families being desired in more modern settings. Almost any indicator of socioeconomic development (income, labour force participation, education, etc.) has been used as representing the general process of modernization. We assume that socioeconomic change is a multidimensional process and not all aspects of development will have comparable effects on fertility. In this study we have selected the following individual and contextual variables that most likely affect Palestinian fertility.

6. Until August 2005, there were Jewish settlements in most governorates of the West Bank and Gaza Strip. After this date, the settlements in Gaza were dismantled due to international pressure.

5.4.1. Individual and contextual fertility predictors

Education is one of the most largely used indicators of socioeconomic disparities and status of women. The relationship between female education and fertility is usually negative, as it tends to delay the age at marriage, fostering a favourable attitude toward small families and family planning, and strengthening the propensity for women to be in the labour force (Kaur, 2000). It would be expected that women's education affects childbearing rates as having many children increases the opportunity cost for highly educated women. These women might decide to bear a lesser number of children and invest more in their quality. We also expect education to have a community-level effect in governorates where there is a higher concentration of educated women who have social norms valuing small families thus affecting not only the reproductive behaviour of highly educated women.

The relationship between income and fertility is ambiguous. Becker (1960) assumed that the relationship between fertility and income would be positive, as having many children is less of a strain when having a higher income. He however found a negative relationship between income and fertility in empirical analyses. As fertility is deeply rooted in strong cultural and religious beliefs in the Palestinian territories, when having a higher income, women may have more children. The birth of a child raises the amount of unpaid family work of a woman participating in the labour force. A working woman would need to lower the number of paid work to have another child, which would raise its opportunity cost. It could however be alleviated if a woman has help in the house. A growing body of literature documents a positive relationship between fertility and the presence of kin in the household (Hogan *et al.*, 1990; Sear *et al.*, 2003; Mathews *et al.*, 2013). The traditional multigenerational family structure acts as a protective shield in periods of uncertainty by diversifying risk among family members and provides extra help for the care of children (Kohler *et al.*, 2001). In such a context, Palestinian women living with other family members, such as their own mothers could be prone to having more children than women living only with their spouse and children. It should also be considered that in a traditional society women who participate in the workforce might do so because an extra income is needed to sustain for all of the family's needs. It can then be expected that women who participate in the labour force have less children than women who do not. From a normative perspective, in governorates where the potential for employment and the likelihood of finding work are low, the opportunity cost of having children is

also low, as it would not compete with potential paid work.

One of the core arguments of the demographic transition theory is that high fertility is a response to high mortality in an attempt to maintain homeostasis. Women who experienced the loss of a child during their childbearing years may want to compensate by having another child. As child mortality decreases, high fertility should put pressure on families, which motivates them to limit their fertility (Bhrolcháin et Dyson, 2007). The literature thus shows a positive relationship between fertility and the infant mortality rate (IMR). It has been said that regions where child mortality is high, fertility is also high to compensate for the losses (Goldscheider, 1971). Women living in regions where the IMR is low may have reduced their global fertility to limit the financial pressure of large families.

Women in polygamous unions have fewer children than women in monogamous unions (Muhsam, 1956). In governorates where polygamy is more prevalent, we may witness a lower residual fertility than in regions with a lower proportion of polygamous unions. Polygamy is however relatively rare in the Palestinian territories. It concerns less than 10% of women (see Table 5.2 for more details).

To account for the consequences of the conflict at a contextual level, indicators for the number of checkpoints have been gathered for each governorate with data from *B'tselem*. Living in a military controlled environment affects the cost for engaging in particular fertility behaviour as it may create a feeling of fear and uncertainty and/or defiance. As women may fear for the survival of their children when there is a greater military presence (Hansson, 2011), they might react by bearing more children to prevent any future losses and hence bear children at a higher rate than women who live in a more peaceful setting. In the same train of thought, women may have more children in the year following a violent outbreak to replace losses that occurred during wartime.

A time-varying indicator representing the proportion of Jewish settlements in each governorate has also been created. It tests if cohabiting with Jewish settlers has an impact on fertility. Being in direct competition for the land may affect the preference for engaging in a reproductive behaviour that would foster a higher value for large families to assure the survival of the group. This situation may strengthen the group identity and shape specific behaviours.

Finally, we used a series of continuous time-varying and time-constant control

variables for our analysis such as age of respondent (in decennial cohorts), age at first marriage, age difference with the husband, and duration of the union.

TABLE 5.2. Selected characteristics of ever-married Palestinian women aged 15-54 years, 2006 (in percentage)

Characteristics		All women	West Bank	Gaza
<i>Demographic variables</i>				
Age		34.61 (9.48)	34.89 (9.25)	34.16 (9.80)
Age at first marriage		19.15 (4.00)	19.31 (4.11)	18.91 (3.80)
Age difference	15+ years younger	3.81	4.25	3.14
	10-14 years younger	11.99	13.58	9.54
	5-9 years younger	37.19	38.58	35.03
	1-4 years younger	35.28	33.24	38.44
	Same age	5.61	5.01	6.52
	1-4 years older	5.39	4.56	6.68
	5+ years older	0.73	0.78	0.65
Fertility	Children ever born	4.85 (3.09)	4.70 (2.89)	5.07 (3.38)
	Births in the past 5 years	1.18 (1.12)	1.12 (1.07)	1.28 (1.18)
Parity distribution	0	7.19	6.23	8.67
	1	6.85	6.43	7.50
	2	10.58	11.08	9.80
	3	11.69	12.75	10.04
	4	12.96	14.29	10.90
	5	12.25	13.57	10.21
	6+	38.48	35.65	42.88
Mother	Not home	97.93	98.02	97.80
	Home	2.07	1.98	2.20
Polygamous union	Yes	7.07	6.36	8.18
	No	92.93	93.64	91.82
<i>Socioeconomic variables</i>				
labour force status	Never worked	87.45	84.39	92.19
	Working or worked	12.55	15.61	7.81
Education	Compulsory or less	53.21	57.17	47.13
	Secondary	30.38	26.67	36.10
	Tertiary	16.40	16.16	16.78
Income quintiles	Poorest	19.32	19.11	19.65
	Second	20.58	21.35	19.39
	Middle	20.39	19.14	22.33
	Fourth	20.34	19.65	21.40
	Richest	19.36	20.74	17.23
N		10,645	6,472	4,173
Proportion		100	60.80	39.20

Source : Author's calculations from the *Palestinian Family and Health Survey, 2006*

5.4.2. Methods

We are interested in fertility over the women's reproductive years in a discrete-time event history analysis (EHA), using an indicator of whether a woman gives birth in a given year. The outcome of interest is an individual-level binary variable indicating whether an i birth occurred in year t to a woman with $i-1$ children in year $t-1$. Discrete-time event history logit models use multiple observations for each individual in the sample. That is, each time unit during which a woman is observed, contributes as a separate and independent observation to the input data. For each of these observations, the dependent variable is coded 1 if the event occurs (a birth in the given year) and 0 otherwise.

In most cases we consider women to be at risk of giving birth approximately 9 months after the date of their wedding. The observation period thus begins on the year a woman gets married if she was married before the month of April or the year after the wedding if it occurred later in the year. In the rare cases where a child was conceived before a marriage was concluded, the year of birth of the first child is thus used as the first year of exposition. Because each woman is allowed to contribute multiple observations in the dataset, we have a total of 163,015 individual records of women living in all of the 16 Palestinian governorates. As our dataset contains women at different stages of their childbearing years, they are exposed to the risk of giving birth on average for 15 years. Women in the sample have between 0 and 19 children and 7% of them are childless. The information in table 5.3 summarizes the panel dataset built for this analysis :

TABLE 5.3. Event-history analysis on ever-married Palestinian women aged 15-54 years, 2006

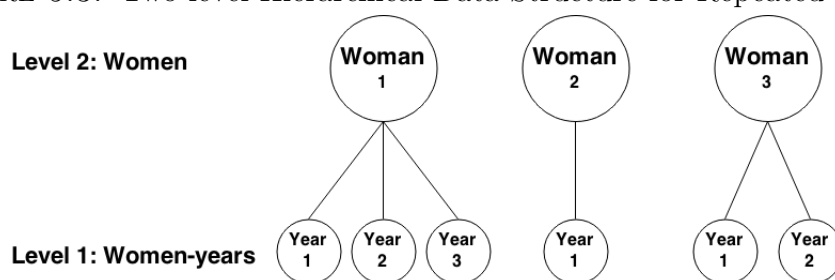
	Values
Birth cohorts	1951 to 1991
Years exposed to the risk of giving birth	1965 to 2006
Ages when exposed	11 to 55 years
Age at first marriage	12 to 47 years
Marriage duration	1 to 41 years
Final sample size	163,015 woman-years

Source : Author's calculations from the *Palestinian Family and Health Survey*, 2006

Recurrent events such as births over the life course can be viewed as a hierarchical structure with episodes of being at risk of an event nested within individuals. The event history model takes a two-level form with each episode (years) at level 1

nested in each woman at level 2. Thus we are producing multilevel discrete-time event history logit models. Multilevel models have been developed for the analysis of such hierarchical structures (Steele, 2011). As some women in the sample have not yet completed childbearing by the time of the survey, event history analysis allows focus on the timing of births rather than the intensity, and the use of time-varying variables.

FIGURE 5.3. Two-level Hierarchical Data Structure for Repeated Events



Source : Steele (2011)

In figure 5.3, woman 1 has been married 3 years and thus exposed to the risk of childbearing 3 times. There are 3 entries in the dataset for her and for each year, she is coded 0 if she does not have a child and 1 if she gave birth. When dealing with repeated events, we cannot assume that the duration of the episodes from the same woman are independent as there may be unobserved woman-specific factors which affect the hazard of an event for all episodes. A failure to account for such unobserved factors may lead to correlation between the durations of episodes from the same woman (Steele, 2011). We add a random effect (shared frailty) that represents the unobserved risk shared in each episode to correct for the correlation between repeated events. The model is expressed as follows :

$$\text{logit}[h_{ij}(t)] = \alpha(t) + \beta x_{ij}(t) + \mu_j \quad (5.4.1)$$

Where $h_{ij}(t)$ is the probability that an event occurs during the time period t during episode i of woman j . $x_{ij}(t)$ are the covariates that can be either time-varying or defined at the episode or woman level. Finally, μ_j is the random effect that represents the unobserved characteristics of woman j (shared frailty) that are common to all of her episodes. We assume that $\mu_j \sim N(0, \sigma_\mu^2)$.

5.5. RESULTS

The data from table 5.4 provide information about the individual-level background characteristics of all ever-married Palestinian women aged 15-54 at the time of the survey. In the sample from the 2006 Palestinian Family and Health Survey women from the West Bank are on average slightly younger than those living in Gaza and marry about half a year later on average. Most women are younger than their husbands by up to nine years. The average number of children per woman in the sample is 4.85 and women in the West Bank have had about 4.70 children while their counterparts in Gaza have had about 5.07. Most women had over 6 children over their reproductive years, but about 7% more women in Gaza have as many children. Twice as many women are working or have ever worked in the West Bank compared to Gaza but women in Gaza are slightly more educated than in the West Bank.

TABLE 5.4. Descriptive characteristics of the sample (ever-married Palestinian women aged 15-54, 2006) in years or percentage

Characteristics	No birth	Any birth	First birth	Second birth	Third birth	Fourth birth	Fifth	Sixth+ births
<i>Demographic variables</i>								
Age	27.88 (10.47)	35.12 (9.20)	26.38 (8.38)	26.87 (7.25)	29.51 (6.95)	32.51 (6.78)	35.58 (6.68)	41.38 (7.03)
Age at first marriage	21.46 (6.15)	18.98 (3.72)	20.59 (5.19)	19.71 (4.21)	19.62 (3.92)	19.19 (3.58)	18.92 (3.46)	18.23 (3.11)
Age difference	10	3	9	5	3	3	3	2
15+ years younger	11	12	13	15	12	14	13	10
10-14 years younger	34	37	38	39	41	41	37	35
5-9 years younger	32	36	30	32	35	33	36	38
1-4 years younger	7	6	4	4	5	4	5	7
Same age	5	5	4	5	4	4	6	7
1-4 years older	1	1	1	0	0	1	0	1
5+ years older	92	92	92	97	99	99	99	99
Mother	8	8	8	3	1	1	1	1
Not home	53	59	57	64	66	67	67	59
Home	47	41	43	36	34	33	33	41
West Bank								
Gaza								
<i>Socioeconomic variables</i>								
Labour force status	87	87	86	87	84	84	86	90
Never worked	13	13	14	13	16	16	14	10
Working or worked	44	54	40	39	42	47	54	67
Compulsory or less	31	30	34	35	35	35	30	26
Secondary	25	16	26	26	23	18	16	7
Tertiary	21	19	16	17	17	17	17	22
Poorest	20	21	20	20	21	19	20	22
Second	18	20	23	21	20	22	21	20
Middle	23	20	22	22	18	19	20	20
Fourth	18	20	19	20	24	23	22	16
Richest	765	9,879	729	1,126	1,244	1,380	1,304	4,096
Total								

Source : Author's calculations from the *Palestinian Family and Health Survey, 2006*

We used a nested model to analyse the different processes that affect fertility and to account for the impact of contextual and individual-level variables separately and altogether. The first model is an empty model (A) that allows verifying the intra and inter-group variance to identify if there are differences among women. The second model (B) contains all contextual-level explanatory variables that may affect the probability of having a child. This model verifies if, when no control for individual characteristics is applied, contextual variables have an impact on women's fertility and if their impact varies among women. The third model (C) contains all the individual-level variables that may impact the response variable. In this model, we only account for individual factors and we can see if women respond differently to such characteristics. Finally, the last model (D) contains all variables affecting the probability of having a child. This model allows us to verify if the impact of contextual variables is alleviated when considering individual characteristics. Moreover, it analyses if the impact of the context remains significant when controlling for other factors and if the differences between women remain.

TABLE 5.5. Odds Ratios of the Discrete-Time Logit Event-History Model for the Probability of Having a Birth Each Year for Women in the West Bank

Model	A Empty model	B Contextual-level variables	C Individual-level variables	D Complete model
<i>Contextual-level variables</i>				
Infant mortality rate (ref. is 25% or less)		2.642*** (0.049)		1.292*** (0.031)
Percentage of polygamy		0.991 (0.013)		1.005 (0.010)
Percentage of women with post-elementary education (ref. is 8-12%)				
12-16%		0.920** (0.023)		1.045* (0.022)
16% or more		1.409*** (0.086)		1.144** (0.057)
Percentage of settlers (ref. is 0-20%)				
21-40%		0.699*** (0.022)		0.981 (0.037)
41% or more		0.464*** (0.022)		0.956† (0.042)
Number of checkpoints (ref. is 0-10%)				
11-20%		1.609*** (0.065)		1.067† (0.037)
21% or more		1.136† (0.079)		1.167** (0.065)
Year after an outbreak (ref. is No)		1.153*** (0.018)		1.096*** (0.018)
<i>Individual-level variables</i>				
Duration of union (ref. is One year)			0.871*** (0.001)	0.880*** (0.002)
Birth cohort (ref. is 1950)				
1960			0.893*** (0.020)	0.926** (0.021)
1970			0.724*** (0.018)	0.838*** (0.025)
1980			0.596*** (0.023)	0.788*** (0.039)
Age at first marriage (ref. is 12)			0.956*** (0.003)	0.967*** (0.003)
Age difference with husband (ref. is 15+ years younger)				
10-14 years younger			1.293*** (0.065)	1.303*** (0.065)
5-9 years younger			1.336*** (0.063)	1.344*** (0.063)
1-4 years younger			1.427*** (0.067)	1.423*** (0.067)
Same age			1.501*** (0.084)	1.473*** (0.082)
1-4 years older			1.486*** (0.085)	1.475*** (0.085)
5+ years older			1.521*** (0.150)	1.438*** (0.142)
Educational level at the time of the survey (ref. is 0-6 years)				
7-9 years			0.962† (0.021)	0.971 (0.021)
10-12 years			0.951* (0.022)	0.960† (0.023)
13+ years			0.950 (0.031)	0.950 (0.032)
Ever worked (ref. is Never worked)			0.926** (0.022)	0.939** (0.023)
Income quintile at the time of the survey (ref. is Poorest)				
Second			0.954† (0.024)	0.963 (0.024)
Middle			0.910*** (0.024)	0.915** (0.024)
Fourth			0.875*** (0.023)	0.880*** (0.023)
Richest			0.759*** (0.020)	0.764*** (0.021)
Mother at home at the time of the survey (ref. is No)			0.864 (0.078)	0.871 (0.078)
Kinship with husband (ref. is No)			0.994 (0.016)	0.991 (0.016)
In a polygamous union at the time of the survey (ref. is Yes)			1.161*** (0.042)	1.192*** (0.043)
Number of deceased children (ref. is 0)			1.378*** (0.021)	1.369*** (0.021)
Constant	0.424*** (0.003)	0.093*** (0.006)	2.632*** (0.264)	0.976 (0.129)
Woman-level random effect SD	0.219*** (0.013)	0.479*** (0.013)	0.000 (0.023)	0.000 (0.021)

† p<0.10; *p<0.05; **p<0.01; ***p<0.001

Table 5.5 provides the odds ratios and the standard errors (in parentheses) of the discrete-time logit event-history analysis for Palestinian women aged 15-54 at the time of the survey and living in the West Bank. Results from the empty model A, show that when controlling for no variable, there is significant unobserved heterogeneity between women.

Model B, containing only contextual variables shows that significant differences between women remain after adding variables. When no individual-level control is applied, women living in regions with an infant mortality rate (IMR) higher than 25‰ experience a risk of childbearing almost three times higher than women living in a region where the IMR is lower in any given year. A higher proportion of highly educated women (16% or more) also significantly increases the yearly probability of bearing a child by 41%. Living in a region with a higher proportion of couples in polygamous unions does not influence the probability of having a child. When looking at the consequences of the conflict in the West Bank on nationalism, measured by the percentage of Jewish settlers in a given year, results show that women cohabiting with a higher proportion of Jewish settlers bear children at a lower rate when the percentage of settlers increases. On the contrary an increase in the number of checkpoints in a governorate has a significantly positive impact on the probability of childbearing. Women in the West Bank also have about 15% more chances of having a child in a year following an outbreak.

The inclusion of individual-level predictors of fertility (model C) alleviates the unobserved differences between women. It shows a significant negative impact of the length of the union between spouses on the yearly probability of having a child. Every new wedding anniversary comes with a 13% reduction of the probability of having a birth. Also, a later age at marriage has a significant impact on the probability of having a child as it decreases the probability by 4% every year. The large age difference between a younger woman and her husband significantly reduces the yearly probability of having a child. Couples of the same age bear children at about a 50% higher rate than couples where the woman is over 15 years younger than her spouse. Being older than her husband also increases the probability of having a child, as there might be an urgency to procreate. Results for the impact of education on fertility, are negative as an increase in individual education lightly decreases the probability of having a birth. Women with at least 13 years of education have a 5% lower probability of having a child than women with less than 7 years of education completed. A higher income also decreases the

probability of having a child in a given year and its effect becomes more important as we move forward in the income quintiles (the richest group bear children a 24% lower rate than the poorest).

Working or having worked has a light negative impact on the yearly probability of having a child. Indeed, results show that women who have ever worked have a lower probability of giving birth of about 7% compared to women who have not taken part in the labour force. Contrary to what is expected from the literature, the presence of the mother in the household does not significantly impact the probability of having a child, nor does being related to your spouse. Being in a polygamous union, however, does decrease the yearly childbearing rate as sole wives bear children at a 16% higher rate. It was also found that women who experienced child mortality bear children at a higher rate than women who have never lost a child.

In the complete model D, the effect of the contextual-level variables is dampened by the addition of the individual-level variables and indicates that most of the probability of childbearing in the West Bank is explained by individual characteristics. The negative effect of the duration of the union, age at first union, labour force participation, and income remain significant in the complete model. The effect of education is unclear. The complete model indicates that women of all education backgrounds bare children at the same rate. But living in a governorate with a higher proportion of highly educated women increases the rate of childbearing. A higher percentage of Jewish settlers still has a light negative effect on fertility while the impact of an increasing number of checkpoints and the year after an outbreak are positive.

TABLE 5.6. Odds Ratios of the Discrete-Time Logit Event-History Model for the Probability of Having a Birth Each Year for Women in Gaza

Model	A Empty model	B Contextual-level variables	C Individual-level variables	D Complete model
<i>Contextual-level variables</i>				
Infant mortality rate (ref. is 25% or less)		2.787*** (0.070)		1.266*** (0.042)
Percentage of polygamy		1.112 (0.233)		0.994 (0.171)
Percentage of women with post-elementary education (ref. is 8-12%)				
12-16%		0.411 (0.294)		1.008 (0.591)
16% or more		0.605*** (0.060)		0.967 (0.080)
Percentage of settlers (ref. is 0.00-0.59%)				
0.60-1.19%		0.576*** (0.024)		1.02 (0.048)
1.20% or more		0.526*** (0.022)		0.896* (0.041)
Number of checkpoints (ref. is 0-1%)				
1-2%		0.803 (0.0.424)		0.944 (0.409)
2% or more		0.814 (0.343)		0.896 (0.385)
Year after an outbreak (ref. is No)		1.331*** (0.027)		1.155*** (0.025)
<i>Individual-level variables</i>				
Duration of union (ref. is One year)			0.885*** (0.002)	0.895*** (0.002)
Birth cohort (ref. is 1950)				
1960			0.971 (0.027)	1.016 (0.030)
1970			0.762*** (0.024)	0.907* (0.037)
1980			0.609*** (0.029)	0.818** (0.051)
Age at first marriage (ref. is 12)			0.961*** (0.004)	0.969*** (0.004)
Age difference with husband (ref. is 15+ years younger)				
10-14 years younger			1.369*** (0.099)	1.362*** (0.099)
5-9 years younger			1.422*** (0.095)	1.416*** (0.095)
1-4 years younger			1.509*** (0.100)	1.508*** (0.100)
Same age			1.531*** (0.114)	1.526*** (0.114)
1-4 years older			1.494*** (0.110)	1.479*** (0.109)
5+ years older			1.255 (0.184)	1.236 (0.181)
Educational level at the time of the survey (ref. is 0-6 years)				
7-9 years			0.976 (0.031)	0.972 (0.031)
10-12 years			0.988 (0.031)	0.984 (0.032)
13+ years			0.968 (0.046)	0.975 (0.047)
Participation in labour force (ref. is Never worked)			0.944 (0.044)	0.942 (0.044)
Income quintile at the time of the survey (ref. is Poorest)				
Second			0.914** (0.030)	0.915** (0.030)
Middle			0.915** (0.030)	0.919** (0.030)
Fourth			0.864*** (0.028)	0.871*** (0.030)
Richest			0.801*** (0.029)	0.806*** (0.030)
Mother at home (ref. is No)			0.874 (0.111)	0.867 (0.110)
Kinship with husband (ref. is No)			0.948* (0.020)	0.948* (0.020)
In a polygamous union (ref. is Yes)			1.348*** (0.057)	1.352*** (0.057)
Number of deceased children (ref. is 0)			1.390*** (0.024)	1.377*** (0.024)
Constant	0.495*** (0.005)	0.069* (0.097)	1.650*** (0.217)	0.797 (0.963)
Woman-level random effect SD	0.355*** (0.014)	0.577*** (0.016)	0.209*** (0.020)	0.205*** (0.020)

† p<0.10; *p<0.05; **p<0.01; ***p<0.001

The odds ratios in table 5.6 provide the results of the event-history analysis for women living in Gaza. The empty model A shows that there is also significant unobserved heterogeneity between women but such differences appear to be stronger in Gaza.

When looking at the sole effect of contextual variables in Gaza, living in governorates with a higher IMR increases the yearly probability of bearing a child by 2.8 times. Just as in the West Bank, living in a region where there is a greater concentration of polygamous couples does not affect childbearing in Gaza. The contextual effect of education in Gaza is negative as women living in regions with at least 16% of women with a post-elementary education bear children at 40% lower rate than in regions where there is 8-12% of such women as opposed to the West Bank where they have a 41% greater probability of having a child. The consequences of the conflict on fertility are similar in the West Bank and Gaza strip as a greater Jewish presence decreases the yearly probability of having a child and a greater number of checkpoints seems to increase fertility. The latent effect of a conflict is twice as big in Gaza as the probability of having a child is 33% higher in the year following an outbreak.

When adding individual-level variables to model C, unobserved heterogeneity remains in Gaza. A longer union decreases the yearly probability of having a child by about 11% while a smaller age difference between spouses increases the rate of childbearing. The effect of individual education does not significantly affect women's fertility. The negative impact of a higher income is significant but less strong than in the West Bank. Not being in a polygamous relationship and having experienced child mortality both increase the probability of childbearing by 35% and 39% respectively. Participation in the labour force decreases the probability of having a child by 8%. Being related to the spouse lightly decreases fertility by about 5%. Finally, having a mother in the household does not affect fertility in Gaza or the West Bank

Significant differences between women in Gaza do not remain after the inclusion of all variables (model D). When education is considered at both the individual and contextual-level, its opposite effects seem to cancel each other out. The inclusion of individual characteristics also decreases the magnitude of the effect of the consequences of the conflict. Living in a governorate with at least 1.2% of settlers decreases fertility by about 10% while being a year after an outbreak increases

the probability of having a child by 16% when all variables are considered. The impact of the number of checkpoints is never significant.

5.6. DISCUSSION

5.6.1. Interpretation of the main findings

In this article, we found no strong evidence of a positive relationship between the ongoing Israeli-Palestinian conflict and fertility but rather mixed effects. Such a result is contrary to most theories found in the literature. Indeed, in previous research, the high fertility of Palestinian women is seen as a response to the conflict as a larger number of children is perceived as the only possible way to fight the Israeli occupation. Such studies however lack empirical evidence. We tested an indicator of the number of checkpoints in each Palestinian governorate to measure the Israeli military presence. The number of checkpoints, albeit imperfect to measure the consequences of the conflict, had a stronger positive impact on childbearing rates in the West Bank (16%) than in Gaza, which may be explained by the fact that the Israeli presence in the Gaza Strip has decreased in the early 2000s. We also created a lagged variable indicating if the year of observation was following a violent outbreak between Israel and the Palestinian state. This variable had a positive impact of the probability of childbearing in the West Bank and Gaza Strip (10% and 16%). this result would lead us to think that there is a greater fertility response to conflict in the Gaza Strip, but this increase could also imply a return to daily family activities after a long period of stress, and violence. These results are not sufficiently strong to empirically support the political fertility thesis.

To assess the impact of nationalism and the minority group status hypothesis we created a time-varying indicator of the proportion of Jewish settlers in each Palestinian governorate. Its net effect was to significantly decrease fertility when the proportion of settlers increased. If Palestinian fertility were a response to the Israeli presence, a lesser ethnic homogeneity would have generated a higher probability of childbearing, as they are in direct competition for the land. These results are in accordance with the minority group status hypothesis but not in the direction expected. According to our results, Palestinian women surrounded by a greater number of Jewish settlers decrease their offspring perhaps as there are more insecurities in these areas. In such contexts, [DellaPergola \(2009\)](#) states that families may chose to limit their fertility and invest in their quality in the hopes of reducing the odds of discrimination.

Finally, the diffusion of knowledge about fertility control made possible by a greater proportion of educated women does not seem to apply in the West Bank as it has a positive effect on the probability of having a child, which corroborates some hypotheses found in the literature ([Courbage, 2011](#)) according to which more educated women bear more children as they are more politically conscious. The effect of the proportion of educated women was however not significant in Gaza. This difference may be due to the fact that there is a higher concentration of educated women in Gaza and its effect is saturated.

No socioeconomic variable has a strong negative impact on fertility in either the West Bank or Gaza. Therefore fertility behaviour in Palestinian territories is more deeply rooted in strong cultural and religious beliefs than a response to variations in the socioeconomic status.

Globally, there was very little influence from contextual factors on individual fertility decisions. This implies that the differences in fertility between women of the various districts of the Palestinian territories are largely explained by compositional differences, and not by some sort of shared experiences at the contextual level (unless the experience is shared evenly at the national level). Findings of a small impact of contextual factors on fertility are consistent with other research ([Dribe *et al.*, 2015](#)) that found that such factors work mostly at the individual level rather than between geographic areas. Some contextual variables however showed that fertility is not unrelated to some consequences of the conflict as a greater Jewish presence in the Palestinian territories seems to decrease Palestinian fertility. Further research is required on the topic and on the development of policies that better educate the population about access to family planning, as well as regarding the health benefits of limiting one's fertility.

This research also goes along with the studies that stipulated that the usual theories of fertility decline do not apply to the fertility dynamic in this region. As [Nahmias *et Stecklov* \(2007\)](#) pointed out, the dynamics of Palestinian fertility are hard to capture in both Israel and the Palestinian Territories. For that matter we may not be witnessing a slow fertility transition but a population who has reached their fertility intentions at a far higher level than replacement. The dynamics of fertility in this region as a whole should however be followed as a resolution to a secular conflict may be on its way, and the consequent fertility changes are hard to predict.

5.6.2. Strengths and limitations

This study is one of the few to empirically analyse the association between contextual factors and the likelihood of having children using a large, representative and reliable retrospective dataset in the Palestinian territories. A wide range of contextual variables from different sources were merged with the survey to add information about the consequences of the conflict. This allows us to evaluate the magnitude of the consequences of the conflict on Palestinian fertility behaviour.

The study however has some limitations. As we are observing women for a duration up to about forty years, it is likely that some of women's characteristics have changed over the observation period. As we were not able to have time-varying variables for all of the chosen variables, we assumed that they were constant over the period (place of residence, participation in the workforce, education level, etc.). As most of the contextual variables used were measured on the governorate level, the information may be incorrect for women who changed governorate over the observation period. However, the Israeli control and the numerous checkpoints in the territories make it difficult to circulate in the different areas.

Finally, as in most study focussing on contextual variables, a very small portion of the fertility behaviour is attributable to true contextual effects because the intra-class correlation between women who live in the same context is very small. [Tsui \(1985\)](#) noted that studies performed with individuals as units of analysis and with contextual variables, usually find weak community development effects. Such weak results can be associated with incorrect measurements that may be a source of error, measurement problems, and the homogeneity of the data. The actual impact of such factors may thus be underestimated as measuring and quantifying such phenomena is very complex. In this context, the variables used for measuring the conflict may not be totally accurate or their impact may not differentiate between regions in the Palestinian territories as they may apply evenly in the West Bank and Gaza strip. Hence, finding the appropriate measures remains the biggest challenge.

Chapitre 6

CONCLUSION

Les travaux menés dans le contexte de cette thèse consistaient à faire la lumière sur les dynamiques de fécondité des Juives et des Palestiniennes demeurant en Israël et dans les territoires palestiniens de la Cisjordanie et de Gaza, régions dans lesquelles un important conflit perdure. Les répercussions du conflit sur les conjonctures socioéconomiques, le sentiment nationaliste ou la militarisation ne sont pas de la même ampleur en Israël que dans les territoires palestiniens. Dans la mesure où des Juifs et des Palestiniens se retrouvent dans les deux régions, il importe de comprendre comment chaque sous-groupe réagit à un tel environnement. Cela contribue entre autres à une meilleure compréhension des effets des conflits sur les comportements démographiques.

De manière générale, les comportements reproductifs des Juives et Palestiniennes sont marqués par une inversion des tendances (Courbage, 2014). D'un côté, la fécondité palestinienne, en Israël et dans les territoires palestiniens, diminue depuis le second *Intifada*. Cet événement a poussé les Palestiniens de la région dans un gouffre économique. Ainsi, sous les effets combinés de la modernisation, d'une situation socioéconomique difficile et de la militarisation du milieu de vie, les Palestiniennes ont ressenti une pression les poussant à diminuer leur fécondité. Ce qui laisse présager qu'une transition de la fécondité peut être provoquée par les conséquences d'un conflit (Eloundou-Enyegue *et al.*, 2000). Néanmoins, la fécondité à Gaza demeure supérieure à celle en Cisjordanie qui elle, est supérieure à celle en Israël. De l'autre côté, on observe une augmentation lente mais constante de la fécondité juive depuis les années 1990. Malgré d'importantes différences entre les sous-groupes, la fécondité juive demeure toujours au-dessus du seuil de remplacement. La fécondité des Juives demeurant dans les territoires palestiniens est même nettement supérieure, à un point tel qu'elle dépasse celle des Palestiniennes de Gaza alors que les Juives d'Israël ont le plus faible niveau de fécondité

des groupes à l'étude, en-dessous de celui des Palestiniennes d'Israël. Cette tendance à la hausse va à l'encontre de ce qui est observé ailleurs dans le monde. Malgré un niveau de développement très élevé et une société moderne, un certain niveau de traditionalisme persiste. Cette stagnation de la fécondité, possiblement causée par les nombreuses interventions de l'État israélien, dont des substantielles sommes d'argent consenties aux familles, laisse supposer qu'une forte fécondité pourrait être maintenue en raison d'un sentiment nationaliste entretenu par l'état et exacerbé par le conflit national qui oppose Juifs et Palestiniens.

6.1. PRINCIPAUX RÉSULTATS

Le point de départ de cette thèse consistait à effectuer un bilan des connaissances sur la fécondité des Juives et des Palestiniennes en Israël et les territoires palestiniens afin d'identifier les aspects qui n'avaient pas été abordés dans la littérature et de pallier cette lacune. Par la suite, il fut question de déterminer le rôle qu'exercent la religiosité, le nationalisme et le statut socioéconomique dans le maintien de la forte fécondité juive en Israël et dans les territoires palestiniens. En dernier lieu, nous visions à mesurer l'incidence du nationalisme et des conséquences du conflit sur la fécondité palestinienne en Cisjordanie et à Gaza.

Il en découle que, bien que la fécondité palestinienne demeure élevée, une baisse est observée. Des facteurs, tel qu'un statut socioéconomique élevé, habituellement associés à une fécondité moindre, ne semblent pas avoir un effet très prononcé sur la fécondité. En effet, les variables socioéconomiques n'ont pas un effet très marqué sur la fécondité palestinienne en Cisjordanie ou à Gaza. Cela laisse supposer que d'avoir une grande famille est un désir fortement ancré dans la culture et les valeurs traditionnelles. Nous avons par la suite vérifié l'incidence du nationalisme sur la fécondité palestinienne. Les résultats ont différé de nos postulats de départ. D'une part, contrairement à ce qui est rapporté dans la recension des écrits, la théorie de la fécondité politique (mesurée par l'hypothèse des groupes minoritaires) ne semble pas contribuer à maintenir un haut niveau de fécondité chez les Palestiniennes. En effet, le fait d'être entouré d'une plus grande proportion de colons juifs a plutôt un effet dépressif sur la fécondité. Ainsi, les femmes faisant face à une plus grande adversité et vivant d'importantes insécurités au quotidien peuvent avoir moins d'enfants et miser plutôt sur leur qualité dans l'espoir qu'ils soient moins victimes de discrimination (DellaPergola, 2009). D'autre part, la présence d'un plus grand nombre de points de contrôle et l'intensification des conflits avec Israël entraînent des effets positifs sur la fécondité. Ainsi, de manière générale, le conflit ne semble pas avoir un effet clairement positif sur la fécondité

palestinienne, mais plutôt des effets contradictoires. Cela nous amène à conclure, tout comme [Hansson \(2011\)](#), que la fécondité demeure un phénomène largement influencé par des décisions familiales (et par d'autres variables contextuelles dans une moindre mesure), plutôt que pour le bénéfice de la nation.

La situation est plus ambiguë du côté des Juives dont le comportement varie largement selon qu'elles demeurent en Israël ou dans les territoires palestiniens. En effet, alors qu'en Israël, un statut socioéconomiques influence la fécondité à la baisse (malgré une fécondité qui demeure élevée), les variables socioéconomiques ont une incidence positive sur la fécondité dans les colonies des territoires palestiniens en 1995 (l'effet n'est plus significatif en 2008). La religiosité a, quant à elle, un effet important sur la fécondité dans les deux régions mais son incidence est plus forte en Israël que dans les colonies. Ainsi, les gens ayant suivi une formation religieuse ont plus d'enfants en Israël que dans les colonies. Bien que son effet ne soit pas aussi prononcé que celui de la religiosité, le nationalisme exerce aussi une incidence très forte sur la fécondité. Le nationalisme a été évalué par une variable mesurant le niveau d'homogénéité religieuse de la localité. Les Juives demeurant en Israël et résidant dans des localités où il y a une plus grande proportion de musulmans ont une fécondité plus forte que celles demeurant dans des localités plus homogènes. Dans ce cas, l'hypothèse selon laquelle ces individus ont une fécondité plus forte parce qu'ils sont plus directement en compétition avec un autre groupe de population pourrait s'avérer. Du côté des territoires palestiniens, les Juives demeurant dans des localités où la majorité des colonies sont à vocation idéologique ont une fécondité plus forte que celles qui demeurent dans des localités mixtes (colonies à vocation idéologique et pour la qualité de vie). Ainsi, chez les Juives, le nationalisme et la religiosité ont un effet important sur la fécondité (légèrement supérieur en Israël que dans les colonies), mais les effets du statut socioéconomique varient au niveau de son intensité et de sa direction selon que les individus vivent en Israël ou dans les colonies des territoires palestiniens. Cela peut laisser supposer que s'installer dans les colonies est souvent plus un choix économique que politique.

6.2. RETOUR SUR LES PRINCIPAUX DÉTERMINANTS DE LA FÉCONDITÉ EN ISRAËL ET LES TERRITOIRES PALESTINIENS

Religion

Comme l'a démontré [Bystrov \(2016\)](#), la religion représente très certainement l'un

des facteurs les plus importants expliquant la forte fécondité des Juives et des Palestiniennes. Ces deux groupes vivent dans des environnements où la religion est omniprésente. Les gouvernements ont adopté des politiques ouvertement pronatalistes et la famille est grandement valorisée. Selon [Encel \(2008\)](#), la fécondité exceptionnelle des Juives orthodoxes en Israël, qui condamnerait systématiquement le sionisme, n'est pas liée à un stratagème politique particulier. Elles seraient tout simplement plus sensibles aux préceptes de la Genèse du "Croissez et multipliez-vous". De manière générale, les Juifs et musulmans religieux suivent les préceptes des écrits religieux et ont une vie reproductive sans entrave, traditionnelle ou moderne. [Encel \(2008\)](#) explique que la concentration géographique des religieux juifs dans les territoires palestiniens découle d'une volonté de pratiquer rites et traditions dans un milieu respectant les mêmes règles de vie, partageant le même langage et la pratique religieuse autour d'un noyau géographique ayant une importance biblique, loin du jugement des Juifs laïcs établis en Israël. Ainsi, les religieux continuent à avoir une forte fécondité et leur nombre augmente progressivement, risquant de creuser des clivages entre les sous-groupes.

Nationalisme

Le nationalisme affecte aussi la fécondité mais la direction de son effet varie. Dans un premier temps, nous nous sommes intéressées à l'homogénéité résidentielle chez le groupe majoritaire en Israël (Juifs) et le groupe majoritaire dans les territoires palestiniens (Palestiniens). Dans les territoires palestiniens, les Palestiniennes, qui sont entourées d'un plus grand nombre de colons juifs, ont une fécondité inférieure à celles qui évoluent dans un environnement plus homogène. En Israël, les Juives, qui vivent dans un milieu plus hétérogène et qui côtoient un plus grand nombre de musulmans, ont une fécondité supérieure à celles qui demeurent dans des localités essentiellement peuplées de Juifs. Ainsi, Juives et Palestiniennes répondraient différemment au fait d'être exposées à un autre groupe religieux avec lequel elles seraient en compétition. À l'opposé des Juifs en Israël, les Palestiniens dans les territoires palestiniens sont plus massivement exposés à un environnement incertain en raison de la présence militaire accrue et des escalades de violence ponctuelle. Les insécurités qui en découlent peuvent avoir un effet inhibiteur sur la fécondité. Les conditions de vies en Israël étant moins précaires pour la population juive, les répercussions du climat politique se font peut-être moins négativement sentir sur la fécondité. Nous avons aussi comparé la fécondité dans les colonies juives des territoires palestiniens selon qu'elles sont essentiellement à vocation idéologique ou si leur établissement est basé sur la qualité

de vie. La fécondité est significativement plus élevée dans les colonies à vocation essentiellement idéologique. Ainsi, il semblerait que le nationalisme influence davantage la fécondité des Juives que des Palestiniennes. À cet effet, [Encel \(2008\)](#), constate que depuis quelques années à Jérusalem, de riches donateurs orthodoxes de l'extérieur du pays sont parvenus à acquérir des appartements situés dans les quartiers musulmans de la vieille ville de Jérusalem, immédiatement occupés par des familles orthodoxes. Ces actions pourraient nous porter à croire qu'il s'agit effectivement de stratégies de contrôle géographique et politique.

Statut socioéconomique

L'effet du statut socioéconomique varie moins en fonction de l'appartenance religieuse que de la région de résidence. En effet, une augmentation du revenu, du niveau d'éducation et la participation au marché du travail ont systématiquement un effet négatif sur la fécondité en Israël. La situation est moins prononcée dans les territoires palestiniens. La fécondité des Palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza est très faiblement négativement affectée par ces trois variables associées au statut socioéconomique. Un phénomène similaire est observé chez les Juives demeurant dans les colonies des territoires palestiniens. En effet, en 1995, la relation observée entre fécondité et éducation était positive et est ultérieurement devenue négative, en 2008. La relation entre le revenu et la fécondité demeure néanmoins positive à travers le temps. Ainsi, la nature de la relation entre fécondité et statut socioéconomique dans les territoires palestiniens n'est pas aussi clairement définie qu'en Israël. Cette relation positive observée entre éducation et fécondité chez les Juives des colonies pourrait s'expliquer, selon [Courbage \(2006\)](#) par un sentiment nationaliste exacerbé chez les femmes plus éduquées qui seraient plus conscientes des enjeux politiques dans cette région. Cette hypothèse requiert cependant l'existence d'une relation positive entre éducation des femmes et nationalisme. Bien que les données utilisées ne nous ont pas permis d'établir l'existence d'un lien entre l'éducation des femmes et le nationalisme, il est possible que nous n'ayons pas réussi à saisir leur sentiment nationaliste en raison des indicateurs utilisés dans cette recherche. Nous devons aussi nous rappeler des avantages pécuniaires à demeurer dans les territoires palestiniens qui peuvent ainsi diminuer le coût relatif des enfants. Les Juifs bénéficient d'exemptions et d'avantages fiscaux pour s'y installer alors que les Palestiniens bénéficient de la présence de l'ONU qui réduit les coûts de l'éducation des enfants et les frais hospitaliers. Il ne faut pas oublier la rente pétrolière sur laquelle l'économie de nombreux pays arabes est fondée et qui contribue à alléger le coût des enfants ([Fargues, 2000a](#)).

Contexte

Le contexte politique qui sévit a évidemment de nombreuses répercussions sur le quotidien de ceux qui le subissent. Étant donné que les principaux enjeux du conflit se déroulent dans les territoires palestiniens, nous avons convenu de nous concentrer sur les populations les plus directement affectées. Ainsi, nous avons relevé que, chez les Palestiniennes de la Cisjordanie, le fait de vivre dans une localité où il y a un grand nombre de points de contrôle a une légère incidence positive sur la fécondité. Cela pourrait s'expliquer par un accès limité à divers services de soins de santé et à des services de planification familiale, causé par des déplacements plus ardues et l'impossibilité d'accéder à certains endroits. Ainsi, les Palestiniennes de la Cisjordanie auraient plus d'enfants que souhaité en raison de l'inaccessibilité des services hospitaliers et de planification familiale attribuable aux blocages routiers causés par l'occupation israélienne. De plus, il a été observé que les années suivant une montée de la violence entre Israël et les territoires palestiniens, les Palestiniennes de la Cisjordanie et de Gaza avaient une plus grande probabilité d'avoir un enfant. Cela peut évidemment s'expliquer par un rattrapage des rapports sexuels interrompus pendant une absence prolongée de l'un des conjoints ou une période de stress intense. L'effet plus important à Gaza peut être signe d'un rattrapage plus important dans cette région qui est plus souvent sévèrement touchée par des attaques israéliennes que la Cisjordanie. Notons aussi que Gaza est gouverné par le Hamas, un mouvement politique religieux qui vise à faire intégrer l'Islam dans tous les aspects de la vie alors que la Cisjordanie est dirigée par le Fatah, un mouvement politique nationaliste séculaire (Bhasin et Carter Hallward, 2013). Il en résulte donc que le contexte peut influencer la fécondité de multiples façons, possiblement contradictoires (Guha-Sapir et D'Aoust, 2010). Ainsi, le conflit peut entraîner des conséquences sur la fécondité allant dans un sens ou l'autre et ce, de manière consciente ou non. D'une part, il peut affecter le nationalisme de la population et entraîner un désir délibéré d'avoir plus ou moins d'enfants tel que démontré par l'hypothèse des groupes minoritaires et, d'autre part, influencer sur le mode de vie des gens en affectant leur quotidien.

6.3. LIMITES DES DONNÉES

Évidemment, toute recherche est limitée par les données disponibles. Beaucoup reste à faire pour améliorer le développement des outils quantitatifs, tant au niveau des sources de données disponibles que de leur mesure. Assurément, aucune étude d'envergure ne pourrait être réalisée sans recours à des données

adéquates permettant de faire des analyses rigoureuses. Diverses sources de données procurent des informations sur la fécondité, telles que les recensements, les enquêtes (transversales et longitudinales) et les données qualitatives.

6.3.1. Les variables contextuelles

Étant donné que l'environnement dans lequel évoluent les individus influence la structure normative et les conditions de vie, nous voulions montrer que le contexte régional influence bel et bien la fécondité des Juives et des Palestiniennes. Ce résultat a été obtenu en recourant à des variables qui permettent de mesurer les conséquences du conflit. Bien que l'incidence des variables contextuelles ne soit généralement pas aussi prononcée que celui des variables individuelles, elles jouent tout de même un rôle significatif sur les comportements reproductifs. Peu de recherches ont tenté de mesurer l'effet du contexte sur les comportements reproductifs (lire par exemple [Drabe *et al.* \(2015\)](#) et [Hank \(2002\)](#)). Des variables contextuelles sont rarement intégrées dans des modèles d'analyse quantitatives en raison de la difficulté d'obtenir des résultats significatifs. Toutefois, l'intégration de telles variables ne devrait pas être négligée. En effet, il importe de mener d'autres recherches qui visent à bien délimiter le contexte et à en extraire des variables qui permettent adéquatement de mesurer son effet. La détermination de variables contextuelles exprimant exactement le phénomène d'intérêt est complexe, et ce, pour de nombreuses raisons : l'inadéquation de l'échelle de mesure, la non-disponibilité du groupe spécifique recherché et l'influence de variables individuelles. L'accès à une mesure du sentiment d'enfermement des individus en raison du conflit ou de son impact sur les conditions matérielles des Palestiniens aurait très certainement donné des résultats forts intéressants à analyser mais qui sont bien difficiles à quantifier. Pour ces raisons, il importe d'avoir des attentes modérées quant à leur effet tout en évitant de conclure qu'elles n'ont pas d'effet ou encore que leur utilisation ne soit pas justifiée.

6.3.2. Les données longitudinales

Peu d'études tentant d'établir des relations causales entre le statut socioéconomique, la religiosité et le nationalisme ont été produites sur Israël et les territoires palestiniens. Cela est en partie attribuable à la rareté des études réellement longitudinales. Israël ne produit ni d'enquêtes longitudinales, ni même des enquêtes rétrospectives portant spécifiquement sur la famille et/ou la fécondité. Dans la plupart des enquêtes et des recensements, la seule variable disponible sur la fécondité est le nombre d'enfants nés (*children ever born*). Même si les fichiers de microdonnées des recensements fournissaient les dates de naissance de chacun des

enfants, et que le parcours génésique des femmes pouvait être reconstruit, l'essentiel des variables sur la mère ou la famille serait valides uniquement au moment où les données ont été recueillies, non pas au moment où l'événement s'est produit. Il est ainsi impossible d'établir de relation entre les conditions qui prévalaient au cours de la vie reproductive et les naissances qui ont eu lieu. Bien qu'avec l'aide d'organismes internationaux, les territoires palestiniens mènent de vastes enquêtes sur la santé de la reproduction qui permettent d'obtenir plus d'informations sur les conditions qui prévalent au moment d'avoir des enfants ainsi que sur les ressources disponibles pour la mère, l'essentiel des variables sur le profil de la mère ne sont disponibles qu'au moment de l'enquête. Il est difficile de soutenir l'hypothèse que le niveau d'éducation, le revenu, la pratique religieuse ou encore la participation au marché du travail n'ont pas changé au cours de la vie reproductive si l'on considère que très peu de variables sont réellement fixes dans le temps.

De plus, la plupart des enquêtes populationnelles comme celles conduites dans les territoires palestiniens sont construites de manière à être comparables d'un pays à l'autre (Enquête démographique et de santé) et se concentrent sur la santé de la reproduction. Des variables plus difficiles à mesurer (ou plus délicates) seraient cependant plus utiles pour étudier la fécondité dans un contexte conflictuel. Des informations sur l'évolution du coût des enfants, sur les inquiétudes par rapport à l'avenir ou même l'accessibilité à l'emploi pourraient aider à mesurer le phénomène de façon plus adéquate. Des informations sur le conjoint ou même sur la famille permettraient aussi de prendre en considération l'environnement familial. De plus, il importe de ne pas se limiter aux femmes en âge de procréer afin de tenir compte de l'évolution des comportements reproductifs à travers les générations (Caldwell, 1982). Pour obtenir ces informations, il serait plus simple et moins coûteux d'utiliser d'autres sources de données qui requièrent de plus petits échantillons qu'une enquête populationnelle à grand spectre.

6.3.3. Les données qualitatives

Naturellement, l'essentiel des recherches qui ont tenté de prendre en considération les conséquences du conflit et leur incidence sur la fécondité sont de nature qualitative (lire Hansson (2011) et Memmi (2014) comme exemples). Ces ouvrages, qui constituent des mémoires et thèses universitaires, sont basés sur des enquêtes menées par les chercheurs auprès de groupes de femmes palestiniennes dans les territoires palestiniens et d'organismes communautaires qui oeuvrent dans le milieu de la santé de la reproduction. À ce jour, aucune étude quantitative n'avait entrepris une telle tâche. Les raisons semblent évidentes : l'absence

de données sur la question, l'aspect politique des données, la qualité des données et la fiabilité des informations. Tenir compte de manière adéquate de toutes ces difficultés dans un modèle statistique constitue une entreprise laborieuse. Il n'en demeure pas moins important de pouvoir quantifier le phénomène. Pour ce faire, le développement de méthodes "mixtes"¹ représente sans doute la meilleure approche pour y parvenir car le seul recours à des données traditionnelles ne sera jamais suffisant pour traiter le sujet de manière exhaustive. De la même façon, l'utilisation exclusive de données qualitatives ne permet pas de généraliser des phénomènes et d'en tirer des conclusions pour l'ensemble d'une population. Le nombre restreint de personnes interviewées ne peut en aucun cas représenter l'ensemble d'une large population aussi diversifiée. Ainsi, en joignant les deux méthodes, il serait possible de pallier les limites de chacune d'entre elles et de tirer des informations beaucoup plus riches sur les conséquences des conflits sur la démographie. Bien qu'elles exigent de nombreuses ressources, les méthodes mixtes ont le potentiel de révéler la portée des facteurs structurels et les mécanismes sous-jacents aux processus sociaux. En outre, elles permettent d'obtenir des résultats plus approfondis qu'aucune de ces méthodes n'aurait pu obtenir séparément (Bernardi *et al.*, 2007).

6.4. CONCLUSION GÉNÉRALE

On peut émettre le constat que le contexte politique exerce une influence sur la décision d'avoir un enfant mais celle-ci repose davantage sur un choix individuel (ou familial). Chez les Palestiniennes, la fécondité diminue. Dans un contexte socioéconomique et politique difficile où tous cherchent d'abord à améliorer leur qualité de vie, les familles vont décider de réduire leur nombre d'enfants en raison de l'incertitude de l'environnement social, politique et économique. Quant aux Juives, elles maintiennent une forte fécondité, grandement subventionnée par l'État.

Donc, le conflit explique-t-il la forte fécondité ? Cet exercice a bien montré que les déterminants habituels de la fécondité ne semblent pas opérer de manière systématiques chez les Palestiniennes et les Juives d'Israël et des territoires palestiniens. Afin de trouver les causes de l'inefficacité relative des variables socioéconomiques dans la réduction de la fécondité, nous nous sommes intéressés au conflit. Bien que nos variables choisies pour évaluer les conséquences du conflit sur la fécondité des Palestiniennes semblent indiquer que le conflit a une légère influence positive

1. Les méthodes mixtes sont basées sur une démarche méthodologique combinant l'utilisation de données qualitatives et quantitatives.

sur la fécondité, le conflit agit aussi sur d'autres facteurs. Le conflit influence aussi la religiosité, le nationalisme et le statut socioéconomique.

Le conflit a un impact sur la religiosité (qui est aussi le plus important déterminant de la fécondité en Israël). Le pays comprend une importante population religieuse qui jouit d'une certaine influence au sein de l'état. Le climat religieux qui règne en Israël n'influence pas seulement la fécondité des religieux mais aussi des laïcs en générant un environnement où les normes familiales traditionnelles sont valorisées. Comme le mentionnent [Courbage et Todd \(2007\)](#), sans être profondément religieux, vivre dans une société où la croyance religieuse est bien ancrée et donne un sens à la vie, se reproduire devient un acte tout à fait naturel. C'est sans doute pour cette raison que le nombre de femmes sans enfants est si faible et que la fécondité désirée est souvent supérieure à la fécondité atteinte parmi l'ensemble des groupes d'âge, niveaux économiques et religiosité.

Le conflit influence le sentiment nationaliste, mais de manière différente chez les Juives et les Palestiniennes. Le fort sentiment d'appartenance à un groupe religieux, partagé par une grande partie de la population, est essentiellement induit par le pluralisme ethnique et religieux. Cette pluralité induit un sentiment d'appartenance et un désir de protéger et assurer la reproduction de son groupe. Chez les Juifs, le sentiment nationaliste, encouragé par l'état par de nombreux avantages fiscaux (pour encourager la fécondité et l'installation dans les territoires palestiniens), engendre un désir d'avoir plus d'enfants exacerbé lorsque les individus sont exposés à une plus grande diversité. Cependant, selon [Berthomière \(2000\)](#), même si visiblement, beaucoup d'immigrants juifs dans les colonies des territoires palestiniens sont conscients des répercussions politiques de leurs installations dans les colonies des territoires palestiniens, leur choix du milieu de vie est avant tout influencé par la quête d'un lieu optimal qui leur assure un certain rapport qualité de vie/intégration socioprofessionnelle. Ainsi, l'existence d'une motivation idéologique semble peu avérée dans les choix d'installations des immigrants, du moins dans le cas des ex-Soviétiques. Chez les Palestiniens, le nationalisme semble avoir un effet contraire. Lorsqu'exposés à une plus grande diversité, ils ont tendance à réduire leur fécondité, probablement afin de protéger leurs enfants (dans un environnement plus militarisé et dangereux). Ils peuvent ressentir le besoin de mettre l'accent sur la plus grande qualité d'un nombre inférieur d'enfants pour diminuer les chances que ceux-ci soient victimes de discrimination.

En plus d'influencer la religiosité et le nationalisme, le conflit et ses conséquences ont un impact sur le statut socioéconomique. En effet, les Juifs ayant un statut socioéconomique plus faible bénéficient d'un grand filet social et sont encouragés à avoir des enfants grâce à différentes sources de financement, notamment pour ceux qui consentent à s'installer dans les colonies où les obstacles financiers à la fécondité sont grandement réduits. Ceux-ci peuvent ainsi bénéficier d'un statut plus avantageux que s'ils demeuraient en Israël. Chez les Palestiniens, il ne semble pas y avoir de lien entre revenu et fécondité dans la mesure où la rente pétrolière permet d'effacer les coûts des enfants malgré que l'accès à l'emploi est très limité. De plus, la présence onusienne limite les coûts des systèmes d'éducation et de santé.

En plus des déterminants de la fécondité, il faut retenir que ce sont deux populations où le fort désir d'avoir des enfants persiste malgré des indicateurs qui laisseraient présager le contraire car ils vivent une "crise de transition" (Courbage et Todd, 2007) dont le processus est ralenti par le conflit. Le changement déstabilise les populations et dans un contexte où les repères changent, le maintien de valeurs traditionnelles familiales procurent une certaine "stabilité".

Ainsi, une résolution du conflit apporterait potentiellement son lot de changements démographiques. Un éventuel accord de paix pourrait entraîner une baisse de la fécondité. En effet, puisque Juifs et Palestiniens se disputent leur légitimité sur le territoire, les dynamiques de populations sont au centre du conflit. Une résolution aurait comme conséquence de rendre la "lutte" pour le territoire obsolète. Une entente de paix entraînerait d'importants changements sociaux, économiques et politiques, provoquant une accélération du développement socioéconomique, lequel pourrait causer une baisse de la fécondité tout en augmentant l'espérance de vie et en diminuant la mortalité infantile des Palestiniens (Friedlander et Goldscheider, 1974). D'autre part, un tel développement pourrait aussi stimuler l'immigration juive et arabe des pays voisins. Une conséquence pourrait être l'accroissement de la population totale en rendant non nécessaire les investissements gouvernementaux dans les programmes familiaux pronatalistes, qui visent à maintenir la balance de la population en faveur des Juifs. Ainsi, cela pourrait faire diminuer la fécondité des Juives ne bénéficiant plus de généreuses allocations. Un décalage entre le rétablissement de la paix et des changements démographiques serait à prévoir dans la mesure où des changements sociaux prennent un certain temps à s'installer dans l'esprit des gens. De plus, des scénarios de paix sont

actuellement hautement improbables et leurs retombées démographiques varieraient aussi en fonction de la nature des accords entre les États, à savoir si le droit de retour des Palestiniens serait acquis et comment l'espace géographique serait partagé entre Israël et les territoires palestiniens.

Tout cela pourrait s'avérer à moins que la perception selon laquelle la finalité de la transition de la fécondité consiste à atteindre un niveau de fécondité au seuil ou sous le seuil de remplacement des générations, tel que décrit par [Lesthaeghe et van de Kaa \(1986\)](#) soit inadéquate dans certaines régions du monde. En effet, une augmentation des niveaux de fécondité a été observée dans certains pays en lien avec le développement économique, le revenu et la participation des femmes sur le marché du travail ([Esping-Andersen et Billari, 2015](#)). Bien que la situation en Israël ou dans les territoires palestiniens ne soit pas comparable à celle qui prévaut dans les pays scandinaves ou aux États-Unis étudiés par [Esping-Andersen et Billari \(2015\)](#), d'autres valeurs sociétales telles qu'un certain traditionalisme induisant la valorisation de la famille peuvent contribuer à faire en sorte qu'un nombre idéal supérieur d'enfants soit souhaité. Dans ces régions, la vie des gens sans enfants est perçue comme étant vide et le fait d'élever un enfant constitue la plus grande source de bonheur pour la majorité ([Birenbaum-Carmeli, 2009](#)). Des gouvernements ouvertement pronatalistes, pour des raisons nationalistes ou non, peuvent contribuer avec succès à faire en sorte qu'il n'y ait pas de décalage entre le nombre d'enfants souhaités et le nombre d'enfants obtenus. Peut-être faut-il ainsi arrêter de considérer la forte fécondité dans la région comme étant "stagnante" ou "en cours de transition".

La stagnation de la fécondité est habituellement perçue comme un processus temporaire qui ne dure que quelques années avant que la chute de la fécondité ne reprenne ([Garenne, 2008](#)). La société israélienne est occidentalisée et moderne et son taux de fécondité est stable depuis une quinzaine d'années. Ainsi, parler de stagnation de la fécondité israélienne ne semble pas pertinent. Bien que les niveaux de fécondité soient très hétérogènes entre les sous-groupes, même la population juive non religieuse d'origine européenne a une fécondité supérieure au seuil de remplacement des générations ([Okun, 2016](#)). Tout porte à croire que la culture qui prévaut et l'implication des institutions leur a permis d'atteindre un niveau de fécondité souhaité supérieur à ce qui est observé dans d'autres pays. Ainsi, rien ne porte à croire qu'il est appelé à diminuer ultérieurement. Dans les territoires palestiniens, bien que la fécondité soit supérieure à celle observée en Israël, tous les critères nécessaires à la transition de la fécondité sont réunis. La

mortalité infantile est très faible, le recours à la contraception est répandu et le niveau d'éducation y est élevé. Ainsi, on peut s'attendre à ce que la fécondité se stabilise aussi à un niveau supérieur au seuil de remplacement en raison de l'influence de la culture et des valeurs familiales traditionnelles qui persistent.

6.5. RECHERCHES FUTURES

Le Moyen-Orient est une région où se côtoient des individus issus d'une grande diversité culturelle, ethnique et religieuse. Il s'agit aussi de l'un des endroits où les tensions et conflits sont les plus nombreux. Étudier les conséquences des conflits sur la démographie dans cette région du monde y revêt donc une importance particulière, n'étant pas à l'abri de conflits comme celui qui sévit actuellement en Syrie. De manière générale, une meilleure compréhension des dynamiques de fécondité des populations touchées par des conflits nous informe sur les besoins en matière de santé de la reproduction. En effet, la forte fécondité qui prévaut dans ces régions, provoque un élargissement du bas de la pyramide des âges présentant une importante population âgée de moins de 15 ans. Ceci crée des besoins accrus en termes de planification scolaire, de répercussions sur le marché de l'emploi, et même, sur l'électorat. Les conséquences d'une fécondité affectée par les conflits sont nombreuses et génèrent un grand nombre de problématiques. Des politiques ciblées en fonction des besoins en planification familiale pourraient contribuer à mieux prévoir les besoins futurs de la population. Une meilleure connaissance de la relation entre conflit et fécondité devrait donc être une priorité pour les instances gouvernementales concernées et les agences humanitaires qui cherchent à améliorer les conditions de vie de ces populations.

Pour ces raisons, il importe de continuer à étudier la relation entre conflit et démographie et de développer des sources de données, quantitatives et qualitatives, permettant de comprendre plus en profondeur l'incidence de ces phénomènes sur les populations locales.

Bibliographie

- ABBASI-SHAVAZI, M. et McDONALD, P. (2000). Fertility and multiculturalism : Immigrant fertility in Australia, 1977-1991. *The International Migration Review*, 34(1):215 242.
- ABDUL RAHIM, H. F., WICK, L., HALILEH, S., HASSAN-BITAR, S., CHEKIR, H., WATT, G. et KHAWAJA, M. (2009). Maternal and child health in the occupied Palestinian territory. *Lancet*, 373:967 977.
- ABU-GHAZALEH, A. (1972). Arab cultural nationalism in Palestine during the British mandate. *Journal of Palestine Studies*, 1(3):37 63.
- ABU-RABIA QUADER, S. et OPLATKA, I. (2008). The Power of femininity : Exploring the gender and ethnic experiences of Muslim women who accessed supervisory roles in a Bedouin society. *Journal of Educational Administration*, 46(3):396 415.
- ADSERA, A. (2006). Marital fertility and religion in Spain, 1985 and 1999. *Population Studies*, 60(2):205 221.
- AGADJANIAN, V., DOMMARAJU, P. et GLICK, J. E. (2008). Reproduction in upheaval : Ethnic-specific fertility responses to societal turbulence in Kazakhstan. *Population Studies*, 62(2):211 233.
- AJROUCH, K. J., YOUNT, K. M., SIBAI, A. M. et ROMAN, P. (2013). *A gendered perspective on well-being in later life : Algeria, Lebanon and Palestine*, chapitre 4, pages 49 78. Routledge.
- ALAGARAJAN, M. (2003). An analysis of fertility differentials by religion in Kerala state : A test of the interaction hypothesis. *Population Research and Policy Review*, 22(5/6):557 574.
- ALAUDDIN, M. (1985). Community factors in contraception among Bangladeshi rural women. In J. CASTERLINE (ED.), éditeur : *The Collection and Analysis of Community Data*, pages 3 14. Voorburg : International Statistical Institute.

- ALBAR, M. (1989). An Islamic view on contraception and abortion. *Journal of the Islamic Medical Association of North America*, 21(2):79-82.
- ANSON, J. et MEIR, A. (1996). Religiosity, nationalism and fertility in Israel. *European Journal of Population*, 12(1):1-25.
- ARIAN, A. et SHAMIR, M. (1999). *The elections in Israel 1996*. State University of New York Press.
- AROKIASAMY, P., MCNAY, K. et CASSEN, R. H. (2004). Female education and fertility decline : Recent developments in the relationship. *Economic and Political Weekly*, 39(41):4503-4507.
- ATRASH, A. (2014). *Fertility, religiosity and Moslem women's labor force participation in Israel*. Thèse de doctorat, The Hebrew University of Jerusalem, Faculty of Social Sciences.
- AVINERI, S. (1981). *The making of modern Zionism : The intellectual origins of the Jewish state*. Basic Books.
- AZAIZA, F. (1997). Contraceptive utilization : Profile of the Muslim Arab women in rural Israel. *Social Welfare*, 6:317-324.
- BACHI, R. (1952). La population juive de l'état d'Israël. *Population*, 7(3):405-452.
- BARNAVI, E. (1982). *Une histoire moderne d'Israël*. Flammarion.
- BECKER, G. S. (1960). An economic analysis of fertility. In *Demographic and economic change in developed countries*, pages 209-240. Columbia University Press.
- BECKER, G. S. (1976). *An economic approach to human behavior*. University of Chicago Press.
- BEHAR, C. (1998). Qui compte? « Recensements » et statistiques démographiques dans l'empire ottoman, du XVIe au XXe siècle. *Histoire & Mesure*, 13(1-2):135-145.
- BEN-PORATH, Y. (1976). Fertility response to child mortality : Micro data from Israel. *Journal of Political Economy*, 84(4):S163-S178.
- BEN-PORATH, Y. et GRONAU, R. (1985). Jewish mother goes to work : Trends in the labor force participation of women in Israel. *Journal of Labor Economics*, 3(1):S310-S327.

- BERMAN, E. (2000). Sect, subsidy, and sacrifice : An economist's view of ultra-orthodox Jews. *The Quarterly Journal of Economics*, 115(3):905-953.
- BERNARD, A. (1924). Les populations de la Syrie et de la Palestine d'après les derniers recensements. *Annales de Géographie*, 33(18):73-79.
- BERNARDI, L., KLEIN, S. et VON DER LIPPE, H. (2007). Social influences on fertility : A comparative mixed methods study in Eastern and Western Germany. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1):23-47.
- BERTHOMIÈRE, W. (2000). L'immigration d'ex-urss et les colonies de cisjordanie et de gaza. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 16(3):201-218.
- BHASIN, T. et CARTER HALLWARD, M. (2013). Hamas as a political party : Democratization in the Palestinian Territories. *Terrorism and Political Violence*, 25(1):75-93.
- BHROLCHÁIN, M. N. et DYSON, T. (2007). On causation in demography : Issues and illustrations. *Population and Development Review*, 33(1):1-36.
- BILLY, J. O. G. et MOORE, D. E. (1992). A multilevel analysis of marital and nonmarital fertility in the U.S. *Social Forces*, 70(4):977-1011.
- BIRENBAUM-CARMELI, D. (2009). The politics of "The natural family" in Israel : State policy and kinship ideologies. *Social Science & Medicine*, 69:1018-1024.
- BIRENBAUM-CARMELI, D. et DIRNFELD, M. (2008). In vitro fertilisation policy in Israel and women's perspectives : The more the better ? *Reproductive Health Matters*, 16(31):182-191.
- BLALOCK, H. M. (1985). *Cross-level analyses. In the collection and analysis of community data.* Voorburg Netherlands International Statistical Institute World Fertility Survey [WFS].
- BONGAARTS, J. (1978). A framework for analyzing the proximate determinants of fertility. *Population and Development Review*, 4(1):105-132.
- BONGAARTS, J. (2015). Modeling the fertility impact of the proximate determinants : Time for a tune-up. *Demographic Research*, 33(19):535-560.
- BOSMANS, M., NASSER, D., KHAMMASH, U., CLAEYS, P. et TEMMERMAN, M. (2008). Palestinian women's sexual and reproductive health rights in a long-standing humanitarian crisis. *Reproductive Health Matters*, 16(31):103-111.
- BOUZIDI, M. (1979). L'islam et la société marocaine face à la contraception. *Annuaire de l'Afrique du Nord*, 18:285-303.

- BRANT, R. (1990). Assessing proportionality in the proportional odds model for ordinal logistic regression. *Biometrics*, 46(4):1171-1178.
- BRESSOUX, P. (2007). *Modéliser des données hiérarchisées : les modèles multiniveaux*, chapitre 6, pages 73-88. Presses Universitaires de Rennes.
- BRUNBORG, H. et TABEAU, E. (2005). Demography of conflict and violence : An emerging field. *European Journal of Population*, 21:131-144.
- BRYK, A. S. et RAUDENBUSH, S. (1992). *Hierarchical linear models*. Newbury Park.
- BYSTROV, E. (2012). The second demographic transition in Israel : One for all ? *European Journal of Population*, 23(1):71-99.
- BYSTROV, E. (2013). *The second demographic transition theory in practice : The case of Israel*. Thèse de doctorat, Staats-und Universitätsbibliothek Bremen.
- BYSTROV, E. (2016). Religiosity, nationalism and fertility among Jews in Israel revisited. *Acta Sociologica*, pages 1-16.
- CALDWELL, J. C. (1982). *Theory of fertility decline*. London : Academic Press.
- CALDWELL, J. C. (2001). The globalization of fertility behavior. *Population and Development Review*, 27, Supplement : Global Fertility Transition:93-115.
- CALHOUN, C. (1997). *Nationalism*. Open University Press.
- CAPORALI, A., NEYER, G., GRIGORIEVA, O., KLÜSENER, S., KRAPF, S. et KOSTOVA, D. (2016). The contextual database of the Generations and Gender Programme : Concept, content, and research examples. *Demographic Research*, 35(9):229-252.
- CARMON, N. (2001). Housing Policy in Israel : Review, evaluation and lessons. *Israel Affairs*, 7(4):181-208.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2001). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2003). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2009). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2011). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.

- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2012). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2013). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2014). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [ISRAEL] (2015). Statistical abstract of Israel. *Central Bureau of Statistics*, Jerusalem.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [PALESTINE] (2006). Palestinian family health survey, 2006 : Final report. *Palestinian Central Bureau of Statistics*, Ramallah.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [PALESTINE] (2007). Statistical abstract of Palestine. *Palestinian Central Bureau of Statistics*, Ramallah.
- CENTRAL BUREAU OF STATISTICS [PALESTINE] (2012). Statistical abstract of Palestine. *Palestinian Central Bureau of Statistics*, Ramallah.
- CETORELLI, V. et LEONE, T. (2012). Is fertility stalling in Jordan ? *Demographic Research*, 26(13):293-318.
- CHAMIE, J. (1981). *Religion and fertility : Arab christian-muslim differentials*. CUP Archive.
- CHESNAIS, J.-C. (1986). La transition démographique. Étapes, formes, implications économiques. *Institut national d'études démographiques*, Cahier 113.
- CHRISTIANSEN, D. et ALDAJANI, R. (2015). A demographic time bomb in the Middle East. En ligne ; le 5 janvier 2015.
- COALE, A. J. et WATKINS, S. C. (1986). *The decline of fertility in Europe*. Princeton University Press.
- COHEN, A., DEHEJIA, R. et ROMANOV, D. (2013). Financial incentives and fertility. *The Review of Economics and Statistics*, 95(1):1-20.
- CONCEPCIÓN, M. B. (1974). Female labour force participation and fertility. *International Labour Review*, 109:503-517.
- COUPPIÉ, T. et DEMAZIÈRE, D. (1995). Se souvenir de son passé professionnel : Appel à la mémoire dans les enquêtes rétrospectives et construction sociale des données. *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 49:23-57.
- COURBAGE, Y. (1995). The population of Palestine. *Population : An English*

Selection, 7:210 224.

COURBAGE, Y. (1997). La fécondité palestinienne des lendemains d'intifada. *Population*, 52(1):223 233.

COURBAGE, Y. (1999). Issues in fertility transition in the Middle East and North Africa. Working Papers 9903, Economic Research Forum.

COURBAGE, Y. (2006). Les enjeux démographiques en Palestine après le retrait de Gaza. *Critique internationale*, 2:23 38.

COURBAGE, Y. (2008). Deux phases de la démographie de la Palestine, 1872-1948 et 1967-2025. *Temps et espace en Palestine - Etudes contemporaines*, 5:307 329.

COURBAGE, Y. (2010). La transition démographique dans les pays arabes et musulmans. *Notes de recherche PS 40-1-7 INED*, pages 1 3.

COURBAGE, Y. (2011). Gaza, an ever rebellious demography? *Birzeit University Working Paper - Conference & Public Events Module*.

COURBAGE, Y. (2012). Demographic trends and challenges in case of statehood in Palestine, 2012-2048. *Palestinian Refugees : A Comparative Approach*, pages 1 27.

COURBAGE, Y. (2014). Demography and conflicts in the context of Israel/Palestine : Forecasts for the future. *International Relations and Diplomacy*, 2(7):462 476.

COURBAGE, Y. et TODD, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Seuil.

DAVIS, K. et BLAKE, J. (1956). Social structure and fertility : An analytic framework. *Economic Development and Cultural Change*, 4(3):211 235.

DE VAUMAS, E. (1954). Les trois périodes de l'immigration juive en Palestine. *Annales de géographie*, 63:71 72.

DELLAPERGOLA, S. (2001). Demography in Israel/Palestine : Trends, prospects, policy implications. *Paper presented at the XXIV IUSSP general population conference*, Salvador de Bahia, Brésil.

DELLAPERGOLA, S. (2007). Actual, intended, and appropriate family size in Israel : Trends, attitudes and policy implications. *Paper presented at the Population Association of America*, New York, March, 29-31.

DELLAPERGOLA, S. (2009). Actual, intended, and appropriate family size among Jews in Israel. *Contemporary Jewry*, 29:127 152.

- DELLAPERGOLA, S. (2011). Fertility prospects in Israel : Ever below replacement level? *United Nations expert group meeting on recent and future trends in fertility*, Population Division.
- DESJEUX, C. (2008). La pilule hormonale féminine : De la fécondité “féminine” à la fécondité “conjugale”. *Socio-logos*, 3:1 20.
- DEVRIESSE, M. (1989). Approche sociologique de la génération. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 22(1):11 16.
- DIALMY, A. (2010). Sexuality and Islam. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 15(3):160 168.
- DIECKHOFF, A. (1993). La maturation politique d'une minorité ethnique : Le cas des Arabes en Israël. *Revue du monde musulman et de la Méditerranée*, 68-69(États modernes, nationalismes et islamismes):99 106.
- DIECKHOFF, A. (1999). Démocratie et ethnicité en Israël. *Sociologie et sociétés*, 31(2):163 173.
- DOLIGER, C. (2008). La fécondité et ses déterminants économiques. *Presses de Sciences*, 59(5):955 971.
- DONATI, S., HAMAM, R. et MEDDA, E. (2000). Family planning KAP survey in Gaza. *Social Science & Medicine*, 50:841 849.
- DOUMANI, B. B. (1992). Rediscovering Ottoman Palestine : Writing Palestinians into history. *Journal of Palestine Studies*, 21(2):5 28.
- DRIBE, M., JUÁREZ, S. et SCALONE, F. (2015). Is it who you are or where you live? Community effects on net fertility at the onset of fertility decline : A multilevel analysis using Swedish micro-census data. *Population, Space and Place*.
- DRIBE, M., ORIS, M. et POZZI, L. (2014). Socioeconomic status and fertility before, during, and after the demographic transition : An introduction. *Demographic Research*, 31(7):161 182.
- DUMONT, G.-F. (2009). De la population de Gaza à une prospective géopolitique. *Outre-Terre*, 22(2):123 131.
- DUNSON, D. B., COLOMBO, B. et BAIRD, D. D. (2002). Changes with age in the level and duration of fertility in the menstrual cycle. *Human Reproduction*, 17(5):1399 1403.

- EASTERLIN, R. A. et CRIMMINS, E. M. (1985). *The fertility revolution : A Supply-demand analysis*. University of Chicago Press.
- EISENBACH, Z. (1986). Family planning among the Muslim population of Israel. *Studies in the population of Israel in the honor of Roberto Bachi. Scripta Hierosolymitana*, 30:1 14.
- ELOUNDOU-ENYEGUE, P. M., STOKES, S. C. et CORNWELL, G. T. (2000). Are there crisis-led fertility declines? evidence from central Cameroon. *Population Research and Policy Review*, 19:47 72.
- ELTINANI, E. E. (2005). Fertility transition in Arab countries : A re-evaluation. *Journal of Population Research*, 22(2):163 183.
- ENCEL, F. (2005). L'armée israélienne et ses spécificités géopolitiques. *Hérodote*, 116:138 149.
- ENCEL, F. (2008). L'évolution spatiale des Juifs orthodoxes à Jérusalem et en Cisjordanie : Simple extension démographique ou réelle stratégie territoriale? *Hérodote*, 130:43 57.
- ERIC KAUFMAN (2009). Islamism, religiosity and fertility in the Muslim world. *A paper presented at the 2009 ISA conference, New York*, pages 1 48.
- ESPING-ANDERSEN, G. et BILLARI, F. C. (2015). Re-theorizing family demographics. *Population and Development Review*, 41(1):1 31.
- EZEH, A. C., MBERU, B. U. et O.EMINA, J. (2009). Stall in the fertility decline in Eastern African countries : Regional analysis of patterns, determinants and implications. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London, Series B(364):2991 3007*.
- FARGUES, P. (1986). Mode arabe : la citadelle domestique. In ANDRÉ BURGHIÈRE, MARTINE SÉGALEN AND FRANÇOISE ZONABEND, éditeur : *Histoire de la famille, Vol. II : Le choc des modernités*, pages 339 374. Armand-Colin, Paris.
- FARGUES, P. (2000a). *Génération arabes : L'alchimie du nombre*. Fayard.
- FARGUES, P. (2000b). Protracted national conflict and fertility change : Palestinians and Israelis in the twentieth century. *Population and Development Review*, 26(3):441 482.
- FARGUES, P. (2005). Women in Arab countries : Challenging the patriarchal system? *Reproductive Health Matters*, 13(25):43 48.

- FARKAS, G. (1974). Specification residuals, and contextual effects. *Sociological Methods % Research*, 2(3):333 363.
- FEITELSON, Y. (2013). The Palestinian demographic “time bomb”. En ligne ; le 15 août 2013.
- FELDMAN, D. M. (1995). *Birth control in Jewish law*. New York University Press.
- FIENBERG, S. E. (1980). *The analysis of cross-classified categorical data. 2nd ed.* Cambridge, MA : MIT Press.
- FISCHBACH, M. R. (2011). British and Zionist data gathering on Palestinian Arab landownership and population during the Mandate. In EDITED BY ELIA ZUREIK, DAVID LYON AND YASMEEN ABU-LABAN, éditeur : *Surveillance and control in Israel/Palestine : Population, territory, and power*, pages 297 312. Routledge.
- FORSTE, R. et TIENDA, M. (1996). What’s behind racial and ethnic fertility differentials? *Population and Development Review*, 22(Supplement : Fertility in the United States : New patterns, new theories):109 133.
- FREEDMAN, D. S. (1963). The relation of economic status to fertility. *The American Economic Review*, 53(3):414 426.
- FREJKA, T. et WESTOFF, C. F. (2008). Religion, religiousness and fertility in the US and in Europe. *European Journal of Population*, 24(1):5 31.
- FRIEDLANDER, D. (2002). Fertility in Israel : Is the transition to replacement level in sight? *Completing the Fertility Transition*, United Nations Population Division : New York:440 447.
- FRIEDLANDER, D., EISENBACH, Z. et GOLDSCHIEDER, C. (1979). Modernization patterns and fertility change : The Arab population of Israel and the Israeli-administered territories. *Population Studies*, 33(2):239 254.
- FRIEDLANDER, D. et FELDMANN, C. (1993). The modern shift to below-replacement fertility : Has Israel’s population joined the process? *Population Studies*, 47(2):295 306.
- FRIEDLANDER, D. et GOLDSCHIEDER, C. (1974). Peace and the demographic future of Israel. *Journal of Conflict Resolution*, 18(3):486 501.
- FRIEDLANDER, D., OKUN, B. S., BEN-MOSHE, E. et HLEIHEL, A. (2010). Stalls, resistance and classic patterns in demographic transition : Variations among major population groups in Israel. *Paper presented at the Quetelet seminar*, Louvain-la-Neuve, Belgium.

- FRONK, C., I. HUNTINGTON, R. et CHADWICK, B. A. (1999). Expectations for traditional family roles : Palestinian adolescents in the West Bank and Gaza. *Sex Roles*, 9/10:705 735.
- FULLERTON, A. S. (2009). A conceptual framework for ordered logistic regression models. *Sociological Methods & Research*, 38(2):306 347.
- GABRIEL, S. A. et SABATELLO, E. F. (1986). Palestinian migration from the West Bank and Gaza : Economic and demographic analyses. *Economic Development and Cultural Change*, 34(2):245 262.
- GARENNE, M. (2008). Situations of fertility stall in sub-Saharan Africa. *African Population Studies*, 23(2):173 188.
- GAUTHIER, A. et HATZIUS, J. (1997). Family benefits and fertility : An econometric analysis. *Population Studies*, 51(3):295 306.
- GENDELL, M. M. (1985). Stalls in the fertility decline in Costa Rica, Korea, and Sri Lanka. *Washington DC : The World Bank (World Bank Staff Working Paper, 693)*.
- GIACAMAN, R., KHATIB, R., SHABANEH, L., RAMLAWI, A., SABRI, B., SABATINELLI, G., KHAWAJA, M. et LAURANCE, T. (2009). Health status and health services in the occupied Palestinian territory. *Lancet*, 373:837 849.
- GILBERT, L. A., HANSON, G. R. et DAVIS, B. (1982). Perceptions of parental role responsibilities : Differences between mothers and fathers. *Family Relations*, 31(2):411 435.
- GOLDSCHIEDER, C. (1967). Fertility of the jews. *Demography*, 4(1):196 209.
- GOLDSCHIEDER, C. (1971). *Population modernization and social structure*. Boston : Little Brown and Company.
- GOLDSCHIEDER, C. (1989). The demographic embeddedness of the Arab-Jewish conflict in Israeli society. *Middle East Review*, 21(3):15 24.
- GOLDSCHIEDER, C. (2002). *Israel's changing society : Population, ethnicity, & development*. Westview Press Inc.
- GOLDSCHIEDER, C. (2006). Religion, family, and fertility : What do we know historically and comparatively? In RENZO DEROSAS AND FRANS VAN POPPEL (EDS.), éditeur : *Religion and the decline of fertility in the Western world*, pages 41 57. Springer.
- GOLDSCHIEDER, C. et FRIEDLANDER, D. (1981). Patterns of Jewish fertility in

- Israel. In PAUL RITTERBAND (ED.), éditeur : *Modern Jewish fertility*, pages 232 254. Leiden.
- GOLDSCHIEDER, C. et MOSHER, W. D. (1991). Patterns of contraceptive use in the United States : The importance of religious factors. *Studies in Family Planning*, 22(2):102 115.
- GOLDSCHIEDER, C. et UHLENBERG, P. R. (1969). Minority group status and fertility. *American Journal of Sociology*, 74(4):361 372.
- GOLDSCHIEDER, F., BERNHARDT, E. et LAPPEGÅRD, T. (2015). The Gender Revolution : A Framework for Understanding Changing Family and Demographic Behavior. *Population and Development Review*, 41(2):207 239.
- GOODMAN, L. (1983). The analysis of dependence in cross-classifications having ordered categories, using log-linear models for frequencies and log-linear models for odds. *Biometrics*, 39:149 160.
- GOTTHEIL, F. M. (1979). The population of Palestine, circa 1875. *Middle Eastern Studies*, 15(3):310 321.
- GREENE, W. H. (2003). *Econometric analysis*. Pearson Education India.
- GUHA-SAPIR, D. et D'AOUST, O. (2010). Demographic and health consequences of civil conflict. Background Paper 62030, World Development Report 2011.
- GUNNELL, D. J. et EWINGS, P. (1994). Infertility prevalence, need assessment and purchasing. *Journal of Public Health*, 16(1):29 35.
- HAGOPIAN, E. et ZAHLANL, A. (1974). Palestine's Arab population : The demography of the Palestinians. *Journal of Palestine Studies*, 3(4):32 73.
- HALEVI, N. (1983). The political economy of absorptive capacity : Growth and cycles in Jewish Palestine under the British mandate. *Middle Eastern Studies*, 19(4):456 469.
- HANK, K. (2002). Social contexts and individual fertility decisions : A multilevel analysis of first and second births in Western Germany. *European Journal of Population*, 18(3):281 299.
- HANSSON, L. N. (2011). Beyond numbers : Political fertility in Palestine. Mémoire de D.E.A., University of Copenhagen, Denmark.
- HARTMAN, M. (1984). Pronatalistic tendencies and religiosity in Israel. *Sociology & Social Research*, 68(2):247 258.
- HAUSER, R. M. (1974). Contextual analysis revisited. *Sociological Methods %*

Research, 2(3):365-375.

HEATON, T. B. (1986). How does religion influence fertility? The case of Mormons. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 25(2):248-258.

HEIBERG, M. et OVENSEN, G. (1993). Palestinian society in Gaza, West Bank and Arab Jerusalem : A survey of living conditions. *Fafo-report 151, Oslo*.

HEILMAN, S. C. et FRIEDMAN, M. (1991). The Haredim in Israel. *American Jewish-Israeli Relations*, American Jewish Committee.

HENRY, L. et HOUDAILLE, J. (1978). Célibat et âge au mariage aux xviii^e et xix^e siècles en France : Célibat définitif. *Population*, 33(1):43-84.

HERZL, T. (1896). *The Jewish state*. Independent Publishing Platform.

HILL, K. (2004). War, humanitarian crises, population displacement, and fertility : A review of evidence. Roundtable in the Demography of Forced Migration. Committee on Population, Division of Behavioral and Social Sciences and Education and Program on Forced Migration and Health at the Mailman School of Public Health of Columbia University, Washington, DC : National Academic Press.

HIRSCHMAN, C. et GUEST, P. (1990). Multilevel models of fertility determination in four Southeast Asian countries : 1970 and 1980. *Demography*, 27(3):369-396.

HIRSCHMAN, C. et YOUNG, Y.-J. (2000). Social context and fertility decline in Southeast Asia : 1968-70 to 1988-90. *Population and Development Review*, 26:11-39.

HOGAN, D. P., HAO, L. et PARISH, W. L. (1990). Race, kin networks, and assistance to mother-headed families. *Social Forces*, 68(3):797-812.

HUNTINGTON, R. L., FRONK, C. et CHADWICK, B. A. (2001). Family roles of contemporary Palestinian women. *Journal of Comparative Family Studies*, 32(1):1-19.

HÉBERT, B.-P. (1998). *Régression avec une variable dépendante ordinale : comparaison de la performance de deux modèles logistiques ordinaux et du modèle linéaire classique à l'aide de données simulées*. Thèse de doctorat, Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation.

INGLEHART, R. et WELZEL, C. (2005). *Modernization, cultural change and democracy : The human development sequence*. Cambridge University Press.

JOHNSON, P. (2006). Living together in a nation in fragments. In TARAKI (ED.),

- éditeur : *Living Palestine - Family survival, resistance and mobility under occupation*, pages 51-102. New York : Syracuse University Press.
- JOLLY, C. L. et GRIBBLE, J. N. (1985). The proximate determinants of fertility. In KAREN A. FOOTE (EDITOR), KENNETH H. HILL (EDITOR), AND LINDA G. MARTIN (EDITOR), éditeur : *Demographic Change in Sub-Saharan Africa*, pages 3-14. National Academies Press.
- KAMEN, C. S. (2005). The 2008 Israel integrated census of population and housing : Basic conception and procedure. Rapport technique, State of Israel.
- KANAANEH, R. (2002). *Birthing the nation : Strategies of Palestinian women in Israel*. University of California Press.
- KAUR, H. (2000). Impact of income and education on fertility. *The Journal of Family welfare*, 46(1):70-76.
- KELMAN, H. C. (1999). The interdependence of Israeli and Palestinian national identities : The role of the other in existential conflicts. *Journal of Social Issues*, 55(3):581-600.
- KENNEDY, R. E. (1973). Minority group status and fertility : The Irish. *American Sociological Review*, 38(1):85-96.
- KEYSAR, A., SABATELLO, E. F., SHTARKSHALL, R. A., ZIEGLER, I., KUPINSKY, S. et PERITZ, S. (1992). Fertility and modernization in the Moslem population of Israel. In E. PERITZ AND M. BARAS (EDS.), éditeur : *Studies in the fertility of Israel*, pages 97-132. Jerusalem : The Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem.
- KHAWAJA, M. (1998). Poverty profile. *Al-Ram : Palestinian Ministry of Planning and International Cooperation*.
- KHAWAJA, M. (2000). The recent rise in Palestinian fertility : Permanent or transient? *Population Studies*, 54(3):331-346.
- KHAWAJA, M. (2003). The fertility of Palestinian women in Gaza, the West Bank, Jordan and Lebanon. *Population*, 58(3):273-302.
- KHAWAJA, M., ASSAF, S. et JARALLAH, Y. (2009). The transition to lower fertility in the West Bank and Gaza Strip : Evidence from recent surveys. *Population Research*, 26(2):153-174.
- KHAWAJA, M. et RANDALL, S. (2006). Intifada, Palestinian fertility and women's education. *Genus*, 62(1):21-51.

- KHOSHNOOD, B., BOUVIER-COLLE, M.-H., LERIDON, H. et BLONDEL, B. (2008). Impact de l'âge maternel élevé sur la fertilité, la santé de la mère et la santé de l'enfant. *Journal de Gynécologie Obstétrique et Biologie de la Reproduction*, 37(8):733 747.
- KISER, C. V. et WHELPTON, P. (1953). Resume of the Indianapolis Study of Social and Psychological Factors Affecting Fertility. *Population Studies*, 7(2): 95 110.
- KNODEL, J., GRAY, R. S., SRIWATCHARIN, P. et PERACCA, S. (1999). Religion and reproduction : Muslims in Buddhist Thailand. *Population Studies*, 53:149 164.
- KOHLER, H. et HAMMER, E. (2001). On the role of families and kinship networks in pre-industrial agricultural societies : An analysis of the 1698 Slavonian census. *Journal of Population Economics*, 14:21 49.
- KOREN, C. et LOWENSTEIN, A. (2008). Late-life widowhood and meaning in life. *Ageing International*, 32:140 155.
- KOTEF, H. et AMIR, M. (2011). Between imaginary lines : Violence and its justifications at the military checkpoints in occupied Palestine. *Theory, Culture & Society*, 28(1):55 80.
- KRAMER, G. (2008). *A history of Palestine : From the Ottoman conquest to the founding of the state of Israel*. Princeton University Press.
- KULCZYCKI, A. et SAXENA, P. C. (1999). New evidence on fertility transition through wartime in Lebanon. *Genus*, 5(3/4):131 152.
- LANDAU, R. (2003). Religiosity, nationalism and human reproduction : The case of Israel. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 23(12):64 80.
- LAQUEUR, W. (1998). *A history of Zionism*. Schocken Books.
- LATTE ABDALLAH, S. (2006). Notes sur quelques figures récurrentes du corps et du genre dans les guerres de palestine. *Quasimodo*, 9:181 196.
- LATTE ABDALLAH, S. et PARIZOT, C. (2011). *A l'ombre du mur : Israéliens et Palestiniens entre séparation et occupation*. Actes Sud.
- LAZERWITZ, B. et TABORY, E. (2002). National religious context and familial religiosity within a Jewish framework. *Review of Religious Research*, 44(1):22 37.
- LEIBLER, A. E. (2011). "You must know your stock" : census as surveillance

- practice in 1948 and 1967. In EDITED BY ELIA ZUREIK, DAVID LYON AND YASMEEN ABU-LABAN, éditeur : *Surveillance and control in Israel/Palestine : Population, territory, and power*, pages 239 256. Routledge.
- LEIN, Y. et WEIZMAN, E. (2002). Land grab : Israel's settlement policy in the West Bank. *B'Tselem*.
- LESTHAEGHE, R. (1983). A century of demographic and cultural change in Western Europe : An exploration of underlying dimensions. *Population and Development Review*, 9(3):261 269.
- LESTHAEGHE, R. (2010). The unfolding story of the second demographic transition. *Population and Development Review*, 36(2):211 251.
- LESTHAEGHE, R. et SURKYN, J. (1988). Cultural dynamics and economic theories of fertility change. *Population and Development Review*, 14(1):1 45.
- LESTHAEGHE, R. et VAN DE KAA, D. J. (1986). Two demographic transitions ? In van de KAA, D. J. et (EDS), R. L., éditeurs : *Population : Growth and decline*, pages 239 256. Deventer : Van Loghum Slat.
- LEWIN, A. C. (2012). Marriage patterns among Palestinians in Israel. *European Journal of Population*, 28:359 380.
- LEWIN-EPSTEIN, N., STIER, H., BRAUN, M. et LANGFELDT, B. (2000). Family policy and public attitudes in Germany and Israel. *European Sociological Review*, 16(4):385 401.
- LI, Q. et WEN, M. (2005). The immediate and lingering effects of armed conflict on adult mortality : A time-series cross-national analysis. *Journal of Peace Research*, 42(4):471 492.
- LIU, X. et KOIRALA, H. (2012). Ordinal regression analysis : Using generalized ordinal logistic regression models to estimate educational data. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*, 11(1):242 254.
- LUBBAD, I. (2007). Demographic profile of Palestinian migration. *Paper Prepared for the Centre of Forced Migration and Refugee Studies at the American University of Cairo*, pages 1 21.
- MANSKI, C. F. et MAYSHAR, J. (2003). Private incentives and social interactions : Fertility puzzles in Israel. *Journal of the European Economic Association*, 1(1):181 211.
- MANUEL X (1983). *Indirect techniques for demographic estimations*. New York : United Nations Department of International Economics and Social Affairs.

- MASON, W. M., WONG, G. Y. et ENTWISLE, B. (1983). Contextual analysis through the multilevel linear model. *Readings in Population Research Methodology*, 6:23-32.
- MATHEWS, P. et SEAR, R. (2013). Family and fertility : Kin influence on the progression to a second birth in the British household panel study. *PLoS ONE*, 8(3):1-10.
- MATRAS, J. (1973). On changing matchmaking, marriage, and fertility in Israel : Some findings, problems, and hypotheses. *American Journal of Sociology*, 79(2):364-388.
- MCCULLAGH, P. (1980). Regression models for ordinal data. *Journal of the Royal Statistical Society, Series B*, 42:109-142.
- MCDONALD, P. (2000). Gender equity in theories of fertility transition. *Population and Development Review*, 26(3):427-439.
- MCCNICOLL, G. (2001). Government and fertility in transitional and post-transitional societies. *Population and Development Review*, 27:129-159.
- MCQUILLAN, K. (2004). When does religion influence fertility ? *Population and Development Review*, 30(1):25-56.
- MEMMI, S. (2014). *Vie conjugale, comportements procréatifs et rapports de genre dans les Territoires palestiniens*. Thèse de doctorat, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité.
- MEMMI, S. et du LOÛ, A. D. (2015). Rapports de genre et pratiques contraceptives au sein des couples palestiniens. *Population*, 70(2):295-330.
- MITCHELL, L. E. (2010). Coping, closure, and gendered life transitions - Palestinians' responses to the erosion of male breadwinning work. *Fafo Institute for Applied Social Science*, Oslo, Norway.
- MORGAN, P. S., STASH, S., SMITH, H. L. et MASON, K. O. (2002). Muslim and Non-Muslim differences in female autonomy and fertility : Evidence from four Asian countries. *Population and Development Review*, 28(3):515-537.
- MOSHER, W. D. et HENDERSHOT, G. E. (1984). Religion and fertility : A replication. *Demography*, 21:185-191.
- MOTYL, A. J. (2000). *Encyclopedia of nationalism, Two-volume set*. Academic Press.
- MOULTRIE, T. A., HOSEGOOD, V., MCGRATH, N., HILL, C., HERBST, K. et

- NEWELL, M.-L. (2008). Refining the criteria for stalled fertility declines : An application to rural KwaZulu-Natal, South Africa, 1990-2005. *Studies in Family Planning*, 39(1):39 48.
- MUHSAM, H. V. (1956). Fertility of polygamous marriages. *Population Studies*, 10(1):3 16.
- NAHMIA, P. (2004). Fertility behaviour of recent immigrants to Israel : A comparative analysis of immigrants from Ethiopia and the former Soviet Union. *Demographic Research*, 10(4):83 120.
- NAHMIA, P. et STECKLOV, G. (2007). The dynamics of fertility amongst Palestinians in Israel from 1980 to 2000. *European Journal of Population*, 23(1):71 99.
- NATIONS UNIES (2011). *Sustainability and equity : A better future for all*. New York : United Nations Development Program.
- NATIONS UNIES (2012). *World fertility report*. New York : United Nations Development Program.
- OKUN, B. S. (1997). Innovation and adaptation in fertility transition : Jewish immigrants to Israel from muslim North Africa and the Middle East. *Population Studies*, 51(3):317 335.
- OKUN, B. S. (2000). Religiosity and contraceptive method choice : The Jewish population of Israel. *European Journal of Population*, 16(2):109 132.
- OKUN, B. S. (2012). Fertility change among post-1989 immigrants to Israel from the Former Soviet Union. *International Migration Review*, 46(4):792 827.
- OKUN, B. S. (2013). Fertility and marriage behavior in Israel : Diversity, change, and stability. *Demographic Research*, 28(17):457 504.
- OKUN, B. S. (2016). An investigation of the unexpected high fertility of secular, native-born Jews in Israel. *Population Studies*, 70(2):239 257.
- OKUN, B. S. et FRIEDLANDER, D. (2005). Educational stratification among Arabs and Jews in Israel : Historical disadvantage, discrimination and opportunity. *Population Studies*, 59(2):163 180.
- OPPENHEIM MASON, K. (1987). The impact of women's social position on fertility in developing countries. *Sociological Forum*, 2(2):718 745.
- PAYEUR, F. F. (2008). *Âge et fertilité masculine : une analyse biodémographique*. Mémoire de D.E.A., Université de Montréal, Canada.

- PEDERSEN, J., RANDALL, S. et KHAWAJA, M. (2001). Growing fast : The Palestinian population in the West Bank and Gaza Strip. *Fafo Institute for Applied Social Science*, Oslo, Norway.
- PERI-ROTEM, N. (2016). Religion and fertility in Western Europe : Trends across cohorts in Britain, France and the Netherlands. *European Journal of Population*, 32:231 265.
- PORTUGESE, J. (1998). *Fertility policy in Israel*. Praeger.
- RABIN, B. (1992). De plus en plus de naissances hors mariage. *Économie et statistiques*, 251(1):3 13.
- RAFTERY, A. E., LEWIS, S. M. et AGHAJANIAN, A. (1995). Demand or ideation ? Evidence from the Iranian marital fertility survey. *Demography*, 32(2):159 182.
- RANDALL, S. (2005). The demographic consequences of conflict, exile and repatriation : A case study of Malian tuareg. *European Journal of Population*, 21(2):291 320.
- REBHUN, U. et MALACH, G. (2012). Demography, social prosperity, and the future of sovereign Israel. *Israel Affairs*, 18(2):177 200.
- REDDY, P. (1987). Effect of consanguineous marriages on fertility among three endogamous groups of Andhra Pradesh. *Social Biology*, 34(1):68 77.
- REIG-MARTÍNEZ, E. (2013). Social and Economic wellbeing in Europe and the mediterranean basin : Building an enlarged human development indicator. *Social Indicators Research*, 111:527 547.
- RICHARDS, A. et WATERBURY, J. (1990). *A political economy of the Middle East : State, class, and economic development*. Westview Press.
- RITCHEY, P. (1975). The effect of minority group status on fertility : A re-examination of concepts. *Population Studies*, 29(2):249 257.
- ROUDI-FAHIMI, F., ABDUL-MONEM, A., ASHFORD, L. et EL-ADAWY, M. (2012). Women's need for family planning in Arab countries. *Population Reference Bureau*, pages 1 8.
- RUGGI, S. (1998). Commodifying honor in female sexuality : Honor killings in Palestine. *Middle East Report*, 206:12 15.
- SAINT-PIERRE, P. (2013). *Introduction à l'analyse des durées de survie*. Document de travail, février 2013.
- SARDON, J.-P. (2006). Évolution démographique récente des pays développés.

- Population*, 61:227-300.
- SASLEY, B. E. et SUCHAROV, M. (2011). Resettling the West Bank settlers. *International Journal : Canada's Journal of Global Policy Analysis*, 66(4):999-1017.
- SHELLEKENS, J. et EISENBACH, Z. (2002). The predecline rise in Israeli Moslem fertility. *Economic Development and Cultural Change*, 50(3):541-555.
- SHELLEKENS, J. et EISENBACH, Z. (2010). Religiosity and marital fertility : Israeli Arab Muslims, 1955-1972. *Journal of Family History*, 35(2):147-163.
- SCHWARTZ, S. H. et HUISMANS, S. (1995). Value priorities and religiosity in four western religions. *Social Psychology Quarterly*, 58(2):88-107.
- SEAR, R., MACE, R. et MCGREGOR, I. A. (2003). The Effects of Kin on Female Fertility in Rural Gambia. *Evolution and Human Behavior*, 24(1):25-42.
- SEMYONOV, M., LEWIN-EPSTEIN, N. et BRAHM, I. (1999). Changing labour force participation and occupational status : Arab women in the Israeli labour force. *Work, Employment & Society*, 13(1):117-131.
- SHAMIR, R. (2000). *The colonies of Law : Colonialism, Zionism and law in early mandate Palestine*. Cambridge University Press.
- SIMARD-GENDRON, A. (2011). Fertility differentials of Jewish women living in Israel and the West Bank. Mémoire de D.E.A., Université de Montréal, Canada.
- SIMONS, J. (1980). *Reproductive behaviour as religious practice*, chapitre 9, pages 131-145. International Union for the Scientific Study of Population.
- SINGH, K., KARUNAKARA, U., BURNHAM, G. et HILL, K. (2005). Forced migration and under-five mortality : A comparison of refugees and hosts in Northwestern Uganda and Southern Sudan. *European Journal of Population*, 21(2-3):247-270.
- SMITH, H. L. (1989). Theory and research on the institutional determinants of fertility. *Demography*, 26(2):171-184.
- SMITH-LOVIN, L. et TICKAMYER, A. R. (1978). Nonrecursive models of labor force participation, fertility behavior and sex role attitudes. *American Sociological Review*, 43(4):541-557.
- SMITS, J. et STEENDIJK, R. (2013). The international wealth index (IWI). Working Paper 12-107, Nijmegen Center for Economics (NiCE).
- SMOOHA, S. (1990). Minority status in an ethnic democracy : The status of the

- Arab minority in Israel. *Ethnic and Racial Studies*, 13(3):389-413.
- SNEGAROFF, C. et BLUM, M. (2005). *Qui sont les colons ? Une enquête, de Gaza à la Cisjordanie*. Flammarion.
- ST. JOHN, C. (1982). Race differences in age at first birth and the pace of subsequent fertility : Implications for the minority group status hypothesis. *Demography*, 19(3):301-314.
- STEELE, F. (2011). Multilevel discrete-time event history analysis with applications to the analysis of recurrent employment transitions. *Australian and New Zealand Journal of Statistics*, 53(1):1-20.
- STEINFELD, R. (2015). War of the wombs : Struggles over abortion policies in Israel. *Israel Studies*, 20(2):1-26.
- STIER, H., LEWIN ?EPSTEIN, N. et BRAUN, M. (2001). Welfare regimes, family-supportive policies, and women's employment along the life-course. *American Journal of Sociology*, 106(6):1731-1760.
- TABUTIN, D. et SCHUMAKER, B. (2005). The demography of the Arab world and the Middle East from the 1950s to the 2000s. *Population*, 60(5/6):505-615.
- TAWIL, Y. (2015). Une nation start-up. la créativité israélienne, ressource géopolitique. *Ethnologie française*, 45(2):223-233.
- TESSLER, M. (1994). *A history of the Israeli-Palestinian conflict*. Indiana University Press.
- TORRE RYDLAND, L., ARNESEN, S. et GILJE ØSTENSEN, Å. (2008). Contextual data for the European social survey : An overview and assessment of extant sources. Deliverable in the project "ESS Infrastructures : Improving Social Measurement in Europe" nr.124, Norwegian Social Science Data Services.
- TOULEMON, L. (1992). Maîtrise de la fécondité et appartenance sociale : Contraception, grossesses accidentelles et avortements. *Population*, 47(1):1-45.
- TSUI, A. (1985). *Community effects on contraceptive use*. Voorburg Netherlands International Statistical Institute World Fertility Survey [WFS].
- VOICU, M. (2011). Effect of nationalism on religiosity in 30 European countries. *European Sociological Review*, 0(0):1-11.
- WEISBERG, E. et KERN, I. (2009). Judaism and women's health. *Journal of Family Planning & Reproductive Health Care*, 35(1):53-55.

- WESTOFF, C. F. et JONES, E. F. (1979). The end of “Catholic” fertility. *Demography*, 16:209–217.
- WILLIAMS, R. (2006). Generalized ordered logit/partial proportional odds models for ordinal responses. *The Stata Journal*, 6(1):58–82.
- WILLIAMS, R. (2016). Understanding and interpreting generalized ordered logit models. *The Journal of Mathematical Sociology*, 40(1):7–20.
- WOLFFSOHN, M. (1987). *Israel, polity, society and economy, 1882-1986*. Humanities Press International.
- YING, S. L. (1992). Determinants of fertility in Malaysia - How much do we know? *Journal of Southeast Asian Studies*, 23(1):112–132.
- YOUSSEF, N. H. (1972). Differential labor force participation of women in Latin American and Middle Eastern countries : The influence of family characteristics. *Social Forces*, 51(2):135–153.
- ZADKA, P. et FEINSTEIN, Y. (2013). New census modalities in Israel. *Proceedings 59th ISI World Statistics Congress*, Hong Kong:1413–1418.
- ZHANG, L. (2008). Religious affiliation, religiosity, and male and female fertility. *Demographic Research*, 18(8):233–262.
- ZUREIK, E. (2003). Demography and transfer : Israel’s road to nowhere. *Third World Quarterly*, 24(4):619–630.

Annexe A

ANNEXES

A.1. 2006 PALESTINIAN FAMILY AND HEALTH SURVEY (PAP-FAM2006)



Palestinian Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics
Palestinian Family Health Survey, 2006
Ever married women questionnaire

All information in this questionnaire is for pure statistical purposes only. It is considered confidential in accordance with the Public Statistics Law of 2000.

IDH00	Questionnaire's serial Num. in sample <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	IDH04	Questionnaire's Num. in Numeration area: <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>
IDH01	Governorate: _____ <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	IDH05	Building's address: _____
IDH02	Community: _____ <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	IDH06	Name of household head: _____
IDH03	Numeration area's number in the community <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>		
WIR05	Line number of eligible woman from the list of household members <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>		

Interview record:

WIR01	Visits' schedule	Day	Month	
		<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	1 st visit
		<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	2 nd visit
		<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	3 rd visit
WIR02	Total number of visits	<input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>		
WIR03	Final result of the interview <input type="checkbox"/>	1	Completed	
		2	Partially completed	
		3	Traveling	
		4	Unable to interview the woman	
		5	Refused to cooperate	
		6	No eligible woman	
		7	Information not available	
		8	Other / specify	
WIR04	Total No of eligible women <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	WIR06	Total No of eligible women interviewed <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/>	

Interviewer: Please check the box with X if an additional questionnaire has been used.

Section 1: Interviewee's background, resources and marriage

No	Questions	Coding categories		Go to	
W109 A	Woman's line number from HR01		<input type="text"/>		
W109 B	Current husband's line number from HR01		<input type="text"/>		
W109 C	Ask the respondent about her age and compare with HR06. Correct if needed.	Age in full years	<input type="text"/>		
W109	Do you read a newspaper or a magazine almost daily, at least once a week, less than once a week, or not at all?	Almost daily	1		
		At least once a week	2		
		Less than once a week	3		
		Not at all	4		
W110	Do you watch TV almost daily, at least once a week, less than once a week, or not at all?	Almost daily	1		
		At least once a week	2		
		Less than once a week	3		
		Not at all	4		
W111	Do you listen to the radio almost daily, at least once a week, less than once a week, or not at all?	Almost daily	1		
		At least once a week	2		
		Less than once a week	3		
		Not at all	4		
W121	Refer to HR15	Currently working, HR15 = 1-3	1	W124	
		Currently not working, HR = 4-11	2		
W122	If a good job opportunity for a wage is offered to you in the future, would you accept it?	Yes	1		
		No	2		
		Don't know / Unsure	8		
W124	Interviewer: Refer to HR18. Is the woman married, widow, divorced or separated?	Married	1		
		Widow	2		
		Divorced	3		
		Separated	4		
W125	Was you married once or more?	Once	1		
		More than once	2		
W126	Refer to W125: Was married		Month	<input type="text"/>	
	Once	More than once	Does not know the month	98	
	In what month and year was your wedding?	I would like to talk about your first marriage. In what month and year was your wedding to your first husband?	Year	<input type="text"/>	
			Does not know the year	9998	
W127	How old were you at your first wedding?	Age at marriage in years			
	Compare W126 and W127 and correct if needed				
W128	Is there a kinship relation between you and your current (last) husband? If yes, ask: What is the relation?	Uncle's son from the father's side	1		
		Aunt's son from the father's side	2		
		Uncle's son from the mother's side	3		
		Aunt's son from the mother's side	4		
		Uncle and aunt's son	5		
		From the same clan	6		
		No kinship	7		
W140	Refer to W124:	Currently married (married/separated)	1	W201A	
		Currently unmarried (widow/divorced)	2		
W141	How old is your husband now?	Age in years	<input type="text"/>		
		Don't know	98		

No	Questions	Coding categories	Go to
W142	Is your husband currently married to another woman? If yes, ask: How many other wives does your husband currently have?	Number of other wives	<input type="text"/>
		No	4
		Don't know	8
Section 2: Child birth and child mortality			
W201 A	Woman's line number from HR01		<input type="text"/>
W201 B	Have you ever been pregnant?	Yes	1
		No	2
	W208		
W201	I would like to ask you about all the births you have had during your life. Have you ever given birth to a child who was born alive?	Yes	1
		No	2
	W206		
W202	Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are now living with you?	Yes	1
		No	2
	W204		
W203	How many sons live with you? How many daughters live with you? If none, record 00	Sons living with you	<input type="text"/>
		Daughters living with you	<input type="text"/>
W204	Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are alive but do not live with you?	Yes	1
		No	2
	W206		
W205	How many sons are alive but do not live with you? How many daughters are alive but do not live with you? If none, record 00	Sons elsewhere	<input type="text"/>
		Daughters elsewhere	<input type="text"/>
W206	Have you ever given birth to a boy or girl who died even if he/she lived for short time only? If No, probe by asking: I mean, a child who showed any sign of life, such as crying – even if he or she lived only a few days or hours?	Yes	1
		No	2
	W208		
W207	How many boys have died? How many girls have died? If none, record 00	Boys dead	<input type="text"/>
		Girls dead	<input type="text"/>
W208	Add the answers to questions W203, W205 and W207 and record the total. If none, record 00	Total live births	<input type="text"/>
W209	Return to 203, 205, 207 and 208 and ask: Just to make sure that I got it right, you have given birth to: _____ sons and _____ daughters who are alive and live with you (W203) _____ sons and _____ daughters who are alive and do not live with you (W205) _____ sons and _____ daughters who died (W207) In total, you have given birth to _____ live births (W208) Is this correct? 1. Yes <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> ↓ Check and correct W201 to W208		
W210	Return to W208:	One birth or more	1
		No births	2
	W222		

W211: Now I would like to record the names of each birth you had and whether they are still alive or died. I would like to start with your first birth.

Record names of all children in W212. If a child has not been given a name yet, record x. Record twins in separate lines.

W212	W213	W214	W215	W216	W217			W218			W219			W220		
					For those who are still alive						For those who died					
What is the child's name (first / second / third)	Was it a twin pregnancy?	Is (name) a boy or a girl?	In what month and year was (name) born? Probe: What is his/her birth date?	Is (name) still alive?	How many years did (name) complete in his /her last birthday? Record age in years	Does (name) live with you now?	Record child's line No as in list of household members. If not living in the household, record 00	How old was (name) when he/she died? If one year, probe: How many months did he/she complete when he/she died? < month, record days < 2 years, record months Otherwise, record years								
01	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
02	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
03	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
04	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
05	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
06	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
07	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
08	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
09	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
10	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Days	1	<input type="text"/>	
	Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2		Go to W220	No		2	Go to next birth or W221	Months	2
													Years	3	<input type="text"/>	

W212		W213		W214		W215		W216		W217		W218		W219		W220								
What is the name of the second child?		Was it a twin pregnancy?		Is (name) a boy or a girl?		In what month and year was (name) born? Probe: What is his/her birth date?		Is (name) still alive?		For those who are still alive												For those who died		
										How many years did (name) complete in his /her last birthday? Record age in years		Does (name) live with you now?		Record child's line No as in list of household members. If not living in the household, record 00		How old was (name) when he/she died? If one year, probe: How many months did he/she complete when he/she died? < 2 month, record days < 2 years, record months Otherwise, record years								
11	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
12	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
13	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
14	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
15	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
16	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
17	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
18	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
19	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							
20	—	Not twin	1	Boy	1	M	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Yes	1	<input type="text"/>	Go to next birth or W221	Days	1	<input type="text"/>							
		Twin	2	Girl	2	Y	<input type="text"/>	No	2						Go to W220	No	2	Months	2	<input type="text"/>				
															Years	3	<input type="text"/>							

W221	<p>Compare total in W208 with the number of births in the above table and record:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Numbers are the same <input type="checkbox"/> Numbers are not the same 1. Yes 2. No <input type="checkbox"/> → Check and correct </p> <p>Verify the following</p> <p>For every live birth: year of birth is recorded <input type="checkbox"/></p> <p>For every child who is still alive: current age is recorded <input type="checkbox"/></p> <p>For every child who died: Age at death is recorded <input type="checkbox"/></p> <p>For every death age of 12 months or a year: you probed to know the age in months exactly <input type="checkbox"/></p>			
W222	<p>Some pregnancies may end prematurely, such as miscarriage or abortion, and some other pregnancies end by a still birth. Have you ever had a pregnancy that did not end by a live birth?</p>	<p>Yes <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>1</p> <p>2</p>	W242
W223	In total, how many pregnancies ended by miscarriage or abortion?	Number of miscarriages and abortions	<input type="text"/>	
W224	In total, how many pregnancies ended by a still birth?	Number of still births	<input type="text"/>	
W225	In what month and year did the last pregnancy resulting in miscarriage, abortion or still birth end?	<p>Month <input type="text"/></p> <p>Year <input type="text"/></p>	<input type="text"/>	
W226	Refer to W225:	<p>Pregnancy ended in November 2001 or later</p> <p>Pregnancy ended before November 2001</p>	<p>1</p> <p>2</p>	W242
W227	Now I would like to ask you about that last pregnancy. In which month of pregnancy did that pregnancy end?	Month of pregnancy Don't know = 98	<input type="text"/>	
W228	When the last pregnancy ended, did you have to go to the hospital?	<p>Yes <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>1</p> <p>2</p>	W230A
W229	How many nights did you have to stay in the hospital?	<p>Number of nights <input type="text"/></p> <p>Discharged the same day</p>	<p>95</p>	
W230 A	During the last pregnancy, did you see anybody to check the pregnancy?	<p>Yes <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>1</p> <p>2</p>	W235
W230	<p>Where did you go for the checkup?</p> <p>Any other person?</p> <p>Record all persons where she checked 1. Yes 2. No</p>	<p>A. Physician</p> <p>B. Staff nurse</p> <p>C. Trained midwife</p> <p>D. Daya</p> <p>E. Other (specify) _____</p>	<p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p> <p>1 2</p>	
W231	At what month in your pregnancy did you check first time?	<p>Months <input type="text"/></p> <p>Don't know</p>	<p>98</p>	
W232	<p>What was your reason to go for checkup in the first time?</p> <p>Probe for most important reason</p>	<p>To check the safety of the fetus</p> <p>To make arrangement for delivery</p> <p>To make sure she is pregnant</p> <p>The family / someone else decided</p> <p>Routine checkup</p> <p>To ensure a healthy pregnancy</p> <p>Had a problem</p> <p>Other (specify) _____</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>07</p> <p>96</p>	

W233	How many checkups did you have during that pregnancy?	Number of checkups	□□			
		Does not remember	98			
W234	Where did you have the last checkup for that pregnancy?	Governmental hospital	01			W236
		Governmental health center	02			
		Private hospital	03			
		Private clinic	04			
		NGO hospital / center	05			
		UNRWA hospital / center	06			
		At home	07			
Other (specify) _____	96					
W235	Why did not you have ay checkup for that pregnancy? Probe for most important reason	There were no problems	01			
		Has previous experience	02			
		Service not available	03			
		Service expensive	04			
		Was busy	05			
		Husband was busy	06			
		Other (specify) _____	96			
W236	During that pregnancy, did you take any of the following?		Yes	No		
		A. Iron pills or syrup	1	2		
		B. Vitamins	1	2		
		C. Vitamins and iron together	1	2		
W237	During that pregnancy, did you have any injections to protect the fetus from tetanus? I mean any injection in the arm to protect the fetus from having convulsions after delivery? If yes, ask: How many injections were you given?	Yes, one dose	1			
		Yes, two doses	2			
		Yes, three doses	3			
		No	4			
		Don't know	8			
W238	Have you had any of the following complications at any time during that pregnancy? Read them one by one and record the appropriate answer		Yes	No	DK	
		A. Severe vaginal bleeding	1	2	8	
		B. Hypertension	1	2	8	
		C. Swelling in the face or body	1	2	8	
		D. Severe headache	1	2	8	
		E. Upper abdominal pain	1	2	8	
		F. High fever	1	2	8	
		G. Non-febrile convulsions	1	2	8	
		H. Painful micturation	1	2	8	
		I. Jaundice	1	2	8	
		J. Severe difficulty breathing	1	2	8	
W239	Refer to W238:	Yes for any of the symptoms	1			
		No or don't know for all the symptoms	2			W242
W239 A	Did you get any advice or treatment for these symptoms?	Yes	1			
		No	2			W241

W240	Who gave you this advice/treatment? Any other person 1. Yes 2. No	A. Physician (GP + specialist)	1 2	W242
		B. Staff nurse / midwife	1 2	
		C. Pharmacist	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. The mother	1 2	
		F. The husband	1 2	
		G. Other relatives	1 2	
		H. Traditional healer	1 2	
		I. Other (specify) _____	1 2	
W241	Why did not you seek to have a medical advice to treat these symptoms? Probe for most important reason	Was not a problem / the situation did not require	01	
		Service not available	02	
		Service expensive	03	
		Was busy	04	
		Husband was busy	05	
		Israeli measures were a barrier	06	
		Used non-medical (traditional) remedy	07	
		Other (specify) _____	96	
W242	Are you currently pregnant?	Yes	1	W245
		No	2	
		Not sure	8	
W243	How many months of pregnancy?	Duration of current pregnancy in complete months Don't know = 98	<input type="text"/> <input type="text"/>	
W244	When you became pregnant, did you want to become pregnant at that time, did you want to wait for a later time, or did not you want to become pregnant at all?	Wanted to become pregnant at that time	1	W247
		Wanted to wait	2	
		Did not want to become pregnant at all	3	
W245	Do you still have menses?	Yes	1	W247
		No, menopause	2	
		No, postpartum	3	
		Never had menses	4	
W246	When did your last menstrual period start? One answer only	Days	1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
		Weeks	2 <input type="text"/> <input type="text"/>	
		Months	3 <input type="text"/> <input type="text"/>	
		Years	4 <input type="text"/> <input type="text"/>	
W247	How old were you when your menses started the first time?	Age in years	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		Does know / does not remember / not sure	98	
Section 3: Maternal care for the last birth during the last 5 years preceding the survey				
W300	Refer to W215 to see the birth date of last child in the table:	Last birth was in November 2001 or later: continue in this section	1	W501 A
		Last birth was before November 2001 or has no births	2	
W301	Record the name and line number of the last birth as in W212: births table	Name of last child: _____ Child's line number	<input type="text"/> <input type="text"/>	
W301 A	Mother's line number in the list of household members		<input type="text"/> <input type="text"/>	

W302 A	During that pregnancy, did you see anybody to check the pregnancy?	Yes	1	W313
		No	2	
W302	Where did you go for the checkup? Any other person? Record all persons where she checked 1. Yes 2. No	A. GP	1 2	
		B. Specialist	1 2	
		C. Staff nurse / midwife	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. Other (specify) _____	1 2	
W303	At what month in your pregnancy did you check first time?	Months	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
W304	What was your reason to go for checkup in the first time? Probe for most important reason	To check for the safety of the fetus	01	
		To make arrangement for delivery	02	
		To make sure she is pregnant	03	
		The family / someone else decided	04	
		Routine checkup	05	
		To ensure a healthy pregnancy	06	
		Had a problem	07	
Other (specify) _____	96			
W305	How many checkups did you have during that pregnancy? Record 98 if the woman does not remember	Number of checkups during 1 st trimester	<input type="text"/>	
		Number of checkups during 1 st 4-6 months	<input type="text"/>	
		Number of checkups during 1 st 7-9 months	<input type="text"/>	
		Total number of visits	<input type="text"/>	
W306	Where did you have the last checkup for that pregnancy?	Governmental hospital	01	W310
		Governmental health center	02	
		Private hospital	03	
		Private clinic	04	
		NGO hospital / center	05	
		UNRWA hospital / center	06	
		At home	07	
Other (specify) _____	96			
W307	How much time did it take you from your home to (place of last checkup)?	Time in minutes	<input type="text"/>	
		Don't know	998	
W308	Did you walk or did you use a transportation?	Walking	1	
		Bus/taxi	2	
		Private car	3	
		Other (specify) _____	6	
W309	How much did you have to wait for checkup at (place of last checkup)?	Time in minutes	<input type="text"/>	
		Does not remember	998	
W310	Refer to W302: checked by (record the person with highest qualification)	Physician/nurse	1	W314
		Daya / other	2	

W311	While receiving care for this pregnancy, did you have any of the following tests? Read them one by one and record the appropriate answer		Yes	No	DK	
		A. Weight measurement	1	2	8	
		B. Height measurement	1	2	8	
		C. Blood pressure measurement	1	2	8	
		D. Blood test	1	2	8	
		E. Urinalysis	1	2	8	
		H. Ultrasound	1	2	8	
		I. Pelvic exam / fundus height	1	2	8	
J. Fetal heart monitoring	1	2	8			
W312	While receiving care for this pregnancy, did you receive information on any of the following? Read them one by one and record the appropriate answer		Yes	No	DK	W314
		A, Diet	1	2	8	
		B. Danger signs in pregnancy	1	2	8	
		C. Breastfeeding	1	2	8	
		D. Family planning	1	2	8	
		E. Postnatal care	1	2	8	
		F. Information on AIDS	1	2	8	
W312 A	During the last antenatal visit, did you face any of the following difficulties resulting from Israeli measures? 1. Yes 2. No 8. Doesn't remember		Yes	No	DK	W314
		1. Delay at the military checkpoint	1	2	8	
		2. Closing the military checkpoint completely	1	2	8	
		3. Restricted mobility due to the Wall	1	2	8	
		4. Curfew and closure	1	2	8	
		5. Other	1	2	8	
W313	Why did not you have ay checkup for this pregnancy? Main reason only	There were no problems	01			
		Has previous experience	02			
		Service not available	03			
		Service expensive	04			
		Was busy	05			
		Husband was busy	06			
		Israeli measures were a barrier	07			
		Other (specify) _____	96			
W314	During this pregnancy, did you take iron or vitamin pills or syrup?	Yes, iron	1			
		Yes, vitamins	2			
		Both	3			
		None	4			
W317	Have you had any of the following complications at any time during this pregnancy? Read them one by one and record the appropriate answer		Yes	No	DK	
		A. Severe vaginal bleeding	1	2	8	
		B. Hypertension	1	2	8	
		C. Swelling in the face or body	1	2	8	
		D. Severe headache	1	2	8	
		E. Upper abdominal pain	1	2	8	
		F. High fever	1	2	8	
		G. Non-febrile convulsions	1	2	8	
		H. Painful micturation	1	2	8	
		J. Severe difficulty breathing	1	2	8	
W318	Refer to W317:	Yes for any of the symptoms	1			W321
		No or don't know for all the symptoms	2			
W319 A	Did you get any advice or treatment for these symptoms?	Yes	1			W320
		No	2			

W319	Who gave you this advice/treatment? Any other person 1. Yes 2. No	A. GP	1	2	W321	
		B. Specialist	1	2		
		C. Staff nurse / midwife	1	2		
		D. Pharmacist	1	2		
		E. Daya	1	2		
		F. The mother	1	2		
		G. The husband	1	2		
		H. Health worker	1	2		
		I. Other relatives	1	2		
		J. Other (specify) _____	1	2		
W320	Why did not you seek to have a medical advice to treat these symptoms? Probe for most important reason	Was not a problem	01			
		Service not available	02			
		Service expensive	03			
		Was busy	04			
		Husband was busy	05			
		The daya was able to manage it	06			
		Used non-medical (traditional) remedy	07			
		Israeli measures were a barrier	08			
		Other (specify) _____	96			
W321	Now I would like to ask you about the labor and delivery period. Did you have any of the following symptoms during labor or immediately after delivery? Read each symptom and record the appropriate answer		Yes	No	DK	
		A. Prolonged labor for more than 12 hours	1	2	8	
		B. High fever	1	2	8	
		C. Non-febrile convulsions	1	2	8	
		D. Severe vaginal bleeding	1	2	8	
W322	Refer to W321:	Yes for any of the symptoms	1		W325	
		No or don't know for all symptoms	2			
W323	Did you or any person who was assisting you at that time think that you have a problem in your labor or delivery?	Yes	1			
		No	2			
		Don't know	8			
W324 A	Has any body been called for this problem?	Yes	1		W325	
		No	2			
W324	Who was called? If more than one person, record the one with the highest qualification	1. GP	1			
		2. Specialist	2			
		3. Staff nurse / midwife	3			
		4. Daya	4			
		5. Other (specify) _____	6			

W325	Where did you give birth to (name)?	At home	01	W329A
		Governmental hospital	02	
		Governmental health center	03	
		Private hospital	04	
		Private clinic	05	
		NGO hospital	06	
		Maternity home	07	
		UNRWA hospital / center	08	
		On the road while in my way to the hospital	09	
		At a military checkpoint	10	
		Israeli hospitals	11	
Other (specify) _____	96			
W326	Why did not you have the delivery of (name) in a hospital / health center	Home is better	1	
		Service not available	2	
		Service expensive	3	
		Preterm / unexpected delivery	4	
		Israeli measures were a barrier	5	
		Other (specify) _____	6	
W327	Who assisted you in the delivery of (name)? Probe: Any other person? 1. Yes 2. No	A. GP	1 2	
		B. Specialist	1 2	
		C. Staff nurse / midwife	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. Relatives / friends	1 2	
		F. Other (specify) _____	1 2	
W328	How was the umbilical cord cut?	Surgical instruments	1	
		Ordinary scissors	2	
		Razor / knife	3	
		Other (specify) _____	6	
		Don't know	8	
W329	How the umbilicus was treated and tied?	Sterile gauze and cotton	1	W330
		Other (specify) _____	6	
		Don't know	8	
W329 A	Who assisted you in the delivery of (name) in the health establishment where the delivery took place? Probe: Any other person? 1. Yes 2. No	A. GP	1 2	
		B. Specialist	1 2	
		C. Staff nurse / midwife	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. Relatives / friends	1 2	
		F. Other (specify) _____	1 2	
W330	How did the delivery occur?	Normal delivery	1	
		Suction / forceps	2	
		Incision	3	
		Caesarian section	4	

W330 A	In your way for the delivery of (name), did you face any of the following difficulties resulting from Israeli measures? 1. Yes 2. No 8. Doesn't remember		Yes	No	DK	
		1. Delay at the military checkpoint	1	2	8	
		2. Closing the military checkpoint completely	1	2	8	
		3. Restricted mobility due to the Wall	1	2	8	
		4. Curfew and closure	1	2	8	
	4. Other	1	2	8		
W331 A	Now I would like to ask you about the first six weeks after delivery, i.e., the postpartum period. Did you see any body for postnatal checkup?	Yes	1		W333	
		No	2			
W331	Whom did you see for checkup? Any other person 1. Yes 2. No	A. GP	1	2		
		B. Specialist	1	2		
		C. Staff nurse / midwife	1	2		
		D. Daya	1	2		
		E. Other (specify) _____	1	2		
W332	Where did the checkup take place?	Governmental hospital	01			
		Governmental health center	02			
		Private hospital	03			
		Private doctor	04			
		NGO hospital / center	05			
		UNRWA hospital / center	06			
		Other (specify) _____	96			
W332 A	What services did you get while receiving this care? 1. Yes 2. No	Breastfeeding / breast examination	1	2	W334	
		Family planning	1	2		
		Blood pressure measurement	1	2		
		Weight measurement	1	2		
		Blood test (Hb)	1	2		
		Physical exam to rule out health problems resulting from delivery, such as back pain	1	2		
		Other (specify) _____	1	2		
W333	What was the main reason for not going to have postnatal checkup?	There were no problems	01			
		Has previous experience	02			
		Not aware of the importance of checkup	03			
		Service unavailable	04			
		Service expensive	05			
		Was busy	06			
		Husband was busy	07			
		Israeli measures were a barrier	08			
		Other (specify) _____	96			
W334	Did you suffer from any of the following symptoms at any time during the first six weeks following the delivery? Read each symptom and record the appropriate answer		Yes	No	DK	
		A. Severe vaginal bleeding	1	2	8	
		B. Swelling and pain in the legs	1	2	8	
		C. Foul-smelling vaginal discharge with fever	1	2	8	
		D. Lower abdominal pain with fever	1	2	8	
		E. Severe lower back pain with fever	1	2	8	
		F. Severe upper back pain with fever	1	2	8	
		G. Painful micturation with fever	1	2	8	
		H. Breast swelling and pain with fever	1	2	8	

W335	Refer to W334:	Yes for any of the symptoms	1	W400
		No or don't know for all the symptoms	2	
W336 A	Did you receive any advice or treatment for these symptoms?	Yes	1	W337
		No	2	
W336	Who gave you this advice or treatment?	A. GP	1 2	W400
		B. Specialist	1 2	
		C. Staff nurse / midwife	1 2	
		D. Pharmacist	1 2	
		E. Daya	1 2	
		F. Mother	1 2	
		G. Husband	1 2	
		H. Other relatives	1 2	
		I. Traditional healer	1 2	
		J. Other (specify) _____	1 2	
W337	Why did not you seek to have a medical advice to treat these problem(s)? Probe for most important reason	Was not a problem	01	
		Service not available	02	
		Service expensive	03	
		Was busy	04	
		Husband was busy	05	
		The daya was able to manage it	06	
		Used non-medical (traditional) remedy	07	
		Israeli measures were a barrier	08	
		Other (specify) _____	96	

Section 4: Tetanus vaccine

No	Questions	Coding categories	Go to
W400	Do you have a card or any document recording your immunizations?	Yes, card seen 1	
		Yes, card not seen 2	
		No 3	
		Don't know 8	
W401	When you were pregnant with your last child, did you receive any injection to prevent him/her from getting convulsions after birth (an anti-tetanus shot taken during last pregnancy)?	Yes 1	W404
		No 2	
		Don't know 8	
W402	How many shots did you receive during your last pregnancy?	Number of shots / / /	
		Don't know 98	
W403	Interviewer: Check W402 Number of shots: 1. One shot or less 2. Two or more → next section ↓		
W404	Did you receive any additional tetanus toxoid doses / injections at any time before your last pregnancy, including during previous pregnancy or between pregnancies?	Yes 1	W407
		No 2	
		Don't know 8	
W405	How many tetanus toxoid doses (injections) did you receive at any time before your last pregnancy?	Number of shots / / /	
		Don't know 98	
W406	When was the last dose (before your last pregnancy) received? Or: How many years ago did you receive the last dose? Interviewer: If the woman did not know the date in month and year, record 99 for month and 9999 for year.	A. Month / year /	
		B. Years ago	
W407	Interviewer: Sum responses to 402 and 405 to obtain total number of doses in life time.	Number of shots / / /	
		None 00	
		Don't know 98	

Section 5: Chronic diseases and ill health due to childbirth

No	Questions	Coding categories				Go to
W501 A	Woman's line number from HR01				<input type="text"/>	
W501	Now I would like to talk to you about your health in general and some health problems among women. In general, do you consider your health as good, average or bad?	Good			1	
		Average			2	
		Bad			3	
		Other (specify): _____			6	
W502	Compared to the past year, do you consider that your health has improved, stayed the same or worsened?	Improved			1	
		The same			2	
		Worsened			3	
		Other (specify): _____			6	
Interviewer: This table presents questions about chronic diseases. Ask 503 starting from the first disease. If yes, ask questions 504-506 before going to the next disease						
	W503	W504		W505		W506
	Do you suffer / have you suffered in the past from the following health problems? Go to	Did a doctor or nurse tell you that you have (disease name)?		How old were you when you were told or you found out that you have (disease name)?		Are you currently talking treatment for this disease on continuous basis?
01	Tuberculosis	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
02	Diabetes?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
03	Hypertension?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
04	Asthma?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
05	Heart disease?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
06	Joint diseases (including rheumatism)?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
07	Liver diseases (including viral hepatitis, jaundice)?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
08	Renal diseases?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
09	Gastritis or peptic ulcer?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
10	Anemia?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
11	Goiter?	Yes	1	→	Yes	1
		No	2	Next disease	Don't know	98
12	Any other disease Specify _____	Yes	1	→	Yes	1
		No	2		Don't know	98

No	Questions	Coding categories		Go to
W507	Do you suffer / have you suffered in the past from any type of cancer?	Yes	1	W510A
		No	2	
W508	What type of cancer do you suffer /have suffered from?	Cancer type	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
W509	How old were you when you were told or you found out that you suffer from cancer?	Age in years	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
W510	Do you take or did you take in the past any treatment for cancer?	Yes, currently	1	
		Yes, in the past	2	
		No	3	
W510 A	Interviewer: Return to W201B	Has ever been pregnant	1	W519
		Never been pregnant	2	
W511	As a result of pregnancy, some women feel pressure in the lower abdomen or feel as if their uterus is going down. Have you ever had such feeling?	Yes	1	W516
		No	2	
W512	When did you feel this problem first time?	Number of years	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
W513	Did this feeling stay the same, improve or worsen when you cough, sneeze or carry heavy objects?	Stays the same	1	
		Improve	2	
		Worsen	3	
W514 A	Did you consult any body for advice or treatment regarding this problem?	Yes	1	W515
		No	2	
W514	Whom did you consult? Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1 2	W516
		B. Staff nurse / midwife	1 2	
		C. Pharmacist	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. Traditional healer	1 2	
		F. Self-medication	1 2	
		G. Relatives	1 2	
		H. Other (specify): _____	1 2	
W515	Why did not you consult anybody to help you with this problem? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1 2	
		B. Service expensive	1 2	
		C. Service unavailable	1 2	
		D. Was busy	1 2	
		E. Husband was busy	1 2	
		F. The problem did not require that	1 2	
		G. Was embarrassed	1 2	
		H. Was afraid	1 2	
		I. Other (specify): _____	1 2	
W516	Another problem that women may suffer from is the inability to control urine. Do you have a problem controlling urine, especially when you cough, sneeze or carry heavy objects?	Yes	1	W519
		No	2	

No	Questions	Coding categories		Go to
W517 A	Did you consult any body for advice or treatment regarding this problem?	Yes	1	W518
		No	2	
W517	Whom did you consult? Probe: Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1 2	W519
		B. Staff nurse / midwife	1 2	
		C. Pharmacist	1 2	
		D. Daya	1 2	
		F. Self-medication	1 2	
		G. Relatives	1 2	
		G. Other (specify): _____	1 2	
W518	Why did not you consult anybody to help you with this problem? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1 2	
		B. Service expensive	1 2	
		C. Service unavailable	1 2	
		D. Was busy	1 2	
		E. Husband was busy	1 2	
		F. The problem did not require that	1 2	
		G. Was embarrassed	1 2	
		H. Was afraid	1 2	
		I. Other (specify): _____	1 2	
W519	During the past three months, did you suffer from: A. Painful or burning micturation?	Yes	1	
		No	2	
	B. Severe or abnormal vaginal discharge?	Yes	1	W521
		No	2	
W520	When you had this discharge, did you have any of the following: 1. Yes 2. No	A. Itching or allergy in the genitalia	1 2	
		B. Foul-smelling excretions	1 2	
		C. Severe lower abdominal pain unrelated to the menses	1 2	
W521	Refer to W519:	Either W519A or W519B = 1	1	W524
		Both W519A and W519B = 2	2	
W522 A	Did you consult any body for advice or treatment regarding this problem(s)?	Yes	1	W523
		No	2	
W522	Whom did you consult? Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1 2	W524
		B. Staff nurse / midwife	1 2	
		C. Pharmacist	1 2	
		D. Daya	1 2	
		E. Traditional healer	1 2	
		F. Self-medication	1 2	
		G. Relatives	1 2	
		H. Other (specify): _____	1 2	

No	Questions	Coding categories		Go to	
W523	Why did not you consult anybody to help you with this problem(s)? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1	2	
		B. Service expensive	1	2	
		C. Service unavailable	1	2	
		D. Was busy	1	2	
		E. Husband was busy	1	2	
		F. The problem did not require that	1	2	
		G. Was embarrassed	1	2	
		H. Was afraid	1	2	
		I. Other (specify):	1	2	
W524	Refer to W242:	Not pregnant / Unsure	1	W538	
		Currently pregnant	2		
W525	Refer to W245:	Still has menses	1	W538	
		Stopped menstruating	2		
W526	Refer to W124:	Currently married (married/separated)	1	W534	
		Currently unmarried (widow/divorced)	2		
W527	Did you try to become pregnant but without success?	Yes	1	W534	
		No	2		
W528	How many months have you attempted?	Months attempting	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
W529	In your opinion, what is the main reason for not being able to become pregnant?	Reached menopause	1		
		Problems in the reproductive system in wife	2		
		Problems in the reproductive system in husband	3		
		Problems in the reproductive system in both	4		
		Infertility	5		
		Other (specify): _____	6		
W530 A	Did you consult or sought advice from anybody to help you become pregnant?	Yes	1	W531	
		No	2		
W530	Whom did you consult? Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1	2	W532
		B. Staff nurse	1	2	
		C. Pharmacist	1	2	
		D. Daya	1	2	
		E. Traditional healer	1	2	
		F. Relatives	1	2	
		G. Other (specify):	1	2	
W531	Why did not you consult anybody to help you with this problem? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1	2	
		B. Service expensive	1	2	
		C. Service unavailable	1	2	
		D. Was busy	1	2	
		E. Husband was busy	1	2	
		F. The problem did not require that	1	2	
		G. Was embarrassed	1	2	
		H. Was afraid	1	2	
		I. Other (specify):	1	2	
W532	Did your husband consult or sought advice from anybody about this problem?	Yes	1	W534	
		No	2		
		Don't know	8		

No	Questions	Coding categories		Go to	
W533	Whom did your husband consult? Probe: Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1	2	
		B. Staff nurse	1	2	
		C. Pharmacist	1	2	
		E. Traditional healer	1	2	
		E. Other (specify): _____	1	2	
		F. Don't know	1	2	
W534	During the past three months, did you suffer from any of the following problems related to the menstrual cycle? 1. Yes 2. No	A. Menstrual bleeding lasted more than 7 days	1	2	
		B. Unusually severe menstrual bleeding	1	2	
		C. Severe pain	1	2	
		D. Irregular periods	1	2	
W535	Refer to W534:	All answers = 2	1		W538
		One or more answers = 1	2		
W536	Did you consult any body for advice or treatment regarding this problem(s)?	Yes	1		W537
		No	2		
W536 A	Whom did you consult? Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1	2	W538
		B. Staff nurse / midwife	1	2	
		C. Pharmacist	1	2	
		D. Daya	1	2	
		E. Traditional healer	1	2	
		H. Relatives	1	2	
		I. Other (specify): _____	1	2	
W537	Why did not you consult anybody to help you with this problem(s)? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1	2	
		B. Service expensive	1	2	
		C. Service unavailable	1	2	
		D. Was busy	1	2	
		E. Husband was busy	1	2	
		F. The problem did not require that	1	2	
		G. Was embarrassed	1	2	
		H. Was afraid	1	2	
		I. Menopause	1	2	
		J. It has always been like that	1	2	
		K. Other (specify): _____	1	2	
		W538	Now I would like to ask you some questions about receiving health care for yourself. When you have a health problem and need to receive health care, where do you usually go for this care?	Governmental hospital	
Governmental health center	02				
Private hospital	03				
Private doctor	04				
NGO center / hospital	05				
UNRWA center / hospital	06				
At home	07				
Other (specify): _____	96				
Don't know / unsure	98				
W539	May factors may prevent women from seeking medical care or treatment for themselves. When you are ill and need to get medical care or treatment, does any of the following factors act as a major barrier for you or not?		Major barrier	Not a major barrier	
		A. Knowing where to go	1	2	
		B. Getting a permission to go	1	2	
		C. Getting money in order to go	1	2	
		D. Large distance to the health center	1	2	
		E. Being compelled to use transportation	1	2	
		F. Not willing to go alone	1	2	
		G. Concern that there is no female provider	1	2	

Section 6: AIDS and other STDs

No	Questions	Coding categories			Go to
W601 A	Woman's line number from HR01		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		
W601	Now I would like to talk about another type of diseases. Have you ever heard about diseases that can be transmitted by sexual contact?	Yes	1		W603
		No	2		
W602	What diseases do you know? For each disease the interviewee states unprompted circle 1. For diseases, she does not state, ask: Do you also know (name of disease not that was stated)? If the interviewee knows the disease, circle 2. Other wise, circle 3.		Yes, unprompted	Yes, prompted	No
		A. Syphilis	1	2	3
		B. Gonorrhea	1	2	3
		C. Candidiasis	1	2	3
		D. AIDS	1	2	3
		E. Genital warts	1	2	3
W603	During the past 12 months, have you suffered from any of the following diseases? Read all the diseases to the interviewee		Yes	No	DK
		A. Syphilis	1	2	8
		B. Gonorrhea	1	2	8
		C. Candidiasis	1	2	8
		D. Genital warts	1	2	8
W604	Refer to W124 and W603:	Had one or more diseases	1		W609
		Did not have any disease and currently married (married/separated)	2		
		Did not have any disease and currently unmarried (widow/divorced)	3		W612
W605 A	Did you consult any body for advice or treatment regarding this disease(s)?	Yes	1		W606
		No	2		
W605	Whom did you consult? Any other person? 1. Yes 2. No	A. Physician	1	2	W607
		B. Staff nurse / midwife	1	2	
		C. Pharmacist	1	2	
		D. Day	1	2	
		E. Traditional healer	1	2	
		F. Self-medication	1	2	
		G. Relatives	1	2	
		H. Other (specify):	1	2	
W606	Why did not you consult anybody in regard to this disease(s)? Probe: Any other reason? 1. Yes 2. No	A. Did not believe it will help	1	2	
		B. Service expensive	1	2	
		C. Service unavailable	1	2	
		D. Was busy	1	2	
		E. Husband was busy	1	2	
		F. The problem did not require that	1	2	
		G. Was embarrassed	1	2	
		H. Was afraid	1	2	
		I. Other (specify):	1	2	
W607	Refer to W124:	Currently married (married/separated)	1		W612
		Currently unmarried (widow/divorced)	2		
W608	When you were infected with (name of disease from W603), did your husband go for consultation or treatment for the same disease?	Yes	1		
		No	2		
		Husband did not know	3		
		Don't know	8		

No	Questions	Coding categories		Go to	
W609	During the past 12 months, have your husband suffered from any STD?	Yes	1	W612	
		No	2		
		Don't know	8		
W610	Did he go for consultation or treatment?	Yes	1		
		No	2		
		Don't know	8		
W611	When your husband was infected with this disease, did you receive any advice or treatment for the same disease?	Yes	1		
		No	2		
W612	Refer to W602:	Knows about AIDS	1	W701A	
		Does not know about AIDS	2		
W613	From which media sources have you gotten the largest amount of information about AIDS? 1. Yes 2. No Probe: Any other sources?	A. Radio	1	2	
		B. TV	1	2	
		C. Newspapers / magazines	1	2	
		D. Brochures / posters	1	2	
		E. Internet	1	2	
		F. Health educators	1	2	
		G. Mosques / churches	1	2	
		H. Schools / teachers / universities	1	2	
		I. Meetings in the area	1	2	
		J. Friends / relatives	1	2	
		K. Workplace	1	2	
W615	Can one do anything to prevent AIDS?	Yes	1	W617	
		No	2		
		Don't know	8		
W616	Among the things that I will list to you, which ones can help prevent AIDS? 1. Yes 2. No 3. Don't know	A. Use male condom	1	2	8
		B. Have sex with husband only	1	2	8
		C. Avoid blood transfusions	1	2	8
		D. Avoid injections	1	2	8
		E. Avoid kissing	1	2	8
		F. Abstinence from sex altogether	1	2	8
		G. Avoid handshaking	1	2	8
		H. Avoid mosquito bites	1	2	8
		I. Seek prevention in traditional medicine	1	2	8
		J. Avoid talking with patients	1	2	8
		K. Avoid tattooing	1	2	8
W617	Is it possible for a person seemingly in good health to be a carrier of AIDS virus?	Yes	1		
		No	2		
		Don't know	8		
W618	Do you think that persons infected by AIDS do not die because of it, sometimes die or always die because of this disease?	Do not die because of it	1		
		Sometimes die	2		
		Always die	3		
		Don't know	8		
W618 A	Do your think that your chance to get AIDS is small, medium, large or there is no risk at all?	Small	1		
		Medium	2		
		Large	3		
		No risk	4		
		Don't know	8		

No	Questions	Coding categories			Go to	
W619	Is it possible for AIDS to be transmitted from a mother to her baby?	Yes	1		W621	
		No	2			
		Don't know	8			
W620	How can the disease be transmitted? 1. Yes 2. No 3. Don't know	A. During pregnancy	1	2	8	
		B. During delivery	1	2	8	
		C. During breastfeeding	1	2	8	
		E. Other (specify)	1	2	8	
W621	If a teacher is infected with the AIDS virus but does not have any symptoms, should he/she be allowed to teach in the school?	Yes	1			
		No	2			
		Don't know	8			
W622	If you find out that a shopkeeper or food seller is infected with AIDS or with the virus, would you buy food from him/her?	Yes	1			
		No	2			
		Don't know	8			
W623	Currently, do you know about a place where one can be tested for AIDS?	Yes	1			
		No	2			
		Don't know	8			

Section 7: Family planning and attitudes towards reproduction

No	Questions	Coding categories			Go to	
W701 A	Woman's line number from HR01		□□			
W701	Now I would like to talk with you about family planning, that is the different methods and means that can be used to delay or prevent pregnancy. Have you ever used anything or tried by any means to delay or prevent yourself from getting pregnant?	Yes	1		W705	
		No	2			
W702	What methods you have used in the past? Probe: any other method? For each method stated unprompted, circle 1 . For any method that was not stated, ask: Have you ever used (name of method that was not stated)?		Yes	No	DK method	
		A. Pills	1	2	8	
		B. IUD	1	2	8	
		C. Injections	1	2	8	
		D. Implants	1	2	8	
		E. Male condom	1	2	8	
		F. Female condom	1	2	8	
		G. Female diaphragm	1	2	8	
		H. Local cream / jelly	1	2	8	
		I. Tubal ligation	1	2	8	
		J. Male sterilization	1	2	8	
		K. Extending breastfeeding period	1	2	8	
		L. Rhythm	1	2	8	
		M. Withdrawal	1	2	8	
N. Other (specify) _____	1	2	8			
W703	How many living children did you have, if any, when used a family planning method for the first time? If none, record 00	Number of living children at first use	□□			
W704	When you used the family planning method for the first time, did you desire to have another child but after a while or did you want to stop having children at all?	Desired to have a child after a while	1			
		Desired to stop having children	2			
		Other (specify) _____	6			
W705	Refer to W124:	Currently married (married/separated)	1		W719	
		Currently unmarried (widow/divorced)	2			
W706	Refer to W424:	Not pregnant / not sure	1		W715	
		Currently pregnant	2			
W707	Do you or your husband currently use any family planning method in order to avoid pregnancy?	Yes	1		W713	
		No	2			
W708	What is the main method you or your husband are using now?	Pills	01			
		IUD	02			
		Injections	03			
		Implants	04			
		Male condom	05			
		Female condom	06			
		Female diaphragm	07			
		Local cream / jelly	08			

No	Questions	Coding categories		Go to
		Tubal ligation	09	W710
		Male sterilization	10	
		Breastfeeding	11	
		Rhythm	12	
		Withdrawal	13	
		Other (specify) _____	96	
W709	Where did you get (current method's name) last time?	Governmental hospital	01	
		Governmental family planning / MCH center	02	
		Private center / hospital	03	
		NGO center / hospital	04	
		Pharmacy	05	
		Private doctor	06	
		UNRWA center / hospital	07	
		Other (specify)	96	
W710	Since how many months have you been using (current method's name) continuously? Probe for approximate period	Number of months	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		Don't know 98	<input type="text"/> <input type="text"/>	
W711	Have you faced any problems because of using (current method's name)?	Yes	1	W719
		No	2	
W712	What problems did you face? Probe: Any other problems? 1. Yes 2. No	A. Health problems	1 2	W719
		B. Method not effective	1 2	
		C. Husband objected	1 2	
		D. Difficult to obtain	1 2	
		E. Expensive	1 2	
		F. Inconvenient for use	1 2	
		G. Other (specify) _____	1 2	
W713	What is your main reason for not using a family planning method?	Desire to have a child	01	
		I object family planning	02	
		Husband does not accept	03	
		Fear of side effects	04	
		Difficulty obtaining the method	05	
		Expensive	06	
		Method is uncomfortable for use	07	
		Menopause	08	
		Husband is not living with the family currently	09	
		Conflict with religious beliefs	10	
		Other (specify) _____	96	
W715	Do you intend to use any family planning method at any time in the future?	Yes	1	W717
		No	2	
		Don't know	8	W719
W716	What is your main reason for not willing to use a family planning method in the future?	Desire to have another child	01	W719
		Conflict with religious beliefs	02	
		Objecting family planning	03	
		Husband does not accept	04	
		Relatives object	05	

No	Questions	Coding categories		Go to
		Fear of side effects	06	
		Lack of knowledge	07	
		Difficulty obtaining the method	08	
		Expensive	09	
		Difficult to use	10	
		In God's will	11	
		Menopause / infertility	12	
		Available methods are inconvenient	13	
		Other (specify) _____	96	
		Not sure / does not know	98	
W717	When do you intend to use a family planning method?	Within 12 months	1	
		Within one to two years	2	
		Three years or more	3	
		Did not decide yet / does not know	8	
W718	What method will you prefer to use?	Pills	01	
		IUD	02	
		Injections	03	
		Implants	04	
		Male condom	05	
		Female condom	06	
		Female diaphragm	07	
		Local cream / jelly	08	
		Tubal ligation	09	
		Male sterilization	10	
		Extending breastfeeding period	11	
		Rhythm	12	
		Withdrawal	13	
		Other (specify) _____	96	
		Unsure / don't know	98	
W719	In general, do you accept or do not accept that couples use family planning methods?	Accepts	1	
		Accepts with conditions	2	
		Does not accept	3	
		Does not know / unsure	8	
W720	Refer to W124:	Currently married (married/separated)	1	
		Currently unmarried (widow/divorced)	2	W730
W721	In your opinion, does your husband accept or do not accept that couples use family planning methods in general?	Accepts	1	
		Accepts with conditions	2	
		Does not accept	3	
		Does not know / unsure	8	

No	Questions		Coding categories		Go to
W723	Usually who has the last say in using or not using family planning: you or your husband?		Mostly the respondent	1	
			Mostly the husband	2	
			Joint decision	3	
			Other (specify)	6	
			Does not know / unsure	8	
Attitudes towards reproduction:					
W724 A	Woman's line number from HR01			<input type="text"/>	
W724	Refer to W708: Currently used method		Tubal ligation / male sterilization	1	W728
			Any other method or not using	2	
W725	Refer to W242:				W728
	Not pregnant / not sure	Currently pregnant			
	Now I have some questions about the future. Do you desire to have (another) child or prefer not to have (more) children?	Now I have some questions about the future. After you will deliver this baby, do you desire to have another child or prefer to stop having children?	Have another child	1	
			Stop having children	2	
			Cannot get pregnant	3	
			By God's will	4	
Does not know / unsure			8		
W726	Do you prefer that your next child is a boy, a girl or it does not matter which sex?		Boy	1	
			Girl	2	
			Does not matter which sex	3	
			By God's will	4	
			Other (specify) _____	6	
W727	Refer to W242:				
	Not pregnant / not sure	Currently pregnant			
	How long do you prefer to wait before delivering the next child that you desire to have?	How long after delivering your baby do you prefer to wait before delivering the next child that you desire to have?	Months	1 <input type="text"/>	
			Years	2 <input type="text"/>	
			Soon / immediately	9 94	
			Cannot get pregnant	9 95	
			Other (specify)	9 96	
Don't know			9 98		
W728	Have you ever talked with your husband about the number of children that you desire to have in your life?		Yes	1	
			No	2	
W729	Do you think your husband desires to have the same number of children as you, a greater number or a smaller number?		Same number	1	
			More children	2	
			Less children	3	
			Don't know	8	
W730	Refer to W208: Does she have living children?				W732
	Yes	No	Number	<input type="text"/>	
	Imagine that you are back in time to the time when you did not have any children yet and you could chose the number of children that you desire to have, what would that number be?	If you can chose the exact number of children that you wish to have throughout your life, what would the number of those children be?	Other (specify) _____	96	

No	Questions	Coding categories			Go to	
W731	Out of this number, how many males do you prefer to have, how many females and for how many do you think sex does not matter?	Number of males	□□			
		Number of females	□□			
		Does not matter which sex	□□			
W732	In your opinion, what is the optimal interval between the delivery of a child and the delivery of the next one?	Months	1	□□		
		Years	2	□□		
		Other (specify)	9	96		
W733	In your opinion, what is the optimal age of marriage for your daughter (for girls)?	Age	□□			
		Other (specify)	96			
W734	In your opinion, what is the number of children that you may wish your daughter (girls) will have in the future?	Number	□□			
		Other (specify)	96			
W735	Now I would like to talk to you about domestic violence. Sometimes the husband feels annoyed or angry for things that his wife does. In your opinion, is it justified for the husband to beat or hit his wife in the following situations? 1. Yes 2. No 8. Don't know	A. If she goes out without his permission	1	2	8	
		B. If she neglects caring for the children	1	2	8	
		C. If she argues with him	1	2	8	
		D. If she refused to have sex with him	1	2	8	
		E. If she burns the food	1	2	8	



Palestinian Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics
Palestinian Family Health Survey, 2006
Child questionnaire

All information in this questionnaire is for pure statistical purposes only. It is considered confidential in accordance with the Public Statistics Law of 2000.

IDH00	Questionnaire's serial number in sample <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	IDH04	Questionnaire's Num. in Numeration area: <input type="text"/> <input type="text"/>
IDH01	Governorate: _____ <input type="text"/> <input type="text"/>	IDH05	Building's address: _____
IDH02	Community: _____ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	IDH06	Name of household head: _____
IDH03	Numeration area's number in the community <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
CHIR04	Line number of child's mother or caretaker in the list of household members <input type="text"/> <input type="text"/>		
CHIR05	Child's line number <input type="text"/> <input type="text"/>		

Interview record:

CHIR01	Visits' schedule	Day	Month		
		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	1 st visit	
		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	2 nd visit	
		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	3 rd visit	
CHIR02	Total number of visits	<input type="text"/>			
CHIR03	Final result of the interview <input type="checkbox"/>	1	Completed		
		2	Partially completed		
		3	Traveling		
		4	Unable to interview the child		
		5	Refused to cooperate		
		6	No eligible child		
		7	Information not available		
		96	Other / specify		

Section 1: Nutrition and health of last live birth during the 5 year preceding the survey

No	Questions	Coding categories		Go to
CH401	Line number of child's mother or caretaker from HR01		<input type="text"/>	
CH401 A	We talked about your pregnancy with your last child. Now I would like to ask you some questions about this child's feeding and health. Record the name and line number of last birth as indicated in W212. Record 95 if mother is not present.	Name of last child: _____ Child's line number:	<input type="text"/>	
Breastfeeding				
CH402 A	Was (child's name) weighed at birth?	Yes No	1 2	CH402
CH402 B	How much was (child's name) weight at birth? Record weight in grams	Don't know 9998		
CH402	Did you breastfeed (name)?	Yes No	1 2	CH406
CH403	When did you start breastfeeding (name), I mean after how much time from birth you did you start to breastfeed (name) for the first time? If less than 1 hour, record 00. if less than 24 hours, record the number in hours, other wise record the number in days.	Immediately after birth Hours Days	0 00 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	
CH404	In the first day after delivery, and before your breast milk was established, was (name) given any fluids other than breast milk?	Yes No	1 2	CH407
CH405	What fluids were given to (name) before your breast milk became established? Probe: Anything else? 1. Yes 2. No	A. Milk (other than breast milk) B. Water C. Water with sugar or glucose D. Gripe water E. Salt and sugar solution F. Fruit juice G. Powdered baby formula H. Tea or herbal tea I. Honey J. Other / Specify _____	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	CH407
CH406	Why didn't you breastfeed (name)? Probe for the main reason	The child was sick Refused the breast The mother was sick Did not have enough milk Nipple or breast problems The mother had to return to work Other / Specify _____	01 02 03 04 05 06 96	
CH407	Have your menses resumed after the delivery of (name)?	Yes No	1 2	CH409
CH408	For how many months after the delivery of (name) your menses stopped?	Number of months Don't know	<input type="text"/> 98	

No	Questions	Coding categories		Go to
CH409	Refer to CH402 and circle the appropriate answer	Has breastfed	1	CH417
		Did not breastfeed	2	
CH410	Are you still breastfeeding (name)?	Yes	1	CH414
		No	2	
CH411	How many times did you breastfeed (name) yesterday during day hours?	Number of breastfeeding times	<input type="text"/>	
		Whenever the child demanded	96	
CH412	How many times did you breastfeed him/her last night from sunset and up to the dawn today?	Number of breastfeeding times	<input type="text"/>	CH417
		Whenever the child demanded	96	
CH413	For how many months have you breastfed (name) in total?	Months of breastfeeding	<input type="text"/>	CH420
		Don't know	98	
CH414	Why did you stop breastfeeding (name) at this age? Probe for and record the main reason	Reached an appropriate age	01	
		Breast milk is not enough for child growth	02	
		The child was sick	03	
		Refused the breast	04	
		The mother was sick	05	
		Did not have enough milk	06	
		Became pregnant	07	
		Wants to have another child	08	
		Wants to use contraceptive pills	09	
		Wants to work/return to work	10	
		Bottle feeding is better	11	
Other / Specify _____	96			
CH415	Did you wean (name) from the breast abruptly or gradually?	Abruptly	1	
		Gradually	2	
CH417	Did (name) take anything by a bottle with a nipple yesterday day time or night time?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH418	How many times did (name) have the following items yesterday? If the answer is yes for any choice, ask how many times and adhere to the following instructions: Record 0 if none. Record 7 if 7 time or more Record 8 if doesn't know		Number of times	
		A. Drinking water	<input type="text"/>	
		B. Natural whole milk	<input type="text"/>	
		C. Canned pasteurized milk	<input type="text"/>	
		D. Powdered baby formula	<input type="text"/>	
		E. Fruit juice	<input type="text"/>	
		F. Water and sugar	<input type="text"/>	
		G. Rice water	<input type="text"/>	
		H. Natural herbal tea (Caraway, fenugreek, etc)	<input type="text"/>	
		I. Yoghurt	<input type="text"/>	
		J. Homemade food prepared for the child specifically	<input type="text"/>	
		K. Preserved baby foods	<input type="text"/>	
		L. Food made for the family	<input type="text"/>	
M. Other / Specify _____	<input type="text"/>			

No	Questions	Coding categories		Go to
CH419	Was sugar added to any food or drink taken by (name) yesterday?	Yes	1	
		No	2	
Immunization against childhood illnesses				
CH420	Now, I would like to ask you about the health of (name). Do you have an immunization card for (name) where all vaccines given to him/her are recorded? If yes, ask: Can I see the card?	Yes, seen	1	CH422
		Yes, not seen	2	CH424
		There is no card	3	
CH421	Did you have an immunization card for (name) before?	Yes	1	CH424
		No	2	
CH422	1. Copy dates for each vaccination from the card. 2. Write '44' in day column if card shows that vaccination was given but no date recorded			
	Vaccine	Day	Month	Year
	1. BCG			
	2. IPV1			
	3. IPV2			
	4. HBV1			
	5. HBV2			
	6. HBV3			
	7. OPV1			
	8. OPV2			
	9. OPV3			
	10. DPT1			
	11. DPT2			
	12. DPT3			
	13. Measles			
14. MMR				
CH424	For children who do not have a card or has a card but the card was not seen. Was (name) given any vaccine to immunize him/her against illnesses?	Yes	1	CH426
		No	2	
		Don't know	8	
CH425	Please, tell me if (name) has received any of the following vaccinations:			
CH425 A	BCG vaccination against tuberculosis, that is an injection in the shoulder that usually causes a scar	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH425 B	DPT vaccine against diphtheria, whooping cough and tetanus given in an injection? If yes: How many times did he/she receive this injection?	Yes, times	<input type="checkbox"/>	
		No	7	
		Don't know	8	
CH425 C	OPV vaccine, that is drops in the mouth against polio? If yes: How many times did he/she receive these drops?	Yes, times	<input type="checkbox"/>	
		No	7	
		Don't know	8	
CH425 D	An injection to prevent measles?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH426	Did (name) receive a dose of vitamin A liquid during the past 6 months to protect him/her from night blindness?	Yes	1	CH427
		No	2	
		Don't know	8	
CH426 A	How old was the child when he/she received the last doze?	Age (in months)	<input type="text"/>	
		Don't know	98	

No	Questions	Coding categories		Go to
CH426 B	Where did you get the vitamin last time?	During a routine visit to the health center	1	
		While visiting the center to get treatment for the child	2	
		A national campaign	3	
		Other	6	
		Don't know	8	
CH427	Return to CH422 and CH425: Did the child receive all the BCG, 3 doses of DPT, 3 doses of OPV and measles?	Yes, received all these vaccines	1	CH429
		No, did not receive all / any of these vaccines	2	
CH428	Why were not (name) vaccinations completed? 1. Yes 2. No	A. The child is still young	1 2	
		B. Not aware of the importance of vaccination	1 2	
		C. Not aware of the importance of returning back for other doses	1 2	
		D. Place or time of vaccination is unknown	1 2	
		E. Afraid of side effects	1 2	
		F. Is intending to go	1 2	
		G. The child is sick	1 2	
		H. Vaccines are unavailable	1 2	
		I. Place of vaccination is distant	1 2	
		J. Service is not available	1 2	
		K. Israeli measures were a barrier	1 2	
		L. Other (specify): _____	1 2	
Childhood illnesses in the past two weeks preceding the survey				
CH429	Did (name) have fever at any time during the past two weeks?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH430	Did (name) have any cough condition at any time during the past two weeks?	Yes	1	CH434
		No	2	
		Don't know	8	
CH432	For many days did this cough condition last? If less than 1 day, record 00	Days	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
CH433	While (name) had the cough, was he/she breathing faster than usual with short and fast breaths?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH433 A	Were these symptoms due to	1. Chest problem	1	
		2. Nose congestion	2	
		3. Both	3	
		4. Other	6	
		5. Don't know	8	
CH434	Refer to CH429 and CH430: fever and cough	Yes for either CH429 or CH430	1	CH440
		Both = 2 or 8	2	
CH435	Did you seek the advice or consult anybody regarding the fever or cough?	Yes	1	CH437
		No	2	

No	Questions	Coding categories		Go to
CH436	Were did you go to get the advice or consultation? Probe: Any other place or person? 1. Yes 2. No	A. Governmental health services	<input type="checkbox"/>	CH438
		B. Private health services	<input type="checkbox"/>	
		C. Private doctor	<input type="checkbox"/>	
		D. Pharmacist	<input type="checkbox"/>	
		E. NGO health center	<input type="checkbox"/>	
		F. UNRWA center	<input type="checkbox"/>	
		G. Traditional healer	<input type="checkbox"/>	
		H. Other person (specify) _____	<input type="checkbox"/>	
		I. Other (specify) _____	<input type="checkbox"/>	
CH437	Why did not you take the advice of or consult anybody regarding the fever or cough? 1. Yes 2. No	A. The case was mild	1 2	
		B. Have previous experience	1 2	
		C. Mother was busy	1 2	
		D. Father was busy	1 2	
		E. Nobody to take the child	1 2	
		F. Service is not available / place is distant	1 2	
		G. Other (specify): _____	1 2	
CH438	Was the child given anything to treat the fever/cough	Yes	1	CH440
		No	2	
		Don't know	8	
CH439	What was (name) given to treat the fever/cough? Probe: Any other prescription or treatment? 1. Yes 2. No	A. Injection	<input type="checkbox"/>	
		B. Antibiotic (capsules/syrup)	<input type="checkbox"/>	
		C. Cough syrup	<input type="checkbox"/>	
		D. Other pills or syrup	<input type="checkbox"/>	
		E. Other not known pills or syrup	<input type="checkbox"/>	
		F. Home remedy or herbs	<input type="checkbox"/>	
		G. Other (specify) _____	<input type="checkbox"/>	
CH440	Did (name) have diarrhea at any time during the past two weeks?	Yes	1	CH453
		No	2	
		Don't know	8	
CH442	For many days did this diarrhea condition last? If less than 1 day, record 00	Days	<input type="text"/>	
		Don't know	98	
CH433	Was there blood in the stool?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
CH444	I would like to know how much fluids (name) was given during the diarrhea episode. Did he/she take less than usual, the same as usual or more than usual? If less than usual, probe: Did he/she take very much or a little less than usual?	Very much less than usual	1	CH446
		A little less than usual	2	
		The usual quantity	3	
		More than usual	4	
		Did not take fluids at all	5	
		Breastfeeds only	6	
		Don't know	8	

No	Questions	Coding categories		Go to
CH445	Refer to CH410	The child is still breastfeeding	1	CH447
		The child does not breastfeed or no answer in CH410	2	
CH446	How did you do in regard to (name) breastfeeding when he/she had diarrhea? Did you continue breastfeeding in the same quantity with no change, increase the amount, reduce the amount or stop breastfeeding altogether?	Continued with no change	1	
		Increased the quantity	2	
		Reduced the quantity	3	
		Stopped breastfeeding altogether	4	
CH447	How much food was (name) given during the diarrhea episode. Did he/she take less than usual, the same as usual, more than usual or did not eat at all? If less than usual, probe: Did he/she take very much or a little less than usual?	Very much less than usual	1	
		A little less than usual	2	
		The usual quantity	3	
		More than usual	4	
		Stopped feeding	5	
		Did not start talking solids yet	6	
		Don't know	8	
CH448	Did you seek the advice or consult anybody regarding the diarrhea?	Yes	1	CH450
		No	2	
CH449	Were did you go to get the advice or consultation? Probe: Any other place or person? 1. Yes 2. No	A. Governmental health services	<input type="checkbox"/>	CH438
		B. Private health services	<input type="checkbox"/>	
		C. Private doctor	<input type="checkbox"/>	
		D. Pharmacist	<input type="checkbox"/>	
		E. NGO health center	<input type="checkbox"/>	
		F. UNRWA center	<input type="checkbox"/>	
		G. Traditional healer	<input type="checkbox"/>	
		H. Other person (specify) _____	<input type="checkbox"/>	
		I. Other (specify) _____	<input type="checkbox"/>	
CH450	Why did not you take the advice of or consult anybody regarding the diarrhea? 1. Yes 2. No	A. The case was mild	1 2	
		B. Have previous experience	1 2	
		C. Mother was busy	1 2	
		D. Father was busy	1 2	
		E. Nobody to take the child	1 2	
		F. Service is not available / place is distant	1 2	
		G. Other (specify):	1 2	
CH451	Was the child given anything to treat diarrhea?	Yes	1	CH453
		No	2	
		Don't know	8	
CH452	What was he/she given to treat diarrhea? Probe: Any other prescription or treatment? 1. Yes 2. No	A. ORS	1 2	
		B. Home made salt and sugar solution	1 2	
		C. Antibiotic (capsules/syrup)	1 2	
		D. Other pills or syrup	1 2	
		E. Injection	1 2	
		F. IV injection	1 2	
		G. Home remedy and herbs	1 2	
		H. Other (specify):	1 2	

No	Questions	Coding categories		Go to
CH453	Often children may suffer of acute illness that requires their transfer to a health center. Do the following symptoms require transferring the child to a health institution for medical consultation? 1. Yes 2. No	A. The child is unable to eat, breastfeed or drink	1 2	
		B. Lethargy	1 2	
		C. Fever	1 2	
		D. Fast breathing	1 2	
		E. Difficulty breathing	1 2	
		F. Blood in the stool	1 2	
		G. Frequent vomiting	1 2	
		H. Diarrhea	1 2	
		I. Dehydration	1 2	
		J, Fits	1 2	
		K, Other (specify): _____	1 2	
CH454	How is the stool of 0-3 years old children usually disposed of when they use or do not use diapers?	Children always use the toilet or bathroom	1	
		Stool is disposed in the toilet or bathroom	2	
		Stool is disposed outside the house	3	
		Stool is buried outside the house	4	
		Stool is disposed in the trash can	5	
		Other (specify): _____	6	
		No children aged 0-3 years in the household	7	



**Palestinian National Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics
Palestinian Family Health Survey, 2006
Youngsters Questionnaire (15-29 years)**

Information collected through this questionnaire is considered as confidential and shall be used for statistical purposes ONLY in accordance with the General Statistics Law-2000.				
IDH00 - Questionnaire serial No. in sample <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>		IDH04 - Household number: <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>		
IDH01 - Governorate <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>		IIDH05 - Building address: _____		
IDH02 - Locality: _____ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>		IDH06 - Name of head of household: _____		
IDH03 - Cluster number <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>				
YIR01: Visits record				
Visits	Day	Month	Interview Start Time	Interview End Time
First Visit	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	__ : __	__ : __
Second visit	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	__ : __	__ : __
Third Visit	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	__ : __	__ : __
YIR02: Total visits				<input type="text" value=""/>
YIR03: Interview result:	Fully Completed	1	<input type="text" value=""/>	
	Partially completed	2		
	Household travelled	3		
	Not at home	4		
	Refused	5		
	Information not available	6		
	Other (specify):	96		
YIR04 - Respondent's line number <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>				
YIR06- Number of Unmarried male 15-29 year <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>			YIR07- Number of Unmarried female 15-29 year <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	
YIR10- The corresponding program	Day	Month	O'clock	
				Start- First Visit
				End- First Visit
				Start- Second Visit
				End- Second Visit
				Start- Third Visit
				End- Third Visit

YIR11 – Interviewer’s name : _____	YIR12 - Interviewer’s number : <input type="checkbox"/> □□□□	YIR19 - Data code clerk’s name : _____
YIR13 - Supervisor’s name : _____	YIR14 - Supervisor’s number : <input type="checkbox"/> □□□□	
YIR15 – Editor’s name : _____	YIR16 - Editor’s number: <input type="checkbox"/> □□□□	
YIR17 - Data entry clerk’s name : _____	YIR18 - Data entry clerk’s number : <input type="checkbox"/> □□□□	
	YIR18 - Data code clerk’s number : □□□□□	YIR21 Date of data entry:

Part One: Respondent's background

No	Questions	Coding categories		Skip To
Y101	Respondent's line number from HL1	Line Number:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Y101A	Name of respondent	Name:		
Y102	Sex of respondent	Male	1	
		Female	2	
Y105	Do you currently go to school or any educational institute?	Currently Attended	1	
		Was enrolled	2	
		No	3	Y110
Y106	What is educational status?	Elementary and less	1	
		Preparatory	2	
		Secondary	3	
		Associated diploma	4	
		University	5	
Y107	How many years of schooling had (name) successfully completed?	Number of Years	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Y110	Do you read newspaper or magazine daily, once a week, Less than once a week, or not at all?	Daily	1	
		Once a week	2	
		Less than a week	3	
		Not at all	4	
Y111	Do you watch TV daily, once a week, Less than once a week, or not at all?	Daily	1	
		Once a week	2	
		Less than a week	3	
		Not at all	4	
Y112	Do you listen to radio daily, once a week, Less than once a week, or not at all?	Daily	1	
		Once a week	2	
		Less than a week	3	
		Not at all	4	
Y113	Look at Y105 and Y106	Never enrolled in the school	1	
		Was enrolled and dropped out	2	Y117
		Currently enrolled	3	Y119
		End University	4	Y201A

No	Questions	Coding categories		Skip To
Y114	You mentioned that you were never enrolled in school. Can you tell me the main reason?	Family was unable to pay school expenses	01	
		Health reasons	02	
		Help with housework	03	
		No close school was available	04	
		No transportation was available to school	05	
		Education of females was not important or necessary	06	
		Education of males was not important or necessary	07	
		Committed to work to help the family	08	
		The family needed me to help in the business or farming the land	09	
		I did not want to go to school	10	
		Other (specify):	96	
Y115	Have you ever been enrolled in literacy programs or other programs to help reading and writing? If yes, ask are you now enrolled in this program?	Yes, now enrolled	1	Y201A
		Yes, was enrolled in the past	2	
		No	3	
Y116	If you are given the chance to enroll in literacy programs or other programs to help reading and writing, would you enrol?	Yes	1	Y201A
		No	2	
		Don't know/ not sure	8	
Y117	You mentioned to me that you are not currently enrolled in school or college or university, but you were in the past. Can you tell me what is the main reason behind dropping out	He/she believe they reached the desired educational level	01	
		The family believed he/she reached the desired educational level	02	
		The family was unable to pay school expenses	03	
		Health problems prevent him/her from enrolling in school	04	
		Help with housework	05	
		Get ready for marriage	06	
		School is far away	07	
		The family against females continuing education	08	
		The family against continued education	09	
		The family against going to mixed schools	10	
		Committed to work to help the family	11	
		The family wanted him/her to help in the business or farming the land	12	
		Did not want to continue education	13	
		He/she was not successful in education	14	
		He/she was kicked out of school	15	
		Education is difficult	16	
		Bad treatment from teachers	17	
Other (specify):	96			

No	Questions	Coding categories		Skip To
Y118	If you are given a chance to go back to school, would you do it?	Yes	1	Y201A
		No	2	
		Don't know/Not sure	8	
Y119	Would you study in a mixed school?	Yes	1	Y121A
		No	2	
Y120	Have you noticed any difference in treatment of students (male and females) by teachers?	Yes, some of them	1	Y121A
		Yes, all of them	2	
		No	3	
		Don't know	8	
Y121	How is this difference in treatment apparent?	Preference of males	1	
		Preference of females	2	
		Other (specify):	6	
		Don't know	8	
Y121A	In general, how you see the treatment of teachers to students?	With respect to large extent	1	
		With respect to normal extent	2	
		With no respect to some extent	3	
		With no respect at all	4	
Y121B	Had you been beaten by a teacher in the past school year?	No	1	
		Yes, 1-3 times	2	
		Yes, more than 3 times	3	
Y122	How do you see the academic performance and attaining of students in the last school year?	Good	1	
		Average	2	
		Below average	3	
		Don't know	8	
Y123	What do you think of teaching method of teachers? Attractive, acceptable, boring?	Attractive	1	
		Acceptable	2	
		Boring	3	
		Don't know	8	
Y124	What do you think of contents of textbooks used for the theoretical curriculum? Are they sufficient or long?	Sufficient	1	
		Sufficient to certain extent	2	
		Not sufficient	3	
		Long	4	
		Don't know	8	
Y125	What do you think of contents of books used for the practical curriculum? Are they sufficient or long?	Sufficient	1	
		Sufficient to certain extent	2	
		Not Sufficient	3	
		Long	4	
		Don't know	8	

No	Questions	Coding categories				Skip To
Y125A	Is the school curriculum suitable?	For your age	1			
		No to certain extent	2			
		Not at all	3			
Y126	In your opinion, can the following improve or change the method of teaching to become more beneficial to students and their future? Record all answers		1. Yes	2. No	8. Don't Know	
		A. Make students participate more in class	1	2	8	
		B. More emphasis on practical aspects	1	2	8	
		C. Rely on creativity and thinking over memorization	1	2	8	
		D. Improve contents of books	1	2	8	
		E. Improve educational tools	1	2	8	
		F. Provide up to date information	1	2	8	
		G. Increase the use of computers	1	2	8	
		H. More emphasis on foreign languages	1	2	8	
		I. Prohibit beating of students	1	2	8	
		J. Respect students	1	2	8	
X. Other (specify):	1	2	8			
Y127	In your opinion, what is the value of being educated? 1. Yes 2. No 8. Don't Know Examine is there anything else? Record all answers	A. Gain more respect from others	1	2	8	
		B. More self confidence	1	2	8	
		C. Get better job	1	2	8	
		D. Get better income	1	2	8	
		E. More able to solve problems and better understand things around me	1	2	8	
		F. Education is an added value by itself	1	2	8	
		X. Other (specify):	1	2	8	
Y128	In your opinion, what are the things that discourage students from seeking education? 1. Yes 2. No Examine: is there anything else? Record all answers	A. Cost of education	1	2	8	
		B. Poverty of families	1	2	8	
		C. Need for work	1	2	8	
		D. Distance of educational institutions	1	2	8	
		E. Bad treatment of teachers	1	2	8	
		F. Bad treatment of students	1	2	8	
		G. Low scores	1	2	8	
		H. Belief of families about low value of education	1	2	8	
		I. Weak capabilities of students	1	2	8	
Y129	What is the highest education level you desire to achieve?	Elementary/preparatory	01			
		Secondary	02			
		Associated diploma	03			
		University	04			
		Higher diploma/master	05			
		Phd	06			
		Achieve educational level that the family wants	07			
		Other (specify):	96			

No	Questions	Coding categories		Skip To
Y130	Look at Y105:	Currently enrolled in associated diploma or university	1	
		Other	2	Y132
Y131	What are the main problems at schools/ universities/ colleges?	Desire of family	1	
		Personal interest	2	
		My marks influenced type of specialization	3	
		Availability of job opportunities/ income	4	
		Other (specify):	6	
		Don't know	8	
Y132	Why have you chosen the subject in which you are currently enrolled? 1. Yes 2. No Examine: is there anything else? Record all answers	A. Length of curriculum	1 2	
		B. Lengthy school hours	1 2	
		C. Too much homework	1 2	
		D. Weak contents of books and educational tools	1 2	
		E. Lack of practical exercises	1 2	
		F. Lack of computer use in education	1 2	
		G. Lack of using educational groups approach to improve skills of students	1 2	
		H. Lack of coordination among teachers	1 2	
		I. Difficulty in communicating with teachers	1 2	
		J. Hardship in reaching educational institutions because of Israeli measures	1 2	
		X. Other (Specify):	1 2	

Part Two: Respondent's work and resources

No	Question	Coding categories		Skip To
Y201A	Respondent's line number	Name: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Y201	Do you currently work?	Yes	1	
		No	2	Y216
Y210	Do you want to continue with this work?	Yes	1	
		No	2	
		Don't know	8	
Y211	Are you satisfied with this work?	Yes	1	Y213
		No	2	
		Don't know	8	Y213

No	Question	Coding categories		Skip To
Y212	What is the main reason of being unsatisfied with the work that you are doing now?	Bad treatment from supervisor	01	
		Long working hours	02	
		Low wage	03	
		Work requires much effort	04	
		Place of work is far away	05	
		I should to be in school not at work	06	
		Work has no incentives or benefits (health insurance, pension, etc)	07	
		Other (Specify):	96	
Y213	Do you work against in cash wage or in kind or both or without pay?	Cash wage only	1	Y221
		Both cash and in kind wage	2	
		In kind wage only	3	
		Without pay	4	
Y214	Who decides how to spend the cash wage you receive?	Respondent only	01	
		Parents only	02	
		Respondent and parents	03	
		Other relatives	04	
		Respondent and other relatives	05	
		Husband/wife	06	
		Other/Specify:	96	
Y215	How much of your cash income, on average, is spent to cover household expenses: Almost nothing, or Less than half of it, or About half of it, or More than half of it, or All expenses?	Almost nothing	1	Y221
		Less than half of it	2	
		About half of it	3	
		More than half of it	4	
		All expenses	5	
		Nothing at all. The cash wage is kept completely	6	
Y216	Look at Y105	Enrolled at school\ college\ university	1	Y218
		Other	2	

No	Question	Coding categories		Skip To
Y217	Why don't you work?	Looked for work but no success	01	
		Applied for work and awaiting answer	02	
		Available job opportunities not of desired type	03	
		Plan to work in the future	04	
		Plan to go back to school	05	
		Family objects	06	
		Don't want to work	07	
		Help with housework	08	
		Other (Specify):	96	
Y218	If you were offered a job against a cash wage ,, would you accept it?	Yes	1	Y221
		No	2	
		Don't know/Not sure	8	
Y219	Do you need the approval of someone to accept the job or it is your own decision?	Must obtain approval	1	Y221
		My own decision	2	
Y220	Who is the principal person to give the approval?	Father	01	
		Mother	02	
		Father & mother	03	
		Older brothers	04	
		Older sisters	05	
		Other male relatives	06	
		Other female relatives	07	
		Husband/wife	08	
		Other/Specify:	96	
		Don't know	98	
Y221	Do you own material resources that you may dispose of as you wish without the interference of others?	Yes	1	
		No	2	

Part Three: Aspects of respondent's life and perceptions

No	Question	Coding categories			Skip To	
Y301	If you need help or you have a problem or a question, is there a specific person you could turn to ?	Yes	1		Y303	
		No	2			
		Don't know	8			
Y302	Who is the person who you could turn to for help? 1. Yes 2. No Inspect: is there anyone else?	A. Father	1	2		
		B. Mother	1	2		
		C. Grandfather	1	2		
		D. Grand mother	1	2		
		E. Older brothers	1	2		
		F. Older sisters	1	2		
		G. Uncle	1	2		
		H. Aunt	1	2		
		I. Husband /wife	1	2		
		J. Friends	1	2		
		K. Supervisor at work	1	2		
		L. Colleagues at work	1	2		
		X. Other/detail:	1	2		
Y303	Do you talk with any member of the household regarding any of these subjects?		Always	Sometimes	Never	
		A. Things that occurred at work or school	1	2	3	
		B. Things that occurred at home	1	2	3	
		C. Financial problems	1	2	3	
		D. Things that occurred in the society/community	1	2	3	
Y304	In your opinion, do you and your parents / relatives in the family of girls and boys are treated the same way or there is a difference in treatment?	Girls and boys are treated the same way				
		Girls and boys are treated different for males				
		Girls and boys are treated different in favor of females				
		There are only boys in the family				
		There are only girls in the family				
		Don't know/ not sure				

No	Question	Coding categories		Skip To
Y305	In your opinion, what is the highest education level should a girl attain?	No education	1	
		Read and write only	2	
		Elementary	3	
		Secondary	4	
		University and above	5	
		Don't know/not sure	8	
Y306	In your opinion, what is the highest education level should a boy attain?	No education	1	
		Read and write only	2	
		Elementary	3	
		Secondary	4	
		University and above	5	
		Don't know/not sure	8	

No	Question	Coding categories		Skip To
Y307	In your opinion, what is the appropriate age for a girl to marry?	Age in years	---	
		When a marriage opportunity arrives	93	
		When finishes education	94	
		When God permits	95	
		Other (Specify):	96	
Y308	In your opinion, what is the appropriate age for a boy to marry?	Age in years	---	
		When a marriage opportunity arrives	93	
		When finishes education	94	
		When God permits	95	
		Other (Specify):	96	
Y309	In your opinion, who should be older: the husband or the wife when getting married or they should be at the same age?	Husband	1	Y311
		Wife	2	
		Same age	3	
		Not important	4	
		Don't know/not sure	8	
Y310	In your opinion, what is the appropriate age difference between husband and wife?	Less than 3 years	1	
		3-5 years	2	
		5-7 years	3	
		7-10 years	4	
		10+ years	5	
		Other	6	
		Don't know/not sure	8	
Y311	Will you choose your future husband/wife?	Yes	1	Y313
		No	2	
		Don't know	8	Y313
Y312	Who will choose your future wife/husband?	Father	01	
		Mother	02	
		Father and mother	03	
		Older brothers	04	
		Older sisters	05	
		Other relatives	06	
		Other (Specify):	96	
		Don't know / not sure	98	

No	Question		Coding categories					Skip To
Y313	Respondent:							
	Young male: What is the educational level that you want your future wife to have?	Young female: What is the educational level that you want your future husband to have?	No education		1			
			Read and write		2			
			Elementary		3			
			Preparatory		4			
			Secondary		5			
			University and above		6			
			Not important		7			
Don't know / note sure		8						
Y314	When the person gets married, certain decisions must be made on a daily basis. In your opinion, who should take these decisions? Husband, wife, or both?		Husband	Wife	Both	Others from family	Don't know	
	A. Issue related to family income		1	2	3	4	8	
	B. Issue related to the work of the wife outside the house		1	2	3	4	8	
	C. Issue related to the number of children to have		1	2	3	4	8	
	D. The level of education the female should reach		1	2	3	4	8	
	E. The level of education the male should reach		1	2	3	4	8	
	F. Use of family planning methods		1	2	3	4	8	
	G. Children's health care		1	2	3	4	8	
Y315	I would like to know your opinion on certain aspects regarding family life. Do you agree/disagree/ with the following:				Agree	Disagree	Don't know	
	A. The wife must take the agreement of her husband in everything				1	2	8	
	B. Important decisions in the family must be taken by the husband only				1	2	8	
	C. The husband must help the wife with the housework, especially if the wife is working				1	2	8	
	D. If the wife wants to work outside the home, the husband must allow her				1	2	8	
	E. The wife must agree with the opinion of her husband even if her opinion is different				1	2	8	
	F. If the income of the family is large, then there is no need for family planning				1	2	8	
	G. If the husband wants another child, the wife must agree with him even if she doesn't want to				1	2	8	
	H. The wife who does not give birth to a male child must continue getting pregnant				1	2	8	
	I. Education of boys is more important than the education of girls				1	2	8	

Part Four: Health conditions for youth and knowledge about sexually transmitted diseases

No	Question	Coding categories		Skip To
Y401A	Respondent's line number		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Y401	Now, I would like to ask you some questions about your health: Do practice regularly any sport activity (on average 20 minutes each time; 3-4 times a week)	Yes	1	Y405
		No	2	
Y403	Where do you practice this sport activity?	At home	1	
		Sport/cultural/social center	2	
		In the street	3	
		At school	4	
		Other (Specify):	6	
Y404	How many times did you practice last week?	Number of times (none record "00")	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Don't know/don't remember	98	
Y405	In general, do you consider your health good, average or bad in comparison with your friends of your age?	Good	1	
		Average	2	
		Bad	3	
		Other (Specify):	8	
Y406	In comparison with last year, your health now has improved, stayed the same, or worsened?	Improved	1	
		Stayed the same	2	
		Worsened	3	
		Other (Specify):	6	
Y407	When you feel sick, who do you tell?	Father	01	
		Mother	02	
		Father and mother	03	
		Husband/wife	04	
		Brother/sister	05	
		Other relatives	06	
		Friends	07	
		No one	08	
		Other (Specify):	96	
		Don't know	98	

No	Question	Coding categories		Skip To	
Y408	When you feel sick, who do go to receive treatment/medications? 1. Yes 2. No Inspect: is there anything else?	A. School doctor	1	2	
		B. Private doctor	1	2	
		C. Government hospital	1	2	
		D. Government health center	1	2	
		E. Private hospital	1	2	
		F. Private health center	1	2	
		G. Hospital affiliated with NGO	1	2	
		H. Health center affiliated with NGO	1	2	
		I. UNRWA hospital	1	2	
		J. UNRWA health center	1	2	
		K. Pharmacist	1	2	
		L. Nurse	1	2	
		M. Traditional medicine	1	2	
		N. Other (Specify):	1	2	
O. I don't go to receive treatment	1	2			
Y409	When you are sick, who do prefer to examine you? (male or female doctor)	Male	1		
		Female	2		
		Not important	3		
		Don't know	8		
Y410	Do /had your friends / friends smoke / smoked cigarettes or any other type of tobacco?	Yes	1		
		No	2		
		Don't know	8		
Y411	Had /have you ever smoked cigarettes or any other type of tobacco?	Yes	1		
		No	2		
Y412	Have you ever tried to smoke / cigarettes or any other type of tobacco at any time?	Yes	1		
		No	2		Y416
		Once	3		Y414
Y413	On the past week, how many cigarettes you had smoked?	Never Smoke	1		
		Less than 10 Cigarettes	2		
		10-20 Cigarettes	3		
		21-40 Cigarettes	4		
		More than 40 Cigarettes	5		
		Don't know/Don't remember	8		
Y414	How old were you when you smoked at the first time?	Age in Years	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		Don't know/Don't remember	98		

Y415	Why did you start smoking at that time?	Tradition of friends or companions	1	
		Pressure from friends or companions	2	
		Experience	3	
		Psychological problems or family	4	
		Other, Determine:	96	
		Don't know/Don't remember	98	
Y416	Now I would like to talk to you about different types of diseases. Have you heard of diseases that are transmitted sexually?	Yes	1	
		No	2	Y419
Y417	What are the diseases that you know about? 1. Yes 2. No	A. Syphilis	1	2
		B. Gonorrhea	1	2
		C. Fungal infections	1	2
		D. AIDS	1	2
		E. Genital warts	1	2
Y418	Look at Y417	Aids mentioned	1	Y420
		Aids not mentioned	2	
Y419	Have you ever heard of a disease called AIDS?	Yes	1	
		No	2	Y501

No	Question	Coding categories		Skip To	
Y420	What are the media sources from which you received the most of information on AIDS? 1.Yes 2. No Examine: is there anything else?	A. Radio	1	2	
		B. TV	1	2	
		C. Magazines/newspapers	1	2	
		D. Posters/booklets	1	2	
		E. Health counselors	1	2	
		F. Mosque/ Churches	1	2	
		G. School/churches	1	2	
		H. Meetings in the region	1	2	
		I. Friends / relatives	1	2	
		J. Place of work	1	2	
		K. Other (specify):	1	2	
Y421	How can a man get infected with AIDS? 1.Yes 2. No Examine: Is there other method/mean?	A. Sexual intercourse	1	2	
		B. Not using condoms	1	2	
		C. Blood transfusion	1	2	
		D. Syringes	1	2	
		E. Mosquito bite	1	2	
		F. Other (specify):	1	2	
Y422	Can a man prevent AIDS?	Yes		1	
		No		2	
		Don't know		8	Y501
Y423	How can we avoid infection with AIDS ? Examine: Is there another method/means? 1.Yes 2. No	A. Safe sex	1	2	
		B. Condoms	1	2	
		C. Avoid blood transfusion	1	2	
		D. Blood must be tested before being transferred	1	2	
		E. Avoid syringes	1	2	
		F. Do not use syringes that have been used before	1	2	
		G. Other (specify):	1	2	

Part Five: Knowledge of family planning methods and perceptions

No	Question	Coding categories	Skip To
Y501	Now, I would like to talk with you about another subject. Have you heard of family planning methods (used by couples to prevent or delay pregnancy)	Yes	1 2
		No	1 2
Y502	What are the methods or means that you have heard of? 1. Yes 2. No Examine: Is there another method/means?	A. Bills	1 2
		B. Helix	1 2
		C. Injection	1 2
		D. Stitches	1 2
		E. Condom for men	1 2
		F. Condoms for women	1 2
		G. Diaphragm women	1 2
		H. Ointment or cream	1 2
		I. Uterine tubal ligation (female sterilization)	1 2
		J. Sterilization for men	1 2
		K. Prolong the duration of breastfeeding	1 2
		L. Grace (safe) period	1 2
		M. Isolation	1 2
		N. Other (specify):	1 2
O. Do not know	1 2		
Y503	In general, do you agree that couples must use a method / means of family planning to prevent or delay pregnancy?	Agree	1
		Agree with conditions	2
		Disagree	3
		Do not know/Not sure	8
Y504	In your opinion, who is the decision maker to use or not a method for family planning?	The wife in principle	1
		The husband in principle	2
		Both husband and wife	3
		Other (specify):	6
		Do not know/Not sure	8
Y505	When you get married, what is the number of children that you plan to have?	Number:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Other (specify):	96
		Do not know/Not sure	98
Y506	From these children, how many males and how many females?	Male children	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Female children	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Same	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

No	Question	Coding categories		Skip To
Y507	What is the appropriate children spacing?	Months	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Years	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Other /Specify	9 96	
		Do not know/Not sure	9 98	

Part Six: Preparing boys for the role of reproduction (unmarried males aged 15-19 years)

No	Question	Coding categories		Skip To
Y601A		Male	1	Y601
		Female	2	Y701
Y601	When boys grow up, they go through physical developments some of which are apparent while others are not. What do you know about these developments? 1. Yes 2. No Examine: are there other developments?	A. Don't know any developments	1 2	Y605
		B. Developments in the voice	1 2	
		C. The descent of the liquid semen	1 2	
		D. Appearance of hair on the chin	1 2	
		E. Acne vulgaris	1 2	
		F. The appearance of armpit hair	1 2	
		G. The appearance of pubic hair	1 2	
		H. The appearance of hair on the body	1 2	
		I. Size of the reproductive parts	1 2	
		J. Increase in height and weight	1 2	
		K. Other/Specify:	1 2	
Y602	How did you know about these developments? Examine: is there any other person? 1. Yes 2. No	A. By myself	1 2	
		B. Father	1 2	
		C. Mother	1 2	
		D. Older brother	1 2	
		E. Uncle/aunt/grandfather / grand mother	1 2	
		F. Other relatives	1 2	
		G. Friends	1 2	
		H. School books/teacher	1 2	
		I. Other books	1 2	
		J. TV	1 2	
		K. Other (Specify):	1 2	
Y603	Have you experienced any of these developments?	Yes	1	
		No	2	Y605
Y604	Have these developments caused a problem for you or they were normal?	Problem/afraid/worrisome	1	
		Normal	2	
		Don't know	8	

Y605	If you want to seek more information regarding these developments, who would you ask? Examine: Any other person? 1. Yes 2. No	A No one	1	2	End Interview
		B Father	1	2	
		C Mother	1	2	
		D Older brother	1	2	
		E Uncle/aunt/grandfather/grandmother	1	2	
		F Other relatives	1	2	
		G Friends	1	2	
		H Teacher	1	2	
		I Read a book	1	2	
		J Other (Specify):	1	2	

Part Seven: Preparing girls for the role of reproduction (unmarried females in age 15-19 years)

No	Question	Coding categories			Skip To	
Y701	When girls grow up, they go through physical developments some of which are apparent while others are not. What do you know about these developments? Inspect: are there other developments? 1. Yes 2. No	A. Don't know any developments	1	2	Y706	
		B. Periodic monthly periods	1	2		
		C. Bigger breasts	1	2		
		D. The appearance of armpit hair	1	2		
		E. The appearance of pubic hair	1	2		
		F. Increase in height and weight	1	2		
		G. Acne vulgaris	1	2		
		H. Other (Specify):	1	2		
		Y702	How did you know about these developments? Examine: is there any other person? 1. Yes 2. No	A. By myself		1
B. Father	1			2		
C. Mother	1			2		
D. Older sister	1			2		
E. Aunt/ / grandmother	1			2		
F. Other relatives	1			2		
G. Friends	1			2		
H. School books/teacher	1			2		
I. Other books	1			2		
J. TV	1			2		
K. Other (Specify):	1			2		
Y703	Have you experienced any of these developments?	Yes	1		Y706	
		No	2			
Y704	When you experienced these developments, have you encountered any of these changes in your lifestyle?		Yes	No	Not applicable	Don't know
		A. Change in the way you dress	1	2	3	8
		B. Change in the housework	1	2	3	8
		C. Change in the visiting of friends	1	2	3	8
		D. Change in the visiting of relatives	1	2	3	8
		E. Change in outdoor activities	1	2	3	8
		F. Change in the treatment of male siblings	1	2	3	8
Y705	Have these developments caused a problem for you or they were	Problem/afraid/worrisome	1			
		Normal	2			

	normal?	Don't know	8	
Y706	If you want to seek more information regarding these developments, who would you ask? Examine: Any other person? 1. Yes 2. No	A. No one	1 2	
		B. Father	1 2	
		C. Mother	1 2	
		D. Older sister	1 2	
		E. Aunt// grandmother	1 2	
		F. Other relatives	1 2	
		G. Friends	1 2	
		H. Teacher	1 2	
		I. Read a book	1 2	
		J. Other/Specify:	1 2	
No	Question	Coding categories		Skip To
Y707	Have you experienced monthly periods?	Yes	1	End interview
		No	2	
		Don't know	8	
Y708	What was your age when you started monthly periods?	Age in years	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		Don't know	98	
Y709	Did you have previous information about monthly periods?	Had an idea	1	
		Had no idea	2	Y711
Y710	What was the source of such information about monthly periods?	Mother	01	
		Older sister	02	
		Aunt/ grandmother	03	
		Other relatives	04	
		Friends	05	
		Social counselor	06	
		Doctor/nurse	07	
		School	08	
		School or university books	09	
		Other books / magazines	10	
Other (Specify):	96			
Y711	What was your reaction when you had ever experienced your first monthly menstrual cycle ?	Shock/crying/afraid	1	
		Happiness	2	
		Embarrassment	3	
		Nothing/Normal	4	
		Other (Specify):	6	
Y712	Did anybody instruct you on how to clean yourself during the monthly menstrual cycle period?	Self taught	1	Y714
		Someone instructed her	2	

Y713	Who taught you how to clean yourself during a monthly period?	Mother	01	
		Older sister	02	
		Aunt/ grandmother	03	
		Other relatives	04	
		Friends	05	
		School	06	
		Books	07	
		Other (Specify):	08	
Y714	What do you use during the menstrual cycle?	Health Towel	1	
		Special Towel	2	
		Pieces of cloth	3	
		Other	6	
Y715	During the menstrual cycle , do you have the same capacity or less to do Activities daily?	Same capacity	1	
		Less capacity	2	
		Don't know	8	
Y716	Does the menstrual cycle happen to you on a regular basis or is it irregular?	Regular	1	
		Irregular	2	
		menstrual cycle comes only once	3	End the interview
Y717	How long your menstrual cycle almost last s every month?	No of Days	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		Irregular menstrual cycle	95	

A-lx

A.2. 1995 ISRAELI CENSUS

Enclosed are additional questions directed to every fifth family in the country

PART B:

(Page 6)

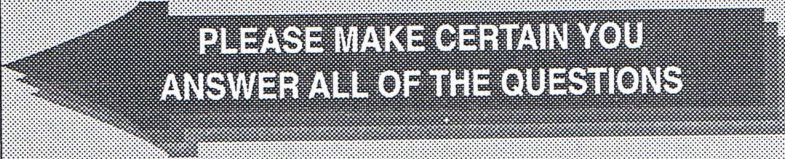
Including questions regarding the family's living conditions

PART C:

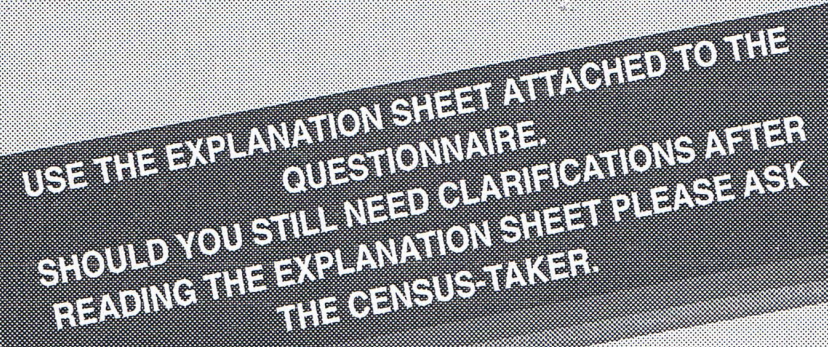
(Beginning on page 7)

Including questions regarding education, work, births etc.

This part includes two pages for everyone 15 years old prior to November 4, 1995 (anyone born before November 4, 1980).



**PLEASE MAKE CERTAIN YOU
ANSWER ALL OF THE QUESTIONS**



**USE THE EXPLANATION SHEET ATTACHED TO THE
QUESTIONNAIRE.
SHOULD YOU STILL NEED CLARIFICATIONS AFTER
READING THE EXPLANATION SHEET PLEASE ASK
THE CENSUS-TAKER.**

We are all part of the census

PART B: LIVING CONDITIONS

10 Does this apartment have a bath or a shower?

It has a bath (with or without shower) 1
 It only has a shower 2
 It has neither a bath nor a shower 3

11 Do you have the following items at your disposal?

Please mark an 'X' for each and every item

No	Yes
Telephone <input type="checkbox"/>	Telephone <input type="checkbox"/>
Television set <input type="checkbox"/>	Television set <input type="checkbox"/>
Video set <input type="checkbox"/>	Video set <input type="checkbox"/>
Washer <input type="checkbox"/>	Washer <input type="checkbox"/>
Dryer <input type="checkbox"/>	Dryer <input type="checkbox"/>
Microwave oven <input type="checkbox"/>	Microwave oven <input type="checkbox"/>
Dishwasher <input type="checkbox"/>	Dishwasher <input type="checkbox"/>
Personal Computer <input type="checkbox"/>	Personal Computer <input type="checkbox"/>
Airconditioner's (heating and/or cooling system) <input type="checkbox"/>	Airconditioner's (heating and/or cooling system) <input type="checkbox"/>
Sun-heated boiler <input type="checkbox"/>	Sun-heated boiler <input type="checkbox"/>

12 Do you have a car at your disposal?

A private or commercial vehicle (such as a pick-up or van) up to 4 tons

No car, mark 'X' and go on to part C on the next page (p. 7) 1

1 car 2

2 cars 3

4 cars and more, specify how many

13 Who owns the car?

We own the car (at the car) 1

Owned by the employer or by the company 2

Some owned by us some by employer or company 3

Oh... please specify 4

14 How many rooms are occupied by your family?

Please mark an 'X' in the box next to the number of rooms in your apartment

Do not include: kitchen, bathrooms and a room used for business only

4 Rooms <input type="checkbox"/>	7	1 Room <input type="checkbox"/>	1
4 1/2 Rooms <input type="checkbox"/>	8	1 1/2 Rooms <input type="checkbox"/>	2
5 Rooms <input type="checkbox"/>	9	2 Rooms <input type="checkbox"/>	3
5 1/2 Rooms <input type="checkbox"/>	10	2 1/2 Rooms <input type="checkbox"/>	4
6 Rooms or more <input type="checkbox"/>	11	3 Rooms <input type="checkbox"/>	5
		3 1/2 Rooms <input type="checkbox"/>	6

15 When was the construction of this apartment completed?

Not including additions, enclosed terraces, etc. If the exact year is not known, estimate the date and indicate such.

1992 <input type="checkbox"/>	7	1947 or earlier <input type="checkbox"/>	1
1991 <input type="checkbox"/>	8	1954 - 1968 <input type="checkbox"/>	2
1990 <input type="checkbox"/>	9	1969 - 1983 <input type="checkbox"/>	3
1989 <input type="checkbox"/>	10	1984 - 1991 <input type="checkbox"/>	4
1988 <input type="checkbox"/>	11	1992 - 1995 <input type="checkbox"/>	5
1987 <input type="checkbox"/>	12	1996 - 1998 <input type="checkbox"/>	6

16 Is this your own apartment or do you rent it?

We own the apartment - mark 'X' and skip to 17 1

We pay 'key' money for the apartment 2

We pay monthly rent (not 'key' money) 3

None of the above, please clarify and add more to 17 4

17 Who do you rent the apartment from?

A private landlord (including a relative) 1

A public company (such as Arindaz, Arizbit, Halmeski) 2

None of the above, please clarify 3

Anyone 15 years old and more should please continue with part C (next page)

PART C: ANYONE 15 YEARS AND OLDER IS REQUESTED TO FILL-IN BOTH PAGES



18 What was your permanent address 5 years ago, namely in November 1990? **18**

The same as the present address 1

A different address, in this town/place - please specify: 2

House No. Street/Neighborhood

In a different place in Israel - please specify: 3

House No. Street/Neighborhood Town

Abroad 4

טור נקבה זכר שנת לידה לטימוט הפוקד

First Name Last Name

MARRIAGE AND BIRTHS

19 Did you ever marry? **19**

I did not marry 1

I married once, in: 2

19 I married more than once 3

19 - the last time in:

19 - the first time in:

EDUCATION

14 Do you or did you attend school? **14**

Including evening school, University, Yeshivah etc. or any study course lasting at least one year

I presently attend school 1

Attended school in the past but not presently 2

Did not attend school at all, mark X and move to **17** 3

For women only - men should proceed to question 21

20 Did you bear any children? Please include any children born alive, even if they are no longer alive. **20**

I did not bear any children 1

I had children please specify the number of children 2

15 How many years of schooling did you have? Please answer all questions **15**

If you didn't study mark X If you studied write the number of years

If you are currently studying - please include the present school-year

Elementary school, Junior High school .A
Including Heder, Talmud Torah, Khutab

Vocational or Agricultural High School including yeshiva, high school - vocational trend Including vocational yeshiva high school, apprenticeship school, industrial school

High School .C
Including Yeshiva High school, "Little Yeshiva" and "external" school which prepares for matriculation exams

Yeshiva ("big") .D
with the exception of high school yeshiva or "little yeshiva"

Higher, non academic, education such as: technicians' schools, teachers' seminar, nurses' school

Higher, academic education .F
University, Technion etc.

Other school please specify .G

WORK

21 Did you work last week even one hour (the week ending last Saturday?) **21**

Any full- or part time work, for which you are paid either by money or any other means as well as non-paid in a relative's business or farm, are considered work for this purpose.

Anyone who did voluntary work should mark an X in box no. 4

I was in the regular (Keva) military service, please mark X and proceed to **23** 1

I was in the army (not including reserve duty) please mark X and proceed to **24** 2

I worked, please mark X and proceed to **24** 3

I did not work and was neither in compulsory service nor in the regular army, please mark X and proceed to **22** 4

16 What is the highest Diploma (or degree) you achieved during your studies? **16**

If you earned both an academic degree and an academic diploma please mark the academic degree only.

I did not receive any diploma 1

Elementary or Junior High school diploma 2

High school diploma, which is not a matriculation certificate 3

Matriculation certificate 4

Higher education, non academic diploma, such as: teachers' certificate, technician, nurse 5

First academic degree, B.A. or parallel degree 6

Second academic degree, M.A. or parallel degree 7

Third academic degree, Ph. D or parallel degree 8

Other degrees, please specify 9

22 Do you have a job or business (including a farm) from which you have been absent all of last week because of an illness, holiday, reserve duty, or any other reason? **22**

No 2 Yes 1

23 Did you actively look for work over the last four weeks **23**

For instance: through employment bureau, wanted ads, contacting potential working places etc.

No 2 Yes 1

24 How many months did you work, over the last 12 months, in all places of employment (not including military service of any kind)? **24**

A month's work is any month during which you worked at least one week. Please also include those months you were on paid leave because of a holiday, birth leave or reserve duty.

I haven't worked in Israel at all during the last 12 months, please mark X and proceed to **17** 1

I have worked in Israel during the entire last 12 months 2

I have worked in Israel for less than 12 months - I have worked months 3

PLACE OF RESIDENCE

17 During which year did you move to the town/place you are presently living in? **17**

Live in this town from birth... 1

19 Year moved to this town. Does not live in this town from birth. 2

Continuation of the questions for persons 15 years and older

1 At what time did you leave for work, on most days last week (or the last week during which you worked)? Please mark X: <input type="checkbox"/> A.M. <input type="checkbox"/> P.M. <input type="checkbox"/> No work <input type="checkbox"/> Missed Please write the week time (hour and minute)		2 How many hours per week did you generally work, in all places of employment? Hours a week: <input type="text"/>	
3 What was your gross income (before deductions) from wages for the month of September 1965? If you had no such income mark X <input type="checkbox"/> and proceed to 8 . Please include wages from all the places of work in total, where you were employed. Please copy the gross salary from your pay slip (round it off to the nearest dollar). NET (if gross is unknown) GROSS \$ <input type="text"/>		4 Details on Work Last Week If you worked last week in more than one place of employment - you should enter in your principal place of work where you worked most of the week. If you did not work last week, you should enter in your last place of employment in which you worked during the last 12 months. 5 Place of employment, factory, business, institution or employer's name: "for car factory, Fisher Island 'Habitat', Municipality or Public, description acceptable if brief.	
6 For how many week-days were you paid during the month of September 1965? For the entire month: <input type="text"/> days For part of the month: <input type="text"/> days		7 Employment Address Street No. Street/Highway or route/roadway, Town	
8 What was your gross income from your work as self-employed or a farm owner? Please include net receipts from the business for private supplies as well as personal taxes such as income tax and National Insurance payments. If you had no income please mark X <input type="checkbox"/> . A. Gross income for September 1965: <input type="text"/> \$ B. Gross income for 1964: <input type="text"/> \$ If you had no income please mark X <input type="checkbox"/> .		9 Place of work's main activity is description of the activity, products, or services. Manufacturing, food product, printing, business, institution or employer's name, retail, wholesaler, wholesaler clothes dealer, car garage, elementary school, rehabilitation clinic.	
10 Income from self-employed work or as a farm owner. 11 Did you receive any National Security annuities during September, 1965? A (not annuity) (such as a spouse's joint pension, annuity for disability) should be reported for ONE of the circles only. Mark answer all questions. No <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> A. National Security children's pay 2. <input type="checkbox"/> B. National Security old age pension 3. <input type="checkbox"/> C. Other National Security annuities		12 Name the department or division in which you were employed (if any). Government, Department of manufacturing division, family health clinic.	
13 Did you, during September 1965, have income from the following sources? (You should report income from sources reported by ONE of the circles only. Mark answer all questions.) No <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> The sum in NIS:		13 Describe your work: A. Your main occupation in your place of employment: Carpenter, painter, electrician, telephone technician, building engineer, branch manager of a bank, construction worker. Do not give a general description such as clerk, receptionist, employee, manager, general worker. B. Specify your main activities at work: Example: in charge of import/export, repair telephone, planning and carrying out building plans. (Specify all of bank-branch activities, not saving)	
14 How did you arrive at work most days last week? If you did not work last week, then refer to the last week during which you did work. Public bus - using one bus line only <input type="checkbox"/> worked at home, own car <input type="checkbox"/> Public bus - using more than one bus line <input type="checkbox"/> I walked <input type="checkbox"/> I took the train <input type="checkbox"/> I rode a bicycle <input type="checkbox"/> By "helmet" taxi <input type="checkbox"/> I used a motorcycle, moped, scooter, motorbike etc. <input type="checkbox"/> Other kind of vehicle, specify: <input type="text"/> By irregularly organized transport in my place of work <input type="checkbox"/> By private car or motorcycle <input type="checkbox"/> By public car or motorcycle <input type="checkbox"/> As a passenger <input type="checkbox"/>			

Additional persons 15 years and older please continue filling in the questionnaire on the following page(s).

A.3. 2008 ISRAELI CENSUS

2008 CENSUS QUESTIONNAIRE

Number of people residing in the dwelling and the relationships between them

1. Who are the people living in this apartment? Include babies, soldiers, residents of institutions and boarding schools and people who are out of the country for less than one year. *(Every person in the dwelling is asked for his/her family and first names)*

2. What is your relationship to the first person in the list?

1. Partner
2. Son/daughter
3. Father/mother
4. Brother/sister
5. Grandson/granddaughter
6. Son or daughter's partner
7. Nephew/niece
8. Cousin
9. Brother-in-law/Sister-in-law
10. Uncle/Aunt
11. Father-in-law/Mother-in-law
12. Great-grandson/Great-granddaughter
13. Grandfather/Grandmother
14. Great-grandfather/Great-grandmother
15. Other relative
16. Roommate
17. Caregiver/domestic worker
18. Child in a foster home
19. Sub-tenant
20. Previous tenant
21. Not related

- 3. Are there people who lived in this apartment on December 27, 2008 (30 Kislev 5769) who no longer live here? If "Yes", who are they?**
Include people who are traveling abroad and previous tenants. *(Family name, first names and relationships)*
- 4. Did any of the residents of this apartment have another residential address where he/she slept most nights in December? If "Yes", who?**
(If "No", go to Question 10)
- 5. Where was the additional address, in Israel or abroad?**
1. In Israel *(go to Question 7)*
 2. Abroad
- 6. On December 27, 2008 (30 Kislev 5769) had you been abroad for one year or more or less than one year?**
1. One year or more *(go to Question 71)*
 2. Less than one year
- 7. Was the additional address in a boarding school, student dormitories or in a long-term residential institution?**
1. Yes
 2. No *(go to Question 9)*
- 8. What is the name (of the boarding school or institution)?**
- 9. In what locality, street, neighbourhood and house number was the additional address?**

Identifying and demographic data

- 10. Are you: Male / Female**
- 11. What is your Identity Certificate number (Teudat Zehut number)?**
Including the control digit
- 12. What is your passport number?**
(This question will only be directed to those without an Israeli Identity Card)
- 13. What is your date of birth? Day, month and year**
- 14. What country were you born in according to the present borders?**
Those answering "Israel" – go to Question 16
Those answering "the former USSR" – go to Question 15
All other foreign-born respondents – go to Question 20

15. What country of the former USSR were you born in (according to the present borders)? *(go to Question 20)*

16. What country was your father born in?

Those answering "the former USSR" – go to Question 17

The rest of the respondents – go to Question 18

17. What country of the former USSR was your father born in (according to the present borders)?

18. What country was your mother born in?

Those answering "the former USSR" – go to Question 19

The rest of the respondents – go to Question 21

19. What country of the former USSR was your mother born in (according to the present borders)? *(go to Question 21)*

20. What year, month and day did you enter/immigrate to Israel?

21. What is your father's name?

22. What is your mother's name?

(This question is directed only to the Jewish population)

23. What is your grandfather's name (on your father's side)?

(This question is directed only to the Arab and Bedouin population)

24. What is the name of your tribe?

(This question is directed only to the Bedouin population)

25. What is your religion?

(This question will be directed only to those who have no Israeli Identity Certificate)

1. Jewish
2. Moslem
3. Christian
4. Druze
5. Other

The following questions will be directed only at those aged 15 and over.

26. What is your marital status?

1. Married
2. Separated
3. Divorced
4. Widow/widower
5. Single (never married) (*Men will go to Question 33; women will go to Question 31*)
6. Other

27. How many times have you been married? *Anyone who answered "1" will go to Question 30*

28. In what year were you last married?

29. In what year were you first married?

(Women will go to Question 31; Men will go to Question 33)

30. In what year were you married?

(Women will go to Question 31; Men will go to Question 33)

31. Have you given birth to children? *(This question will be directed only at women aged 15 and over. Men will continue to Question 33)*

1. Yes
2. No (*go to Question 33*)

32. How many children have you given birth to? Include all children, even if they are no longer alive.

Length of residence in the dwelling and in the locality

33. In what year did you move into this apartment?

1. During this past year (2008/2008-2009)
2. During the past five years, but not this past year (2003-2007) (*go to Q. 37*)
3. Over five years ago (2003 or earlier) (*go to Question 38*)

34. Did you move into this apartment before December 27, 2008 (30 Kislev 5769) or after December 27, 2008?

1. Before December 27, 2008 (inclusive) (*go to Question 37*)
2. After December 27, 2008

35. In which locality did you reside before moving to this dwelling?
36. In which street, neighbourhood and house number did you reside before moving to this dwelling?
37. In which locality, street, neighbourhood and house number did you reside 5 years ago (i.e., at the end of 2003)?
38. In what year did you move into the locality in which you reside today?

Daily functioning

Now I will ask you about difficulties performing specific activities because of health, physical or psychological problems that have existed for at least six months.

The following question will be asked of all ages:

39. Do you have difficulty hearing, even if using a hearing aid?

1. No – no difficulty
2. Yes – some difficulty
3. Yes – great difficulty
4. Cannot hear at all (deaf)

The following questions will be asked of those aged 5 and over:

40. Do you have difficulty walking around the house or walking up and down stairs?

1. No – no difficulty
2. Yes – some difficulty
3. Yes – great difficulty
4. Cannot do at all

41. Do you have difficulty remembering or concentrating?

1. No – no difficulty
2. Yes – some difficulty
3. Yes – great difficulty
4. Cannot do at all

42. Do you have difficulty dressing or bathing?

1. No – no difficulty
2. Yes – some difficulty

3. Yes – great difficulty
4. Cannot do at all

The following questions will be directed only at those aged 15 and over.

Education

43. Have you attended school in the past or are you currently attending school (an educational institution)? University, night school, a course lasting at least one academic year, *yeshiva* or *kollel* are all considered schools.

1. Only attended school in the past
2. Currently attend school
3. Never attended school (*go to Question 47*)

44. How many years altogether did you attend school (educational institutions)?

45. Which of the following schools did you attend? You may mark more than one answer

1. Primary school, elementary school or junior high school
2. Secondary school, high school in an academic, professional, technological or agricultural track (including an external school that prepares students for the *Bagrut* matriculation exam, *yeshiva* high school, *yeshiva ktana*)
3. *Yeshiva gedola* or *gevoha*
4. Post-secondary school, studies towards a non-academic degree (such as: technician and practical engineering school, training institute for teachers and kindergarten teachers, nursing school)
5. An educational institution towards an academic degree
6. Other educational institution

46. What is the highest level diploma or degree you received from your studies?

1. Diploma from elementary school or junior high school
2. Completed secondary, high school without a diploma or a *Bagrut* matriculation certificate

3. *Bagrut* matriculation certificate or secondary, high school diploma
4. A post-secondary diploma that is not an academic degree (such as a teaching credential, practical engineering certificate, technician, nurse)
5. Undergraduate academic degree, BA or equivalent degree
6. MA, or an equivalent degree (including MD)
7. Doctorate, PhD or equivalent degree
8. Did not receive any diploma
9. Other

Labour

47. Did you work during the week that ended December 27, 2008, even for a single hour?

1. Worked (*go to Question 52*)
2. Were performing mandatory service in the IDF (not including reserve duty) (*go to Question 51*)
3. Were in the standing army (*go to Question 51*)
4. Did not work

48. Do you have a job or business from which you were absent for the entire week that ended December 27, 2008 due to illness, vacation or military reserve duty?

1. Yes (*go to Question 52*)
2. No

49. Did you actively look for a job in December? For example, through the unemployment office, ads in the newspaper, Internet, contacting employers

1. Yes
2. No (*go to Question 51*)

50. If you had been offered an appropriate job, could you have started working during the week that ended December 27, 2008?

1. Yes
2. No

51. Did you work in Israel in 2008? (not including service in the IDF, mandatory or standing army)

1. Yes
2. No (*go to Question 71*)

52. In 2008, how many months did you work in Israel? *Those answering '12', or '1' ("worked") in Question 47, and those answering '2' ("No") in Question 48, will go to Question 54.*

53. Did you work in December 2008?

1. Yes
2. No (*go to Question 57*)

54. Did you work a full month in December 2008?

1. Yes (*go to Question 57*)
2. No

55. How many days did you work in December? Include days in which you were absent due to a vacation, maternity leave or army reserve duty.

Those answering 'Don't know' or 'Refuses' will continue to Question 56. All others will continue to Question 57.

56. Did you work more than 15 days in December?

1. Yes
2. No

57. How many hours a week do you generally work at all places of employment?

Those answering 'Don't know' or 'Refuses' will continue to Question 58. All others will continue to Question 59.

58. Do you generally work 35 hours or more per week?

1. Yes
2. No

Main place of work

59. In which locality, neighbourhood, street and number is your workplace located?

60. Near what is your workplace located? *(This question will only be directed to those whose full address of their workplace is unknown)*

61. What is the name of your place of work (the factory, business, institution or employer)?

- 62. What is your workplace's main line of activity?**
- 63. What is the name of the section or department in which you work?**
- 64. What is the main line of activity of the section or department in which you work?**
- 65. What is the main job you do at this workplace?**
- 66. Specify the main tasks you perform at this workplace?**
- 67. What is your status at this workplace?**

1. Salaried employee
2. Self-employed and do not employ salaried employees
3. Self-employed and employ 1-2 salaried employees
4. Self-employed and employ 3-9 salaried employees
5. Self-employed and employ 10 or more salaried employees
6. Member of a cooperative
7. Kibbutz member (not a salaried employee)
8. Family member who works without pay at a family business or farm

68. Do you receive your salary from an employment agency?

1. Yes
2. No

69. How did you get to work on most days during the week that ended December 27, 2008? You may mark more than one answer

1. Private or commercial vehicle – as the driver
2. Private or commercial vehicle – as a passenger
3. Public bus
4. Transportation organized by my workplace
5. Train
6. Shuttle cab
7. Taxi
8. Motorized two-wheel vehicle (such as a motorcycle)
9. By bicycle
10. On foot
11. Other type of vehicle

70. What time did you leave home for work on most days during the week that ended December 27, 2008?

The following questions are directed to the entire household as one unit:

Income

71. In December did you have an income from a pension or a provident fund (*kupat gemel*) from an Israeli workplace?

1. Yes
2. No (*go to Question 74*)

72. Which member of the household received the pension or provident fund?

73. What was the amount of your income from a pension or provident fund? (*The question will be asked for every person designated in the previous question.*)

74. In December did you have an income from a pension or reparations from abroad?

1. Yes
2. No (*go to Question 78*)

75. Which member of the household received the pension or reparations from abroad?

76. What was the amount of your income from a pension or reparations from abroad? (*The question will be asked for every person designated in the previous question.*)

77. List the type of currency in which the pension from abroad was received:

1. NIS
2. US\$
3. Euro
4. Other

78. In December, did you have any other regular income not generated from work (not including Israeli social security payments (*Bituach Leumi*))?

For example, payment from the Ministry of Defense, income from rent, scholarships, income from a soldier in mandatory service.

1. Yes
2. No (*go to Question 82*)

79. Which member of the household received the income?

80. What was the amount of your income? *(The question will be asked for every person designated in the previous question.)*

81. List the type of currency in which the other income was received:

1. NIS
2. US\$
3. Euro
4. Other

Housing conditions

82. How many rooms do you live in (including half rooms)?

Including the living room. Not including the kitchen, bathrooms and rooms that are used solely for business.

83. How many bathrooms do you have available for use?

84. When was the construction of this apartment completed?

Not including rooms added, closing off a balcony, etc.

1. 1947 or earlier
 2. 1948-1954
 3. 1955-1964
 4. 1965-1974
 5. 1975-1984
 6. 1985-1994
 7. 1995-1999
 8. 2000 or later
- } *go to Question 86*

85. Note the year

1. 2000
2. 2001
3. 2002
4. 2003
5. 2004
6. 2005
7. 2006
8. 2007
9. 2008
10. 2009

86. Do you own this apartment or do you rent?

1. Own the apartment (*go to Question 88*)
2. Key-money apartment (*go to Question 87*)
3. Rented apartment (not key-money) (*go to Question 87*)
4. The apartment is owned by relatives and we do not pay rent (*go to Q. 89*)
5. Other (*go to Question 89*)

87. From whom do you rent this apartment? (*All those answering this question are directed to Question 89*)

1. From a private landlord (including a relative)
2. From a public company (i.e., Amidar, Prazot, Amigour, Halamish)
3. Other

88. Do you own another apartment? (*All those answering this question are directed to Question 90*)

1. Yes
2. No

89. Do you own an apartment?

1. Yes
2. No

90. Do you have the following items at your disposal? (*'Yes' or 'No' answers*)

90.1 Television set

90.2 VCR/DVD

90.3 Clothes Dryer

90.4 Dishwasher

90.5 Microwave

90.6 Air conditioner

90.7 Solar water heater

90.8 Personal computer or laptop *If answered 'Yes', will be asked:*

90.8.1 Internet access (from this apartment)

90.9 Telephone land line (such as Bezeq, HOT) *If answered 'Yes', will be asked:*

90.9.1 How many phone lines do you have?

90.10 Mobile phone (cellular) *If answered 'Yes', will be asked:*

90.10.1 How many mobile phones do you have?

90.11 Vehicles

90.11.1 How many vehicles do you have?

90.11.2 Who owns the vehicle? *(The question will be asked for every vehicle mentioned in the previous question.)*

1. Owned by the household
2. Owned by relatives who do not live in the household
3. Leasing (operational)
4. Owned by employer or company
5. Other ownership

90.11.3 Is the vehicle:

1. Private
2. Commercial (van, truck – even if it is for private use only)
3. Motorized two-wheel vehicle (such as a motorcycle)
4. Other

A.4. 2004 ISRAEL SOCIAL SURVEY

Israel Central Bureau of Statistics
Social Survey
Wave 3 – 2004
Core Questionnaire

Table of household members

Is your permanent address _____ (the address which appears in the Population Registry)?

1. Yes: *Go to Q. 1*
2. No: *Continue with next question*

What is your permanent address? _____

I'm going to ask you now about the people who live in this dwelling on a permanent basis. What is your name?

Table of household members [a list of all household members, and information collected for each person]

2 – 3. First and last name

Respondent only: Population registry ID number with check digit

4. Sex:

1. Male
2. Female

5. Year of birth: _____ [If 2003 or 2004, continue with Q. 5.1; else Go to Q. 6]

5.1 Month of birth: _____ (1: January....12: December)

6. Relationship to respondent:

1. Respondent
2. Spouse
3. Child
4. Parent
5. Spouse's parent
6. Sibling
7. Grandchild
8. Grandparent
9. Brother/sister-in-law
10. Niece/nephew
11. Other - Lookup table opens with the following categories:

Son/daughter-in-law	Tenant
Aunt/uncle	Other relative
Cousin	Other non-relative
Great-grandchild	
Foster child	
Boyfriend/girlfriend	
Roommate	

7. Country of birth (according to current boundaries):
1. Israel [*Continue with Q. 8*]
 2. Other: specify country [*Go to Q. 9*]
8. For Israeli born, father's country of birth (according to current borders):
1. Israel
 2. Other: specify country
- 8.1 For Israeli born, mother's country of birth (according to current borders):
1. Israel
 2. Other: specify country

9. For foreign born: Year of immigration _____

For persons 15 years or older:

10. Are you:
1. Married [*Continue with Q. 11*]
 2. Separated [*Continue with Q. 11*]
 3. Divorced [*Go to Q. 10.1*]
 4. Widowed [*Go to Q. 10.1*]
 5. Single [*Go to Q. 15*]

- | | | |
|---|---|--|
| 11. If married or separated: Year of marriage _____ | } | <i>[R. go to Q. 10.1;
others to Q. 14]</i> |
| 11. If divorced: Year of divorce _____ | | |
| 11. If widowed: Year widowed _____ | | |

10.1 How many times have you been married (including current marriage)?

14. *For all HH members except Respondent:* Is this person employed?
1. Yes, employed
 2. In the regular army
 3. In compulsory army service
 4. Not employed

15. Has this person studied at an educational institution?
1. Yes, but only in the past. *For Respondent, continue with Q. 16. The rest continue with Q. 17.*
 2. Currently studying (including on vacation). *For Respondent, continue with Q. 16. The rest continue with Q. 17.*
 3. Never studied in an educational institution. *Go to Q. 18*

16. *For the Respondent only:* In which type of educational institution are you studying? / What was the last type of educational institution in which you studied?
1. Elementary or middle school (including “heder” or “kuttab”) [*Go to Q. 1 in the Household Questionnaire*]
 2. Secondary school, vocational or agricultural track (including vocational yeshiva)
 3. Secondary school, general track (including general yeshiva)
 4. Post-secondary school, not for academic degree
 5. Academic-degree-granting institution
 6. Yeshiva
 7. Other educational institution - Which? _____
- } [*Continue with Q. 17*]

17. What is the highest educational certificate or degree that you have received?
1. Elementary or middle school completion [*Go to Q. 1 in household questionnaire*]
 2. Secondary school completion, but not a baccalaureate
 3. Baccalaureate certificate
 4. Post-secondary, non-academic certificate
 5. BA, academic certificate, or similar certificate
 6. MA, MD, or similar certificate
 7. PhD, or similar certificate
 8. Other - Which?: _____
 9. None [*Go to Q. 1 in household questionnaire*]
- } [*Go to Q. 18*]

For the Respondent only:

18. Did you receive this degree or certificate in Israel, or abroad?
1. In Israel [*Continue with Q. 18.1*]
 2. Abroad [*Go to Q. 1 in household questionnaire*]

18.1 From which academic institution did you receive this degree?

1. The Hebrew University
2. The Technion
3. Tel Aviv University
4. Bar-Ilan University
5. University of Haifa
6. Ben-Gurion University
7. Other - Which? _____

Household questionnaire

1. Do you own the dwelling in which you live, or is it rented? [*"Owned": by at least one of the persons living in the dwelling*]
 1. You own it [*Go to Q. 2*]
 2. You rent it (including key-money arrangements) [*Go to Q. 1.2*]
 3. [Dwelling in a kibbutz of a kibbutz member] [*Go to Q. 2*]
 4. [Dwelling of a family member or friend who isn't a member of the household, lived in rent-free] [*Go to Q. 2*]
 5. Other - What? _____

- 1.2 From whom did you rent the dwelling?
 1. From a public housing corporation: Amidar, Amigur, Prazot, Halamish, Shikmona
 2. From a private person
 3. Other - What? _____

- 1.3 Will you be entitled to key money or "vacating money" when you vacate the dwelling?
 1. Yes
 2. No

2. In how many rooms do you live, including half-rooms?
Include living room, not including kitchen, bathroom and rooms used only for business purposes.
_____ rooms

- For those who own the dwelling in which they live:
 - 3.1 Do you own another dwelling?
 1. Yes } [*Go to Q. 4*]
 2. No }

- For those renting, or with some other arrangement:
 - 3.2 Do you own a dwelling?
 1. Yes
 2. No

4. Do you have the use of an automobile or a commercial vehicle under 4 tons gross weight? [*Not including a dune buggy or two-wheeled motorized vehicles: scooters, motorcycles, etc.*]
 1. Yes [*Go to Q. 6*]
 2. No [*Continue with Q. 5*]

5. In the past 12 months, did you have the use of an automobile or a commercial vehicle?
 1. Yes } [*Go to Q. 7*]
 2. No }

6. How many vehicles did you have the use of? _____

7. Do you employ in your house a cleaning woman or caregiver?
1. Yes [*Continue with Q. 8*]
 2. No [*Go to Q. 9*]
8. Who pays for the cleaning woman or caregiver?
Multiple answers are permitted. If the household has both a cleaning woman and a caregiver, indicate all the sources of payment.
1. You yourselves [*the household*]
 2. A public institution, such as the National Insurance Institute, the welfare office
 3. Some other person [*who isn't a member of the household*]

Individual Questionnaire

The following questions refer to you and to your views about various topics. I'll start with some questions about your dwelling and the locality in which you live.

9. In what year did you begin living in this dwelling? _____

If DK to year:

- 9.1 How long have you lived in this dwelling? _____

- 10.1 Are you satisfied, in general, with the dwelling you live in?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

- 10.2 Are you satisfied with the size of the dwelling?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

- 10.3 Are you satisfied with the dwelling's physical condition: plumbing in good shape, no dampness, etc.?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

- 10.4 Are you satisfied with how warm the dwelling is in winter? (Considering also the heating you use, if any)

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

- 10.5 Are you satisfied with how cool the dwelling is in summer? (Considering also the cooling you use, if any)
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
11. Are you satisfied with your relations with your neighbors?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
- 12.1 Does noise coming from outside the dwelling bother you?
1. Greatly bothersome
 2. Bothersome
 3. Not so bothersome
 4. Not bothersome at all
- 12.2 Are you bothered by the number of stairs to reach your dwelling?
1. Greatly bothersome
 2. Bothersome
 3. Not so bothersome
 4. Not bothersome at all
13. From what year have you lived in [locality name]? _____ *[If the response is in number of years, write DK and enter answer below]*
- 13.1 How many years have you lived in [locality name]? _____
- 14.1 Are you satisfied, in general, with the area in which you live?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
- 14.2 Are you satisfied with the public transportation in the area in which you live?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
 5. [Volunteers: Doesn't use public transportation]
- 14.3 Are you satisfied with the amount of parks, public gardens or greenery in the area in which you live?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all

- 14.4 Are you satisfied with the cleanliness of the area in which you live?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
16. Are you bothered by air pollution in the area in which you live: automobile exhaust, factory smoke, sewage or garbage odors, etc?
1. Very bothered
 2. Bothered
 3. Not so bothered
 4. Not bothered at all
17. Do you feel safe walking alone at night in the area in which you live?
1. Very safe
 2. Safe
 3. Not so safe
 4. Not safe at all

Now I'll ask you some questions about your health and functioning:

18. How's your health, overall?
1. Very good
 2. Good
 3. Not so good
 4. Not good at all
19. Do you have any physical or health problem (that has lasted six months or more)?
1. Yes [*Continue with Q. 19.1*]
 2. No [*Go to Q. 23*]
- 19.1 Does this problem interfere with your day-to-day functioning?
- | | | |
|--|---|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Greatly interferes 2. Interferes 3. Doesn't interfere so much 4. Doesn't interfere at all [<i>Go to Q. 23</i>] | } | <i>[Continue with Q. 20]</i> |
|--|---|------------------------------|
20. Are you able to walk unaided outside your dwelling?
- | | | |
|--|---|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Can walk unaided with no difficulty [<i>Go to Q. 22</i>] 2. Can walk unaided, but with difficulty 3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc. 4. Can walk with the aid of another person 5. Is unable to walk outside the dwelling | } | <i>[Continue with Q. 21]</i> |
|--|---|------------------------------|
21. Are you able to walk unaided inside your dwelling?
1. Can walk unaided with no difficulty
 2. Can walk unaided, but with difficulty
 3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc.
 4. Can walk with the aid of another person
 5. Is unable to walk inside the dwelling

22. Are you able to bathe yourself without assistance?
1. Yes, without any difficulty
 2. Yes, but only with difficulty
 3. No, not able

- 22.1 Are you able to dress yourself without assistance?
1. Yes, without any difficulty
 2. Yes, but only with difficulty
 3. No, not able

- 22.2 Are you able to eat without assistance?
1. Yes, without any difficulty
 2. Yes, but only with difficulty
 3. No, not able

If the R is female:

23. Have you given birth to children? *[including children not living today]*
1. Yes *[Continue with Q. 24]*
 2. No *[Go to Q. 25]*

24. How many children have you given birth to? _____

Religion

25. Are you:
1. Jewish *[Go to Q. 26]*
 2. Moslem
 3. Christian
 4. Druze
 5. Other *[Continue with Q. 25.1]*
- } *[Go to Q. 27]*

- 22.3 Are you:
1. Without any religion; an atheist *[Go to Q. 28]*
 2. Another religion *[Go to Q. 25.2]*

25.2 Which religion? _____ *[Go to Q. 27]*

26. Do you consider yourself as being:
1. Ultra-religious (“haredi”)
 2. Religious
 3. Traditional but religious
 4. Traditional but not so religious
 5. Non-religious, secular
- } *[Go to Q. 28]*

27. Do you consider yourself as being:
1. Very religious
 2. Religious
 3. Not so religious
 4. Not religious at all

Now I'd like to ask you some questions about the languages you know.

[To the enumerator: In which language are you interviewing?]

1. Hebrew: Go to Q. 27.2 - Reading and Writing only
 2. Russian
 3. Arabic
 4. English
- } *[Continue with Q. 27.1]*

27.1 Do you know Hebrew?

1. Yes
2. No *[Go to Q. 27.3]*

27.2 How well are you able to [speak/read/write] Hebrew?

	Very well	Well	Not so well	Poorly	Not at all
Speak					
Read					
Write					

[If the interview is being conducted in English, go to Q. 27.4, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Hebrew, Russian or Arabic, continue with Q. 27.3]

27.3 Do you know English?

1. Yes
2. No *[Go to Q. 27.5]*

27.4 How well are you able to [speak/read/write] English?

	Very well	Well	Not so well	Poorly	Not at all
Speak					
Read					
Write					

[If the interview is being conducted in Hebrew or Russian, continue with Q. 27.5, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Arabic, go to Q. 27.6, Reading or Writing only.]

27.5 Do you know Arabic?

1. Yes
2. No *[Go to introduction preceding Q. 28]*

27.6 How well are you able to [speak/read/write] Arabic?

	Very well	Well	Not so well	Poorly	Not at all
Speak					
Read					
Write					

Let me ask you about courses you may have taken in the past twelve months, from [month/year] until the end of last month:

28. In the past 12 months, did you complete a vocational training course or a supplementary vocational course? *[Including courses in the framework of the workplace, but not the army]*

1. Yes *[Continue with Q. 29]*
2. No *[Go to Q. 31]*

29. What was the length of the course, in hours? *[If R completed more than one course in the past 12 months, ask about the longest]*

1. 10 hours or less
2. 11-50 hours
3. 51-100 hours
4. More than 100 hours
5. [Undefined/unlimited]

30. Who paid for your studies in that course? *[(Multiple answers permitted)]*

1. You or a member of your household
2. Your place of work
3. A government or public institution which is not your place of work, such as the Ministry of Labor or the Ministry of Absorption
4. Professional training fund ("Keren Hishtalmut")
4. A family member who doesn't live with you
5. Someone else: Who? _____

31. In the past 12 months, did you participate in any recreational groups: sport, computers, foreign languages, crafts, etc.? *[Not including vocational training]*

1. Yes
2. No

I'd like to ask you about your use of computers and the internet last month.

32. Last month, did you use a computer at home, at work, or somewhere else?

1. Yes *[Continue with Q. 33.1]*
2. No *[Go to Q. 36]*

33.1 Last month, did you use a computer for work?

1. Yes
2. No

33.2 Last month, did you use a computer for your studies?

1. Yes
2. No

33.3 Last month, did you play games on a computer?

1. Yes
2. No

34. Did you use the internet last month?
1. Yes [*Continue with Q. 35.1*]
 2. No [*Go to Q. 36*]
- 35.1 Did you use email last month?
1. Yes
 2. No
- 35.2 Last month, did you participate in chat groups or discussion groups using the internet?
1. Yes
 2. No
- 35.3 Did you buy anything over the internet last month?
1. Yes
 2. No
- 35.4 Last month, did you use the internet to look for information?
1. Yes
 2. No
36. Is there a computer in your dwelling? [*Including a laptop*]
1. Yes [*Continue with Q. 37*]
 2. No [*Go to Q. 38*]
37. Is the computer in your dwelling connected to the internet?
1. Yes
 2. No
38. Do you have the use of a cellular telephone?
1. Yes
 2. No

Now I'd like to ask you some questions about your main activity.

39. Which of the following best describes your main activity during the past 12 months?
1. Working
 2. Studying
 3. Retired
 4. Unemployed, seeking work
 5. Serving in the military
 6. Housekeeping; caring for family members
 7. Ill or handicapped
 8. Travel abroad
 9. Other: What? _____

40. Did you work last week? *[Not including housework at home or voluntary activity]*
1. Yes *[Go to Q. 46]*
 2. I was doing regular army service *[Go to Q. 45.4]*
 3. I was doing compulsory army service *[Go to Q. 45.2]*
 4. No *[Continue with Q. 41]*
41. Do you have a job or a business from which you were absent last week?
1. Yes *[Go to Q. 46]*
 2. No *[Continue with Q. 43]*
42. Did you actively seek work in the past four weeks?
1. Yes *[Continue with Q. 43.1]*
 2. No *[Go to Q. 44.5]*
- 43.1 Did you look for full-time or part-time work?
1. Full-time work *[Go to Q. 44 (following Q. 44.7)]*
 2. Part-time work
- 43.2 What was the main reason that you looked for part-time work?
1. Studying
 2. Illness or handicap
 3. Elderly, retired
 4. Looking after my own children
 5. Housekeeping or looking after family members other than my children
 6. Volunteers: Not interested in working full-time
 7. Other: What? _____
- 44.2 How many weeks in a row did you actively look for work?
 _____ weeks
- 44.3 What's the reason you didn't find appropriate work?
 (R. answers Yes or No for each reason)
- 44.3.1 Because there's no work in my profession
 - 44.3.2 Because there's no work where I live
 - 44.3.3 Because I lack experience
 - 44.3.4 Because I lack the appropriate training or language skills
 - 44.3.5 Because of my age: too young or too old
 - 44.3.6 Because there isn't any work with adequate pay or interesting enough
 - 44.3.7 Because there isn't any work whose hours are appropriate
 - 44.3.10 Because of a physical handicap or disability
 - 44.3.10.1 *[Ask only if R is the parent of a child younger than 6]* Because I have young children
 - 44.3.11 Other reason: What? _____
- [If more than one "yes" to Q. 44.3, continue with Q. 44.4. If only one "yes" to Q. 44.3' go to Q. 45]*
- 44.4 Among the reasons you mentioned, which is the main reason you didn't find appropriate work? *[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]*
 Main reason: _____ *[Go to Q. 45]*

44.5 In the past twelve months, did you actively seek work?

1. Yes
2. No

44.6 Would you be interested now in working in an appropriate job?

1. Yes [Go to Q. 44 (following Q. 44.7)]
2. No [Go to Q. 45]

44.7 What's the main reason you didn't look for work in the past four weeks?

1. There's no work in my profession
2. There's no work where I live
3. I lack experience, appropriate training or language skills
4. Because of my age: too young or too old
5. Studying
6. There isn't any work with adequate pay, interesting enough or whose hours are appropriate
7. A long-term physical handicap or disability of yours
8. I was taking care of my children
9. Housekeeping or taking care of a family member other than my children
10. Other reason: What? _____

[If R looked for work in the past four weeks, or is interested in working:]

44. If you had been offered an appropriate job, could you have started working last week?

1. Yes
2. No

45. Did you work in Israel during the past 12 months – between [month], 2001, and the end of last month? *[Not counting compulsory military service]*

1. Yes [Go to Q. 45.1]
2. No

45.0.1 What's the main reason that you didn't work in Israel during all of the past 12 months?

1. Studying
 2. Your illness, disability or other physical handicap
 3. Elderly, retired
 4. I actively looked for work but couldn't find any
 5. I was caring for my children
 6. Housekeeping, or caring for a family member other than my children
 7. Compulsory military service
 8. I was abroad
 9. *[Volunteers: I wasn't interested in working]*
 10. Other: What? _____
- } [Go to Q. 45.2]

45.1 Was your employment during the past 12 months:

1. Civilian employment only (no regular army service) [Go to the introduction preceding Q. 47]
 2. Regular army service only
 3. Civilian employment as well as regular army service
- } [Go to Q. 45.4]

45.2 Did you ever work in Israel? (Including employment abroad by an Israeli institution)

1. Yes [*If R is currently in compulsory military service, go to introduction preceding Q. 47; otherwise, continue with Q. 45.3*]
2. No [*Go to Q. 65.2*]

45.3 Was this employment:

4. Civilian employment only (no regular army service) [*Go to the introduction preceding Q. 47*]
 5. Regular army service only
 6. Civilian employment as well as regular army service
- } [*Go to Q. 45.4*]

[*For those who answered that they were in regular army service:*]

45.4 How many years did you serve in the regular army?
_____ years

[*If R's only employment in the past 12 months was regular army service, and is the parent of children aged 0-13 in his household, go to Q. 63.25. If R has no children in the household of that age, go to Q. 65.1.*]

[*If R's employment in the past 12 months included both regular army service and civilian employment, go to the introduction preceding Q. 47.*]

[*If R was ever in regular army service in Israel, and is a parent to children aged 0-13 in the household, go to Q. 63.29. If no children these ages, go to Q. 65.2.*]

[*If R didn't work in the past 12 months but was ever employed in Israel in both a civilian job and in regular army service, go to the introduction preceding Q. 47.*]

[*If R is currently serving in the regular army, go to Q. 60*]

[*For those who worked last week:*]

46. How many hours a week do you usually work, including overtime, at all your places of work? _____

[*If 35 hours or more, and R is the parent of children in the household aged 0-13, go to Q. 46.5. If there are no children of this age, go to the introduction preceding Q. 47*]

[*If fewer than 35 hours, go to Q. 46.2. If number of hours irregular, continue with Q. 46.1*]

46.1 Do you usually work 35 hours a week or more?

1. Yes [*If parent of children in the household aged 0-13, go to Q. 46.5. Otherwise, go to introduction preceding Q. 47*]
2. No

- 46.2 Is this job considered a full-time job?
1. Yes [*If parent of children in the household aged 0-13, go to Q. 46.5. Otherwise, go to introduction preceding Q. 47*]
 2. No
 3. [Other: self-employed; employer; working without pay in a family enterprise; kibbutz member] [*If parent of children in the household aged 0-13, go to Q. 46.5. Otherwise, go to introduction preceding Q. 47*]

- 46.3 What's the main reason that you work part-time?
1. I looked for full-time work but couldn't find any
 2. I looked for an additional job but couldn't find one
 3. Limited by health, handicap, disability
 4. Elderly, retired
 5. Caring for my children
 6. Housekeeping or caring for family members other than my children
 7. Studying
 8. [*Volunteers*: Not interested in working full-time]
 9. Other: What? _____

Introductions preceding Q. 47:

If R is currently employed:

I'd like to ask you about your [main] place of work:

If R isn't currently employed, but held a civilian job in the past 12 months:

I'd like to ask you about your last place of work (not counting regular army service):

If R both held a civilian job and served in the regular army during the past 12 months:

I'd like to ask you about your last place of work (not counting regular army service):

If R ever held only a civilian job:

I'd like to ask about the place where you worked the longest:

If R ever held a civilian job and also served in the regular army:

I'd like to ask about the place where you worked the longest (not counting regular army service):

47. Name of workplace: _____
48. Main activity of workplace: _____
49. Section or department in which you work: _____
50. Main activity of the section or department in which you work: _____
51. What work do you do there? _____
52. What are your main activities on your job? _____
53. What is your job title or position? _____
54. How many years have you worked at this workplace? _____

[If R is currently employed, go to Q. 56.]

[If R is in compulsory army service who ever worked in Israel, and is a parent of children aged 0-13 in the household, go to the introduction preceding Q. 63.29. Else, go to Q. 65.1]

[If R is not currently employed but who ever worked in Israel, and is a parent of children aged 0-13 in the household, go to the introduction preceding Q. 63.29. Else, go to Q. 65.1]

56. At this workplace, are [were] you:
1. Employee
 2. Self-employed who employs others
 3. Self-employed who doesn't employ others
 4. Member of a cooperative
 5. Member of a kibbutz
 6. Working without pay in a family business

[R currently employed, continue with Q. 60.]

[If R worked in Israel in the past 12 months and is a parent of children in the household aged 0-13, go to the introduction preceding Q. 63.25. Otherwise, go to Q. 65.1.]

60. How satisfied are you, in general, with your job?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all

If R is parent of children in the household aged 0-13, continue with Q. 60.0.1. Else, go to Q. 60.1.

- 60.0.1. Are you satisfied with the flexibility your workplace gives you to care for your children?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all

R's who are employees, continue with Q. 60.1.

R's who are self-employed or members of cooperatives, go to Q. 61.

R's who are kibbutz members or working without pay in a family enterprise, go to Q. 62.

R's serving in the regular army, go to Q. 63.18.

- 60.1 Who pays you?
1. The workplace indicated in Q. 47.
 2. A manpower agency
 3. Other: What? _____

61. Are you satisfied with your income from work?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all

62. In which locality do you work?
1. In [locality of residence] [*Go to Q. 62.2*]
 2. In another locality [*Continue with Q. 62.1*]
 3. In different localities [*Go to Q. 63.18*]
 4. [*Volunteers: Abroad*] [*Go to Q. 63.18*]

62.1 Name of locality: _____

- 62.2 How long does it usually take you to get to work?
1. Less than 15 minutes [*Go to Q. 63.18*]
 2. 15-29 minutes
 3. 30-44 minutes
 4. 45-59 minutes
 5. An hour or more
- } [*Continue with Q. 63*]
6. [*Volunteers: Works at home*] [*Go to Q. 63.18*]

63. Are you bothered by the length of time it takes you to get to work?
1. Greatly bothered
 2. Bothered
 3. Not very bothered
 4. Not bothered at all

- 63.18 Are you concerned you might lose your job within a year?
1. Not concerned at all
 2. Slightly concerned
 3. Greatly concerned
 4. Very greatly concerned

- 63.19. If you did lose your job, what are the chances you could find another one paying about what you earn today?
1. A very good chance
 2. A good chance
 3. A small chance
 4. No chance at all
 5. [*Volunteers: I wouldn't look for a job*]

*If R is a parent of children aged 0-13 in the household, continue with Q. 63.25.
Otherwise, go to Q. 65.1.*

- 63.25 In the last 12 months, did you forgo changing the job you do because of child-care responsibilities to your children?
1. Yes
 2. No

- 63.26 In the last 12 months, were there days you were absent from work because of child-care responsibilities to your children?
1. Yes
 2. No

63.27 In the last 12 months, were there days you worked fewer hours than required of you because of child-care responsibilities to your children?

1. Yes
2. No

63.28 In the last 12 months, did you have difficulty taking care of your children because of responsibilities at work?

1. Yes, frequently
2. Yes, sometimes
3. Yes, but only seldom
4. Never

The next question refers to all the jobs you've had in Israel.

63.29 Did you ever leave a job you were satisfied with because it didn't allow you enough flexibility in caring for your children?

1. Yes
2. No
3. [Volunteers: I never worked anywhere else]
4. [Volunteers: When I worked somewhere else I didn't have children]

65.1 What's the total number of years you've worked in Israel, at all jobs? _____

65.2 Did you ever work abroad [for foreign born: Including prior to your immigration]? [Not including work abroad for an Israeli institution]

1. Yes [Continue with Q. 65.3]
2. No [If R has an employed spouse in the household and R is a parent of children in the household aged 0-13, to go Q. 65.4; If the spouse in the household is not employed and R is a parent of children in the household aged 0-13, go to the introduction to Q. 65.8. Otherwise, go to Q. 66]

65.3 What's the total number of years you worked abroad? _____

[If R's spouse is part of the household and employed and R is a parent of children in the household aged 0-13, continue with Q. 65.4. If R's spouse is part of the household and not employed and R is a parent of children in the household aged 0-13, to go Q. 65.8; otherwise go to the introduction to Q. 66]

I'd like to ask you about [spouse's] work.

65.4 How many hours a week does [spouse] usually work, including overtime, in all the places s/he works? _____ [Artists and teachers: include time spent preparing] [Enumerator: Enter 98 if number of hours irregular]

35 hours or more: [Go to introduction to Q. 66]

Fewer than 35 hours: [Go to Q. 65.6]

Irregular: [Go to Q. 65.5]

65.5 Does [spouse] usually work 35 hours or more a week?

1. Yes [Go to Q. 65.8]
2. No

- 65.6 Is this considered a full-time job?
1. Yes [*Go to Q. 66*]
 2. No
 3. [Other: self-employed, employer, unpaid in family enterprise, kibbutz member] [*Go to Q. 66*]
- 65.7 What's the main reason that [spouse] works only part-time?
1. [Spouse] looked for full-time work but couldn't find any
 2. [Spouse] looked for an additional job but couldn't find one
 3. [Spouse] studying
 4. Limited by health, handicap, disability
 5. Elderly, retired
 6. Caring for [spouse's] children
 7. Housekeeping or caring for family members other than [spouse's] children
 8. [*Volunteers*: Not interested in working full-time]
 9. Other: What? _____
- 65.8 What's the main reason that [spouse] isn't working?
1. Studying
 2. Illness, handicap
 3. Elderly, retired
 4. Work is seasonal
 5. Looked for work but could find any
 6. Caring for [spouse's] children
 7. Housekeeping or caring for family members
 8. [Not interested in working]
 9. Other: What? _____

Vacations

66. In the last 12 months, did you take a vacation or some other trip [not related to work] in Israel during which you slept away from home?
1. Yes
 2. No
67. In the last 12 months, did you take a vacation abroad?
1. Yes [*Go to Q. 70*]
 2. No [*If Q. 66=2, continue with Q. 68; If Q. 66=1, go to Q. 70*]
68. In the past five years, did you take a vacation or a trip [not related to work], in Israel or abroad, during which you slept away from home?
1. Yes [*Go to Q. 70*]
 2. No [*Continue with Q. 69*]
69. If you had wanted to take a vacation or a trip in the past five years, could you have afforded to do so?
1. Yes
 2. No

Relations with family and friends

70. Are you satisfied with your relationships with family members?

1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all
- } [Continue with Q. 71]
5. [Volunteers: Has no family] [Go to Q. 76]

71. How often do you see members of your family who don't live with you?

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month
5. Never
6. [Volunteers: All family members live in the dwelling] [Go to Q. 73]

72. How often do you talk by phone with members of your family who don't live with you? (including by fax or email)

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month
5. Never

73. Do you or your spouse have a parent in Israel who doesn't live with you in your dwelling?

1. Yes [Continue with Q. 74.1]
2. No [Go to Q. 76]

74.1 Do you help that parent with personal care: bathing, dressing, eating?

1. Yes
2. No

74.2 Do you help that parent with errands, shopping, repairs, cleaning, cooking, etc?

1. Yes
2. No

74.3 Do you support that parent financially, or pay bills for them?

1. Yes
2. No

[If Yes to either Q. 74.1 or Q. 74.2, continue with Q. 75. Otherwise, go to Q. 76]

75. About how many hours a week do you usually spend helping that parent?

1. Less than 2 hours
2. 2-4 hours
3. 5-9 hours
4. Ten hours or more

76. Do you have friends you meet or talk to on the phone (including fax and email)?
1. Yes [*Continue with Q. 77*]
 2. No [*Go to Q. 79*]
77. How often do you meet these friends, or talk to them on the phone?
1. Daily, or almost daily
 2. Once or twice a week
 3. Once or twice a month
 4. Less than once a month
78. Are you satisfied with your relationships with your friends?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
79. Do you ever feel lonely?
1. Never
 2. Seldom
 3. Sometimes
 4. Frequently
80. If you were in trouble, are there people whose help you could count on?
1. Yes
 2. No

Victimization

[If R has or had a car in the past 12 months, continue with Q. 81. Otherwise, go to Q. 81.4]

81. In the last 12 months, did you or a member of your household have a car stolen?
1. Yes [*Continue with Q. 81.1*]
 2. No [*Go to Q. 81.2*]
- 81.1 Did you report the incident to the police?
1. Yes
 2. No
- 81.2 In the last 12 months, did anyone break into or steal something from a car belonging to you or a member of your household?
1. Yes [*Continue with Q. 81.3*]
 2. No [*Go to Q. 81.4*]
- 81.3 Did you report the incident to the police?
1. Yes
 2. No
- 81.4 In the last 12 months, did anyone break into or steal anything from your dwelling?
1. Yes [*Continue with Q. 81.5*]
 2. No [*Go to Q. 81.6*]

81.5 Did you report the incident to the police?

1. Yes
2. No

81.6 In the last 12 months, was anything stolen from you without the use of force, or the threat of force (pickpocketing, etc.)?

1. Yes [*Continue with Q. 81.7*]
2. No [*Go to Q. 81.8*]

81.7 Did you report the incident to the police?

1. Yes
2. No

81.8 In the last 12 months, were you attacked physically?

1. Yes [*Continue with Q. 81.9*]
2. No [*Go to Q. 82*]

81.9 Did you report the incident to the police?

1. Yes
2. No

Volunteering

82. Did you engage in volunteer activities during the past three months?

1. Yes [*Continue with Q. 83*]
2. No [*Go to Q. 85*]

83. Was your volunteering done -

1. As part of an organization
2. Privately, on my own
3. Both as part of an organization, and privately on my own

84. During the past three months, how many hours each month did you devote to volunteering?

1. Less than 5 hours a month
2. 5-9 hours a month
3. 10-19 hours a month
4. 20 hours a month or more
5. [Irregular]
6. [Only volunteered once]

Satisfaction in general

85. Overall, how satisfied are you with your life?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not very satisfied
4. Not satisfied at all

86. In the next few years, do you think your life will get better or worse than it is now?
1. My life will get better
 2. My life won't change
 3. My life will get worse
87. How satisfied are you with your economic situation?
1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not so satisfied
 4. Not satisfied at all
88. In the next few years, do you think your economic situation will be better or worse than it is now?
1. Better
 2. It won't change
 3. Worse

[If R had a job last week and is salaried, self-employed or member of a cooperative, or in the regular army – continue with Q. 89.

If R was employed last week as a member of a kibbutz, or worked without pay in a family enterprise, or did not have a job last week but did have a job in Israel at some time prior to last week, go to Q. 90.]

89. What was your gross salary last month, before deductions, from all places of work?
1. NIS 2,000 or less
 2. NIS 2,001-3,000
 3. NIS 3,001-3,500
 4. NIS 3,501-4,000
 5. NIS 4,001-5,000
 6. NIS 5,001-6,000
 7. NIS 6,001-7,500
 8. NIS 7,501-10,000
 9. NIS 10,001-14,000
 10. More than NIS 14,000
90. Do you manage to cover all your monthly household expenses for food, electricity, telephone, etc.?
1. Yes, without any difficulty
 2. Yes, [but with some difficulty]
 3. No, not so well
 4. No, not at all

[If R's owns a dwelling, continue with Q. 91. Otherwise, go to Q. 93]

91. Do you make payments on a mortgage?
1. Yes
 2. No [Go to Q. 93]

92. How great a burden are the mortgage payments on your household budget?

1. A great burden
2. A burden
3. Not so great a burden
4. Not a burden at all

93. Last month, what was the total gross income of all members of the household, from all sources: work, pensions, support payments, rents, etc.?

1. NIS 2,500 or less
2. NIS 2,501-4,000
3. NIS 4,001-5,000
4. NIS 5,001-6,500
5. NIS 6,501-8,000
6. NIS 8,001-10,000
7. NIS 10,001-13,000
8. NIS 13,001-17,000
9. NIS 17,001-24,000
10. More than NIS 24,000

A-cvi

A.5. 2005 ISRAEL SOCIAL SURVEY



Social Survey 2005

Participation in Labour Force



January 2005

Chapter 1 : DETAILS OF HOUSEHOLD MEMBERS

1.10 Is your permanent address _____ (the address which appears in the Population Registry)?

1. Yes [Go to Intro. 1.30]
2. No [Continue with Q. 1.20]

1.20 What is your permanent address? _____

1.30 I will now ask you regarding the people who live in this dwelling on a permanent basis.

Respondent only:

1.40 What is your name? First name _____

1.50 Last name _____

1.60 ID number including zeros on the left and the check digit on the right _____

For all HH members except Respondent:

1.40 Other than you, who else lives in the dwelling on a permanent basis?

The dwelling referred to is the one at _____.

It includes soldiers in compulsory army service, as well as children studying at boarding schools, including Grade 12.

First name _____ .

1.50 Last name _____ .

1.70 Relationship to respondent:

1. [Respondent]
2. Spouse
3. Child
4. Parent
5. Spouse's parent
6. Sibling
7. Grandchild
8. Grandparent
9. Brother/sister-in-law
10. Niece/nephew
11. Other categories:
 1. Son/daughter-in-law
 2. Aunt/uncle
 3. Cousin
 4. Great-grandchild
 5. Foster child
 6. Boyfriend/girlfriend
 7. Roommate
 8. Tenant
 9. Other relative
 10. Other non-relative

Table of household (HH) members [a list of all household members, and information collected for each person]

1.80 Do all those living in the dwelling have a common expense budget for food?

1. Yes [Go to Q. 1.100]
2. No [Continue with Q. 1.90]

1.90 Who of those living in the dwelling has a joint expense budget for food with you?

<names of HH members>

1. Yes
2. No

For all HH members :

1.100 Sex:

1. Male
2. Female

For all HH members :

1.110 Year of birth: _____

1.110.1 If year of birth is unknown: **Age** _____

For all HH members :

1.120 Country of birth (according to current boundaries):

1. Israel [Continue with Q. 1.130]
2. Other: specify country _____ [Go to Q. 1.150]

For Israeli born:

1.130 Father's country of birth (according to current borders):

1. Israel
2. Other: specify country _____

For Israeli born:

1.140 Mother's country of birth (according to current borders):

1. Israel
2. Other: specify country _____
[Go to Q. 1.160]

For foreign born:

1.150 Year of immigration _____

1.150.1 If year of immigration is unknown: **No. of years in Israel** _____

For persons 15 years or older. Otherwise, Go to next HH member Q. 1.100:

1.160 Are you:

1. Married [Continue with Q. 1.170]
2. Separated [Continue with Q. 1.170]
3. Divorced [Continue with Q. 1.170]
4. Widowed [Continue with Q. 1.170]
5. Single [R. Go to next HH member Q. 1.100; others to Q. 1.190]

For married or separated:

1.170 Year of marriage _____

1.170.1 *If year of marriage is unknown:* **No. of years married** _____

For divorced:

1.170 Year of divorce _____

1.170.1 *If year of divorce is unknown:* **No. of years divorced** _____

For widowed:

1.170 Year widowed _____

1.170.1 *If year of being widowed is unknown:* **No. of years of being widowed** _____

} [R. go to Q. 1.180;
others to Q. 1.190]

Respondent only:

1.180 How many times have you been married (including current marriage)? _____
[Go to next HH member Q. 1.100]

For all HH members except Respondent:

1.190 Is this person employed?

[Not including housework at home or voluntary labour]

[National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour]

1. Yes, employed [Go to Q. 1.210]
2. In the regular army [Go to Q. 1.210]
3. In compulsory army service [Go to Q. 1.210]
4. Not employed [Continue with Q. 1.200]

1.200 What is the main reason that _____ does not work?

1. Studies
2. Illness, deformity, disability or other physical restriction
3. On pension
4. Advanced age
5. Actively seeks work but does not find
6. Takes care of children
7. Takes care of other family member or of the household
8. Was abroad
9. [Uninterested in working]
10. Other reason. What? _____

} [Go to Q. 1.220]

} [Continue to Q. 1.210]

1.210 Has this person studied at an educational institution?

1. Yes, but only in the past. [continue with Q. 1.220]
2. Currently studying (including on vacation). [continue with Q. 1.220]
3. Never studied in an educational institution. [Go to next HH member Q. 1.100]

1.220 What is the highest educational certificate or degree that this person has received?

1. Elementary or middle school completion
2. Secondary school completion, but not a baccalaureate
3. Baccalaureate certificate
4. Post-secondary, non-academic certificate
5. BA, academic certificate, or similar certificate
6. MA, MD, or similar certificate
7. PhD, or similar certificate
8. Other. Which? _____
9. None

Chapter 2: DETAILS OF DWELLING, AUTOMOBILE AND HELP

2.10 *I will now ask you regarding housing, cars and household help*

2.20 **Do you own the dwelling in which you live, or is it rented?** [*"Owned": by at least one of the persons living in the dwelling*]

1. You own it [*Go to Q. 2.50*]
2. You rent it (including key-money arrangements) [*Go to Q. 2.30*]
3. [kibbutz member living in dwelling on kibbutz] [*Go to Q. 2.50*]
4. [Living rent-free in dwelling of a family member, or of a friend who isn't a member of the household] [*Go to Q. 2.50*]
5. Other. What? _____ [*Go to Q. 2.50*]

2.30 **From whom did you rent the dwelling?**

1. From a public housing corporation: Amidar, Amigur, Prazot, Halamish, Shikmona
2. From a private person (including a family member)
3. Other. What? _____

2.40 **Will you be entitled to key money or "vacating money" when you vacate the dwelling?**

1. Yes
2. No

2.50 **In how many rooms do you live, including half-rooms?**

Include living room, not including kitchen, bathroom and rooms used only for business purposes.

For those who own the dwelling in which they live:

2.60 **Do you own another dwelling?**

1. Yes } [*Go to Q. 2.80*]
2. No }

For those renting, or with some other arrangement:

2.70 **Do you own a dwelling?**

1. Yes
2. No

2.80 **Does your household have the use of an automobile or a commercial vehicle under 4 tons gross weight?** [*Not including a mini-tractor or two-wheeled motorized vehicles: scooters, motorcycles, etc.*]

1. Yes [*Continue with Q. 2.90*]
2. No [*Go to Q. 2.100*]

2.90 **How many vehicles did your household have the use of?** _____ [*Go to Q. 2.110*]

2.100 **In the last 12 months, did you have the use of an automobile or a commercial vehicle?**

1. Yes
2. No

2.110 Do you employ in your house a cleaning person or caregiver?

1. Yes [*Continue with Q. 2.120*]
2. No [*Go to Intro. 3.10*]

2.120 Who pays for the cleaning person or caregiver? Multiple answers are permitted.

[If the household has both a cleaning person and a caregiver, indicate all the sources of payment.]

1. You yourselves [*the household*]
2. A public institution, such as the National Insurance Institute, the welfare office
3. Some other person [*who isn't a member of the household*]

Chapter 3: POSITIONS REGARDING DWELLING

3.10 *The following questions refer to you and to your views about various topics. I'll start with some questions about your dwelling and the locality in which you live.*

3.20 In what year did you begin living in this dwelling? _____

3.20.1 If "Don't know", How long have you lived in this dwelling? _____

3.30 Are you satisfied, in general, with the dwelling you live in?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.40 Are you satisfied with the size of the dwelling?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.50 Are you satisfied with the dwelling's physical condition: plumbing in good shape, no dampness, etc.?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.60 Are you satisfied with how warm the dwelling is in winter? (Considering also the heating you use, if any)

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.70 Are you satisfied with how cool the dwelling is in summer? (Considering also the cooling you use, if any)

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.80 Are you satisfied with your relations with your neighbors?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all
5. [Have no neighbours]

3.90 Does noise coming from outside the dwelling bother you?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all

3.100 Are you bothered by the number of stairs to reach your dwelling?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all
1. [There is an elevator/There are no stairs]

3.110 From what year have you lived in [locality name]? _____

3.110.1 *If “Don’t know”, How many years have you lived in [locality name]? ____*

3.120 Are you satisfied, in general, with the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.130 Are you satisfied with the public transportation in the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all
5. [Doesn’t use public transportation]

3.140 Are you satisfied with the amount of parks, public gardens or greenery in the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.150 Are you satisfied with the cleanliness of the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.160 Are you bothered by air pollution in the area in which you live: automobile exhaust, factory smoke, sewage or garbage odors, etc?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all

3.170 Do you feel safe walking alone at night in the area in which you live?

1. Very safe
2. Safe
3. Not so safe
4. Not safe at all

Chapter 4: HEALTH AND FERTILITY

4.10 *I will now ask you some questions regarding your health and daily functioning:*

4.20 **How is your health, overall ?**

1. Very good
2. Good
3. Not so good
4. Not good at all

4.30 **Do you have any physical or health problem (that has lasted six months or more)?**

1. Yes [*Continue with Q. 4.40*]
2. No [*Go to Q. 4.100*]

4.40 **Does this problem interfere with your day-to-day functioning?**

1. Greatly interferes
 2. Interferes
 3. Doesn't interfere so much
 4. Doesn't interfere at all
- } [*Continue with Q. 4.50*]
[*Go to Q. 4.100*]

4.50 **Are you able to walk unaided outside your dwelling?**

1. Can walk unaided with no difficulty [*Go to Q. 4.70*]
 2. Can walk unaided, but with difficulty
 3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc.
 4. Can walk with the aid of another person
 5. Unable to walk outside the dwelling
- } [*Continue with Q. 4.60*]

4.60 **Are you able to walk unaided inside your dwelling?**

1. Can walk unaided with no difficulty
2. Can walk unaided, but with difficulty
3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc.
4. Can walk with the aid of another person
5. Unable to walk inside the dwelling

4.70 **Are you able to bathe yourself without assistance?**

1. Yes, without any difficulty
2. Yes, but only with difficulty
3. No, not able

4.80 **Are you able to dress yourself without assistance?**

1. Yes, without any difficulty
2. Yes, but only with difficulty
3. No, not able

4.90 **Are you able to eat without assistance?**

1. Yes, without any difficulty
2. Yes, but only with difficulty
3. No, not able

4.100 Have you given birth to children? *[including children born alive, but not living today]*

1. Yes *[Continue with Q. 4.110]*
2. No *[Go to Intro. 5.10]*

4.110 How many children have you given birth to? _____

Chapter 5: RELIGION

5.10 Now I will ask you some questions about religion:

5.20 Are you:

1. Jewish [*Go to Q. 5.40*]
2. Moslem
3. Christian
4. Druze
5. Other [*Continue with Q. 5.20.1*]

5.20.1 Are you:

1. Without any religion; an atheist [*Go to Chapter 6, Intro. 6.10*]
2. Another religion [*Continue with Q. 5.20.2*]

5.20.2 Which religion? _____

5.30 Do you consider yourself as being:

1. Very religious
2. Religious
3. Not so religious
4. Not religious at all

[Go to Chapter 6, Intro. 6.10]

5.40 Do you consider yourself as being:

1. Ultra-religious (“Haredi”)
2. Religious
3. Traditional but religious
4. Traditional but not so religious
5. Non-religious, secular

Chapter 6: SKILLS: STUDIES, LANGUAGES, COURSES, ARMY SERVICE AND
DRIVING LICENSE

6.10 *I will now ask you regarding your studies:*

6.20 **Have you studied at an educational institution?**

1. Yes, but only in the past.
 2. Currently studying (including on vacation).
 3. Never studied in an educational institution.
- } [Continue with Q. 6.30]
} [Go to Q. 6.71]

6.30 **How many years did you study in all schools (to those presently studying: including the present year)? Including studies at university, yeshiva, a course lasting at least one year, etc.** _____

6.40 **In which type of educational institution are you studying? / What was the last type of educational institution in which you studied?**

1. Elementary or middle school (including “heder” or “kuttav”)
2. Secondary school, vocational or agricultural track (including vocational yeshiva)
3. Secondary school, general track (including general yeshiva)
4. Yeshiva (“Great”) – not including secondary school yeshiva
5. Post-secondary school for training school and kindergarten teachers – on a non-academic track
6. Post-secondary school for practical engineers and technicians – on a non-academic track
7. Other post-secondary school (e.g., school for practical nurses) – on a non-academic track
8. Academic-degree-granting institution
9. Other educational institution. Which? _____

6.50 **What is the highest educational certificate or degree that you have received?**

1. Elementary or middle school completion
 2. Secondary school completion, but not a baccalaureate
 3. Baccalaureate certificate
 4. Post-secondary, non-academic certificate
 5. BA, academic certificate, or similar certificate
 6. MA, MD, or similar certificate
 7. PhD, or similar certificate
 8. Other - Which?: _____
 9. None
- } [Go to Q. 6.71]
} [Continue with Q. 6.60]
} [Go to Q. 6.71]

6.60 **Did you receive this degree or certificate in Israel, or abroad?**

1. In Israel [Continue with Q. 6.70]
2. Abroad [Go to Q. 6.71]

For academic degree holders only:

6.70 From which academic institution did you receive this degree?

1. The Hebrew University
2. The Technion
3. Tel Aviv University
4. Bar-Ilan University
5. University of Haifa
6. Ben-Gurion University
7. Weizmann Institute of Science
8. The Open University
9. Other. Which? _____

6.71 [To the enumerator: In which language are you interviewing?]

1. Hebrew [Continue with Q. 6.80 and then Go to Q. 6.100.1 - Reading and Writing only]
 2. Russian
 3. Arabic
 4. English
- } [Continue with Q. 6.80]

6.80 Now I'd like to ask you some questions about the languages you know.

6.90 Do you know Hebrew?

1. Yes [Continue with Q. 6.100]
2. No [Go to Q. 6.110]

6.100 How well are you able to [speak/read/write] Hebrew?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.100 Speak					
6.100.1 Read					
6.100.2 Write					

[If the interview is being conducted in English, go to Q. 6.120.1, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Hebrew, Russian or Arabic, continue with Q. 6.110]

6.110 Do you know English?

1. Yes [Continue with Q. 6.120]
2. No [Go to Q. 6.130]

6.120 How well are you able to [speak/read/write] English?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.120 Speak					
6.120.1 Read					
6.120.2 Write					

[If the interview is being conducted in Arabic, go to Q. 6.140.1, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Hebrew, English or Russian, continue with Q. 6.130]

6.130 Do you know Arabic?

1. Yes [Continue with Q. 6.140]
2. No [Go to Introduction 6.150]

6.140 How well are you able to [speak/read/write] Arabic?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.140 Speak					
6.140.1 Read					
6.140.2 Write					

6.150 Let me ask regarding courses you may have taken in the last 12 months, from <name of month> 2004 until the end of last month:

6.160 In the last 12 months, did you complete a vocational training course or a supplementary vocational course? [Including courses in the framework of the workplace, but not the army]

1. Yes [Continue with Q. 6.170]
2. No [Go to Q. 6.190]

6.170 What was the length of the course, in hours? [If R completed more than one course in the last 12 months, ask about the longest]

1. 10 hours or less
2. 11-50 hours
3. 51-100 hours
4. More than 100 hours

6.180 Who paid for your studies in that course? Multiple answers permitted

1. You or a member of your household
2. Your place of work
3. A government or public institution which is not your place of work, such as the Ministry of Labor or the Ministry of Absorption
4. Professional training fund ("Keren Hishtalmut")
5. A family member who doesn't live with you
6. [Army financing for soldiers in regular army and compulsory army service (for courses in civilian frameworks)]
7. [Kibbutz financing for kibbutz members]
8. Someone else. Who? _____

6.190 In the last 12 months, did you participate in any recreational groups: sport, computers, foreign languages, crafts, etc.? [Not including vocational training]

1. Yes
2. No

6.200 Did you serve in the army?

1. Yes [Go to Q. 6.220]
2. No [Continue with Q. 6.210]

6.210 Did you do National Service ("Sherut Le'umi") ?

1. Yes
2. No

6.220 Do you have a driving license? (including license for cars, motorcycles, motor-scooters, etc.)

1. Yes [*Continue with Q. 6.230*]
2. No [*Go to Chapter 7, Intro. 7.10*]

6.230 Do you drive a car? (Including a license for cars, motorcycles, motor-scooters, etc.)

1. Daily, often
2. Sometimes, occasionally
3. Seldom
4. Never

Chapter 7: USE OF COMPUTERS AND THE INTERNET

7.10 *I will now ask you regarding your use of computers and the internet last month.*

7.20 Last month, did you use a computer at home, at work, or somewhere else?

1. Yes [Continue with Q. 7.30]
2. No [Go to Q. 7.110]

7.30 Last month, did you use a computer for work?

1. Yes
2. No

7.40 Last month, did you use a computer for your studies?

1. Yes
2. No

7.50 Last month, did you play games on a computer?

1. Yes
2. No

7.60 Did you use the internet last month?

1. Yes [Continue with Q. 7.70]
2. No [Go to Q. 7.110]

7.70 Did you use email last month?

1. Yes
2. No

7.80 Last month, did you participate in chat groups or discussion groups using the internet?

1. Yes
2. No

7.90 Did you buy anything over the internet last month?

1. Yes
2. No

7.100 Last month, did you use the internet to look for information?

1. Yes
2. No

7.110 Is there a computer in your dwelling? [Including a laptop]

1. Yes [Continue with Q. 7.120]
2. No [Go to Q. 7.130]

7.120 Is the computer in your dwelling connected to the internet?

1. Yes
2. No

7.130 Do you have the use of a cellular telephone?

1. Yes
2. No

Chapter 8: OCCUPATION/EMPLOYMENT

8.10 *I will now ask you regarding your activities and employment.*

8.20 During the last 12 months, i.e., from the beginning of <name of month>, 2004 and till the end of last month, which of the following possibilities describes your main activity?

1. Working
2. Studying
3. Retired
4. Advanced age
5. Unemployed, seeking work
6. Serving in the military
7. Housekeeping or caring for family members
8. Ill (chronic illness) or disabled (with physical disability)
9. Engaged in volunteer activity
10. Travel abroad
11. Engaged in leisure and hobby activities
12. Other. What? _____

8.30 **Did you work last week?**

[Not including housework at home or voluntary labour]

[National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour]

1. Yes, you worked last week *[Go to Q. 8.wp.50, pg. 21]*
2. You were doing regular army service *[Go to Q. 8.wp.230, pg. 23]*
3. You were doing compulsory army service *[Go to Q. 8.ne.730, pg. 54]*
4. No, you didn't work last week *[Continue with Q. 8.40]*

8.40 **Do you have a job from which you were absent last week? (Including a business)**

1. Yes *[Go to Q. 8.wp.50, pg. 21]*
2. No *[Continue with Q. 8.50]*
3. [Work was promised within 30 days] *[Go to Intro. 8.ly.340, pg. 33]*

8.50 **Did you actively seek work in the last 4 weeks?**

1. Yes *[Go to Q. 8.lp.570, pg. 31]*
2. No *[Go to Q. 8.np.750, pg. 45]*

Working: PRESENT SITUATION (WP)

8.wp.50 Do you work at more than one workplace?

1. Yes [Continue with Q. 8.wp.60]
2. No [Go to Q. 8.wp.70]

8.wp.60 In how many places do you work? _____

8.wp.70 I'd like to ask regarding your main place of work:

8.wp.80 Name of workplace: _____

8.wp.90 Main activity of workplace: _____

8.wp.100 Section or department in which you work: _____

8.wp.110 Main activity of the section or department in which you work: _____

8.wp.120 What work do you do there? _____

8.wp.130 What are your main activities on your job? _____

8.wp.140 What is your job title or position? _____

8.wp.150 At this workplace, are you:

1. Employee
2. Self-employed who employs others
3. Self-employed who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

For R's who are employees or members of cooperatives only:

8.wp.160 Who pays you?

1. The workplace indicated in Q. 8.wp.80
2. A manpower agency
3. Other: What? _____

8.wp.170 How many hours a week do you usually work, including overtime, at <name of workplace/your (main) workplace>? [For teachers and artists – also includes preparation time] _____

For those who work in more than one workplace

8.wp.180 How many hours a week do you usually work, including overtime, at all your workplaces, including at <name of workplace/main workplace>? [For teachers and artists – also includes preparation time] _____

[For those who work an unknown or irregular number of hours]

8.wp.190 Do you usually work 35 hours a week or more?

1. Yes *[Go to Q. 8.wp.230]*
2. No *[Continue with Q. 8.wp.200]*

[For those who work in only one workplace, where they are employees or members of cooperatives. Otherwise, go to Q. 8.wp.210]

8.wp.200 Is this job considered a full-time job?

1. Yes *[Go to Q. 8.wp.230]*
2. No *[Continue with Q. 8.wp.210]*

8.wp.210 What are the reasons that you work less than 35 hours a week?		
8.wp.210.1 You looked for full-time work but couldn't find any.	1- Yes	2- No
8.wp.210.2 You looked for an additional job but couldn't find one.	1- Yes	2- No
8.wp.210.3 In this type of work, one usually works less than 35 hours a week.	1- Yes	2- No
8.wp.210.4 Cannot work more for reasons of illness, deformity, disability, etc.	1- Yes	2- No
8.wp.210.5 Retired.	1- Yes	2- No
8.wp.210.6 Advanced age.	1- Yes	2- No
8.wp.210.7 Caring for your children.	1- Yes	2- No
8.wp.210.8 Housekeeping or caring for family members other than your children.	1- Yes	2- No
8.wp.210.9 Studying.	1- Yes	2- No
8.wp.210.10 It does not pay you to work more hours, because you will lose an allowance or grant or have to pay higher taxes.	1- Yes	2- No
8.wp.210.11 Not interested in working more than 35 hours a week.	1- Yes	2- No
8.wp.210.12 Other: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.wp.210, continue with Q. 8.wp.220. If only 0-1 "yes" to Q. 8.wp.210 go to Q. 8.wp.230]

8.wp.220 Of the reasons you noted, what is the main reason for your working less than 35 hours a week?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

8.wp.230 In general, how satisfied are you with your job at <name of workplace/your present (main) workplace/the regular army> ?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not very satisfied
4. Not satisfied at all

8.wp.231 Is your job at (name of workplace/at your present (main) workplace) related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.wp.240 In which locality do you work? (To those working in a number of places: Please relate to <your work at name of workplace/your main workplace>)

1. In [locality of residence] [*Go to Q. 8.wp.250*]
2. In another locality (Name of locality: _____) [*Go to Q. 8.wp.250*]
3. In different localities [*Go to Q. 8.wp.270*]
4. [Abroad] [*Go to Q. 8.wp.270*]

8.wp.250 How long does it usually take you to get to <name of workplace/your (main) workplace>?

1. Less than 15 minutes [*Go to Q. 8.wt.270*]
 2. 15-29 minutes
 3. 30-44 minutes
 4. 45-59 minutes
 5. 60-89 minutes
 6. 90 minutes or more
 7. [Works at home] [*Go to Q. 8.wt.270*]
- } [*Continue with Q. 8.wt.260*]

8.wp.260 Are you bothered by the length of time it takes you to get to work?

1. Greatly bothered
2. Bothered
3. Not very bothered
4. Not bothered at all

[If member of kibbutz or unpaid family member, go to Q. 8.wp.290]

[If an employee, member of cooperative or serves in the regular army]

8.wp.270 In your opinion, is there a suspicion that you will lose your job in the coming year?

[If self-employed]

8.wp.270 In your opinion, is there a suspicion that you will not have work in the coming year?

1. Not concerned at all
2. Slightly concerned
3. Greatly concerned
4. Very greatly concerned

8.wp.280 If you did lose your job, what are the chances you could find another one paying about what you earn today?

1. A very good chance
2. A good chance
3. A small chance
4. No chance at all
5. [I wouldn't look for a job]

8.wp.290 How many years have you been working at <name of workplace/your present (main) workplace/the regular army>? _____

[If a kibbutz member or working without pay in a family business, go to Q. 8.wp.330]

[If self-employed or serving in the regular army, go to Q. 8.wp.320]

[If an employee or member of a cooperative, who has been working in the present workplace less than 10 years]

8.wp.310 In what way did you find your job at <name of workplace/your present (main) workplace>?

1. Labour Exchange of the Employment Service
2. Employment agency
3. Advertisement in a newspaper or on the internet
4. Employment fair
5. Application to the employer - personal or written
6. Friends or relatives
7. Your workplace approached you
8. Another way. Which? _____

[If working in one workplace, or in the regular army]

8.wp.320 Are you satisfied with the income from your work?

[If working in more than one workplace]

8.wp.320 Are you satisfied with the income from all your workplaces?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

[If working in more than one workplace]

8.wp.330 What is the main reason for your working in more than one workplace?

1. In your type of work, one usually works in more than one place
2. Could not find a full-time job
3. You do not earn enough at one job
4. You want to accumulate experience, develop a reputation
5. Another reason. What? _____

Working: 12 MONTHS (WY)

[If working at present workplace for less than 12 months, continue to Intro. 8.wy.340.
Otherwise, go to Chapter "Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.340 I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2004 to the end of last month.

[If working in one workplace or in the regular army]

8.wy.341 During the last 12 months, did you work in more than one workplace?

1. Yes [Continue with Q. 8.wy.350]
2. No [Go to Q. 8.wy.360]

8.wy.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

[If working nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.wy.360. Otherwise, go to Chapter "Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying [Go to Q. 8.wy.370]
2. Your illness, disability or other physical handicap [Go to Q. 8.wy.380]
3. Retired [Go to Q. 8.wy.390]
4. Advanced age [Go to Q. 8.wy.390]
5. You actively looked for work but couldn't find any
[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]
6. You were caring for your children [Go to Q. 8.wy.400]
7. Housekeeping, or caring for a family member other than your children
[Go to Q. 8.wy.410]
8. You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi") [Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]
9. You were abroad [Go to Q. 8.wy.420]
10. [You weren't interested in working] [Go to Q. 8.wy.430]
11. Other reason. What? ___ [Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.370 You noted that you didn't work because you were studying. What is the main reason for that?

1. Your studies did not leave you time for working
2. Your financial situation enabled you to study without working
3. There was no suitable work
4. [Full-time religious scholar]
5. [You weren't interested in working]
6. Another reason. What? _____
[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.380 You noted that you didn't work because of illness, deformity or a physical disability. What is the main reason for that?

1. You were unable to work at all.
2. There was no suitable work.
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

*[If aged 64 or less, continue to Q. 8.wy.390 . Otherwise, go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg.28]
[For those who answered Q. 8.wy.360 with 3 (pension), and also those under the age of 65]*

8.wy.390 You noted that you didn't work because you went on pension. What is the main reason for that?

[For those who answered Q. 8.wy.360 with 4 (Advanced age) and also those under the age of 65]

8.wy.390 You noted that you didn't work because of advanced age. What is the main reason for that?

1. There was no suitable work.
2. You couldn't work because of the condition of your health
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.400 You noted that you didn't work because you were caring for your children. What is the main reason for that?

1. You didn't find a suitable alternative arrangement for your children.
2. You didn't find work with suitable work hours.
3. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative child-care.
4. You were not hired because you have small children.
5. It was important to you to stay at home and care for your children.
6. Your family expected you to stay home and care for the children.
7. [You were not interested in working.]
8. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.410 You noted that you didn't work because you cared for a family member or kept house. What is the main reason for that?

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member or alternative housekeeping.
3. It was important to you to stay at home and care for your family member or keep house.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member or keep house.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.420 You noted that you didn't work because you were abroad. What was your main activity abroad?

1. You were traveling.
2. You were studying.
3. You were working.
4. Other activity. What? _____

[Go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.430 You noted that you weren't interested in working. What is the main reason for that?

1. You preferred doing other things.
2. You were tired of working.
3. You would have lost income from benefits or paid a higher tax.
4. Your family expected you not to work.
5. Your financial situation allowed you not to work.
6. Other reason. What? _____

Working: 10 YEARS (WT)

[If working in present workplace less than 9 years, and aged 26 or over, continue with Introduction 8.wt.440. Otherwise, go to Chapter Working: Ever (WE), pg. 30]

8.wt.440 I will now ask you regarding activities and employment during the last 10 years, since 1995 till today.

[For those working in one workplace or in the regular army]

8.wt.450 During the last 10 years, from 1995 till today, have you worked in Israel in a workplace at which you don't work today?

1. Yes *[Continue with Q. 8.wt.460]*
2. No *[Go to Q. 8.wt.470]*

8.wt.460 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total have you worked in Israel, including your present workplace (including leave with pay)?

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If working less than nine years out of the last 10 years, continue with Q. 8.wt.470. Otherwise, go to Chapter Working: Ever (WE), pg. 30]

8.wt.470 During the last 10 years, from 1995 till today, why were there periods in which you did not work in Israel?		
8.wt.470.1 You were studying.	1- Yes	2- No
8.wt.470.2 <u>Your</u> illness, disability or other physical handicap.	1- Yes	2- No
8.wt.470.3 Retired.	1- Yes	2- No
8.wt.470.4 Advanced age.	1- Yes	2- No
8.wt.470.5 You actively looked for work but couldn't find any.	1- Yes	2- No
8.wt.470.6 You were caring for your children.	1- Yes	2- No
8.wt.470.7 Housekeeping, or caring for a family member other than your children.	1- Yes	2- No
8.wt.470.8 You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi").	1- Yes	2- No
8.wt.470.9 You were abroad.	1- Yes	2- No
8.wt.470.10 [You weren't interested in working.]	1- Yes	2- No
8.wt.470.11 Other reason: What? ___	1- Yes	2- No

[If answered "Yes" only to Q. 8.wt.470.5, go to Q. 8.wt.490]

[If answered "Yes" only to Q. 8.wt.470.9, go to Q. 8.wt.500]

[If answered "Yes" only to 0-1 of the questions in the series, go to Chapter Working: Ever (WE), Pg. 30]

[If answered "Yes" to 2 or more of the questions in the series, continue with Q. 8.wt.480]

8.wt.480 Of all the reasons you noted, which was the main reason for your not working during these periods? *(If there was more than one period, please relate to the longest one.)*

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

[If the main reason is that you were actively looking for work but not finding, continue with Q. 8.wt.490]

[If the main reason is that you were abroad, go to Q. 8.wt.500. Otherwise, go to Chapter Working: Ever (WE), pg. 30]

8.wt.490 During the last 10 years, in the periods during which you didn't work, how many consecutive months did you actively seek work? *(If there was more than one period, please relate to the longest one.)* _____

[Go to Chapter Working: Ever (WE), pg. 30]

8.wt.500 During the last 10 years, from 1995 till today, did you work abroad?

1. Yes *[Continue with Q. 8.wt.510]*
2. No *[Go to Chapter Working: Ever (WE), pg. 30]*

8.wt.510 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total did you work abroad? *(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)* _____

_____ *Working: EVER (WE)* _____

8.we.520 *I will now ask regarding all the years you ever worked.*

8.we.530 How many years in all did you work in Israel in all your workplaces, including your present workplace? (Including the regular army) _____
(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If worked abroad during the last 12 months, or last 10 years, go to 8.we.550]

8.we.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? *[Not including work abroad for an Israeli institution]*

1. Yes *[Continue with Q. 8.we.550]*
2. No *[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]*

8.we.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]

____ *Looking for job: PRESENT SITUATION (LP)* ____

8.lp.570 In what ways did you look for work during the last 4 weeks?		
8.lp.570.1 Labour Exchange of the Employment Service.	1- Yes	2- No
8.lp.570.2 Employment agencies.	1- Yes	2- No
8.lp.570.3 Advertisements in a newspaper or on the internet.	1- Yes	2- No
8.lp.570.4 Employment fairs.	1- Yes	2- No
8.lp.570.5 Application to the employer - personal or written.	1- Yes	2- No
8.lp.570.6 Friends or relatives.	1- Yes	2- No
8.lp.570.7 Attempt to start a private business.	1- Yes	2- No
8.lp.570.8 Another way. Which? _____	1- Yes	2- No

8.lp.580 Did you look for full-time or part-time work?

1. Full-time work [*Go to Q.8.lp.600*]
2. Part-time work [*Continue with Q. 8.lp.590*]

8.lp.590 What was the main reason that you looked for part-time work?

1. You were studying
2. Your illness, disability or other physical handicap
3. Retired
4. Advanced age
5. You were caring for your children
6. Housekeeping, or caring for a family member other than your children
7. [Not interested in working full-time]
8. Other: What? _____

8.lp.600 How many consecutive weeks did you actively look for work? _____

8.lp.610 What are the reasons for your not finding suitable work?		
8.lp.610.1 Because there's no work in your profession.	1- Yes	2- No
8.lp.610.2 Because there's no work where you live.	1- Yes	2- No
8.lp.610.3 Because there isn't any work with adequate pay.	1- Yes	2- No
8.lp.610.4 Because there isn't any work interesting enough.	1- Yes	2- No
8.lp.610.5 Because there isn't any work whose hours are appropriate.	1- Yes	2- No
8.lp.610.6 Because you lack the language skills.	1- Yes	2- No
8.lp.610.7 Because you lack the experience.	1- Yes	2- No
8.lp.610.8 Because you lack the appropriate training.	1- Yes	2- No
8.lp.610.9 Because you were overqualified.	1- Yes	2- No
8.lp.610.10 Because of <u>your</u> physical disability or chronic illness.	1- Yes	2- No
8.lp.610.11 Because you have young children.	1- Yes	2- No
8.lp.610.12 Because of your age: too young or too old.	1- Yes	2- No
8.lp.610.13 Other reason: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.lp.610, continue with Q. 8.lp.620. If only 0-1 "yes" to Q. 8.lp.610, go to Q. 8.lp.630]

8 lp.620 Among the reasons you mentioned, which is the main reason you didn't find appropriate work?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

8.lp.630 If you had been offered an appropriate job, could you have started working last week?

1. Yes *[Go to Q. 8.lp.650]*
2. No *[Continue with Q. 8.lp.640]*

8.lp.640 What is the main reason you couldn't begin to work last week?

1. You were studying
2. You were ill
3. You were on Army Reserves duty
4. There was no alternate arrangement for caring for the children or a family member
5. Other reason. What? _____

8.lp.650 In your opinion, what are the chances that you will find suitable work in the coming year?

1. A very good chance
2. A good chance
3. A small chance
4. No chance at all

_____ *Looking for job:12 MONTHS (LY)* _____

8.ly.340 *I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2004 to the end of last month.*

8.ly.660 **Did you work in Israel during the last 12 months - between <name of month>, 2004, and the end of last month?**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Yes [*Continue with Q. 8.ly.670*]
2. No [*Go to Q. 8.ly.360 pg. 35*]

8.ly.670 **Was your employment during the last 12 months:**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [*Continue with Intro. 8.ly.70*]
2. Regular army service only [*Go to Q. 8.ly.680*]
3. Civilian employment as well as regular army service [*Continue with Intro. 8.ly.70*]

8.ly.70 *I will now ask regarding your last workplace in the last 12 months (not including the regular army) :*

8.ly.71 **In what locality was your last workplace?**

Name of locality _____

8.ly.80 **Name of workplace:** _____

8.ly.90 **Main activity of workplace:** _____

8.ly.100 **Section or department in which you worked:** _____

8.ly.110 **Main activity of the section or department in which you worked:** _____

8.ly.120 **What work did you do there?** _____

8.ly.130 **What were your main activities on your job?** _____

8.ly.140 **What was your job title or position?** _____

8.ly.150 **At this workplace, were you:**

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ly.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ly.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ____

*[If you were in the regular army during the last 12 months, continue to Q. 8.ly.680.
Otherwise, go to Q. 8.ly.690]*

8.ly.680 How many years in all were you in the IDF regular army? ____

8.ly.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____
- } [Go to Q. 8.ly.350]
[Continue with Q. 8.ly.700]

8.ly.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? _____

8.ly.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

If worked nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.ly.360. Otherwise, go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying [*Go to Q. 8.ly.370*]
2. Your illness, disability or other physical handicap [*Go to Q. 8.ly.380*]
3. Retired [*Go to Q. 8.ly.390*]
4. Advanced age [*Go to Q. 8.ly.390*]
5. You actively looked for work but couldn't find any
[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]
6. You were caring for your children [*Go to Q. 8.ly.400*]
7. Housekeeping, or caring for a family member other than your children
[Go to Q. 8.ly.410]
8. You were recruited into the army, or were performing National Service (“Sherut Le’umi”) [*Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]*
9. You were abroad [*Go to Q. 8.ly.420*]
10. [You weren't interested in working] [*Go to Q. 8.ly.430*]
11. Other reason. What? ___ [*Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]*

8.ly.370 You noted that you didn't work because you were studying. What is the main reason for that?

1. Your studies did not leave you time for working
2. Your financial situation enabled you to study without working
3. There was no suitable work
4. [Full-time religious scholar]
5. [You weren't interested in working]
6. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.380 You noted that you didn't work because of illness, deformity or a physical disability. What is the main reason for that?

1. You were unable to work at all.
2. There was no suitable work.
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

*[If aged 64 or less, continue to Q. 8.ly.390 . Otherwise, go to Chapter Working: 10 Years (WT), pg. 38]
[For those who answered Q. 8.ly.360 with 3 (pension), and also those under the age of 65]*

8.ly.390 You noted that you didn't work because you went on pension. What is the main reason for that?

[For those who answered Q. 8.ly.360 with 4 (Advanced age) and also those under the age of 65]

8.ly.390 You noted that you didn't work because of advanced age. What is the main reason for that?

1. There was no suitable work.
2. You couldn't work because of the condition of your health
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.400 You noted that you didn't work because you were caring for your children. What is the main reason for that?

1. You didn't find a suitable alternative arrangement for your children.
2. You didn't find work with suitable work hours.
3. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative child-care.
4. You were not hired because you have small children.
5. It was important to you to stay at home and care for your children.
6. Your family expected you to stay home and care for the children.
7. [You were not interested in working.]
8. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.410 You noted that you didn't work because you cared for a family member or kept house. What is the main reason for that?

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member or alternative housekeeping.
3. It was important to you to stay at home and care for your family member or keep house.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member or keep house.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.420 You noted that you didn't work because you were abroad. What was your main activity abroad?

1. You were traveling.
2. You were studying.
3. You were working.
4. Other activity. What? _____

[Go to Chapter Looking for job: 10 Years (LT), pg. 38]

8.ly.430 You noted that you weren't interested in working. What is the main reason for that?

1. You preferred doing other things.
2. You were tired of working.
3. You would have lost income from benefits or paid a higher tax.
4. Your family expected you not to work.
5. Your financial situation allowed you not to work.
6. Other reason. What? _____

Looking for job: 10 YEARS (LT)

[If aged 26 or more, and also didn't work during the last 12 months, or worked in all less than 9 full years in last workplace (including the regular army), continue with Introduction 8.lt.440. Otherwise, go to Chapter Looking for job: Ever (LE), pg. 42]

8.lt.440 *I will now ask you regarding activities and employment during the last 10 years, since 1995 till today.*

[If worked during the last 12 months, go to Q. 8.lt.460 . Otherwise, continue with Q. 8.lt.710.]

8.lt.710 **Did you work in Israel during the last 10 years - between 1995 and today?**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes *[Continue with Q. 8.lt.720]*
2. No *[Go to Q. 8.lt.470, pg. 40]*

8.lt.720 **Was your employment during the last 10 years:**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only *[Continue with Intro. 8.lt.70]*
2. Regular army service only *[Go to Q. 8.lt.680]*
3. Civilian employment as well as regular army service *[Continue with Intro. 8.lt.70]*

8.lt.70 *I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :*

8.lt.71 **In what locality was your last workplace?**

Name of locality _____

8.lt.80 **Name of workplace:** _____

8.lt.90 **Main activity of workplace:** _____

8.lt.100 **Section or department in which you worked:** _____

8.lt.110 **Main activity of the section or department in which you worked:** _____

8.lt.120 **What work did you do there?** _____

8.lt.130 **What were your main activities on your job?** _____

8.lt.140 **What was your job title or position?** _____

8.lt.150 **At this workplace, were you:**

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.lt.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.lt.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ___

[If you were in the regular army during the last 10 years, continue to Q. 8.lt.680. Otherwise, go to Q. 8.lt.690]

8.lt.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.lt.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____
- } [Go to Q. 8.lt.460]
[Continue with Q. 8.lt.700]

8.lt.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? _____

8.lt.460 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total have you worked in Israel (including leave with pay)? _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If during the last 10 years worked less than 9 years (or didn't work at all), continue with Q. 8.lt.470. Otherwise, go to Chapter "Looking for job: Ever (LE)", pg. 42]

<i>[For those who worked during a part of the last 10 years]</i>		
8.lt.470 During the last 10 years, from 1995 till today, why were there periods in which you did not work in Israel?		
<i>[For those who didn't work at all during the last 10 years]</i>		
8.lt.470 During the last 10 years, from 1995 till today, what were the reasons you did not work in Israel?		
8.lt.470.1 You were studying.	1- Yes	2- No
8.lt.470.2 <u>Your</u> illness, disability or other physical handicap.	1- Yes	2- No
8.lt.470.3 Retired.	1- Yes	2- No
8.lt.470.4 Advanced age.	1- Yes	2- No
8.lt.470.5 You actively looked for work but couldn't find any.	1- Yes	2- No
8.lt.470.6 You were caring for your children.	1- Yes	2- No
8.lt.470.7 Housekeeping, or caring for a family member other than your children.	1- Yes	2- No
8.lt.470.8 You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi").	1- Yes	2- No
8.lt.470.9 You were abroad.	1- Yes	2- No
8.lt.470.10 [You weren't interested in working.]	1- Yes	2- No
8.lt.470.11 Other reason. What? ____	1- Yes	2- No

[If answered "Yes" only to Q. 8.lt.470.5, go to Q. 8.lt.490]

[If answered "Yes" only to Q. 8.lt.470.9, go to Q. 8.lt.500]

[If answered "Yes" only to 0-1 of the questions in the series, go to Chapter Looking for job: Ever (LE), pg. 42]

[If answered "Yes" to 2 or more of the questions in the series, continue with Q. 8.lt.480]

8.lt.480 Of all the reasons you noted, which was the main reason for your not working during these periods? (If there was more than one period, please relate to the longest one.)

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

[If the main reason is that you were actively looking for work but not finding , continue with Q. 8.lt.490]

[If the main reason is that you were abroad, go to Q. 8.lt.500. Otherwise, go to Chapter Looking for job: Ever (LE), pg. 42]

8.lt.490 During the last 10 years, in the periods when you didn't work, in how many consecutive months did you actively seek work? (If there was more than one period, please relate to the longest one.) _____

[Go to Chapter Looking for job: Ever (LE), pg. 42]

8.lt.500 During the last 10 years, from 1995 till today, did you work abroad?

1. Yes *[Continue with Q. 8.wt.510]*
2. No *[Go to Chapter Looking for job: Ever (LE), pg. 42]*

8.lt.510 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total did you work abroad? (If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.) _____

Looking for job: EVER (LE)

[If didn't work at all during the last 10 years, continue with Q. 8.le.730. Otherwise, go to Introduction 8.le.520, pg. 44]

8.le.730 Did you ever work in Israel?

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes [*Continue with Q. 8.le.740*]
2. No [*Go to Q. 8.le.540 pg. 44*]

8.le.740 Was your employment :

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [*Continue with Intro. 8.le.70*]
2. Regular army service only [*Go to Q. 8.le.680*]
3. Civilian employment as well as regular army service [*Continue with Intro. 8.le.70*]

8.le.70 I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :

8.le.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.le.80 Name of workplace: _____

8.le.90 Main activity of workplace: _____

8.le.100 Section or department in which you worked: _____

8.le.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.le.120 What work did you do there? _____

8.le.130 What were your main activities on your job? _____

8.le.140 What was your job title or position? _____

8.le.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.le.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.le.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? __

[If you were in the regular army, continue to Q. 8.le.680. Otherwise, go to Q. 8.le.690]

8.le.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.le.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____ *[Continue with Q. 8.le.700]*
- } *[Go to Q. 8.le.520]*

8.le.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? _____

8.le.520 *I will now ask regarding all the years you ever worked.*

8.le.530 How many years **in all** did you work in Israel in all your workplaces? (Including the regular army) _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If worked abroad during the last 12 months, or last 10 years, go to 8.le.550]

8.le.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? *[Not including work abroad for an Israeli institution]*

1. Yes *[Continue with Q. 8.le.550]*
2. No *[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]*

8.le.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]

Does not participate in the labour force: PRESENT SITUATION (NP)

8.np.750 Would you be interested now in working in an appropriate job?

1. Yes [Continue with Q. 8.np.760]
2. No [Go to Chapter Doesn't Participate: 12 Months (NY)]

8.np.760 What are the reasons you didn't look for work in the last 4 weeks?		
8.np.760.1 Because you are studying.	1- Yes	2- No
8.np.760.2 Because of your age: too young or too old.	1- Yes	2- No
8.np.760.3 Because of <u>your</u> illness, disability or other physical handicap	1- Yes	2- No
8.np.760.4 Because you have small children.	1- Yes	2- No
8.np.760.5 Housekeeping or caring for family members other than your children.	1- Yes	2- No
8.np.760.6 Because there's no work where you live.	1- Yes	2- No
8.np.760.7 Because there's no work in your profession.	1- Yes	2- No
8.np.760.8 Because there isn't any work with adequate pay.	1- Yes	2- No
8.np.760.9 Because there isn't any work interesting enough.	1- Yes	2- No
8.np.760.10 Because there isn't any work whose hours are appropriate	1- Yes	2- No
8.np.760.11 Because you lack the experience.	1- Yes	2- No
8.np.760.12 Because you lack the appropriate training.	1- Yes	2- No
8.np.760.13 Because you lack the language skills.	1- Yes	2- No
8.np.760.14 Other reason: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.np.760, continue with Q. 8.np.770. If only 0-1 "yes" to Q. 8.np.760 go to Q. 8.np.630]

8.np.770 Of the reasons you noted, what is the main reason for your not looking for work in the last 4 weeks?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

8.np.630 If you had been offered an appropriate job, could you have started working last week?

1. Yes [Go to Chapter Doesn't Participate: 12 Months (NY)]
2. No [Continue with Q. 8.np.640]

8.np.640 What is the main reason you couldn't begin to work last week?

1. You were studying
2. You were ill
3. You were on Army Reserves duty
4. There was no alternate arrangement for caring for the children or a family member
5. Other reason. What? _____

Does not participate in the labour force: 12 MONTHS (NY)

8.ny.340 *I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2004 to the end of last month.*

8.ny.660 **Did you work in Israel during the last 12 months - between <name of month>, 2004, and the end of last month?**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Yes [*Continue with Q. 8.ny.670*]
2. No [*Go to Q. 8.ny.780 pg. 47*]

8.ny.670 **Was your employment during the last 12 months:**

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [*Continue with Intro. 8.ny.70*]
2. Regular army service only [*Go to Q. 8.ny.680*]
3. Civilian employment as well as regular army service [*Continue with Intro. 8.ny.70*]

8.ny.70 *I will now ask regarding your last workplace in the last 12 months (not including the regular army) :*

8.ny.71 **In what locality was your last workplace?**

Name of locality _____

8.ny.80 **Name of workplace:** _____

8.ny.90 **Main activity of workplace:** _____

8.ny.100 **Section or department in which you worked:** _____

8.ny.110 **Main activity of the section or department in which you worked:** _____

8.ny.120 **What work did you do there?** _____

8.ny.130 **What were your main activities on your job?** _____

8.ny.140 **What was your job title or position?** _____

8.ny.150 **At this workplace, were you:**

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ny.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ny.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ____

*[If you were in the regular army during the last 12 months, continue to Q. 8.ny.680.
Otherwise, go to Q. 8.ny.690]*

8.ny.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.ny.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____ *[Continue with Q. 8.ny.700]*
- } *[Go to Q. 8.ny.780]*

8.ny.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/ the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? _____

8. ny.780 During the last 12 months, did you actively look for work?

1. Yes
2. No

[If looked for work in the last 12 months (8.ny.780 = 1), continue with Q. 8.ny.790]

[If worked during the last 12 months, and also didn't look for work in the last 12 months (8.ny.780 = 2), go to Q. 8.ny.350. Otherwise, go to Q. 8.ny.360.]

8. ny.790 How many consecutive weeks did you actively look for work ?

(If there was more than one period, please relate to the last one.)

[If worked during the last 12 months, continue with Q. 8.ny.350. Otherwise, go to Q. 8.ny.360]

8.ny.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

[If worked nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.ny.360. Otherwise, go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2004 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying *[Go to Q. 8.ny.370]*
2. Your illness, disability or other physical handicap *[Go to Q. 8.ny.380]*
3. Retired *[Go to Q. 8.ny.390]*
4. Advanced age *[Go to Q. 8.ny.390]*
5. You actively looked for work but couldn't find any
[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]
6. You were caring for your children *[Go to Q. 8.ny.400]*
7. Housekeeping, or caring for a family member other than your children
[Go to Q. 8.ny.410]
8. You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi") *[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]*
9. You were abroad *[Go to Q. 8.ly.420]*
10. [You weren't interested in working] *[Go to Q. 8.ly.430]*
11. Other reason. What?_ *[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg.51]*

8.ny.370 You noted that you didn't work because you were studying. What is the main reason for that?

1. Your studies did not leave you time for working
2. Your financial situation enabled you to study without working
3. There was no suitable work
4. [Full-time religious scholar]
5. [You weren't interested in working]
6. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.380 You noted that you didn't work because of illness, deformity or a physical disability. What is the main reason for that?

1. You were unable to work at all.
2. There was no suitable work.
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

[If aged 64 or less, continue to Q. 8.ny.390 . Otherwise, go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

[For those who answered Q. 8.ny.360 with 3 (pension), and also those under the age of 65]

8.ny.390 You noted that you didn't work because you went on pension. What is the main reason for that?

[For those who answered Q. 8.ny.360 with 4 (Advanced age) and also those under the age of 65]

8.ny.390 You noted that you didn't work because of advanced age. What is the main reason for that?

1. There was no suitable work.
2. You couldn't work because of the condition of your health
3. You would have lost income from benefits or paid higher taxes.
4. [You weren't interested in working.]
5. Another reason. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.400 You noted that you didn't work because you were caring for your children. What is the main reason for that?

1. You didn't find a suitable alternative arrangement for your children.
2. You didn't find work with suitable work hours.
3. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative child-care.
4. You were not hired because you have small children.
5. It was important to you to stay at home and care for your children.
6. Your family expected you to stay home and care for the children.
7. [You were not interested in working.]
8. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.410 You noted that you didn't work because you cared for a family member or kept house. What is the main reason for that?

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member or alternative housekeeping.
3. It was important to you to stay at home and care for your family member or keep house.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member or keep house.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.420 You noted that you didn't work because you were abroad. What was your main activity abroad?

1. You were traveling.
2. You were studying.
3. You were working.
4. Other activity. What? _____

[Go to Chapter Doesn't Participate: 10 Years (NT), pg. 51]

8.ny.430 You noted that you weren't interested in working. What is the main reason for that?

1. You preferred doing other things.
2. You were tired of working.
3. You would have lost income from benefits or paid a higher tax.
4. Your family expected you not to work.
5. Your financial situation allowed you not to work.
6. Other reason. What? _____

_____ Does not participate in the labour force: 10 YEARS (NT) _____

[If aged 26 or more, and also didn't work during the last 12 months, or worked in all less than 9 full years in last workplace (including the regular army), continue with Introduction 8.nt.440. Otherwise, go to Chapter Doesn't Participate: Ever (NE), pg. 54]

8.lt.440 I will now ask you regarding activities and employment during the last 10 years, since 1995 till today.

[If worked during the last 12 months, go to Q. 8.nt.460. Otherwise, continue with Q. 8.nt.710.]

8.nt.710 Did you work in Israel during the last 10 years - between 1995 and today?

(Including work abroad for an Israeli institution. **Not including** compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes [*Continue with Q. 8.nt.720*]
2. No [*Go to Q. 8.nt.470, pg. 53*]

8.nt.720 Was your employment during the last 10 years:

(Including work abroad for an Israeli institution. **Not including** compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [*Continue with Intro. 8.nt.70*]
2. Regular army service only [*Go to Q. 8.nt.680*]
3. Civilian employment as well as regular army service [*Continue with Intro. 8.nt.70*]

8.nt.70 I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :

8.nt.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.nt.80 Name of workplace: _____

8.nt.90 Main activity of workplace: _____

8.nt.100 Section or department in which you worked: _____

8.nt.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.nt.120 What work did you do there? _____

8.nt.130 What were your main activities on your job? _____

8.nt.140 What was your job title or position? _____

8.nt.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.nt.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.nt.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ____

[If you were in the regular army during the last 10 year, continue to Q. 8.nt.680. Otherwise, go to Q. 8.nt.690]

8.nt.680 How many years in all were you in the IDF regular army? ____

8.nt.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What ? _____
- } [Go to Q. 8.nt.780]
[Continue with Q. 8.nt.700]

8.nt.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? ____

8.nt.780 In the last 10 years, from the year 1995 till today, did you actively look for work?

1. Yes [Continue with Q. 8.nt.790]
2. No [Go to Q. 8.nt.460]

8.nt.790 In the last 10 years, from the year 1995 till today, how many consecutive months did you actively look for work? _____

(If there was more than one period, please relate to the last one.)

8.nt.460 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total have you worked in Israel (including leave with pay)? _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

<i>[For those who worked during a part of the last 10 years]</i>		
8.nt.470 During the last 10 years, from 1995 till today, why were there periods in which you did not work in Israel (not including the last 12 months in which you are not working)?		
<i>[For those who didn't work at all during the last 10 years]</i>		
8.nt.470 During the last 10 years, from 1995 till today, what were the reasons you did not work in Israel (not including the last 12 months in which you are not working)?		
8.nt.470.1 You were studying.	1- Yes	2- No
8.nt.470.2 <u>Your</u> illness, disability or other physical handicap.	1- Yes	2- No
8.nt.470.3 Retired.	1- Yes	2- No
8.nt.470.4 Advanced age.	1- Yes	2- No
8.nt.470.5 You actively looked for work but couldn't find any.	1- Yes	2- No
8.nt.470.6 You were caring for your children.	1- Yes	2- No
8.nt.470.7 Housekeeping, or caring for a family member other than your children.	1- Yes	2- No
8.nt.470.8 You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi").	1- Yes	2- No
8.nt.470.9 You were abroad.	1- Yes	2- No
8.nt.470.10 [You weren't interested in working.]	1- Yes	2- No
8.nt.470.11 Other reason: What? _____	1- Yes	2- No

[If answered "Yes" only to Q. 8.nt.470.9, go to Q. 8.nt.500]

[If answered "Yes" only to 0-1 of the questions in the series, go to Chapter Doesn't Participate: Ever (NE), pg. 54]

[If answered "Yes" to 2 or more of the questions in the series, continue with Q. 8.nt.480]

8.nt.480 Of all the reasons you noted, which was the main reason for your not working during these periods? (If there was more than one period, please relate to the longest one.)

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

[If the main reason is that you were abroad, go to Q. 8.lt.500 . Otherwise, go to Chapter Doesn't Participate: Ever (NE), pg. 54]

8.nt.500 During the last 10 years, from 1995 till today, did you work abroad?

1. Yes *[Continue with Q. 8.wt.510]*
2. No *[Go to Chapter Doesn't Participate: Ever (NE), pg. 54]*

8.nt.510 During the last 10 years, from 1995 till today, how many years in total did you work abroad? (If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.) _____

_____Does not participate in the labour force: EVER (NE) _____

[If a soldier on compulsory army duty, or did not work at all during the last 10 years, continue with Q. 8.ne.730. Otherwise, go to Introduction 8.ne.520]

8.ne.730 Did you ever work in Israel?

(Including work abroad for an Israeli institution. **Not including** compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Yes *[If a soldier on compulsory army duty, go to Introduction 8.ne.70 . Otherwise, continue with Q. 8.ne.740]*
2. No *[Go to Q. 8.ne.540 pg. 56]*

8.ne.740 Was your employment :

(Including work abroad for an Israeli institution. **Not including** compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service (“Sherut Le’umi”) is considered civilian labour)

1. Civilian employment only *[Continue with Intro. 8.ne.70]*
2. Regular army service only *[Go to Q. 8.ne.680]*
3. Civilian employment as well as regular army service *[Continue with Intro. 8.ne.70]*

8.ne.70 I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :

8.ne.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.ne.80 Name of workplace: _____

8.ne.90 Main activity of workplace: _____

8.ne.100 Section or department in which you worked: _____

8.ne.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.ne.120 What work did you do there? _____

8.ne.130 What were your main activities on your job? _____

8.ne.140 What was your job title or position? _____

8.ne.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ne.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ne.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ____

[If you were in the regular army, continue to Q. 8.ne.680. Otherwise, go to Q. 8.ne.690]

8.ne.680 How many years in all were you in the IDF regular army? ____

8.ne.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace /the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____ *[Continue with Q. 8.ne.700]*
- } *[Go to Q. 8.ne.520]*

8.ne.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace /the regular army>?

1. You were studying
2. You were caring for your children
3. You were caring for a family member or housekeeping
4. Change of dwelling place
5. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
6. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
7. Other reason. What? _____

8.ne.520 *I will now ask regarding all the years you ever worked.*

8.ne.530 How many years in all did you work in Israel in all your workplaces?
(Including the regular army) _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If worked abroad during the last 12 months, or last 10 years, go to 8.ne.550]

8.ne.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? *[Not including work abroad for an Israeli institution]*

1. Yes *[Continue with Q. 8.ne.550]*
2. No *[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]*

8.ne.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

Chapter 9: Vacations

9.10 *I will now ask regarding recreation in, and out of, Israel.*

9.20 **In the last 12 months, did you take a vacation or some other trip (not related to work) in Israel during which you slept away from home?**

1. Yes
2. No

9.30 **In the last 12 months, did you take a vacation abroad?**

1. Yes [*Go to Intro. 10.10*]
2. No [*If Q. 9.20=2, continue with Q. 9.40;
If Q. 9.20=1, go to Intro. 10.10*]

9.40 **In the last 5 years, did you take a vacation or a trip (not related to work), in Israel or abroad, during which you slept away from home?**

1. Yes [*Go to Intro. 10.10*]
2. No [*Continue with Q. 9.50*]

9.50 **If you had wanted to take a vacation or a trip in the last 5 years, could you have afforded to do so?**

1. Yes
2. No

Chapter 10: Relations with family and friends

10.10 *I will now ask you regarding your connection with relatives and friends.*

10.20 **Are you satisfied with your relationships with family members?**

1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all
 5. [Has no family] [Go to Q. 10.120]
- } [Continue with Q. 10.30]

10.30 **How often do you see members of your family who don't live with you (including your children who do not live at home)?**

1. Daily, or almost daily
 2. Once or twice a week
 3. Once or twice a month
 4. Less than once a month
 5. Never
 6. [All family members live in the dwelling] [Go to Q. 10.50]
- } [Continue with Q. 10.40]

10.40 **How often do you talk by phone with members of your family who don't live with you (including by fax or email) ?**

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month
5. Never

[If R is single, and also lives in the dwelling with his two parents, go to Q. 10.100]

10.50 **Do you (or your spouse) have a parent in Israel who doesn't live with you in your dwelling?**

1. Yes [Continue with Q. 10.60]
2. No [Go to Q. 10.100]

10.60 **Do you help that parent with personal care: bathing, dressing, eating?**

1. Yes
2. No

10.70 **Do you help that parent with errands, shopping, repairs, cleaning, cooking, etc?**

1. Yes
2. No

10.80 **Do you support that parent financially, or pay bills for them?**

1. Yes
2. No

[If "Yes" to either Q. 10.60 or Q. 10.70, continue with Q. 10.90. Otherwise, go to Q. 10.100]

10.90 About how many hours a week do you usually spend helping that parent (including Saturdays) ?

1. Less than 2 hours
2. 2-4 hours
3. 5-9 hours
4. 10 hours or more

10.100 Do you (or your spouse) have children of any age who do not live with you in the dwelling?

1. Yes *[Continue with Q. 10.110]*
2. No *[Go to Q. 10.120]*

10.110 Do you help your children (or those of your spouse), who do not live with you, with money, payment of utilities, or purchase of goods?

1. Yes
2. No

10.120 Do you have friends you meet or talk to on the phone (including fax and email)?

1. Yes *[Continue with Q. 10.130]*
2. No *[Go to Q. 10.150]*

10.130 How often do you meet these friends, or talk to them on the phone?

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month

10.140 Are you satisfied with your relationships with your friends?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

10.150 Do you ever feel lonely?

1. Frequently
2. Sometimes
3. Seldom
4. Never

10.160 If you were in trouble, are there people whose help you could count on?

1. Yes
2. No

Chapter 11: Victimization

11.10 *I will now ask you regarding your exposure to criminal behaviour in Israel.*

[If R has or had a car in the last 12 months, continue with Q. 11.20. Otherwise, go to Q. 11.40]

11.20 **In the last 12 months, did you or a member of your household have a car stolen? (Including a private car or a commercial vehicle weighing up to 4 tons, inclusive. Does not include mini tractors or two-wheeled motor vehicles: motorcycle, scooter, bicycle with motor - moped)**

1. Yes *[Continue with Q. 11.20.1]*
2. No *[Go to Q. 11.30]*

11.20.1 **Did you report the incident to the police?**

1. Yes
2. No

11.30 **In the last 12 months, did anyone break into or steal something from a car belonging to you or a member of your household?**

Including stealing objects or parts of the car; attempted break-in or damage to the car. **Does not include** damage from an accident.

1. Yes *[Continue with Q. 11.30.1]*
2. No *[Go to Q. 11.40]*

11.30.1 **Did you report the incident to the police?**

1. Yes
2. No

11.40 **In the last 12 months, did anyone break into or steal anything from your dwelling? Including an attempted break-in into your dwelling or theft of your property which is outside the dwelling: in the yard, in your storage space, in the entrance to your building.**

1. Yes *[Continue with Q. 11.40.1]*
2. No *[Go to Q. 11.50]*

11.40.1 **Did you report the incident to the police?**

1. Yes
2. No

11.50 **In the last 12 months, was anything stolen from you without the use of force, or the threat of force (pickpocketing, etc.)?**

1. Yes *[Continue with Q. 11.50.1]*
2. No *[Go to Q. 11.60]*

11.50.1 **Did you report the incident to the police?**

1. Yes
2. No

11.60 **In the last 12 months, were you attacked physically; e.g., beaten or injured?**

1. Yes *[Continue with Q. 11.60.1]*
2. No *[Go to Intro. 12.10]*

11.60.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes
2. No

Chapter 12: Volunteering

12.10 *I will now ask you regarding voluntary activity.*

12.20 **Did you engage in volunteer activities during the last 3 months?**

Including: unpaid help (to New Immigrants, to the elderly, to children, etc.; privately or within the framework of an organization or movement, e.g., WIZO, Neighbourhood Watch, P.T.A.

Not including: giving donations, helping a family member or friends. _____

1. Yes [*Continue with Q. 12.30*]
2. No [*Go to Chapter 13: Satisfaction in general*]

12.30 **Was your volunteering done -**

1. In the framework of an organization or organizations , such as: Yad Sarah, Magen David Adom, Neighbourhood Watch, the police [*Continue with Q. 12.40*]
2. Privately, on your own [*Go to Q. 12.70*]
3. Both as part of an organization, and privately on your own [*Continue with Q. 12.40*]

12.40 **During the last 3 months, did you engage in voluntary work in more than one organization?**

1. Yes
2. No

12.50 **What is the name of the organization in which you volunteer** (for those who volunteer in a number of organizations: **the most hours**)? _____

12.60 **During the last 3 months, how many hours per month, did you usually engage in volunteer activities <in <name of organization>/in the organization in which you volunteer (for those who volunteer in a number of organizations: **the most hours**)>? _____**

[If volunteer both privately and in an organization (12.30 = 3), or volunteer in a number of organizations (1 = 12.40), continue at Q. 12.70. Otherwise, go to Chapter 13: Satisfaction in general, to Introduction 13.10]

12.70 **During the last 3 months, how many hours per month in total, did you engage in volunteer activities? _____**

Chapter 13: Satisfaction in general

13.10 *I will now ask you regarding your satisfaction in various fields.*

13.20 Overall, how satisfied are you with your life?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not very satisfied
4. Not satisfied at all

13.30 In the next few years, do you think your life will get better or worse than it is now?

1. My life will get better
2. My life won't change
3. My life will get worse

13.40 How satisfied are you with your economic situation?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

13.50 In the next few years, do you think your economic situation will be better or worse than it is now?

1. Better
2. It won't change
3. Worse

Chapter 14: Financial situation

[If R had a job last week and is salaried, self-employed or member of a cooperative, or in the regular army – continue with Q. 14.10. Otherwise, go to Q. 14.20]

14.10 What was your gross salary last month, i.e., <name of last month>, before deductions, from all places of work?

1. NIS 2,000 or less
2. NIS 2,001-3,000
3. NIS 3,001-3,500
4. NIS 3,501-4,000
5. NIS 4,001-5,000
6. NIS 5,001-6,000
7. NIS 6,001-7,500
8. NIS 7,501-10,000
9. NIS 10,001-14,000
10. More than NIS 14,000

14.20 During last month, <name of last month>, did you receive a National Insurance allowance (Not including Children's Allowance) ?

1. Yes *[Continue with Q. 14.30]*
2. No *[Go to Intro. 14.40]*

14.30 What National Insurance benefits did you receive last month?		
14.30.1 Old Age Pension.	1- Yes	2- No
14.30.2 Survivors' Pension (Widow/ers' and Orphans' Allowance).	1- Yes	2- No
14.30.3 Employment injury Allowance.	1- Yes	2- No
14.30.4 Disability allowance.	1- Yes	2- No
14.30.5 Unemployment allowance.	1- Yes	2- No
14.30.6 Income support received directly from the National Insurance Institute.	1- Yes	2- No
14.30.7 Alimony payments received directly from the National Insurance Institute.	1- Yes	2- No
14.30.8 Other: Which? _____	1- Yes	2- No

[If R is the only household member, go to Q. 14.70]

14.40 The following questions refer to all household members.

14.50 During last month, <name of month>, did any member of the household other than you receive a National Insurance allowance (Not including Children's Allowance) ?

1. Yes *[Continue with Q. 14.60]*
2. No *[Go to Q. 14.70]*

14.60 Other than you, what allowances did the other household members receive from the National Insurance Institute last month?		
14.60.1 Old Age Pension.	1- Yes	2- No
14.60.2 Survivors' Pension (Widow/ers' and Orphans' Allowance).	1- Yes	2- No
14.60.3 Employment injury Allowance.	1- Yes	2- No
14.60.4 Disability allowance.	1- Yes	2- No
14.60.5 Unemployment allowance.	1- Yes	2- No
14.60.6 Income support received directly from the National Insurance Institute.	1- Yes	2- No
14.60.7 Alimony payments received directly from the National Insurance Institute.	1- Yes	2- No
14.60.8 Other: Which? _____	1- Yes	2- No

14.70 Are you or any other household member receiving Children's Allowance from the National Insurance Institute?

1. Yes
2. No

14.80 Do you manage to cover all your monthly household expenses for food, electricity, telephone, etc.?

1. Yes, without any difficulty
2. Yes, [but with some difficulty]
3. No, not so well
4. No, not at all

[If R's owns a dwelling, continue with Q. 14.90. Otherwise, go to Q. 14.110]

14.90 Do you make payments on a mortgage?

1. Yes *[continue with Q. 14.100]*
2. No *[Go to Q. 14.110]*

14.100 How great a burden are the mortgage payments on your household budget?

1. A great burden
2. A burden
3. Not so great a burden
4. Not a burden at all

14.110 Last month, what was the total gross income of all members of the household, from all sources: work, pensions, support payments, rents, etc.?

1. NIS 2,500 or less
2. NIS 2,501-4,000
3. NIS 4,001-5,000
4. NIS 5,001-6,500
5. NIS 6,501-8,000
6. NIS 8,001-10,000
7. NIS 10,001-13,000
8. NIS 13,001-17,000
9. NIS 17,001-24,000
10. More than NIS 24,000
11. [No income]

A.6. 2006 ISRAEL SOCIAL SURVEY

Social Survey 2006

Care Without Financial Compensation



January 2006

Chapter 1 : DETAILS OF HOUSEHOLD MEMBERS

1.10 Is your permanent address _____ (the address which appears in the Population Registry)?

1. Yes. [Go to Intro. 1.30]
2. No. [Continue with Q. 1.20]

1.20 What is your permanent address? _____

1.30 I will now ask you regarding the people who live in this dwelling on a permanent basis.

Respondent only:

1.40 What is your name? First name _____

1.50 Last name _____

1.60 ID number including zeros on the left and the check digit on the right _____

For all HH members except Respondent:

1.40 Other than you, who else lives in the dwelling on a permanent basis?

The dwelling referred to is the one at _____. It includes soldiers in compulsory army service, as well as children studying at boarding schools, including Grade 12.

First name _____ .

1.50 Last name _____ .

1.70 Relationship to respondent:

1. [Respondent]
2. Spouse
3. Child
4. Spouse of Child
5. Grandchild
6. Parent
7. Spouse's parent
8. Sibling
9. Brother/sister-in-law
10. Grandparent
11. Aunt/uncle
12. Niece/nephew
13. Other relative
14. Foster child
15. Roommate
16. Caregiver or cleaning person
17. Other non-relative

1.70.1 16.130 What is the nature of relationship?

Table of household (HH) members [a list of all household members, and information collected for each person]

1.80 Do all those living in the dwelling have a common expense budget for food?

1. Yes. [Go to Q. 1.100]
2. No. [Continue with Q. 1.90]

1.90 Who of those living in the dwelling has a joint expense budget for food with you?

<names of HH members>

1. Yes.
2. No.

- 191 I will now ask you about (name of household member)
Is (name of household member)**
1. Male
2. Female

1.92 In what year was (name of household member) born?
_____ (range 1890-2100)

192.1 How old is (name of household member)?
_____ (range 0-99)

For all HH members :

- 1.100 Sex:**
1. Male
2. Female

For all HH members :

1.110 Year of birth: _____

1.110.1 If year of birth is unknown: **Age** _____

For all HH members :

- 1.120 Country of birth (according to current borders):**
1. Israel [*Continue with Q. 1.130*]
2. Other: specify country _____ [*Go to Q. 1.150*]

For Israeli born:

- 1.130 Father's country of birth (according to current borders):**
1. Israel
2. Other: specify country _____

For Israeli born:

- 1.140 Mother's country of birth (according to current borders):**
1. Israel
2. Other: specify country _____
[*Go to Q. 1.160*]

For foreign born:

1.150 Year of immigration _____

1.150.1 If year of immigration is unknown: **No. of years in Israel** _____

For persons 15 years or older. Otherwise, Go to next HH member Q. 1.100:

- 1.160 Are you:**
1. Married [*Continue with Q. 1.170*]
2. Separated [*Continue with Q. 1.170*]
3. Divorced [*Continue with Q. 1.170*]
4. Widowed [*Continue with Q. 1.170*]
5. Single [*R. Go to next HH member Q. 1.100; others to Q. 1.190*]

For married or separated:

1.170 Year of marriage _____

1.170.1 If year of marriage is unknown: **No. of years married** _____

For divorced:

1.170 Year of divorce _____

1.170.1 If year of divorce is unknown: **No. of years divorced** _____

[*R. go to Q. 1.180;*

others to Q. 1.190]

For widowed:

1.170 Year widowed _____

1.170.1 If year of being widowed is unknown: No. of years of being widowed _____

Respondent only:

1.180 How many times have you been married (including current marriage)? _____ [Go to next HH member Q. 1.100]

For all HH members except Respondent:

1.190 Is this person employed?

[Not including housework at home or voluntary labour]

[National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour]

1. Yes, employed. [Go to Q. 1.210]
2. In the regular army [Go to Q. 1.210]
3. In compulsory army service [Go to Q. 1.210]
4. Not employed. [Continue with Q. 1.200]

1.200 What is the main reason that _____ does not work?

1. Studies
2. Illness, deformity, disability or other physical restriction
3. On pension
4. Advanced age
5. Actively seeks work but does not find
6. Takes care of children
7. Takes care of other family member or of the household
8. Is abroad
9. [Uninterested in working]
10. Other reason. What? _____

[Go to Q. 1.220]

[Continue to Q. 1.210]

1.210 Has this person studied at an educational institution?

1. Yes, but only in the past. [continue with Q. 1.220]
2. Currently studying (including on vacation). [continue with Q. 1.220]
3. Never studied in an educational institution. [Go to next HH member Q. 1.100]

1.220 What is the highest educational certificate or degree that this person has received?

1. Elementary or middle school completion
2. Secondary school completion, but not a baccalaureate
3. Baccalaureate certificate
4. Post-secondary, non-academic certificate
5. BA, academic certificate, or similar certificate
6. MA, MD, or similar certificate
7. PhD, or similar certificate
8. Other. Which? _____
9. None

Chapter 2: DETAILS OF DWELLING, AUTOMOBILE AND HELP

2.10 I will now ask you regarding housing, cars and household help

2.20 Do you own the dwelling in which you live, or is it rented? [*"Owned": by at least one of the persons living in the dwelling*]

1. You own it [Go to Q. 2.50]
2. You rent it (including key-money arrangements) [Go to Q. 2.30]
3. [kibbutz member living in dwelling on kibbutz] [Go to Q. 2.50]
4. [Living rent-free in dwelling of a family member, or of a friend who isn't a member of the household] [Go to Q. 2.50]
5. Other. What? _____ [Go to Q. 2.50]

2.30 From whom did you rent the dwelling?

1. From a public housing corporation: Amidar, Amigur, Prazot, Halamish, Shikmona
2. From a private person (including a family member)
3. Other. What? _____

2.40 Will you be entitled to key money or "vacating money" when you vacate the dwelling?

1. Yes.
2. No.

2.50 In how many rooms do you live, including half-rooms?

Include living room, not including kitchen, bathroom and rooms used only for business purposes.

For those who own the dwelling in which they live:

2.60 Do you own another dwelling?

1. Yes. } [Go to Q. 2.80]
2. No. }

For those renting, or with some other arrangement:

2.70 Do you own a dwelling?

1. Yes.
2. No.

2.80 Does your household have the use of an automobile or a commercial vehicle under 4 tons gross weight? [*Not including a mini-tractor or two-wheeled motorized vehicles: scooters, motorcycles, etc.*]

1. Yes. [Continue with Q. 2.90]
2. No. [Go to Q. 2.100]

2.90 How many vehicles did your household have the use of? _____ [Go to Q. 2.110]

2.100 In the last 12 months, did you have the use of an automobile or a commercial vehicle?

1. Yes.
2. No.

2.110 Do you employ in your house a cleaning person or caregiver?

1. Yes. [Continue with Q. 2.120]
2. No. [Go to Intro. 3.10]

2.120 You mentioned that there is a caregiver or cleaning person in the dwelling. Who pays for them? More than one answer is possible.

2.120 Who pays for the cleaning person or caregiver? Multiple answers are permitted. [If the household has both a cleaning person and a caregiver, indicate all the sources of payment.]

1. You yourselves [*the household*]
2. A public institution, such as the National Insurance Institute, the welfare office
3. Some other person [*who isn't a member of the household*]

Chapter 3: POSITIONS REGARDING DWELLING

3.10 *The following questions refer to you and to your views about various topics. I'll start with some questions about your dwelling and the locality in which you live.*

3.20 In what year did you begin living in this dwelling? _____

3.20.1 *If "Don't know", How long have you lived in this dwelling? _____*

3.20.2 *I will now ask several questions, each of which has 4 possible answers: Very satisfied, Satisfied, Not so satisfied, Not satisfied at all. (You are requested) to choose the answer which most suits you.*

3.30 Are you satisfied, in general, with the dwelling you live in?

1. Very satisfied.
2. Satisfied.
3. Not so satisfied.
4. Not satisfied at all.

3.40 Are you satisfied with the size of the dwelling?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.50 Are you satisfied with the dwelling's physical condition: plumbing in good shape, no dampness, etc.?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.60 Are you satisfied with how warm the dwelling is in winter? (Considering also the heating you use, if any)

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.70 Are you satisfied with how cool the dwelling is in summer? (Considering also the cooling you use, if any)

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.80 Are you satisfied with your relations with your neighbors?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all
5. [Have no neighbours]

3.90 Does noise coming from outside the dwelling bother you?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all

3.100 Are you bothered by the number of stairs to reach your dwelling?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all

1. [There is an elevator/There are no stairs]

3.110 From what year have you lived in [locality name]? _____

3.110.1 *If "Don't know",* How many years have you lived in [locality name]? ____

3.120 Are you satisfied, in general, with the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.130 Are you satisfied with the public transportation in the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all
5. [Doesn't use public transportation]

3.140 Are you satisfied with the amount of parks, public gardens or greenery in the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.150 Are you satisfied with the cleanliness of the area in which you live?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

3.160 Are you bothered by air pollution in the area in which you live: automobile exhaust, factory smoke, sewage or garbage odors, etc?

1. Very bothered
2. Bothered
3. Not so bothered
4. Not bothered at all

3.170 Do you feel safe walking alone at night in the area in which you live?

1. Very safe
2. Safe
3. Not so safe
4. Not safe at all

Chapter 4: HEALTH AND FERTILITY

4.10 *I will now ask you some questions regarding your health and daily functioning:*

4.20 **How is your health, overall ?**

1. Very good
2. Good
3. Not so good
4. Not good at all

4.30 **Do you have any physical or health problem (that has lasted six months or more)?**

1. Yes. *[Continue with Q. 4.40]*
2. No *[Go to Q. 4.100]*

4.40 **Does this problem interfere with your day-to-day functioning?**

1. Greatly interferes
 2. Interferes
 3. Doesn't interfere so much
 4. Doesn't interfere at all
- } *[Continue with Q. 4.50]*
} *[Go to Q. 4.100]*

4.50 **Are you able to walk unaided outside your dwelling?**

1. Can walk unaided with no difficulty *[Go to Q. 4.70]*
 2. Can walk unaided, but with difficulty
 3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc.
 4. Can walk with the aid of another person
 5. Unable to walk outside the dwelling
- } *[Continue with Q. 4.60]*

4.60 **Are you able to walk unaided inside your dwelling?**

1. Can walk unaided with no difficulty
2. Can walk unaided, but with difficulty
3. Can walk with the aid of a cane, walker, etc.
4. Can walk with the aid of another person
5. Unable to walk inside the dwelling

4.70 **Are you able to bathe yourself without assistance?**

1. Yes, without any difficulty.
2. Yes, but only with difficulty.
3. No, not able

4.80 **Are you able to dress yourself without assistance?**

1. Yes, without any difficulty.
2. Yes, but only with difficulty.
3. No, not able

4.90 **Are you able to eat without assistance?**

1. Yes, without any difficulty.
2. Yes, but only with difficulty.
3. No, not able

4.100 **Have you given birth to children?** *[including children born alive, but not living today]*

1. Yes. *[Continue with Q. 4.110]*
2. No *[Go to Intro. 5.10]*

4.110 **How many children have you given birth to?** _____

Chapter 5: RELIGION

5.10 Now I will ask you some questions about religion:

5.20 Are you:

1. Jewish [Go to Q. 5.40]
 2. Moslem
 3. Christian
 4. Druze
 5. Other [Continue with Q. 5.20.1]
- } [Go to Q. 5.30]

5.20.1 Are you:

1. Without any religion; an atheist [Go to Chapter 6, Intro. 6.10]
2. Another religion [Continue with Q. 5.20.2]

5.20.2 Which religion? _____

5.30 Do you consider yourself as being:

1. Very religious
 2. Religious
 3. Not so religious
 4. Not religious at all
- [Go to Chapter 6, Intro. 6.10]

5.40 Do you consider yourself as being:

1. Ultra-religious ("Haredi")
2. Religious
3. Traditional but religious
4. Traditional but not so religious
5. Non-religious, secular

6.10 I will now ask you regarding your studies:

6.20 Have you studied at an educational institution?

1. Yes, but only in the past.
 2. Currently studying (including on vacation).
 3. Never studied in an educational institution.
- [Continue with Q. 6.30]
[Go to Q. 6.71]

6.30 How many years did you study in all schools (to those presently studying: including the present year)? Including studies at university, yeshiva, a course lasting at least one year, etc.

6.40 In which type of educational institution are you studying? / What was the last type of educational institution in which you studied?

1. Elementary or middle school (including "heder" or "kuttab")
2. Secondary school, vocational or agricultural track (including vocational yeshiva)
3. Secondary school, general track (including general yeshiva)
4. Yeshiva ("Great") – not including secondary school yeshiva
5. Post-secondary school for training school and kindergarten teachers – on a non-academic track
6. Post-secondary school for practical engineers and technicians – on a non-academic track
7. Other post-secondary school (e.g., school for practical nurses) – on a non-academic track
8. Academic-degree-granting institution
9. Other educational institution. Which? _____

6.50 What is the highest educational certificate or degree that you have received?

1. Elementary or middle school completion
 2. Secondary school completion, but not a baccalaureate
 3. Baccalaureate certificate
 4. Post-secondary, non-academic certificate
 5. BA, academic certificate, or similar certificate
 6. MA, MD, or similar certificate
 7. PhD, or similar certificate
 8. Other - Which?: _____
 9. None
- [Go to Q. 6.71]
[Continue with Q. 6.60]
[Go to Q. 6.71]

6.60 Did you study for your certificate or degree in Israel or abroad?

1. In Israel
2. Abroad

For academic degree holders only:

6.70 From which academic institution did you receive this degree?

1. The Hebrew University
2. The Technion
3. Tel Aviv University
4. Bar-Ilan University
5. University of Haifa
6. Ben-Gurion University
7. Weizmann Institute of Science
8. The Open University
9. Extension of foreign university or college
10. Israeli college
11. Other. Which? _____

6.71 [To the enumerator: In which language are you interviewing?]

1. Hebrew [Continue with Q. 6.80 and then Go to Q. 6.100.1 - Reading and Writing only]
 2. Russian
 3. Arabic
 4. English
- } [Continue with Q. 6.80]

6.80 Now I'd like to ask you some questions about the languages you know.

6.90 Do you know Hebrew?

1. Yes. [Continue with Q. 6.100]
2. No [Go to Q. 6.110]

6.100 How well are you able to [speak/read/write] Hebrew?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.100 Speak					
6.100.1 Read					
6.100.2 Write					

[If the interview is being conducted in English, go to Q. 6.120.1, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Hebrew, Russian or Arabic, continue with Q. 6.110]

6.110 Do you know English?

1. Yes. [Continue with Q. 6.120]
2. No [Go to Q. 6.130]

6.120 How well are you able to [speak/read/write] English?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.120 Speak					
6.120.1 Read					
6.120.2 Write					

[If the interview is being conducted in Arabic, go to Q. 6.140.1, Reading and Writing only. If the interview is being conducted in Hebrew, English or Russian, continue with Q. 6.130]

6.130 Do you know Arabic?

1. Yes. [Continue with Q. 6.140]
2. No [Go to Introduction 6.150]

6.140 How well are you able to [speak/read/write] Arabic?

	1.Very well	2.Well	3.Not so well	4.Poorly	5.Not at all
6.140 Speak					
6.140.1 Read					
6.140.2 Write					

6.150 Let me ask regarding courses you may have taken in the last 12 months, from <name of month> 2004 until the end of last month:

6.160 In the last 12 months, did you complete a vocational training course or a supplementary vocational course? [Including courses in the framework of the workplace, but not the army]

1. Yes. [Continue with Q. 6.170]
2. No [Go to Q. 6.190]

6.170 What was the length of the course, in hours? [If R completed more than one course in the last 12 months, ask about the longest]

1. 10 hours or less
2. 11-50 hours
3. 51-100 hours

4. More than 100 hours

6.180 Who paid for your studies in that course? Multiple answers permitted

1. You or a member of your household
2. Your place of work
3. A government or public institution which is not your place of work, such as the Ministry of Labor or the Ministry of Absorption
4. Professional training fund ("Keren Hishtalmut")
5. A family member who doesn't live with you
6. [Army financing for soldiers in regular army and compulsory army service (for courses in civilian frameworks)]
7. [Kibbutz financing for kibbutz members]
8. Someone else. Who? _____

6.190 In the last 12 months, did you participate in any recreational groups: sport, computers, foreign languages, crafts, etc.? [Not including vocational training]

1. Yes.
2. No

6.200 Did you serve in the army?

1. Yes. [Go to Q. 6.220]
2. No [Continue with Q. 6.210]

6.210 Did you do National Service ("Sherut Le'umi") ?

1. Yes.
2. No

6.220 Do you have a driving license? (including license for cars, motorcycles, motor-scooters, etc.)

1. Yes. [Continue with Q. 6.230]
2. No [Go to Chapter 7, Intro. 7.10]

6.230 Do you drive a car? (Including a license for cars, motorcycles, motor-scooters, etc.)

1. Daily, often
2. Sometimes, occasionally
3. Seldom
4. Never

Chapter 7: USE OF COMPUTERS AND THE INTERNET

- 7.10** *I will now ask you regarding your use of computers and the internet last month.*
- 7.20** Last month, did you use a computer at home, at work, or somewhere else?
1. Yes. [Continue with Q. 7.30]
2. No [Go to Q. 7.110]
- 7.30** Last month, did you use a computer for work?
1. Yes.
2. No
- 7.40** Last month, did you use a computer for your studies?
1. Yes.
2. No
- 7.50** Last month, did you play games on a computer?
1. Yes.
2. No
- 7.60** Did you use the internet last month?
1. Yes. [Continue with Q. 7.70]
2. No [Go to Q. 7.110]
- 7.70** Did you use email last month?
1. Yes.
2. No
- 7.80** Last month, did you participate in chat groups or discussion groups using the internet?
1. Yes.
2. No
- 7.90** Did you buy anything over the internet last month?
1. Yes.
2. No
- 7.100** Last month, did you use the internet to look for information?
1. Yes.
2. No
- 7.110** Is there a computer in your dwelling? [Including a laptop]
1. Yes. [Continue with Q. 7.120]
2. No [Go to Q. 7.130]
- 7.120** Is the computer in your dwelling connected to the internet?
1. Yes.
2. No
- 7.130** Do you have the use of a cellular telephone?
1. Yes.
2. No

Chapter 8: OCCUPATION/EMPLOYMENT

8.10 I will now ask you regarding your activities and employment.

8.20 During the last 12 months, i.e., from the beginning of <name of month>, 2005 and till the end of last month, which of the following possibilities describes your main activity?

1. Working
2. Studying
3. Retired
4. Advanced age
5. Unemployed, seeking work
6. Serving in the military
7. Housekeeping or caring for family members
8. Ill (chronic illness) or disabled (with physical disability)
9. Engaged in volunteer activity
10. Travel abroad
11. Engaged in leisure and hobby activities
12. Other. What? _____

8.30 Did you work last week?

[Not including housework at home or voluntary labour]

[National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour]

1. Yes, you worked last week. *[Go to Q. 8.wp.50]*
2. You were doing regular army service *[Go to Q. 8.wp.230]*
3. You were doing compulsory army service *[Go to Q. 8.ne.730]*
4. No, you didn't work last week *[Continue with Q. 8.40]*

8.40 Do you have a job from which you were absent last week? (Including a business)

1. Yes. *[Go to Q. 8.wp.50]*
2. No *[Continue with Q. 8.50]*
3. [Work was promised within 30 days] *[Go to Intro. 8.ly.340]*

8.50 Did you actively seek work in the last 4 weeks?

1. Yes. *[Go to Q. 8.lp.570]*
2. No *[Go to Q. 8.np.750]*

__ Working: PRESENT SITUATION (WP) __

8.wp.50 Do you work at more than one workplace?

1. Yes. [Continue with Q. 8.wp.60]
2. No [Go to Q. 8.wp.70]

8.wp.60 In how many places do you work? _____

8.wp.70 I'd like to ask regarding your main place of work:

8.wp.80 Name of workplace: _____

8.wp.90 Main activity of workplace: _____

8.wp.100 Section or department in which you work: _____

8.wp.110 Main activity of the section or department in which you work: _____

8.wp.120 What work do you do there? _____

8.wp.130 What are your main activities on your job? _____

8.wp.140 What is your job title or position? _____

8.wp.150 At this workplace, are you:

1. Employee
2. Self-employed who employs others
3. Self-employed who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

For R's who are employees or members of cooperatives only:

8.wp.160 Who pays you?

1. The workplace indicated in Q. 8.wp.80
2. A manpower agency
3. Other: What? _____

8.wp.170 How many hours a week do you usually work, including overtime, at <name of workplace/your (main) workplace>? [For teachers and artists – also includes preparation time]

For those who work in more than one workplace

8.wp.180 How many hours a week do you usually work, including overtime, at all your workplaces, including at <name of workplace/main workplace>? [For teachers and artists – also includes preparation time] _____

[For those who work an unknown or irregular number of hours]

8.wp.190 Do you usually work 35 hours a week or more?

1. Yes. [Go to Q. 8.wp.230]
2. No [Continue with Q. 8.wp.200]

[For those who work in only one workplace, where they are employees or members of cooperatives. Otherwise, go to Q. 8.wp.210]

8.wp.200 Is this job considered a full-time job?

1. Yes. [Go to Q. 8.wp.230]
2. No [Continue with Q. 8.wp.210]

8.wp.210 What are the reasons that you work less than 35 hours a week?		
8.wp.210.1 You looked for full-time work but couldn't find any.	1- Yes	2- No
8.wp.210.2 You looked for an additional job but couldn't find one.	1- Yes	2- No
8.wp.210.3 In this type of work, one usually works less than 35 hours a week.	1- Yes	2- No
8.wp.210.4 Cannot work more for reasons of illness, deformity, disability, etc.	1- Yes	2- No
8.wp.210.5 Retired.	1- Yes	2- No
8.wp.210.6 Advanced age.	1- Yes	2- No
8.wp.210.7 Homemaker	1- Yes	2- No
8.wp.210.8 Caring for your children.	1- Yes	2- No
8.wp.210.9 Caring for a sick or disabled family member.	1- Yes	2- No
8.wp.210.10 Studying.	1- Yes	2- No
8.wp.210.11 It does not pay you to work more hours, because you will lose an allowance or grant or have to pay higher taxes.	1- Yes	2- No
8.wp.210.12 Not interested in working more than 35 hours a week.	1- Yes	2- No
8.wp.210.13 Other: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.wp.210, continue with Q. 8.wp.220. If only 0-1 "yes" to Q. 8.wp.210 go to Q. 8.wp.230]

8.wp.220 Of the reasons you noted, what is the main reason for your working less than 35 hours a week?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

8.wp.230 In general, how satisfied are you with your job at <name of workplace/your present (main) workplace/the regular army> ?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not very satisfied
4. Not satisfied at all

8.wp.231 Is your job at (name of workplace/at your present (main) workplace) related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.wp.240 In which locality do you work? (To those working in a number of places: Please relate to <your work at name of workplace/your main workplace>)

1. In [locality of residence] [Go to Q. 8.wp.250]
2. In another locality (Name of locality: _____) [Go to Q. 8.wp.250]
3. In different localities [Go to Q. 8.wp.270]
4. [Abroad] [Go to Q. 8.wp.270]

8.wp.250 How long does it usually take you to get to <name of workplace/your (main) workplace>?

1. Less than 15 minutes [Go to Q. 8.wp.270]
 2. 15-29 minutes
 3. 30-44 minutes
 4. 45-59 minutes
 5. 60-89 minutes
 6. 90 minutes or more
 7. [Works at home] [Go to Q. 8.wp.270]
- [Continue with Q. 8.wp.260]

8.wp.260 Are you bothered by the length of time it takes you to get to work?

1. Greatly bothered
2. Bothered
3. Not very bothered
4. Not bothered at all

[If member of kibbutz or unpaid family member, go to Q. 8.wp.290]

[If an employee, member of cooperative or serves in the regular army]

8.wp.270 In your opinion, is there a suspicion that you will lose your job in the coming year?

[If self-employed]

8.wp.270 In your opinion, is there a suspicion that you will not have work in the coming year?

1. Not concerned at all
2. Slightly concerned
3. Greatly concerned
4. Very greatly concerned

8.wp.280 If you did lose your job, what are the chances you could find another one paying about what you earn today?

1. A very good chance
2. A good chance
3. A small chance
4. No chance at all
5. [I wouldn't look for a job]

8.wp.281 If you could afford financially not to work at all, would you work?

8.wp.290 How many years have you been working at <name of workplace/your present (main) workplace/the regular army>? _____

[If a kibbutz member or working without pay in a family business, go to Q. 8.wp.330]

[Otherwise, go to Q. 8.wp.320]

[If working in one workplace, or in the regular army]

8.wp.320 Are you satisfied with the income from your work?

[If working in more than one workplace]

8.wp.320 Are you satisfied with the income from all your workplaces?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

[If working in more than one workplace]

8.wp.330 What is the main reason for your working in more than one workplace?

1. In your type of work, one usually works in more than one place
2. Could not find a full-time job
3. You do not earn enough at one job
4. You want to accumulate experience, develop a reputation
5. Another reason. What? _____

_____ **Working: 12 MONTHS (WY)** _____

[If working at present workplace for less than 12 months, continue to Intro. 8.wy.340. Otherwise, go to Chapter "Working: 10 Years (WT), pg. 28]

8.wy.340 I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2005 to the end of last month.

[If working in one workplace or in the regular army]

8.wy.341 During the last 12 months, did you work in more than one workplace?

1. Yes. [Continue with Q. 8.wy.350]
2. No [Go to Q. 8.wy.360]

8.wy.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

[If working nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.wy.360. Otherwise, go to Chapter "Working Ever (WE)

8.wy.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying
2. Your illness, disability or other physical handicap
3. Retired
4. Advanced age
5. You actively looked for work but couldn't find any
6. You kept house.
7. You were caring for your children
8. You cared for a sick or disabled family member. (go to 8.wy.410)
9. You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi")
10. You were abroad
11. [You weren't interested in working]
12. Other reason. What? _____

8.wy.410 You noted that you didn't work because you cared for a sick or disabled family member or kept house. What is the main reason for that?

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member.
3. It was Important to you to stay at home and care for your family member.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

Working: EVER (WE) _____

8.we.520 I will now ask regarding all the years you ever worked.

8.we.530 How many years in all did you work in Israel in all your workplaces, including your present workplace? (Including the regular army) _____
(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

[If worked abroad during the last 12 months, go to 8.we.550]

8.we.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? [Not including work abroad for an Israeli institution]

1. Yes. [Continue with Q. 8.we.550]
2. No [Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]

8.we.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

[Go to Chapter 9 "Recreation", pg. 57]

_____ **Looking for job: PRESENT SITUATION (LP)** _____

8.lp.580 Did you look for full-time or part-time work?

1. Full-time work [Go to Q. 8.lp.600]
2. Part-time work [Continue with Q. 8.lp.590]

8.lp.590 What was the main reason that you looked for part-time work?

1. You were studying
2. Your illness, disability or other physical handicap
3. Retired
4. Advanced age
5. You were keeping house
6. You were caring for your children
7. You were caring for a sick or disabled family member
8. [Not interested in working full-time]
9. Other: What? _____

8.lp.600 How many consecutive weeks did you actively look for work? _____

8.lp.610 What are the reasons for your not finding suitable work?		
8.lp.610.1 Because there's no work in your profession.	1- Yes	2- No
8.lp.610.2 Because there's no work where you live.	1- Yes	2- No
8.lp.610.3 Because there isn't any work with adequate pay.	1- Yes	2- No
8.lp.610.4 Because there isn't any work interesting enough.	1- Yes	2- No
8.lp.610.5 Because there isn't any work whose hours are appropriate.	1- Yes	2- No
8.lp.610.6 Because you lack the language skills.	1- Yes	2- No
8.lp.610.7 Because you lack the experience.	1- Yes	2- No
8.lp.610.8 Because you lack the appropriate training.	1- Yes	2- No
8.lp.610.9 Because you were overqualified.	1- Yes	2- No
8.lp.610.10 Because of <u>your</u> physical disability or chronic illness.	1- Yes	2- No
8.lp.610.11 Because You were keeping house	1- Yes	2- No
8.lp.610.12 Because you have young children.	1- Yes	2- No
8.lp.610.13 Because You were caring for a sick or disabled family member.	1- Yes	2- No
8.lp.610.14 Because of your age: too young or too old.	1- Yes	2- No
8.lp.610.15 Other reason: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.lp.610, continue with Q. 8.lp.620. If only 0-1 "yes" to Q. 8.lp.610, go to Q. 8.lp.630]

8.lp.620 Among the reasons you mentioned, which is the main reason you didn't find appropriate work?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

Main reason: _____

8.lp.630 If you had been offered an appropriate job, could you have started working last week?

1. Yes. *[Go to Q. 8.lp.650]*
2. No *[Continue with Q. 8.lp.640]*

8.lp.640 What is the main reason you couldn't begin to work last week?

1. You were studying
2. You were ill
3. You were on Army Reserves duty
4. There was no alternate arrangement for caring for the children
5. You were caring for a family member
6. Other reason. What? _____

8.lp.650 In your opinion, what are the chances that you will find suitable work in the coming year?

1. A very good chance
2. A good chance
3. A small chance
4. No chance at all

_____ Looking for job:12 MONTHS (LY) _____

8.ly.340 I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2005 to the end of last month.

8.ly.660 Did you work in Israel during the last 12 months - between <name of month>, 2005, and the end of last month?

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes. [Continue with Q. 8.ly.670]
2. No [Go to Q. 8.ly.360]

8.ly.670 Was your employment during the last 12 months:

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [Continue with Intro. 8.ly.70]
2. Regular army service only [Go to Q. 8.ly.680]
3. Civilian employment as well as regular army service [Continue with Intro. 8.ly.70]

8.ly.70 I will now ask regarding your last workplace in the last 12 months (not including the regular army) :

8.ly.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.ly.80 Name of workplace: _____

8.ly.90 Main activity of workplace: _____

8.ly.100 Section or department in which you worked: _____

8.ly.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.ly.120 What work did you do there? _____

8.ly.130 What were your main activities on your job? _____

8.ly.140 What was your job title or position? _____

8.ly.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ly.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ly.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? ____

[If you were in the regular army during the last 12 months, continue to Q. 8.ly.680. Otherwise, go to Q. 8.ly.690]

8.ly.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.ly.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____
- } [Go to Q. 8.ly.350]
} [Continue with Q. 8.ly.700]

8.ly.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You kept house
3. You were caring for your children
4. You were caring for a sick or disabled family member
5. Change of dwelling place
6. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
7. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
8. Other reason. What? _____

8.ly.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

[If worked nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.ly.360. Otherwise, go to Chapter Looking for job: Ever (LE)

8.ly.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying
2. Your illness, disability or other physical handicap
3. Retired
4. Advanced age
5. You actively looked for work but couldn't find any
6. You kept house.
7. You were caring for your children
8. You were caring for a sick or disabled family member (*go to 8.ly.410*)
9. You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi")
10. You were abroad
11. [You weren't interested in working]
12. Other reason. What? _____

8.ly.410 You noted that you didn't work because you cared for a family member or kept house. What is the main reason for that?

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member.
3. It was important to you to stay at home and care for your family member.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

_____ **Looking for job: EVER (LE)** _____

[If looking for work, continue with Q. 8.le.730. Otherwise, go to Introduction 8.le.520]

8.le.730 Did you ever work in Israel?

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes. [Continue with Q. 8.le.740]
2. No [Go to Q. 8.le.540]

8.le.740 Was your employment :

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [Continue with Intro. 8.le.70]
2. Regular army service only [Go to Q. 8.le.680]
3. Civilian employment as well as regular army service [Continue with Intro. 8.le.70]

8.le.70 I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :

8.le.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.le.80 Name of workplace: _____

8.le.90 Main activity of workplace: _____

8.le.100 Section or department in which you worked: _____

8.le.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.le.120 What work did you do there? _____

8.le.130 What were your main activities on your job? _____

8.le.140 What was your job title or position? _____

8.le.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.le.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.le.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? __

8.le.680 How many years in all were you in the IDF regular army? ____

8.le.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.

2. Downsizing at workplace.
3. Workplace closed down. *[Go to Q. 8.le.520]*
4. Your work contract ended.
5. You were fired.
6. You left for another reason. What ? _____ *[Continue with Q. 8.le.700]*

8.le.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. You were studying
2. You kept house.
3. You were caring for your children
4. You were caring for a sick or disabled family member
5. Change of dwelling place
6. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
7. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
8. Other reason. What? _____

8.le.520 I will now ask regarding all the years you ever worked.

8.le.530 How many years in all did you work in Israel in all your workplaces? (Including the regular army) _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

8.le.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? *[Not including work abroad for an Israeli institution]*

1. Yes. *[Continue with Q. 8.le.550]*
2. No *[Go to Chapter 9 "Recreation"]*

8.le.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

[Go to Chapter 9 "Recreation"]

Does not participate in the labour force: PRESENT SITUATION (NP)

8.np.750 Would you be interested now in working in an appropriate job?

1. Yes. [Continue with Q. 8.np.760]
2. No [Go to Chapter Doesn't Participate: 12 Months (NY)]

8.np.760 What are the reasons you didn't look for work in the last 4 weeks?		
8.np.760.1 Because you are studying.	1- Yes	2- No
8.np.760.2 Because of your age: too young or too old.	1- Yes	2- No
8.np.760.3 Because of <u>your</u> illness, disability or other physical handicap	1- Yes	2- No
8.np.760.4 Because you keep house.		
8.np.760.5 Because you have small children.	1- Yes	2- No
8.np.760.6 Because you care for a sick or disabled family member.		
8.np.760.7 Because there's no work where you live.	1- Yes	2- No
8.np.760.8 Because there's no work in your profession.	1- Yes	2- No
8.np.760.9 Because there isn't any work with adequate pay.	1- Yes	2- No
8.np.760.10 Because there isn't any work interesting enough.	1- Yes	2- No
8.np.760.11 Because there isn't any work whose hours are appropriate	1- Yes	2- No
8.np.760.12 Because you lack the experience.	1- Yes	2- No
8.np.760.13 Because you lack the appropriate training.	1- Yes	2- No
8.np.760.14 Because you lack the language skills.	1- Yes	2- No
8.np.760.15 Other reason: What? _____	1- Yes	2- No

[If more than one "yes" to Q. 8.np.760, continue with Q. 8.np.770. If only 0-1 "yes" to Q. 8.np.760 go to Q. 8.np.630]

8.np.770 Of the reasons you noted, what is the main reason for your not looking for work in the last 4 weeks?

[Enumerator reads to R the reasons to which he answered "yes."]

8.np.630 If you had been offered an appropriate job, could you have started working last week?

1. Yes. [Go to Chapter Doesn't Participate: 12 Months (NY)]
2. No [Continue with Q. 8.np.640]

8.np.640 What is the main reason you couldn't begin to work last week?

1. You were studying
2. You were ill
3. You were on Army Reserves duty
4. There was no alternate arrangement for caring for the children
4. You were caring for a family member
5. Other reason. What? _____

Does not participate in the labour force: 12 MONTHS (NY)

8.ny.340 I will now ask regarding your activities and employment during the last 12 months; i.e., since the beginning of <name of month>, 2005 to the end of last month.

8.ny.660 Did you work in Israel during the last 12 months - between <name of month>, 2005, and the end of last month?

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes. [Continue with Q. 8.ny.670]
2. No [Go to Q. 8.ny.780]

8.ny.670 Was your employment during the last 12 months:

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [Continue with Intro. 8.ny.70]
2. Regular army service only [Go to Q. 8.ny.680]
3. Civilian employment as well as regular army service [Continue with Intro. 8.ny.70]

8.ny.70 I will now ask regarding your last workplace in the last 12 months (not including the regular army) :

8.ny.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.ny.80 Name of workplace: _____

8.ny.90 Main activity of workplace: _____

8.ny.100 Section or department in which you worked: _____

8.ny.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.ny.120 What work did you do there? _____

8.ny.130 What were your main activities on your job? _____

8.ny.140 What was your job title or position? _____

8.ny.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ny.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ny.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? __

[If you were in the regular army during the last 12 months, continue to Q. 8.ny.680. Otherwise, go to Q. 8.ny.690]

8.ny.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.ny.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace/the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What ? _____
- } [Go to Q. 8.ny.780]
} [Continue with Q. 8.ny.700]

8.ny.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace/ the regular army>?

1. You were studying
2. You kept house
3. You were caring for your children
4. You were caring for a sick or disabled family member
5. Change of dwelling place
6. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
7. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
8. Other reason. What? _____

8. ny.780 During the last 12 months, did you actively look for work?

1. Yes
2. No

[If looked for work in the last 12 months (8.ny.780 = 1), continue with Q. 8.ny.790]

[If worked during the last 12 months, and also didn't look for work in the last 12 months (8.ny.780 = 2), go to Q. 8.ny.350. Otherwise, go to Q. 8.ny.360.]

8. ny.790 How many consecutive weeks did you actively look for work ?

(If there was more than one period, please relate to the last one.)

[If worked during the last 12 months, continue with Q. 8.ny.350. Otherwise, go to Q. 8.ny.360]

8.ny.350 During the last 12 months - i.e., since the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - how many months did you work in Israel at all your workplaces (including paid leave)? _____

[If worked nine months or less out of the last 12 months, continue to Q. 8.ny.360. Otherwise, go to Chapter Doesn't Participate: Ever (NE)]

8.ny.360 During the last 12 months - i.e., from the beginning of <name of month> 2005 to the end of last month - what is the main reason for your not working all those months?

1. You were studying
2. Your illness, disability or other physical handicap
3. Retired
4. Advanced age
5. You actively looked for work but couldn't find any
6. You kept house.
7. You were caring for your children
8. You were caring for a sick or disabled family member (go to 8.ny.410)
9. You were recruited into the army, or were performing National Service ("Sherut Le'umi")
10. You were abroad
11. [You weren't interested in working]
12. Other reason. What?_

**8.ny.410 You noted that you didn't work because you cared for a family member or kept house.
What is the main reason for that?**

1. You didn't find work with suitable work hours.
2. The income from work wouldn't have covered the expenses of alternative care for the family member.
3. It was important to you to stay at home and care for your family member.
4. Your family expected you to stay home and care for the family member.
5. You didn't find a suitable alternative arrangement for your family member.
6. [You were not interested in working.]
7. Other reason. What? _____

_____ **Does not participate in the labour force: EVER (NE)**

[If a soldier on compulsory army duty, or did not work at all during the last 10 years, continue with Q. 8.ne.730. Otherwise, go to Introduction 8.ne.520]

8.ne.730 Did you ever work in Israel?

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Yes. [If a soldier on compulsory army duty, go to Introduction 8.ne.70 . Otherwise, continue with Q. 8.ne.740]
2. No [Go to Q. 8.ne.540]

8.ne.740 Was your employment :

(Including work abroad for an Israeli institution. Not including compulsory military service, housework at home or voluntary labour)

(National Service ("Sherut Le'umi") is considered civilian labour)

1. Civilian employment only [Continue with Intro. 8.ne.70]
2. Regular army service only [Go to Q. 8.ne.680]
3. Civilian employment as well as regular army service [Continue with Intro. 8.ne.70]

8.ne.70 I will now ask regarding your last workplace (not including the regular army) :

8.ne.71 In what locality was your last workplace?

Name of locality _____

8.ne.80 Name of workplace: _____

8.ne.90 Main activity of workplace: _____

8.ne.100 Section or department in which you worked: _____

8.ne.110 Main activity of the section or department in which you worked: _____

8.ne.120 What work did you do there? _____

8.ne.130 What were your main activities on your job? _____

8.ne.140 What was your job title or position? _____

8.ne.150 At this workplace, were you:

1. An employee
2. Self-employed, who employs others
3. Self-employed, who doesn't employ others
4. Member of a cooperative
5. Member of a kibbutz
6. Working without pay in a family business

8.ne.231 Was your work <at name of workplace/at your last workplace> related to your field of studies?

1. To a very great extent
2. To a great extent
3. To an extent
4. Not at all
5. [Has no specific field of studies]

8.ne.290 How many years did you work at <name of workplace/your last workplace>? __

[If you were in the regular army, continue to Q. 8.ne.680. Otherwise, go to Q. 8.ne.690]

8.ne.680 How many years in all were you in the IDF regular army? _____

8.ne.690 What is the main reason for your stopping work at <name of workplace/your last workplace /the regular army>?

1. Retired.
 2. Downsizing at workplace.
 3. Workplace closed down.
 4. Your work contract ended.
 5. You were fired.
 6. You left for another reason. What? _____
- } [Go to Q. 8.ne.520]
[Continue with Q. 8.ne.700]

8.ne.700 What is the main reason for leaving < name of workplace/your last workplace /the regular army>?

1. You were studying
2. You kept house.
3. You were caring for your children
4. You were caring for a sick or disabled family member
5. Change of dwelling place
6. Illness, deformity, disability or other physical problem of yours
7. Reasons related to the workplace: lack of interest in the work, unpleasant atmosphere, etc.
8. Other reason. What? _____

8.ne.520 I will now ask regarding all the years you ever worked.

8.ne.530 How many years in all did you work in Israel in all your workplaces? (Including the regular army) _____

(If there are years in which you worked in more than one workplace, each year should only be counted once.)

8.ne.540 Did you ever work abroad (for foreign born: including the country from which you immigrated)? *[Not including work abroad for an Israeli institution]*

1. Yes. *[Continue with Q. 8.ne.550]*
2. No *[Go to Chapter 9 "Recreation"]*

8.ne.550 What's the total number of years you worked abroad? _____

Chapter 9: Vacations

9.10 I will now ask regarding recreation in, and out of, Israel.

9.20 In the last 12 months, did you take a vacation or some other trip (not related to work) in Israel during which you slept away from home?

1. Yes.
2. No

9.30 In the last 12 months, did you take a vacation abroad?

1. Yes. *[Go to Intro. 10.10]*
2. No *[If Q. 9.20=2, continue with Q. 9.40;
If Q. 9.20=1, go to Intro. 10.10]*

9.40 In the last 5 years, did you take a vacation or a trip (not related to work), in Israel or abroad, during which you slept away from home?

1. Yes. *[Go to Intro. 10.10]*
2. No *[Continue with Q. 9.50]*

9.50 If you had wanted to take a vacation or a trip in the last 5 years, could you have afforded to do so?

1. Yes.
2. No

Chapter 10: Relations with family and friends

10.10 *I will now ask you regarding your connection with relatives and friends.*

10.20 **Are you satisfied with your relationships with family members?**

1. Very satisfied
 2. Satisfied
 3. Not very satisfied
 4. Not satisfied at all
 5. [Has no family] *[Go to Q. 10.120]*
- } *[Continue with Q. 10.30]*

10.30 **How often do you see members of your family who don't live with you (including your children who do not live at home)?**

1. Daily, or almost daily
 2. Once or twice a week
 3. Once or twice a month
 4. Less than once a month
 5. Never
 6. [All family members live in the dwelling] *[Go to Q. 10.50]*
- } *[Continue with Q. 10.40]*

10.40 **How often do you talk by phone with members of your family who don't live with you (including by fax or email) ?**

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month
5. Never

10.100 **Do you (or your spouse) have children of any age who do not live with you in the dwelling?**

1. Yes. *[Continue with Q. 10.110]*
2. No *[Go to Q. 10.120]*

10.110 **Do you help your children (or those of your spouse), who do not live with you, with money, payment of utilities, or purchase of goods?**

1. Yes.
2. No

10.120 **Do you have friends you meet or talk to on the phone (including fax and email)?**

1. Yes. *[Continue with Q. 10.130]*
2. No *[Go to Q. 10.150]*

10.130 **How often do you meet these friends, or talk to them on the phone?**

1. Daily, or almost daily
2. Once or twice a week
3. Once or twice a month
4. Less than once a month

10.140 **Are you satisfied with your relationships with your friends?**

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

10.150 **Do you ever feel lonely?**

1. Frequently
2. Sometimes
3. Seldom
4. Never

10.160 If you were in trouble, are there people whose help you could count on?

1. Yes.
2. No

Chapter 11: Victimization

11.10 I will now ask you regarding your exposure to criminal behaviour in Israel.

[If R has or had a car in the last 12 months, continue with Q. 11.20. Otherwise, go to Q. 11.40]

11.20 In the last 12 months, did you or a member of your household have a car stolen?

(Including a private car or a commercial vehicle weighing up to 4 tons, inclusive.

Does not include mini tractors or two-wheeled motor vehicles: motorcycle, scooter, bicycle with motor - moped)

1. Yes. *[Continue with Q. 11.20.1]*
2. No *[Go to Q. 11.30]*

11.20.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes.
2. No

11.30 In the last 12 months, did anyone break into or steal something from a car belonging to you or a member of your household?

Including stealing objects or parts of the car; attempted break-in or damage to the car.

Does not include damage from an accident.

1. Yes. *[Continue with Q. 11.30.1]*
2. No *[Go to Q. 11.40]*

11.30.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes.
2. No

11.40 In the last 12 months, did anyone break into or steal anything from your dwelling?

Including an attempted break-in into your dwelling or theft of your property which is outside the dwelling: in the yard, in your storage space, in the entrance to your building.

1. Yes. *[Continue with Q. 11.40.1]*
2. No *[Go to Q. 11.50]*

11.40.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes.
2. No

11.50 In the last 12 months, was anything stolen from you without the use of force, or the threat of force (pickpocketing, etc.)?

1. Yes. *[Continue with Q. 11.50.1]*
2. No *[Go to Q. 11.60]*

11.50.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes.
2. No

11.60 In the last 12 months, were you attacked physically; e.g., beaten or injured?

1. Yes. *[Continue with Q. 11.60.1]*
2. No *[Go to Intro. 12.10]*

11.60.1 Did you report the incident to the police?

1. Yes.
2. No

Chapter 12: Volunteering

12.10 I will now ask you regarding voluntary activity.

12.20 Did you engage in volunteer activities during the last 3 months?

Including: unpaid help (to New Immigrants, to the elderly, to children, etc.; privately or within the framework of an organization or movement, e.g., WIZO, Neighbourhood Watch, P.T.A.

Not including: giving donations, helping a family member or friends. _____

1. Yes. [Continue with Q. 12.30]
2. No [Go to Chapter 13: Satisfaction in general]

12.30 Was your volunteering done -

1. In the framework of an organization or organizations, such as: Yad Sarah, Magen David Adom, Neighbourhood Watch, the police [Continue with Q. 12.40]
2. Privately, on your own [Go to Q. 12.70]
3. Both as part of an organization, and privately on your own [Continue with Q. 12.40]

12.40 During the last 3 months, did you engage in voluntary work in more than one organization?

1. Yes.
2. No

12.50 What is the name of the organization in which you volunteer (for those who volunteer in a number of organizations: **the most hours**)? _____

12.60 During the last 3 months, how many hours per month, did you usually engage in volunteer activities <in <name of organization>/in the organization in which you volunteer (for those who volunteer in a number of organizations: **the most hours**)>? _____

[If volunteer both privately and in an organization (12.30 = 3), or volunteer in a number of organizations (1 = 12.40), continue at Q. 12.70. Otherwise, go to Chapter 13: Satisfaction in general, to Introduction 13.10]

12.70 During the last 3 months, how many hours per month in total, did you engage in volunteer activities? _____

Chapter 13: Satisfaction in general

13.10 *I will now ask you regarding your satisfaction in various fields.*

13.20 Overall, how satisfied are you with your life?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not very satisfied
4. Not satisfied at all

13.30 In the next few years, do you think your life will get better or worse than it is now?

1. My life will get better
2. My life won't change
3. My life will get worse

13.40 How satisfied are you with your economic situation?

1. Very satisfied
2. Satisfied
3. Not so satisfied
4. Not satisfied at all

13.50 In the next few years, do you think your economic situation will be better or worse than it is now?

1. Better
2. It won't change
3. Worse

Chapter 14: Financial situation

[If R had a job last week and is salaried, self-employed or member of a cooperative, or in the regular army – continue with Q. 14.10. Otherwise, go to Q. 14.20]

14.10 What was your gross salary last month, i.e., <name of last month>, before deductions, from all places of work?

1. NIS 2,000 or less
2. NIS 2,001-3,000
3. NIS 3,001-3,500
4. NIS 3,501-4,000
5. NIS 4,001-5,000
6. NIS 5,001-6,000
7. NIS 6,001-7,500
8. NIS 7,501-10,000
9. NIS 10,001-14,000
10. More than NIS 14,000

14.80 The following questions relate to all members of the household. Do you manage to cover all your monthly household expenses for food, electricity, telephone, etc.?

1. Yes, without any difficulty.
2. Yes, [but with some difficulty].
3. No, not so well
4. No, not at all

[If R's owns a dwelling, continue with Q. 14.90. Otherwise, go to Q. 14.110]

14.90 Do you make payments on a mortgage?

1. Yes. *[continue with Q. 14.100]*
2. No *[Go to Q. 14.110]*

14.100 How great a burden are the mortgage payments on your household budget?

1. A great burden
2. A burden
3. Not so great a burden
4. Not a burden at all

14.110 Last month, what was the total gross income of all members of the household, from all sources: work, pensions, support payments, rents, etc.?

1. NIS 2,500 or less
2. NIS 2,501-4,000
3. NIS 4,001-5,000
4. NIS 5,001-6,500
5. NIS 6,501-8,000
6. NIS 8,001-10,000
7. NIS 10,001-13,000
8. NIS 13,001-17,000
9. NIS 17,001-24,000
10. More than NIS 24,000
11. [No income]

A-ccxii

A.7. MEAN NUMBER OF CHILDREN OF EVER-MARRIED WOMEN
LIVING IN ISRAEL AND THE SETTLEMENTS AGED 15 YEARS
AND UP

Annexe 7 Mean number of children of ever-married women living in Israel and the settlements aged 15 years and up

		Israel		Settlements	
		1995	2008	1995	2008
Age	15 to 49 years old	2.35	2.43	2.99	3.35
	50 years old and up	2.76	2.94	2.75	3.59
Education	12 years or less	2.80	3.08	2.86	3.41
	13-15 years	2.05	2.44	2.98	3.24
	16 years or more	1.96	2.26	3.12	3.57
Participation in the labour force	Does not work	2.79	3.01	3.04	3.68
	Works	2.33	2.48	2.94	3.33
Household income	7.000 NIS or less	2.42	2.74	2.37	2.93
	7.001-9.999 NIS	2.47	2.75	2.68	3.17
	10.000 NIS or more	2.57	2.65	3.35	3.66
Region of birth	Israel	2.40	2.68	2.99	3.45
	Asia-Africa	3.89	4.15	3.81	4.05
	Europe-America	1.78	1.96	2.59	3.13
Religious studies	No Yeshiva studies	2.45	2.59	2.62	2.84
	Studied in a Yeshiva	3.74	3.84	3.75	3.24
Type of locality	Mixed	2.62	2.84	2.72	3.14
	Jewish/Ideological	2.44	2.52	3.32	3.68

Source: Author's calculations from the 1995 and 2008 Israeli censuses