

En direct de l'EBSI

La revue des diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 27
2015
www.ebsi.umontreal.ca

Dans ce numéro...

La recherche à l'EBSI >

Colloques
Diffusion de la recherche
Publications, communications et subventions

Des nouvelles du personnel >

Le mot du directeur
Nouvelle venue
Promotion
Prix et distinctions

Vie académique >

La clientèle étudiante
Une nouvelle bourse
Les chargés de cours
La place du droit à l'EBSI
Intervention archivistique

Plus >

Enquête auprès des milieux
Témoignage d'un chargé de cours
Les conférences midi
Le placement des diplômés de maîtrise

Université 
de Montréal

Renouvellement de l'agrément par l'ALA



En février dernier, l'EBSI a reçu, pour son programme de maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.), le septième agrément continu délivré par l'American Library Association (ALA) depuis 1969. Nous sommes très fiers d'avoir pu, une fois de plus, renouveler notre agrément pour la durée maximale octroyée par l'ALA. Ce renouvellement septennal, qualifié d'agrément « continu », démontre que notre programme de formation est conforme à l'ensemble des normes énoncées dans les Standards ALA¹ et répond pleinement aux attentes des membres de leur comité d'évaluation, le ALA-Committee on Accreditation (ALA-COA). Cette marque de reconnaissance d'excellence confère à l'EBSI un statut privilégié et atteste de la qualité du programme de M.S.I. que nous offrons. L'agrément de la M.S.I., le programme phare de l'EBSI, rejaille positivement sur l'ensemble des formations offertes à l'École, puisque les standards d'évaluation utilisés par l'ALA prennent en considération un ensemble d'éléments transversaux s'appliquant à tous nos programmes, comme les ressources financières, la qualité et la cohésion du corps professoral, la mission de l'École, l'évaluation continue et la planification stratégique.

L'ALA agréée les programmes de formation des bibliothécaires en Amérique du Nord depuis 1924. Actuellement, 59 universités et collèges d'enseignement supérieur nord-américains, dont huit au Canada², reçoivent l'agrément de l'ALA pour leur (ou leurs) programme(s) de maîtrise en sciences de l'information. À l'Université de Montréal, tout comme ailleurs, plusieurs programmes de formation professionnelle reçoivent, sur une base régulière, un agrément d'une autorité reconnue attestant que leur programme de formation satisfait aux exigences

spécifiques déterminées par le milieu professionnel. L'EBSI, en raison de sa mission de formation professionnelle, fait partie de ce lot. Ce système d'évaluation non gouvernemental se fait sur une base volontaire, car c'est l'institution qui demande à l'organisme évaluateur, généralement un ordre ou une association professionnelle, de recevoir un agrément. En l'occurrence dans notre cas, c'est l'Université de Montréal qui, environ deux ans avant l'expiration de l'agrément de notre programme, demande à l'ALA que notre agrément soit renouvelé. L'EBSI doit alors préparer un rapport d'autoévaluation

(*Program Presentation*³), dans lequel elle doit démontrer, preuves à l'appui, que le programme de formation, et l'École dans son ensemble, se conforment aux normes énoncées dans les Standards ALA. Celles-ci incluent la planification stratégique, la gouvernance institutionnelle, le curriculum de formation et ses objectifs pédagogiques, les mécanismes d'évaluation et de validation des apprentissages, la composition

et la renommée du corps professoral, les clientèles étudiantes et le processus d'admission, les ressources financières et les installations physiques, ainsi que le soutien de l'institution d'attache envers l'École.

Le rapport d'autoévaluation septennal de l'EBSI préparé en 2014 comportait 245 pages de textes, de figures, de tableaux et de graphiques et était accompagné de 114 annexes totalisant plus de 1 000 pages. Ce rapport a été préparé collectivement par l'ensemble des professeurs et du personnel professionnel et administratif de l'École, sous ma gouverne, et merveilleusement épaulé par Lucie Carmel, qui avait été engagée comme chargée de projet pour coordonner le travail des six équipes de rédaction constituées lors de la distribution des sections du rapport. Ce rapport a été soumis à un comité visiteur de six experts (*external review*

Suite du texte en p. 3



Lyne Da Sylva, Clément Arsenault et Lucie Carmel présentant l'attestation de l'ALA et le rapport d'autoévaluation.

Mot du directeur

Dialogue intérieur



Conversations de corridor à l'EBSI, au mois de juin 2015 :

Question : « Eh, Monsieur Arsenault, content de vous revoir. Alors la sabbatique... vous vous êtes bien reposé ? »

Réponse : « Eh bonjour. Oui, oui, c'était super, merci ! »

Dans ma tête : Bof... pas reposé tant que ça; j'ai quand même bossé pas mal dur sur mes projets de recherche. Et en passant, c'est pas vraiment une « sabbatique » pour se reposer, c'est une année d'étude et de recherche.

Question : « Le retour n'est pas trop difficile ? »

Réponse : « Mais non, mais non, pas du tout. Je commençais même à m'ennuyer et j'avais très envie de revenir. »

Dans ma tête : Euh, y'é drôle lui... j'en aurais pris encore pour un an.

Question : « Vous sentez-vous prêt à reprendre les rênes de l'école pour un autre quatre ans ? »

Réponse : « Oui, je me sens vraiment d'attaque; quatre ans, c'est si vite passé, vous savez. »

Dans ma tête : Ah oui c'est vrai, encore quatre ans... c'est quand même long ça. Et je ne serai pas jeune et beau éternellement. ;-)

Qui dit vrai ? Un peu des deux, je vous dirais. Évidemment, je plaisante, mais c'est tout de même avec un sentiment ambivalent que j'ai repris mon chapeau de directeur pour un second mandat, jusqu'en 2019. Oui, c'est vrai que j'ai beaucoup apprécié de pouvoir me consacrer presque exclusivement à la recherche pendant une année complète, c'est un temps précieux dans la carrière d'un professeur et un réel privilège, mais c'est vrai aussi que c'est quand même bien agréable de revenir travailler au sein d'une équipe si dynamique et conviviale. C'était un réel plaisir de retrouver mes collègues de travail en juin dernier et de revoir les corridors et les laboratoires fourmillant d'étudiants à la rentrée de septembre.

À mon retour en poste en juin dernier, j'ai

très vite pu constater que l'École avait été dirigée d'excellente façon par ma collègue Lyne Da Sylva qui avait gracieusement accepté le poste de directrice par intérim durant mon absence. Je tiens ici à la remercier très chaleureusement d'avoir assumé le poste de direction pour une durée limitée prédéterminée. Mais, loin de s'en tenir à un rôle de simple exécutrice, Lyne a su faire preuve de beaucoup de leadership et a réussi à faire avancer plusieurs dossiers, et ce dans un contexte difficile de restrictions budgétaires.

Tout d'abord, mentionnons le dossier qui nous a tous préoccupés depuis les deux dernières années. Vous le connaissez bien en raison de son importance capitale : l'obtention, en février dernier, de l'agrément continu de l'American Library Association (ALA) jusqu'en 2021, pour notre programme de maîtrise en sciences de l'information. Un dossier complexe, entamé sous ma gouverne et que Lyne a su admirablement reprendre au bond. Signalons qu'elle fût merveilleusement bien épaulée par les professeurs et l'ensemble du personnel de l'École qui ont largement contribué au succès de cette délicate opération. J'ai aussi été à même de constater l'implication de Lyne dans ce dossier alors qu'elle a accepté de m'accompagner à Chicago, en janvier dernier, pour la comparution finale devant les douze membres du comité d'agrément de l'ALA, véritable séance de « torture » de laquelle nous sommes ressortis émotivement vidés, mais tout de même assez confiants. À la suite de cette épreuve, quelques cocktails au bar de l'hôtel (et une séance de faux-magasinage au très chic Burberry de Chicago) se sont tout de même imposés pour évacuer le stress résiduel et qui s'est vite dissipé grâce aux nombreux éclats de rire complices entre Lyne et moi à propos de tout et de rien.

Plusieurs autres dossiers sont à mentionner, notamment la planification du réaménagement des laboratoires d'informatique et d'archivistique, chantier qui, espérons-le, sera entrepris d'ici peu. Lyne a dû également faire face à une demande de la faculté pour réduire le nombre de charges de cours, situation malheureuse, mais inévitable en raison des compressions imposées par le gouvernement provincial en éducation. La conséquence de ces compressions est directement perceptible cette année sur notre offre de cours annuelle dans laquelle on retrouve un plus grand nombre de paires de cours qui se donneront

en alternance une année sur deux. Cette solution, loin d'être idéale, nous semblait tout de même être la moins lourde de conséquences pour les étudiants.

Plusieurs avancées ont été également réalisées dans le domaine de la coopération internationale, notamment le renouvellement de conventions de coopération avec nos partenaires actuels (l'Enssib à Lyon, l'Institut Supérieur de Documentation à Tunis) et la préparation de deux nouvelles ententes, l'une avec l'Université de Bergen, Norvège (grâce à l'initiative de la professeure Nadine Desrochers), l'autre avec l'Université de Bordeaux (grâce aux collaborations de recherche initiées il y a quelques années par la professeure Dominique Maurel). Une école d'été a également été organisée à Lyon par le professeur Réjean Savard en collaboration avec nos collègues de l'Enssib et de l'EBAD de Dakar, Sénégal. L'École a aussi bénéficié d'un rayonnement international particulièrement marqué cette année : voyage d'étude en Italie, participation à de nombreux congrès internationaux (dont le congrès ISSI à Istanbul en juillet où l'EBSI avait une forte représentation de professeurs, étudiants et chercheurs postdoctoraux), sans oublier les étudiants et les experts internationaux que nous avons reçus dans le cadre de projets de recherche et de collaboration d'enseignement.

Finalement, j'ai été ravi de retrouver une équipe en pleine forme et toujours aussi enthousiaste qu'au moment de mon départ. Vincent Larivière a présenté avec succès son dossier d'agrégation (obtenue avec une année d'avance, mentionnons-le), ce qui porte à 14 sur 16 le nombre de professeurs ayant franchi cette étape cruciale de leur carrière. Tous sont, en plus de leur enseignement, impliqués dans des projets de recherche subventionnés et contribuent au rayonnement de l'École sur la scène académique.

Après avoir énuméré tout ça, j'ai un peu l'impression qu'il ne me reste plus rien à faire... Mais rassurez-vous, je ne suis pas si naïf que j'en ai l'air. Je sais bien qu'il y aura toujours beaucoup à faire. Et comme Justin, je peux affirmer que « j'ai un plan » ! Celui de continuer de mon mieux à mettre en place les conditions qui permettront à chacun de contribuer, au meilleur de ses capacités, à la croissance et au développement de l'École.

Clément Arsenault, directeur

L'EBSI, branchée sur le milieu

Enquête auprès des milieux documentaires

Dans le cadre de sa demande de renouvellement de l'agrément de la maîtrise auprès de l'American Library Association, l'EBSI avait besoin d'un portrait des compétences attendues des titulaires d'une maîtrise en sciences de l'information (M.S.I.). Au printemps et à l'automne 2014, l'EBSI a procédé à un sondage et à des entrevues afin d'obtenir un portrait général du diplômé de maîtrise idéal.

Isabelle Bourgey, coordonnatrice de stages,
avec la collaboration de Philippe Mongeon, doctorant à l'EBSI, pour le sondage et Dominique Maurel, professeure agrégée, pour les entrevues.

Sondage sur les compétences des titulaires d'une M.S.I.

La première étape pour dresser ce portrait était une vaste enquête adressée aux diplômés d'une M.S.I. ainsi qu'aux responsables de l'embauche, de la supervision ou de l'évaluation de titulaires d'une M.S.I., réalisée en mai 2014. Ce sondage en ligne a permis de rejoindre 454 participants, dont 93,4 % étaient titulaires d'une M.S.I. et près de 50 % avaient plus de 10 ans d'expérience de travail.

Compétences générales jugées essentielles

Les répondants devaient identifier des habiletés et compétences générales classées en trois catégories : en gestion, interpersonnelles et personnelles.

Deux habiletés de gestion sont nettement ressorties des réponses : *gérer des projets* et

savoir planifier. Pour les habiletés interpersonnelles, ce sont le *travail d'équipe* et la *gestion des attentes des usagers* qui ont été jugées essentielles par le plus grand nombre de répondants, alors que pour les habiletés personnelles la *capacité d'analyse* ainsi que la *créativité* se sont distinguées.

Importance actuelle et future des compétences professionnelles

Les répondants devaient identifier l'importance actuelle et future de compétences liées directement à la formation en sciences de l'information. Quatre compétences se sont particulièrement démarquées puisque plus de 60% des répondants les ont jugées très importantes dans le contexte actuel :

- Recherche d'information et de documents
- Diffusion de l'information et des documents
- Acquisition de l'information et des documents
- Maîtrise de la dimension numérique

Il faut noter également que les compétences en pédagogie et formation sont ressorties dans la question ouverte sur les compétences essentielles n'apparaissant pas dans la liste proposée.

Finalement, les compétences identifiées par les répondants dont l'importance augmentera dans les cinq prochaines années sont :

- Maîtrise de la dimension numérique
- Diffusion de l'information et des documents
- Analyse des besoins et des comportements informationnels.

Entrevues

Afin de compléter l'enquête en ligne, des entrevues en profondeur ont été menées. Les répondants provenaient du milieu professionnel et associatif et occupaient tous des postes de direction.

Il ressort de ces entrevues que les répondants sont satisfaits des compétences professionnelles des diplômés liées aux fonctions de gestion de l'information, des documents et des connaissances. Pour les compétences liées à la maîtrise des technologies de l'information et à l'intervention auprès des spécialistes (internes ou fournisseurs), les répondants jugent que les diplômés ont de bonnes compétences en informatique, mais qu'ils devraient développer leurs compétences en négociation. En ce qui concerne les compétences en gestion d'un service d'information (bibliothèque, centre de documentation, service de gestion des documents ou des archives), les répondants s'attendent à ce que les diplômés sachent adopter une perspective de gestionnaire dès leur embauche et suggèrent davantage de cours de gestion, mais aussi de recruter plus d'étudiants intéressés par des postes de gestion. Enfin, pour les compétences personnelles et interpersonnelles, les répondants estiment que la plupart des diplômés ont déjà les compétences nécessaires, mais qu'il faudrait attirer plus de candidats extravertis.

Agrément de l'ALA (suite de la p.1)

panel) mandatés par l'ALA, qui, après une analyse détaillée de son contenu, est venu, lors d'une visite de trois jours à l'EBSI, constater *de visu* les éléments de preuves présentés dans notre rapport.

Lors de cet exercice, l'EBSI a été fortement appuyée, financièrement, et stratégiquement, par la Faculté des arts et des sciences. L'École a également reçu l'appui de l'équipe du vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études de l'Université. Les diplômés ont aussi été mis à contribution lors de l'enquête auprès des employeurs et de la rencontre avec le comité visiteur. Il n'en demeure pas moins qu'une opération d'autoévaluation d'une telle envergure requiert beaucoup de temps et d'éner-

gie et nécessite la mobilisation de toute une équipe. Je suis très fier de ce que nous avons accompli ensemble. Grâce à la collaboration et à l'implication de tous, notre objectif a été pleinement atteint : un agrément continu renouvelé jusqu'en 2021. L'agrément de notre programme de maîtrise en sciences de l'information est un label d'excellence qui atteste que nous offrons une formation de qualité répondant aux exigences des milieux professionnels. Cette reconnaissance a une importance capitale pour l'ensemble des joueurs dans notre domaine, formateurs, employeurs, diplômés et étudiants. Soyons-en tous fiers collectivement.

Clément Arsenault, directeur

¹ www.ala.org/accreditedprograms/sites/ala.org.accreditedprograms/files/content/standards/Standards_2015_adopted_02-02-15.pdf.

² www.ala.org/accreditedprograms/directory.

³ www.ala.org/accreditedprograms/resourcesforprogramadministrators/onlinepp.

Vie académique

Bourses aux étudiants



De gauche à droite : Marcel Lajeunesse (donateur), Carole Brouillette (donatrice), Annaëlle Winand, Stéphanie Courchesne, Valérie Poirier-Rouillard, Pascale Guertin, Catherine Mongeau, Pierre-Luc Cauchon, Jimmy Roberge, Andrée Boutin, Magali Boileau-Morin, Richard Smith (donateur) et Geneviève Gareau.

22 500 \$ remis par l'EBSI aux étudiants en 2015

Bourse Carole-Brouillette : Estelle Bourbeau
Bourse Claudette-Robert : Geneviève Gareau
Bourse Georges-Cartier : Cynthia Tremblay
Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : Stéphanie Courchesne, Pascale Guertin et Valérie Poirier-Rouillard
Bourses H.W. Wilson : Magali Boileau-Morin et Catherine Mongeau
Bourse Jacques-Ducharme : Pierre-Luc Cauchon
Bourse Marcel-Lajeunesse : Annaëlle Winand
Bourse Rolland-W.-Robert : Jimmy Roberge
Bourse du personnel de l'EBSI : Andrée Boutin

Autres bourses reçues par les étudiants

Prix Anne M. Galler (Section de l'Est du Canada de la SLA) : Catherine Mongeau
Bourse de fin d'études doctorales (UdeM FESP) : Marcela Carvalho Baiocchi et Stéphanie Cadieux
Centre de recherches pour le développement international (CRDI) : Zoé Aubierge Ouangré
Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) : Sébastien Brochu
Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) : Adèle Paul-Hus

Nouvelle bourse pour les étudiants de l'EBSI

Pour souligner le 50^e anniversaire de la Division de la gestion des documents et des archives (DGDA) de l'Université de Montréal ainsi que les 25 ans de service continu de Michel Champagne comme archiviste, la DGDA a créé deux nouvelles bourses pour les étudiants de l'EBSI.

Une bourse sera remise à un étudiant du 1^{er} cycle (certificat en archivistique ou en gestion de l'information numérique) et une autre sera remise à un étudiant de maîtrise. Les premières bourses seront remises en mars 2016 à l'occasion d'un colloque conjoint DGDA/EBSI.

Clientèle étudiante

Nombre d'étudiants

Étudiants inscrits dans les programmes de l'EBSI, incluant les étudiants à temps partiel en date de novembre 2015 :

Certificat en archivistique :	108
Certificat en gestion de l'information numérique :	111
Maîtrise :	264
Doctorat :	17
Grand total :	500

Chargés de cours 2015

Certificat en archivistique

Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)
Germain Bonneau (FTQ)
François Cartier (INRS)
Isabelle Dion (EBSI)
Daniel Ducharme (BANQ)
Sophie Gagnon
Dominique Plante (Télé-Québec)
Catherine Théoret (AMT)

Certificat en gestion de l'information numérique

Mélissa Beaudry (UdeM)
Arnaud d'Alayer (EBSI)
Claire Nigay (EBSI, doctorat)
Marc-André Robert (Collège Maisonneuve)
Sébastien Robert-Clément
Éric Vallières (Ville de Brossard)

Maîtrise en sciences de l'information

Vincent Audette-Chapelaine (Espaces Temps)
Guylaine Blais (EBSI, doctorat)
Alban Berson (Com. scol. Marguerite-Bourgeoys)
Dominic Boisvert (HB archivistes, s.e.n.c.)
François Cartier (INRS)
William Curran (Université Concordia)
Elsa Drevon (EBSI, doctorat)
Houssein Eddine Dridi (UdeM, DIRO)
Sophie Michaud (UQTR)
Philippe Mongeon (EBSI, doctorat)
Claire Nigay (EBSI, doctorat)
Marie-Hélène Parent (Ville de Sainte-Julie)
Nathalie Pilon (Collège Maisonneuve)
Stéphane Ratté (Collège Maisonneuve)
Julie Rodrigue (Information Design)
Martin Sévigny (UdeM)
Véronique Tremblay (Collège Lionel-Groulx)

Enseignement

Intervention archivistique dans un milieu professionnel



Le cours de maîtrise *SCI6115 Classification archivistique* vise à initier les étudiants à la classification archivistique afin qu'ils soient capables de développer des plans de classification des archives courantes et des archives définitives. Pour cela, depuis 2010, les étudiants effectuent une intervention dans un milieu réel.

Le choix du milieu d'intervention repose sur plusieurs critères. D'abord, le milieu doit offrir une occasion aux étudiants d'élaborer un plan de classification pour des documents analogiques et également numériques. Par ailleurs, le milieu doit offrir de l'espace de travail suffisant pour accueillir près d'une vingtaine d'étudiants. Enfin, les organismes à but non lucratif sont privilégiés.

Après quelques semaines de cours théoriques en classe, les étudiants déménagent temporairement dans le milieu d'accueil pour les quatre semaines suivantes. En équipe, ils doivent réaliser une analyse des besoins du milieu. Pour cela, ils commencent par élaborer un questionnaire qu'ils devront présenter, au moyen d'entrevues, aux membres du personnel de l'organisme. La compilation des résultats du questionnaire doit permettre d'identifier et de définir les lieux, les archives, le cadre juridique, les ressources humaines, les ressources matérielles et l'environnement de travail du milieu d'intervention.

Pendant l'intervention, l'enseignant supervise le travail des étudiants dans le milieu. Il répond à leurs questions et il sert parfois d'intermédiaire entre les étudiants et le personnel de l'organisme. Il n'intervient jamais directement dans les choix des étudiants. Et parfois, il tempère les attentes de l'organisme.

À la fin du processus, chaque équipe remet au milieu d'intervention :

- un portrait global de sa situation en matière de gestion documentaire;
- un plan de classification adapté à ses besoins, qui s'applique autant aux archives analogiques qu'aux archives numériques;
- une politique de nommage.

En parallèle au processus de développement du plan de classification, il est aussi possible pour les équipes de remettre au milieu d'intervention des recommandations pour améliorer d'autres aspects de la gestion de ses archives.

Pour plusieurs étudiants, l'intervention dans le milieu est souvent un premier contact avec la réalité du travail d'un archiviste. En plus de leurs apprentissages en classification archivistique, le cours leur permet donc aussi de développer une vision de la profession et des aptitudes personnelles.

Dominic Boisvert,
chargé de cours

La place du droit dans les cours de l'EBSI



Les sciences de l'information et le droit convergent à plus d'un titre. D'une part, le droit repose fondamentalement sur des ressources informationnelles, qu'il faut pouvoir trouver, analyser et gérer. D'autre part, le champ des sciences de l'information est de plus en plus souvent confronté à des questions juridiques et éthiques. C'est pourquoi les programmes du certificat en archivistique, du certificat en gestion de l'information numérique et de la maîtrise en sciences de l'information de l'EBSI proposent une offre de cours qui intègre davantage de droit dans la formation des étudiants. L'EBSI offre ainsi un cours de droit de l'information, *ARV3053 Aspects juridiques des archives et de l'information*, et un cours d'information juridique, *SCI6349 Sources d'information juridique*. En outre, nombre de questions éthiques et juridiques sont examinées plus ponctuellement par différents autres cours généraux ou spécialisés dans les différents programmes.

Le cours *ARV3053 Aspects juridiques des archives et de l'information* est offert en option aux étudiants des trois programmes de l'EBSI (1^{er} et 2^e cycles) depuis l'hiver 2014. Il vise à donner des clés de lecture du droit de l'information, afin que chacun dispose des outils pour comprendre les enjeux juridiques de son (futur) milieu professionnel, notamment les règles en matière de protection des informations à caractère personnel, de propriété intellectuelle (droit d'auteur et

droits voisins, protection des bases de données, licences et logiciels libres) et de droit d'accès aux informations du secteur public, sans oublier la loi sur les archives. Il ne nécessite aucun prérequis en droit.

Le cours *SCI6349 Sources d'information juridique* est offert en option aux étudiants de maîtrise qui ont déjà les prérequis nécessaires en recherche d'information (avec comme préalables les cours *SCI6051 Introduction aux sciences de l'information*, *SCI6052 Information documentaire numérique* et *SCI6057 Sources et recherche d'information*). Ce cours vise à permettre aux étudiants de trouver et de comprendre l'information juridique, mais aussi de développer une bonne connaissance des défis et des enjeux de la bibliothéconomie juridique à travers la rencontre des milieux professionnels. Il ne s'adresse pas seulement aux étudiants qui veulent s'orienter vers les bibliothèques spécialisées, mais également à ceux qui souhaitent développer une compétence de recherche dans les bases de données juridiques spécialisées et la valoriser sur le marché du travail.

À l'heure où les professionnels de l'information expriment un intérêt grandissant pour ces questions, le droit de l'information et l'informatic juridique sont un champ de compétence qui mérite d'être développé par les nouveaux diplômés.

Marie Demoulin,
professeure adjointe

Recherche

Colloques

Parmi les activités que mènent les professeurs de l'EBSI, l'organisation de colloques, de congrès ou d'événements scientifiques ou professionnels occupe une place importante. Il s'agit d'autant d'occasions d'assurer le rayonnement de l'EBSI auprès de la communauté. En voici quelques exemples.

Colloque COSSI

Du 10 au 12 juin 2015, s'est tenu à l'EBSI le 7^e colloque COSSI (Communication, Organisation, Société du Savoir et Information) sur le thème « Communication, information et savoir : quel management pour une organisation durable? » Le comité organisateur était formé des professeurs Monica Mallowan et Marthe Robichaud de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, Christian Marcon de l'Université de Poitiers et Dominique Maurel de l'EBSI, de même que d'Elsa Drevon, doctorante à l'EBSI.

Un cocktail d'ouverture a permis aux participants d'être officiellement accueillis par les membres du comité organisateur et par Clément Arsenault, directeur de l'EBSI. La conférence d'ouverture a été prononcée par le professeur Alain Webster, vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales, et vice-recteur au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke. Vingt-quatre conférences ont été prononcées par des conférenciers provenant du Canada, d'Algérie et de France. Le programme, les actes et les photos du colloque sont disponibles en ligne : <http://cossi2015.ebsi.umontreal.ca/>

Le colloque COSSI, initiative des professeurs Monica Mallowan et Christian Marcon, se tient annuellement en alternance au Canada et en France, où se déroulera l'édition 2016.



*Dominique Maurel,
professeure agrégée*

ACFAS 2015

Organisé par Vincent Larivière, professeur à l'EBSI et directeur scientifique de la plateforme Érudit, dans le cadre du 83^e congrès de l'ACFAS, le colloque « une plateforme de recherche et d'expérimentation pour l'édition ouverte » s'est tenu le 25 mai 2015 à l'UQAR (colloque 427).

Consacré aux usages et perspectives de recherche rendues possibles par la masse croissante de corpus numérisés, le colloque visait à aborder, à partir de l'exemple d'Érudit, les questions que pose le traitement automatisé de collections numériques ainsi que les modalités de structuration, traitement et d'enrichissement qui peuvent accroître ces possibilités de recherche.

La journée s'est déroulée en trois temps : plateformes (services, développements technologiques et défis des plateformes de recherche), usages et pratiques (présentation de travaux et réflexions sur le traitement automatisé de collections de documents numérisés), et finalement traitement et outils (approches de traitement de collections numériques, incluant le traitement automatique de la langue, la linguistique informatique et l'usage du schéma RDF pour la sémantisation de vastes collections).

<https://apropos.erudit.org/fr/une-plateforme-de-recherche-et-dexpérimentation-pour-ledition-ouverte/>



Une partie des présentateurs du colloque, incluant Vincent Larivière, Lyne Da Sylva, Stefanie Hausteijn et Dominic Forest de l'EBSI

Diffuser la recherche dans Papyrus : un choix judicieux

Compte tenu de l'approche collaborative privilégiée dans le cadre du projet de recherche « Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique », nous cherchions une manière de rendre les travaux réalisés plus facilement et rapidement accessibles. C'est ainsi que l'idée de réunir les textes produits par des étudiants des cycles supérieurs, des archivistes ou des chercheurs dans un cahier de recherche diffusé par l'entremise de Papyrus, le dépôt institutionnel numérique de l'Université de Montréal, nous est apparue la solution toute désignée. D'autant plus que les métadonnées de Papyrus étant intégrées à Atrium, le catalogue des bibliothèques de l'Université de Montréal, tout comme à Worldcat, cela permettait d'en faciliter grandement le repérage.

D'après les données d'utilisation, notre choix s'est avéré judicieux. Déposé en décembre 2014, le premier cahier de recherche¹ se classe parmi les 15 documents les plus téléchargés ou dont la notice est la plus consultée dans les collections de l'EBSI. Il figure également parmi les 25 notices les plus consultées dans l'ensemble du dépôt. Et il en est de même pour le deuxième cahier de recherche² qui a été déposé en septembre 2015 : quelques mois plus tard, il était déjà au palmarès des 15 documents les plus téléchargés ou consultés de l'EBSI. Par ailleurs, comme les statistiques compilées dans Papyrus incluent le pays des utilisateurs, il est possible d'avoir un aperçu de l'intérêt et de l'impact de nos travaux à l'échelle internationale.

La diffusion dans Papyrus d'un troisième et dernier cahier de recherche sous notre direction et celle d'Anne Klein, professeure adjointe au Département des sciences historiques de l'Université Laval, est prévue en 2016. Encore une fois, des étudiants des cycles supérieurs de l'EBSI et d'ailleurs auront l'occasion de faire valoir l'originalité de leur point de vue. Sans eux, sans leur contribution, tout comme celle des professionnels et des chercheurs, notre projet de recherche n'aurait pu obtenir une visibilité de cette ampleur. Une formule à retenir donc lors de la conduite d'un prochain projet de recherche.

Yvon Lemay, professeur agrégé

¹ <http://hdl.handle.net/1866/11324>.

² <http://hdl.handle.net/1866/12267>.

Recherche

Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2014-2015, les professeurs et le personnel de l'EBSI cumulent 79 publications et 73 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1^{er} mai 2014 au 30 avril 2015. Les publications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable ➔.

Publications

- Arsenault, C., Paradis, D. et Riva, P. (2014). Translating RDA into French. *Cataloging & Classification Quarterly*, 52(6/7), 704-722.
- Arsenault, C., Paradis, D. et Riva, P. (2014). The translation of a standard : Translating and adapting RDA into French. Dans M. Griffis, H. Julien et L. Given (dir.), *Actes du 42^e Congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information*. St. Catharines, ON : CAIS/ACSI. ➔
- Baiocchi-Carvalho, M. et Forest, D. (2014). L'usager comme autorité cognitive : perspectives théoriques sur les systèmes de recommandation. *Les cahiers du numérique*, 10(1), 127-157.
- Barbosa de Souza, H. et Larivière, V. (2014). The contribution of the postdoctoral fellows to the advancement of knowledge. Dans E. Noyons (dir.), *Context counts : Pathways to master big and little data. Proceedings of the 19th Science and Technology Indicators Conference* (p. 605-610). Leiden, Pays-Bas : Universiteit Leiden, Centre for Science and Technology Studies.
- Beaudry, C. et Larivière, V. (2014). Les répercussions du financement de la recherche et de la production scientifique sur l'impact scientifique dans les domaines de la santé, des sciences de la nature et du génie : les femmes universitaires québécoises sont-elles vraiment à la traîne? Dans Institut de la statistique du Québec (dir.), *Compendium d'indicateurs de l'activité scientifique et technologique au Québec* (p. 29-53). Québec, QC : Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec.
- Beaudry, C. et Larivière, V. (2015). Femmes et sciences. Dans F. Bouchard et J. Prud'homme (dir.), *Sciences, technologies et sociétés, de A à Z* (p. 104-107). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Cardin, M., Lemay, Y. et Klein, A. (dir.). (2013-2014). L'exploitation des archives à l'ère numérique. *Archives*, 45(1, Numéro spécial).
- Chen, S., Arsenault, C., Gingras, Y. et Larivière, V. (2015). Exploring the interdisciplinary evolution of a discipline : The case of biochemistry and molecular biology. *Scientometrics*, 10(2), 1307-1323.
- Chen, S., Arsenault, C., Gingras, Y. et Larivière, V. (2014). Interdisciplinarity patterns of highly-cited papers : A cross-disciplinary analysis. Dans A. Grove (dir.), *Proceedings of the 77th Annual Meeting of the Association for Information Science and Technology (ASIST)*. ➔
- Demoulin, M. (2014). *Droit du commerce électronique et équivalents fonctionnels - Théorie critique*. Bruxelles : Larcier.
- Demoulin, M. et Soyoz, S. (2015). L'interdisciplinarité dans la formation archivistique : un atout pour l'archiviste de demain. Dans P. Servais avec la collab. de F. Mirguet (dir.), *Archivistes de 2030 - Réflexions prospectives* (p. 157-169). Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia - L'Harmattan.
- Demoulin, M. et Soyoz, S. (2014). Law and records management in archival studies : New skills for digital preservation. Dans J. Borbinha et S. Ross (dir.), *Making the information governance landscape in Europe. Proceedings of the 7th Triennial Conference of the DLM Forum* (p. 131-135). Lisbonne, Portugal : Bibliothèque nationale du Portugal. ➔
- Demoulin, M., Soyoz, S., Van Hooland, S. et Terwangne, C. (2014). Interdisciplinary approach for hybrid records management in Belgian federal administrations : The HECTOR research project. Dans J. Borbinha, Z. Szatucsek et S. Ross (dir.), *Making the information governance landscape in Europe. Proceedings of the 7th Triennial Conference of the DLM Forum* (p. 80-82). Lisbonne, Portugal : Bibliothèque nationale du Portugal. ➔
- Desrochers, N. et Apollon, D. (dir.). (2014). *Examining paratextual theory and its applications in digital culture*. Hershey, PA : IGI Global. ➔
- Desrochers, N. et Apollon, D. (2014). Introduction : Crossing digital thresholds on the paratextual tightrope. Dans N. Desrochers et D. Apollon (dir.), *Examining paratextual theory and its applications in digital culture*. Hershey, PA : IGI Global. ➔
- Desrochers, N. et Apollon, D. (2014). Preface : A threshold to the work at hand. Dans N. Desrochers et D. Apollon (dir.), *Examining paratextual theory and its applications in digital culture*. Hershey, PA : IGI Global. ➔
- Desrochers, N. et Tomaszek, P. (2014). Bridging the unknown : An interdisciplinary case study of paratext in electronic literature. Dans N. Desrochers et D. Apollon (dir.), *Examining paratextual theory and its applications in digital culture*. Hershey, PA : IGI Global. ➔
- Dufour, C. et Cadieux, S. (2013-2014). Web 2.0 et milieux culturels : qu'en retenir? *Archives*, 45(1), 27-46.
- Filiatrault, M. et Hudon, M. (2014). De la classification et des jeux : l'expérience de l'UQO au campus Saint-Jérôme. *Documentation et bibliothèques*, 60(4), 174-188.
- Gagnon-Arguin, L., Mas, S. et Maurel, D. (dir.). (2015). *Les genres de documents dans les organisations : analyse théorique et pratique*. Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Grossetti, M., Eckert, D., Gingras, Y., Jégou, L., Larivière, V. et Milard, B. (2014). Cities and the geographical deconcentration of scientific activity : A multi-level analysis of publications (1987-2007). *Urban Studies*, 51(10), 2219-2234.
- Haustein, S., Bowman, T. D., Holmberg, K., Peters, I. et Larivière, V. (2014). Astrophysicists on Twitter : An in-depth analysis of tweeting and scientific publication behavior. *Aslib Journal of Information Management*, 66(3), 279-296.
- Haustein, S., Bowman, T. D., Macaluso, B., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2014). Measuring Twitter activity of arXiv e-prints and published papers. *altmetrics14*. ➔
- Haustein, S., Costas, R. et Larivière, V. (2015). Characterizing social media metrics of scholarly papers : The effect of document properties and collaboration patterns. *PLOS ONE*, 10(3), e0120495.
- Haustein, S. et Larivière, V. (2015). The use of bibliometrics for assessing research : Possibilities, limitations and adverse effects. Dans I. M. Welppe, J. Wollersheim, S. Ringelhan et M. Osterloh (dir.), *Incentives and performance : Governance of knowledge-intensive organizations* (p. 121-139). Cham, Suisse : Springer International Publishing.
- Haustein, S. et Larivière, V. (2014). A multidimensional analysis of Aslib Proceedings - using everything but the impact factor. *Aslib Journal of Information Management*, 66(4), 358-380.
- Haustein, S., Larivière, V. et Borner, K. (2014). Long-distance interdisciplinary research leads to higher citation impact. Dans E. Noyons (dir.), *Context counts : Pathways to master big and little data. Proceedings of the 19th Science and Technology Indicators Conference* (p. 256-259). Leiden, Pays-Bas : Universiteit Leiden, Centre for Science and Technology Studies.
- Haustein, S., Larivière, V., Thelwall, M., Amyot, D. et Peters, I. (2014). Tweets vs. Mendeley readers : How do these two social media metrics differ? *Information Technology*, 56(5), 207-215.
- Hudon, M. (2014). 1961-2011 : 50 ans de formation en bibliothéconomie et en sciences de l'information. *Documentation et bibliothèques* 60(1), 6-19.
- Hudon, M. (2014). KO and classification education in the light of Benjamin Bloom's taxonomy of learning objectives. Dans *Knowledge organization in the 21st century : Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the 13th Conference of the International Society for Knowledge Organization (ISKO 2014)* (p. 524-531). Würzburg, Allemagne : Ergon.
- Kessler, R., Béchet, N., Laplante, A. et Forest, D. (2014). Détection de périodes musicales d'une collection de musique par apprentissage. Dans B. Bigi (dir.), *Actes de TALN 2014* (p. 461-466). Aix-en-Provence, France : Laboratoire Parole et Langage. ➔
- Kessler, R., Forest, D. et Laplante, A. (2014). Encore des mots, toujours des mots : fouille de textes et visualisation de l'information pour l'exploration et l'analyse d'une collection de chansons en français. Dans É. Née, J.-M. Daube, M. Valette et S. Fleury (dir.), *JADT 2014. Statistical analysis of textual data. Actes des 12^e journées internationales d'analyse statistique des données textuelles* (p. 311-322). Paris, France : JADT. ➔
- Kessler, R., Laplante, A. et Forest, D. (2014). Exploration d'une collection de chansons à partir d'une interface de visualisation basée sur une analyse des paroles. Dans C. Reynaud, A. Martin et R. Quiniou (dir.), *Extraction et gestion des connaissances (EGC) 2014. Revue des nouvelles technologies de l'information* (Vol. 26, p. 347-352). Lyon, France : RNTI.
- Klein, A., Dufour, C. et Mas, S. (2014). Émouvantes, les archives? Le point de vue des archivistes français. *La Gazette des archives*, 233, 75-90.
- Klein, A. et Lemay, Y. (2014). L'exploitation artistique des archives au prisme benjaminien. *La Gazette des archives*, 233, 47-59.
- Klein, A. et Lemay, Y. (2014). Les archives photographiques en mouvement. *Documentation et bibliothèques*, 60(4), 189-197.
- Lachance, C. et Larivière, V. (2014). On the citation lifecycle of papers with

- delayed recognition. *Journal of Informetrics*, 8(4), 863-872.
- Lachance, C., Poirier, S. et Larivière, V. (2014). The kiss of death? The effect of being cited in a review on subsequent citations. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(7), 1501-1505.
- Lajeunesse, M. (2015). Les 40 ans de Documentation et bibliothèques (1973-2013). *Documentation et bibliothèques*, 61(1), 32-34.
- Lajeunesse, M. et Couture, C. (2015). L'archivistique en 2015. Considérations sur son état actuel et son avenir. Dans P. Servais avec la collab. de F. Mirguet (dir.), *Archivistes de 2030. Réflexions prospectives* (p. 111-127). Louvain-la-Neuve, Belgique: Academia - L'Harmattan.
- Lajeunesse, M. (2014). 1895. Philéas Gagnon, Essai de bibliographie canadienne, Québec, 1895. Dans C. Corbo (dir.), *Monuments intellectuels de la Nouvelle-France et du Québec ancien. Aux origines d'une tradition culturelle* (p. 349-359). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Lajeunesse, M. et Couture, C. (2012-2013). L'état de l'archivistique : analyse de son évolution depuis 25 ans. *Revue maghrébine de documentation et d'information*, (21-22), 9-36.
- Laplante, A. (2015). Exposer ses goûts musicaux sur Facebook : quelles conséquences sur l'e-réputation des adolescents? Dans C. Alcantara (dir.), *E-reputation : regards croisés sur une notion émergente* (p. 187-193). Paris, France : Éditions Lextenso, Gualino.
- Laplante, A. (2015). Tagged at first listen : An examination of social tagging practices in a music recommender system. *Encontros Bibli : Revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 20(1), 33-54. [↗](#)
- Laplante, A. (2014). Improving music recommender systems : What can we learn from research on music tastes? Dans H.-M. Wang, Y.-H. Yang et J. H. Lee (dir.), *Proceedings of the 15th Conference of the International Society for Music Information Retrieval (ISMIR 2014)* (p. 451-456). Taipei, Taiwan : International Society for Music Information Retrieval.
- Laplante, A. (2014). Social capital and academic help seeking : Late adolescents' use of people as information sources. Dans D. Bilal et J. Beheshti (dir.), *New Directions in children's and adolescents' information behavior research* (p. 67-103). Bingley, Royaume Uni : Emerald Group Publishing Limited. [↗](#)
- Larivière, V. (2015). Bibliométrie. Dans F. Bouchard et J. Prud'homme (dir.), *Sciences, technologies et sociétés, de A à Z* (p. 24-27). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Larivière, V. (2015). Facteur d'impact. Dans F. Bouchard et J. Prud'homme (dir.), *Sciences, technologies et sociétés, de A à Z* (p. 102-104). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Larivière, V. et Gingras, Y. (2014). Measuring interdisciplinarity. Dans B. Cronin et C. Sugimoto (dir.), *Beyond bibliometrics : Harnessing multidimensional indicators of scholarly impact* (p. 187-200). Cambridge, MA : MIT Press.
- Larivière, V. et Macaluso, B. (2014). Researchers' publication patterns and their use for author disambiguation. Dans Y. Ding, R. Rousseau et D. Wolfram (dir.), *Measuring scholarly impact - Methods and practice* (p. 147-167). New York, NY : Springer.
- Larivière, V., Sugimoto, C. R., Macaluso, B., Milojević, S., Cronin, B. et Thelwall, M. (2014). arXiv e-prints and the journal of record : An analysis of roles and relationships. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 65(6), 1157-1169.
- Lemay, Y. (2015). Préparer aujourd'hui les voix de l'avenir. Dans P. Servais avec la collab. de F. Mirguet (dir.), *Archivistes de 2030. Réflexions prospectives* (p. 285-304). Louvain-la-Neuve, Belgique : Academia - L'Harmattan.
- Lemay, Y. (2013-2014). Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. *Archives*, 45(1), 147-158.
- Lemay, Y. et Boucher, M.-A. (2014). Emoce aneb skrytá tvář archivu. 6. Symposium mezioborové skupiny archivního výzkumu (GIRA) (překlad Simona Filová, editor Mikuláš Čtvrtník). *Archivní časopis*, 64(2), 204-220.
- Lemay, Y. et Klein, A. (dir.). (2014). *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 1*. Montréal, QC : Université de Montréal, EBSI. [↗](#)
- Lemay, Y. et Klein, A. (2013). Archives et création : un nouveau regard sur l'archivistique. Dans S. Amand (dir.), *Lettres à un médecin* (p. 29-33). Marseille, France et Genève, Suisse : André Frère Éditions et Éditions ART-HUG.
- Leroux, É. (2015). Brown & Gilmore : les pionniers de l'imprimerie. *Cap-aux-Diamants : la revue d'histoire du Québec*, 120, 8-9.
- Leroux, É. (2015). L'évolution du métier d'imprimeur au Québec. *Cap-aux-Diamants : la revue d'histoire du Québec*, 120, 4-7.
- Luckow, R. et Turner, J. M. (2015). Audio-visual archives. Dans L. Duranti et P. C. Franks (dir.), *Encyclopedia of Archival Science*. Lanham, MD : Rowman & Littlefield.
- Mas, S. (2015). Apport de grilles d'analyse de la notion de genre aux études diplomatique et archivistique des documents numériques dans les organisations. Dans L. Gagnon-Arguin, S. Mas et D. Maurel (dir.), *Les genres de documents dans les organisations : analyse théorique et pratique* (p. 29-48). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Mas, S. (2014). La notion de facettes et son application dans un contexte de recherche dans les fonds d'archives : analyse des questions de recherche et de l'expérience vécue par des usagers novices. *Archives*, 45(1), 85-105.
- Maurel, D. (2014). La gouvernance des documents d'activité : le plan de cours, un ordre négocié. *Archives*, 45(1), 179-190.
- Maurel, D. et Chebbi, A. (2013, paru en 2014). Towards negotiated governance of digital records : individual and collective information practices in organizations. *Comma, Revue internationale des archives*, 2013(1), 15-28. [↗](#)
- Maurel, D. et Mas, S. (2015). Genres de documents et coordination des activités dans les organisations : analyse de pratiques. Dans L. Gagnon-Arguin, S. Mas et D. Maurel (dir.), *Les genres de documents dans les organisations : analyse théorique et pratique* (p. 89-106). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Maurel, D. et Mas, S. (2015). Genres de documents et coordination des activités dans les organisations : éléments théoriques. Dans L. Gagnon-Arguin, S. Mas et D. Maurel (dir.), *Les genres de documents dans les organisations : analyse théorique et pratique* (p. 69-87). Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.
- Milojević, S., Sugimoto, C. R., Larivière, V., Thelwall, M. et Ding, Y. (2014). The role of handbooks in knowledge creation and diffusion : A case of science and technology studies. *Journal of Informetrics*, 8(3), 693-709.
- Mongeon, P. et Larivière, V. (2014). The consequences of retractions for co-authors : Scientific fraud and error in biomedicine Dans E. Noyons (dir.), *Context counts : Pathways to master big and little data. Proceedings of the 19th International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 404-410). Leiden, Pays-Bas : Universiteit Leiden, Centre for Science and Technology Studies.
- Moock-Colombani, L. et Desrochers, N. (2014). Pratiques innovantes et participatives chez les adolescents en bibliothèque publique : les tendances émergentes. *Argus*, 43(3), 29-32, 66-67.
- Paquette-Bigras, É. et Forest, D. (2014). A vocabulary of the aesthetic experience for modern dance archives. Dans *Digital Humanities 2014*. Lausanne, Suisse : Digital Humanities (p. 292-294). [↗](#)
- Paul-Hus, A., L-Bouvier, R., Ni, C., Sugimoto, C. R., Pisyakov, V. et Larivière, V. (2015). Forty years of gender disparities in Russian science : A historical bibliometric analysis. *Scientometrics*, 102(2), 1541-1553.
- Paul-Hus, A., L-Bouvier, R., Ni, C., Sugimoto, C. R., Pisyakov, V. et Larivière, V. (2014). Women and science in Russia : A historical bibliometric analysis. Dans E. Noyons (dir.), *Context counts : Pathways to master big and little data. Proceedings of the 19th International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 415-422). Leiden, Pays-Bas : Universiteit Leiden, Centre for Science and Technology Studies.
- Prud'homme, J., Larivière, V. et Gingras, Y. (2015). Interdisciplinarité. Dans F. Bouchard et J. Prud'homme (dir.), *Sciences, technologies et sociétés, de A à Z* (p. 130-133). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Robitaille, J. P. et Larivière, V. (2015). Citation. Dans F. Bouchard et J. Prud'homme (dir.), *Sciences, technologies et sociétés, de A à Z* (p. 38-41). Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.
- Savard, R. (2015). Réflexions sur l'état de la bibliothéconomie et des bibliothèques francophones. *Lectures : la revue des bibliothèques de Belgique*, 189-190, 75-81.
- Savard, R., Stanescu, C., Angheliescu, H. et Ion, C. (dir.). (2015). *Actes du symposium international - Le livre, la Roumanie, l'Europe, 5^e édition 24-26 septembre 2012*. Lyon, France : Bibliothèque numérique de l'ENSSIB. [↗](#)
- Sperberg-McQueen, M., Huitfeldt, C. et Marcoux, Y. (2014). Transcriptional implicate : A contribution to markup semantics. Dans *Digital Humanities 2014*. Lausanne, Suisse. [↗](#)
- Sperberg-McQueen, M., Marcoux, Y. et Huitfeldt, C. (2014). Document lattices : Equivalence, compatibility, and contradiction in document markup. Dans *Proceedings of Balisage : The Markup Conference 2014. Balisage Series on Markup Technologies* (Vol. 13). Bethesda North, MD. [↗](#)
- Sugimoto, C. R., Ni, C., West, J. D. et Larivière, V. (2014). Innovative women : An analysis of global gender disparities in patenting. Dans E. Noyons (dir.), *Context counts : Pathways to master big and little data. Proceedings of the 19th International Conference on Science and Technology Indicators* (p. 611-615). Leiden, Pays-Bas : Universiteit Leiden, Centre for Science and Technology Studies.

Recherche

Communications et séminaires de formation

- Arsenault, C., Paradis, D. et Riva, P. (2014, mai). *The translation of a standard : Translating and adapting RDA into French*. Congrès annuel CAIS/ACSI, St. Catharines, ON.
- Baiocchi-Carvalho, M. et Forest, D. (2015, mars). *Recommandation d'articles de presse par un système basé sur la fouille d'opinions*. Journées ATALA (Association pour le Traitement Automatique des Langues), Paris, France.
- Baiocchi-Carvalho, M. et Forest, D. (2014, septembre). *Recommandation d'articles de presse par un système basé sur la fouille d'opinions*. Symposium doctoral en sciences de l'information EBSI-SIS, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Barbosa de Souza, H. et Larivière, V. (2014, septembre). *The contribution of the postdoctoral fellows to the advancement of knowledge*. STI2014 : Conference on Science and Technology Indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Beaudry, C. et Larivière, V. (2014, juin). *Impact of research funding and scientific production on scientific impact : Are Quebec academic women really lagging behind?* DRUID Conference, Copenhague, Danemark.
- Beaudry, C. et Larivière, V. (2014, juin). *Impact of research funding and scientific production on scientific impact : Are Quebec academic women really lagging behind?* Eu-SPRI Conference on Science and Innovation Policy : Dynamics, Challenges, Responsibility and Practice, Manchester, Royaume-Uni.
- Bertouille, A. et Laplante, A. (2014, décembre). *Les bibliothèques de classe : des espaces de collaboration entre bibliothécaires scolaires et enseignant-e-s?* Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Chen, S., Arsenault, C., Gingras, Y. et Larivière, V. (2014, novembre). *Interdisciplinarity patterns of highly-cited papers : A cross-disciplinary analysis (Affiche)*. Annual meeting of the Association for Information Science and Technology, Seattle, WA.
- Costas, R., Haustein, S. et Larivière, V. (2014, septembre). *The heterogeneity of social media metrics and its effects on statistics*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Reykjavik, Islande.
- Da Sylva, L. (2015, février). *Ce qu'il faut savoir sur les bibliothèques numériques*. Journée d'étude sur les bibliothèques numériques, Centre de recherche Interdisciplinaire sur les Technologies Émergentes (CITÉ), Université de Montréal, Montréal, QC.
- Da Sylva, L. (2014, mai). *Technologies langagières et sciences de l'information*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2015, avril). *Le règlement européen sur l'identification électronique et les services de confiance*. Table ronde "Actualités Droit + TI", Chaire d'excellence en droit de la sécurité et des affaires électroniques, CRDP, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2014, décembre). *La confiance dans les archives du Web : le projet InterPARES Trust*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2014, décembre). *S'ouvrir à d'autres disciplines : l'enseignement du droit aux professionnels de l'information*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2014, novembre). *Équivalence fonctionnelle*. Cycle de conférences « Les mots du droit de l'économie numérique », Chaire Wilson sur le Droit des technologies de l'information et du commerce électronique, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Demoulin, M. (2014, octobre). *Cloud service contracts : An issue of trust*. Symposium international InterPARES Trust, Victoria, BC.
- Demoulin, M. et Soyez, S. (2014, novembre). *Law and records management in archival studies : New skills for digital preservation*. Conférence triennale de DLM Forum, Lisbonne, Portugal.
- Demoulin, M., Soyez, S., Van Hooland, S. et de Terwangne, C. (2014, novembre). *Interdisciplinary approach for hybrid records management in belgian federal administrations : The HECTOR research project*. Conférence triennale de DLM Forum, Lisbonne, Portugal.
- Desrochers, N. (2015, février). *Utilisation de ressources numériques par les auteurs membres de l'UNEQ*. Journée d'études sur les bibliothèques numériques, Centre de recherche Interdisciplinaire sur les Technologies Émergentes (CITÉ), Université de Montréal, Montréal, QC.
- Desrochers, N. (2014, août). *Thinking paratextually : Making meaning from paradigm shifts in the age of digital culture*. Workshop Paratext in Digital Culture : Is Paratext Becoming the Story? Digital Culture Research Group, Université de Bergen, Norvège.
- Desrochers, N. (2014, juin). *Mémoire vive et patrimoine en construction*. Colloque Les universités à l'ère du numérique, heSam Université - Université de Montréal, Paris, France.
- Desrochers, N. (2014, mai). *From me to you, with the world watching : The blurred and expanding boundaries of reception in book culture*. Colloque annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'histoire du livre (ACÉHL/CASBC), Brock University, St. Catharines, ON.
- Dufour, C. (2015, 9 mars). *S'afficher? Pourquoi pas! L'ABC de la présentation par affiche*. Formation du Comité de la recherche de l'EBSI, Montréal, QC.
- Dufour, C. (2014, décembre). *Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Dufour, C. (2014, septembre). *Processus de publication scientifique et bibliométrie*. Journées de la relève en recherche, Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Dufour, C., Cadieux, S. et Nigay, C. (2014, mai). *Culture informationnelle en environnement numérique collaboratif*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Forest, D. (2014, juin). *Extraction de connaissances et visualisation de l'information pour l'exploitation de grands corpus documentaires en sciences humaines numériques*. Colloque Les universités à l'ère du numérique, heSam Université - Université de Montréal, Paris, France.
- Forest, D., Laplante, A. et Kessler, R. (2014, mai). *A lyrics-based clustering and visualization interface for exploring french-language song in Web Archives*. Colloque international de l'International Internet Preservation Consortium, Paris, France.
- Haustein, S., Bowman, T. D., Macaluso, B., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2014, juin). *Measuring Twitter activity of arXiv e-prints and published papers*. altmetrics14, ACM Web Science Conference 2014 Workshop, Indiana University, Bloomington, IN.
- Haustein, S., Holmberg, K., Bowman, T. D. et Larivière, V. (2014, septembre). *Automated arXiv feeds on Twitter : On the role of bots in scholarly communication*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Reykjavik, Islande.
- Haustein, S. et Larivière, V. (2014, juin). *Mendeley as the source of global readership by students and postdocs?* IATUL Conference, Espoo, Finlande.
- Haustein, S., Larivière, V. et Borner, K. (2014, septembre). *Long-distance interdisciplinary research leads to higher citation impact*. STI2014 : Conference on Science and Technology Indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Hudon, M. (2014, décembre). *Former qui, à quoi, comment ? Les défis de la formation en sciences de l'information en 2014*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Hudon, M. (2014, mai). *KO and classification education in the light of Benjamin Bloom's taxonomy of learning objectives*. International Society for Knowledge Organization (ISKO), Cracovie, Pologne.
- Kessler, R., Forest, D. et Laplante, A. (2014, juin). *Encore des mots, toujours des mots : fouille de textes et visualisation de l'information pour l'exploration et l'analyse d'une collection de chansons en français*. Journées internationales d'analyse statistique des données textuelles, Paris, France.
- Laplante, A. (2015, février). *Vers une bibliothèque numérique collective de partitions musicales*. Journée d'étude sur les bibliothèques numériques, Centre de recherche Interdisciplinaire sur les Technologies Émergentes (CITÉ), Université de Montréal, Montréal, QC.
- Laplante, A. (2014, décembre). *Former le personnel à la formation : les éléments clés d'une formation réussie*. Congrès des milieux documentaires, Forum des Bibliothèques de Montréal en collaboration avec l'Association des bibliothèques publiques du Québec, Montréal, QC.
- Laplante, A. (2014, octobre). *Improving music recommender systems : What can we learn from research on music tastes?* International Society for Music Information Retrieval Conference, Taipei, Taiwan.
- Laplante, A., Forest, D. et Kessler, R. (2014, mai). *Encore des mots, toujours des mots : A visualization interface for exploring a large collection of French songs*. Congrès de l'Association canadienne des bibliothèques, archives et centres de documentation musicaux, St. Catharines, ON.
- Larivière, V. (2015, avril). *L'oligopole des grands éditeurs savants et ses conséquences*. Réunion des directeurs de revues d'Érudit, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, avril). *Pratiques alternatives de l'évaluation par les pairs*. Éditorialisation et nouvelles formes de publication, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, février). *Authorship, contributorship and acknowledgements*. Authorship in transition Lorentz Workshop, Leiden, Pays-Bas.
- Larivière, V. (2015, février). *Social media and open access : Considerations for researchers*. MEOPeer Researcher Development Training Meeting, Marine Environmental Observation Prediction and Response Network (MEOPAR), Québec, QC.

Recherche

Communications et séminaires de formation (suite)

- Larivière, V. (2015, janvier). *La place des femmes en science et technologie : comparaisons nationales et internationales*. École Polytechnique, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, janvier). *Les transformations de la communication savante à l'ère numérique*. Séminaire Écritures numériques et éditorialisation, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2015, janvier). *Transformations of scholarly communication in the digital world*. Mobilizing Science Knowledge & Research in the 21st Century : An NCE Sharing of Best Practices Symposium, Halifax, N-É.
- Larivière, V. (2014, décembre). *Gender disparities in science and technology : An international comparison*. Concordia University, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2014, novembre). *Nouvelle génération d'indicateurs de l'impact de la recherche : mirage ou eldorado?* Colloque de l'ADARUQ, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V. (2014, septembre). *Do we still need journal impact indicators for evaluating researchers, institutions, countries?* Workshop on bibliometric indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Larivière, V. (2014, septembre). *Les facteurs de réussite d'un doctorat*. Journées de la relève en recherche, Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2014, juillet). *Transformations of scholarly communication in the digital world*. Institut des sciences cognitives, École d'été, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2014, mai). *Médias sociaux et communication savante*. Journée Cultures et usage numériques, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Larivière, V. (2014, mai). *Modes de diffusion des connaissances en libre accès : les enjeux pour les scientifiques*. Journées de la recherche de Polytechnique Montréal, Montréal, QC.
- Lemay, Y. (2014, 22-25 octobre). *Séminaire d'introduction du Module 1A (Introduction et principes de base)*. Programme de formation continue en archivistique, en bibliothéconomie et en sciences de l'information des Universités de Berne et de Lausanne, Oberhofen, Suisse.
- Lemay, Y. (2014, mai). *Revisiter le cycle de vie*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Lemay, Y., Klein, A. et Lacombe, A.-M. (2014, octobre). *Archives et création : perspectives archivistiques*. Conférence annuelle de l'ICA (Conseil International des Archives), Girona, Espagne.
- Makhlouf Shabou, B., Maurel, D. et Nobs, G. (2014, mai). *Une politique pour réussir la gouvernance informationnelle dans nos institutions*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Mas, S. (2015, avril). *L'évolution du Records Management : normes et principes directeurs*. Journée d'études MTICE'2015, Tunis, Tunisie.
- Maurel, D. (2014, mai). *La gouvernance informationnelle : le rôle des acteurs organisationnels*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Maurel, D. et Dufour, C. (2014, mai). *Groupe de recherche en gouvernance informationnelle (GREGI) : pistes de recherche et de collaboration*. Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Milojević, S., Sugimoto, C. R., Larivière, V., Thelwall, M. et Ding, Y. (2014, mai). *L'évolution du domaine STS à partir de ses handbooks*. Journées du CIRST, Montréal, QC.
- Mongeon, P. et Larivière, V. (2014, septembre). *The consequences of re-tractions for co-authors : Scientific fraud and error in biomedicine*. STI2014 : Conference on Science and Technology Indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Mongeon, P. et Paul-Hus, A. (2014, novembre). *The journal coverage of bibliometric databases : A comparison of Scopus and Web of Science*. METRICS 2014 - ASIS&T SIG/MET Workshop, Seattle, WA.
- Mongeon, P. et Paul-Hus, A. (2014, septembre). *La couverture des bases de données bibliométriques : une comparaison de Scopus et Web of Science*. Symposium doctoral en sciences de l'information EBSI-SIS, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Paquette-Bigras, É. et Forest, D. (2014, juillet). *A vocabulary of the aesthetic experience for modern dance archives*. Congrès international Digital Humanities, Lausanne, Suisse.
- Paul-Hus, A., L-Bouvier, R., Chaoqun, N., Sugimoto, C. R., Pisyakov, V. et Larivière, V. (2014, septembre). *Les femmes et la science en Russie : une analyse bibliométrique*. Symposium doctoral en sciences de l'information EBSI-SIS, Université de Montréal, Montréal, QC.
- Paul-Hus, A., L-Bouvier, R., Ni, C., Sugimoto, C. R., Pisyakov, V. et Larivière, V. (2014, septembre). *Women and science in Russia : A historical bibliometric analysis*. STI2014 : Conference on Science and Technology Indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Paul-Hus, A. et Robitaille, J. (2014, septembre). *Publication scientifique et bibliométrie*. Journées de la relève en recherche, Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC.
- Savard, R. (2014, décembre). *Innovation des bibliothèques en région parisienne et utilité des congrès internationaux*. Congrès des milieux documentaires, Montréal, QC.
- Sugimoto, C. R., Ni, C., West, J. D. et Larivière, V. (2014, septembre). *Innovative women : An analysis of global gender disparities in patenting*. STI2014 : Conference on Science and Technology Indicators, Leiden, Pays-Bas.
- Winand, A. (2015, avril). *Table ronde. Contested footage : Snuff, disease, the avant-garde, and the archive. The monstrous archive. Aesthetics of decay and horror in found footage films*. Congrès de la PCA/ACA (Popular Culture Association/American Culture Association), Nouvelle-Orléans, LA.
- Winand, A. (2015, avril). *Table ronde. Les archivistes dans la société. L'archiviste dans la société numérique : apprendre des pratiques en marge. Le cas du cinéma de réemploi*. Journées des archives de l'Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.
- Zwarich, N., Maurel, D. et Dufour, C. (2015, avril). *Le rôle stratégique de l'archiviste à l'ère de la gouvernance informationnelle*. Journées des archives de l'Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Subventions de recherche

- Demoulin, M. (cochercheur) (2014-2018). Hybrid Electronic Curation, Transformation & Organization of Records (HECTOR). 1 230 900 \$: Université de Namur (Belgique), Belgian Research Action through Interdisciplinary Networks (BRAIN) de la Politique Scientifique Fédérale Belge (BELSPO).
- Desrochers, N. (coordonnatrice de projet pour le Canada), Da Sylva, L., Dufour, C., Laplante, A. et Larivière, V. (collaborateurs invités de l'EBSI) (2015-2016). NORQUÉBEC Initiative. A teaching and researching collaboration in Digital Culture and Library and Information Science. 32 920,16 \$: Norwegian Centre for International Cooperation in Education (SiU) - Project funds for North America.
- Laplante, A. (cochercheur) (2014-2016). D'information musicale, de la recherche, et de l'infrastructure : construction de la bibliothèque musicale mondiale du 21^e siècle. 54 963 \$: FQRSC.
- Laplante, A. (cochercheur) (2014-2021). Single interface for music score searching and analysis. 2 499 197 \$: CRSH.
- Larivière, V. (chercheur principal) (2015). Exploring the possibilities offered by social reference managers in measuring the impacts of SSHRC. 24 700 \$: CRSH.
- Larivière, V. (chercheur principal) et Desrochers, N. (cochercheur) (2014-2016). Les remerciés : étude exploratoire des remerciements dans le processus de communication savante. 74 000 \$: CRSH, subventions de développement Savoir.
- Larivière, V. (co-responsable scientifique) (2014-2016). Cartographie de la coopération scientifique des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie). 24 000 € : Agence Universitaire de la Francophonie.
- Mas, S. (cochercheur) et Hudon, M. (collaboratrice) (2015-2020). Conception et évaluation d'un nouveau modèle d'indexation de la documentation juridique. 333 809 \$: CRSH, subventions de développement Savoir.
- Maurel, D. (2014-2016). Étude pilote sur les mécanismes de transfert des connaissances dans les petites associations. 4 480 \$: UdeM-CRSH.
- Savard, R. (2014-2015). Financement à l'internationalisation dans le cadre du «Voyage d'étude en France» organisé par l'EBSI. 17 000 \$: UdeM, Direction des relations internationales et Faculté des arts et des sciences.
- Savard, R. (2014-2015). Financement à l'internationalisation pour l'École d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information organisée par l'Enssib 2 500 \$: UdeM, Direction des relations internationales.

L'EBSI branchée sur le milieu

Plus de dix ans à la tête du cours ARV1050 : témoignage d'un chargé de cours



Récemment, j'ai souligné mes dix ans à la tête du cours *ARV 1050 Introduction à l'archivistique*. En effet, je donne sans discontinuer ce cours depuis l'automne 2005. Auparavant, j'avais déjà donné quelques cours au programme de maîtrise, notamment les cours de *Gestion des archives à des fins administratives* et d'*Évaluation des archives*, mais c'est la première fois que j'enseignais dans le cadre du programme de certificat en archivistique.

C'est le regretté Jacques Grimard qui m'a demandé d'assumer cette charge de cours en 2004. Il voulait quelqu'un d'expérience qui pouvait offrir une vision globale aux étudiants, le but étant de « susciter des vocations » afin qu'un certain nombre d'entre eux s'inscrivent par la suite aux certificats, voire à la maîtrise. L'expérience, je l'avais... car il faut bien qu'il y ait une utilité à vieillir!

Quant aux vocations, je ne suis pas en mesure de l'évaluer.

Par contre, je peux mesurer en trois points, ce que m'apporte l'enseignement de l'archivistique dans le cadre de ce cours :

- 1) Près de 40% des étudiants proviennent d'autres disciplines, plus spécifiquement de l'histoire, de l'anthropologie, de la muséologie, etc. Ainsi, je représente en quelque sorte la porte d'entrée de l'EBSI pour eux. Et je sais que plusieurs franchissent le pas pour s'inscrire à la maîtrise par la suite. Ça, je peux le mesurer : je rédige au moins dix lettres de recommandation par année en faveur d'étudiants qui souhaitent s'inscrire à ce programme.
- 2) Le deuxième point tient sans doute au poste d'archiviste-conseil que j'occupe à la direction des Archives nationales de BAnQ. Le fait de donner ce cours me permet de garder contact avec plusieurs étudiants et ce, tout au long des années. Certains d'entre eux sont même devenus

chargés de cours à l'EBSI!

- 3) Enfin, troisième point qui s'avère plutôt un constat qui peut être partagé par l'ensemble des chargés de cours : être enseignant à l'EBSI m'oblige à me tenir à jour, ce dont tout le monde profite en bout de ligne: l'EBSI, BAnQ... et moi-même!

Malgré les années qui passent, malgré les changements technologiques qui affectent forcément ma façon d'enseigner, malgré les étudiants eux-mêmes qui s'assoient en grand nombre devant moi, les yeux fixés davantage sur leur écran que sur ma personne... j'éprouve toujours autant de plaisir à donner *Introduction à l'archivistique*, le cours qui met la table, qui trace la voie aux étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en gestion des documents et des archives et qui, un peu grâce aux chargés de cours et aux professeurs de l'EBSI, s'engagent dans cette profession en constante mutation.

Daniel Ducharme,
chargé de cours

Ils sont venus parler à l'EBSI en 2015 : conférences midi

- *Les voyages d'études crédités de l'EBSI.* Mylène Pinard, finissante, maîtrise en sciences de l'information et Réjean Savard, professeur titulaire, EBSI.
- *Expériences de recherche d'emploi des diplômés de l'EBSI.* Catherine Bélanger, Université de Montréal et Josianne Messier, BAnQ.
- *Tout ce que vous aimeriez savoir sur les postes en gestion.* Maureen Clapperton, HEC Montréal, Isabelle Pilon, Centre d'accès à l'information juridique, Stéphane Legault, Ville de Boisbriand et Josée Saint-Marseille, Agence spatiale canadienne.
- *Le Parfum : catalogage et classification.* Normand Cardella, bibliothécaire et blogueur.
- *Un parcours atypique qui pourrait devenir la norme...* Louise Guillemette-Labory, diplômée d'honneur 2014.
- *La lexicométrie au service de l'analyse de discours littéraire et de réception : le cas des romances sérielles.* Magali Bigey, Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, IUT Info-Com - Université de Franche-Comté (France).
- *De la recherche à l'Enssib, pourquoi faire?* Benoît Epron, Maître de Conférences en Sciences de l'information et de la communication, Enssib (France).
- *Bibliothèques publiques : l'importance d'être « tout terrain ».* Laureen Mook Colombari, Arrondissement Le Sud-Ouest et Dominique Desjardins, Direction des Bibliothèques de Montréal.
- *De la gestion des connaissances en entreprise : entre savoir-faire et nouvelles pratiques.* Joanne Du Hommet, Pages Jaunes.
- *Archives et création : nouvelles perspectives sur l'archivistique. Cahier 2.* Yvon Lemay, professeur agrégé, EBSI, Anne Klein, Université Laval, Hélène Brousseau, Annaëlle Winand et Simon Côté-Lapointe, EBSI.
- *L'architecture des bibliothèques publiques au Québec : quelques principes directeurs.* Manon Asselin, Atelier TAG.
- *« Moi aussi, je serai docteur » : promouvoir les professions de la santé auprès des jeunes Atikamekw à travers une collection de livres.* Monique Clar, Bibliothèque de la santé, UdeM, Dr Éric Drouin, Département de pédiatrie, UdeM et Bianca Seminario, EBSI.
- *Web sémantique et données patrimoniales : de la nécessité d'un partenariat entre les sciences de l'information et l'histoire.* Philippe Michon, Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal, UQAM.
- *La consécration du jeu dans les Bibliothèques de Montréal.* Thierry Robert, Ville de Montréal.

Placement des diplômés de maîtrise

Au printemps 2015, l'EBSI a effectué un sondage auprès des finissants de maîtrise de la promotion 2014 : 84 des 114 diplômés de 2014 que nous avons pu rejoindre ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 73,7 %). Les résultats indiquent que 89,3 % des répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, alors que le taux de placement en sciences de l'information était de 75 % (63 des 84 répondants). Le nombre de postes permanents atteignait 42,8 %, tandis que 27 % avaient des contrats renouvelables et 27 % des contrats non renouvelables.

Les salaires des répondants se répartissaient de la façon suivante :

< 30 000 \$:	9,5 %
30 000 à 39 999 \$:	9,5 %
40 000 à 49 999 \$:	36,5 %
≥ 50 000 \$:	36,5 %
sans réponse :	8 %

Le milieu municipal arrivait en première place avec 38,1 % des postes occupés par les répondants, suivi par le milieu universitaire avec 23,8 % et le milieu scolaire avec 11,1 % des postes occupés.

Personnel

Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

Promotion



Vincent Larivière, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante, a été promu au rang de professeur agrégé, à compter du 1^{er} juin 2015.

Félicitations!

Professeurs invités en 2015

- **Bruno Bachimont**, Université de technologie de Compiègne (France), pour le cours *SCI6116 Archivistique audiovisuelle et numérique*.
- **Benoît Epron**, Enssib (France), séjour de recherche en collaboration avec Audrey Laplante, professeure agrégée (février à août 2015).

Lancement de livre

Le 5 octobre 2015, au Carrefour Arts et Sciences de l'Université de Montréal, a eu lieu le lancement du livre *Panorama de l'archivistique contemporaine : évolution de la discipline et de la profession. Mélanges offerts à Carol Couture*, publié aux Presses de l'Université du Québec, sous la direction de **Louise Gagnon-Arguin** et **Marcel Lajeunesse**.

Nouvelle venue



Julie Lessard est entrée en fonction en septembre 2015. Elle occupe le poste de technicienne en administration/technicienne à la gestion des dossiers étudiants de 1^{er} cycle. Julie est diplômée du certificat en gestion de l'information numérique. Elle occupait auparavant un poste à la Direction des finances de l'UdeM.

Bienvenue à l'EBSI!

En direct de l'EBSI est une publication annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey.

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISSN 0840-9102

En direct de l'EBSI est distribué électroniquement. Les numéros sont tous disponibles sur le site de l'EBSI, sous l'onglet *Notre école*.

www.ebsi.umontreal.ca

Prix et distinctions

Volet académique

Le 17 avril 2015, **Vincent Larivière**, professeur agrégé, a été nommé directeur scientifique de la plateforme de diffusion et de recherche Érudit.

L'EBSI a fait bonne figure au congrès de l'Association for Information Science and Technology (ASIST&T) en novembre 2015. **Philippe Mongeon** (doctorant à l'EBSI), **Adèle Paul-Hus** (doctorante à l'EBSI) et **Fei Shu** (Université McGill) ont reçu le prix Best Altmetrics Paper pour leur texte *Twitter activity and scientific collaboration of LIS schools and faculty members*, exæquo avec *Identifying Twitter audiences: Who is tweeting about scientific papers?* de **Stefanie Hauste**, post-doctorante à l'EBSI réalisé en collaboration avec Rodrigo Costas (Universiteit Leiden). **Philippe Mongeon** et **Adèle Paul-Hus**, en collaboration avec Yuan Yuan Feng (Drexel University), sont également les gagnants du Student Design Contest 2015. Et **Philippe Mongeon** et **Fei Shu** ont également reçu le Best Student Paper pour leur texte *Evolution of iSchool movement (1988-2013): A bibliometric view*.

Volet récréatif

La troisième édition du tournoi de **Génies en herbe de l'EBSI**, organisé par l'association étudiante, a eu lieu le 3 décembre 2015. Quatre équipes étaient en compétition pour remporter le titre : deux équipes d'étudiants de maîtrise, une équipe de professionnels et une équipe de professeurs et chargé de cours. Les Ranga-Tannants, étudiants de maîtrise et détenteurs du titre, ont à nouveau remporté une belle victoire.

Félicitations!



L'équipe gagnante, composée de **Valérie Rioux**, **Karine Poirier**, **Amélie Lafleur** et **Jean-Michel Daoust**. En avant, l'animatrice licorne, **Caroline Gadoury**.

Si vous désirez être avisés par courriel de la publication du bulletin *En direct de l'EBSI*, il faut mettre vos coordonnées à jour :

- www.diplomes.umontreal.ca/form/maj_coord.htm ou
- ebsiinfo@ebsi.umontreal.ca



VOTRE DON IRA LOIN

donner.umontreal.ca

Le Fonds des Amis de l'EBSI : une nécessité pour le développement de l'école

Le Fonds des Amis de l'EBSI a été créé au cours de l'été 2006 afin d'assurer à l'EBSI une base de financement extérieur solide pour soutenir ses projets de développement.

En 2011, l'EBSI a fêté ses 50 ans d'existence. Au cours de ces cinq décennies, elle a formé des milliers de diplômés. Elle a contribué à la constitution d'institutions documentaires de qualité au Québec, au Canada et dans le monde francophone. Elle a été un acteur majeur dans la structuration des professions de bibliothécaire et d'archiviste au Québec.

Les étudiants constituent la richesse de l'EBSI et ce sont eux qui assureront une relève de qualité. Il est essentiel d'attirer les meilleurs mais aussi de les retenir. L'attribution de bourses aux meilleurs candidats pour les recruter et aux meilleurs étudiants pour les garder est un moyen de le faire. Ces bourses proviennent des dons des diplômés et du personnel de l'École. Ils proviennent aussi des intérêts de fonds légués par d'anciens professeurs ou diplômés. Il faut alimenter ces fonds de bourses et c'est pourquoi il faut faire appel à la générosité des diplômés de l'EBSI.

Au nom du Fonds des Amis de l'EBSI, je sollicite donc votre appui à votre École par une contribution financière qui lui permette de mieux remplir sa mission.

Au nom des étudiants qui en bénéficieront, je vous remercie de votre générosité.

Merci de votre généreuse contribution!

Marcel Lajeunesse, professeur associé

FORMULAIRE DE DON À IMPRIMER ET POSTER

Lien avec l'UdeM : Diplômé Personnel
 Retraité Étudiant Autre

PRÉNOM, NOM : _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____ PROVINCE : _____

CODE POSTAL : _____ TÉL. : _____

COURRIEL : _____

ATTRIBUTION DU DON

- Bourses de la réussite étudiante
- Fonds des amis de l'EBSI
- Fonds *alma mater* - Faculté des arts et des sciences
- Priorités de l'Université à l'exclusion des dépenses courantes et de fonctionnement
- Autre : _____

(sous toute réserve que le fonds existe ou entente préalable avec les représentants du BDRD)

1000 \$ 750 \$ 500 \$ 100 \$ Autre : _____ \$

Chèque Visa MasterCard AMEX

Libellez votre chèque à l'ordre de l'**Université de Montréal - BDRD**.

Information relative à ma carte de crédit :

Titulaire de la carte

N° de la carte

Date d'expiration

SIGNATURE : _____

DATE : _____

Je désire que mon nom ne soit pas publié sur les listes de donateurs.

Retournez ce formulaire dûment rempli à :

Université de Montréal
Bureau du développement et des relations avec les diplômés
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
514 343-6812 • 1 888 883-6812
www.bdrd.umontreal.ca

Pour renseignements :

Marie-Claude Giguère, conseillère principale en développement Faculté des arts et des sciences
514 343-6217
marie-claude.giguere@umontreal.ca
www.fas.umontreal.ca

Tous les renseignements fournis à l'Université de Montréal demeurent confidentiels.

Un reçu officiel de don aux fins de l'impôt sur le revenu sera émis par l'Université de Montréal.

Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 10816 0995 RR001.

H151Z (3082)