

Au Canada, les autochtones
représentent 4,3 % de la population
Cependant, moins de 1 % des
médecins sont autochtones



PEUPLES AUTOCHTONES ET SANTÉ

62,6 % des adultes demeurant dans une communauté des Premières Nations vivent avec au moins une maladie chronique

Taux de diabète de 20,7 % chez les 25 ans et plus demeurant dans une communauté des Premières Nations

La santé mentale, la toxicomanie, la tuberculose et les infections sexuellement transmissibles sont aussi des problématiques de santé importantes dans les communautés autochtones

Ce taux est de 48 % pour les Canadiens non-autochtones

Ce taux est de 12,9 % pour les Canadiens non-autochtones du même groupe d'âge



Photo: [Brandon Towne](#)

NIVEAU DE SCOLARITÉ DES AUTOCHTONES

39,9 % des adultes vivant dans une communauté des Premières Nations n'ont pas de diplôme d'études secondaires

Seulement 4,9 % des adultes vivant dans une communauté des Premières Nations ont un diplôme universitaire

Ce taux est de 23,8 % dans la population canadienne générale



Photo: [Brandon Towne](#)

Ce taux est de 22,6 % dans la population canadienne générale

LA MINI-ÉCOLE DE LA SANTÉ DE L'UdeM

- Créée en 2011
- **GISA**, *Groupe d'intérêt en santé autochtone* : responsable des **activités éducatives** de la Mini-école et du **recrutement** des étudiants en médecine
- Le **conseiller pédagogique** au **Programme de formation en santé des Premières Nations et Inuit du Québec** : responsable de la **logistique**
- **CÉI**, *Conseil étudiant interfacultaire* : responsable, conjointement avec le GISA, du recrutement des étudiants en dehors du programme de médecine
- **Bibliothèque de la santé**, responsable, depuis sa création en 2014, de la **collection de livres *Mini-école de la santé***

LA MINI-ÉCOLE DE LA SANTÉ DE L'UDEM

Objectifs

Faciliter la persévérance scolaire chez les jeunes autochtones

Promouvoir de saines habitudes de vie

Favoriser des échanges entre allochtones et autochtones

Sensibiliser les futurs professionnels de la santé, des sciences humaines et sociales aux spécificités de santé des peuples autochtones

LA MINI-ÉCOLE DE LA SANTÉ DE L'UDEM

40 étudiants

3-4 accompagnateurs

Communautés Atikamekw de
Manawan et Wemotaci

Communautés Innues de la Côte-
nord

kiosques et mini-conférences

Repas communautaire et activité
sociale

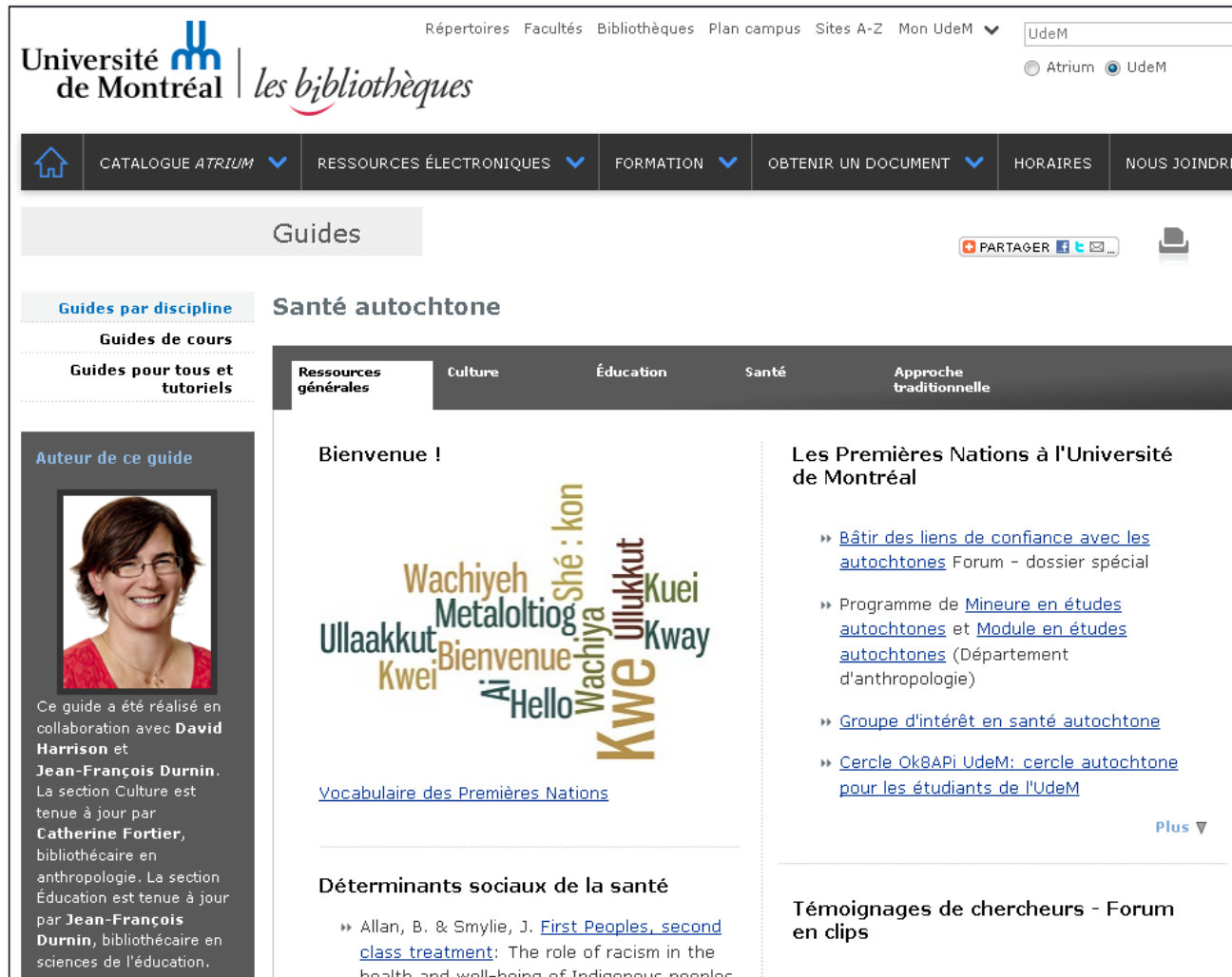


UNE VISION AUTOCHTONE HOLISTIQUE DE LA SANTÉ

Conférence du Dr Stanley Vollant sur la santé autochtone



DÉVELOPPEMENT DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN SANTÉ AUTOCHTONE



The screenshot shows the UdeM library website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Répertoires', 'Facultés', 'Bibliothèques', 'Plan campus', 'Sites A-Z', and 'Mon UdeM'. The main header includes the UdeM logo and 'les bibliothèques'. Below this is a secondary navigation bar with categories like 'CATALOGUE ATRIUM', 'RESSOURCES ÉLECTRONIQUES', 'FORMATION', 'OBTENIR UN DOCUMENT', 'HORAIRES', and 'NOUS JOINDRE'. The main content area is titled 'Guides' and features a sidebar with 'Guides par discipline' and 'Santé autochtone'. The 'Santé autochtone' section has a sub-menu with 'Ressources générales', 'Culture', 'Éducation', 'Santé', and 'Approche traditionnelle'. The main content area displays a welcome message, a word cloud with terms like 'Wachiyeh', 'Metalotliog', 'Ullaakkut', 'Kwei', 'Shé : kon', 'Wachiyah', 'Hello', 'Wachiyah', 'Ullukkut', and 'KWE', and a list of resources including 'Bâtir des liens de confiance avec les autochtones', 'Programme de Mineure en études autochtones', 'Groupe d'intérêt en santé autochtone', and 'Cercle Ok8API UdeM: cercle autochtone pour les étudiants de l'UdeM'. A 'Plus' button is visible at the bottom right of the list. The sidebar also includes a photo of the author, Catherine Fortier, and a brief description of the guide.

DÉVELOPPEMENT DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN SANTÉ AUTOCHTONE

- Ajout dans le catalogue Atrium d'une quarantaine de documents en accès libre
- Achat de livres
- -Envoi de suggestions d'achat pour des disciplines connexes





Initier les
enfants
autochtones
aux
professions
de la santé

Mini-école de la santé
de l'UdeM

Bibliothèques
UdeM

Soutenir
l'UdeM dans
son
engagement
citoyen



« Lire, c'est
s'ouvrir à
toutes les
possibilités. »

*Richard Wagamese
Aboriginal Reading
Champion*

*National Reading
Campaign*

Bibliothèques dans
les communautés
autochtones





Mini-école de la santé

Récolte de données



Une mini-école de médecine d'un jour à Manawan

10 mai 2011



Le Dr Stanley Vollant rencontre les jeunes Attikameks

LUNDI, 27 FÉVRIER 2012 08:30 | JOURNAL FORUM



Des futurs médecins à Wemotaci

LUNDI, 19 NOVEMBRE 2012 13:25 | JOURNAL FORUM



Bibliothèques
dans les
communautés
autochtones

Récolte de données

-« Moins du tiers des 614 Premières Nations du Canada possèdent une bibliothèque publique sur la réserve, et celles qui en possèdent n'ont qu'une bibliothécaire à temps partiel et des ressources grandement insuffisantes »

Campagne pour la lecture – Tables rondes autochtones, nov 2013

-Au Québec, sur 41 communautés des Premières Nations, 6 ont une bibliothèque municipale et 10 une bibliothèque scolaire offrant des services à toute la communauté



Bibliothèques
UdeM

«Le mandat essentiel de la Direction des bibliothèques est de fournir à la communauté universitaire les ressources et les services documentaires nécessaires à l'enseignement et à la recherche »

- « Contribuer au rayonnement de l'Université et à son ouverture au milieu »

Les Bibliothèques – Mission

- Soutenir l'Université dans son objectif de renforcer la présence autochtone sur le campus : *« il y a encore trop peu de professeurs, d'employés et surtout d'étudiants autochtones au sein de notre établissement »*
- Guy Breton, recteur de l'UdeM, lors de la cérémonie d'ouverture de la Semaine de rencontres autochtones, 8 avril 2013

DÉVELOPPEMENT DE COLLECTION

Outils de sélection
pour la littérature
jeunesse suggérés par
Valérie Bastien,
bibliothécaire à la
Didacthèque de l'UdeM

Autres outils consultés
pour des livres
jeunesses sur les
sciences de la santé ou
écrits par des auteurs
autochtones



LA SCIENCE A-T-ELLE UN BIAIS CULTUREL ?

« We have conducted analyses of science education materials for the representations of ecosystems and the human-nature relations reflected in them. In this work we found that humans are almost never included in these representations »

« Overall, Native American-authored books used a greater variety of illustrative tools, encouraging viewers to approach the story from more multiple perspectives. »

Medin DL, Bang M. The cultural side of science communication. Proc Natl Acad Sci U S A. 2014 Sep 16;111 Suppl 4:13621-6

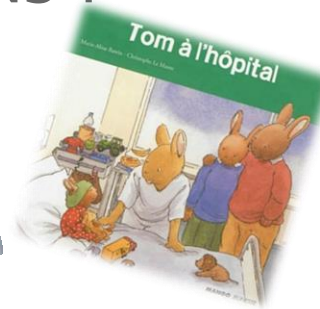
Livres jeunesse sur les sciences- difficile de trouver

- ...des livres en Atikamekw
- ...des livres avec des personnages autochtones
- ...des livres par des auteurs autochtones
- ...des livres avec un contexte autochtone



COMMENT TENIR COMPTE DE LA CULTURE ET DES VALEURS DES PREMIÈRES NATIONS ?

Albums illustrés
d'animaux présents au
Québec



Livres permettant aux
enfants « d'entrer dans
l'histoire »



LA COLLECTION « MINI-ÉCOLE DE LA SANTÉ »

- Premier contact établi avec la direction de l'école par Dr Vollant / Dr Drouin
- Contact établi par la bibliothécaire UdeM avec la direction de l'école pour présenter le projet
- Liste de suggestions de titres envoyée à l'école
- Liste enrichie par la responsable de la bibliothèque scolaire



PROCESSUS D'ACHAT ET DE TRAITEMENT

- Commande gérée par le service centralisé des acquisitions
- Délai minimum de 2 semaines pour obtenir les livres
- Fournisseur de proximité : obtention des livres très rapidement
- Mise en place d'une chaîne de gestion « hors circuit »





Ex-libris sur mesure :
garder la Mini-école de la
santé présente à l'école
durant toute l'année !



ÉCOLES PRIMAIRES VISITÉES DANS DEUX COMMUNAUTÉS ATIKAMEKW

École Simon-P Ottawa, Manawan

Mars 2014

École Seskitin, Wemotaci

Octobre 2014

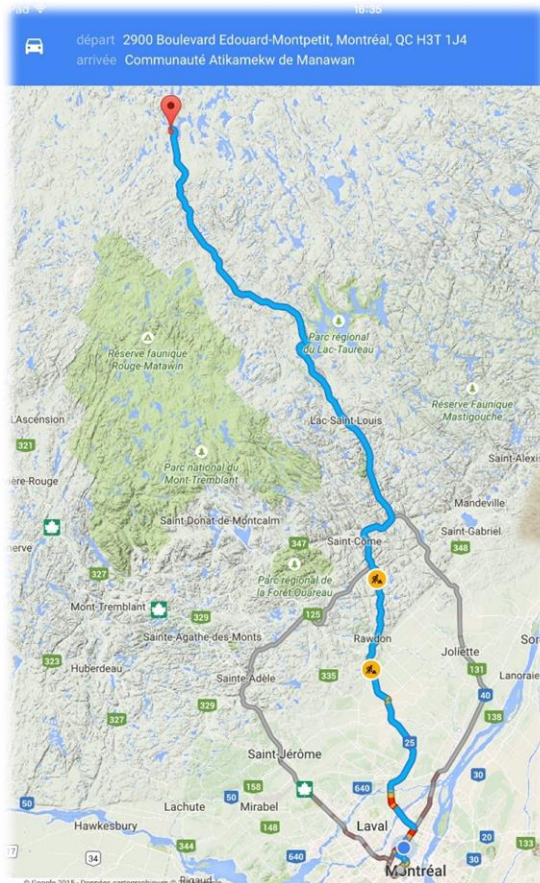
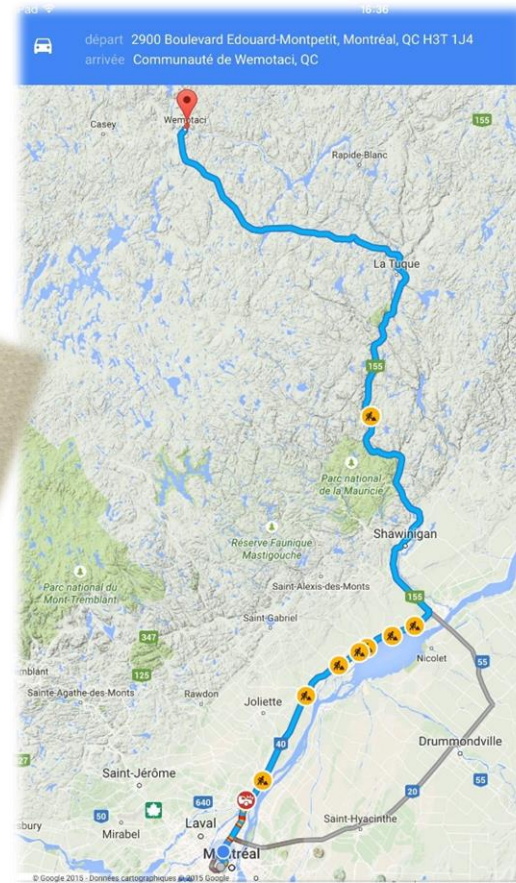


Photo: Emanuelle Dufour



COLLECTION POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE. ÉCOLE OTAPI, MANAWAN



ÉCOLE SECONDAIRE

École Otapi, Manawan

Mars 2015

Kiosque de livres
tenu par une
bibliothécaire de
l'UdeM et une
étudiante de l'EBSI



Distribution de signets
mettant en valeur les
ressources
électroniques pour les
jeunes de la BAnQ



ACCUEIL REÇU



Photo: Bianca Seminario

APPORT DANS LA FORMATION D'UNE ÉTUDIANTE EN BIBLIOTHÉCONOMIE ET SCIENCES DE L'INFORMATION

- Expérience avec une bibliothécaire professionnelle
- Développement de collection
- Animation adaptées
- Meilleure connaissance des communautés autochtones



DE PROJET PILOTE INITIÉ PAR LA BIBLIOTHÈQUE DE LA SANTÉ À UNE INTÉGRATION À LA MINI-ÉCOLE

- Projet pilote

Dernière école à visiter: École secondaire Nikanik, Wemotaci. Le budget proviendra de la Mini-école de la santé

Les collections seront maintenues à jour lors des prochaines visites

- Intégration

Intégration d'étudiants de l'EBSI au volet Collection de livres de la Mini-école de la santé

Visite prévue en juin prochain de 10 écoles en territoire Innu sur la Côte-Nord : budget planifié par la Mini-école de la santé pour l'achat de collections de livres

COMMUNAUTÉS INNUES SUR LA CÔTE-NORD



Source: Secrétariat aux affaires autochtones. Carte des onze nations autochtones du Québec, Gouvernement du Québec, 2011

ARTICLE PUBLIÉ DANS LE DOSSIER SPÉCIAL AUTOCHTONES DU JOURNAL UdeM FORUM, 1 MAI 2015



[L'UdeM donne des centaines de livres aux miniécoles de la santé](#)

UN PROJET QUI FAIT DES PETITS...

-Inspiration pour un projet semblable en Ontario entre 3 associations de bibliothèques de la santé (congrès 2016) et 2 communautés autochtones



Be part of the big picture
Faites partie du portrait global



MLA'16 **CHLA/ABSC** **ICLC**

May 13-18, 2016  Toronto
www.mlanet.org  #mlanet16
Medical Library Association

REMERCIEMENTS

- Dr Stanley Vollant
- Louise Ottawa et Madeleine, École Simon-P Ottawa, Manawan
- Gnandi Nabine, École Seskitin, Wemotaci
- Janet Ottawa et Guillaume Vollant, École Otapi, Manawan
- Yvette Niguay, École Nikanik, Wemotaci

- Valérie Bastien
- Emanuelle Dufour
- Richard Dumont
- Bibliothèque et Archives nationales du Québec
- Santé Canada

- Viviane Falardeau
- Gabriel Gorry
- Ariane Lelièvre Mathieu

- Monique St-Jean
- Marie-Claude Vanier
- Camille Veillette-Pèclet