

En direct de l'EBSI

La revue des diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 26
2014
www.ebsi.umontreal.ca

Dans ce numéro...

La recherche à l'EBSI >

Un nouveau groupe de recherche

Les doctorants s'affichent

Publications, communications et subventions

Thèse de doctorat complétée

Des nouvelles du personnel >

Un intérim sportif à la direction de l'École

Nouvelle venue

Promotions

Prix et distinctions

Vie académique >

La clientèle étudiante

Une nouvelle bourse

Les chargés de cours

Plus >

Témoignage d'une chargée de cours

Les conférences midi

Le placement des diplômés de maîtrise

Diplômée d'honneur

Université 
de Montréal

Panorama de la recherche au doctorat

Les réalisations en recherche des professeurs de l'EBSI sont largement diffusées et connues de la profession et des chercheurs québécois et internationaux. On accède à la liste des publications, communications scientifiques et interventions diverses des professeurs, ainsi qu'à la description de leurs intérêts de recherche et projets en cours sur le site web de l'EBSI ainsi que sur leurs sites personnels. Un article signé par les professeurs Sabine Mas, Vincent Larivière, Christine Dufour et Réjean Savard, paru en 2012, a décrit l'évolution de la recherche à l'EBSI de 1961 à 2011 (*Documentation et bibliothèques* 58, 4, 164-175).

Les professeurs ne sont pas les seuls à être actifs en recherche à l'EBSI. Un contingent d'une trentaine de doctorants en sciences de l'information ont contribué de façon significative, et continuent de contribuer, à la réflexion et au développement des sciences de l'information.

Le programme de troisième cycle en sciences de l'information, établi en 1997, s'adresse à toute personne qui désire s'initier à la recherche et contribuer à l'avancement théorique et pratique de la discipline par la réalisation d'un projet de recherche et la préparation d'une thèse. Les candidats au doctorat, tant par leurs propres travaux de recherche que par leur contribution en tant qu'assistants de recherche aux travaux menés par des professeurs de l'EBSI ou d'autres départements, contribuent activement à la génération d'information et de connaissance dans le domaine qui les intéresse particulièrement.

Depuis 1997, 13 thèses de doctorat ont été soutenues à l'EBSI, et 16 doctorants sont présentement inscrits au programme. Les sujets de recherche, d'une grande diversité, reflètent fidèlement celle des disciplines et champs d'étude qui constituent les sciences de l'information. Une catégorisation rapide et sommaire, réalisée à partir des titres des 29 projets de recherche doctoraux complétés ou en cours à l'EBSI, montre que six projets au moins se situent clairement en bibliothéconomie (discipline, profes-

sion, institutions) alors qu'une dizaine peuvent se réclamer de l'archivistique. L'étude des comportements informationnels dans divers milieux (organisationnel, universitaire, santé) est une thématique récurrente : pas moins d'une dizaine de projets y sont au moins partiellement consacrés. Parmi les clientèles étudiées : les enfants souffrant de dyslexie, les immigrants récents, les personnes ayant une déficience visuelle, les étudiants au doctorat en médecine, les gestionnaires municipaux et les auteurs d'articles scientifiques. Les objets observés témoignent de l'élargissement de la définition

de ce que peut être un document au 21^e siècle; nos doctorants étudient le papier, les images documentaires, les livres électroniques, les articles de presse, les articles scientifiques, les jeux vidéo, les objets muséaux, les archives de la danse, le « found footage » et les courriels. Les opérations et processus étudiés sont tout aussi diversifiés : la lecture, l'édition critique, la recommandation, la visualisation de résultats de recherche, la veille in-

formationnelle, l'indexation, la recherche d'information, la classification et le repérage de documents sur un poste de travail personnel. Plusieurs projets de recherche empruntent concepts, modèles et méthodes à d'autres disciplines : éducation, linguistique, histoire, études cinématographiques, journalisme, étude des langues et de la littérature du Moyen-âge, sociologie. Trois projets s'intéressent à un environnement géopolitique particulier, soit les pays arabes, le Sénégal et le Burkina Faso.

Dans son plan stratégique 2013-2017, l'EBSI définit trois axes de recherche principaux : le patrimoine documentaire numérique, la gestion de l'information et des connaissances dans les organisations et les communications savantes numériques. Plusieurs projets de recherche doctoraux ont déjà leur place au sein de ces axes de développement, et il est à prévoir que plusieurs candidats admis au programme au cours des prochaines années se consacreront également à l'étude de sujets qui leur sont liés.



Huit des 16 étudiants actuels au doctorat : Claire Nigay, Elsa Drevon, Philippe Mongeon (en arrière), Annaëlle Winand, Stéphanie Cadieux, Guylaine Blais, Adèle Paul-Hus et Céline Gendron.

Mot de la directrice

L'intérim à la direction de l'École : mon année sportive



Me voici donc directrice par intérim de l'EBSI pendant le congé sabbatique tout mérité de Clément Arsenault. J'aimerais commencer ce mot en exprimant ma reconnaissance pour la confiance que m'ont témoignée mes collègues et la direction de la Faculté des arts et des sciences en me confiant ce mandat.

Cette nomination a été pour moi comme un recrutement dans les ligues majeures. Et je dois avouer que l'expérience me semble, somme toute, très sportive.

Je me sens en quelque sorte responsable d'une étape du parcours de la flamme olympique, que je porte à bout de bras pendant une partie d'un trajet plus long. C'est le cas notamment dans le dossier de demande de renouvellement de l'agrément par l'American Library Association (ALA), qui nous a bien occupés cette année :

- rédaction du rapport d'auto-évaluation (250 pages et 740 fichiers d'annexes) par l'ensemble des professeurs, des professionnels et du personnel administratif, de novembre 2013 à septembre 2014;
- préparation de la visite du comité d'experts par des rencontres que j'ai eues avec la direction de l'UdeM, de la FAS, de la direction des bibliothèques, de la BLSH et avec les étudiants à l'automne 2014; et
- accueil du comité d'experts du 9 au 11 novembre 2014, qui a rencontré tous les groupes mentionnés précédemment, ainsi que des représentants des chargés de cours, des diplômés, des employeurs et des associations professionnelles.

Le comité soumettra son propre rapport au Committee on Accreditation de l'ALA et les résultats seront connus à la fin janvier 2015. Une course à relais, dans ce cas. Que ce soit dans ce dossier ou tout autre lié à un de nos programmes d'études, je peux attester que cette course relève étrangement à la fois du

sprint et du marathon... Heureusement, beaucoup de personnel dévoué est présent aux étapes pour m'alimenter et m'abreuver!

Je me comparerais aussi au joueur de substitution, durant un match de volleyball, qui vient relever Clément Arsenault, et qui se joint à une équipe déjà bien coordonnée. Clément retrouvera à son retour en juin prochain tous ses joueurs au bon endroit - ou presque!

En effet, il y a eu certains changements dans le personnel administratif de l'École. Notamment pour le poste d'adjoint à la directrice, où on pourrait décrire la relation comme celle entre joueurs de tennis en double. J'ai donc dû m'ajuster à un changement de partenaire : Éric Allard a quitté l'EBSI en septembre 2014 et a été remplacé par Brigitte Boyle, qui a su très rapidement saisir toutes les balles au bond. Par exemple, lors du remplacement de la technicienne en administration/technicienne en gestion des dossiers étudiants, Diane Labbé, par Amadou Diallo, qui offre maintenant son grand sourire et son soutien aux étudiants de premier cycle et au reste du personnel.

Parfois, j'ai l'impression d'être aussi un gardien de but au hockey, dont la tâche serait d'atténuer les effets sur l'EBSI des coupures budgétaires imposées par le gouvernement. Ces coupures se sont fait sentir jusqu'à présent sur les charges de cours, mais l'aventure n'est pas terminée. Ou encore, j'ai le sentiment de faire le slalom entre les obstacles inévitables de la bureaucratie universitaire.

À mon grand bonheur, pour une bonne partie de mes journées, je me sens à la tête d'une équipe de nage synchronisée, où je dois assurer la chorégraphie d'artistes accomplis. Nos professeurs poursuivent leurs projets de recherche, et on a pu compter cette année de nouvelles subventions majeures : Dominic Forest a obtenu une subvention du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH - Programme Savoir) alors que Vincent Larièvre, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante, a obtenu une subvention de la fondation américaine Alfred P. Sloan, ainsi qu'une autre du CRSH (Programme Savoir). Ces subventions s'ajoutent à celles obtenues par l'équipe des professeurs de l'EBSI (voir p. 7 pour la liste complète et les sujets de recherche).

Plusieurs colloques et symposiums ont été organisés par les professeurs ou étudiants de doctorat : 8^e symposium doctoral EBSI-SIS, colloque *Les archives et le Web : nouveaux objets, nouveaux rôles, nouvelles pratiques* par le Groupe interdisciplinaire de recherche en archivistique (GIRA) et trois colloques dans le cadre de l'ACFAS (*Étude de lexiques à vocation particulière : approches théoriques, méthodologiques, pédagogiques et multidisciplinaires*, Lyne Da Sylva; *Archives et création, regards croisés : tournant archivistique, courant artistique*, Yvon Lemay; *La gouvernance informationnelle dans les organisations : défis, dispositifs et stratégies*, Dominique Maurel). Une école d'été en sciences de l'information de la Francophonie a vu sa première édition à l'UdeM en 2014 grâce aux efforts de Réjean Savard, et sera répétée à Lyon (France) en 2015 et à Dakar (Sénégal) en 2016.

À l'autre bout de la piscine olympique se trouve l'équipe de nage synchronisée des étudiants dont la performance est aussi impressionnante. Chez les étudiants de doctorat, en nombre record (17 inscrits en septembre 2014), on a pu célébrer la soutenance de thèse d'Anne Klein (5 décembre) et se réjouir de l'obtention de plusieurs bourses : Programme de soutien à la recherche de BAnQ, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie, CRSH et Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante. Nos étudiants de maîtrise ont eu la chance (et le mérite) de profiter de nos fonds de bourses qui, cette année, ont été généreux : l'EBSI a remis plus de 21 000 \$ incluant la nouvelle bourse Rolland-W.-Robert. Elle s'ajoute aux bourses Marcel-Lajeunesse et Carole-Brouillette, portant ainsi à trois les bourses créées au cours des dernières années. L'EBSI peut donc être fière et reconnaissante de la contribution de ses diplômés à la grande campagne de financement Campus Montréal.

Course, volleyball, tennis, hockey, ski, nage synchronisée... J'aurai peut-être l'an prochain l'occasion de me mettre au yoga, pour méditer sur mon année sportive et sur l'EBSI en général. Mais pour l'instant, oui, finalement, je vis une année très sportive en tant que membre d'une équipe multisport de calibre professionnel!

Lyne Da Sylva
Directrice par intérim

Vie académique

Bourses aux étudiants



De gauche à droite : Richard Smith (donateur), Fannie Tremblay-Racine, Cécile Gaiffe, Carole Brouillette (donatrice), Lidia Merola, Ariane Legault-Venne, Béatrice Lecomte, Julie Therriault, Catherine Saint-Arnaud-Babin, Vinh Truong, Valérie Rioux, Marcel Lajeunesse (donateur).

Plus de 21 000 \$ remis par l'EBSI aux étudiants en 2014

Bourse Carole-Brouillette : Julie Therriault

Bourse Claudette-Robert : Adèle Paul-Hus

Bourse Georges-Cartier : Lidia Merola

Bourses Germaine-et-Lucien-Denis : Sarah Cameron-Pesant, Marie-Marcelle Dubuc, Valérie Rioux, Vinh Truong

Bourses H.W. Wilson : Ariane Legault-Venne, Catherine Saint-Arnaud-Babin, Cécile Gaiffe

Bourse Jacques-Ducharme : Béatrice Lecomte

Bourse Marcel-Lajeunesse : Joana Casenave

Bourse Rolland-W.-Robert : Fannie Tremblay-Racine

Autres bourses reçues par les étudiants

Prix Anne M. Galler (Section de l'Est du Canada de la SLA) : Audrey Lasalle

Programme de soutien à la recherche de BANQ : Majela Guzmán Gómez

Bourse d'étude Maurice-L'Abbé (Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie) : Adèle Paul-Hus

CRSH : Philippe Mongeon

Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante : Diane Marie Plante

Nouvelle bourse pour les étudiants de l'EBSI

L'EBSI est heureuse d'annoncer la création d'une nouvelle bourse grâce au legs de monsieur Rolland W. Robert.

La bourse Rolland-W.-Robert a été créée en 2014, à la mémoire de sa fille, madame Claudette Robert. Diplômée de l'EBSI, promotion 1971, madame Claudette Robert fut bibliothécaire à la bibliothèque de biologie de l'Université de Montréal, de 1973 à son décès, en 2000.

Cette nouvelle bourse d'excellence est destinée aux étudiants de doctorat ou de maîtrise en sciences de l'information qui démontrent un intérêt pour les sciences de l'information appliquées au domaine des sciences pures et appliquées.

L'EBSI remercie la famille Robert de sa générosité et félicite la première lauréate, madame Fannie Tremblay-Racine, étudiante de maîtrise en sciences de l'information.



Fannie Tremblay-Racine et Lyne Da Sylva, directrice par intérim de l'EBSI.

Chargés de cours 2014

Certificat en archivistique

Dominic Boisvert (HB Archivistes)

Germain Bonneau (FTQ)

François Cartier (INRS - Institut Armand-Frappier)

Daniel Ducharme (BANQ)

Sophie Gagnon (Ville de Montréal, Arr. Sud-Ouest)

Annie Lecompte-Chauvin (Collège Notre-Dame)

Dominique Plante (Télé-Québec)

Catherine Théoret (AMT)

Certificat en gestion de l'info. numérique

Mélissa Beaudry (UdeM)

Martin Bélanger (EBSI)

Arnaud d'Alayer (EBSI)

Stéphane Ratté (Collège Maisonneuve)

Marc-André Robert (Collège Maisonneuve)

Sébastien Robert-Clément

Éric Vallières (Ville de Brossard)

Maîtrise en sciences de l'information

Caroline Archambault (HEC Montréal)

Vincent Audette-Chapdelaine (Espaces Temps)

Guylaine Blais (EBSI, doctorat)

Alban Berson (Com. scol. Marguerite-Bourgeoys)

Dominic Boisvert (HB Archivistes)

Carole Brouillette (Infopremium)

Aïda Chebbi (Institut sup. de documentation de Tunis)

François Cartier (INRS - Institut Armand-Frappier)

William Curran (Université Concordia)

Joël Vincent Cyr (Commission scolaire de Laval)

Elsa Drevon (EBSI, doctorat)

Benoît Ferland (Ville de Deux-Montagnes)

Stéphanie A. Grenier (Fasken Martineau)

Sophie Michaud (UQTR)

Nathalie Pilon (Collège Maisonneuve)

Stéphane Ratté (Collège Maisonneuve)

Marc-André Robert (Collège Maisonneuve)

Julie Rodrigue (Information Design)

Martin Sévigny (UdeM)

Lise Thériault (Ville de Ste-Thérèse)

Clientèle étudiante

Nombre d'étudiants

Étudiants inscrits dans les programmes de l'EBSI, incluant les étudiants à temps partiel en date de septembre 2014 :

Certificat en archivistique :	147
Certificat en gestion de l'information numérique :	117
Maîtrise :	273
Doctorat :	17
Grand total :	555

Recherche

La recherche doctorale s'affiche!

La séance de présentation par affiche du cours SCI7003 *Conception d'un projet de recherche* du programme de doctorat est une activité annuelle où les étudiants présentent à la communauté de l'EBSI le fruit de leur travail. Ils doivent préparer une affiche synthétisant le devis de recherche de leur projet doctoral et la présenter aux visiteurs. Tant l'efficacité des affiches que celle des présentateurs sont évaluées. Cet événement représente une occasion privilégiée de faire connaître à tous ce qui les animera tout au long de leur doctorat, mais leur donne aussi un avant-goût de cette forme de diffusion de la recherche un peu moins connue que d'autres.

La présentation par affiche prend ses racines dans le domaine scientifique et est maintenant adoptée dans bien des domaines, tant par les communautés scientifiques que pro-

fessionnelles. En tant qu'outil de communication visuelle, cette dernière permet de présenter un projet de façon concise et d'amorcer une discussion avec les participants intéressés par ce dernier. Ce mode de diffusion représente un excellent moyen d'obtenir une rétroaction individualisée et de pouvoir confronter ses idées à celles des autres, et ce, dès le début d'un projet de recherche. En effet, point n'est besoin d'avoir des résultats en main pour présenter une affiche.

Un des défis de la présentation par affiche demeure bien sûr sa réalisation physique. Les étudiants du cours participent à un atelier offert plus largement à l'ensemble des étudiants de l'EBSI et d'autres départements, où l'ABC de la présentation par affiche est expliqué (principes de base d'une bonne affiche, trucs et astuces dans PowerPoint pour

préparer une affiche, etc.). Un autre défi de taille est de réussir à vulgariser son projet pour que tous les interlocuteurs soient en mesure de bien comprendre. Défis que les étudiants du cours relèvent avec succès chaque année!

Christine Dufour
Professeure agrégée



Séance de présentation par affiche du 9 mai 2014.

Panorama de la recherche au doctorat (suite de la p. 1)

Tout au long de leur cheminement dans le programme, les doctorants sont encouragés à soumettre pour publication et à présenter dans le cadre d'événements scientifiques ou professionnels les résultats de leurs travaux. Ces travaux sont réalisés dans le cadre des séminaires auxquels ils sont inscrits, en préparation de leur examen de synthèse ou de leur proposition de recherche, et bien sûr dans le cadre de la collecte et de l'analyse de leurs propres données de recherche. La participation à des activités de diffusion est une facette importante de la formation du chercheur en sciences de l'information et les doctorants sont tenus de soumettre chaque année un portfolio décrivant leurs interventions lors de colloques ou congrès, ainsi que les articles ou chapitres de livres soumis, acceptés ou publiés en cours d'année. Les doctorants de l'EBSI sont intervenus dans les congrès québécois (Congrès des milieux documentaires, Association francophone pour le savoir, Association des archivistes du Québec, etc.), canadiens (Association canadienne des sciences de l'information), américains (Association for

Information Science and Technology, etc.) et internationaux (Association internationale francophone des bibliothécaires et documentalistes, IFLA). On les voit aussi au programme d'événements spécialisés ayant un lien direct avec leurs intérêts et travaux de recherche (Document Academy, World Conference on Research Integrity, Congrès international des historiens du papier, Conceptions of Library and Information Science, etc.).

Des articles signés par nos doctorants, à titre d'auteurs uniques ou de co-auteurs, sont publiés régulièrement dans les revues avec comité de lecture et dans des actes de congrès. Les doctorants publient dans des revues professionnelles telles que *Bulletin des bibliothèques de France*, *Documentation et bibliothèques* et *Archivaria*, mais également dans des revues de recherche dont les *Cahiers du numérique* et le *Journal of the Association for Information Science and Technology*.

Michèle Hudon
Professeure agrégée

Pour plus d'information sur le programme de doctorat en sciences de l'information :
www.ebsi.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-sciences-information/

Expertise de recherche des professeurs : www.ebsi.umontreal.ca/recherche/expertises/

Projets de recherche en cours : www.ebsi.umontreal.ca/recherche/nos-etudiants-au-doctorat/

Thèses complétées depuis 1997 :
www.ebsi.umontreal.ca/recherche/theses-memoires-et-travaux-diriges/theses-de-doctorat-completees/

Nouveau groupe de recherche



Le Groupe interdisciplinaire de recherche en gouvernance informationnelle (GREGI) est un espace favorisant la recherche, la concertation et la diffusion des travaux des chercheurs intéressés par la gouvernance informationnelle dans les organisations. Le GREGI regroupe des professeurs, professionnels et étudiants. Le comité directeur est formé de Dominique Maurel et Christine Dufour, professeures agrégées à l'EBSI, et de Natasha Zwarich, professeure à l'UQAM.

Les objectifs du GREGI sont de :

- poursuivre des projets de recherche permettant d'explorer les dimensions conceptuelles et opérationnelles de la gouvernance informationnelle dans les organisations des secteurs publics et privés;
- encourager des collaborations de recherche; constituer un lieu d'échanges et de réflexions pour les professeurs, les professionnels et les étudiants intéressés par cette thématique;
- favoriser le rayonnement des travaux des membres du groupe de recherche.

Les axes de recherche couvriront les acteurs et les dispositifs de la gouvernance informationnelle, les actifs informationnels, et la culture informationnelle.

Le GREGI a été lancé lors d'un colloque dans le cadre du congrès de l'ACFAS, le 15 mai 2014.

Pour plus d'information : gregi.org

Dominique Maurel
Professeure agrégée

Recherche

Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2013-2014, les professeurs et le personnel de l'EBSI cumulent 49 publications et 52 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1^{er} mai 2013 au 30 avril 2014. Les publications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable ➔.

Publications

- Baiocchi-Carvalho, Marcela et Dominic Forest. 2014. L'utilisateur comme autorité cognitive : perspectives théoriques pour les systèmes de recommandation. *Les Cahiers du Numérique* 10, no 1 : 127-157.
- Bertin, Marc, Iana Atanassova, Vincent Larivière et Yves Gingras. 2013. The distribution of references in scientific papers : an analysis of the IMRaD structure. In *Proceedings of the 14th International Society for Scientometrics and Informetrics Conference*, sous la dir. de Juan Gorraiz, et al., 591-603. Vienne (Autriche) : Austrian Institute of Technology. ➔
- Bouabid, Hamid et Vincent Larivière. 2013. The lengthening of papers' life expectancy : a diachronous analysis. *Scientometrics* 97 : 695-717.
- Bowman, Timothy D., Bradford Demarest, Scott B. Weingart, Grant Leyton Simpson, Vincent Larivière, Mike Thelwall et Cassidy R. Sugimoto. 2013. Mapping DH through heterogeneous communicative practices. In *Digital Humanities 2013*. Lincoln, NE : University of Nebraska-Lincoln. ➔
- Chen, Shiji, Clément Arsenault, Yves Gingras et Vincent Larivière. 2014. Chronological distribution of emerging referenced disciplines in Biochemistry & Molecular Biology over the last 100 years. In *iConference 2014 Proceedings*, sous la dir. de Maxi Kindling et Elke Greifeneder, 875-879. Champaign, IL : Illinois Digital Environment for Access to Learning and Scholarship (IDEALS), iSchools. ➔
- Couture, Carol et Marcel Lajeunesse. 2014. *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Da Sylva, Lyne. 2013. Genèse et description des bibliothèques numériques. *Documentation et bibliothèques* 59, no 3 : 132-145.
- Da Sylva, Lyne et Audrey Laplante. 2013. Bibliothèques numériques. [Numéro thématique]. *Documentation et bibliothèques* 59, no 3.
- Da Sylva, Lyne et Audrey Laplante. 2013. Colloque « Bibliothèques numériques : au carrefour des disciplines et des institutions » : constats et enjeux. *Documentation et bibliothèques* 59, no 3 : 169-176.
- Desrochers, Nadine, Audrey Laplante, Anabel Quan-Haase, Kim Martin, Diane Rasmussen Pennington et Louise Spiteri. 2013. Beyond the playlist : looking at user-generated collocation of cultural products through social tagging. In *Proceedings of the 76th Annual Meeting of the Association for Information Science and Technology (ASIS&T 2013)*. ➔
- Desrochers, Nadine et Jen Pecoskie. 2014. Inner circles and outer reaches : local and global information-seeking habits of authors in acknowledgment paratext. *Information Research* 19, no 1 : paper 608. ➔
- Desrochers, Nadine et Patricia Tomaszek. 2013. What I see and what you read : a narrative of interdisciplinary research on a common digital object. In *Actes du congrès annuel CAIS/ACSI*, sous la dir. de Kristin Hodges, et al. Victoria, BC : CAIS/ACSI. ➔
- Duy, Joanna et Vincent Larivière. 2014. Relationships between interlibrary loan and research activity in Canada. *College and Research Libraries* 75, no 1 : 5-19.
- Grossetti, Michel, Denis Eckert, Laurent Jégou, Marion Maisonobe, Yves Gingras et Vincent Larivière. 2013. La diversification des espaces de production du savoir. *CERISCOPE Puissance*. ➔
- Haustein, Stefanie, Isabella Peters, Mike Thelwall, Cassidy R. Sugimoto et Vincent Larivière. 2014. Tweeting biomedicine : an analysis of tweets and citations in the biomedical literature. *Journal of the Association for Information Science and Technology* 65, no 4 : 656-669.
- Haustein, Stefanie, Mike Thelwall, Vincent Larivière et Cassidy R. Sugimoto. 2013. On the relation between altmetrics and citations in medicine. In *Translational twists and turns : science as socio-economic endeavour. Proceedings of STI 2013 Berlin. 18th International conference on Science and Technology Indicators*, sous la dir. de Sybille Hinze et André Lottmann, 164-166. Berlin : European Network of Indicator Designers (ENID) & Institute for Research Information and Quality Assurance (iFQ). ➔
- Hudon, Michèle. 2013. *Analyse et représentation documentaires : une introduction à l'indexation, à la classification et à la condensation des documents*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Hudon, Michèle. 2014. 1961-2011 : 50 ans de formation en bibliothéconomie et en sciences de l'information. *Documentation et bibliothèques* 60, no 1 : 6-19.
- Hudon, Michèle et Laure Amélie Guitard. 2013. KO and classification instruction objectives : are we keeping up with the transformation of our field? In *Transition cultures, transition KO : evolving exploration, critical reflection, and practical work. Proceedings of the 4th NASKO Symposium on knowledge organization*. Milwaukee, WI. ➔
- Hudon, Michèle et Widad Mustafa el Hadi. 2012. Introduction. Organisation des connaissances : épistémologie, approches théoriques et méthodologiques. *Études de communication*, no 39 : 9-14.
- Hudon, Michèle et Widad Mustafa el Hadi. 2013. Organisation des connaissances : approches théoriques, épistémologiques, méthodologiques. [Numéro thématique 2012]. *Études de communication*, no 39. ➔
- Kessler, Rémy, Audrey Laplante et Dominic Forest. 2014. Exploration d'une collection de chansons à partir d'une interface de visualisation basée sur une analyse des paroles. In *Extraction et gestion des connaissances (EGC) 2014. Revue des nouvelles technologies de l'information*, sous la dir. de C. Reynaud, et al., 347-352. ➔
- Klein, Anne et Yvon Lemay. 2013. Matérialité des archives et transmission de l'histoire. *La Gazette des archives*, no 229 : 233-241.
- Klein, Anne et Yvon Lemay. 2014. Les archives à l'ère de leur reproductibilité numérique. In *La médiation numérique : renouvellement et diversification des pratiques : Actes de la 4^e conférence internationale Document numérique et Société*, sous la dir. de Joumana Boustany, et al., 37-50. Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck.
- Lajeunesse, Marcel. 2013. Éva Circé-Côté (1871-1949), une bibliothécaire engagée et une intellectuelle d'avant-garde. *Argus* 42, no 2 : 18-21.
- Laplante, Audrey. 2014. Le comportement informationnel des élèves du secondaire à l'ère des médias sociaux. In *Actes du colloque Autour de l'adulte de demain*, sous la dir. de P. Grenier et M.-C. Beaudry. Montréal : BANQ. ➔
- Larivière, Vincent. 2013. Ph.D. students' excellence scholarships and their relationship with research productivity, scientific impact and degree completion. *Canadian Journal of Higher Education* 43, no 2 : 27-41.
- Larivière, Vincent, Éric Archambault et Yves Gingras. 2013. Using bibliometrics for assessing research programs and scientists' trajectories. [Numéro thématique]. *Research Evaluation* 22, no 4.
- Larivière, Vincent, Stephanie Diepeveen, Siobhan Ni Chonail, Benoît Macaluso, Alexandra Pollitt et Jonathan Grant. 2013. International comparative performance of mental health research, 1980-2011. *European Neuropsychopharmacology* 23 : 1340-1347.
- Larivière, Vincent, George A. Lozano et Yves Gingras. 2014. Are elite journals declining? *Journal of the Association for Information Science and Technology* 65, no 4 : 649-655.
- Larivière, Vincent, Benoît Macaluso, Staša Milojević, Cassidy R. Sugimoto et Mike Thelwall. 2013. The nuanced nature of e-print use : a case study of arXiv. In *Proceedings of the 14th International Society for Scientometrics and Informetrics Conference*, sous la dir. de Juan Gorraiz, et al., 1321-1333. Vienne (Autriche) : Austrian Institute of Technology. ➔
- Larivière, Vincent, Chaoqun Ni, Yves Gingras, Blaise Cronin et Cassidy R. Sugimoto. 2013. Bibliometrics : Global gender disparities in science. *Nature* 504, no 7479 : 211-213.
- Larivière, Vincent, Cassidy R. Sugimoto et Blaise Cronin. 2013. Une chronique bibliométrique des cent premières années de la bibliothéconomie et des sciences de l'information. *Revue de l'ENSSIB*, no 1. ➔
- Lemay, Yvon et Anne Klein. 2014. Les archives définitives : un début de parcours. Revisiter le cycle de vie et le Records continuum. *Archivaria*, no 77 : 73-102.
- Lemay, Yvon, Anne Klein et collaborateurs. 2014. Les archives et l'émotion : un atelier d'exploration et d'échanges. *Archives* 42, no 2 : 91-109.

Recherche

Publications (suite)

- Loisy, Catherine, Éric Sanchez, Maud Decossin, Christelle Lison, Pierre Bénech et Christine Dufour. 2013. DevSup : Médiatisations pour la construction collaborative d'un dispositif d'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur. In *Actes du colloque Échanger pour apprendre en ligne (EPAL)*, sous la dir. de Charlotte Dejean-Thircurir, et al. Grenoble (France) : Université Grenoble Alpes. ↗
- Marcoux, Yves et Élias Rizkallah. 2013. La dimension sémantique, négligée de l'approche expérience-utilisateur. *Études de communication* 41, no décembre : 119-138. ↗
- Marcoux, Yves, Michael Sperberg-McQueen et Claus Huitfeldt. 2013. Modeling overlapping structures : graphs and serializability. In *Actes de la conférence Balisage 2013*. Montréal. ↗
- Maurel, Dominique. 2013. Gouvernance informationnelle et perspective stratégique. In *L'information professionnelle*, sous la dir. de Viviane Clavier et Céline Paganelli, 175-198. Paris : Hermès Sciences Lavoisier.
- Maurel, Dominique. 2014. Déléguer pour conserver : les questions posées par l'externalisation. In *De la préservation à la conservation : stratégies pratiques d'archivage. Actes des 13^{es} journées des Archives de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve*, sous la dir. de Françoise Hiraux et Françoise Mirguet, 193-209. Louvain-la-Neuve (Belgique) : Academia-L'Harmattan.
- Maurel, Dominique et Dany Bouchard. 2013. Les documents d'activité comme espace de négociation dans la gestion de la mémoire organisationnelle. In *Les communications organisationnelles : comprendre, construire, observer*, sous la dir. de Sylvie P. Alemanno et Bertrand Parent, 135-148. Paris : L'Harmattan.
- Mongeon, Philippe et Vincent Larivière. 2013. The collective consequences of scientific fraud : an analysis of biomedical research. In *Proceedings of the 14th International Society for Scientometrics and Informetrics Conference*, sous la dir. de Juan Gorraiz, et al., 1897-1899. Vienne (Autriche) : Austrian Institute of Technology. ↗
- Noruzi, Alireza et Clément Arsenaault. 2013. Educational supplementary bibliographic relationships from FRBR point of view : a Canadian case study. *Library Collections, Acquisitions, and Technical Services* 37, no 1 : 66-72.
- Paquette-Bigras, Ève, Dominic Forest et James M. Turner. 2013. Description de la danse dans les archives et techniques de fouille de textes. In *Actes du congrès annuel CAIS/ACSI*, sous la dir. de Kristin Hodges, et al. Victoria, CB : CAIS/ACSI. ↗
- Pecoskie, Jen (J.L.) et Nadine Desrochers. 2013. Hiding in plain sight : paratextual utterances as tools for information-related research and practice. *Library & Information Science Research* 35, no 3 : 232-240. ↗
- Reibel, Marie et Nadine Desrochers. 2014. Société de l'information et infobésité : perceptions et représentations croisées. *Documentation et bibliothèques* 60, no 1 : 31-46.
- Sugimoto, Cassidy R., Vincent Larivière et Blaise Cronin. 2013. Supply and demand in scholarly publishing : an analysis of factors associated with journal acceptance rates. In *Proceedings of the 14th International Society for Scientometrics and Informetrics Conference*, sous la dir. de Juan Gorraiz, et al., 1640-1648. Vienne (Autriche) : Austrian Institute of Technology. ↗
- Sugimoto, Cassidy R., Vincent Larivière, Chaoqun Ni et Blaise Cronin. 2013. Journal acceptance rates : a cross-disciplinary analysis of variability and relationships with journal measures. *Journal of Informetrics* 7, no 4 : 897-906.
- Thelwall, Mike, Stefanie Haustein, Vincent Larivière et Cassidy R. Sugimoto. 2013. Do altmetrics work? Twitter and ten other social web services. *PLoS ONE* 8, no 5 : e64841. ↗

Communications et séminaires de formation

- Baiocchi-Carvalho, Marcela et Dominic Forest. 2013. *News recommendation based on opinion mining*. International conference on Conceptions of Library and Information Science (CoLIS 8). Copenhague, Danemark, 20 août. Présentation par affiche.
- Baiocchi-Carvalho, Marcela et Dominic Forest. 2014. *Recommandation d'articles de presse par un système basé sur la fouille d'opinions*. Vitrine HN UQAM. Montréal, 24 janvier.
- Bertin, Marc, Iana Atanassova, Vincent Larivière et Yves Gingras. 2013. *The distribution of references in scientific papers : an analysis the IMRaD structure*. International conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics. Vienne (Autriche), 16 juillet.
- Bowman, Timothy D., Bradford Demarest, Scott B. Weingart, Grant Leyton Simpson, Vincent Larivière, Mike Thelwall et Cassidy R. Sugimoto. 2013. *Mapping DH through heterogeneous communicative practices*. Digital Humanities. Lincoln, NE, 18 juillet.
- Cardin, Martine, Yvon Lemay et Anne Klein. 2013. *Exploitation des archives : chantiers en perspective*. Congrès des milieux documentaires du Québec. Montréal, 26 novembre.
- Chen, Shiji, Clément Arsenaault, Yves Gingras et Vincent Larivière. 2014. *Chronological distribution of emerging referenced disciplines in Biochemistry & Molecular Biology over the last 100 years*. iConference. Berlin, 4-7 mars. Présentation par affiche.
- Da Sylva, Lyne et Laure Amélie Guitard. 2013. *Lexical semantics and automatic indexing : using semantic relations, predicates and arguments*. Congrès international des linguistes. Genève, 25 juillet.
- Da Sylva, Lyne et Laure Amélie Guitard. 2013. *Sémantique lexicale et indexation automatique : utilisation de relations sémantiques, prédicats et arguments*. Séminaire de recherche RALI-OLST, Département de linguistique et de traduction, UdeM. Montréal, 9 octobre.
- Desrochers, Nadine. 2013. *To read, to laugh, to read more, to cry, to watch, to listen, to share : what testifying to the reader experience reveals of readers, their tastes, and their habits*. Researching the Reading Experience Conference. Oslo (Norvège), 11 juin.
- Desrochers, Nadine, Audrey Laplante, Anabel Quan-Haase, Kim Martin, Diane Rasmussen Pennington et Louise Spiteri. 2013. *Beyond the playlist : looking at user-generated collocation of cultural products through social tagging*. Annual Meeting of the Association for Information Science and Technology (ASIS&T). Montréal, 5 novembre.
- Desrochers, Nadine et Patricia Tomaszek. 2013. *Thresholds of the edge : rethinking the concepts of books and access in the age of the digital paratext*. 9^e colloque annuel de l'Association canadienne pour l'étude de l'histoire du livre (ACÉHL/CASBC). Victoria, CB, 4 juin.
- Desrochers, Nadine et Patricia Tomaszek. 2013. *What I see and what you read : a narrative of interdisciplinary research on a common digital object*. Congrès annuel CAIS/ACSI. Victoria, CB, 7 juin.
- Dufour, Christine. 2014. *Présentation par affiche*. Formation du Comité de la recherche de l'EBSI. Montréal, 7 mars.
- Fontaine, Sylvie et Nadine Desrochers. 2013. *Faire lire les jeunes par les attraits : adaptation Web d'outils anglophones d'aide aux lecteurs*. Congrès des milieux documentaires. Montréal, 26 novembre.
- Haustein, Stefanie, T.D. Bowman, K. Holmberg, Vincent Larivière, I. Peters, Mike Thelwall et Cassidy R. Sugimoto. 2013. *Empirical analyses of scientific papers and researchers on Twitter : results of two studies*. PLOS Article-Level-Metric Workshop. San Francisco, CA, 10 octobre.
- Haustein, Stefanie et Vincent Larivière. 2013. *Empirical analysis of social media in scholarly communication overview of current altmetrics research projects at University of Montreal*. GESIS, Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften. Cologne (Allemagne), 2 septembre.
- Haustein, Stefanie et Vincent Larivière. 2013. *Les nouveaux indicateurs de l'impact social de la recherche*. World Social Science Forum. Montréal, 14 octobre.
- Haustein, Stefanie et Vincent Larivière. 2014. *Astrophysicists on Twitter and other social media metrics research*. Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics, Harvard University. Cambridge, MA, 7 février.
- Haustein, Stefanie, Mike Thelwall, Vincent Larivière et Cassidy Sugimoto. 2013. *On the relation between altmetrics and citations in medicine*. International Conference on Science and Technology Indicators. Berlin (Allemagne), 5 septembre.
- Hudon, Michèle. 2013. *La Classification de la Bibliothèque du Congrès et ClassificationWeb*. Atelier à l'intention des enseignants du programme de Techniques de la documentation. Montréal, Collège Maisonneuve, 24 octobre.
- Hudon, Michèle. 2013. *Table ronde. Documentation et bibliothèques : quarante ans d'histoire*. Congrès des milieux documentaires. Montréal, 25 novembre.

Recherche

Communications (suite)

- Hudon, Michèle et Laure Amélie Guitard. 2013. *KO and classification instruction objectives : are we keeping up with the transformation of our field?* North American Symposium on Knowledge Organization (NASKO). Milwaukee, WI, 14 juin.
- Kessler, Rémy, Audrey Laplante et Dominic Forest. 2014. *Exploration d'une collection de chansons à partir d'une interface de visualisation basée sur une analyse des paroles*. Extraction et gestion des connaissances (EGC). Rennes (France), 30 janvier.
- Klein, Anne. 2013. *Pour une pensée dialectique des archives*. Congrès de l'ACFAS. Québec, 10 mai.
- Klein, Anne, Christine Dufour et Sabine Mas. 2013. *Emotive dimension of archives : Canadian archivists' perception*. Annual Conference of the Association of Canadian Archivists. Winnipeg, MB, 15 juin.
- Laplante, Audrey. 2014. *Algorithmes et éditorialisation automatisée : le cas des services de recommandations musicales*. Séminaire écriture numérique et éditorialisation. UdeM/Centre George Pompidou. Montréal/Paris, 24 avril.
- Larivière, Vincent. 2013. *Federal and provincial scholarships and their relationship with research productivity, scientific impact and degree completion*. Concordia University. Montréal, 4 juin.
- Larivière, Vincent. 2013. *Genèse, usages et limites des indicateurs d'évaluation de la recherche*. Semaine de la culture, Université Laval. Québec, 25 septembre.
- Larivière, Vincent. 2013. *On the limits of bibliometrics*. SCIELO 15 ans conference. Sao Paulo (Brésil), 24 octobre.
- Larivière, Vincent. 2013. *Panel on big data*. Conférence Canada 3.0. Toronto, 14 mai.
- Larivière, Vincent. 2013. *Table ronde sur l'accès libre*. 6^e Journée de réflexion des bibliothécaires de l'UdeM. Montréal, 5 décembre.
- Larivière, Vincent. 2014. *The difficult case for standards in bibliometrics*. OECD experts dialogue on scientometrics. Paris (France), 25 mars.
- Larivière, Vincent. 2014. *Évaluation des revues, bibliométrie et limites*. Réunion des directeurs de revues d'Érudit. Montréal, 24 mars.
- Larivière, Vincent. 2014. *La place des femmes dans la communauté scientifique : comparaisons internationales*. UQAR. Rimouski, 12 mars.
- Larivière, Vincent. 2014. *Les doctorants, leur contribution à la recherche, et les transformations des modes de communication savante*. Journée de la recherche du REMBUS. Sherbrooke, 13 février.
- Larivière, Vincent. 2014. *Les limites de la bibliométrie dans l'évaluation des revues*. INRS Urbanisation Culture Société. Montréal, 28 avril.
- Larivière, Vincent, Benoît Macaluso, Staša Milojević, Cassidy R. Sugimoto et Mike Thelwall. 2013. *The nuanced nature of e-print use : a case study of arXiv*. International Society for Scientometrics and Informetrics. Vienne (Autriche), 16 juillet.
- Larivière, Vincent, Cassidy R. Sugimoto, Ying Ding, Staša Milojević, Kim Holmberg et Mike Thelwall. 2013. *An update on DID. Cascades, islands, or streams? Time, topic and scholarly activities in humanities and social science research*. Digging into Data, World Social Science Forum. Montréal, 12 octobre.
- Lemay, Yvon et Anne Klein. 2013. *Les archives et l'émotion*. Journée de formation de l'Association des archivistes du Québec. Québec, Musée de la civilisation, 14 février et Montréal, Services des archives de l'Université McGill, 8 mars.
- Leroux, Éric. 2013. *Imprimeur, journaliste et syndicaliste : la carrière polyvalente de Gustave Francq (1871-1952)*. Congrès des sciences humaines, Société bibliographique du Canada. Victoria, CB, 3 juin.
- Loisy, Catherine, Éric Sanchez, Maud Decossin, Christelle Lison, Pierre Bénéch et Christine Dufour. 2013. *DevSup, un dispositif d'accompagnement pédagogique dans l'enseignement supérieur*. Colloque Échanger pour apprendre en ligne (EPAL). Grenoble (France), 6 juin.
- Mallowan, Monica et Dominique Maurel. 2013. *Présentation du Groupe de recherche en information, communication et documentation durables (GRICODD) : thématique et projet-pilote*. Colloque spécialisé en sciences de l'information (COSSI). Shippagan, NB, 20 juin.
- Maurel, Dominique. 2013. *Enquête canado-française GRICODD : pratiques informationnelles, communicationnelles et documentaires durables*. Congrès des milieux documentaires du Québec. Montréal, 27 novembre.
- Maurel, Dominique. 2013. *Gouvernance informationnelle et perspective stratégique*. Spécialisation Gouvernance de l'information, Master en information documentaire, Haute École de gestion de Genève. Genève (Suisse), 26 septembre.
- Milojević, Staša, Cassidy R. Sugimoto, Vincent Larivière, Mike Thelwall et Ying Ding. 2013. *The role of handbooks in the knowledge creation and diffusion : a case of science studies*. ASIS&T Metrics 2013, Workshop on Informetric and Scientometric Research. Montréal, 2 novembre.
- Mohammadi, Ehsan, Mike Thelwall, Vincent Larivière et Stefanie Hausteiner. 2013. *Mendeley readership altmetrics for clinical medicine and engineering*. PLOS Article-Level-Metric Workshop. San Francisco, CA, 10 octobre.
- Mongeon, Philippe et Vincent Larivière. 2013. *The collective consequences of scientific fraud : an analysis of biomedical research*. International Society for Scientometrics and Informetrics. Vienne (Autriche), 19 juillet. Présentation par affiche.
- Mooock-Colombani, Laureen et Nadine Desrochers. 2013. *Espaces adolescents en bibliothèques : pratiques de lecture, de partage et d'appropriation*. Congrès des milieux documentaires. Montréal, 26 novembre.
- Paquette-Bigras, Ève, Dominic Forest et James M. Turner. 2013. *Description de la danse dans les archives et techniques de fouille de textes*. Congrès annuel CAIS/ACSI. Victoria, CB, 7 juin.
- Savard, Réjean. 2013. *L'EBSI aux Pays-Bas*. Congrès des milieux documentaires. Montréal, 27 novembre.
- Sugimoto, Cassidy R., Vincent Larivière et Blaise Cronin. 2013. *Supply and demand in scholarly publishing : an analysis of factors associated with journal acceptance rates*. International Society for Scientometrics and Informetrics. Vienne (Autriche), 18 juillet.
- Sugimoto, Cassidy R., Chaoqun Ni et Vincent Larivière. 2013. *Human development and gender equity in science*. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy. Atlanta, GA, 28 septembre.

Subventions de recherche

- Forest, Dominic (chercheur principal). 2014-2018. Application de techniques de fouille de textes et de visualisation de l'information pour l'exploitation de grands corpus documentaires en sciences humaines numériques. 171 250 \$: CRSH, subventions de développement Savoir.
- Laplante, Audrey (chercheuse principale) et Christine Dufour (cochercheuse). 2013-2014. Modélisation des facteurs influençant l'appropriation du Web social par les chercheurs en sciences humaines et sociales : étude pancanadienne. 4 000 \$: UdeM-CRSH.
- Larivière, Vincent (chercheur principal). 2013-2015. Laboratoire d'étude des transformations de la communication savante. 141 622 \$: Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), Fonds des leaders.
- Larivière, Vincent (chercheur principal). 2013-2018. Étude longitudinale des déterminants sociaux, cognitifs et organisationnels de la productivité et de l'impact scientifique. 179 300 \$: CRSH, subventions de développement Savoir.
- Larivière, Vincent (chercheur principal). 2014-2016. Médias sociaux et communication savante. 359 991 \$ US : Alfred P. Sloan Foundation, programme Scholarly Communication.
- Maurel, Dominique (chercheuse principale). 2013-2014. Dispositifs de coordination de la gouvernance informationnelle dans des organisations québécoises du secteur public. 4 000 \$: UdeM-CRSH.
- Savard, Réjean. École d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information organisée par l'EBSI. 15 500 \$: UdeM, Direction des relations internationales & Faculté des arts et des sciences.
- Savard, Réjean. Voyage d'études en France. 20 000 \$: UdeM, Direction des relations internationales.

Thèse de doctorat complétée en 2014

Anne Klein. *Archive(s) : Approche dialectique et exploitation artistique*. Direction de la recherche : Yvon Lemay.

Branchée sur le milieu

Jouer avec un cube Rubik : témoignage d'une chargée de cours



Oui, bien sûr, il y a le plaisir de partager mes connaissances et mon expérience professionnelle, celui de rester en contact avec l'ébullition du milieu académique, d'avoir un supplément financier qui permet de réaliser certains projets plus rapidement, de participer à la formation et à l'enrichissement de multiples personnes provenant de divers milieux, de s'en voir enrichie en retour, etc. Plusieurs motivations peuvent expliquer, qu'après le choc de monter une nouvelle mouture d'un cours et de l'enseigner pour la première fois (que c'est exigeant!), je revienne donner, pour un troisième automne, le cours sur l'organisation de l'information numérique aux étudiants du certificat en gestion de l'information numérique.

J'enseigne à mes étudiants que chaque personne a ses propres schémas mentaux qui ont un impact sur l'organisation et la recherche d'information ainsi que sur la façon dont l'information devient connaissance. Je prends conscience qu'une de mes motivations principales est d'être confrontée à plusieurs dizaines de schémas mentaux différents dans la classe. Le défi consiste à ce que les concepts et les bonnes pratiques à transmettre soient intégrés et deviennent

connaissance, que les schémas mentaux de l'étudiant en deviennent plus riches de nouveaux liens. Ils acquièrent ainsi une plus grande flexibilité. En bref, je m'amuse à trouver la bonne combinaison de concepts et d'exemples, dans le bon ordre, afin que les liens se fassent. J'ai l'impression de relever le défi de résoudre des cubes Rubik et je trouve cela passionnant.

Mais ce n'est pas à sens unique. Le fait d'être exposée à ces différentes façons de voir les choses me permet d'approfondir mes connaissances en les voyant sous des angles inédits. Dans cet échange, j'apprends, moi aussi, à être de plus en plus flexible dans ma façon de concevoir le monde dans lequel j'évolue. Mes étudiants participent au développement de ma plasticité cérébrale, ce qui se transpose dans tous les domaines de ma vie. Je développe dans ma tête une organisation à facettes qui remplace progressivement la classification hiérarchique de mes idées. C'est ce qui fait de l'enseignement une expérience si précieuse pour moi. Ça et voir la lumière de la compréhension éclairer soudainement le regard parfois errant de certains!

Mélissa Beaudry

Chargée de cours et bibliothécaire-édimestre à l'UdeM

Ils sont venus parler à l'EBSI en 2014 : conférences midi

- *L'expérience de recherche d'emploi des diplômés de l'EBSI.* Mylène Bélanger, Oraire St-Joseph, Christine Brodeur, École Polytechnique et Elena Bubelich, Collège Stanislas.
- *Les Experts - Bruxelles : Inspecteurs de la scène archivistique belge.* Sébastien Soyez, Archives de l'État (Belgique).
- *La recherche doctorale à l'EBSI.* Marcela Baiocchi, Aline Crédeville, Philippe Mongeon et Ève Paquette-Bigras.
- *Carrefour de la mémoire de Paraisópolis : relation entre mémoire et bibliothèques.* Simone Borges-Paiva, Universidade de São Paulo (Brésil).
- *Penser le retour sur investissement des revues électroniques en milieu académique français : approche bibliométrique.* Chérifa Boukacem-Zeghmouri, Université Claude Bernard Lyon 1 (France).
- *Les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse : que faut-il en penser?* Elaine Turgeon, Université du Québec à Montréal.
- *Les prêts de livres des bibliothèques publiques québécoises et la consommation de livres de leurs usagers.* Stéphane Labbé, UQTR, ANEL et Université de Sherbrooke.
- *SODA : l'espace adolescent de la Bibliothèque de Brossard.* Julie Désautels, Bibliothèque de Brossard Georgette-Lepage.
- *Étudier à l'étranger.* Sarah Lacasse, Maison internationale, UdeM et Catherine Ann Vary (finissante de la MSI).
- *Wiki...quoi? Wikisource!* Ernest Boucher, Projet Wikisource Québec/Canada.
- *Wikipédia - textes sans fin? Vers une critique de Wikipédia et de son apparat critique.* Daniel Apollon, Universitet i Bergen (Norvège).
- *Sortir des sentiers battus en sciences de l'information.* Marc-Olivier Schüle, cofondateur d'Unipsed et Marise Bonenfant-Couture, responsable du développement documentaire pour Unipsed.
- *De l'argile au nuage : une archéologie du catalogue de bibliothèque.* Frédéric Barbier, École pratique des hautes études et CNRS (France).
- *Le réseau Mir@bel participe à la valorisation des revues en sciences humaines et sociales.* Aurélie Fichot, Centre de documentation de Sciences Po Grenoble et Sophie Fotiadi, Bibliothèque de Sciences Po Lyon (France).

Vous aimeriez participer au programme des conférences midi de l'EBSI? Contactez nous à l'adresse ebinfo@ebinfo.umontreal.ca

Sondage auprès des diplômés de maîtrise

Au printemps 2014, l'EBSI a effectué un sondage auprès des finissants de maîtrise de la promotion 2013 : 77 des 93 diplômés de 2013 que nous avons pu rejoindre ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 82,8 %). Les résultats indiquent que 92,2 % des répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, alors que le taux de placement en sciences de l'information était de 90,9 % (70 des 77 répondants). Le nombre de postes permanents atteignait 33 % (42 % en 2013), tandis que 38,5 % avaient des contrats renouvelables (42,8 % en 2013) et 28,5 % des contrats non renouvelables (20,5 % en 2013).

Les salaires des répondants se répartissaient de la façon suivante :

< 30 000 \$: 5,7 %
30 000 à 39 999 \$: 9,4 %
40 000 à 49 999 \$: 56,6 %
≥ 50 000 \$: 28,3 %

Le milieu municipal arrivait en première place avec 40 % des postes occupés par les répondants, suivi, ex aequo, par les ministères et organismes gouvernementaux et le milieu universitaire avec 14,3 %. Le milieu scolaire arrivait en 3^e position avec 11,4 % des postes occupés.

Personnel

Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

Direction de l'École

Le mandat de direction de **Clément Arsenault** a été renouvelé pour quatre ans (juin 2015 à mai 2019), précédé d'une année d'étude et de recherche. **Lyne Da Sylva**, professeure agrégée, a été désignée comme directrice intérimaire pour la période allant de juin 2014 à mai 2015.

Promotions



Dominique Maurel (photo de gauche) et **Audrey Laplante** (photo de droite) ont été promues au rang de **professeures agrégées**, depuis le 1^e juin 2014.

Félicitations à toutes les deux!



Nouvelle venue

Brigitte Boyle est entrée en fonction au poste d'adjointe à la direction (administration) le 11 septembre 2014, suite au départ d'Éric Allard.

Avant de se joindre à l'EBSI, elle occupait un poste de chargée de projet à la Faculté de médecine de l'Université Laval.

Bienvenue à l'EBSI!



Diplômée d'honneur 2014



Lors de la Collation des grades du 3 novembre 2014, l'EBSI a souligné la fructueuse carrière de **Louise Guillemette-Labory**, diplômée de maîtrise en bibliothéconomie (1978).

Madame Guillemette-Labory a débuté sa carrière à la ville d'Anjou, où elle a successivement occupé les postes de chef de division, Bibliothèque, puis Activités culturelles et communautaires et finalement directrice du Service des loisirs et de la culture. Elle devient, en 2002, directrice associée, Bibliothèques, au Service de la culture de la Ville de Montréal, poste qu'elle occupe toujours.

Femme d'action et de conviction, Louise Guillemette-Labory s'est beaucoup impliquée au sein des associations professionnelles aussi bien locales (participation à la fondation de l'association Les bibliothèques publiques du Québec) qu'internationales (IFLA). Elle siège aussi sur plusieurs conseils d'administration d'organismes voués à l'éducation et à la culture (BAnQ, Salon du livre de Montréal et Fondation québécoise de l'alphabétisation). Félicitations!

Si vous désirez être avisés par courriel de la publication du bulletin *En direct de l'EBSI*, il faut mettre vos coordonnées à jour :

- www.diplomes.umontreal.ca/form/maj_coord.htm
ou
- ebssiinfo@ebsi.umontreal.ca

Prix et distinctions

Volet académique

Clément Arsenault s'est vu décerner la bourse Hubert-Perron de l'ASTED pour l'année 2014 pour son projet intitulé *L'ontogenèse des sujets dans les langages documentaires*.

Lyne Da Sylva, qui est Membership Officer du Special Interest Group on Digital Libraries (SIG-DL) de l'ASIS&T (Association for Information Science and Technology), fait partie de l'équipe qui a reçu le Special Interest Group of the Year Award pour l'année 2014. Ce prix souligne les réalisations professionnelles remarquables et les activités d'un groupe d'intérêt d'ASIS&T.

Au congrès 2014 de l'IFLA, **Réjean Savard** a reçu un prix de reconnaissance pour sa contribution aux activités de l'Association et à la francophonie. Il a aussi été nommé « Président d'honneur » au congrès de l'Association Internationale Francophone des Bibliothécaires et documentalistes (AIFBD) afin de souligner la fin de son mandat de président et en reconnaissance de son rôle de fondateur de cette association.

Volet récréatif

La deuxième édition du tournoi de **Génies en herbe de l'EBSI**, organisé par l'association étudiante, a eu lieu le 18 novembre 2014. Quatre équipes étaient en compétition pour remporter le titre : deux équipes d'étudiants de maîtrise, une équipe de professionnels (détenteurs du titre) et une équipe de professeurs. Les Ranga-Tannants (étudiants de maîtrise) ont remporté une victoire sans équivoque!

Félicitations!



Les Ranga-Tannants : Jean-Michel Daoust, Carlyle Zohoun, Gervasio Piciacchia et Amélie Lafleur.

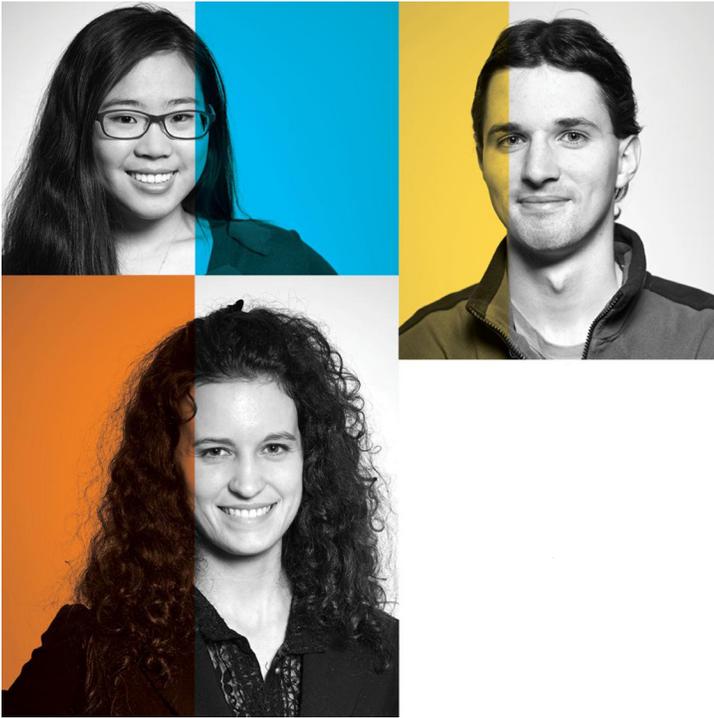
En direct de l'EBSI est une publication annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey.

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISSN 0840-9102

En direct de l'EBSI est distribué électroniquement. Les numéros sont tous disponibles sur le site de l'EBSI, sous l'onglet *Notre école*.

www.ebsi.umontreal.ca



VOTRE DON IRA LOIN

donner.umontreal.ca

Le Fonds des Amis de l'EBSI : une nécessité pour le développement de l'école

Le Fonds des Amis de l'EBSI a été créé au cours de l'été 2006 afin d'assurer à l'EBSI une base de financement extérieur solide pour soutenir ses projets de développement.

En 2011, l'EBSI a fêté ses 50 ans d'existence. Au cours de ces cinq décennies, elle a formé des milliers de diplômés. Elle a contribué à la constitution d'institutions documentaires de qualité au Québec, au Canada et dans le monde francophone. Elle a été un acteur majeur dans la structuration des professions de bibliothécaire et d'archiviste au Québec.

Les étudiants constituent la richesse de l'EBSI et ce sont eux qui assureront une relève de qualité. Il est essentiel d'attirer les meilleurs mais aussi de les retenir. L'attribution de bourses aux meilleurs candidats pour les recruter et aux meilleurs étudiants pour les garder est un moyen de le faire. Ces bourses proviennent des dons des diplômés et du personnel de l'École. Ils proviennent aussi des intérêts de fonds légués par d'anciens professeurs ou diplômés. Il faut alimenter ces fonds de bourses et c'est pourquoi il faut faire appel à la générosité des diplômés de l'EBSI

Au nom du Fonds des Amis de l'EBSI, je sollicite donc votre appui à votre École par une contribution financière qui lui permette de mieux remplir sa mission.

Au nom des étudiants qui en bénéficieront, je vous remercie de votre générosité.

Merci de votre généreuse contribution!

Marcel Lajeunesse, professeur associé

FORMULAIRE DE DON À IMPRIMER ET POSTER

Lien avec l'UdeM : Diplômé Personnel
 Retraité Étudiant Autre

PRÉNOM, NOM : _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____ PROVINCE : _____

CODE POSTAL : _____ TÉL. : _____

COURRIEL : _____

ATTRIBUTION DU DON

- Bourses de la réussite étudiante
- Fonds des amis de l'EBSI
- Fonds *alma mater* - Faculté des arts et des sciences
- Priorités de l'Université à l'exclusion des dépenses courantes et de fonctionnement
- Autre : _____

(sous toute réserve que le fonds existe ou entente préalable avec les représentants du BDRD)

1000 \$ 750 \$ 500 \$ 100 \$ Autre : _____ \$

Chèque Visa MasterCard AMEX

Libellez votre chèque à l'ordre de l'**Université de Montréal - BDRD**.

Information relative à ma carte de crédit :

Titulaire de la carte

N° de la carte

Date d'expiration

SIGNATURE : _____

DATE : _____

Je désire que mon nom ne soit pas publié sur les listes de donateurs.

Retournez ce formulaire dûment rempli à :

Université de Montréal
Bureau du développement et des relations avec les diplômés
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7
514 343-6812 • 1 888 883-6812
www.bdrd.umontreal.ca

Pour renseignements :

Madame Marie-Claude Giguère, conseillère principale en développement
Faculté des arts et des sciences
514 343-6217
marie-claude.giguere@umontreal.ca
www.fas.umontreal.ca

Tous les renseignements fournis à l'Université de Montréal demeurent confidentiels.

Un reçu officiel de don aux fins de l'impôt sur le revenu sera émis par l'Université de Montréal.

Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance : 10816 0995 RR0001.

H131Z (0001)

