

Revue professionnelle trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal — FSE-CRIFPE, C.P. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Les textes apparaissant dans la revue professionnelle *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'AQEP. Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

- \_ Rédactrice en chef — Geneviève Carpentier
- \_ Comité de lecture — Maude-Annie Courtemanche, enseignante; Anne Dumontet, enseignante; Marie-Christine Durocher, conseillère pédagogique; Karina Ferland, enseignante; Gabrielle Joli-Coeur, orthopédagogue, Pascale Rivard, enseignante.
- \_ Coordination de la revue — tom & tom
- \_ Design graphique et mise en pages — tom & tom
- \_ Correction-révision — Claudine Sauvageau
- \_ Impression — Bureau en gros

#### Collaborateur.trice.s au volume 36, numéro 4

Gabrielle Adams, Émilie Aumais, Sophie Barabé, Marie-Christine Beaudry, Patricia Boudreau, Geneviève Brassard, Isabelle Carignan, Geneviève Carpentier, Caroline Chaput, Ugo Collard Fortin, Marie-Christine Côté, Lisa Côté, Caroline Côté, Geneviève Cusson, Jolyane Dampousse, Isabelle Désy, Raphaëlle Dufour, Karyne Fournier, Andréanne Gallant, Sabrina Girard, Alain Huot, Frédéric Jean, Rola Koubeissy, Sawzen Lakhoul, Virginie Lalonde, Danika Lambert, Karina Lapointe, Andréanne Larocque, Marie-Claude Larose, Émilie Le Breton, Mylène Leroux, Catherine Malboeuf-Hurtubise, Diane Manseau, Caroline Moffet, Joséphine Mukamurera, Sophie Nadeau-Tremblay, Raymond Nolin, Izabella Oliveira, Hélène Parent, Jonathan Paris, Julie Pelletier, Jean-Maxime Robillard, Karine Rondeau, Anick Sirod, Julie St-Pierre, Catherine Tardif, Geneviève Taylor, Pascale Thériault, Sandra Thériault, Émilie Varin, Myriam Villeneuve-Lapointe

Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec  
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel:  
info@aqep.org

#### Adhésion à l'AQEP

Incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*  
1 an (4 numéros) = 50 \$ (taxes et livraison incluses)  
2 ans (8 numéros) = 90 \$ (taxes et livraison incluses)  
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)  
(pour information, écrivez à info@aqep.org)

#### Conseil d'administration

- \_ Julie Fontaine, présidente
- \_ Karine Deschatelets, vice-présidente
- \_ Marie-Christine Lussier, trésorière
- \_ Marie-Ève Thibeault, secrétaire
- \_ Annie Julien, responsable de la valorisation
- \_ Micheline Plante, responsable de la promotion
- \_ Ingrid Bolduc, responsable des communications
- \_ Caroline Chaput, responsable de la formation
- \_ Audrey Therrien, responsable du congrès
- \_ Véronique Corbeil, responsable du congrès
- \_ Renée Hachey, administratrice de soutien

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration de l'AQEP sont toutes bénévoles.

#### Siège social — AQEP

Université de Montréal  
Pavillon Marie-Victorin, FSE—CRIFPE  
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559  
Montréal (Québec) H2V 2S9  
Courriel: info@aqep.org

#### Pour joindre l'équipe de *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps, à la coordination de la revue en utilisant l'adresse de courriel suivante:  
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante:  
info@aqep.org.

# Votre signature cérébrale



## Geneviève Carpentier

Professeure  
Université de Montréal  
revue@aqep.org

« L'être humain est le seul animal à donner naissance à un organisme dont le système nerveux central est loin d'être achevé, loin d'être à maturité. Un girafon aura la capacité de marcher quelques minutes après sa naissance. On est loin du compte pour un bébé humain » (Fortin, 2023, p. 29).

Le cerveau est l'organe du corps humain qui change le plus au courant d'une vie, tant au niveau de son volume que de son organisation. En effet, le volume cérébral d'un nourrisson représente environ le quart du volume cérébral qu'il aura une fois adulte (Fortin, 2022). Aussi, la quantité de connexions entre les neurones (synapses) du cortex adulte est estimée à quatre billions (4 X 1 015). Bouchard (2019) estime donc une production d'environ 700 000 synapses à la seconde jusqu'à l'âge adulte. Le cerveau des élèves dans les classes du primaire est donc en pleine ébullition et il possède un potentiel de neuroplasticité très élevé, expliquant ainsi les grands impacts de l'environnement sur son développement. Nous laissons donc des traces réelles, tangibles dans le développement cérébral des élèves. Une signature. J'ai toujours aimé cette expression employée par de nombreux chercheurs en neuropsychologie et en neuroéducation. En effet, la majorité des cerveaux ont une architecture globale similaire, mais tous ont une signature légèrement différente selon les expériences, les apprentissages, etc. Quand je bâtis une formation, une conférence ou un nouveau cours, une des premières questions que je me pose est quelle empreinte, quelle signature ai-je envie

de laisser? Se poser cette question permet d'aller au-delà du contenu, du programme ou de l'intention pédagogique. Quand je sais quelles traces j'ai envie de laisser dans le cerveau des gens que j'accompagne, j'arrive plus facilement à enligner mes valeurs, mes savoirs et mes actions. Il peut être intéressant et formateur de prendre un temps d'arrêt pour se questionner sur la signature que nous souhaitons laisser chez les élèves qui nous sont confiés et de nous demander ensuite comment cela transparait-il dans nos actions quotidiennes. Pour nous inspirer, pensons aux signatures qu'ont laissées sur nous les enseignantes que nous admirons ou les enseignantes que nous avons eues durant notre parcours.

Finalement, en sachant que l'environnement dans lequel évolue les élèves du primaire exerce une grande influence sur leur développement cérébral, mais aussi affectif, social, moteur et sensoriel, merci de militer pour offrir aux enfants un environnement sain qui favorise l'épanouissement et merci de scander haut et fort leurs besoins en leur prêtant vos voix.

## Références

- \_ Bouchard, C. (2019). *Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs*. PUQ.
- \_ Fortin, D. (2022). *Le cerveau, une galaxie dans votre tête : tout ce que nous savons sur le cerveau simplifié et vulgarisé*. PUQ.
- \_ Fortin, D. (2023). *Les saisons du cerveau : le chemin de la vie vu par un neurochirurgien*. Trécarré.