

Revue professionnelle trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal — FSE-CRIFPE, C.P. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Les textes apparaissant dans la revue professionnelle *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'AQEP. Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

- _ Rédactrice en chef — Geneviève Carpentier
- _ Comité de lecture — Maude-Annie Courtemanche, enseignante; Anne Dumontet, enseignante; Marie-Christine Durocher, conseillère pédagogique; Karina Ferland, enseignante; Gabrielle Joli-Coeur, orthopédagogue, Pascale Rivard, enseignante.
- _ Coordination de la revue — Tom & Tom
- _ Design graphique et mise en pages — Tom & Tom
- _ Correction-révision — Virginie Houle et Claudine Sauvageau
- _ Impression — Bureau en gros

Collaborateurs au volume 36, numéro 2

Simone Abou Halloun, Valérie Amireault, Geneviève Audet, Emilie Aumais, Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Josée Beaudoin, Abderrahmane Benherbal, Félix Berrigan, Mariève Blanchet, Stéphanie Boyer, Tori Cadger Page, Geneviève Carpentier, Kuok Wa Chao Chao, Caroline Côté, Collectif de la recherche-action participative «Grandir avec la nature», Audrey Ann Couture, Magalie Deschamps, Geneviève Deschênes, Karima Djellouli, Raphaëlle Dufour, Christian Dumais, Marilyn Dupuis Brouillette, Julie Fontaine, Vincent Gagnon, Andréanne Gallant, Maude Gilbert, France Gravelle, Annie Julien, Virginie Lalonde, Audrey Lapointe, Geneviève Lessard, Maria-Lourdes Lira-Gonzales, Catherine Malboeuf-Hurtubise, Josée Nadeau, Marie-Claude Nicole, Raymond Nolin, Pier-Olivier Paradis, Martine Pellerin, Thomas Rajotte, Miranda Rioux, Jean-Maxime Robillard, Sonia Robitaille, Anick Sirard, Emmanuelle Soucy, Sonia St-Louis, Catherine Tardif, Stéphanie Thibodeau, Marcel Thouin, Myriam Villeneuve-Lapointe, Sarah Wauquiez,

Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :
info@aqep.org

Adhésion à l'AQEP

Incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*
1 an (4 numéros) = 50 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 90 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)
(pour information, écrivez à info@aqep.org)

Conseil d'administration

- _ Julie Fontaine, présidente
- _ Karine Deschatelets, vice-présidente
- _ Magalie Deschamps, trésorière
- _ Aurélie Anne Dupont, secrétaire
- _ Annie Julie, responsable de la valorisation
- _ Micheline Plante, responsable de la promotion
- _ Ingrid Bolduc, responsable des communications
- _ Caroline Chaput, responsable de la formation
- _ Audrey Therrien, responsable du congrès
- _ Véronique Corbeil, responsable du congrès
- _ Renée Hachey, administratrice de soutien

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration de l'AQEP sont toutes bénévoles.

Siège social — AQEP

Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE—CRIFPE
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9
Courriel : info@aqep.org

Pour joindre l'équipe de *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps, à la coordination de la revue en utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions et les changements d'adresse, vous pouvez écrire à l'adresse suivante :
info@aqep.org.

Nous tenir debout



Geneviève Carpentier
Professeure
Université de Montréal
revue@aqep.org

Nous sommes à la mi-mai quand j'écris ce mot. L'actualité en éducation est foisonnante en ce moment. J'écris foisonnante, mais je pense déprimante, insultante, méprisante. J'écris foisonnante, mais j'ai mal. Mal d'un manque de reconnaissance chronique, mal d'une condescendance évidente et assumée, mal d'un gouffre qui s'élargit entre ceux et celles qui font et le ministre qui applique un plan de communication.

Étant une chercheuse très près du milieu de pratique, je suis dans des classes, des écoles, des centres de services scolaires toutes les semaines. Les personnes que je côtoie au quotidien font des miracles avec des conditions de travail déplorables : environnement vétuste, classes bondées, abondance d'élèves en grandes difficultés sociales, affectives, culturelles, scolaires qui méritent d'être suivis et accompagnés par des spécialistes pas assez nombreux.

Les données présentées par Harnois et Sirois (2022) indiquent que « le personnel enseignant non légalement qualifié a plus que doublé de 2015-2016 à 2018-2019, jusqu'à représenter plus du quart (25,2 %) du personnel enseignant actif au cours de l'année scolaire 2018-2019 » (p. 10). Cette tendance est confirmée par plusieurs centres de services scolaires qui me confient que présentement, ce sont près de 40 % des personnes enseignantes en insertion professionnelle au primaire qui sont des personnes non légalement qualifiées.

Il y a beaucoup à faire pour offrir aux élèves des conditions d'apprentissage et de développement plus optimales et pour que les personnes en première ligne puissent réaliser leur profession dignement. L'arrogance, le mépris et la démagogie n'aident personne. Le physiologiste Claude Bernard disait ceci : « C'est ce que nous pensons déjà connaître qui nous empêche souvent d'apprendre. » Je crois qu'il est tout à fait avisé de demander à un autre Bernard (Drainville, cette fois) de réfléchir à cette phrase et de ne pas s'improviser spécialiste des sciences de l'éducation.

Référence

- _ Harnois, V. et Sirois, G. (2022). Les enseignantes et enseignants non légalement qualifiés au Québec : état des lieux et perspectives de recherche. *Education et francophonie*, 50(2). <https://doi.org/10.7202/1097038ar>